

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
Филиал «Борский»

Согласовано

Главная медицинская сестра ГБУЗ СО «БЦРБ»

Н.Ф. Гращенко

«18» сентября 2019 г.



Утверждаю

Руководитель Филиала «Борский»

ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

Т.Н. Переплётчикова

«18» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Борское, 2019 г.

Рассмотрена
на заседании ЦМК: ОП и СД
Протокол № «1» от «18.09» 2019 г.
Председатель: /Маркова Т.Н./

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Самарский медицинский колледж им. Н.
Ляпиной» Филиал «Борский»

Составитель:
Черникова И.В. – преподаватель Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский
колледж им. Н. Ляпиной» Филиал «Борский»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности	4
2.	Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности	6
3.	Структура и содержание производственной практики	7
4.	Условия реализации производственной практики по профилю специальности	10
4.1.	Требования к проведению производственной практики	10
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике	11
5.	Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности	12
6.	Приложения	17
	Приложение 1. Дневник производственной практики	17
	Приложение 2. Аттестационный лист	20
	Приложение 3. Цифровой отчет по производственной практике	23
	Приложение 4. Отчёт-рефлексия	24
	Приложение 5. Указания по ведению дневника	25
	Приложение 6. Манипуляционный лист	26
	Приложение 7. Характеристика	27

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения.

ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи производственной практики

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение опыта практической работы по специальности.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,
- возможные факторы, влияющие на здоровье,
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»:

- МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение;
- МДК 01.02 Основы профилактики;
- МДК 01.03 Сестринское дело в системе ПМСП и учебной практики в объеме 72 часов.

Согласно рабочим учебным планам и графику учебного процесса на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности рекомендуется 72 часа.

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения ВПД «Проведение профилактических мероприятий» в рамках ПМ. «Проведение профилактических мероприятий» и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело.

1.5. Место и время проведения производственной практики по ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

Производственная практика по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий проводится в лечебных учреждениях здравоохранения, утвержденных в качестве баз практики ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения Самарской области в следующих подразделениях: отделение врача общей практики, центр здоровья, центр здоровья детской поликлиники.

График прохождения производственной практики

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Отделение врача общей практики	4	24
Центр здоровья	2	12
Кабинет здорового ребенка	3	18
Центр здоровья детской поликлиники	2	12
Дифференцированный зачёт	1	6
Итого	12	72

2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий» в рамках ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проведение санитарно- гигиенического воспитания населения
ПК 1.3	Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	инструктаж по ТБ и охране труда	2	Допуск к производственной практике, ознакомление с документацией по практике.
			Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
			Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
2.	Производственный этап:	60	
2.1	Отделение врача общей практики	24	Изучение должностных инструкций медицинской сестры поликлиники.
			Знакомство с порядком оказания медицинской помощи больным с заболеваниями терапевтического профиля в рамках ПМСП.
			Сбор информации, проведение антропометрии пациентов, определение оценки антропометрических показателей.
			Проведение и оценка функционального состояния пациентов.
			Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения.
			Выявление факторов риска неинфекционных и инфекционных заболеваний у пациентов.
			Проведение коррекции факторов риска заболеваний.
			Оформление памяток по ЗОЖ, санбюллетеней.
			Проведение бесед с пациентами по сохранению и укреплению здоровья, вредных привычках
			Знакомство с патронажной работой участковой медсестры взрослой поликлиники.
			Организация оздоровительных и профилактических мероприятий на участке взрослой поликлиники.
			Обучение населения особенностям сохранения и укрепления здоровья.
			Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).
			Участие в проведении противоэпидемических мероприятий.
			Участие в проведении иммунопрофилактики.
			Контроль состояния пациента после вакцинации.
			Участие в проведении диспансеризации населения

			на закреплённом участке. Участие в формировании диспансерных групп. Участие в проведении профилактических осмотров Заполнение медицинской документации отделения.
2.2	Центр здоровья	12	Изучение нормативных документов по вопросам профилактики. Выявление факторов риска здоровью у пациентов. Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. Участие в проведении гигиенического воспитания населения. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения. Составление планов бесед по санитарно-гигиеническому просвещению населения. Оформление памяток, санбюллетеней по ЗОЖ. Проведение бесед с пациентами по сохранению и укреплению здоровья, вредных привычек. Составление планов профилактических мероприятий. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями). Ведение медицинской документации.
2.3	Кабинет здорового ребенка	18	Ознакомление с деятельностью «Кабинета здорового ребенка». Участие в проведении комплексной оценки здоровья ребенка, определении группы риска, группы здоровья. Осуществление ухода за здоровым ребенком. Участие в обучении родителей основным правилам воспитания здорового ребенка (режим, закаливание, физическое воспитание, питание, уход и др.) Санитарное просвещение родителей по вопросам гигиенического воспитания детей, профилактики заболеваний и отклонений в развитии ребенка. Пропаганда ЗОЖ. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.
2.4	Центр здоровья детской поликлиники	6	Знакомство с организацией работы детской поликлиники, «Центра здоровья». Участие в обследовании пациентов в «Центре здоровья».

			Участие в оформлении медицинской документации. Деятельность по выявлению факторов риска заболеваний у детей. Проведение коррекции факторов риска заболеваний у детей. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий. Участие в проведении иммунопрофилактики. Участие в проведении вакцинации пациентов. Контроль состояния пациентов после вакцинации. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. Знакомство с патронажной работой участковой медсестры детской поликлиники. Оформление памяток, санбюллетеней по ЗОЖ. Участие в оздоровительных и профилактических мероприятиях на участке детской поликлиники.
3.	Подготовка и оформление отчётной документации по производственной практике	4	Ведение дневника производственной практики, оформление заданий по производственной практике Составление цифрового отчета и отчёта-рефлексии.
4.	Дифференцированный зачёт	6	Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики. Проводится в кабинетах доклинической практики колледжа или на производственных базах ЛПУ
ИТОГО:		72	

4. Условия реализации программы производственной практики

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на лечебных базах учреждений здравоохранения Самарской области различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Производственные базы закрепляются прямыми договорами о социальном партнерстве с лечебно-профилактическими учреждениями Самарской области.

Производственная практика проводится концентрированно после освоения программы профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий».

Условием допуска студентов к производственной практике является отсутствие академических задолженностей по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 аудиторных часов и не более 36 академических часов в неделю. В случаях производственной необходимости допускается работа по 5-ти дневной рабочей неделе, с удлинением рабочего дня.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

К практике, предполагающей участие в проведении профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать требования охраны труда на рабочем месте, правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения лечебного учреждения, содержание деятельности сестринского персонала.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики, включающий задания по производственной практике, цифровой отчёт, отчёт-рефлексия о прохождении практики. (Приложение 1, 3, 5)
- Аттестационный лист. (Приложение 2)
- Характеристику, подписанную общим руководителем практики, с печатью ЛПУ. (Приложение 7)
- Манипуляционный лист (Приложение 6)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2016.
- Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2015.
- Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2015.
- Кожин А.А., Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: Учебник. М.: «Академия», 2016.
- Крюка Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
- Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. – Учебник. М.; ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- Филатова С.А. и др. Геронтология: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
- Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
- Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского

дела [Текст] : учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 489 с.

б) дополнительная литература

- Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009.
- Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- Федеральный закон №323 «Об охране здоровья населения РФ» - Москва, 2011.

5. Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- Точность и правильность составления планов обучения населения принципам ЗОЖ; - точность и правильность проведения оценки физического развития человека; - качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания - точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; - качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	-наблюдение в процессе практической деятельности; -оценка результатов практической деятельности; -характеристика с производственной практики; -оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК1.2.Проведение санитарно- гигиенического воспитания населения.	- правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); - правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и	- наблюдение в процессе практической деятельности; -оценка результатов практической деятельности; -характеристика с производственной практики;

	третичная профилактика);	-оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 1.3.Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	- правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; - правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; - точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; - правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	-наблюдение в процессе практической деятельности; -оценка результатов практической деятельности; -характеристика с производственной практики; -оценка результатов дифференцированного зачета;

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-правильность понимания сущности и значимости профессии; -активность и энтузиазм в практической деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 3. Принимать решения	-точность и быстрота оценки ситуации;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.

в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -понимание ответственности за выполненные действия;	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; -быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; -корректность использования прикладного программного обеспечения;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; -обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	-способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; -обоснованность принятых решений в процессе	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной

	выполнения профессиональных задач; -аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;	практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-адекватность показателей самооценки; -способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; -совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; -достижимость поставленных целей при самообразовании; -проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; -адаптивность к смене рода деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; -бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природо-	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений

обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	охранных мероприятий; соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-приверженность здоровому образу жизни; -участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.	- готовность к самостоятельной трудовой деятельности - ориентирование в основных положениях трудового законодательства РФ - сформированность представлений о состоянии рынка труда, его потребностях и региональных особенностях	- Наблюдение и оценка готовности действий на производственной практике; - Характеристика с производственной практики. - Отзывы пациентов и персонала. - Оценка результатов анкетирования руководителей практики.

ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» Филиал «Борский»

ДНЕВНИК
производственной практики
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
специальность 34.02.01. Сестринское дело

Студента _____

Группа _____

Место прохождения практики (ЛПУ, отделение) _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г.

по « _____ » _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики

Непосредственный руководитель практики

Методический руководитель практики

Борское, 2019г.

График практики

Функциональные подразделения ЛПУ	Дата

**Лист ознакомления с инструкциями по охране труда
для среднего медицинского персонала**

№	Название инструкции	дата	Ф.И.О., должность проводившего ин- структаж	Роспись студента
1.	Инструкция по охране труда для сред- него медицинского персонала		Старшая мед. сестра	
2.	Инструкция по действиям сотрудников в случае возникновения пожара		Старшая мед. сестра	
3.	Инструкция по оказанию первой мед. помощи при несчастных случаях		Старшая мед. сестра	

Аттестационный лист
по ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий
специальность Сестринское дело

1. ФИО обучающегося, № группы

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

3. Время прохождения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Профессиональные, общие компетенции	Практический опыт	Виды работ	Оценка руководителя практики от предприятия ФИО
1	2	3	4
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	1. Проведение антропометрических измерений. 2. Проведение оценки функционального состояния организма. 3. Изучение должностной инструкции медицинской сестры кабинета доврачебного контроля и осмотра и описание в дневнике. 4. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий с людьми разного возраста. 5. Оформление памяток и планов бесед по для населения по ЗОЖ.	
ПК 1.2 Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	1. Оформление санбюллетеней по темам. 2. Оформление памяток для населения по санитарно-гигиеническому воспитанию населения. 3. Составление планов бесед по санитарно-гигиеническому просвещению населения. 4. Проведения бесед с пациентами по сохранению и укреплению здоровья, о вредных привычках. 5. Проведение патронажей.	

ПК 1.3.Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	1.Проведения опроса или анкетирования по выявлению факторов риска неинфекционных и инфекционных заболеваний у пациентов. 2.Участие в проведении противоэпидемических мероприятий. 3.Участие при проведении профилактических прививок. 4.Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики. 5.Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке. 6.Участие в формировании диспансерных групп.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильно понимать сущность и значимость профессии деятельности	Проявление активности и энтузиазма в практической деятельности	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Обосновывать применение методов и способов решения профессиональных задач	Адекватное оценивание качества в выполнении профессиональных задач	
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точно и быстро оценивать ситуацию на рабочем месте, принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Аргументировать самоанализ результатов собственной деятельности	
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Быстро находить информацию необходимую для выполнения профессиональных задач	Применять полученную информацию для выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Понимать и применять информационно-коммуникационные технологии	Применять информационно-коммуникационные технологии в сестринской деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение общаться с коллегами и руководством	Общение с коллегами в процессе профессиональной деятельности и руководством	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат	Чувство ответственности за работу членов команды и результат выполнения заданий	Готовность брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий	

выполнения заданий			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Умение составить задачи профессионального развития, самообразования, планов повышения квалификации	Составление задач профессионального развития; план самообразования; план повышения квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в условиях частой смены производственных технологий	Изучение новых технологий профессиональной деятельности, внедрение новых технологий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Проявлять толерантность по отношению к социальным культурным и религиозным различиям	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Проявлять обязательства бережного отношения к природе, обществу, человеку	Бережно относиться к природе, обществу, человеку	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении профилактических мероприятий	Выполнение правил охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом	Соблюдение здорового образа жизни; занятие физической культурой и спортом; укрепление собственного здоровья	
ОК 14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру	Готовность к самостоятельной трудовой деятельности - ориентирование в основных положениях трудового законодательства РФ - сформированность представлений о состоянии рынка труда, его потребностях и региональных особенностях	Быть готовым к самостоятельной трудовой деятельности	

5. Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика (итоговая оценка по пятибалльной шкале)

Дата

Подписи

МП

Непосредственного руководителя практики: _____ (Ф.И.О.)

Общего руководителя практики _____ (Ф.И.О.)

Методического руководителя практики _____ (Ф.И.О.)

Цифровой отчёт

№	Название мероприятий	Количество

Отчёт-рефлексия о прохождении практики

1. Мои личные цели при прохождении производственной практики:

- чего я хочу достичь _____
- почему я хочу этому научиться _____
- какие умения мне для этого нужны _____
- как я пойму, что этому научился _____

2. Содержание практики (виды деятельности, профессиональные функции):

3. Результаты практики:

- освоенные виды профессиональной деятельности _____
- взаимодействие с персоналом _____
- взаимодействие с пациентами _____
- УИРС (тема, актуальность) _____
- освоенные профессиональные компетенции _____

4. Психологическое состояние при прохождении практики:

- с каким настроением пришёл на практику _____
- психологическая атмосфера в ЛПУ, отношение к студентам _____
- кому хотелось бы сказать слова благодарности и за что _____
- что особенно удалось на практике _____

5. Затруднения, возникшие во время практики _____

6. Пожелания на будущее _____

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- Дневник ведется по каждому разделу практики.
- Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
- Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
- Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
- В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
- Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» Филиал «Борский» подводит цифровые итоги проведенных работ.
- При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
- В графе “Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
- По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

$$(\Phi\mathcal{H}\mathcal{O})$$

Группы специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по 201 ____ г.

На базе медицинской организации: _____

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
	Оценка							
	Подпись руководителя производственной практики							

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» Филиал «Борский»

Руководитель практики от медицинской организации:

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» Филиал «Борский»
 _____ группы
 _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело, проходившего (шей) произ-
 водственную практику с _____ по
 _____ 201____ г. на базе медицинской организации: _____

по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициати-
 ва, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

(если не освоил, указать какие)

Вводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Руководитель практики от медицинской
 организации: (должность, ФИО, под-
 пись) _____

Руководитель практики от ГБПОУ «СМК им.
 Н. Ляпиной» Филиал «Борский» (ФИО,
 подпись): _____

Перечень вопросов для дифференцированного зачета по производственной практики по ПМ.01

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

1. Первый туалет новорожденного
2. Дородовый патронаж
3. Первичный патронаж новорожденного
4. Туалет пупочной ранки
5. Утренний туалет новорожденного.
6. Антропометрические измерения новорожденного и детей грудного возраста
7. Термометрия
8. Подмывание
9. Гигиеническая ванна
10. Пеленание
11. Техника кормления ребенка грудью
12. Составьте план беседы по профилактике гипогалактии
13. Техника кормления ребенка из бутылочки
14. Составьте план беседы о введении прикорма грудному ребёнку
15. Техника проведения контрольного кормления
16. Дайте определение молочный прикус (формула прорезывания зубов)
17. Ведение менструального календаря (вычисление фертильных дней)
18. Составьте план беседы о средствах контрацепции
19. Техника измерения наружных размеров таза
20. Техника наружного акушерского исследования (приемы Л – Л)
21. Определение срока беременности по высоте стояния дна матки
22. Определение даты предполагаемых родов по первому дню последней менструации
23. Определение даты предполагаемых родов по первому шевелению плода
24. Техника выполнения подкожной инъекции
25. Техника выполнения внутримышечной инъекции
26. Раздача лекарственных средств в геронтологической практике
27. Определение признаков смерти
28. Составьте план беседы о режиме дня и питания лиц пожилого и старческого возраста
29. Составьте план беседы о гигиене подростков
30. Аускультация плода
31. Термометрия

МДК 01.03 Сестринское дело в системе ПМСП

1. Профилактика курения
2. Профилактика алкоголизма
3. Профилактика наркомании
4. Профилактика ишемической болезни сердца
5. Профилактика рака молочной железы
6. Профилактика бронхиальной астмы
7. Профилактика сахарного диабета
8. Профилактика репродуктивного здоровья
9. Профилактика нарушений психического здоровья
10. Профилактика стоматологических заболеваний
11. Профилактика близорукости
12. Профилактика остеопороза
13. Профилактика ожирения
14. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП)
16. Профилактика ОРВИ и гриппа
17. Профилактика гипертонической болезни
18. Профилактика (бытового) домашнего травматизма среди детей
19. Профилактика уличного травматизма среди детей и подростков
20. Профилактика транспортного травматизма среди детей и подростков
21. Профилактика режима труда и отдыха
22. Профилактика гиподинамии
23. Профилактика рационального питания
24. Профилактика нарушений опорно - двигательного аппарата среди подростков
25. Профилактика нарушений опорно - двигательного аппарата в зрелом возрасте
26. Профилактика инфекционных заболеваний.
27. Вакцинация для профилактики дифтерии, столбняка, коклюша
28. Вакцинация для профилактики кори
29. Вакцинация для профилактики бешенства
30. Вакцинация для профилактики эпидемического паротита

