

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «БОРСКИЙ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель Филиала «Борский»
ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
Т. Н. Переплётчикова
«03» 03 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

Борское 2020

ОДОБРЕНО, СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией
ОУД, ОГСЭ, ЕН дисциплин
Овчин О.В. Иванова
Протокол № 1 от
« 09 » сентября 20 20 г.

Составлена в соответствии
с требованиями ФГОС среднего
общего и среднего
профессионального
образования с учетом получаемой
специальности
Зав. отделом по УР
З.Р. Рахматуллина
« 09 » сентября 20 20 г.

Составитель:

Переpletчиков В.А., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им.
Н. Ляпиной»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав раздела математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала. Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации. В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования¹.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате обучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

применять компьютерные телекоммуникационные средства;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

— осознание своего места в информационном обществе;

— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности

с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

1 Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию

студентов при изучении учебной дисциплины «Информатика» как профильной учебной дисциплины. (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационнокоммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований

техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. __

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

(Это по старому плану)

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>191</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>126</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>64</i>
практические занятия	<i>62</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>66</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Информационная деятельность человека		
Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека	Содержание учебного материала: 1. Основные задачи и направления информатизации общества. 2. Информационная деятельность человека. 3. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.	2	1
	Практические занятия: 1. Информационная деятельность. Профессиональная этика, правовые нормы информационной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщение на тему: «Этические и правовые нормы информационной деятельности медицинского работника».	2	
Тема 1.2. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала: 1. Этапы развития информационного общества. 2. Понятие информационное общество, критерии развитости информационного общества. 3. Этапы развития технических средств.	2	
	Практические занятия: 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с литературными источниками, тема: «Информационное общество в России».	2	
Тема 1.3. Информатика, предмет и задачи	Содержание учебного материала: 1. Понятия, составляющие предмет изучения информатики. 2. Основные цели и задачи информатики.	2	1
Раздел 2	Информация и информационные процессы		

Тема 2.1. Информация. Свойства информации	Содержание учебного материала: 1. Понятие информация, свойства информации, информационный объект.	2	1
	Самостоятельная работа 1. Подготовить коллаж по видам информации. 2. Подготовить ребусы по свойствам информации.	6	
Тема 2.2. Информация в технических устройствах	Содержание учебного материала: 1. Информация в технических средствах (дискретные и аналоговые сигналы).	2	1
Тема 2.3. Двоичная система кодирования. Единицы измерения информации	Содержание учебного материала: 1. Кодирование и измерение информации.	2	1
	Практические занятия: 1. Кодирование информации. Представление информации в различных системах счисления.	2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить кроссворд по теме: «Кодирование информации, единицы измерения информации».	2	
Тема 2.4. Основные информационные процессы. Информационные технологии	Содержание учебного материала: 1. Понятие информационные процессы (сбор, обработка, хранение и передача информации). 2. Информационные технологии.	2	1
	Самостоятельная работа 1. Подготовить коллаж, тема: «Информационные процессы природе».	4	
Раздел 3	Техническая и программная база информационных технологий		
Тема 3.1. Архитектура персонального компьютера. Магистрально-модульный принцип архитектуры ПК	Содержание учебного материала: 1. Архитектура персонального компьютера (аппаратное и программное обеспечение). 2. Магистрально-модульный принцип архитектуры ПК.	2	1
	Практические занятия: 1. Архитектура персонального компьютера. Магистрально-модульный принцип архитектуры ПК. 2. Компьютерное рабочее место. Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером.	4	

	Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: «Компьютер – универсальное средство для работы с информацией».	4	
Тема 3.2. Базовая аппаратная конфигурация ПК	Содержание учебного материала: 1. Понятие базовой конфигурации ПК. 2. Внутреннее устройство системного блока. 3. Монитор, клавиатура, мышь.	2	1
	Практические занятия: 1. Базовая аппаратная конфигурация ПК.	2	
Тема 3.3. Устройства ввода и вывода данных	Содержание учебного материала: 1. Функциональное назначение устройств ввода и вывода данных. 2. Устройства ввода данных: клавиатура, оптико-механические манипуляторы, сканер, графический планшет, цифровые камеры. 3. Устройства вывода данных: монитор, принтер, плоттер.	2	1
	Самостоятельная работа 1. Работа с литературными источниками, тема: «Сканер». 2. Работа с литературными источниками, тема: «Принтер».	4	
Тема 3.4. Устройства хранения данных	Содержание учебного материала: 1. Устройства хранения данных: магнитные носители, оптические носители, энергонезависимые электронные носители.	2	1
	Самостоятельная работа 1. Работа с литературными источниками, тема: «Современные носители информации».	2	
Тема 3.5. Устройства обмена данными	Содержание учебного материала: 1. Устройства обмена данными: модем, сетевая карта.	2	1
	Практические занятия: 1. Основные пользовательские характеристики устройств ПК: ввода, вывода, хранения и передачи информации.	2	
Тема 3.6. Принцип программного управления ЭВМ. Структура программного обеспечения персонального компьютера	Содержание учебного материала: 1. Классификация программного обеспечения (класс системных, прикладных, инструментальных программ).	2	1

Тема 3.7. Операционная система. ОС поколения Windows	Содержание учебного материала: 1. Операционные системы. Windows. Алгоритмы работы в Windows.	2	1
	Практические занятия: 1. Принципы программного управления компьютером. Windows. Алгоритмы работы в Windows. 2. Панель задач и главное меню Windows. 3. Работа с группой программ «Стандартные». 4. Технология работы с файлами с использованием окна «Мой компьютер». Выполнение операций с файловой структурой в программе «Проводник». 5. Работа с группой программ «Стандартные». 6. Сервисные программы Windows. Настройка рабочего стола, параметров Windows. 7. Поиск и удаление информации в Windows. 8. Растровый графический редактор Paint.	16	1
	Самостоятельная работа 1. Подготовить карту стран с развитой информационной индустрией, используя возможности графического редактора Paint.	2	
Тема 3.8. Защита информации	Содержание учебного материала: 1. Антивирусная защита (вредоносное программное обеспечение, антивирусные программы).	2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с литературными источниками, тема: «Защита информации от несанкционированного доступа».	2	
Раздел 4	Организация профессиональной деятельности с помощью средств MS Office		
Тема 4.1. Текстовый редактор MS Word. Элементы окна программы	Содержание учебного материала: 1. Основные приемы работы в текстовом редакторе MS Word. 2. Интерфейс программы, понятия редактирования, форматирования.	2	1
	Практические занятия: 1. MS Word. Интерфейс программы. Настройка параметров для создания документов.	2	

Тема 4.2. Обработка информации средствами MS Word	Содержание учебного материала: 1. Создание текстового документа. 2. Выполнение абзацных отступов и интервалов. Работа со списками. 3. Создание и форматирование таблиц. 4. Создание стилей и гиперссылок. 5. Создание текстовых эффектов, объекты WordArt. 6. Создание графических объектов, диаграмм. 7. Создание титульного листа.	2	1
	Практические занятия: 1. Создание текстового документа. Выполнение форматирования и редактирования документа. Выполнение абзацных отступов и интервалов. Работа со списками. 2. Создание и форматирование таблиц. Создание стилей и гиперссылок. 3. Алгоритм создания текстовых эффектов, объекты WordArt. Создание графических объектов.	6	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить бланки-направления для лабораторных исследований.	2	
Тема 4.3. Электронные таблицы. MS Excel: основные элементы	Содержание учебного материала: 1. Основные приемы работы в MS Excel. 2. Интерфейс программы, понятия ячейка, диапазон, строка, столбец электронной таблицы, относительная и абсолютная ссылка.	2	1
	Практические занятия: 1. MS Excel. Интерфейс программы. Изучение встроенных функций, автозаполнение данными.	2	
Тема 4.4. Обработка информации средствами MS Excel	Содержание учебного материала: 1. Создание и редактирование табличного документа. 2. Выполнение статистических и математических расчетов. 3. Создание и редактирование диаграмм на основе введенных в таблицу данных, оформление. Типы диаграмм.	2	1

	Практические занятия: 1. Создание отчетности средствами MS Excel. Выполнение статистических и математических расчетов с помощью мастера функций. 2. Создание и редактирование диаграмм. Типы и оформление.	4	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить простую таблицу, отражающую данные лабораторных исследований.	2	
Тема 4.5. База данных. Система управления базами данных	Содержание учебного материала: 1. Понятие база данных, способы формирования баз данных. 2. СУБД.	2	1
Тема 4. 6. MS Access. Назначение и интерфейс программы	Содержание учебного материала: 1. Основные приемы работы в системе управления базами данных MS Access. 2. Интерфейс программы.	2	1
	Практические занятия: 1. Создание баз данных средствами MS Access.	2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить базу данных «Поликлиника».	4	
Тема 4.7. Компьютерная презентация. Мультимедиа технология	Содержание учебного материала: 1. Понятие презентация, слайд. 2. Алгоритм создания компьютерной презентации.	2	1
Тема 4.8. Представление информации средствами MS Power Point	Содержание учебного материала: 1. Интерфейс программы MS Power Point. 2. Создание компьютерной презентации (добавление и удаление слайдов, разметка и оформление слайдов, анимационные эффекты, настройка и демонстрация).	2	1
	Практические занятия: 1. MS Power Point. Интерфейс программы. 2. Создание компьютерной мультимедийной презентации.	4	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить иллюстрационный материал для санитарно-просветительной работы, используя возможности MS Power Point.	6	

Раздел 5	Информационные коммуникационные технологии в медицине		
Тема 5.1. Компьютерные сети, принципы работы и назначение	Содержание учебного материала: 1. Понятие компьютерная сеть, разновидности компьютерных сетей. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.	2	1
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщение по теме: «История создания и развития сети Интернет». 2. Подготовить мультимедийную презентацию, тема: «Общение в сети».	6	
Тема 5. 2. Глобальная компьютерная сеть Интернет	Содержание учебного материала: 1. Интернет. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам.	2	1
	Практические занятия: 1. Работа с Интернет-ресурсами. Браузер.	2	
Тема 5. 3. Организация поиска информации в сети Интернет	Содержание учебного материала: 1. Организация поиска информации в сети Интернет (поисковые службы Интернет, технология поиска, типы поисковых серверов, язык запросов поисковых серверов).	2	1
	Практические занятия: 1. Поисковые системы и серверы. 2. Электронная почта.	4	
Тема 5. 4. Технология создания Web-сайта	Содержание учебного материала: 1. Создание Web-сайта на языке HTML (структура, технология создания Web-сайта).	2	
Тема 5.5. Информационные системы, виды и назначение	Содержание учебного материала: 1. Понятие информационная система, виды информационных систем.	2	1
Тема 5. 6. Автоматизированные информационные системы, роль в обработке баз данных	Содержание учебного материала: 1. Структура автоматизированных информационных систем. 2. Роль АИС в обработке баз данных.	2	1
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщение на тему: «Телемедицина,	2	

	направления развития».		
Тема 5. 7. Автоматизированные системы медицинского назначения	Содержание учебного материала: 1. Электронная история болезни (ЭИБ), как часть медицинских информационных систем. 2. Национальный стандарт ЭИБ. Электронная медицинская запись, ЭИБ, электронный медицинский архив.	2	1
Тема 5. 8. АРМ (автоматизированное рабочее место) медицинского персонала	Содержание учебного материала: 1. Принципы работы, виды, разработчики АРМ.	2	1
	Самостоятельная работа 1. Оформить мультимедийную презентацию, тема: «Автоматизированное рабочее место медицинского работника».	4	
Тема 5. 9. Концепция информационной безопасности в медицине	Содержание учебного материала: 1. Информационная безопасность. Защита медицинской информации. 2. Подсистема информационной безопасности как часть МИС.	2	1
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщение на тему: «Специфика угроз безопасности медицинской информации».	4	
	Всего:	180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочие места обучающихся;
2. рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
2. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Симонович С. В. Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. / Симонович С.В., Евсеев Г.А., Мурахановский В.И. – СПб: Питер, 2009.

Дополнительные источники:

1. Гельман В. Я. Медицинская информатика. Практикум. / Гельман В. Я. – СПб: Питер, 2006.
2. Омельченко В. П. Практикум по медицинской информатике. Практикум. / Омельченко В. П. – Ростов-на-Дону, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>. Разделы: «Общее образование: Информатик и ИКТ», «Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; Использовать компьютерные коммуникации в повседневной и учебной деятельности (использовать электронную почту, осуществлять поиск информации с помощью поисковых служб сети Интернет) Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Устный опрос Контроль в форме тестирования Устный опрос Контроль в форме тестирования Контроль в форме тестирования Устный опрос Контроль в форме тестирования Контроль в форме тестирования Контроль в форме тестирования Устный опрос Контроль в форме тестирования Устный опрос Устный опрос Контроль в форме тестирования Контроль в форме тестирования Контроль в форме тестирования Контроль в форме тестирования Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе Windows Оценка выполнения алгоритмов работы в MS Word Оценка выполнения алгоритмов работы в MS Excel Оценка выполнения алгоритмов работы в MS Access Оценка выполнения алгоритмов работы в MS Power Point Оценка выполнения алгоритмов работы в графическом редакторе Paint Оценка выполнения алгоритмов работы в сети Интернет и электронной почте Контроль в форме тестирования