Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
Филиал «Борский»

Согласовано
Главная медицинская сестра ГБУЗ СО «БЦРБ»
_____ Н.Ф. Тращенко
«18» сентября 2019 г.

Утверждаю
Руководитель Филиала «Борский»
ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
_____ Т.Н. Переплётчикова
«18» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля

ПМ. 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Борское, 2019 г.

Рассмотрена
на заседании ЦМК: ОП и СД
Протокол № от «1» «18.09» 2019 г.
Председатель: ____/ Маркова Т.Н./

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации России от 12.05.2014 г. № 514 и рабочей программы профессионального модуля Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Организация – разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» Филиал «Борский»

Составитель: Акимова Г.М. – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» Филиал «Борский»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2 Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

В результате освоения программы производственной практики по ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными обучающийся должен

приобрести практический опыт:

– выявления нарушенных потребностей пациента;
– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
– планирования и осуществления сестринского ухода;
– ведения медицинской документации

уметь:

– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
– оказывать помощь при потере, смерти, горе;
– осуществлять посмертный уход;

1.3.Количество часов на освоение программы производственной практики - 72 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики:

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и преподавателя профессионального модуля.

1.5.Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «СМК им.Н. Ляпиной» на основе договора о совместной деятельности по проведению производственной практики обучающихся. Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по ПМ.07 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 4)
2. Характеристика производственной практике (приложение 3)
3. Отчет по производственной практике (приложение 5)
4. Манипуляционный лист (приложение 2)
5. Аттестационный лист (приложение 6)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.07 **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения

ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК	Кол-во часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	**2**	**3**	**4**
ПК 7.1, 7.11.	**МДК 02. Безопасная среда для пациента и персонала** **МДК 03. Технология оказания медицинских услуг**	**72**	1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности 2. Выявление нарушения потребностей и проблем пациента 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета 7. Мытье рук 8. Рациональное использование перчаток 9. Прием пациента в стационар 10.Транспортировка пациента 11.Перемещение и размещение пациента в постели 12. Раздача пищи пациентам 13. Прием пациента в стационар 14. Кормление тяжелобольного пациента 15. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 16. Обучение пациента 17. Оценка функционального состояния пациента 18. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов 19. Проведение оксигенотерапии 20. Постановка клизмы, газоотводной трубки 21. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 22. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым ка-

			тетером 23. Уход за постоянным мочевым катетером 24. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 25. Ассистирование при промывании желудка 26. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 27. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования 28. Проведение сердечно-легочной реанимации 29. Оказание помощи при потере, смерти, горе.
По окончании производственной практики проводится			**Дифференцированный зачет**

Содержание занятий производственной практики

Работа в приемном отделении ЛПУ – 2 дня (12 часов)

Вид работы	Уметь
Прием пациента в стационар	-Соблюдать требования санитарно-противоэпидемического режима; -соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; -проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; -пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур; - выявлять проблемы пациента, поступившего "самотеком" - заполнять паспортную часть медицинской карты стационарного больного; - оценивать функциональное состояние пациента (АД, Ps, t, ЧДД); - выполнять процедуры и манипуляции, назначенные врачом; - осуществлять по указанию врача вызов консультантов и лаборантов в приемное отделение с заполнением соответствующей документации; - проводить наблюдение за состоянием больных, находящихся в изоляторе; - осуществлять передачу телефонограмм с заполнением соответствующей документации; - осуществлять забор материала для лабораторных исследований с заполнением соответствующей документации; -проводить дезинфекцию предметов ухода, используемых при приеме пациентов в стационар (приказ № 288); -проводить осмотр и обработку пациента на педикулез (приказ № 342) с последующим заполнением медицинской документации; -проводить полную (частичную) санитарную обработку пациента при поступлении в ЛПУ.

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:
1 день - перечень медицинской документации приемного отделения с образцами их заполнения и с указанием учетной формы (при наличии).
2 день - виды дезинфицирующих средств, применяемые в приемном отделении для проведения дезинфекции предметов ухода и инструментария с указанием используемых дезинфектантов.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист (приложение 3).

Работа в терапевтическом отделении ЛПУ 4 дня (24 часа)

Вид работы	Уметь
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима терапевтического отделения ЛПУ (приказ №288)	– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. – проводить предварительную, текущую, заключительную, генеральную уборки процедурного кабинета – проводить дезинфекцию и правильное хранение уборочного инвентаря; – соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; – соблюдать технику безопасности при работе с кровью и биологическими жидкостями; – уметь оказать помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые; – проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; – пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур; – соблюдать правила утилизации отходов ЛПУ (класс А, класс Б)
Оценка функционального состояния пациента	– осуществлять наблюдение за функциональным состоянием пациента, функциональными отправлениями, сном и последующей регистрацией в медицинскую документацию; – проводить антропометрию; – проводить термометрию, подсчет пульса, ЧДД, АД, суточного количества мочи, мокроты и т.д. с последующей регистрацией в медицинской документации.
Оказывать медицинские услуги в пределах своей компетенции	– выполнять постановку горчичников, пузыря со льдом, грелки, согревающего компресса, подачу увлажненного кислорода; – осуществлять раздачу пищи в соответствии с требованиями, заполнять порционное требование; – осуществлять контроль соблюдения требований к хранению продуктов в холодильнике, передачами продуктов от родственников, состоянием тумбочек; – проводить смену нательного и постельного белья, соблюдать бельевой режим ЛПУ – осуществлять контроль правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом; – соблюдать правила хранения лекарственных средств на посту, в процедурном кабинете; – участвовать в подготовке пациента к лабораторным исследованиям мочи, кала, мокроты, проводить беседы с пациентом о правилах сбора материала для лабораторных исследований; - осуществлять подготовку оснащения, необходимого для забора биологического материала, соблюдать технику безопасности при его транспортировке, выписывать направления на лабораторные исследования в соответствии с назначениями врача; – участвовать в подготовке пациента к инструментальным исследованиям, проводить беседу с пациентом о правилах подготовки к ним, выписывать направления на инструментальные исследования в соответствии с назначениями врача.

Осуществлять сестринский процесс	– проводить субъективное и объективное сестринское обследование пациента; – уметь выявлять нарушения потребностей и проблем пациента – оказать помощь в решении проблем пациента в пределах своих компетенций.
Санитарно просветительская работа	Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и соблюдению личной гигиены.

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:
1 день – методы и способы профилактики ВБИ, применяемые в отделении. Укажите требования к хранению продуктов в холодильнике, срокам размораживания и обработки холодильника.
2 день – виды дезинфицирующих средств, применяемых в отделении для проведения дезинфекции предметов ухода;
– в процедурном кабинете;
– в санитарных комнатах;
– в буфетных и столовых;
– в палатах.
3 день – образцы заполнения медицинской документации медицинской документации с указанием учетной формы (при наличии) для регистрации функционального состояния пациента.
4 день – виды лабораторных исследований, инструментальных исследований, назначаемых врачами данного отделения с образцами заполненных направлений.
В дневнике напишите план подготовки пациента к проведению инструментальных методов исследования ЖКТ (УЗИ, фиброгастродуоденоскопия, фиброколоноскопия).

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист (приложение)

Работа в хирургическом отделении ЛПУ – 3 дня (18 часов)

Вид работы	Уметь
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима хирургического отделения (приказ № 288, СанПиН 2.1.3.2630 -10)	– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. – проводить предварительную, текущую, заключительную, генеральную уборки процедурного кабинета/перевязочного кабинета; – проводить дезинфекцию и правильное хранение уборочного инвентаря; – соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; – соблюдать технику безопасности при работе с кровью и биологическими жидкостями; – уметь оказать помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые; – проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; – пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур; – проводить своевременную дезинфекцию предметов ухода, медицинского оборудования, инструментов после использования. – соблюдать правила утилизации отходов ЛПУ (класс А, класс Б)

Оценка функционального состояния пациента	– осуществлять наблюдение за состоянием больного, функциональными отправлениями, сном с последующей регистрацией в медицинской документации; – проводить антропометрию; – проводить термометрию, подсчет пульса, ЧДД, АД, суточного количества мочи, мокроты и т.д. с последующей регистрацией в медицинской документации;
Оказывать медицинские услуги в пределах своей компетенции	– выполнять постановку горчичников, пузыря со льдом, грелки, согревающего компресса, подачу увлажненного кислорода; – осуществлять раздачу пищи в соответствии с требованиями, заполнять порционное требование; – ассистировать при проведении кормления пациента через назогастральный зонд; – осуществлять контроль соблюдения требований к хранению продуктов в холодильнике, передачами продуктов от родственников, состоянием тумбочек; – проводить смену нательного и постельного белья, соблюдать бельевой режим ЛПУ – оказывать помощь в проведении утреннего туалета, соблюдению личной гигиены пациента; – участвовать/ассистировать в проведении катетеризации мочевого пузыря, смены мочеприемника, постановке очистительной, лекарственной, гипертонической, масленой клизм; – осуществлять уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; – осуществлять подачу судна, мочеприемника; – осуществлять контроль правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом; – соблюдать правила хранения лекарственных средств на посту, в процедурном кабинете; – участвовать в подготовке пациента к лабораторным исследованиям мочи, кала, мокроты, проводить беседы с пациентом о правилах сбора материала для лабораторных исследований; - осуществлять подготовку необходимого оснащения для забора биологического материала, соблюдать технику безопасности при его транспортировке, выписывать направления на исследования в соответствии с назначениями врача; – участвовать в подготовке пациента к инструментальным исследованиям, проводить беседу с пациентом о правилах подготовки к ним, выписывать направления на исследования в соответствии с назначениями врача; – осуществлять безопасную транспортировку пациентов на каталке, кресле каталке, носилках; – уметь выполнять перемещение пациента в кровати и вне кровати; – оказывать помощь при ходьбе, уметь поддерживать и использовать приемы захвата, использовать вспомогательные средства для перемещения и удержания пациента.
Осуществлять сестринский процесс	– проводить субъективное и объективное сестринское обследование пациента; – уметь выявлять нарушения потребностей и проблем пациента – оказать помощь в решении проблем пациента в пределах своих компетенций.

Санитарно просветительская работа	Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и соблюдению личной гигиены.

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:
1 день – методы дезинфекции уборочного инвентаря с указанием используемых дезинфектантов применяемых в отделении, моющих средств, кожных антисептиков и особенностей их применения.
2 день – дезинфекция использованного инструментария в процедурном/перевязочном кабинетах; средства, используемые для дезинфекции, последовательность проведения обеззараживания использованного инструментарии, перевязочного материала;
3 день – использование УФО облучателей в хирургическом отделении. Укажите, в каких документах ведется учет работы кварцевых облучателей, заполните образцы этих документов в дневнике.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист (приложение)

Работа в детском отделении ЛПУ –2 дня (12 часов)

Вид работы	Уметь
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима детского отделения (приказ № 288)	– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. – проводить предварительную, текущую, заключительную, генеральную уборки процедурного кабинета; – проводить дезинфекцию и правильное хранение уборочного инвентаря; – соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; – соблюдать технику безопасности при работе с кровью и биологическими жидкостями; – уметь оказать помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые; – проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; – пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур; – проводить своевременную дезинфекцию предметов ухода, медицинского оборудования, инструментов после использования. – соблюдать правила утилизации отходов ЛПУ (класс А, класс Б)
Оценка функционального состояния пациента	– осуществлять наблюдение за состоянием больного, функциональными отправлениями, сном с последующей регистрацией в медицинской документации; – проводить антропометрию; – проводить термометрию, подсчет пульса, ЧДД, АД, суточного количества мочи, мокроты и т.д. с последующей регистрацией в медицинской документации.
Оказывать медицинские услуги в пределах своей компетенции	– выполнять постановку горчичников, пузыря со льдом, грелки, согревающего компресса, подачу увлажненного кислорода; – осуществлять раздачу пищи в соответствии с требованиями, заполнять порционное требование; – осуществлять контроль соблюдения требований к хранению продуктов в холодильнике, передачами продуктов от родственников, состоянием тум-

	бочек; – проводить смену нательного и постельного белья, соблюдать бельевой режим ЛПУ – оказывать помощь в проведении утреннего туалета и соблюдению личной гигиены пациента; – осуществлять контроль правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом; – соблюдать правила хранения лекарственных средств на посту, в процедурном кабинете; – участвовать в подготовке пациента к лабораторным исследованиям мочи, кала, мокроты, проводить беседы с пациентом (мамой ребенка) о правилах сбора материала для лабораторных исследований; - осуществлять подготовку оснащения, необходимого для забора биологического материала, соблюдать технику безопасности при его транспортировке, выписывать направления на лабораторные исследования в соответствии с назначениями врача; – участвовать в подготовке пациента к инструментальным исследованиям, проводить беседу с пациентом (мамой ребенка) о правилах подготовки к ним, выписывать направления на инструментальные исследования в соответствии с назначениями врача.
Осуществлять сестринский процесс	– проводить субъективное и объективное сестринское обследование пациента; – уметь выявлять нарушения потребностей и проблем пациента – оказать помощь в решении проблем пациента в пределах своих компетенций.
Санитарно - просветительская работа	Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и соблюдению личной гигиены.

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:
1 день – правила хранения лекарственных средств на посту, в процедурном кабинете.
2 день – укажите, какую медицинскую документацию заполняет медицинская палатная медсестра, приведите примеры и образцы заполняемой учетной документации поста.
Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционном листе (приложение 3).

Работа в центральном стерилизационном отделении (ЦСО) –1 день (6 часов)

Вид работы	Уметь
Соблюдение инфекционной безопасности, профилактика внутрибольничной инфекции (ВБИ).	– ознакомиться с работой младшей медсестры ЦСО (должностная инструкция) – готовить моющие растворы для проведения предстерилизационной обработки инструментов, изделий из резины. – выполнять этапы предстерилизационной обработки инструментов – выполнять укладку биксов на стерилизацию; – ознакомиться с режимами работы автоклава, сухожарового шкафа. – ознакомиться с видами проб проводимых в ЦСО на качество очистки от крови, моющих средств, дезинфектантов, жировых основ.

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется учетная документация ЦСО и их образцы заполнения.
Результаты проделанной работе фиксируются в манипуляционном листе (приложение 3**)**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК 7.1, 7.2, 7.3.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018
- Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пос. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГОЭТАР-Медиа, 2016. – 512 с. : ил.

– Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, Т.А.Склярова, О.В., Чернова; под ред. БВ Кабарухина. – Изд. 13-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. 553, [1] с. : ил. – (Медицина для вас).

Дополнительные источники:

– Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
– Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2014 г.
– Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе

http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
http://www.consultant.ru/- нормативные документы;
http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;
www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.;
http://fcior.edu.ru – обучающие модули (OMS);
www.recipe.ru – медицинская документация, учет и отчетность

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.), характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением, аттестационный лист.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации

4. характеристики с производственной практики
5. аттестационного листа

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	– осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные виды общения и выбирать оптимальный вид общения с пациентом; – определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению; – умение выбрать уровень и тип общения; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения.	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении работ и практических манипуляций.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому	–умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; –умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; –умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию.	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении работ и практических манипуляций.
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	–умение оценивать потребность пациента в обучении; –умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников; –умение мотивировать пациента к обучению; –умение оценить способность пациента к обучению; –умение составить индивидуальный план обучения;	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении работ и практических манипуляций.

	– умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения.	
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию	– правильное оформление медицинской документации установленного образца	-оценка заполнения макетов документации
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Уметь: – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – ассистировать при проведении катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Осуществлять уход за постоянным мочевым катетером; – промыть желудок по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации; - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода;	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении работ и практических манипуляций, решения ситуационных задач.
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении работ и практических манипуляций. -оценка по результатам решения профессиональных задач и тестирования
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении работ и практических манипуляций. -оценка по результатам решения профессиональных задач и тестирования

	– применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.	
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок и ЗОЖ.	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении бесед с пациентами
ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания.	– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ	- оценка по результатам выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач.
ПК 7.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	– обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении манипуляций по перемещению пациента, умению использовать вспомогательные средства, обеспечивать физическую безопасность с целью профилактики развития остеохондрозов, травм позвоночника и мышц.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	–выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента, результатам решения профессиональных задач
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной дея-	–оценка эффективности и качества выполнения работ;	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента оценка, по результатам решения профессио-

тельности, нести ответственность за результаты своей работы.		нальных задач
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	–эффективный поиск необходимой информации; –использование различных источников, включая Интернет – ресурсы.	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента, по результатам подготовки памяток для пациента и его родственников;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	–работа с электронной документацией –демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента и умением пользоваться современными средствами коммуникации;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента в группе, коллективе
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– уважительное отношение к историческому и культурному наследию – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным традициям.	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении бесед с пациентом, родственниками
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	– соблюдение техники безопасности при проведении процедур, работе с химическими веществами, биологическими материалами. – Соблюдение техники безопасности при перемещении пациентов.	Оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при выполнении работ и алгоритмов манипуляций.

Приложение №1

Вопросы к дифференцированному зачету по итогам практики

1. Биомедицинская этика и деонтология. Понятие ятрогении, сорогении, психогении.
2. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.
3. Первый этап сестринского процесса – обследование пациента.
4. Патологические типы дыхания. Подсчет частоты дыхательных движений.
5. Одышка. Виды одышки. Помощь при одышке.
6. Пульс. Характеристика пульса.
7. Артериальное давление. Техника измерения АД.
8. 2 этап сестринского процесса – выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.
9. 3 этап сестринского процесса – планирование сестринской помощи.
10. Внутрибольничная инфекция: возбудители, механизм передачи, профилактика ВБИ.
11. Понятие дезинфекции. Виды и методы дезинфекции.
12. Правила приготовления и применения 10%, 0,5% раствора хлорной извести. Техника безопасности при приготовлении растворов хлорной извести.
13. Предварительна, текущая и заключительная уборки процедурного(перевязочного) кабинета.
14. Уровни обработки рук медицинского работника.
15. 1 этап предстерилизационной обработки инструментов – дезинфекция. Приготовить 5% раствор хлорамина 1 л.
16. 2 этап предстерилизационной обработки инструментов – очистка. Технология приготовления моющих растворов на основе порошка «Зифа», «Лотос», «Биолот».
17. Понятие об асептике и стерилизации. Режимы работы автоклава.
18. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ (уборка палат, буфетной и столовой).
19. Санитарно-противоэпидемический режим приемного отделения ЛПУ.
20. Полная и частичная санитарная обработка пациента. Техника проведения приема ванны пациенту и обтирания.
21. Тактика медсестры при обнаружении педикулеза у пациента. Состав противопедикулезной укладки.
22. Тактика медсестры при ранении пальца использованной иглой. Состав аварийной аптечки.
23. Тактика медсестры при попадании крови на кожу, полость рта. Состав аварийной аптечки.
24. Внутрикожная инъекция. Техника проведения.
25. Подкожная инъекция. Техника проведения.
26. Осложнения подкожных инъекций. Меры профилактики.
27. Подкожная инъекция масленого раствора. Техника проведения. Осложнения.
28. Выполните введение 8 ед. инсулина. Особенности введения. Осложнения.
29. Внутримышечная инъекция. Техника выполнения. Осложнения.
30. Врачом назначена внутримышечная инъекция ампициллина 500.000 ЕД. На флаконе указана доза 1г. активного вещества. Выполните назначенную врачом инъекцию при разведении 1:2.
31. Врачом назначена внутримышечная инъекция ампициллина 300.000 ЕД. На флаконе указана доза 0,5 г. активного вещества. Выполните назначенную врачом инъекцию при разведении 1:1.
32. Врачом назначена внутримышечная инъекция ампициллина 400.000 ЕД. На флаконе указана доза 0,5 г. активного вещества. Выполните назначенную врачом инъекцию при разведении 1:2.
33. Пролежни. Стадии развития пролежней. Лечение.
34. Уход за глазами, ушами, носом и полостью рта.

35. Уход за кожей тяжелобольного. Профилактика пролежней. Факторы, способствующие образованию пролежней.
36. Согревающий компресс. Показания, противопоказания. Техника постановки.
37. Оксигенотерапия. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер.
38. Оксигенотерапия. Подача кислорода с помощью кислородной подушки. Техника безопасности при работе с кислородом.
39. Горчичники. Показания, противопоказания, Техника выполнения.
40. Грелка, пузырь для льда. Показания, противопоказания. Техника постановки.
41. Лихорадка. Виды лихорадки. Помощь в первом периоде лихорадки.
42. Лихорадка. Периоды лихорадки. Помощь во втором периоде.
43. Устройство термометра. Техника измерения температуры в подмышечной впадине.
44. Искусственное питание. Кормление пациента через назогастральный зонд (на фантоме)
45. Гипертоническая клизма. Показания, противопоказания. Техника постановки.
46. Масленая клизма. Показания, противопоказания. Техника постановки.
47. Очистительная клизма. Показания, противопоказания. Техника постановки.
48. Помощь пациенту при метеоризме. Постановка газоотводной трубки.
49. Катетеризация мочевого пузыря. Показания, противопоказания. Техника постановки. Возможные осложнения.
50. Промывание желудка. Подготовка пациента. Техника проведения процедуры.
51. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мочи (на сахар, общий анализ, Нечипоренко, по Зимницкому).
52. Лабораторные исследования мокроты (общий анализ, туберкулез, атипичные клетки, бактериологическое исследование).
53. Правила сбора кала: на копрологическое исследование, яйца гельминтов, простейшие, бактериологическое исследование, на скрытую кровь.
54. Подготовка пациента к колоноскопии.
55. Подготовка пациента к УЗИ и ФГС.
56. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца (на фантоме)

Приложение №2

Манипуляционный лист

студента (Ф.И.О.) _____

группы № _____курса _____ отделения _____

проходившего производственную практику_____

с _____ по _____20 ___ г.

на базе _____

_____отделения

№	Наименование практических навыков	Дата практики (число/месяц)												Итого
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
1.	Гигиеническая обработка рук.													
2.	Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.													
3.	Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций.													
4.	Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.													
5.	Дезинфекция предметов ухода за пациентами, белья, инструментов, согласно приказу МЗ РФ № 288.													
6.	Проведение влажной уборки помещений ЛПУ с применением дезинфицирующих средств.													
7.	Проветривание и кварцевание помещений ЛПУ													
8.	Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.													
9.	Безопасная транспортировку пациента.													
10.	Использование функциональной кровати.													
11.	Перемещение пациента в постели.													
12.	Применение грелки…….. пузыря со льдом…… горчичников…… поставка банок.	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
13.	Поставка холодного компресса													
14.	Поставка согревающего компресса													
15.	Измерение температуры тела и регистрация результатов измерения.													
16.	Дезинфекция и хранение термометров													
17.	Помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки.													
18.	Заполнение порционного требования (согласно действующей форме)													
19.	Кормление тяжелобольного из ложки и поильника.													
20.	Постановка клизм: очистительной масляной лекарственной	. . .	. . .	. . .	. . .	. . .	. . .	. . .	. . .	. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
21.	Постановка газоотводной трубки.													
22.	Катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.													
23.	Проведение ухода за пациентом, имеющим постоянный катетер.													
24.	Постановка ректальных свеч.													
25.	Подача судна, мочеприемника.													
26.	Помощь при рвоте.													
27.	Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании.													
28.	Работа с листом назначений.													
29.	Оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования (отразить в дневнике заполненные образцы направлений на ОАМ, ОАК, биохимический анализ с результатами)													
30.	Забор мокроты на общий анализ…… на бактериологическое исследование……	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .
31.	Сбор мочи на общий анализ…… для исследования по методу Нечипоренко… по Зимницкому…… на сахар……. диастазу…… на бактериологическое исследование……	. . . . . .	. . . . . .	. . . . . .	. . . . . .	. . . . . .	. . . . . .	. . . . . .	. . . . . .	. . . . . .	. . . . . .	. . . . . .	. . . . . .	. . . . . .
32.	Раздача лекарственных средств для энтерального применения.													
33.	Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств.													
34.	Применять мази, присыпки, пластыри, растворы, настойки.													
35.	Закапывать капли в глаза, нос, уши.													
36.	Закладывать мази в глаза, нос, уши.													
37.	Применение лекарственных средств ингаляционным способом													
38.	Подготовка и смена постельного и нательного белья постель пациенту.													
39.	Обучение родственников мероприятиям по профилактике пролежней на дому.													
40.	Обработка кожи при наличии пролежней.													
41.	Стрижка ногтей													
42.	Мытье головы													
43.	Бритье кожи лица													
44.	Бритье кожи вокруг раны													
45.	Уход за наружными половыми органами (подмывание)													
46.	Помощь при недержании мочи, кала.													
47.	Забор кала на исследования: копрологическое определение скрытой крови яйца гельминтов	 . . .	 . . .	 . . .	 . . .	 . . .	 . . .	 . . .	 . . .	 . . .	 . . .	 . . .	 . . .	 . . .

	бактериологическое	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
48.	Транспортировка биологического материала в лабораторию.													
49.	Подготовка пациента исследованиям пищеварительной и мочевыделительной систем: рентгенологическим эндоскопическим	 . .	 . .	 . .	 . .	 . .	 . .	 . .	 . .	 . .	 . .	 . .	 . .	 . .
50.	Подготовка пациента к УЗИ.													
51.	Исследование пульса, регистрация в листе наблюдения													
52.	Измерение АД, регистрация листе наблюдения													
53.	Определение частоты дыхания (ЧДД), регистрация листе наблюдения													
54.	Дезинфекция шприцев одноразового применения													
55.	Проведение этапов предстерилизационной очистки согласно действующим инструкциям													
56.	Укладка биксов на стерилизацию													
57.	Работа со стерильным биксом													
58.	Выполнение подкожной инъекции													
59.	Выполнение внутримышечной инъекции													
60.	Выполнение внутривенной инъекции													
61.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания													
62.	Разведение антибиотиков													
63.	Приготовление моющих растворов													
64.	Проведение проб на качество предстерилизационной обработки инструментов медицинского назначения. азопирамовой													
	Подпись куратора													

Общий руководитель практики _____/ _____/
Подпись расшифровка

Непосредственный руководитель практики_____/_____/

Методический руководитель практики_____/_____/

М.П.

Приложение 3

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» Филиал «Борский

_____

(ФИО)

группы _____ специальности _____,

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.

На базе медицинской организации: _____

ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____

_____

_____

_____

_____

Приобрел (а) практический опыт: _____

_____

_____

_____

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(*если не освоил, указать какие*) _____

_____

_____

_____

_____

Освоил (а) общие компетенции:

(*если не освоил, указать какие*) _____

_____

_____

_____

Выводы, рекомендации: _____

_____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. Общий руководитель (*должность, ФИО, подпись*)

_____

Методический руководитель (*ФИО, подпись*):

_____

Приложение №4

ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н .Ляпиной»
Филиал «Борский»

ДНЕВНИК

производственной практики

ПМ. 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

Ф.И.О. студента (ки)_____

Курс _____группа _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. методического руководителя
_____

Ф.И.О. непосредственного руководителя _____

Ф.И.О. общего руководителя
_____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	отделение

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

_____

Место печати

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	**Содержание работы обучающегося**	**Оценка и подпись руководителя практики**
1	**2**	**3**

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
   а) что видел и наблюдал обучающийся;
   б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» Филиал «Борский» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 5

Текстовый отчет

1. Название отделения, в котором проходил практику:_____
_____

2. Работа, которую выполнял в период практики:_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Трудности, возникшие в период практики:_____
_____
_____
_____

4. Как осуществляется контакт с общими, непосредственными и методическими руководителями_____
_____
_____
_____

5. Предложения по совершенствованию организации и проведения практики
_____
_____

Подпись студента: _____

Дата: «____» _____20___г.

Итоговая оценка_____

Руководитель практики от ГБПОУ «СМК им.Н.Ляпиной» Филиал «Борский»
_____
(подпись, расшифровка подписи)

Общий руководитель практики от МО_____
(подпись, расшифровка подписи)

М.П. медицинской организации

Отчет

студента по производственной практике

по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело

Студента_____

(Ф.И.О.)

Группа_____ Специальность 31.02.01 Лечебное дело

проходившего производственную практику с_____ по_____ 20 г

На базе_____

(наименование медицинской организации)

А: Цифровой отчет

№ п	Манипуляции	Кол-во
1.	Дезинфекция медицинского инструментария, термометров, предметов ухода, помещений.	
2.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	
3.	Способа контроля качества предстерилизационной очистки: от крови, моющих средств	
4.	Приготовление растворов хлорамина разной концентрации. Меры безопасности при работе с хлорсодержащими дезинфицирующими средствами.	
5.	Стерилизация медицинского инструментария воздушным методом; контроль стерилизации.	
6.	Надевание и снятие использованных перчаток.	
7.	Полная и частичная санитарная обработка пациента.	
8.	Обработка волосистой части головы пи педикулезе	
9.	Приготовление гигиенической ванны.	
10.	Профилактика пролежней.	
11.	Уход за волосами, ушами, носом у тяжелобольного.	
12.	Подмывание пациента.	
13.	Обработка полости рта тяжелобольным пациентам	
14.	Кормление тяжелобольных	
15.	Раздача пищи больным.	
16.	Составление порционника.	
17.	Постановка горчичников.	
18.	Применение грелки, пузыря со льдом	
19.	Оксигенотерапия.	
20.	Раздача лекарств для внутреннего применения	
21.	Набор лекарств из ампулы.	
22.	Ведение лекарства в нос, глаз, ухо.	
23.	Разведение антибиотиков	
24.	Внутрикожная инъекция.	
25.	Подкожная инъекция	
26.	Внутримышечная инъекция.	
27.	Внутривенная инъекция.	
28.	Монтаж и постановка системы для капельного вливания.	
29.	Сифонная клизма.	
30.	Гипертоническая клизма.	
31.	Лекарственная клизма.	
32.	Очистительная клизма.	

33.	Питательная клизма.	
34.	Промывание желудка.	
35.	Обучение пациентов правилам подготовки и технике сбора мочи на общий анализ и по Ничипоренко.	
36.	Обучение пациентов правилам подготовки и технике сбора мочи по Зимницкому.	
37.	Обучение пациентов правилам подготовки и технике сбора мочи для бактериологического исследования	
38.	Обучение пациентов правилам подготовки и технике взятия мокроты для бактериологического исследования	
39.	Обучение пациентов правилам подготовки и технике взятия мокроты на общий анализ	
40.	Взятие мазка из зева, носа, носоглотки.	
41.	Обучение пациента методики подготовки к исследованию кала на скрытую кровь.	
42.	Взятие кала для исследования на гельминтоз.	
43.	Взятие кала для бактериологического исследования.	
44.	Взятие крови из вены для биохимического исследования	
45.	Взятие крови из вены для бактериологического исследования	
46.	Определение частоты дыхательных движений, оценка и запись результатов	
47.	Измерение АД, оценка результата запись.	
48.	Измерение температуры тела и регистрация результатов измерения.	
49.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	
50.	Подготовка пациента к гастродуоденоскопии.	
51.	Подготовка пациента к ректороманоскопии и колоноскопии.	
52.	Подготовка к ультразвуковым методам исследования.	
53.	Сердечно-легочная реанимация младенца.	
54.	Сердечно-легочная реанимация взрослого.	
55.	Сестринский процесс: 1-й этап: сбор информации о пациенте	
56.	Сестринский процесс: 2-й этап: постановка сестринских проблем.	
57.	Сестринский процесс: 3-й этап: определение целей сестринского ухода и планирование сестринских вмешательств.	
58.	Сестринский процесс: 4-й этап: реализация плана сестринского ухода.	
59.	Сестринский процесс: 5-й этап: оценка эффективности сестринского ухода.	
	Итог:	

Приложение № 6

Аттестационный лист
по ПМ. 07 Выполнение работ по профессии
Младшая медицинская сестра по уходу за больными
специальность Сестринское дело

1. ФИО обучающегося, № группы
_____
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:
_____
3. Время прохождения практики _____
4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Профессиональные, общие компетенции	Практический опыт	Виды работ	Оценка руководителя практики от предприятия ФИО
1	**2**	**3**	**4**
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Умение организовать эффективное общение, используя различные каналы и технику общения.		
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Соблюдение принципов профессиональной этики.	Демонстрация соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения.	
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Организация обучение и консультаций по вопросам ухода и самоухода пациента и его окружения в пределах своих полномочий.	
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода	1.Мытье головы. 2. Уход за ступнями ног. 3.Уход за кожей. 4. Уход при лихорадке. 5.Мытье пациента.	
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.	Оформление медицинской документации	1.Оформление температурного листа. 2. Оформление журнала учета генеральной уборки. 3.Оформление журнал учета работы бактерицидной лампы.	
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	1.Измерение роста. 2. Измерение массы тела. 3. Термометрия. 4. Подсчет числа дыхательных движений.	

		5.Исследование пульса, 6.Внутрикожная, подкожная, внутримышечная инъекции.	
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	Обеспечение инфекционной безопасности.	1.Использование защитной одежды. 2.Обработка рук гигиеническая с использованием антисептика. 3.Утилизация отходов. 4.Участие в уборках и дезинфекциях текущих и генеральных.	
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала в рамках своих полномочий	1.Использование защитной одежды. 2.Обработка рук гигиеническая с использованием антисептика. 3.Утилизация отходов. 4.Участие в уборках и дезинфекциях текущих и генеральных.	
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	Составление планов бесед по санитарно-гигиеническому просвещению населения.	
ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания	Владение основами гигиенического питания	1.Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроком хранения продуктов. 2.Участие в доставке пищи в буфетные отделения стационара. 3. Участие в раздаче пищи пациентам. 4.Проводить текущую уборку буфетной и столовой.	
ПК 7.11 Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	1.Соблюдение правил личной гигиены. 2.Соблюдение правил использования спецодежды (хранение, смена).	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильно понимать сущность и значимость профессии деятельности	Проявление активности и энтузиазма в практической деятельности	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Обосновывать применение методов и способов решения профессиональных задач	Адекватное оценивание качества в выполнение профессиональных задач	

задач, оценивать их выполнение и качество			
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Точно и быстро оценивать ситуацию на рабочем месте, принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Аргументировать самоанализ результатов собственной деятельности	
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Быстро находить информацию необходимую для выполнения профессиональных задач	Применять полученную информацию для выполнения профессиональных задач	
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Понимать и применять информационно-коммуникационные технологии	Применять информационно-коммуникационные технологии в сестринской деятельности	
ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение общаться с коллегами и руководством	Общение с коллегами в процессе профессиональной деятельности и руководством	
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий	Чувство ответственности за работу членов команды и результат выполнения заданий	Готовность брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий	
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Умение составить задачи профессионального развития, самообразования, планов повышения квалификации	Составление задач профессионального развития; план самообразования; план повышения квалификации	

5. Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика (итоговая оценка по пятибалльной шкале)

_____

Дата Подписи

Непосредственного руководителя практики:_____ (Ф.И.О.)

Общего руководителя практики _____(Ф.И.О.)

Методического руководителя практики _____(Ф.И.О.)

М.П

Приложение 6

Приложение 6

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	отделение

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

_____

Место печати

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	**Содержание работы обучающегося**	**Оценка и подпись руководителя практики**
1	**2**	**3**

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

10. Дневник ведется по каждому разделу практики.

11. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.

12. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.

13. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

14. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно.

15. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» Филиал «Борский» подводит цифровые итоги проведенных работ.

16. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.

17. В графе “Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

18. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.