

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н. ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «БЕЗЕНЧУКСКИЙ»**

СОГЛАСОВАНО

Главный врач
ГБУЗ СО «Безенчукская
центральная районная больница»
_____ Л.А. Слепнева
«04» сентября 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель Филиала
«Безенчукский»
_____ О.В. Сухорукова
«03» сентября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

**программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

п.г.т. Безенчук, 2025

ОДОБРЕНО, СОГЛАСОВАНО Цикловой методической комиссией № 2 Председатель _____ Л.И. Ефремова Протокол № 1 «02» сентября 2025г.	Составлено в соответствии с требованиями ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ № 527 от «04» июля 2022 г. зав. отделом по УПР _____ Н.Р. Некрасова «02» сентября 2025г.
---	---

Составитель:

Е.А. Ерохина, преподаватель профессионального цикла

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от «04» июля 2022 г. № 527.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной программы по специальности в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций.

Код Наименование общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций.

Код Наименование профессиональных компетенций.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

**Перечень планируемых личностных результатов реализации программы
воспитания в ходе освоения модуля**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Самарской областью)	
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 18
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 19
Способный к милосердию, сопереживанию, готовый всегда прийти на помощь	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 21
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса(колледж)	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 23

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в процессе освоения обучающимися образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

иметь практический опыт:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов.

уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Итого академических часов:	
экспертное	168
По плану	168
С преподавателем	150
аудиторное	148
Самостоятельная работа	не предусмотрены
Всего занятий МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	86
- лекций	22
- практических занятий	54
- лабораторных занятий	не предусмотрены
УП.	не предусмотрены
ПП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	72
Промежуточная аттестация	- консультация предэкзаменационная для экзамена МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме (2 часа). - экзамен МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме (8 часов). - зачет с оценкой: ПП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. - квалификационный экзамен: ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. (10 часов)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Оказание медицинской помощи в экстренной форме, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, планируемыми личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 16	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 18	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 19	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 20	Способный к милосердию, сопереживанию, готовый всегда прийти на помощь.

ЛР 21	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.
ЛР 22	Активно применяющий полученные знания на практике.
ЛР 23	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практически е занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	76	76	54	-	-	-	-	-
	УП	-	-	-	-	-	-	-	-
	ПП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	72	-	-	-	-	-	-	72
	Всего:	148	76	54	-	-	-	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме				
Раздел. Первичная доврачебная медицинская помощь в экстренной форме по профилю «Сестринское дело».	Содержание Лекция 1.1 Экстренная медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента. Федеральный Закон от 21.11.2011г. №323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2025 г. № 172Н «Об утверждении Порядка определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека». Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. Методика физикального исследования пациентов. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в	2	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 9, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

	экстренной форме. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Терминальные состояния (преагония, агония, клиническая смерть, биологическая смерть), понятие, клинические проявления, диагностические критерии. Базовая сердечно-легочная реанимация, её составляющие (восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, непрямой массаж сердца); показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. Специализированная сердечно – легочная реанимация, её составляющие (оксигенотерапия, дефибрилляция, катетеризация периферической вены).			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрена		
	Лабораторная работа.	не предусмотрена		
	Практическое занятие 1.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при угрожающих жизни состояниях. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Контроль основных параметров жизнедеятельности. Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций	6	2	

	организма. Проведение экспресс-исследований. Каталог лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Восстановление проходимости дыхательных путей. Выполнение простых медицинских услуг: проведение ИВЛ (различными способами: «изо рта в рот», «изо рта в нос», мешок Амбу) и непрямого массажа сердца. Подготовка дефибриллятора к работе.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрена		
	Лабораторная работа.	не предусмотрена		
	Содержание			
	Лекция 1.2 Заболевания и состояния органов дыхания, требующие экстренной медицинской помощи. Классификация острой дыхательной недостаточности. Причины, стадии, клинические проявления острой дыхательной недостаточности. Алгоритм оказания медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений). Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении; странгуляционной асфиксии; механической асфиксии. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при хронической обструктивной болезни легких, бронхиальной астме, пневмонии, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, легочном кровотечении, острый стеноз гортани, ларингит.	2	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 9, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Самостоятельная работа.	не предусмотрена		

	Лабораторная работа.	не предусмотрена		
	Практическое занятие 1.2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при заболеваниях и состояниях, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.	6	2	
	Проведение первичного осмотра пациента. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой дыхательной недостаточности. Каталог лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Осуществление проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрена		
	Лабораторная работа.	не предусмотрена		
	Содержание			
	Лекция 1.3 Заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие экстренной медицинской помощи.	2	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 9, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сосудистой недостаточности; острой сердечной недостаточности и отеке легких, «остром коронарном синдроме», остром инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, артериальной гипотензии, фибрилляции желудочков сердца.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрена		
	Лабораторная работа.	не предусмотрена		
	Практическое занятие 1.3 Оказание медицинской помощи в	6	2	

экстренной форме при заболеваниях, сопровождающихся острой сердечной - сосудистой недостаточности.			
Проведение первичного осмотра пациента. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при угрожающих жизни состояниях в кардиологии. Каталог лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при угрожающих жизни состояниях в кардиологии. Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Осуществление проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи при острой сердечной - сосудистой недостаточности.			
Самостоятельная работа.	не предусмотрена		
Лабораторная работа.	не предусмотрена		
Содержание			
Лекция 1.4 Неврологические заболевания, требующие экстренной медицинской помощи.	2	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 9, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Причины, стадии, клинические проявления острых нарушений мозгового кровообращения (геморрагический инсульт, ишемический инсульт). Алгоритм оказания медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Судорожный синдром: причины, клинические проявления. Алгоритм оказания медицинской помощи при судорожном синдроме.			
Самостоятельная работа.	не предусмотрена		
Лабораторная работа.	не предусмотрена		
Практическое занятие 1.4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при неврологических заболеваниях.	6	2	

	Проведение первичного осмотра пациента. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при неврологических заболеваниях. Каталог лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при неврологических заболеваниях. Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Осуществление проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи при неотложных неврологических заболеваниях.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрена		
	Лабораторная работа.	не предусмотрена		
	Лекция 1.5 Экстренная медицинская помощь при механических травмах и ранениях.	2	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 9, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с черепно – мозговой травмой. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травмах опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье).			

	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрена		
	Лабораторная работа.	не предусмотрена		
	Лекция 1.6 Экстренная медицинская помощь при кровотечениях.	2	1	
	Кровотечения и гемостаз. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). Акушерские кровотечения, «острый живот» в гинекологической практике, роды.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрена		
	Лабораторная работа.	не предусмотрена		
	Практическое занятие 1.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека, при кровотечениях.	6	2	
	Проведение первичного осмотра пациента. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца). Каталог лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Осуществление проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи при неотложных состояниях при механических травмах.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрена		
	Лабораторная работа.	не предусмотрена		

	Лекция 1.7 Экстренная медицинская помощь при шоках.	2	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 9, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	
	Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Шок, причины, стадии, клинические проявления шоков (травматический, геморрагический, анафилактический). Электротравма. Алгоритм оказания медицинской помощи при шоках.				
	Самостоятельная работа.				не предусмотрена
	Лабораторная работа.				не предусмотрена
	Лекция 1.8 Экстренная медицинская помощь при комах.	2	1		
	Шкала глубины коматозных состояний - Глазго. Клиническая классификация ком. Диагностические критерии ком. Лечебно-диагностическое применение антидотов. Гипергликемическая, гипогликемическая, алкогольная, опиатная, цереброваскулярная комы. Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при комах.				
	Самостоятельная работа.				не предусмотрена
	Лабораторная работа.				не предусмотрена
	Практическое занятие 1.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоках и комах.	6	2		
	Проведение первичного осмотра пациента. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Каталог лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при шоках и комах. Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при шоках и комах. Осуществление проведения мониторинга состояния пациента при				

	оказании медицинской помощи в экстренной форме. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи при шоках и комах.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрена		
	Лабораторная работа.	не предусмотрена		
	Лекция 1.9 Экстренная медицинская помощь при острых отравлениях.	2		
	Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом. Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.		1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 9, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Самостоятельная работа.	не предусмотрена		
	Лабораторная работа.	не предусмотрена		
	Практическое занятие 1.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых отравлениях.	6		
	Проведение первичного осмотра пациента. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых отравлениях. Каталог лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при острых отравлениях. Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при острых отравлениях. Осуществление проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи при острых		2	

	отравлениях.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрена		
	Лабораторная работа.	не предусмотрена		
Раздел. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Содержание			
	Лекция 1.10 Основы трансфузиологии.	2	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.4 ЛР 9, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Значение инфузионно - трансфузионной терапии. История переливания крови. Приказ МЗ РФ от 2 апреля 2013 г. № 183н «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов». Федеральный закон от 20 июля 2012 г. N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов". Трансфузионный совет медицинской организации. Понятие о донорстве и донорах. Организация работы с потенциальными донорами – родственниками больных. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус- принадлежности. Препараты крови. Кровезамещающие растворы: классификация, критерии годности, пробы на индивидуальную совместимость, возможные осложнения. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Обязанности медсестры при проведении гемотрансфузионной терапии. Непрерывное обучение персонала, участвующего в проведении трансфузионной терапии.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрена		
	Лабораторная работа.	не предусмотрена		
	Практическое занятие 1.8 Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии.	6	2	
	Методы определения групповой и резус-принадлежности крови. Составление наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами. Методы определения совместимости крови			

	донора и пациента (реципиента). Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. выявлению признаков непригодности крови к переливанию; соблюдение инфекционной безопасности при переливании крови. Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент". Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении). Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрена		
	Лабораторная работа.	не предусмотрена		
	Лекция 1.11 Требования к проведению, документальному оформлению и контролю клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов. Основные принципы при переливании крови, ее компонентов и препаратов. Медицинское обследование реципиента. Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов. Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов. Критерии годности трансфузионных сред. Показатели безопасности донорской крови и (или) её компонентов. Осуществление контроля и мониторинга условий хранения и транспортировки донорской крови и (или) её компонентов. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.	2	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 9, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

	Выявление признаков непригодности крови к переливанию; соблюдение инфекционной безопасности при переливании крови. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрена		
	Лабораторная работа.	не предусмотрена		
	Практическое занятие 1.9 Участие медицинской сестры в клиническом использования донорской крови и (или) ее компонентов. Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента). Получение информированного добровольного согласия пациента в письменной форме на основании предоставленной в доступной форме полной информации о целях и методах манипуляции, в том числе о возможных её осложнениях. Забор крови на анализы и определение (подтверждение) группы крови и резус-принадлежности. Составление наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами. Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в	6	2	

	соответствии с назначениями врача. Мониторинг состояния реципиента до-, во время и после трансфузии. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии. Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания). Протокол трансфузии (форма 005-у и 005-1у). Выявление признаков непригодности крови к переливанию. Соблюдение инфекционной безопасности при переливании крови.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрена		
	Лабораторная работа.	не предусмотрена		
Теория– 22 часа. Практические занятия – 54 часа. Самостоятельная работа – не предусмотрена. Максимальная нагрузка –76 часов.				

ПП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	72	3
Виды работ. 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. 6. Оказание экстренной помощи при терминальных состояниях. 7. Оказание экстренной помощи при коматозных состояниях. 8. Оказание экстренной помощи при шоковых состояниях. 9. Оказание экстренной помощи при различных повреждениях (травмы, ожоги, обморожения, пневмоторакс, электротравма). 10. Проведение экстренной помощи по восстановлению жизнедеятельности организма при острой кровопотере. 11. Соблюдение правил инфекционной безопасности при выполнении простых медицинских услуг. 12. Осуществление хранения и своевременного обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 13. Проведение визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности. 14. Осуществление хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов. 15. Ведение учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 16. Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента). 17. Выполнение взятия и маркировки проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент».		

18. Анализирование информации, содержащейся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности). 19. Организовывание рабочего пространства для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). 20. Проведение предтрансфузионной подготовки компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации. 21. Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия. 22. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений. 23. Обеспечение контролирования результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания). 24. Обеспечение хранения образцов крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания). 25. Осуществление взятия образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов:

- кабинет «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Шкаф книжный.
Стол учителя.
Стулья ученические М200У.
Столы ученические М110 В.
Стул мягкий СО-1.
Манекен-тренажер взрослого человека.
Тренажер д/обучения аускультации пациента.
Тренажер жизнеобеспечения педиатрический.
Тренажер манипуляции дыхательных путей.
Тренажер пневмоторакса.
Тренажер реанимации.
Фантом предплечья.
Фантом ягодиц (д/инъекций).
Фантом мужской промежности.
Фантом руки (д/инъекций).
Фантом таза (д/клизмы, инъекций).
Фантом женской промежности.
Кукла для педиатрии.
Кровать функц.3-секционная.
Стол манипуляционный.
Шкаф книжный.
Зонды желудочные.
Пузырь д/льда д/сердца.
Емкость д/дезинфекции на 1л.
Емкость-контейнер на 3л.
Емкость-контейнер на 5л.
Коробка стерилизационная КСКФ-9.
Коробка стерилизатор КСКФ-18.
Пинцет анатомический 150х2.5.
Пинцет анатомический 200х2.5.
Стетоскоп односторонний.
Штатив д/вливаний на 3 оп.
Языкодержатель д/взрослых.
Емкость д/хран.идезобр.термометров.
Жгут венозный взрослый.
Жгут венозный детский.
Катетер урологический женский СН/FR-12.
Тонومتر автоматический UA-1100с адаптером.
Лоток ЛМПу200*150*25прямоугольный.
Лоток ЛМПу260*180*30прямоугольный.
Лоток п/о ЛМП260*160*32.
Комплект дыхательный для ручной ИВЛ КД-МП-В.

Комплект дыхательный ИВЛ детский.
Комплект шин.
Набор акушерский НАСМП-01 в сумке.
Набор фельдшера скорой помощи НФСМП.
Набор для реанимации новорожденных НИРН.
Набор изделий травм. НИТсп-01.
Комплект определения группы крови.
Дезинфицирующее средство "Велтосепт-2".
Салфетки марлевые 16х14 №10.
Салфетки марлевые 45х29 №5.
Салфетки марлевые 60х30 №1.
Салфетки спиртовые 60х30.
Маска медицинская
Лейкопластырь перфорированный 10х16.
Лейкопластырь ленточный 2х500.
УЗФО-17 обработка ожогов.
Накладка на руку (внутривенная инъекции).
Накладка на руку (подкожная инъекции).
Фантом новорожденного.
Столик процедурный на колесах.
Ингалятор компрессионный.
Пикфлоуметр (взрослый).
Пикфлоуметр (детский).
Спейсер Оптичамбер с маской.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону: Феникс, 2020. — 383 с.: ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.
6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;

8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.
9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. 3.2.2.

Нормативно-правовая документация:

1. ФЗ РФ от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
2. Приказ МЗ РФ от 2 апреля 2013 г. № 183н «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов».
3. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов".
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.3 – 2015 г. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.2 – 2015 г. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2025 г. № 172Н «Об утверждении Порядка определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Дополнительные источники:

1. Жуков Е.Н. Реаниматология. Учебное пособие, Москва, издательский центр Академия, 2006г.
2. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин, Л.М.Барденштейн, Б.С.Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с. – (Медицинская практика).
3. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2006. – 800 с.: ил.
4. Фефилова Л.К.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Москва, изд. Медицина, 2008 г., 416с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ. 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме производится в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01. Сестринское дело и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заведующим отделом по учебно – производственной работе. График освоения ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме предполагает последовательное освоение МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:

- СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности.
- ОП.02. Анатомия и физиология человека.
- ОП.03. Основы патологии.
- ОП.04. Основы латинского языка с медицинской терминологией.
- ОП.07. Фармакология.

- МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.
- МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.
- МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп по специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

В процессе освоения ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов на практических занятиях. Сдача рубежного контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета, согласно приказу ОУ на каждый семестр.

Обязательным условием допуска к производственной практике ПМ.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме в рамках профессионального модуля является освоение МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме в рамках профессионального модуля.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале.

В случае отсутствия семестровой оценки по МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме и ПП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме обучающийся не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- лица, имеющие высшее профессиональное образование, которое подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ЛПР:

- лица, имеющие высшее профессиональное образование, которое подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- педагогический состав (методические руководители): преподаватели профессионального модуля, междисциплинарного курса;

- общие руководители: главный врач, главная медицинская сестра учреждения здравоохранения;

- непосредственные руководители: заведующие отделениями, старшие медицинские сестры медицинской организации.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	Определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	Проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов.	Использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	информации поставленной задачи.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Соблюдение норм устной и письменной коммуникации в процессе общения с коллегами, пациентами, лицами, осуществляющими уход, его родственниками (законными представителями).	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно - этическими нормам.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Результаты личностного развития	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 9 ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой	- портфолио

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов
ЛР 10ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах) - руководствуется техник безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплинам: ОУП. 05 «Информатика»; ОУП.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»; ОУП.12 «Физическая культура»; СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»; ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности».
ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио
ЛР 18 Соблюдающий врачебную тайну, принципы	Соблюдение норм устной и письменной коммуникации в процессе общения с коллегами,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	пациентами, лицами, осуществляющими уход, его родственниками (законными представителями).	
ЛР 19 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	- отсутствие социальных конфликтов - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка	- характеристика классного руководителя
ЛР 20 Способный к милосердию, сопереживанию, готовый всегда прийти на помощь.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация интереса к будущей профессии	- характеристика классного руководителя
ЛР 21 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде - проявление высокопрофессиональной трудовой активности	- характеристика классного руководителя
ЛР 22 Активно применяющий полученные знания на практике.	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - демонстрация интереса к будущей профессии	- портфолио - характеристика классного руководителя
ЛР 23 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	- характеристика классного руководителя

	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	
--	--	--

