

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
Филиал «Борский»



Согласовано

Главная медицинская сестра ГБУЗ СО «БЦРБ»

Н.Ф. Тращенко

«сентябрь» 2019 г.



Утверждаю

Руководитель Филиала «Борский»

ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

Т.Н. Переплётчикова

«сентябрь» 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ
ЭТАПЕ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Борское, 2019 г.

Рассмотрена
на заседании ЦМК: СД
Протокол № «1» от «18.09» 2019 г.
Председатель:  /Маркова Т.Н./

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Самарский медицинский колледж им. Н.
Ляпиной» Филиал «Борский»

Составитель:
Мурзаева Е.С. - преподаватель Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский
колледж им. Н. Ляпиной» Филиал «Борский»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

1.2. Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациентов;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

Всего - 180 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код ПК	Наименования профессиональных модулей	Количество часов на ПП	Виды работ
1	2	3	4
3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7. 3.8.	ПМ03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	180	Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций/отделений СМП Знакомство с принципами организации функционирования приемных отделений (экстренной медицинской помощи) стационаров Знакомство с принципами организации функционирования отделений реанимации и интенсивной терапии стационаров Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП Заполнение истории болезни поступающего в стационар пациента Заполнение реанимационных карт динамического наблюдения Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера) Проведение влажного осмотра на пациенте Проведение глюкозометрии на пациенте Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте Проведение пульсоксиметрии и пикфлоуметрии на пациенте Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте

		Регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ Систематизация и анализ собранных данных Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях Постановка и обоснование предварительного диагноза Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи Выполнение манипуляций под руководством врача (фельдшера), помощь врачу(фельдшеру) при выполнении манипуляций Осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза) Придание пациенту транспортного положения Постановка периферического венозного катетера на пациенте Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте Проведения инфузионной терапии на пациенте Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту (по возможности) Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту (по возможности) Постановка воздуховодов, дыхательных трубок на пациенте Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте (по возможности) Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте (по возможности) Наложение шины-воротника пациенту Наложение повязок пациентам Проведение временной остановки кровотечения на пациенте Проведение зондового промывания желудка на пациенте Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте Участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах (по возможности)
--	--	--

			Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР в составе бригады СМП (по возможности) Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала Оформление учебной документации
			Итоговая аттестация в форме зачета
	ВСЕГО часов	180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности:

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится рассредоточено в государственных учреждениях здравоохранения:

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;

- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, а также работники медицинских (врачи, фельдшеры, медицинские сестры) организаций, закрепленные за обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<i>Правильность формулировки диагноза и его обоснования</i>	Текущий контроль: - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт: - демонстрация практических умений
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	<i>Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</i>	Текущий контроль: - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт: - демонстрация практических умений
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<i>Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</i>	Текущий контроль: - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт: - демонстрация практических умений
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<i>Эффективность результативность и полезность</i>	Текущий контроль: - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт: - демонстрация практических умений
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<i>Полнота выбора параметров контроля и их</i>	Текущий контроль: - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения

	<i>анализ</i>	компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт: - демонстрация практических умений
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<i>Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации</i>	Текущий контроль: - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт: - демонстрация практических умений
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	<i>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода</i>	Текущий контроль: - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт: - демонстрация практических умений
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<i>Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами</i>	Текущий контроль: - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт: - демонстрация практических умений

Формы и методы контроля и оценки развития общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания сущности и значимости профессии; Активность и энтузиазм в практической деятельности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</i>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</i>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</i>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных	<i>Экспертное наблюдение и оценка при</i>

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	задач.	<i>выполнении работ</i>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация приверженности здоровому образу жизни	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</i>
ОК 14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.	Готовность к самостоятельной трудовой деятельности; Ориентирование в основных положениях трудового законодательства РФ; Сформированность представлений о состоянии рынка труда, его потребностях и региональных особенностях	- Наблюдение и оценка готовности действий на производственной практике; - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для обучающихся по специальности Лечебное дело по производственной практике по ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

Цели и задачи практики:

1. Овладеть основным видом профессиональной деятельности – оказанием неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и соответствующими профессиональными (ПК)и общими компетенциями (ОК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3.Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

2. В ходе освоения производственного модуля на производственной практике обучающийся должен закрепить знания и умения, иметь практический опыт по оказанию медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения	Количество Дней	Количество Часов
Выездные бригады скорой медицинской помощи	18	108
Приемное/экстренной медицинской помощи отделение многопрофильного стационара	12	72
Итого:	30	180

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Студента _____

ФИО

_____ курса _____ группы

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Срок практики:

База практики:

Общий руководитель: _____

ФИО и должность

Непосредственный руководитель: _____

ФИО и должность

Методический руководитель: _____

ФИО и должность

Общий руководитель – главная медицинская сестра/главный фельдшер медицинской организации.

Непосредственными руководителями могут быть заведующие подстанциями, отделениями, старшие фельдшеры/медицинские сёстры подстанций, отделений.

Методическим руководителем является преподаватель колледжа.

Стр. № 2

Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации проведён

Дата

Печать медицинской организации

Подпись общего руководителя

Подпись студента

Стр. № 3

График прохождения производственной практики

Дата	Время	Подразделение медицинской организации	Оценка и подпись непосредственного руководителя, печать отделения

Стр. № 4 Заполнение дневника на развернутом листе по форме:

Дата	Содержание и объем работы студента	Подпись непосредственного руководителя, печать отделения

РЕКОМЕНДАЦИИ по ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой

практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

2. В первые 2 дня работы необходимо описать устройство медицинской организации, структуру подразделений; цель, задачи, принципы деятельности; санитарно – противоэпидемический режим с указанием номеров и названий приказов, санитарных норм и правил, режимов дезинфекции, применяемых растворов дезинфицирующих средств; обязанности средних медицинских работников (фельдшеров, медицинских сестер), учетную документацию, заполняемую медицинскими работниками, систему учёта и хранения лекарственных средств (в том числе сильнодействующих). При работе на выездных бригадах скорой медицинской помощи необходимо описать класс автомобиля (А, В, С) и его оснащение лечебно-диагностическим оборудованием, состав медицинской укладки выездной бригады.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» подробно регистрировать всю проведенную самостоятельную работу в соответствии с программой практики, а также заносить подробные описания впервые применявшихся на данной практике манипуляций у конкретного пациента с указанием возраста больного, диагноза, вида проводимой манипуляции, хода выполнения.
4. Во время работы на выездных бригадах скорой медицинской помощи (для обучающихся на цикле профессиональной переподготовки допускается по основному месту работы – медпункт, ФАП, амбулатория, центр врача общей практики) в графе «Содержание и объем проведенной работы» отражать студенческие карты вызовов, включающие:
 - сбор жалоб,
 - сбор анамнеза,
 - общий физикальный осмотр по системам,
 - дополнительные методы диагностики (ЭКГ, глюкозомерию, пульсоксиметрию, пикфлоуметрию и т.п.),
 - определение ведущего синдрома (синдромов),
 - проведение дифференциальной диагностики (в виде таблицы, либо текста),
 - установление клинического диагноза (основного, сопутствующих), оказание медицинской помощи,
 - дальнейшую тактику ведения пациента:
 - а) транспортировку в стационар (отражая проведенный мониторинг и лечебные мероприятия во время транспортировки),
 - б) оставление на месте вызова с отражением данных рекомендаций по дальнейшей тактике (обратиться в поликлинику, правила приема лекарств, изменение образа жизни, устранение факторов риска и т.п.).
5. Во время работы в приемных отделениях (отделениях экстренной медицинской помощи) стационаров в графе «Содержание и объем проведенной работы» отражать студенческие истории болезни, включающие:
 - сбор жалоб,

- сбор анамнеза,
- общий физикальный осмотр по системам,
 - дополнительные методы диагностики (ЭКГ, глюкозометрию, пульсоксиметрию, пикфлоуметрию, общие и развернутые анализы, рентгенографию, ангиографию, КТ, МРТ и т.п.),
 - определение ведущего синдрома (синдромов),
 - проведение дифференциальной диагностики (в виде таблицы, либо текста),
 - установление клинического диагноза (основного, сопутствующих), оказание медицинской помощи,
 - дальнейшую тактику ведения пациента:
 - а) наблюдение в отделении экстренной медицинской помощи (отражая проведенный мониторинг и лечебные мероприятия),
 - б) перевод в профильное отделение стационара;
 - в) отказ в госпитализации с данными рекомендациями (назначенная терапия, правила приема лекарств, изменение образа жизни, устранение факторов риска и т.п.).
- 6. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
- 7. В записях дневника следует четко выделить:
 - С чем ознакомился;
 - Что видел и наблюдал;
 - Что было сделано самостоятельно.
- 8. Ежедневно подводить цифровые итоги проведенных работ.
- 9. При выставлении оценок учитывается количество и качество сделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.
- 10. По окончании практики по данному разделу составляется отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики состоит из двух разделов:
 - а) цифрового (заполняется в «Тетради учёта практических манипуляций при освоении профессиональных и общих компетенций»);
 - б) текстового (заполняется в дневнике).
- 11. **В цифровой отчет** включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
- 12. **В текстовом отчете** отмечаются положительные и отрицательные стороны практики, удовлетворены ли практикой, предоставлялся ли необходимый объем работы, что нового узнали, какие знания и навыки получены во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике

проведения практики на практической базе, в чем помогли лечебному процессу и учреждению.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ СТУДЕНТОМ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник практики, проверенный и подписанный руководителем.
2. Характеристику установленного образца, отражающую результаты работы студента, освоение профессиональных и общих компетенций.
3. Отчет о прохождении практики с замечаниями и предложениями (в дневнике).
4. Тетрадь учёта практических манипуляций при освоении профессиональных и общих компетенций с цифровым отчетом, проверенную и подписанную непосредственным руководителем.
5. Аттестационный лист, подписанный всеми руководителями с печатью лечебного учреждения.

ПЕРЕЧЕНЬ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ

№ п/п	Виды работ	ПЛАН	ФАКТИЧЕ СКИ	ПРИЧИНА НЕВЫПОЛНЕ НИЯ
СТАНЦИЯ/ОТДЕЛЕНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ				
1.	Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций/отделений СМП	1		
2.	Знакомство с принципами организации функционирования отделений реанимации и интенсивной терапии стационаров	1		
3.	Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними	1		
4.	Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП	1		
5.	Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП	1		
6.	Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП	36		
7.	Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП	12		
8.	Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших	1		
9.	Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера)	36		
10.	Проведение влажного осмотра на пациенте	По возможности		
11.	Проведение глюкозометрии на пациенте	5		
12.	Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте	По возможности		
13.	Проведение пульсоксиметрии на пациенте	5		
14.	Проведение пикфлоуметрии на пациенте	По возможности		
15.	Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте	По возможности		
16.	Регистрация ЭКГ	24		
17.	Расшифровка и интерпретация ЭКГ	24		
18.	Систематизация и анализ собранных данных	36		
19.	Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях	36		
20.	Постановка и обоснование предварительного диагноза	36		
21.	Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи	36		
22.	Осуществление мониторинга сердечного ритма	1		

23.	Осуществление мониторинга ЧСС, пульса, АД	2		
24.	Осуществление мониторинга частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии	2		
25.	Придание пациенту транспортного положения	36		
26.	Постановка периферического венозного катетера на пациенте	10		
27.	Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте	10		
28.	Проведения инфузионной терапии на пациенте	1		
29.	Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте	По возможности		
30.	Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ	По возможности		
31.	Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте	2		
32.	Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте	2		
33.	Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту	По возможности		
34.	Постановка воздухопроводов, ларингеальных трубок на пациенте	1		
35.	Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту	По возможности		
36.	Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте	По возможности		
37.	Проведение (наблюдение) санации трахеобронхиального дерева пациенту	По возможности		
38.	Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте	По возможности		
39.	Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте	По возможности		
40.	Наложение шины-воротника пациенту	По возможности		
41.	Наложение повязок пациентам	5		
42.	Проведение временной остановки кровотечения на пациенте	По возможности		
43.	Проведение зондового промывания желудка на пациенте	По возможности		
44.	Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте	По возможности		
45.	Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте	2		
46.	Участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах	По возможности		
47.	Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР на пациенте	По возможности		
48.	Проведение дезинфекции(текущей,	1		

	заключительной) автомобиля			
49.	Проведение утилизации отработанного материала	36		
50.	Участие в констатации биологической смерти, оформление документации	По возможности		
Приемное отделение/отделение экстренной медицинской помощи стационара				
1.	Знакомство с принципами организации функционирования приемных отделений (экстренной медицинской помощи) стационаров	1		
2.	Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера	1		
3.	Заполнение истории болезни поступающего в стационар пациента	36		
4.	Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера)	36		
5.	Проведение влажного осмотра на пациенте	По возможности		
6.	Регистрация ЭКГ	12		
7.	Расшифровка и интерпретация ЭКГ	12		
8.	Систематизация и анализ собранных данных	36		
9.	Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях	36		
10.	Постановка и обоснование предварительного диагноза	36		
11.	Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи	36		
12.	Осуществление мониторинга сердечного ритма	По возможности		
13.	Осуществление мониторинга ЧСС, пульса, АД	2		
14.	Осуществление мониторинга частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии	2		
15.	Осуществление мониторинга температуры, диуреза пациента	2		
16.	Придание пациенту транспортного положения	20		
17.	Постановка периферического венозного катетера на пациенте	2		
18.	Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте	2		
19.	Проведения инфузионной терапии на пациенте	2		
20.	Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте	По возможности		
21.	Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за	По возможности		

	аппаратной ИВЛ/ВВЛ			
22.	Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте	По возможности		
23.	Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте	По возможности		
24.	Постановка воздуховодов,ларингеальных трубок на пациенте	По возможности		
25.	Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту	По возможности		
26.	Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте	По возможности		
27.	Проведение (наблюдение) санации трахеобронхиального дерева пациенту	По возможности		
28.	Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте	По возможности		
29.	Наложение шины-воротника пациенту	По возможности		
30.	Наложение повязок пациентам	4		
31.	Проведение зондового промывания желудка на пациенте	2		
32.	Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте	По возможности		
33.	Проведение временной остановки кровотечения на пациенте	По возможности		
34.	Наложение гипсовых повязок на пациенте	По возможности		
35.	Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР на пациенте	По возможности		
36.	Проведение дезинфекции(текущей, заключительной)	2		
37.	Проведение утилизации отработанного материала	2		
38.	Участие в констатации биологической смерти, оформление документации	По возможности		

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» Филиал «Борский»

_____ группы

_____ специальности 31.02.01 Лечебное дело, проходившего (шей)

производственную практику с _____ по

_____ 201_____ г. на базе медицинской организации: _____

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Руководитель практики от медицинской
организации: (должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики от ГБПОУ «СМК им.
Н. Ляпиной» Филиал «Борский» (ФИО,
подпись): _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПО ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1. Ф.И.О.обучающегося _____

Группа № _____ специальность Лечебное дело

2. Место проведения практики(организация), наименование, юридический адрес: _____

3. Время прохождения практики с _____ по _____

4.Виды и объем работ, выполненные обучающимися во время практики:

Профессиональные, общие компетенции	Практический опыт	Виды работ	Оценка и подпись руководителя практики от организации (Ф.И.О.)
ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний	-проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -проведения дифференциальной диагностики заболеваний; -работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;	- осуществляют обследование пациента при неотложных состояниях на вызовах СП, используя диагностическую аппаратуру, выделяют ведущий синдром, проводят дифференциальную диагностику, ставят диагноз	
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;	- определяет тактику ведения пациента при неотложных состояниях на <u>вызовах СП</u>	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	-оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;	- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах на <u>вызовах СП</u>	
ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	- оценки динамики состояния пациента и развития неотложного состояния под влиянием проводимых мероприятий; -определения и оценки параметров жизнедеятельности под влиянием проводимых мероприятий	- контролирует эффективность мероприятий при неотложных состояниях на <u>вызовах СП</u> , в том числе используя диагностическую аппаратуру	
ПК 3.5. Осуществлять	- определения тяжести	- контролирует состояние	

контроль состояния пациента	состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - работы с портативной диагностической аппаратурой;	пациента при неотложных состояниях на <u>вызовах СП</u> , в том числе используя диагностическую аппаратуру	
ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	-определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;	- определяет показания при неотложных состояниях на <u>вызовах СП</u> ; -выполнение заданий в дневнике	
ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию	-оформления медицинской документации (карты вызова), экстренного извещения	- оформление карт вызовов	
ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений	-участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на <u>вызовах</u>	
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильно понимать сущность и значимость профессии; Проявлять к ней интерес	Проявление активности и энтузиазма в практической деятельности	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Обосновывать применения методов и способов решения профессиональных задач	Адекватное оценивание качества в выполнение профессиональных задач	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстро оценивать ситуацию; адекватно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; понимать ответственность за выполненные действия	Аргументировать самоанализ результатов собственной деятельности	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего	Быстро и точно находить необходимую информацию	Применять полученную информацию для выполнения профессиональных задач	

профессионального и личностного развития			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Понимать и применять информационно-коммуникационные технологии	Применять информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности	
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение общаться с коллегами и руководством	Общение с коллегами в процессе профессиональной деятельности	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий	Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания	Проявление ответственности за работу членов команды, за результат выполненных заданий	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Адекватность показателей самооценки; Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; Достижимость поставленных целей при самообразовании; Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;	Организация самостоятельной работы при освоении ПК; Достижение поставленных целей при самообразовании; Стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; Адаптивность к смене рода деятельности;	Применять инновации в области сестринского дела	
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Проявлять толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Умение бережно относиться к окружающей среде и соблюдать природоохранные мероприятия; соблюдать правила и нормы взаимоотношений в обществе	Бережно относиться к окружающей среде и соблюдать природоохранные мероприятия; соблюдать правила и нормы взаимоотношений в обществе	
ОК12. Организовывать	Умение организовать	Организация выполнения	

рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Приверженность здоровому образу жизни; участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни	Вести здоровый образ жизни, участвовать в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях посвященных здоровому образу жизни	
ОК 14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.	Готовность к самостоятельной трудовой деятельности; - ориентирование в основных положениях трудового законодательства РФ; - сформированность представлений о состоянии рынка труда, его потребностях и региональных особенностях	Быть готовым к самостоятельной трудовой деятельности	

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практику(итоговая оценка по пятибалльной шкале).

Дата

Подписи

Непосредственного руководителя практики: _____ (Ф.И.О.)

Общего руководителя практики: _____ (Ф.И.О.)

Методического руководителя практики: _____ (Ф.И.О.)

М. П.

**Тетрадь учета практических манипуляций
при освоении профессиональных и общих компетенций**

Перечень манипуляций	ПК	ОК	ПМ.03 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		
			мин	выпол	оценка
1. Ознакомление с принципами организации функционирования станций/подстанций/отделений/ приемных отделений стационаров	3.7	2,6,7,9,12	2		
2. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними	3.7	2,6,7,9,12	1		
3. Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП	3.7, 3.8	2,9	1		
4. Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП	3.7, 3.8	2,3,9	36		
5. Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП/ заполнение истории болезни, поступающего в стационар пациента	3.7	2,3,6	30		
6. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП	3.7	2,3,6,9,11,12	1		
7. Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших	3.8	2,3,6,7,9,11,12	36		
8. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера)	3.1, 3.5	2,3,6,9,11,12	18		
9. Проведение влажного осмотра на пациенте	3.1, 3.5	2,3	5		
10. Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте	3.1, 3.5	2,9	5		
11. Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте	3.1, 3.5	2,9	24		
12. Регистрация ЭКГ	3.1, 3.5	2,9	30		
13. Расшифровка и интерпретация ЭКГ	3.1	2,3,9	42		
14. Систематизация и анализ собранных данных	3.1, 3.2, 3.5	2,3,9	54		
15. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях	3.1, 3.2	2,3	54		
16. Постановка и обоснование предварительного диагноза	3.1, 3.2	2,3	54		
17. Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи	3.2, 3.3, 3.4, 3.5	2,3,6,9,11	36		

18. Осуществление мониторинга сердечного ритма	3.4, 3.5	2	2		
19. Осуществление мониторинга ЧСС, пульса, АД	3.4, 3.5	2	2		
20. Осуществление мониторинга частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии	3.4, 3.5	2	54		
21. Осуществление мониторинга температуры диуреза пациента	3.6	2,3,6,7,9,11	4		
22. Придание пациенту транспортного положения	3.3	2,3	20		
23. Постановка периферического венозного катетера на пациенте	3.3	2,3	15		
24. Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте	3.3	2,3	5		
25. Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ	3.3	2,3	2		
26. Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте	3.3	2,3	2		
27. Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту	3.3	2,3	1		
28. Наложение повязок пациенту	3.3	2,3	2		
29. Проведение зондового промывания желудка на пациенте	3.3	2,3	1		
30. Наложение шины-воротника пациенту	3.3	2,3	5		
31. Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте	3.3	2,3	2		
32. Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР на пациенте	3.3	2,3,6,7,11	1		
33. Проведение дезинфекции (текущей, заключительной) автомобиля, приемного кабинета	3.6	2,3,6,7,11	32		
34. Проведение утилизации отработанного материала	3.6	2,3,6,7,11	2		
35. Участие в констатации биологической смерти, оформление документации	3.1, 3.7	2,3,11	1		