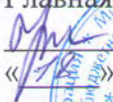


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
Филиал «Борский»

Согласовано

Главная медицинская сестра ГБУЗ СО «БЦРБ»

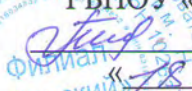
 Н.Ф. Тращенко
«18» сентября 2019 г.



Утверждаю

Руководитель Филиала «Борский»

ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

 Т.Н. Переплётчикова
«18» сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Борское, 2019 г.

Рассмотрена
на заседании ЦМК: ОП и СД дисциплин
Протокол № «1» от «18.09» 2019 г.
Председатель: /Маркова Т.Н./

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля
ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Самарский медицинский колледж им. Н.
Ляпиной» Филиал «Борский»

Составители: Мурзаева Е.С. - преподаватель Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский
колледж им. Н. Ляпиной» Филиал «Борский»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
5. СПИСОК ОСНОВНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ, ОТРАБАТЫВАЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПП	6
6. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА И ОТЧЁТНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно – профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных

состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК14.	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

3. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

№	Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
1	Многопрофильный стационар (взрослый)	6	36

4. Содержание производственной практики

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
№	Содержание практики, виды работ	Объем часов	Уровень усвоения
1.	Работа в приемном отделении многопрофильного стационара: проведение оценки состояния пациента; определение признаков неотложных и экстремальных состояний; участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; транспортировка пациентов; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода	6	2
2.	Работа в приемном отделении многопрофильного стационара: проведение оценки состояния пациента; определение признаков неотложных и экстремальных состояний; участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; транспортировка пациентов; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода	6	2
3.	Работа в ОАРИТ: проведение оценки состояния пациентов; определение признаков неотложных состояний пациентов; оформление медицинской документации; выполнение назначений врача; транспортировка пациентов; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода	6	2
4.	Работа в ОАРИТ: проведение оценки состояния пациентов; определение признаков неотложных состояний пациентов; оформление медицинской документации; выполнение назначений врача; транспортировка пациентов; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода	6	2
5.	Работа в отделении сочетанной травмы: оценка состояния пациентов; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода	6	2
6.	Работа в ожоговом отделении: оценка состояния пациентов; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за	6	2

	пациентами с ожоговой травмой; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода		
Итоговый контроль производственной практики – дифференцированный зачет			

5. Список основных манипуляций, отрабатываемых при прохождении ПП:

№ п/п	Манипуляции
1.	Оценка и подсчет пульса
2.	Измерение артериального давления
3.	Подсчет ЧДД
4.	Знание медицинской документации ОАРИТ и приемного отделения и умение ее оформлять
5.	Применение воздуховода, роторасширителя, языкодержателя
6.	Проведение оксигенотерапии через маску, носовой катетер
7.	Уход за трахеостомой
8.	Оказание неотложной помощи при обструкции ВДП взрослым и детям (в сознании, без сознания)
9.	Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме
10.	Оказание помощи при рвоте
11.	Определение почасового и суточного диуреза
12.	Вычисление индекса Алговера
13.	Уход за пациентом, находящимся без сознания
14.	Проведение мероприятий по соблюдению СЭР в ОАРИТ
15.	Введение газоотводной трубки
16.	Выполнение подкожных инъекций
17.	Выполнение внутримышечных инъекций
18.	Выполнение внутривенных инъекций
19.	Выполнение внутривенных вливаний с помощью системы
20.	Уметь осуществить оральную дегидратацию
21.	Оказание помощи при гипертермическом синдроме у взрослых и детей
22.	Владение способами временной остановки наружного кровотечения
23.	Владение способами определения площади ожога
24.	Уметь осуществить транспортную иммобилизацию подручными и табельными средствами
25.	Проведение промывания желудка
26.	Оказание помощи при судорожном синдроме

6. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА И ОТЧЁТНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль работы студентов и отчетность

Непосредственное руководство ПП возлагается на старшую медицинскую сестру отделения, где работают студенты, общее – на главную медицинскую сестру или заместителя главного врача по работе со средним и младшим медицинским персоналом. Контроль за ходом практики осуществляют

зав.отделом по производственной практике и преподаватель (методический руководитель практики). На методического руководителя и представителей ЛПУ возлагается обязанность по контролю за выполнением программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ, строго соблюдать правила по ОТ, санитарно-эпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести следующую нормативную документацию:

- дневник практики, манипуляционный лист, характеристику, аттестационный лист.

Контроль за ведением данной документации осуществляют все руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, ее результаты заносятся в дневник практики по 5-балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управление овладением профессиональной деятельностью.

По окончании практики руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов, которая будет учитываться при аттестации практической подготовки. Для участия в аттестации студенты представляют аттестационной комиссии, в которую входят: методический, общий и непосредственный руководители, следующие документы:

- дневник практики с цифровым и текстовым отчетом, характеристику, аттестационный лист.

По окончании практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Соблюдение нормативно - правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; последовательность, точность и обоснованность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; грамотность оформления медицинской документации	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. Проверка правильности выполнения заданий дневника. Характеристика с производственной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	соблюдение нормативно - правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; последовательность, точность и обоснованность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; грамотность оформления медицинской документации	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. Проверка правильности выполнения заданий дневника. Характеристика с производственной практики Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников; грамотность оформления медицинской документации;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. Проверка правильности выполнения заданий дневника. Характеристика с производственной практики Оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики ПМ 03. должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-правильность понимания сущности и значимости профессии; -активность и энтузиазм в практической деятельности;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - отзывы пациентов и персонала. - оценка результатов анкетирования руководителей практики.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - отзывы пациентов и персонала. - оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-точность и быстрота оценки ситуации; -адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -понимание ответственности за выполненные действия;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - отзывы пациентов и персонала. - оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	-обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; -быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - отзывы пациентов и персонала. - оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; -корректность использования прикладного программного обеспечения;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - отзывы пациентов и персонала. - оценка результатов анкетирования руководителей практики.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; -обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - отзывы пациентов и персонала. - оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	-способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; -обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; -аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - отзывы пациентов и персонала. - оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	-адекватность показателей самооценки; -способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; -совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; -достижимость поставленных целей при самообразовании; -проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - отзывы пациентов и персонала. - оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; -адаптивность к смене	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной

	рода деятельности;	практике. - характеристика с производственной практики. - отзывы пациентов и персонала. - оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; -бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - отзывы пациентов и персонала. - оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; -соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - отзывы пациентов и персонала. - оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - отзывы пациентов и персонала. - оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	-приверженность здоровому образу жизни; -участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - отзывы пациентов и персонала.

целей.		- оценка результатов анкетирования руководителей практики.
ОК 14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.	- готовность к самостоятельной трудовой деятельности - ориентирование в основных положениях трудового законодательства РФ - сформированность представлений о состоянии рынка труда, его потребностях и региональных особенностях.	-наблюдение и оценка готовности действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики. - отзывы пациентов и персонала. - оценка результатов анкетирования руководителей практики.

ГБПОУ «СМК им.Н. Ляпиной» Филиал «Борский»

ДНЕВНИК

(вид практики)

Курс _____ Группа _____

Ф.И.О. студента _____

Место прохождения практики _____

Общий руководитель _____

(Ф.И.О.)

(должность)

Непосредственный руководитель _____

(Ф.И.О.)

Методический руководитель _____

(Ф.И.О.)

(должность)

Борское 20__ год

Дата	Место проведения	Содержание работы	Оценка и подпись м/сестры

--	--	--	--

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ГБПОУ «СМК им.Н. Ляпиной» Филиал «Борский» подводит цифровые итоги проведенных работ.

6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__

На базе: _____

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовый отчет

Методический руководитель практики от ГБПОУ «СМК им.Н. Ляпиной» Филиал «Борский»: _____

Общий руководитель: _____

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) ГБПОУ «СМК им.Н. Ляпиной» Филиал «Борский»

(ФИО)

группы _____ специальности _____,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 _____

На базе:

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравно-вешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:
(если не освоил, указать какие)

Освоил (а) общие компетенции:
(если не освоил, указать какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой

М.П.

Общий руководитель

Оценки:

- Практическая работа -
- Документация (ведение дневника, карты) -
- Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель

Аттестационный лист
по ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных
и экстремальных состояниях
специальность Сестринское дело

1. ФИО обучающегося, № группы

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

3. Время прохождения практики

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Профессиональные, общие компетенции	Практический опыт	Виды работ	Оценка руководителя практики от предприятия ФИО
1	2	3	4
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	1. Составление алгоритмов действия проведения медицинской сортировки, медицинской эвакуации. 2. Составление схемы аварийно-химических и опасных веществ. 3. Составление таблицы «острая лучевая болезнь по степеням тяжести». 4. Составление алгоритмов действия при кровотечениях термических положениях, обморожениях, переломах, при синдроме длительного раздавливания, черепно-мозговой травмы.	

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	1. Составление алгоритмов действия оказания медицинской помощи при утоплении, асфиксии, электротравме, отравлении грибами, отравлении угарным газом и укусах змей. 2. Проведение сердечно-легочной реанимации. 3. Проведение реанимационных мероприятий при отеке легких. 4. Проведение реанимационных мероприятий при обструкции дыхательных путей	
ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	1. Правильно оформлять медицинскую документацию установленного образца. 2. Проведение детоксикации при острых отравлениях. 3. Проведение регионарной анестезии. 4. Проведение реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильно понимать сущность и значимость профессии деятельности	Проявление активности и энтузиазма в практической деятельности	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Обосновывать применение методов и способов решения профессиональных задач	Адекватное оценивание качества в выполнении профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точно и быстро оценивать ситуацию на рабочем месте, принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Аргументировать самоанализ результатов собственной деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для	Быстро находить информацию необходимую для	Применять полученную информацию для выполнения профессиональных задач	

эффективного выполнения профессиональных задач	выполнения профессиональных задач		
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Понимать и применять информационно-коммуникационные технологии	Применять информационно-коммуникационные технологии в сестринской деятельности	
ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение общаться с коллегами и руководством	Общение с коллегами в процессе профессиональной деятельности и руководством	
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий	Чувство ответственности за работу членов команды и результат выполнения заданий	Готовность брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий	
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Умение составить задачи профессионального развития, самообразования, планов повышения квалификации	Составление задач профессионального развития; план самообразования; план повышения квалификации	
ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в условиях частой смены производственных технологий	Изучение новых технологий профессиональной деятельности, внедрение новых технологий	
ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Проявлять толерантность по отношению к социальным культурным и религиозным различиям	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к	Проявлять обязательства бережного отношения к природе, обществу, человеку	Бережно относиться к природе, обществу, человеку	

природе, обществу и человеку			
ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении профилактических мероприятий	Выполнение правил охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности	
ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом	Соблюдение здорового образа жизни; занятие физической культурой и спортом; укрепление собственного здоровья	
ОК 14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру	готовность к самостоятельной трудовой деятельности - ориентирование в основных положениях трудового законодательства РФ - сформированность представлений о состоянии рынка труда, его потребностях и региональных особенностях	Быть готовым к самостоятельной трудовой деятельности	

5. Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика (итоговая оценка по пятибалльной шкале)

Дата

Подписи

Непосредственного руководителя практики: _____ (Ф.И.О.)

Общего руководителя практики _____ (Ф.И.О.)

М.П.

Методического руководителя практики _____ (Ф.И.О.)

