

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2 Направления воспитания	
1.3 Целевые ориентиры воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад образовательной организации	
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	22
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5 Анализ воспитательного процесса	
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	26
Приложение 2. Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)	

Пояснительная записка

Программа воспитания ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» Филиал «Безенчукский» (далее – **Программа, Колледж**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является

календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» Филиал «Безенчукский». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения,

мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как

условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников профессиональной образовательной организации

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности⁹, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

10

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Ведущее направление:

Повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами и путем совершенствование практических навыков на базе мастерских, оснащенных современной материально - технической базой.

Цель:

Подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с требованиями экономического развития региона, совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности колледжа, с применением материально-технической базы мастерских в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Цель воспитательной работы является:

Создание целостной системы воспитательной работы в колледже, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации стратегических задач развития колледжа в сфере воспитательной работы.

Создание оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности каждого студента, его успешной социализации в меняющемся мире.

Специалист – выпускник среднего профессионального учебного заведения представляет собой, с одной стороны, личность, с другой - работника.

Специалист как работник характеризуется такими качествами, как профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для осуществления им профессиональной деятельности. Специалист как личность характеризуется духовно-нравственными ценностями, гражданской позицией, мотивацией, воспринятыми социальными нормами, определяющими его жизненную позицию. При этом важную роль играет готовность и способность к профессиональному и нравственному самосовершенствованию, самооценке, самоконтролю; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную и творческую позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки. Значимыми являются такие качества, как трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.

Задачи воспитательной работы со студентами:

- Способствовать профессиональному самоопределению студентов, формированию профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности.
- Формировать у студентов общечеловеческие, нравственные, духовные и культурные ценности, потребности, этические нормы и общепринятые правила поведения в обществе.
- Создавать условия для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческой самореализации, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.
- Развивать самоуправление студентов как формы практической подготовки к проявлению своей социальной и профессиональной компетентности.
- Развивать инициативы добровольческого движения.
- Формировать у студенческой молодежи ценностное¹³ отношение к управлению собственным организмом и обеспечению физического, психического и нравственного здоровья.
- Формировать, сохранять и преумножать лучшие традиции колледжа.

Общие сведения об образовательной организации

Нормативно-правовое обеспечение управления

- Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.
- Тип: профессиональная образовательная организация
- Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» Филиал «Безенчукский».
- Сокращенное наименование: ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» Филиал «Безенчукский».

Место нахождения:

- юридический адрес: 446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Пушкина, 14а
- телефон 8 (84676) 2-38-44 E-mail: 50010bz@mail.miac.samregion.ru

Место осуществления образовательной деятельности:

- Российская Федерация, 446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Пушкина, 14а

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности (вариативная часть)**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа ¹⁴ профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

1. Кружок «Репродуктивная культура» - Мартынова Н.В.

2. Кружок «Мир биологии» - Буклеева Т.В., Резюкова А.Ю.

3. Кружок «ПРО здоровье» - Аверина Н.Н.
4. Кружок «ДИЕТСЕСТРА» - Ерохина Е.А.
5. Кружок «Опасный вирус» - Ахтиманова О.Н., Чепель Н.С.
6. Секция по настольному теннису – Козырева У.С.

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации¹⁷ выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
- готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, ¹⁹предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются

актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями 20 коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Дополнительные модули

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- воспитание у учащихся чувства осознания себя гражданином России, чувства любви к Родине, своему народу, преданности и самоотверженного служения им, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством;
- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни;
- широкое привлечение преподавателей к участию в гражданско-патриотическом воспитании студентов;
- широкое вовлечение студентов в мероприятия гражданско-патриотического воспитания;
- содействие развитию творческого потенциала студентов в сфере патриотического воспитания;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек студентов средствами гражданско-патриотического воспитания;
- воспитание уважительного отношения к другим народам и нациям и критического отношения к проявлениям шовинизма и национализма.

Модуль «Студенческие медиа»

- Непрерывное информирование обучающихся о различных сферах жизнедеятельности колледжа в течение всего периода их обучения;
- ознакомление обучающихся с традициями колледжа, его структурой, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов; организацией учебного процесса; возможностями культурного, духовного и физического развития в стенах колледжа и за его пределами;
- развитие самостоятельности, активности, интереса к творчеству, воспитание целеустремленности и дисциплинированности;
- формирование у учащихся эстетической и нравственной культуры, уважения к законам Российской Федерации, принципам правового общества, не только в учебном процессе, но и во всем стиле жизни Колледжа, деятельности руководителей всех уровней.

Модуль «Студенческие клубы и творческие объединения»

- формирование готовности и способности выражать и отстаивать свою творческую и общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки, в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- повышение качества функционирования духовно-нравственного и эстетического воспитания;
- развитие форм и методов духовно-нравственного и эстетического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, духовным традициям, нормам общественной жизни;
- широкое привлечение преподавателей к участию в духовно-нравственном и эстетическом воспитании студентов;
- широкое вовлечение студентов в мероприятия духовно-нравственного и эстетического воспитания;
- содействие развитию творческого потенциала студентов в сфере духовно-нравственного и эстетического воспитания

Конечным результатом функционирования системы духовно-нравственного и эстетического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, сознание студентов себя как россиян, определяющих будущее России:

- в познавательной сфере – развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;
- в духовно-нравственной сфере – осознание ответственности за судьбу своего края, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, сохранению традиций;
- в социальной – способность к самореализации в ²²пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в эстетической сфере - осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников – 65%. Преподаватели получают дополнительное и профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководит воспитательной работой в Колледже заместитель директора по учебно – воспитательной работе, который призван инициировать и координировать деятельность всех подразделений Колледжа, участвующих в воспитательной работе с обучающимися; осуществлять общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в колледже.

В состав структуры воспитательной и социально-педагогической работы входят: педагог-организатор, заведующие отделениями, кураторы, ответственный за интернет-сайт, председатель студенческого совета.

Разработка планов, организация и контроль их выполнения возлагается: педагогов-организаторов, педагогов-психологов, классных руководителей.

Выполнение планов воспитательной работы обеспечивается:

- деятельностью педагогического состава и сотрудников;
- деятельностью классных руководителей;
- деятельностью студенческого совета и студенческого актива;
- сотрудничество с государственными и общественными организациями, учреждениями культуры (на основании договоров).

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности учащегося, повышения его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление.

Успешное решение задач формирования личности выпускника колледжа как профессионала и гражданина предполагает, что новое поколение будет строить жизнь, опираясь на многовековые духовные и нравственные ценности, включающие уважение ко всему окружающему нас на планете, и в первую очередь, к самой жизни и будет нести эти ценности в общество.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Сведения о наличии основных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка» 1989 г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Социальная активность»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Устав колледжа;
- Локальные документы колледжа;
- Концепция воспитательной работы колледжа;
- Рабочая программа воспитания общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки, в сочетании с

моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;

- повышение качества функционирования духовно-нравственного и эстетического воспитания;
- развитие форм и методов духовно-нравственного и эстетического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, духовным традициям, нормам общественной жизни;
- широкое привлечение преподавателей к участию в духовно-нравственном и эстетическом воспитании студентов;
- широкое вовлечение студентов в мероприятия духовно-нравственного и эстетического воспитания;
- содействие развитию творческого потенциала студентов в сфере духовно-нравственного и эстетического воспитания

Конечным результатом функционирования системы духовно-нравственного и эстетического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, сознание студентов себя как россиян, определяющих будущее России:

- в познавательной сфере – развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;
- в духовно-нравственной сфере – осознание ответственности за судьбу своего края, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, сохранению традиций;
- в социальной – способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в эстетической сфере - осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» - создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в адаптированной образовательной программе указываются особые образовательные потребности, с учётом рекомендаций ПМПК и ИПРА.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: актив учебных групп за ответственное и качественное выполнение общественных поручений поощряется билетами в театр, бассейн, благодарственными письмами и грамотами организации, экскурсиями, вечерами отдыха и другими культурно-массовыми мероприятиями.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по учебно - воспитательной работе, советником ²⁵директора по воспитанию, педагогом- психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование, анализ портфолио обучающихся. Внимание педагогического коллектива сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ воспитанности обучающихся
2. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

3. Анализ состояния воспитательной деятельности

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального
образования

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на период 2025 - 2026г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Учебные группы всех курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Зав. отделениями, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5
	Торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна РФ	Учебные группы всех курсов	Переходная галерея	Руководитель филиала	ЛР 2, ЛР 5
	Совет профилактики	Учебные группы всех курсов	Актальный зал	Состав с овета профилактики	ЛР 2, ЛР 5
1	День знаний Торжественная линейка, классные часы	Учебные группы всех курсов	Актальный зал	Педагог-организатор, зав.отделениями, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5
3	День окончания Второй мировой войны Тематические акции	Учебные группы всех курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог-организатор, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение классных часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане.	Учебные группы всех курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог-организатор, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
4	Месячник безопасности .Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ Объединенный классный час- встреча с инспектором ГИБДД по профилактике	Учебные группы 1 курса	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог-организатор, ответственный по безопасности, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1
	дорожных правонарушений				
8	Международный Викторины, конкурсы	Учебные группы 1 курса	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог-организатор, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1

10	Международный день памяти жертв фашизма Тематическое мероприятие	Учебные группы 1 курса	Актовый зал, кабинеты колледжа	Педагог-организатор, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 3
18	Введение в профессию Классный час «История белого халата»	Учебные группы 1 курса	Актовый зал, кабинеты колледжа	Педагог-организатор, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 2
19	Профилактическая работа со студентами. «Зависимость – миф или реальность?» Беседа – диспут с представителем наркоконтроля	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 9
20	Международный день студенческого спорта Спортивное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни!» (легкоатлетическая эстафета)	Учебные группы всех курсов	Стадион «Труд им.П.Д.Олесова»	Педагог-организатор, зав. отделениями, классные руководители, преподаватель физической культуры	ЛР 9

ОКТАБРЬ

	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Учебные группы всех курсов	Актовый зал, кабинеты колледжа	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5
	Торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна РФ	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Руководитель филиала	ЛР 2, ЛР 5
	Совет профилактики	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Состав совета профилактики	ЛР 2, ЛР 5
1	День пожилых людей Волонтерская акция, посвященная Международному дню пожилых людей	Учебные группы всех курсов	Районный Дом ветеранов	Члены Студенческого совета, волонтеры медицины	ЛР 4, ЛР 6
1	Международный день музыки Музыкальная гостиная	Учебные группы всех курсов	Актовый зал, библиотека	Члены Студенческого совета	ЛР 11

2	День среднего профессионального образования Встречи с работодателями, выпускниками колледжа	Учебные группы все х курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Зав.отделом по УПР зав. отделениями, классные руководители	ЛР 4
5	День Учителя Праздничный концерт	Учебные группы все х курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор, члены Студенческого совета	ЛР7, ЛР 11
15	День отца Тематический классный час	Учебные группы 1 курса	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор, зав.отделениями, классные руководители	ЛР 12
25	Международный день школы Польных библиотек Знакомство с библиотекой	Учебные группы 1 курса	Библиотека	Зав.библиотекой, зав. отделениями, классные руководители,	ЛР 1, ЛР 11
8	Профилактическая работа со студентами Правовая культура подростка « Не сломай свою судьбу».	Учебные группы 1 курса	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
НОЯБРЬ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Учебные группы всех курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 5
	Торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна РФ	Учебные группы всех курсов	Актальный зал	Руководитель филиала 30	ЛР 1, ЛР 5
	Совет профилактики	Учебные группы всех курсов	Актальный зал	Состав с овета профилактики	ЛР 2, ЛР 5
4	День народного единства Круглый стол	Учебные группы все х курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор , зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Встречи с сотрудниками отдела МВД	Учебные группы все х курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор,зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3

16	Международный день толерантности Круглый стол для студентов «Профилактика межнациональной розни и воспитание толерантных отношений в молодежной среде»	Учебные группы всех курсов	Актальный зал	Зав.отделом по УПР, педагог-организатор, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 8
20	День отказа от курения. Квест-игра «Мы независимы»	Учебные группы всех курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог-организатор, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 9
25	Профилактическая работа со студентами Встреча с представителями профилактических учреждений	Учебные группы всех курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Зав.отделом по УПР, педагог-организатор, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
30	День матери Объединенный классный час, приуроченный к Международному дню матери «О той, кто дарит нам жизнь и тепло»	Учебные группы всех курсов	Кабинеты колледжа	Педагог-организатор, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Учебные группы всех курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	классные руководители	ЛР 2, ЛР 5
	Торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна РФ	Учебные группы всех курсов	Актальный зал	Руководитель филиала	ЛР 1, ЛР 5
	Совет профилактики	Учебные группы всех курсов	Актальный зал	Состав совета профилактики	ЛР 2, ЛР 5
1	Международный день СПИДом Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД»	Учебные группы всех курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог-организатор, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 9
3	День неизвестного солдата Акция «Возложение цветов»	Учебные группы всех курсов	Центральная площадь	зав. отделениями, классные руководители	ЛР 5
3	Международный день инвалида Объединенный классный час «Готовы помочь» (техники и методики общения с людьми с ОВЗ, этика и поддержка людей с инвалидностью).	Учебные группы всех курсов	Актальный зал	Педагог-организатор, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 6, ЛР 7

5	День добровольца в России Волонтерские акции	Учебные группы все х курсов	Актальный зал	зав. отделениями, классные руководители	ЛР 6
9	День Героев Отечества Урок мужества «Память в сердце»	Учебные группы 1-2 курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1
10	День Прав человека Профилактическая работа со студентами Диспут – беседа с представителями правоохранительных органов по правам и обязанностям несовершеннолетних	Учебные группы 1-2 курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор,зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1
12	День Конституции Тематические классные часы	Учебные группы все х курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1

ЯНВАРЬ

	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Учебные группы всех курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	классные руководители	ЛР 1 ЛР3
	Торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна РФ	Учебные группы всех курсов	Актальный зал	Руководитель филиала	ЛР 1
	Совет профилактики	Учебные группы всех курсов	Актальный зал	Состав совета профилактики	ЛР 3
25	«Татьянин день» Конкурс стенгазет	Учебные группы все х курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор,зав. отделениями, классные руководители	ЛР 2
27	День снятия блокады Ленинграда Урок Памяти «Трагедия и	Учебные группы 1-2 курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1
27	День памяти жертв Холокоста Тематические классные часы	Учебные группы 1-2 курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1

ФЕВРАЛЬ

	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Учебные группы всех курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	классные руководители	ЛР 1
--	--	-------------------------------	--	--------------------------	------

	Торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна РФ	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Руководитель филиала	ЛР 1
	Совет профилактики	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Состав совета профилактики	ЛР 1
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Тематические классные часы	Учебные группы 1-2 курсов	Актовый зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор ,зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1
3	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Тематические классные часы	Учебные группы 1-2 курсов	Актовый зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор ,зав. отделениями, классные руководители	ЛР3
8	День российской науки Тематические викторины, классные часы	Учебные группы всех курсов	Актовый зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор ,зав. отделениями, классные руководители	ЛР 8, ЛР 10
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Тематические встречи «Время выбрало их...»	Учебные группы всех курсов	Актовый зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор ,зав. отделениями, классные руководители	ЛР 3 ЛР 7
21	Международный день родного языка Конкурс чтецов	Учебные группы 1 курса	Актовый зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор ,зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1
23	День защитников Отечества Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка парни!» (интеллектуальная викторина, спортивные соревнования)	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал	Педагог- организатор,зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1
26	Профилактическая работа со студентами. Встреча с ветеранами вооруженных сил России	Учебные группы 1 курса	Актовый зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор ,зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1
МАРТ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Учебные группы всех курсов	Актовый зал, кабинеты колледжа	классные руководители	ЛР 1, ЛР3
	Торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна РФ	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Руководитель филиала	ЛР 1, ЛР3

	Совет профилактики	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Состав овета профилактики	ЛР 1, ЛР3
4	Встречи с работодателями Круглый стол	Учебные группы 3-4 курсов	Актовый зал, кабинеты колледжа	Зав.отделом по УПР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 13
8	Международный женский день Праздничный концерт	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 11
12	Профилактическая работа со студентами. Встреча с представителями ПДН	Учебные группы 1-2 курсов	Актовый зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор , зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
18	День воссоединения Крыма с Россией Тематические классные часы	Учебные группы 1-2 курсов	Актовый зал, кабинеты колледжа	зав. отделениями, классные руководители	ЛР 5
АПРЕЛЬ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Учебные группы всех курсов	Актовый зал, кабинеты колледжа	классные руководители	ЛР 23
	Торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна РФ	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Руководитель филиала	ЛР 1, ЛР 3
	Совет профилактики	Учебные группы всех курсов	Актовый зал	Состав овета профилактики	ЛР 2
3	Профилактическая работа со студентами. Встреча с представителями банковской системы	Учебные группы всех курсов	Актовый зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор ,зав. 34 отделениями, классные руководители	ЛР 23
7	День здоровья Акции, спортивные мероприятия	Учебные группы всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Педагог- организатор зав. отделениями, классные руководители, преподаватель физической культуры	ЛР 9
12	День космонавтики Объединенный классный час, посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики и начале космической эры «Гагаринский урок.	Учебные группы 1-2 курсов	Актовый зал	Педагог- организатор ,зав. отделениями, классные руководители	ЛР 5

	Космос- это мы...»				
22	Всемирный день земли Экологический десант	Учебные группы все х курсов	Территория около колледжа	Педагог- организатор , зав. отделениями, классные руководители	ЛР 10
22 - 30	Профилактическая работа со студентами. Месячник по благоустройству, Весенняя неделя добра	Учебные группы все х курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор,зав. отделениями, классные руководители	ЛР 5, ЛР 10
МАЙ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Учебные группы всех курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	классные руководители	ЛР 1
	Торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна РФ	Учебные группы всех курсов	Актальный зал	Руководитель филиала	ЛР 1
	Совет профилактики	Учебные группы всех курсов	Актальный зал	Состав совета профилактики	ЛР 1
1	Праздник весны и труда Участие в митинге	Учебные группы 2 курса	Центральная площадь	Руководитель филиала, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1
6	Профилактическая работа со студентами Проведение патриотических акций, встреч	Учебные группы 1-2 курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор ,зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1
	Диктант Победы	Учебные группы 1-2 курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор ,зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1
9	День Победы Участие в митинге	Учебные группы всех курсов	Центральная площадь	Зав.отделом по УПР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1
12	Международный день медицинской сестры Тематическое мероприятие «Доброта и милосердие победят бесчеловечность»	Учебные группы 1-2 курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор зав. отделениями, классные руководители	ЛР5

18	Международный день музеев Посещение МВЦ «Радуга»	Учебные группы все х курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор ,зав. отделениями, классные руководители	ЛР 11
ИЮНЬ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Учебные группы всех курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	классные руководители	ЛР 1
	Торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна РФ	Учебные группы всех курсов	Актальный зал	Руководитель филиала	ЛР 1
	Совет профилактики	Учебные группы всех курсов	Актальный зал	Состав с овета профилактики	ЛР 1
1	Международный день защиты детей Тематические акции	Учебные группы все х курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	зав. отделениями, классные руководители	ЛР 9
6	День Русского языка Конкурс чтецов.	Учебные группы 1-2 курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Методист, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5
12	День России Тематические акции	Учебные группы всех курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор ,зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1
16	Профилактическая работа со студентами Организация досуга и каникулах несовершеннолетних	Учебные группы 1-2 курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор ,зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1
22	День памяти и скорби Социально-патриотическое мероприятие «Подвиг врачей и медицинских сестер в годы ВОВ»	Учебные группы 1-2 курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	Педагог- организатор ,зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1
29	День молодежи Тематические акции	Учебные группы все х курсов	Актальный зал, кабинеты колледжа	члены Студенческого совета	ЛР 2, ЛР 14

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР 11

эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 18
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 19
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих	ЛР 21

организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).	ЛР 22
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно–исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	ЛР 23
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	ЛР 24
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.	ЛР 25
Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.	ЛР 26