

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «БОРСКИЙ»**

«УТВЕРЖДАЮ»



Руководитель Филиала «Борский»
ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
Т. Н. Переплётчикова
«29» 05 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

Борское 2020

ОДОБРЕНО, СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией
ОУД, ОГСЭ, ЕН дисциплин
О.В. Иванова
Протокол № 1 от
«09» сентября 20 20 г.

Составлена в соответствии
с требованиями ФГОС среднего
общего и среднего
профессионального
образования с учетом получаемой
специальности

Зав. отделом по УР

З.Р. Рахматуллина
«09» сентября 20 20 г.

Составитель:

Климина И.В., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н.
Ляпиной»

Рабочая программа разработана на основе Федерального
государственного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом
Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с
требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	43
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Общая характеристика учебной дисциплины «Английский язык»

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.**

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II.

Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Согласно требованиям ФГОС СПО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы (ППССЗ) обучающиеся должны овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 308 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 238 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 70 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	308
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	230
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		41	
Тема 1.1. Роль изучения иностранных языков в современном обществе	Содержание учебного материала	3	
	1. Ознакомление с информацией о роли изучения языков в современном обществе.		1
	2. Предмет «Иностранный язык» и особенности его изучения в медицинском училище.		1
	3. Ситуация «Знакомство». Изучение лексического минимума для участия в диалоге		2
	4. Английский алфавит.		3
	Практическое занятие 1. Изучение роли иностранных языков в современном обществе и лексико-грамматического материала по теме «Знакомство»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий на развитие умения использовать знание алфавита, работа со словарем	1	
Тема 1.2. Семья. Родственные отношения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума по темам: «Семья. Родственные отношения. Профессия, любимые занятия членов семьи»		2
	2. Употребление изученного лексического минимума в рассказе о своей семье.		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Семья. Родственные отношения»	2	
Тема 1.3. Личные местоимения	Содержание учебного материала	2	
	1. Краткая характеристика основных групп местоимений, ситуаций употребления их в речи		1
	2. Личные местоимения;		2
	3. Именительный падеж личных местоимений.		2
	4. Объектный падеж личных местоимений.		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Личные местоимения»	2	
Тема 1.4. Притяжательные местоимения	Содержание учебного материала	2	
	1. Общая характеристика притяжательных местоимений, ситуаций употребления их в речи		2

	2. Относительная форма притяжательных местоимений		2
	3. Абсолютная форма притяжательных местоимений.		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Притяжательные местоимения»	2	
Тема 1.5. Возвратные местоимения	Содержание учебного материала	2	
	1. Общая характеристика возвратных местоимений, ситуаций употребления их в речи		1
	2. Возвратное местоимение oneself.		2
	3. Способы перевода возвратных местоимений на русский язык		3
Тема 1.6. Строение человеческого тела.	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Возвратные местоимения»	2	
	Содержание учебного материала	3	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека		3
	2. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании по темам «Органы человеческого тела», «Части тела человека», «Голова, лицо человека»		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение человеческого тела»	2	
Тема 1.7. Внешность человека.	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий на закрепление лексики по теме	1	
	Содержание учебного материала	3	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для описания внешности человека		2
	2. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Внешний облик человека», «Качества человека», «Характеристика человека».		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внешность человека»	2	
Тема 1.8. Повелительное наклонение	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать фотографию или изображение любого персонажа (друг, актер и т.д.) и составить описание его внешности	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Структура предложения в повелительной форме		1
	2. Употребление изученного грамматического материала по теме в устной и письменной речи.		2

	3. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения		2
	4. Употребление вспомогательного глагола let .		2
	5. Способы выражения побуждения к действию, относящемуся к 1 и 3 лицу		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Повелительное наклонение»	2	
Тема 1.9. Правила крепкого здоровья	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычного текста о правилах крепкого здоровья		1
	2. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о здоровом образе жизни		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Правила крепкого здоровья»		3
Тема 1.10. Нарушения зрения	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Правила крепкого здоровья»	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычного текста о нарушениях зрения		1
	2. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о профилактике глазных болезней		2
Тема 1.11. Уход за полостью рта	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Нарушения зрения»		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Нарушения зрения»	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычного текста о правилах ухода за полостью рта		1
	2. Изучение лексического минимума, необходимого для составления рекомендаций по уходу за полостью рта		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Уход за полостью рта»		2

	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Уход за полостью рта»	2	
Тема 1.12. Уход за руками. Уход за волосами.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычного текста о правилах ухода за руками, волосами		1
	2. Изучение лексического минимума, необходимого для составления рекомендаций по уходу за руками, волосами		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Уход за руками», «Уход за волосами»		2
	4. Устное общение по темам раздела		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Уход за руками. Уход за волосами»	2	
Тема 1.13. Группа неопределенных времен. «The Present Simple Tense»	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение форм глаголов и ситуаций их употребления в The Present Simple Tense		1
	2. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Present Simple Tense» в устной и письменной речи.		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Группа неопределенных времен. Present Simple»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование грамматической темы, выполнение упражнений на усвоение грамматики	1	
Тема 1.14. Группа неопределенных времен. «The Past Simple Tense»	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные формы английского глагола. Правильные и неправильные глаголы, формы их образования.		3
	2. «The Past Simple Tense» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	3. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Past Simple Tense» в устной и письменной речи.		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Группа неопределенных времен. Past Simple.»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование грамматической темы, выполнение упражнений на усвоение грамматики	2	
Тема 1.15. Группа неопределенных времен. «The Future Simple Tense».	Содержание учебного материала	6	
	1. «The Future Simple Tense» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		1
	2. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Future Simple Tense» в устной и письменной речи.		2
	3. Обобщение лексико-грамматического материала по темам раздела		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Группа неопределенных времен. Future Simple».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование грамматической темы, выполнение упражнений на усвоение грамматики	2	
Контрольная работа			
Раздел 2. Общемедицинская терминология		47	
Тема 2.1. Хорошие привычки	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычного текста о хороших привычках		1
	2. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о здоровом образе жизни		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Хорошие привычки»		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Хорошие привычки»	2	
Тема 2.2. Работа сердца	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста о работе сердца		1

	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа сердца»	2	
Тема 2.3. Строение скелета.	Содержание учебного материала	3	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении человеческого скелета (общие сведения).		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение скелета»	2	
	Самостоятельная работа Составление трехязычного словаря (русско-английско-латинский) с использованием слов по теме «Строение скелета»	1	
Тема 2.4. Прием пищи в Англии	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об особенностях питания в Англии		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Прием пищи в Англии»	2	
Тема 2.5. Питание и здоровье	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о значении питания для здоровья человека		2
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Питание и здоровье»		3

	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Питание и здоровье»	2	
Тема 2.6. Диета здорового человека	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о диете здорового человека		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Диета здорового человека»		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета здорового человека»	2	
Тема 2.7. Лечебные диеты	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о лечебных диетах		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Лечебные диеты»		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лечебные диеты»	2	
	Самостоятельная работа: Составить диету для себя, друга, пациента с учетом состояния здоровья человека	2	
Тема 2.8. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Содержание учебного материала	2	
	1. Деление существительных на исчисляемые и неисчисляемые;		2
	2. Исчисляемые существительные, их значение, особенности употребления.		2
	3. Неисчисляемые существительные, их значение, особенности употребления.		2
	4. Употребление изученного грамматического материала по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные» в устной и письменной речи.		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»	2	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	2	

Множественное число существительных	1. Способы образования множественного числа существительных. 2. Существительные, образующие множественное число не по общему правилу. 3. Особые случаи образования множественного числа существительных. 4. Употребление изученного грамматического материала по теме «Множественное число существительных» в устной и письменной речи.		1 2 2 3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Множественное число существительных»	2	
Тема 2.10. Хорошие манеры за столом	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о правилах поведения за столом 2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту 3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Хорошие манеры за столом»		1 2 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Хорошие манеры за столом»	2	
Тема 2.11. Притяжательный падеж существительных	Содержание учебного материала	4	
	1. Способы обозначения принадлежности предмета какому-либо лицу. 2. Способы образования притяжательного падежа существительных единственного и множественного числа. 3. Употребление изученного грамматического материала по теме в устной и письменной речи.		1 2 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Притяжательный падеж существительных»	2	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом, выполнение упражнений на усвоение грамматики	2	
Тема 2.12. Роль	Содержание учебного материала	2	

витаминов в жизни человека	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о роли витаминов в жизни человека		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Роль витаминов в жизни человека»	2	
Тема 2.13. Содержание витаминов в продуктах питания	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о содержании витаминов в продуктах питания		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Витамины»		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Содержание витаминов в продуктах питания»	2	
Тема 2.14. Значение воды для человека	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о значении воды для человека		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Вода»		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Значение воды для человека»	2	
Тема 2.15. Артикли в английском языке. Определенный артикль.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие определенного, неопределенного и нулевого артикля.		2
	2. Особенности употребления определенного артикля		2
	3. Употребление изученного грамматического материала по теме в упражнениях.		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Артикли в английском языке. Определенный артикль»	2	

Тема 2.16. Неопределенный артикль	Содержание учебного материала	4	
	1. Особенности употребления неопределенного артикля 2. Употребление изученного грамматического материала по теме в упражнениях.		1 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Неопределенный артикль»	2	
	Самостоятельная работа: Конспектирование грамматической темы, выполнение упражнений на усвоение грамматики	2	
Тема 2.17. Отсутствие артикля.	Содержание учебного материала	2	
	1. Случаи отсутствия артикля 2. Употребление изученного грамматического материала по теме в упражнениях, а также в устной и письменной речи.		1 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отсутствие артикля.»	2	
Тема 2.18. Интересные факты из истории медицины	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об интересных фактах из истории медицины 2. Обобщение лексико-грамматического материала по темам раздела		1 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Интересные факты из истории медицины»	2	
	Контрольная работа	2	
Раздел 3. Неотложная помощь		42	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о первой медицинской помощи 2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		1 2

	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Первая медицинская помощь»	2	
Тема 3.2. Употребление модальных глаголов	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие модальности.		1
	2. Модальные глаголы can, may, must ; их значение и употребление.		2
	3. Структура предложений с can, may, must .		2
	4. Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма предложений с can, may, must .		2
	5. Употребление изученного грамматического материала по теме в устной и письменной речи.		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Употребление модальных глаголов»	2	
Тема 3.3. Оказание первой медицинской помощи при ушибах	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о способах оказания первой помощи при ушибах		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Составление алгоритма действий при оказании первой помощи при ушибах		2
	4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оказание первой медицинской помощи при ушибах»	2	
	Самостоятельная работа: Составление алгоритма действий при оказании первой помощи при ушибах	2	
Тема 3.4. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о способах оказания первой помощи при кровотечениях		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Составление алгоритма действий при оказании первой помощи при кровотечениях		3
	4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оказание первой медицинской	2	

	помощи при кровотечениях»		
	Самостоятельная работа: Составление алгоритма действий при оказании первой помощи при кровотечениях	2	
Тема 3.5. Группа длительных времен. «The Present Progressive Tense»	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение форм глаголов и ситуаций их употребления в The Present Progressive Tense 2. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Present Progressive Tense» в устной и письменной речи.		2 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Группа длительных времен. Present Progressive»	2	
Тема 3.6. Оказание первой медицинской помощи при переломах	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о способах оказания первой помощи при переломах 2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту 3. Составление алгоритма действий при оказании первой помощи при переломах 4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		1 2 3 3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оказание первой медицинской помощи при переломах»	2	
	Самостоятельная работа: Составление алгоритма действий при оказании первой помощи при переломах	2	
Тема 3.7. Виды переломов. Открытый и закрытый перелом.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах переломов 2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		1 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Образование основных форм глагола»	2	
Тема 3.8.	Содержание учебного материала	2	

Оказание первой медицинской помощи при обмороке	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о способах оказания первой помощи при обмороке 2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту 3. Составление алгоритма действий при оказании первой помощи при обмороке 4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		1 2 2 3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оказание первой медицинской помощи при обмороке»	2	
Тема 3.9. Оказание первой медицинской помощи при шоке	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о способах оказания первой помощи при шоке 2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту 3. Составление алгоритма действий при оказании первой помощи при шоке 4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		1 2 2 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оказание первой медицинской помощи при шоке»	2	
	Самостоятельная работа: Составление на основе текстов сравнительной таблицы причин, признаков и способов оказания первой помощи при шоке и обмороке	2	
Тема 3.10. Группа длительных времен. «The Past Progressive Tense»	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение форм глаголов и ситуаций их употребления в The Past Progressive Tense 2. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Past Progressive Tense» в устной и письменной речи.		1 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Группа длительных времен. Past Progressive»	2	
Тема 3.11.	Содержание учебного материала	2	

Оказание первой медицинской помощи при отравлении	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о способах оказания первой помощи при отравлении 2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту 3. Составление алгоритма действий при оказании первой помощи при отравлении 4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		1 2 3 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оказание первой медицинской помощи при отравлении»	2	
Тема 3.12. Группа длительных времен. «The Future Progressive Tense»	Содержание учебного материала	2	
	1. «The Future Progressive Tense» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 2. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Future Progressive Tense» в устной и письменной речи.		2 3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Группа длительных времен. Future Progressive»	2	
Тема 3.13. Оказание первой медицинской помощи при солнечном ударе	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о способах оказания первой помощи при солнечном ударе 2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту 3. Составление алгоритма действий при оказании первой помощи при солнечном ударе 4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		1 2 3 3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оказание первой медицинской помощи при солнечном ударе»	2	
	Самостоятельная работа: Составление алгоритма действий при оказании первой помощи при солнечном ударе	2	
Тема 3.14. Содержимое	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума для перевода названий предметов, содержащихся в аптечке		1

аптечки	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Содержимое аптечки»	2	
Тема 3.15. Способы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях	Содержание учебного материала	4	
	1. Употребление изученного лексического минимума в рассказах о способах оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях		1
	2. Обобщение лексико-грамматического материала по темам раздела		2
	3. Устное общение по темам раздела		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях»	2	
	Контрольная работа	2	
Раздел 4. Предметы ухода и уход за больным		42	
Тема 4.1. Предметы ухода за больным	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о болезнях		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Способы ухода за больными		2
	4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
Тема 4.2. Недомогания пациентов	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Предметы ухода за больным»	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Предметы, необходимые при уходе за больными.		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Недомогания пациентов»	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4.3. Уход за больным	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально		1

	ориентированных текстов о способах ухода за больными 2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту 3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2 3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Уход за больным»	2	
Тема 4.4. Работа больницы	Содержание учебного материала	2	
	1. Структурные подразделения больницы 2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту 3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2 2 3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа больницы»	2	
	Самостоятельная работа: Составление диалога «Врач-пациент»		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 4.5.оборот there is, there are	1. Случаи употребления оборота there is, there are 2. Схемы образования отрицательных и вопросительных форм 3. Особенности перевода оборота на русский язык		2 1 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оборот there is, there are»	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий на усвоение грамматики	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 4.6. Отделения больницы	1. Отделения больницы 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 3. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту 4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2 1 2 2
	Практическое занятие	2	

	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отделения больницы»		
	Самостоятельная работа: Чтение текста, выполнение схематического изображения больницы и ее отделений в соответствии с содержанием прочитанного	2	
Тема 4.7. Процедурный кабинет	Содержание учебного материала	2	
	1. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		1 2
	2. Процедурный кабинет, оборудование, инструменты		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Процедурный кабинет»	2	
Тема 4.8. Практика студентов в больнице	Содержание учебного материала	2	
	1. Студенты –медики на практике		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «. Практика студентов в больнице»	2	
Тема 4.9. Работа палатной медсестры	Содержание учебного материала	4	
	1. Особенности труда палатной медицинской сестры		1
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	3. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа палатной медсестры»	2	
	Самостоятельная работа: Составление вопросов по содержанию прочитанного	2	
Тема 4.10. Несколько правил для хороших медсестер	Содержание учебного материала	4	
	1. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		1 2
	2. Качества хорошей медицинской сестры		2

	3. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту 4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Несколько правил для хороших медсестер»	2	
	Самостоятельная работа: Накрыть столик для проведения манипуляций: инъекция, обработка раны, перевязка, измерение температуры и т.д. (работа в блоке сестринского дела)	2	
Тема 4.11. Работа старшей медсестры в больнице	Содержание учебного материала	2	
	1. Работа старшей медицинской сестры отделения.		1
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	3. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		3
	4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
Тема 4.12. Группа завершенных времен. Present Perfect.	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа старшей медсестры в больнице»	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Present Perfect Tense» в устной и письменной речи.		2
	2. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Группа завершенных времен. Present Perfect»	2	
Тема 4.13. Группа завершенных времен. Past Perfect.	Содержание учебного материала	2	
	1. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Past Perfect Tense» в устной и письменной речи.		2
	2. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2

	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Группа совершенных времен. Past Perfect».	2	
Тема 4.14. Группа совершенных времен. Future Perfect.	Содержание учебного материала	4	
	1. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Future Perfect Tense» в устной и письменной речи.		2
	2. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Группа совершенных времен. Future Perfect».	2	
	Самостоятельная работа: Конспектирование темы, выполнение заданий на усвоение грамматики	2	
Тема 4.15. Структура вопросительных предложений	Содержание учебного материала	4	
	1. Обобщение лексико-грамматического материала по темам раздела		2
	2. Употребление изученного грамматического материала по теме в устной и письменной речи.		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Структура вопросительных предложений»	2	
	Контрольная работа	2	
Раздел 5. На приеме у врача		38	
Тема 5.1. Работа регистратуры.	Содержание учебного материала	2	
	1. В регистратуре. Работа медсестры регистратуры.		2
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа регистратуры»	2	
Тема 5.2. Запись на прием по телефону.	Содержание учебного материала	2	
	1. Запись на прием по телефону		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по		3

	теме		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Запись на прием по телефону»	2	
Тема 5.3. На приеме у врача.	Содержание учебного материала	2	
	1. Обиходная лексика врача.		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2
Тема 5.4. Измерение температуры пациента	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «На приеме у врача».	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Алгоритм манипуляции «Измерение температуры пациента»		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
Тема 5.5. Измерение пульса пациента	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Измерение температуры пациента»	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Алгоритм манипуляции «Измерение пульса пациента»		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Измерение пульса пациента»	2	
	Самостоятельная работа: Составление алгоритма выполнения манипуляции «Измерение пульса пациента»	2	
Тема 5.6. Работа медсестры на приеме	Содержание учебного материала	2	
	1. Медсестра терапевтического кабинета		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
	Практическое занятие	2	

	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа медсестры на приеме»		
Тема 5.7. Названия болезней.	Содержание учебного материала	2	
	1. Названия болезней и болезненных состояний		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
Тема 5.8. Рекомендации врача	Практическое занятие	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Названия болезней»		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		1
Тема 5.9. Измерение артериального давления	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
	Практическое занятие	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рекомендации врача»		
	Содержание учебного материала	4	
	1. Алгоритм манипуляции «Измерение артериального давления»		1
Тема 5.10. Вызов врача на дом	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
	Практическое занятие	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Измерение артериального давления»		
Тема 5.10. Вызов врача на дом	Самостоятельная работа: Составление алгоритма выполнения манипуляции «Измерение давления пациенту»	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Вызов врача на дом по телефону		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
Тема 5.10. Вызов врача на дом	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
	Практическое занятие	2	
Тема 5.10. Вызов врача на дом	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вызов врача на дом»		

Тема 5.11. Ребенок заболел	Содержание учебного материала	4	
	1. Детские болезни. Уход за больным ребенком. 2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту 3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		1 2 3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ребенок заболел»	2	
	Самостоятельная работа: Составление диалогов «Врач-пациент», включающих описание симптомов, постановку диагноза, определение методов лечения	2	
Тема 5.12. Группа Perfect Progressive. Present Perfect Progressive	Содержание учебного материала	2	
	1. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Present Perfect Progressive Tense» в устной и письменной речи. 2. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Группа Perfect Progressive. Present Perfect Progressive»	2	
Тема 5.13. Past Perfect Progressive	Содержание учебного материала	4	
	1. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Past Perfect Progressive Tense» в устной и письменной речи. 2. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Past Perfect Progressive»	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий на усвоение грамматики	2	
Тема 5.14. Future Perfect Progressive	Содержание учебного материала	4	
	1. Обобщение лексико-грамматического материала по темам раздела 2. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Future Perfect Progressive Tense» в устной и письменной речи.		2 2

	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Future Perfect Progressive»	2	
	Контрольная работа	2	
Раздел 6. Симптомы заболеваний и способы оказания помощи при заболеваниях		32	
Тема 6.1. Лихорадка	Содержание учебного материала	2	
	1. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		1
	2. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2
	3. Изучение признаков заболевания. Постановка диагноза. Сестринский уход.		2
	4. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лихорадка»	2	
Тема 6.2. Прямая и косвенная речь. Утверждения в косвенной речи.	Содержание учебного материала	4	
	1. Способы передачи чужой речи		2
	2. Повествовательные предложения в косвенной речи		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Прямая и косвенная речь. Утверждения в косвенной речи.»	2	
	Самостоятельная работа: Творческое проектное задание по теме «Здравоохранение в странах изучаемого языка»	2	
Тема 6.3. Специальные и общие вопросы в косвенной речи	Содержание учебного материала	4	
	1. Структура сложного предложения с придаточным предложением, передающим общий вопрос		1
	2. Структура сложного предложения с придаточным предложением, передающим специальный вопрос		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Специальные и общие вопросы в	2	

	косвенной речи»		
	Самостоятельная работа: Творческое проектное задание по теме «Здравоохранение в странах изучаемого языка»	2	
Тема 6.4. Просьбы и приказания в косвенной речи	Содержание учебного материала	4	
	1. Структура предложений с придаточными предложениями, выражающими просьбу или приказ		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Воспаление легких»	2	
	Самостоятельная работа: Творческое проектное задание по теме «Здравоохранение в странах изучаемого языка»	2	
Тема 6.5 Воспаление легких	Содержание учебного материала	2	
	2. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		1
	3. Изучение признаков заболевания. Постановка диагноза. Сестринский уход.		2
	4. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	5. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
Тема 6.6. Скарлатина. Признаки заболевания.	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Воспаление легких»	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		1
	2. Изучение признаков заболевания. Постановка диагноза. Сестринский уход.		2
	3. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
Тема 6.7. Корь. Признаки заболевания.	4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скарлатина. Признаки заболевания»	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		1
	2. Изучение признаков заболевания. Постановка диагноза. Сестринский уход.		3
			2

	3. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту 4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Корь. Признаки заболевания»	2	
Тема 6.8. Грипп. Признаки заболевания..	Содержание учебного материала	2	
	1. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме 2. Изучение признаков заболевания. Постановка диагноза. Сестринский уход. 3. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту 4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2 2 2 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп. Признаки заболевания»	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме 2. Изучение признаков заболевания. Постановка диагноза. Сестринский уход. 3. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту 4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		1 2 2 3
Тема 6.9. Рахит. Признаки заболевания.	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рахит. Признаки заболевания»	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 6.10. Ветряная оспа. Признаки заболевания.	1. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме 2. Изучение признаков заболевания. Постановка диагноза. Сестринский уход. 3. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту 4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		1 2 3 3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ветряная оспа. Признаки	2	

	заболевания»		
	Самостоятельная работа: Творческое проектное задание по теме «Здравоохранение в странах изучаемого языка»	2	
Тема 6.11. Коклюш. Признаки заболевания.	Содержание учебного материала	4	
	1. Обобщение лексико-грамматического материала по темам раздела		1
	2. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2
	3. Устное общение по темам раздела		3
	Практическое занятие	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Коклюш. Признаки заболевания»		
	Контрольная работа	2	
Раздел 7. В хирургическом отделении.		14	
Тема 7.1. В хирургическом отделении	Содержание учебного материала	2	
	1. Хирургическое отделение.		1
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	3. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
	Практическое занятие	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «В хирургическом отделении»		
Тема 7.2. Операционная	Содержание учебного материала	4	
	1. Оборудование операционной комнаты.		1
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		3
	3. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2
	Практическое занятие	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Операционная»		
	Самостоятельная работа: Выделение из текста заданной информации	2	

Тема 7.3. Человек, открывший хлороформ	Содержание учебного материала	2	
	1. Из истории открытия хлороформа. Работа с текстом.		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		1
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		1
Тема 7.4. Работа медсестры в хирургическом отделении	Практическое занятие	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Человек, открывший хлороформ»		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности работы медицинской сестры в хирургическом отделении		2
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		1
Тема 7.5. Обработка раны	3. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
	Практическое занятие	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа медсестры в хирургическом отделении»		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 7.6. Из истории болезни.	1. Алгоритм действий при обработке раны		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2
	Практическое занятие	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обработка раны»		
Тема 7.6. Из истории болезни.	Содержание учебного материала	2	
	1. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по темам раздела		2
	2. Правила написания истории болезни		2
	3. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	4. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	5. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по		3

	теме		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Из истории болезни»	2	
Раздел 8. Спорт и здоровье		20	
Тема 8.1. Спорт и здоровье	Содержание учебного материала	2	
	1. Спорт и здоровье. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт и здоровье»	2	
Тема 8.2. Спортивные игры	Содержание учебного материала	4	
	1. Спорт и здоровье. Спортивные игры на свежем воздухе.		1
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	3. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спортивные игры»	2	
Тема 8.3. Степени сравнения прилагательных и наречий	Самостоятельная работа: Создание презентации по теме «Спорт в жизни человека»	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Употребление изученного грамматического материала по теме в устной и письменной речи.		1
	2. Способы образования степеней сравнения прилагательных и наречий		2
	3. Особенности образования степеней сравнения прилагательных и наречий, состоящих из двух и более слогов		2
	4. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных и наречий		3
	5. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2
	Практическое занятие	2	

	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»		
	Самостоятельная работа: Создание презентации по теме «Спорт в жизни человека»	2	
Тема 8.4. Простые правила здоровья	Содержание учебного материала	2	
	1. Здоровый образ жизни		1
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	3. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2
Тема 8.5. О пользе физических упражнений	Практическое занятие	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Простые правила здоровья»		
	Содержание учебного материала	4	
	1. Физические упражнения и их значение для здоровья человека		1
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	3. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
Тема 8.6. Здоровье выше богатства	Практическое занятие	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «О пользе физических упражнений»		
	Самостоятельная работа: Создание презентации по теме «Спорт в жизни человека»	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Роль здорового образа жизни для человека		2
	2. Обобщение лексико-грамматического материала по темам раздела		2
	Практическое занятие	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровье выше богатства»		
	Контрольная работа	2	
Раздел 9. Лекарственные формы		24	
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	2	

Лекарственные средства	1. Виды лекарственных средств. Лекарственные формы		2
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	3. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		3
	4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные средства»	2	
Тема 9.2. В аптеке	Содержание учебного материала	2	
	1. Работа аптеки		1
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	3. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «В аптеке»	2	
Тема 9.3. Сульфаниломидные препараты	Содержание учебного материала	4	
	1. Сульфаниломидные препараты и их действие		1
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	3. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сульфаниломидные препараты»	2	
Тема 9.4. Информация об	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текста, выписка из текста примеров определенных грамматических явлений	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Антибиотики, история открытия, применение		1

антибиотиках	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	3. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Информация об антибиотиках»	2	
Тема 9.5. Лекарственные растения	Самостоятельная работа: Составление вопросов по содержанию текста	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Роль лекарственных растений в медицине		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
Тема 9.6. Правила хранения лекарств дома	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные растения»	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Правила хранения лекарств в домашних условиях		2
Тема 9.7. О вреде самолечения	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Правила хранения лекарств дома»	2	
	Самостоятельная работа: Составление инструкции по правилам хранения лекарственных препаратов в домашних условиях	2	
Тема 9.7. О вреде самолечения	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		3

	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «О вреде самолечения»	2	
Тема 9.8. Формы страдательного залога	Содержание учебного материала	2	
	1. Схемы образования форм страдательного залога		2
	2. Употребление изученного грамматического материала в упражнениях к тексту		2
	3. Способы перевода форм страдательного залога на русский язык		2
	4. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2
Тема 9.9. Способы перевода страдательного залога на русский язык	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Формы страдательного залога»	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов		2
	2. Употребление изученного грамматического материала по теме «Passiv» в устной и письменной речи.		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Способы перевода страдательного залога на русский язык»	2	
Раздел 10. Стоматологическая терминология		8	
Тема 10.1. На приеме у стоматолога	Содержание учебного материала	4	
	1. Зубоврачебные термины. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		2
	2. На приеме у врача-стоматолога. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «На приеме у стоматолога»	2	
	Самостоятельная работа: Работа с лексикой. Составление диалогов «Стоматолог – пациент»	2	
Тема 10.2. Строение зубов	Содержание учебного материала	4	
	1. Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов		2
	Практическое занятие	2	

	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение зубов»		
	Контрольная работа	2	
	Всего:	308	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010. – 318 с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008. – 320 с.
3. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2009.- 384 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003. – 158 с.

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
2. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
3. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
4. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.
5. Кролик Н.И., Английский язык для студентов-медиков – М.: ООО «Издательство Астрель», 2001.

6. Незлобина С.В., Сборник ситуационных задач по клиническим дисциплинам на английском языке. МОМК №2, 2006.
7. Хрестоматия. Сборник медицинских текстов на английском языке с тематическими упражнениями. Составитель И.С. Гудилина. М.: Ариадна-информ-сервис, 1997.
8. Шевелева С.А., стогов В.Е., Основы экономики и бизнеса: Учебное пособие по английскому языку. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1996.
9. Ионина А.А., Саакян А.С., Английская грамматика: теория и практика. – М.: Рольф, 2000.
10. Стайнберг Д., 110 игр на уроках английского языка. – М.: АСТ: Астрель, 2003.
11. Снытникова Н.И., Учимся читать и говорить о биологии и медицине: учебное пособие. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения лексических и грамматических заданий по темам образовательной программы; - результатов выполнения ситуационных заданий по темам раздела «Общемедицинская терминология», «Неотложная помощь», «Предметы ухода и уход за больным», «На приеме у врача», «Симптомы заболеваний и способы оказания помощи при заболеваниях», «В хирургическом отделении», «Спорт и здоровье», «Лекарственные формы», «Стоматологическая терминология» - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий по темам разделов «Общемедицинская терминология», «Неотложная помощь», «Предметы ухода и уход за больным», «На приеме у врача», «Симптомы заболеваний и способы оказания помощи при заболеваниях», «В хирургическом отделении», «Спорт и здоровье», «Лекарственные формы», «Стоматологическая терминология» - результатов выполнения проектного задания по теме «Здравоохранение в странах изучаемого языка», презентации по теме «Спорт в жизни человека»; - результатов тестирования лексического и грамматического материала по темам разделов «Общемедицинская терминология», «Неотложная помощь», «Предметы ухода и уход за больным», «На приеме у врача», «Симптомы заболеваний и способы оказания помощи при заболеваниях», «В хирургическом отделении», «Спорт и здоровье», «Лекарственные формы», «Стоматологическая терминология» - результатов подготовки монологических и диалогических высказываний по темам образовательной программы.
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности по темам разделов «Общемедицинская терминология», «Неотложная помощь», «Предметы ухода и уход за больным», «На приеме у врача», «Симптомы заболеваний и способы оказания помощи при заболеваниях», «В хирургическом отделении», «Спорт и здоровье», «Лекарственные формы», «Стоматологическая терминология»
- самостоятельно	Оценка в рамках текущего контроля:

совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	▪ результатов выполнения проектных заданий, мультимедийных презентаций; ▪ результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов по темам «Части тела человека», «Моя семья», «Строение скелета», «Работа сердца», «Питание и здоровье», «Витамины», «Интересные факты из области медицины», «Предметы ухода за больными: медицинские инструменты и предметы санитарии и гигиены.», «Лекарственные препараты», «Спорт и здоровье», «Здоровый образ жизни», «Лекарственные растения», «Открытие хлороформа»
Усвоенные знания:	
- лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	▪ оценка результатов усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности ▪ оценка результатов итоговой аттестации в форме итоговой контрольной работы.