

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
Филиал «Борский»

Согласовано

Главная медицинская сестра ГБУЗ СО «БЦРБ»

 Н.Ф. Тращенко
«18» сентября 2019 г.



Утверждаю

Руководитель Филиала «Борский»

ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

Т.Н. Переплётчикова

«18» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля

ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Борское, 2019г.

Рассмотрена
на заседании ЦМК: ОП и СД
Протокол № «1» от «18.09.» 2019 г.
Председатель: М /Маркова Т.Н./

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 03.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Самарский медицинский колледж им. Н.
Ляпиной» Филиал «Борский»

Составители: Мурзаева Е.С. - преподаватель Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский
колледж им. Н. Ляпиной» Филиал «Борский»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Дневник учебной практики	17
Приложение 2. Манипуляционный лист	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

- оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – **1 неделя (36 час.)**

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» Филиал «Борский», на базах лечебно - профилактических учреждений Самарской области на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно-профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды ПК /ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол- во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5.,ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14.	МДК. 03. 02. Медицина катастроф	1 неделя 36 часов	Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым. Проведение оценки состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста.	6 6 6 6 6 6
ИТОГО:				36 часов

3.2 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 03. 01. Основы реаниматологии		36 часов	2
1. Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым	знакомство с организацией работы отделения реанимации и интенсивной терапии; знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием ОРИТ; оформление медицинской документации	6	2
2. Проведение оценки состояния пациента	выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния; определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС); определение типов сознания; определение типов дыхания, глотательных движений; проведение регистрации ЭКГ, энцефалография; снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения; определение состояния слизистых и кожных покровов	6	2
3. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний	определение зрачкового рефлекса; определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия; определение пульса на сонных и бедренных артериях; определение признаков остановки дыхания; определение признаков клинической смерти; определение признаков биологической смерти	6	2

4.Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором; проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами; проведение сердечно-легочной реанимации у детей; определение признаков эффективности реанимационных мероприятий; проведение санации верхних дыхательных путей; восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков; проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу; введение воздуховода; выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к); постановка системы для в/в инфузий; подготовка набора инструментов для трахеостомии; подготовка набора инструментов для плевральной пункции; уход за трахеостомой; подача кислорода через маску; подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен; измерение пульсового давления с помощью пульсометра; наложение венозных жгутов на конечности; оказание помощи при проведении дефибриляции; проведение оксигенотерапии; определение индекса шока; оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму; определение глубины шока по гемодинамическим показателям; определение годности донорской крови к переливанию; проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ; введение назогастрального зонда	6	2
5.Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе	применение роторасширителя, языкодержателя; выполнение тройного приема Сафара; проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»; проведение непрямого массажа сердца; наложение иммобилизационных шин (шинирование подручными средствами);	6	2

	временная остановка кровотечения (изменение положения тела, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, гемостаз путем сгибания конечности)		
6. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста	проведение реанимационных мероприятий с учетом возраста	6	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие курс МДК. 03.02. Медицина катастроф, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики:

- Программа учебной практики
- Дневник учебной практики
- Манипуляционный лист

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах колледжа, в структурных подразделениях ЛПУ, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

1. Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д: Феникс, 2016, 576 с.
2. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2017, 288 с.
3. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 398 с.
4. Кошелев А.А.. Медицина катастроф. Санкт-Петербург, изд. ЭЛБИ-СПб, 2016, 320 с.
5. Сахно В.И., Захаров Г.И., Корлин И.Е., Пильник Н.М.. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Санкт-Петербург, изд. Фолиант, 2015, 248 с.
6. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф. –М., изд. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ МЗ 2010, 560 с.
7. Фефилова Л.К.. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. –М., изд. Медицина, 2011, 416 с.
8. Справочник врача скорой и неотложной помощи/ сост. Н. П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017 – 252 [1] с.
9. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей Ростов н/Д Феникс 2016 - 3 экз.
10. Медсестра отделения интенсивной терапии Москва ГЭОТАР-Медиа 2010 - 10 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами	- Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов; - тестирования; - устных ответов; - решения проблемно-ситуационных задач; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами	- Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов; - тестирования; - устных ответов; - решения проблемно-ситуационных задач; - выполнения алгоритмов манипуляций
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца	- Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной практике
Дифференцированный зачет по учебной практике.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	-------------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии	Наблюдение за действиями на учебной практике; Оценка действий на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ	Наблюдение за действиями на учебной практике; Оценка действий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение за действиями на учебной практике; Оценка действий на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития	Наблюдение за действиями на учебной практике; Оценка действий на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры	Наблюдение за действиями на учебной практике; Оценка действий на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий	Наблюдение за действиями на учебной практике; Оценка действий на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия	Наблюдение за действиями на учебной практике; Оценка действий на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию,	Наблюдение за действиями на учебной практике;

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самообразованию	Оценка действий на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности	Наблюдение за действиями на учебной практике; Оценка действий на учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа	Наблюдение за действиями на учебной практике; Оценка действий на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе	Наблюдение за действиями на учебной практике; Оценка действий на учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Наблюдение за действиями на учебной практике; Оценка действий на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни	Наблюдение за действиями на учебной практике; Оценка действий на учебной практике
ОК 14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру	Готовность к самостоятельной трудовой деятельности, Ориентирование в основных положениях трудового законодательства РФ, Сформированность представлений о состоянии рынка труда, его потребностях и региональных	Наблюдение за действиями на учебной практике; Оценка действий на учебной практике

	особенностях	
--	--------------	--

ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» Филиал «Борский»

Д Н Е В Н И К

учебной практики

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 ____ г.

по «_____» _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объём выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было сделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

№ п\п	Перечень манипуляций	Дата						Всего манипу- ляций
1.	постановка сифонной клизмы							
2.	оказание помощи при рвоте							
3.	определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС)							
4.	проведение регистрации ЭКГ							
5.	снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения							
6.	определение состояния слизистых и кожных покровов							
7.	определение зрачкового рефлекса							
8.	определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия							
9.	определение пульса на сонных и бедренных артериях							
10.	определение признаков остановки дыхания.							
11.	определение признаков клинической смерти							
12.	определение признаков биологической смерти							
13.	проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором							
14.	проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами							
15.	проведение сердечно-легочной реанимации у детей							
16.	определение признаков эффективности реанимационных мероприятий							
17.	проведение санации верхних дыхательных путей							
18.	восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков							
19.	проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу							
20.	введение воздуховода							
21.	выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к)							
22.	постановка системы для в/в инфузий							
23.	подготовка набора инструментов для трахеостомии							
24.	подготовка набора инструментов для плевральной пункции							
25.	уход за трахеостомой							
26.	подача кислорода через маску							
27.	подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен							
28.	наложение венозных жгутов на конечности							
29.	проведение оксигенотерапии							
30.	постановка системы для в/в инфузий, регулирование скорости введения лекарственных средств.							
31.	проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ							
32.	введение назогастрального зонда							
33.	применение роторасширителя, языкодержателя							

34.	выполнение тройного приема Сафара							
35.	проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»							
36.	проведение непрямого массажа сердца							
37.	наложение иммобилизационных шин (шинирование подручными средствами)							
38.	временная остановка кровотечения (изменение положения тела, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, гемостаз путем сгибания конечности)							

Подпись руководителя учебной практики_____

Перечень манипуляций для дифференцированного зачета по учебной практике

1. постановка сифонной клизмы
2. оказание помощи при рвоте
3. определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС)
4. проведение регистрации ЭКГ
5. снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения
6. определение состояния слизистых и кожных покровов
7. определение зрачкового рефлекса
8. определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия
9. определение пульса на сонных и бедренных артериях
10. определение признаков остановки дыхания.
11. определение признаков клинической смерти
12. определение признаков биологической смерти
13. проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором
14. проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами
15. проведение сердечно-легочной реанимации у детей
16. определение признаков эффективности реанимационных мероприятий
17. проведение санации верхних дыхательных путей
18. восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков
19. проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу
20. введение воздуховода
21. выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к)
22. постановка системы для в/в инфузий
23. подготовка набора инструментов для трахеостомии
24. подготовка набора инструментов для плевральной пункции
25. уход за трахеостомой
26. подача кислорода через маску
27. подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен
28. наложение венозных жгутов на конечности
29. проведение оксигенотерапии
30. постановка системы для в/в инфузий, регулирование скорости введения лекарственных средств.
31. проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ
32. введение назогастрального зонда
33. применение роторасширителя, языкодержателя
34. выполнение тройного приема Сафара
35. проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»
36. проведение непрямого массажа сердца
37. наложение иммобилизационных шин (шинирование подручными средствами)
38. временная остановка кровотечения (изменение положения тела, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, гемостаз путем сгибания конечности)