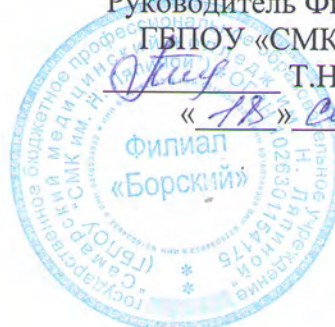


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
Филиал «Борский»



Согласовано
Главная медицинская сестра ГБУЗ СО «БЦРБ»
Н.Ф. Тращенко
«18» сентября 2019 г.



Утверждаю
Руководитель Филиала «Борский»
ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
Т.Н. Переплётчикова
«18» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Диагностическая деятельность

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Борское, 2019 г.

Рассмотрена
на заседании ЦМК: ОП и СД
Протокол № «1» от «18.09» 2019 г.
Председатель: fy /Маркова Т.Н./

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» Филиал «Борский»

Составители:

Мурзаева Е.С – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» Филиал «Борский»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пропедевтика клинических дисциплин и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп;

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования;

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний;

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности;

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка;

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти;

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 **Диагностическая деятельность** обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики,
- постановки предварительного диагноза,
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

- оформлять медицинскую документацию;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по ПМ.01 Диагностическая деятельность – 72 часа

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 **Диагностическая деятельность** проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 **Диагностическая деятельность** проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», на основе договора о совместной деятельности по проведению производственной практики обучающихся.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 **Диагностическая деятельность** обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 2)
2. Характеристика производственной практике (приложение 3)
3. Отчет по производственной практике (приложение 4)
4. Аттестационный лист (приложение № 5)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 **Диагностическая деятельность** является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Диагностическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследования пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней личный интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ
1	2	3	6
ПК 1.1 1.2	ПМ.01 Диагностическая деятельность		
1.3 1.4 1.5 1.6 1.7	МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин		– планирование обследования пациента – сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни – проведение физикального обследования пациента – систематизация и анализ собранных данных – формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями – интерпретация лабораторных и инструментальных методов диагностики – подготовка пациентов к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики – оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты пациента) – отработка методики обследования под руководством врача отделения
			Дифференцированный зачет
ВСЕГО часов		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний;
- особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Ковалев, А.И. Хирургия [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / А.И. Ковалев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 576 с.
2. Котельников, Г.П. Травматология [Текст: учебник для медицинских училищ и колледжей / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 288 с.
3. Сумин, С.А. Основы реаниматологии [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Оконская. – М.: ГЭОТАР – Медиа, - 2017. – 688 с.
4. Онкология [Текст]: учебник / под ред. П.В. Глыбочко. – М.: Академия, 2015. – 256 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Нестеренко, Ю. А. Хирургия [Текст]: учебник / Ю. А. Нестеренко, В. А. Ступин –: Медицина, 2016. - 592 с.
2. Котельников, Г. П. Травматология [Текст]: учебное пособие для студентов сред. проф. заведений / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. – М.: Академа, 2005. – 380 с.
3. Онкология [Текст]: национальное руководство / В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с.
4. Барыкина, Н. В. Хирургия для фельдшеров: практикум [Текст] / Н. В. Барыкина, В. Г., Зарянская. – Ростов-на-Д.: Феникс, 2005. – 480 с.
5. Дмитриева, З. В. Хирургия с основами реаниматологии [Текст] / З. В. Дмитриева, А. А. Кошелев, А. И. Теплова. - СПб: Паритет, 2002. - 352 с.
6. Морозова, А. Д. Хирургия [Текст] / А. Д. Морозова, Т. А. Конова. - Р-на-Д: Феникс, 2002. - 416 с.
7. Барыкина, Н. В. Травматология для медицинских колледжей [Текст] / Н. В. Барыкина. - СПб: Феникс, 2004. - 288 с.
8. Травматология и ортопедия [Текст] / под ред. Н. В. Корнилова. - СПб: Гиппократ, 2001. - 488 с.
9. Владимирова, А. С. Онкология для фельдшеров [Текст] / А. С. Владимирова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. - 192 с.

Периодика

Справочник фельдшера и акушерки

Лечащий врач

Вестник хирургии

Нормативно-правовая документация:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
4. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
5. Тексты лекций по различным областям медицины, атлас лекарственных растений и лекарственный справочник - <http://varles.narod.ru>
6. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
8. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgsen.ru>
9. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
11. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) , характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением, аттестационный лист.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;

2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики
5. аттестационного листа

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК1.1Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики: – проверка дневника практики; – экспертная оценка выполнения практических умений во время практики; – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; дифференцированный зачёт по итогам практики: демонстрация практических умений
ПК 1.2.Проводить диагностические исследования	
ПК 1.3.Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	
ПК1.4Проводить диагностику беременности	
ПК 1.5.Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	
ПК 1.7.Оформлять медицинскую документацию.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-правильность понимания сущности и значимости профессии; -активность и энтузиазм в практической деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-точность и быстрота оценки ситуации; -адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -понимание ответственности за выполненные действия;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; -быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; -корректность использования прикладного программного обеспечения;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,	-адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при

руководством, потребителями.	ЛПО, потребителями; -обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;	осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	-способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; -обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; -аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-адекватность показателей самооценки; -способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; -совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; -достижимость поставленных целей при самообразовании; -проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; -адаптивность к смене рода деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования

		руководителей практики.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; -бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-приверженность здоровому образу жизни; -участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 14. Осуществлять эффективное трудоустройство и	- готовность к самостоятельной трудовой деятельности	- Наблюдение и оценка готовности действий на производственной практике;

планировать профессиональную карьеру.	- ориентирование в основных положениях трудового законодательства РФ, - сформированность представлений о состоянии рынка труда, его потребностях и региональных особенностях	- Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
---------------------------------------	---	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**по производственной практике****ПМ.01 Диагностическая деятельность****РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ**

№ п/п	Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
1.	Приёмное отделение	1	6
2.	Отделение функциональной диагностики	1	6
3.	Терапевтическое отделение	10	60
	ИТОГО:	12	72

Приёмное отделение

Знакомство со структурными подразделениями приёмного отделения, должностными обязанностями фельдшера приёмного отделения, медицинской документацией и организацией работы приёмного отделения.

Приём пациентов и их регистрация. Заполнение паспортной части истории болезни, оформление документации по приёму и выписке пациентов.

Вызов врача в приёмное отделение. Взвешивание пациента, измерение роста, температуры тела.

Осмотр и приём пациентов совместно с врачом; планировать обследование, осуществлять сбор анамнеза, применять различные методы обследования, формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями, интерпретировать результаты лабораторных методов диагностики, оформлять медицинскую документацию.

Обучающийся должен уметь:

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Определить показания к дополнительному обследованию | 5 |
| 2. | Подготовить пациента к дополнительному обследованию | 5 |
| 3. | Осуществить приём пациентов | 5 |
| 4. | Интерпретировать результаты обследования | 5 |
| 5. | Заполнить медицинскую документацию | 5 |
| 6. | Провести антропометрические измерения | 5 |

Обучающийся должен знать:

1. Значение субъективных методов диагностики, правила проведения опроса.
2. Последовательность проведения общего осмотра, значение для диагностики.

3. Физическое обоснование методов пальпации, перкуссии, аускультации, методику проведения, значение для диагностики.

Отделение функциональной диагностики

Знакомство со структурными подразделениями отделения функциональной диагностики, должностными обязанностями медицинского персонала отделения, медицинской документацией и организацией отделения.

Участие в проведении функциональных методов исследования и оценке полученных результатов: ЭКГ, спирографии, велоэргометрии, эхографии и других методов.

Наблюдение за состоянием пациента во время и после исследования.

Обучающийся должен уметь:

- | | |
|--|---|
| 1. Определить показания к дополнительному функциональному обследованию | 5 |
| 2. Подготовить пациента к дополнительному функциональному обследованию | 5 |
| 3. Провести: спирометрию | 1 |
| ЭКГ | 1 |
| велоэргометрию | 1 |
| 4. Интерпретировать результаты | 3 |
| 5. Заполнить медицинскую документацию | 3 |

Обучающийся должен знать:

1. Физическое обоснование методов функциональной диагностики.
2. Методику проведения и технику безопасности.
3. Показания и противопоказания к проведению функциональных методов исследования.
4. Клиническое значение функциональных методов исследования.
5. Интерпретацию результатов.

Терапевтическое отделение

Знакомство со структурными подразделениями терапевтического отделения, должностными обязанностями медицинского персонала, медицинской документацией и организацией работы отделения.

В ходе практики обучающиеся обследуют пациентов с заболеваниями дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, кроветворной и костно-мышечной системы. Ставят предварительный диагноз, обсуждают итоги курации пациентов с руководителем практики – врачом-ординатором. Наблюдают за изменением состояния пациентов, клиническими проявлениями заболевания. На курируемого пациента оформляют медицинскую карту стационарного больного согласно схеме обследования терапевтического больного.

Обучающийся должен уметь:

1. Провести субъективное и объективное обследование пациента
2. Формировать предварительный диагноз
3. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований
4. Оформлять медицинскую документацию
5. Подготовить пациента к дополнительному обследованию

Обучающийся должен знать:

1. Симптомы и синдромы в пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии, гематологии, ревматологии.
2. Значение субъективных методов диагностики.
3. Схему обследования терапевтического больного.
4. Значение объективных методов диагностики.
5. Клиническое значение дополнительных методов диагностики.
6. Этиологию заболеваний.
7. Общие принципы классификации заболеваний.
8. Клиническую картину заболеваний, особенности течения у различных возрастных групп.

Вопросы для дифференцированного зачета:

1. Субъективные методы диагностики, значение методов, правила проведения опроса.
2. Общий осмотр, последовательность проведения, значение для диагностики.
3. Пальпация как метод диагностики, методика проведения, значение для диагностики.
4. Методика проведения перкуссии, правила перкуссии.
5. Границы лёгких в норме и патологии. Подвижность лёгочного края. Значение для диагностики.
6. Методика проведения аускультации, правила проведения. Основные и дополнительные дыхательные шумы, механизм возникновения, клиническое значение.
7. Граница относительной и абсолютной тупости сердца.
8. Характеристика нормальных тонов сердца, патологические ритмы, шумы сердца.
9. Исследование артериального пульса.
10. Техника измерения артериального давления.
11. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.
12. Осмотр и пальпация живота, правила проведения.
13. Пальпация печени. Границы печёночной тупости и размеры печени.
14. Пальпация почек, болевые точки, симптом Пастернацкого, методика проведения.
15. Пальпация щитовидной железы, методика проведения, степени увеличения.
16. Пальпация лимфоузлов, селезёнки, методика проведения.
17. Методика исследования костно-мышечной системы, значение для диагностики.

ГБПОУ «СМК им.Н. Ляпиной» Филиал «Борский»

**ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности**

ПМ.01 Диагностическая деятельность

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

(Ф.И.О)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Руководители производственной практики:

Общий руководитель (Ф.И.О. полностью, должность):

Методический руководитель (Ф.И.О. полностью, должность):

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» Филиал «Борский»

_____ группы

_____ специальности 31.02.01 Лечебное дело, проходившего (шей)

производственную практику с _____ по _____ 201_____ г. на базе медицинской организации:

ПМ.01 Диагностическая деятельность

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

(если не освоил, указать какие) _____

Вводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Руководитель практики от медицинской организации: (должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики от ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» Филиал «Борский» (ФИО, подпись): _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПМ.01 Диагностическая деятельность

1. Ф.И.О. обучающегося _____
Группа № _____ специальность Лечебное дело
2. Место проведения практики(организация), наименование, юридический адрес: _____
3. Время прохождения практики с _____ по _____
4. Виды и объем работ, выполненные обучающимися во время практики:

Профессиональные, общие компетенции	Практический опыт	Виды работ	Оценка и подпись руководителя практики от организации (Ф.И.О.)
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Проведения клинического обследования пациентов различных возрастных групп	Осуществляют планирование обследования пациента различных возрастных групп в ЛПУ	
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	Проведения диагностических исследований пациентов, с использованием современных методов исследования	Осуществляют проведение диагностических исследований пациентов, с использованием современных методов исследования	
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Проведения диагностики острых и хронических заболеваний	Осуществляют проведение диагностики острых и хронических заболеваний с использованием современных методов исследования	
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	Проведение диагностики беременности	Осуществляют проведение диагностики беременности	
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	Проведения диагностики комплексного состояния здоровья ребенка	Осуществляют проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка	
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	Проведения диагностики смерти	Осуществляют проведение диагностики смерти	
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильно понимать сущность и значимость профессии Проявлять к ней интерес	Проявление активности и энтузиазма в практической деятельности	
ОК. 2.	Обосновывать	Адекватное оценивание	

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	применения методов и способов решения профессиональных задач	качества в выполнение профессиональных задач	
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстро оценивать ситуацию; адекватно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; понимать ответственность за выполненные действия	Аргументировать самоанализ результатов собственной деятельности	
ОК. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Быстро и точно находить необходимую информацию	Применять полученную информацию для выполнения профессиональных задач	
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Понимать и применять информационно-коммуникационные технологии	Применять информационно-коммуникационные технологии	
ОК. 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение общаться с коллегами и руководством	Общение с коллегами в процессе профессиональной деятельности	
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий	Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания	Проявление ответственности за работу членов команды, за результат выполненных заданий	
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Адекватность показателей самооценки, способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; достижимость поставленных целей при самообразовании; проявление стремлений к	Организация самостоятельной работы при освоении ПК, достижение поставленных целей при самообразовании, стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня	

	самообразованию и повышению профессионального уровня		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Способность к пониманию и применению инноваций в профессиональной деятельности, адаптивность к смене рода деятельности	Применять инновации в профессиональной деятельности	
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Проявлять толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	
ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Умение бережно относиться к окружающей среде и соблюдать природоохранные мероприятия; соблюдать правила и нормы взаимоотношений в обществе	Бережно относиться к окружающей среде и соблюдать природоохранные мероприятия; соблюдать правила и нормы взаимоотношений в обществе	
ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Умение организовать выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	Организация выполнения необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	
ОК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Приверженность здоровому образу жизни, участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни	Вести здоровый образ жизни, участвовать в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни	
ОК 14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную	Готовность к самостоятельной трудовой деятельности, ориентирование в основных положениях	Быть готовым к самостоятельной трудовой деятельности	

карьеру.	трудового законодательства РФ, сформированность представлений о состоянии рынка труда, его потребностях и региональных особенностях		
----------	--	--	--

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практику (итоговая оценка по пятибалльной шкале).

Дата

М. П.

Подписи:

Непосредственного руководителя практики: _____

Должность _____ ФИО _____

Общего руководителя практики:

Должность _____ ФИО _____

Методического руководителя практики: _____

Должность _____ ФИО _____

Приложение № 5

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

(ФИО)
Группы _____ Специальности _____
Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__
На базе: _____

ПМ.01 Диагностическая деятельность

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Методический руководитель практики от ГБПОУ «СМК им.Н. Ляпиной» Филиал «Борский»: _____

Общий руководитель: _____

М.П.
