

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж имени Н. Ляпиной»
Филиал «Безенчукский»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУЗ СО «Безенчукская ЦРБ»

_____ Л.А. Слепнева

«04» сентября 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Филиала

«Безенчукский»

_____ О.В. Сухорукова

«03» сентября 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения

Безенчук, 2025

Одобрено, согласовано:

Цикловой методической
комиссией № 2

Председатель

_____ Л.И.Ефремова

«02» сентября 2025 года

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации: приказ № 527 от 04.07.2022 г. с доп. и изм., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 69452 от 29.07.2022г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» Филиал «Безенчукский»

Разработчики: В.В. Панченкова, Е.О., Михайлова - преподаватели ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» Филиал «Безенчукский».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Л.И Ефремова – председатель цикловой методической комиссии № 2 Филиала «Безенчукский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

Содержательная экспертиза: Е.А.Ерохина - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» Филиал «Безенчукский»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1.1. Область применения программы

Образовательная программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной программы по специальности (специальностям) СПО 34.02.01. Сестринское дело в соответствии с ФГОС в частности освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечить безопасную больничную среду

ПК 1.3. Обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Образовательная программа профессионального модуля может быть использована в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО на базе среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;
- проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;

- обеспечение хранения стерильных медицинских изделий;
- обеспечение хранения стерильных медицинских изделий.

уметь:

- организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).

знать:

- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Самостоятельная учебная работа студента (всего)	4
Всего занятий	68
- лекций	14
- практических занятий	54
- лабораторные занятия	не предусмотрены
УП. 01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36
Форма аттестации	- дифференцированный зачёт УП. 01.01; - экзамен МДК.01.01; - дифференцированный зачёт ПП. 01.01; - квалификационный экзамен ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и планируемыми личностными результатами в ходе реализации образовательной программы:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовать рабочее место
ПК 1.2	Обеспечить безопасную больничную среду
ПК 1.3	Обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического

	развития Самарской области.
ЛР 21	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 22	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 23	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика))
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	68	68	54		4	4		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	Учебная практика, часов (концентрированная практика)	36						36	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	36							36
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	Промежуточная аттестация Экзамен квалификационный, часов	8					8		
	Всего:	140	68	54	-	4	12	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций и личностных результатов формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации				
Раздел: Инфекционная безопасность	Содержание			
	Лекция 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

	Масштаб проблемы ИСМП. Основные формы ИСМП. Возбудители ИСМП: бактерии, вирусы, грибы, риккетсии, простейшие. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Источники передачи ИСМП – пациенты, медицинские работники, а также лица, ухаживающие за больными посетители. Механизмы передачи: естественный и искусственный (артифициальный). Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. Факторы передачи возбудителей ИСМП: руки медперсонала, инструментарий, оборудование и т.д.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрена		
	Лабораторная работа	не предусмотрена		
	Практическое занятие 1.1. Проведение комплекса мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала в ЛПУ.	6	2	
	Изучение комплекса санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Изучение действующих директивных документов по профилактике ИСМП. Изучение основных требований по безопасности в профилактике ИСМП. Изучение способов передачи инфекции в медицинских учреждениях. Изучение групп риска и резервуаров возбудителей ИСМП.			
	Самостоятельная работа Составить схему «Цепочка инфекционного процесса» по предложенным ситуационным задачам.	1		
	Лабораторная работа	не предусмотрена		
	Лекция 1.2. Профилактика ИСМП у медицинского персонала и пациентов.	2	1	

Выявление и регистрация случаев ИСМП. Факторы угрозы профессиональной среды. Возбудители и типичные места обитания инфекций, связанных с профессиональной деятельностью медицинской сестры. Инфекционные заболевания, связанные с профессиональной деятельностью медицинской сестры. Основы асептики и антисептики. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде.			
Самостоятельная работа	не предусмотрена		
Лабораторная работа	не предусмотрена		
Практическое занятие 1.2. Осуществление инфекционного контроля и безопасности в ЛПУ.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Применение средств индивидуальной защиты. Изучение общих мер безопасности медицинской сестры на рабочем месте: Поддержание личной гигиены медсестры (медосмотр, одежда, чистота тела). Применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки). Правила обработки рук. Способы деkontаминации рук. Применение перчаток в работе медицинской сестры. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Изучение тактики медсестры при попадании биологической жидкости пациента на кожу, слизистые, проколе иглой, порезе скальпелем; аварийной аптечки - аптечка «АНТИ - СПИД»; применение защитных средств.			
Самостоятельная работа	не предусмотрена		
Лабораторная работа	не предусмотрена		
Лекция 1.3. Обращение с медицинскими отходами в ЛПУ.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности (приказы № 30, 408, 720; ОСТ 42-21-2-85). Универсальные и стандартные меры предосторожности медицинского персонала. Классификация медицинских отходов. Состав аптечки аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Профилактика профессиональных заражений.			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Самостоятельная работа	не предусмотрена		
Лабораторная работа	не предусмотрена		
Лекция 1.4. Дезинфекция понятие, виды, методы и режимы. Дезинфектанты, используемые в ЛПУ.	2	1	ОК 04, ОК 07 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Содержание: общее понятие «дезинфекция». Цель и задачи дезинфекции. Основные федеральные документы по соблюдению санитарно – противоэпидемического режима ЛПУ. Виды и методы дезинфекции. Уровни дезинфекции. Средства для химической дезинфекции, характеристика современных средств дезинфекции. Использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.			
Самостоятельная работа	не предусмотрена		
Лабораторная работа.	не предусмотрена		
Практическое занятие 1.2. Осуществление инфекционного контроля и безопасности в ЛПУ.	6	2	ОК 04, ОК 07 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

			23
Применение средств индивидуальной защиты. Изучение общих мер безопасности медицинской сестры на рабочем месте: Поддержание личной гигиены медсестры (медосмотр, одежда, чистота тела). Применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки). Правила обработки рук. Способы деkontаминации рук. Применение перчаток в работе медицинской сестры. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Изучение тактики медсестры при попадании биологической жидкости пациента на кожу, слизистые, проколе иглой, порезе скальпелем; аварийной аптечки - аптечка «АНТИ - СПИД»; применение защитных средств.			
Самостоятельная работа	не предусмотрена		
Лабораторная работа	не предусмотрена		
Лекция 1.5. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	2	1	ОК 01, ОК 4, ОК 07 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки медицинских назначений. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Основные этапы обработки изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки.			
Самостоятельная работа	не предусмотрена		
Лабораторная работа.	не предусмотрена		

	Практическое занятие 1.3. Обращение с медицинскими отходами в ЛПУ	6	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Содержание: требования к обращению с медицинскими отходами. Требования к сбору медицинских отходов. Правила применения полиэтиленовых пакетов (ПО) для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов. Правила пользования емкостью-контейнером для острого одноразового инструментария (ЕК-01). Способы утилизации отходов ЛПО.			
	Самостоятельная работа Составление таблицы: «Класс отходов, цвет пакета и категория опасности»	1		
	Лабораторная работа	не предусмотрена		
	Лекция 1.6. Стерилизация изделий медицинского назначения.	2	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Виды и методы стерилизации. Промышленные виды стерилизации. Правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Контроль качества стерилизации. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрена		
	Лабораторная работа.	не предусмотрена		
	Практическое занятие 1.4. Проведение дезинфекции в ЛПУ. Приготовление и использование химических дезинфицирующих средств в ЛПУ.	6	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

	Проведение дезинфекции предметов ухода за пациентами в ЛПУ. Изучение предметов ухода, инструментария, оборудования, биологических субстратов. Правила замачивания, орошения и протирания при помощи дезинфицирующих средств. Обучение проведению текущей, генеральной, заключительной и предварительной уборок помещений ЛПУ. Соблюдение правил техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами, хранение дезинфектантов. Правила хранения дезинфицирующих средств. Подготовка и применение различных концентраций дезинфектантов. Правила работы с ними.			
	Самостоятельная работа Составление таблицы: «Класс отходов, цвет пакета и категория опасности»	1		
	Лабораторная работа	не предусмотрена		
	Содержание			
Раздел: Безопасная транспортиро вка	Лекция 1.7. Основы биомеханики и эргономики.	2	1	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

Понятие «Биомеханика» и «Эргономика», основные принципы. Особенности транспортировки тяжелобольных пациентов. Способы перекладывания пациентов. Удержание пациентов при ходьбе. Изучение правил биомеханики сестринского персонала в профессиональной деятельности			
Самостоятельная работа	1		
Составление таблицы: Методы и виды дезинфекции в ЛПУ			
Лабораторная работа.	не предусмотрена		
Практическое занятие 1.5. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	6	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Обучение проведению этапов предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства). Оформление утвержденной медицинской документации. Обучение проведению этапов предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования.			
Самостоятельная работа	Не предусмотрена		
Лабораторная работа.	не предусмотрена		
Практическое занятие 1.6. Стерилизация изделий медицинского назначения.	6	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07

	Изучение основных методов и критических параметров стерилизации изделий медицинского назначения. Обучение стерилизации в ЦСО: постоянному контролю качества стерилизации, современной аппаратуры, механизации ПСО. Подготовка перевязочного материала для стерилизации и укладка их в стерилизационные коробки. Упаковочный материал для стерилизации. Проведение упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации физическим и газовым методом. Виды контроля проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Самостоятельная работа Составление графологической таблицы: виды, методы и режимы стерилизации	1		
	Лабораторная работа	не предусмотрена		
	Практическое занятие 1.7. Организация безопасной больничной среды для пациента и персонала Организация мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима. Выявление факторов риска для пациентов в медицинских организациях. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Изучение неблагоприятного воздействия на организм медицинской сестры токсических препаратов: фармацевтических препаратов, дезинфектантов, детергентов, отходов, анестезирующих газов и облучения. Факторы агрессии больничной среды. Изучение неблагоприятного воздействия на медицинскую сестру вредных микробиологических факторов. Элементы лечебно-охранительного режима.	6	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

	Самостоятельная работа Составление графологической таблицы: виды, методы и режимы стерилизации.	1		
	Лабораторная работа	не предусмотрена		
	Практическое занятие 1.8. Безопасная транспортировка пациента внутри лечебного учреждения.	6	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Обучение основным правилам биомеханики в работе медицинской сестры: в положении стоя; в положении сидя; при поднятии тяжестей; использованию вспомогательных средств. Подготовка пациента к транспортировке внутри ЛПУ, как необходимое условие безопасности медицинской сестры, перекладывание пациента с каталки на кровать, транспортировка пациента на носилках по лестнице. Удерживание пациента, помощь при ходьбе. Техника правильного захвата рук при поднятии пациента. Изучение факторов риска в работе медицинской сестры при поднятии и перемещении тяжестей. Способы и приемы поддержания пациента при падении. Правила помощи пациенту при вставании с пола после падения.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрена		
	Лабораторная работа	не предусмотрена		
	Практическое занятие 1.9. Организация лечебно-охранительного режима для пациента	6	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

	Подготовка пациента к перемещению и размещению в постели, как необходимое условие безопасности медицинской сестры. Изучение основных правил перемещения и размещения пациента в постели, создания удобного положения в постели, основных положений пациента в постели (положение Фаулера, Симса, «на боку», «на животе», «на спине»). Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя на кровати»; перемещение пациента из положения «сидя на кровати» в положение «сидя на стуле». Использование вспомогательных средств; правильное положение рук и ног; положение пациента; положение спины медицинской сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Изучение факторов риска в работе медицинской сестры при перемещении и размещении пациента в постели			
	Самостоятельная работа	не предусмотрена		
	Лабораторная работа	не предусмотрена		
Теория – 14 часов Практические занятия – 54 часа Самостоятельная работа – 4 часа Максимальная учебная нагрузка - 72 часа				
Учебная практика		36		
УП.01.01				
Виды работ: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения		36		3 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20

медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.			
Производственная практика ПП.01.	18		
Виды работ: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.	18		3 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20
Всего	54		
Промежуточная аттестация Экзамен ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	8		

Итого	62	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации - Составить схему «Цепочка инфекционного процесса» по предложенным ситуационным задачам. - Составление таблицы: «Класс отходов, цвет пакета и категория опасности». - Составление таблицы: Методы и виды дезинфекции в ЛПУ. - Составление графологической таблицы: виды, методы и режимы стерилизации.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места – 10;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплекты дидактических пособий управляющего типа по темам «Уход за больными»;
- шкаф для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, учебные видеофильмы: «Проведение генеральной уборки в ЛПУ».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 766 с.
2. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В.; Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник; под ред. Морозова В.В. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 716 с.
3. Киркеволд Марит. Сестринское дело. Анализ и оценка теорий/ перевод Понкраторова Э. – 2-е изд. – Москва, Саратов: ПЕРСЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2021. – 196с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
3. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы сестринского дела: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / под ред. С.И. Двойникова. – М.: ИЦ "Академия", 2022.

Нормативная документация:

1. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».
2. СанПин 2.1.3.2630 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден Постановлением №58 Главного Государственного санитарного врача РФ Г.Г.Онищенко 18 мая 2022 г.

3. ОСТ 42-21-2-85 «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы», утвержденный приказом Министерства здравоохранения СССР №770 от 10 июня 1985 г. 58 3. СанПин 3.1.5.2826-11 «Профилактика ВИЧ-инфекции», утвержден Постановлением №1 Главного Государственного санитарного врача РФ Г.Г.Онищенко 11 января 2011 г.
4. МУ 3.1.2313-08 «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения», утверждены Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ Г.Г. Онищенко 15 января 2021 г.
5. СанПин 2.1.2790 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден Постановлением №163 Главного Государственного санитарного врача РФ Г.Г.Онищенко 09 декабря 2010 г.
6. Приказ МЗ СССР от 31.07.78 г. №720 «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с ВБИ».
7. Приказ МЗ СССР от 12.07.89 г. №408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
8. Приказ МЗ РФ №345 от 06.11.97 г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи производится в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01. Сестринское дело и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заведующей отделом по учебно – методической работе и ориентирован на формирование компетенций по уходу за больными, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю. Изучение данного курса осуществляется параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: здоровый человек и его окружение, гигиена и экология человека, микробиология.

Программу профессионального модуля Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи студенты осваивают на практических занятиях и учебной практике, в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Изучение программы профессионального модуля заканчивается проведением дифференцированного зачета.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика проводится, как правило, на клинической базе образовательного учреждения, либо в доклинических кабинетах колледжа преподавателями профессионального модуля. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание имеют вариативный и дифференцированный характер, индивидуальные особенности студента.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- лица, имеющие высшее профессиональное образование, которое подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ЛППР:

- лица, имеющие высшее профессиональное образование, которое подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- педагогический состав (методические руководители): преподаватели профессионального модуля, междисциплинарных курсов(а);
- общие руководители: главный врач, главная медицинская сестра медицинской организации;
- непосредственные руководители: заведующие отделениями, старшие медицинские сестры медицинской организации.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Организовать рабочее место.	- организует рабочее место и безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка решений ситуационных задач. Оценка правильности выполнения этапов деловой игры. Анализ выполнения заданий по составлению таблиц, кроссвордов, задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК.1.2 Обеспечить безопасную больничную среду	- организует безопасную больничную среду.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка решений ситуационных задач. Оценка правильности выполнения этапов деловой игры. Анализ выполнения заданий по составлению таблиц, кроссвордов, задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК.1.3 Обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	- организует внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка решений ситуационных задач. Оценка правильности выполнения этапов деловой игры. Анализ выполнения заданий по составлению таблиц, кроссвордов, задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-выбирает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализирует задачу и/или проблему и выделять ее составные части; -определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия; -реализовывает составленный план; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях и учебной практике.</i>
ОК 2 Использовать современные виды поиска, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-использует необходимые источники информации; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; -оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях и учебной практике.</i>
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применяет современную	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на</i>

	научную профессиональную терминологию.	<i>практических занятиях и учебной практике.</i>
ОК 4 Эффективно работать и взаимодействовать в коллективе и команде.	-организует работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	<i>Анализ решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях и учебной практике.</i>
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ; -понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; -выстраивает простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях и учебной практике.</i>
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-проявляет гражданско-патриотическую позицию.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях и учебной практике.</i>
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях и учебной практике.</i>

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях и учебной практике.</i>
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами; -соответствует устной и письменной речи нормам государственного и иностранного язык.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях и учебной практике.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие личностных результатов в ходе реализации образовательной программы.

Результаты (сформированность личностных результатов)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях</i>
ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- стремится к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. - демонстрирует интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях</i>
ЛР 21 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро	- анализирует производственную ситуацию; - принимает быстро	<i>Экспертное наблюдение и оценка при</i>

принимать решения	решения	<i>выполнении работ на практических занятиях</i>
ЛР 22 Активно применяющий полученные знания на практике	- применяет полученные знания на практике	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях</i>
ЛР 23 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	- проявляет доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях</i>

- Основы асептики и антисептики
- Составление схемы инфекционного процесса и способов передачи инфекции.
- Вредные производственные факторы, отрицательно влияющие на безопасность медицинской сестры.
- Возбудители и типичные места обитания инфекций, связанных с профессиональной деятельностью медицинской сестры..
- Работа с конспектом лекции
- Изучение действующих нормативных документов.
- Составление графологической схемы по теме.
- Составление таблицы режимов дезинфекции помещений ЛПУ.
- Изучение методов контроля стерилизации.
- Составление таблицы: Методы и виды дезинфекции в ЛПУ.
- Составление графологической схемы обработки изделий медицинского назначения.
- Составление графологической таблицы: виды, методы и режимы стерилизации.
- Соблюдение правил техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами, хранение дезинфектантов.
- Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
- Нормативная документация по охране труда и пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами