

**ГБПОУ «САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «БЕЗЕНЧУКСКИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Филиала «Безенчукский»

ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

_____ О.В. Сухорукова

«04 » сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

общеобразовательного цикла

**образовательной программы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Безенчук, 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической
комиссией № 1

Общеобразовательных
дисциплин

Председатель

Е.А. Логинова

02 сентября 2025 г.

Составлена в соответствии с
требованиями ФГОС СПО,
утвержденным приказом
министерства просвещения
РФ

от 4 июля 2022 г.

зав. отделом по УПР

Н.Р. Некрасова

03 сентября 2025 г.

Составитель: Панченкова В. В., Козырева У.С. – преподаватель ГБПОУ
«СМК им. Н. Ляпиной» Филиал «Безенчукский»

Эксперты:**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Резюкова А.Ю., методист ГБПОУ «СМК им. Н.
Ляпиной» Филиал «Безенчукский»

Содержательная экспертиза: Лафуткина И.А., преподаватель ГБПОУ «СМК
им. Н. Ляпиной» Филиал «Безенчукский»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
основной образовательной программы с получением среднего общего
образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а
также с учётом требований ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3.	СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

П

программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 34.02.01 Сестринское дело;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по естественно-научному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 34.02.01 Сестринское дело;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по

специальности 34.02.01 Сестринское дело, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» по специальности 34.02.01 Сестринское дело отводится 68 часов в соответствии с учебным планом по специальности Сестринское дело.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности Сестринское дело.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета:

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРy), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В процессе освоения предмета «ОБЗР» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается на углубленном уровне.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРБ):

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности, как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б/у)	
ПРб.01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02.	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПРб 03.	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04.	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ПРб 05	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
ПРб 06	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 07	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПРб 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПРб 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПР6 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПР6 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело)
<i>Познавательные</i> универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 04 ОК 07 ОК 08	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<i>Коммуникативные</i> универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05 ОК 06	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<i>Регулятивные</i> универсальные учебные действия (целеполагание, планирование,	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)		ситуациях.
---	--	------------

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Сестринское дело

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело)
Наименование ВПД Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
ПК 3.1.	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.4.	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	68
Основное содержание	45
в т. ч.:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	-
Профессионально ориентированное содержание	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства					
Тема 1.1 Правовая основа и принципы обеспечения национальной безопасности	Содержание учебного материала Актуальность изучения ОбиЗР. Цели и задачи изучения учебного предмета.	2	ПР6 01-ПР6 02 МР 04	ОК 05; ОК 08	ЛР 14
Тема 1.2 Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития РФ	Содержание учебного материала Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности	2	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08, МР 04	ОК 05; ОК 08	ЛР 14
Тема 1.3 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Содержание учебного материала Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации	2	ПР6 06, ПР6 08, МР 02	ОК 05; ОК 08	ЛР 11, ЛР 12

	национальных приоритетов.	2			
Тема 1.4 Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности	Содержание учебного материала Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности	2	ПР6 06, ПР6 08, МР 02	ОК 05; ОК 08	ЛР 11, ЛР 12
Тема 1.5 Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	2	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08 МР 04	ОК 05; ОК 7; ОК-8	ЛР 13
Раздел 2. Основы военной подготовки					
Тема 2.1. Основы военной подготовки	Содержание учебного материала Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 , МР 01, МР 03	ОК 05; ОК 7; ОК 08	ЛР 14
Тема 2.2. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	Содержание учебного материала Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы.	2	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09, МР 01, МР 03	ОК 05; ОК 07; ОК 08	ЛР 14

Тема 2.3. Виды, назначение и тактико- технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	Содержание учебного материала Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия Профессионально-ориентированное содержание Изучение устройства автомата Калашникова.	2 2	Прб 07, Прб 09 МР 05, МР 03	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08	ЛР 11
Тема 2.4. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)	Содержание учебного материала История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа	2	Прб 07, Прб 09, МР 05, МР 03	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08	ЛР 11
Тема 2.5. Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	Содержание учебного материала Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него Профессионально-ориентированное содержание	2 2	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08	ЛР 11

	Химическое оружие и последствия его применения. Отравляющие вещества, их классификация, воздействие на организм. Признаки применения ОВ. Защита от поражающих факторов. Бактериологическое (биологическое) оружие и последствия его применения. Способы применения БО. Признаки применения. Защита от поражающих факторов. Современные средства обычного поражения.				
Тема 2.6 Фортификационн ое оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	Содержание учебного материала Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка	2	Прб 07, Прб 09, МР 05, МР 03	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08	ЛР 11
Раздел 3. Безопасность в общественных местах					
Тема 3.1 Безопасность в общественных местах. Опасности социально- психологическог о характера	Содержание учебного материала Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу	2	Прб 10, Прб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08	ЛР 03

Тема 3.2. Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	Содержание учебного материала Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в 19 условиях совершения террористического акта	2	ПР6 10, ПР6 11, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08	ЛР 03
Раздел 4. Безопасность в природной среде					
Тема 4.1. Безопасность в природной среде	Содержание учебного материала 1.Виды и Рода войск вооруженных сил РФ, предназначение и задачи. 2.Рода войск, не входящие в виды вооруженных сил. 3.Организационная структура вооруженных сил РФ.	2	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08	ЛР 03
Тема 4.2. Выживание в автономных условиях формирования не входящие в ВС РФ	Содержание учебного материала Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении	2	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08	ЛР 03
Тема 4.3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды Опасные геологические явления и процессы:	2	ПР6 10, ПР6 11, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08	ЛР 03

	землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара				
Раздел 5. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи					
Тема 5.1. Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала 1.Цель и особенности военной службы. 2.Статус военнослужащего. 3.Призыв на военную службу. Должностные и специальные обязанности военнослужащих	2	МР 01-МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01-ПРб 12	ОК 01-ОК 11	ЛР 02-ЛР 03, ЛР 07-ЛР 08, ЛР 10- ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 23,
Тема 5.2. Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	Содержание учебного материала Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах	2	Прб 07, Прб 09, МР 05, МР 03	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08	ЛР 11
Тема 5.3. Современные представления о культуре безопасности.	Содержание учебного материала Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности.	2	Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08	ЛР 11, ЛР 12

Тема 5.4. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях	2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08	ЛР01, ЛР02, ЛР03,
Тема 5.5. Пожарная безопасность в быту. Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах	2	МР 01-МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01-ПР6 12	ОК 01-ОК 11	ЛР 02-ЛР 03, ЛР 07-ЛР 08, ЛР 10- ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 23,

Раздел 6. Безопасность на транспорте

Тема 6.1.Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с 17 использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя.	4	ПР6 10 ПР6 11, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08	ЛР03
--	---	---	-----------------------------------	--------------------------------	------

	Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю				
Тема 6.2. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	Содержание учебного материала. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	2	ПР610, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08	ЛР 03
Тема 6.3. Безопасность в метро, на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	2	ПР6 10, ПР6 11 МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08	ЛР 03
Раздел 7. Основы здорового образа жизни					

Тема 7.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала. Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие	2	Прб 07, Прб 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08	ЛР 12
Тема 7.2 Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	Содержание учебного материала. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	2	Прб 07, Прб 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 0	ЛР 12
Тема 7.3 Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья	Содержание учебного материала. Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)	2	Прб 07, Прб 12 МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08	ЛР 12

Тема 7.4. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	2	Прб 07, Прб 12 МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08	ЛР 12
Раздел 8. Безопасность в социуме					
Тема 8.1 Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	Содержание учебного материала. Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе	2	Прб 07, Прб 12 МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08	ЛР 12
Тема 8.2 Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта,		Прб 07, Прб 12 МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08	ЛР 12

	способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие).				
Тема 8.3 Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.	Содержание учебного материала. Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия		Прб 07, Прб 12 МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08	ЛР 12
Раздел 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму					
Тема 9.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	2	Прб 01, Прб 03, Прб 05, Прб 08, МР 02	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12
Тема 9.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала. Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	2	Прб 01, Прб 03, Прб 05, Прб 08, МР 02	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08	ЛР 11, ЛР 12

Тема 9.3 Противодей- ствие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	2	Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08	ЛР 11, ЛР 12
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2			
Всего:		68			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины Основы безопасной жизнедеятельности должны быть предусмотрены спортивные сооружения: спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения учебной дисциплины;

Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивный зал:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, палки гимнастические, мячи набивные, гантели (разные), секундомеры.
- кольца баскетбольные, щиты, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи.
- Ракетки для бадминтона, воланчики.

Дополнительные источники

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений / Э.А. Арустамов. – М.: ИЦ Академия, 2020. – 176с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды [Текст]: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.В. Белов. – М.: ИЦ Академия, 2021. – 702с.
3. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.И. Беляков. – М.: ИЦ Академия, 2022. – 352с.
4. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Я.Д. Вишняков. – М.: ИЦ Академия, 2022. – 543с

Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. М., Издательский центр «Академия», 2017 г.
 2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2020.
 3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2020.
 4. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 – 11 кл. – М., 2019.
 5. Э.А.Арустамов, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., 13-издание, стереотипное., Издательский центр «Академия», 2020 г.
- Дополнительные источники, в том числе электронные

образовательные ресурсы

Для преподавателей

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов); под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2021.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учрежд., А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2020.

Для студентов

1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2 – е, переработанное – М.: Высшая школа, 2021. – 592 с.
2. Башкин, В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. – М.: Высшая школа, 2021. – 360 с.
3. <http://www.mchs.gov.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля промежуточной аттестации (проведение практических занятий, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование (в том числе в системе дистанционного обучения moodle). Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРу 02 умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ПРу 03 наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.	Тестирование Контрольная работа Оценка выполненной самостоятельной работы