

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
Филиал «Борский»



Согласовано
Главная медицинская сестра ГБУЗ СО «БЦРБ»
Н.Ф. Тращенко
«18» сентября 2019 г.



Утверждаю
Руководитель Филиала «Борский»
ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
Т.Н. Переплётчикова
«18» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Борское, 2019 г.

Рассмотрена
на заседании ЦМК: ОП и СД
Протокол № «1» от «18.09» 2019 г.
Председатель: /Маркова Т.Н./

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и рабочих программ профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

Организация – разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» Филиал «Борский»

Составители: Мурзаева Е.С – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» Филиала «Борский»;

Черникова И.В. - преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» Филиала «Борский»;

Радаева И.А. - преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» Филиала «Борский»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	7
5. <i>ПРИЛОЖЕНИЯ</i>	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификаций: медицинская сестра\ медицинский брат и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2.Цели и задачи преддипломной практики:

Преддипломная практика направлена на углубление у обучающихся первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в лечебно – профилактических учреждениях.

В ходе освоения данного вида практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

1.3. Объем времени на освоение программы преддипломной практики– 144 часа (4 недели).

1.4. Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика по специальности Сестринское дело проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей преддипломной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя колледжа.

Во время прохождения производственной (преддипломной) практики студенты выполняют практическую (исследовательскую) часть согласно теме дипломного проекта.

1.5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика по специальности Сестринское дело проводится на базах медицинских организаций, осуществляющих квалифицированную помощь населению на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и ЛПУ.

Время прохождения преддипломной практики по специальности Сестринское дело определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики по специальности Сестринское дело – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих преддипломную практику по специальности Сестринское дело, на базах практической подготовки распространяются действующие правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка.

2. Результаты освоения программы преддипломной практики
Результатом освоения преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта и развитие общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

Профессиональные компетенции (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

3. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Виды работ	Кол-во часов/дней
Организационное собрание	
• осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях • проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	14 дней
• проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией • проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	9 дней
Дифференцированный зачет	6 часов
ВСЕГО:	144 часа / 24 дня

4. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Точность и правильность составления планов обучения населения принципам ЗОЖ; - точность и правильность проведения оценки физического развития человека; - качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания - точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; - качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек	-наблюдение в процессе практической деятельности; -оценка результатов практической деятельности; -характеристика с производственной практики; -оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 1.2.Проведение санитарно-гигиенического воспитания	- правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); - правильность и качество составления	- наблюдение в процессе практической деятельности; -оценка результатов

населения.	планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика);	практической деятельности; -характеристика с производственной практики; -оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 1.3.Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	- правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; - правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; - точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; - правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	-наблюдение в процессе практической деятельности; -оценка результатов практической деятельности; -характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2.1. Представляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет ему суть вмешательств	Предоставляет информацию для проведения информирования пациента о предстоящем вмешательстве.	Демонстрирует обоснованность выявленных проблем пациента на основе полученной информации
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Качественно осуществляет лечебно-диагностические вмешательства, Взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств с применением медикаментозных средств и соблюдением правил использования аппаратуры и оборудования для оказания помощи пациентам
ПК2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Осуществляет необходимый комплекс мер по взаимодействию с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями	Демонстрирует правильность составления плана сестринского ухода при взаимодействии с различными организациями и структурами
ПК 2.4. Применять	Грамотно применяет медикаментозные	Осуществление лечебно-

медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	средства в соответствии с правилами их использования	диагностических вмешательств с применением медикаментозных средств и соблюдением правил использования аппаратуры и оборудования для оказания помощи пациентам
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Осознанно соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического	
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	Осуществляет необходимый комплекс мер по взаимодействию с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Демонстрирует правильность составления плана сестринского ухода и соблюдение требований к оформлению медицинской документации по взаимодействию с различными организациями и структурами
ПК2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Принимает участие в осуществлении реабилитационных мероприятий.	Демонстрация правильности выполнения алгоритма действия реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Принимает участие в оказании паллиативной помощи	Правильность определения проблем пациента и выполнения паллиативной помощи
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Соблюдение нормативно -правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; последовательность, точность и обоснованность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; грамотность оформления медицинской документации	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. Проверка правильности выполнения заданий дневника. Характеристика с производственной практики. Оценка результатов

		дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	соблюдение нормативно -правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; последовательность, точность и обоснованность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; грамотность оформления медицинской документации	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. Проверка правильности выполнения заданий дневника. Характеристика с производственной практики Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников; грамотность оформления медицинской документации;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. Проверка правильности выполнения заданий дневника. Характеристика с производственной практики Оценка результатов дифференцированного зачета.
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-правильность понимания сущности и значимости профессии; -активность и энтузиазм в практической деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на

		производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	-обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-точность и быстрота оценки ситуации; -адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -понимание ответственности за выполненные действия;	-наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; - характеристика с производственной практики; -отзывы пациентов и персонала; - оценка результатов анкетирования руководителей практики.

ОК. 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; -быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; - характеристика с производственной практики; - отзывы пациентов и персонала; - оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; -корректность использования прикладного программного обеспечения;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; - характеристика с производственной практики; - отзывы пациентов и персонала; - оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; -обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;	-наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

		деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - отзывы пациентов и персонала; - оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий	-способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; -обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; -аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; - характеристика с производственной практики; - отзывы пациентов и персонала; - оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	-адекватность показателей самооценки; -способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; -совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; -достижимость поставленных целей при самообразовании; -проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;	-наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; - характеристика с производственной практики; - отзывы пациентов и персонала; - оценка результатов анкетирования

		руководителей практики.
ОК. 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	-способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; -адаптивность к смене рода деятельности;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; - характеристика с производственной практики; - отзывы пациентов и персонала; - оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	-толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; -бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; - характеристика с производственной практики; - отзывы пациентов и персонала; - оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; -соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении

		профессиональной деятельности на производственной практике; - характеристика с производственной практики; - отзывы пациентов и персонала; - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК. 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; - характеристика с производственной практики; -отзывы пациентов и персонала; - оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК. 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-приверженность здоровому образу жизни; -участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; - характеристика с производственной практики; - отзывы пациентов и персонала; -оценка результатов

		анкетирования руководителей практики.
ОК 14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.	- готовность к самостоятельной трудовой деятельности - ориентирование в основных положениях трудового законодательства РФ - сформированность представлений о состоянии рынка труда, его потребностях и региональных особенностях.	-наблюдение и оценка готовности действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики. - отзывы пациентов и персонала. - оценка результатов анкетирования руководителей практики.

5. Условия организации и проведения преддипломной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело

5.1 Условия допуска к преддипломной практике:

К преддипломной практике допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям, при наличии только положительных оценок.

5.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

1. Программа преддипломной практики;
2. Путёвка;
3. График прохождения практики;
4. Индивидуальное задание на выполнение практической части выпускной квалификационной работы;
5. Дневник преддипломной практики;
6. Характеристика на студента содержащая сведения об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики (оформляется общим и методическим руководителями практики);
7. Отчёт студента о проделанной работе во время преддипломной практики;

5.3. Требования к учебно-методическому обеспечению:

1. Учебная сестринская история болезни по профилю практики;
2. Учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
3. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
4. Методические рекомендации по методике обследования и оформлению истории болезни.

5.4. Требования к материально-техническому обеспечению:

1. Соответствует материально-техническому обеспечению ЛПУ;
2. Перечень медицинских организаций:
 - хирургический стационар (кабинет хирурга);
 - терапевтический стационар (кабинет терапевта);

- детская больница (кабинет педиатра).

5.5.Перечень нормативных регламентирующих документов, учебных изданий, интернет ресурсов.

1.Перечень нормативных регламентирующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
5. СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
7. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
8. Приказы МЗ РФ об утверждении Порядков оказания медицинской помощи.

2.Перечень учебных изданий.

Основные источники:

1. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом ПМСМ Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей – Ростов на Дону: «Феникс», 2016, - 288с.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. - 2-е изд. Испр. И доп. М.: «ГЕОТАР-Медиа», 2018.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина» 2017г.
4. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа», 2018.
5. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа», 2016.
6. Кассиль В.Л., Хапий Х.Х. «Медсестра отделения интенсивной терапии» Москва. Издательская группа «ГЕОТАР- Медиа» 2015.

6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачётом, при условии положительной характеристики ЛПУ на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике.

По окончании преддипломной практики студент предоставляет отчётную документацию:

1. Характеристика с места прохождения практики с печатью МО (хранится в портфолио)
2. Дневник с отчётом по преддипломной практике.
3. Путёвка с отметкой о количестве отработанных дней, оценкой за практику, с подписью общего руководителя практики и печатью ЛПУ.

4. Учебную сестринскую историю болезни по профилю практики;

Дифференцированный зачёт (аттестация) проводится на базе колледжа, в виде защиты выполненных заданий производственной практики, защиты заполненной учебной сестринской карты и ответов на вопрос экзаменационного билета. Итоговая оценка за практику складывается из оценок за характеристику, дневника, защиты сестринской карты.

Вопросы по подготовке к дифференцированному зачету.

1. Сестринский уход, профилактика и реабилитация заболеваний органов дыхания.
2. Сестринский уход, профилактика и реабилитация заболеваний органов кровообращения.
3. Сестринский уход, профилактика и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения
4. Сестринский уход, профилактика и реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения
5. Сестринский уход, профилактика и реабилитация при заболеваниях органов эндокринной системы
6. Сестринский уход, профилактика и реабилитация при заболеваниях органов кроветворения
7. Сестринский уход, профилактика и реабилитация при заболеваниях органов опорно-двигательной системы.
8. Сестринский уход, профилактика и реабилитация при инфекционных заболеваниях.
9. Сестринский уход, профилактика и реабилитация при неврологических заболеваниях.
10. Сестринский уход, профилактика и реабилитация при психиатрических заболеваниях.
11. Сестринский уход, профилактика и реабилитация при гинекологических заболеваниях.
12. Сестринский уход, профилактика и реабилитация при дерматологических заболеваниях.
13. Сестринский уход, профилактика и реабилитация при ЛОР заболеваниях.
14. Сестринский уход, профилактика и реабилитация при глазных заболеваниях.

Оценка результатов преддипломной практики оформляется в аттестационной ведомости.

Характеристика

Студента _____
 Группа _____ Специальность _____
 Проходил(а) преддипломную практику с _____ по _____
 На базе _____
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание

Внешний вид

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Умение заполнять медицинскую документацию

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, с руководством, пациентами

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и с пациентами

К самостоятельной работе по окончании производственной преддипломной практики готов(а), (не готов(а))

Оценка за практику _____
 ку _____

Печать

Общий руководитель практики:
 Должность _____ ФИО _____

Непосредственный руководитель практики:
 Должность _____
Методический руководитель _____

ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

Филиал «Борский»

ДНЕВНИК
преддипломной практики
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Студента _____

Группа _____

Место прохождения практики (ЛПУ, отделение СМП)

время прохождения практики с «_____» _____ 20 ____ г.

по «_____» _____ 20 ____ г.

Общий руководитель практики:

Непосредственный руководитель практики:

Методический руководитель практики:

График практики

Функциональные подразделения ЛПУ	Дата

Лист ознакомления с инструкциями по охране труда для среднего медицинского персонала

№	Название инструкции	дата	Ф.И.О., должность проводившего ин- структаж	Роспись студента
1.	Инструкция по охране труда для среднего медицинского персонала		Старшая мед. сестра	
2.	Инструкция по действиям сотрудников в случае возникновения пожара		Старшая мед. сестра	

ОТЧЕТ по преддипломной практике
специальность 34.02.01 Сестринское дело

студента (ки)

курса _____ группы _____

Срок прохождения _____

Текстовый отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе.

Ваше впечатление о практике.

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
(МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ)**

Перечень манипуляций	Дата																		Всего манипуляций

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Подпись общего руководителя практики _____

Подпись методического руководителя практики _____

**Аттестационный лист
по преддипломной практике
специальность 34.02.01 Сестринское дело**

1. ФИО обучающегося, № группы, _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время прохождения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики: _____

Профессиональные, общие компетенции	Практический опыт	Виды работ	Оценка руководителя практики от предприятия ФИО
1	2	3	4
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	1. Проведение антропометрических измерений. 2. Проведение оценки функционального состояния организма. 3. Изучение должностной инструкции медицинской сестры кабинета доврачебного контроля и осмотра и описание в дневнике. 4. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий с людьми разного возраста. 5. Оформление памяток и планов бесед по для населения по ЗОЖ.	
ПК 1.2 Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения.	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	1. Оформление санбюллетеней по темам. 2. Оформление памяток для населения по санитарно-гигиеническому воспитанию населения. 3. Составление планов бесед по санитарно-гигиеническому просвещению населения. 4. Проведения бесед с пациентами по сохранению и укреплению здоровья, о вредных привычках. 5. Проведение патронажей.	
ПК 1.3 Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	1. Проведения опроса или анкетирования по выявлению факторов риска неинфекционных и инфекционных заболеваний у пациентов. 2. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий. 3. Участие при проведении профилактических прививок. 4. Контроль состояния пациента	

		при проведении иммунопрофилактики. 5.Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке. 6.Участие в формировании диспансерных групп.	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств	1.Составление памяток и буклетов по профилактике различных заболеваний.	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств	1.Осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам. 2.Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях 3.Проведение работы по профилактике различных заболеваний.	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств	1.Осуществление сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств	1.Знание основных фармакологических групп лекарственных препаратов. 2.Знание показаний, противопоказаний медикаментозных средств и правила их использования.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств	Знание назначение аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения и правила их использования в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств	Оформление медицинской документации, в соответствии утвержденными требованиями.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств	Осуществление реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств	Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильно понимать сущность и значимость профессии деятельности	Проявление активности и энтузиазма в практической деятельности	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и	Обосновывать применение методов и способов решения профессиональных задач	Адекватное оценивание качества в выполнение профессиональных задач	

качество.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точно и быстро оценивать ситуацию на рабочем месте Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Аргументирование самоанализа результатов собственной деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Быстро находить информацию необходимую для выполнения профессиональных задач	Применение полученной информации для выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Понимать и применять информационно-коммуникационные технологии	Применение информационно-коммуникационных технологий в сестринской деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение общаться с коллегами и руководством	Общение с коллегами в процессе профессиональной деятельности и руководством	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	Чувство ответственности за работу членов команды и результат выполнения заданий	Готовность брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Умение составить задачи профессионального развития, самообразования, планов повышения квалификации	Составление задач профессионального развития; план самообразования; план повышения квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены производственных технологий	Изучение новых технологий профессиональной деятельности Внедрение новых технологий	
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявлять толерантность по отношению к социальным культурным и религиозным различиям	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Проявлять обязательства бережного отношения к природе, обществу, человеку	Бережное отношение к природе, обществу, человеку	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении профилактических меро-	Выполнение правил охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности.	

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	приятый		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом	Соблюдение здорового образа жизни; Занятие физической культурой и спортом; Укрепление собственного здоровья	
ОК 14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру	Готовность к самостоятельной трудовой деятельности - ориентирование в основных положениях трудового законодательства РФ - сформированность представлений о состоянии рынка труда, его потребностях и региональных особенностях	Быть готовым к самостоятельной трудовой деятельности	

5. Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика (итоговая оценка по пятибалльной шкале)

Дата

М.П.

Подписи

Непосредственного руководителя практики: _____ (Ф.И.О.)

Общего руководителя практики _____ (Ф.И.О.)

Методического руководителя практики _____ (Ф.И.О.)