

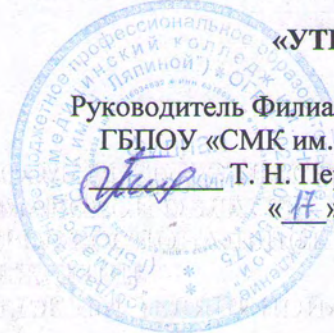
**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «БОРСКИЙ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель Филиала «Борский»
ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

Т. Н. Переплётчикова

«17» 09 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

Борское 2020

ОДОБРЕНО, СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией
ОП, СД

Т.Н. Маркова
Протокол № 1 от
« 17 » 09 20 20 г.

Составлена в соответствии
с требованиями ФГОС среднего общего и
среднего профессионального
образования с учетом получаемой
специальности

Зав. отделом по УР

З.Р. Рахматуллина
« 17 » 09 20 20 г.

Составитель:

Мурзаева Е.С., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», первой категории

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Фармакология

1.1 Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина фармакология входит в состав раздела общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов; самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	110
В том числе:	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащихся.	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Общая фармакология и рецептура			
Тема 1.1. Введение. История фармакологии.	Содержание учебного материала Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Фармакопея, ее значение. Основные сведения об аптеке.	2	1
	Практическое занятие по теме « Введение. История фармакологии». Обсуждение основных вопросов: Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Определение фармакологии, как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Источники получения лекарственных веществ. Основоположник отечественной фармакологии	2	2
	Самостоятельная работа <u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> • работа с учебной, методической, справочной литературой; • работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами.	2	2
Тема 1.2 Рецепт	Содержание учебного материала Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количество лекарственных средств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов.	2	2

	Практическое занятие по теме «Рецепт» Рецепт, определение. Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков формы.	2	2
	Самостоятельная работа <u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> • изучение нормативной документации (приказов, информационных писем). <u>Аудиторная самостоятельная работа</u> • изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); проведение анализа структуры рецепта.	2	2
Тема 1.3 Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики	Содержание учебного материала Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ, при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменения действия лекарственных веществ, при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.	2	2
	Практическое занятие по теме «Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики» Обсуждение основных вопросов: • фармакодинамики; • фармакокинетики; • путей введения и выведения лекарств; • видов действия лекарств; • факторов влияющих на действие лекарств; дозирование лекарственных средств, в зависимости от возраста, массы тела,	2	1

	индивидуальных особенностей организма, биоритмов; реакций обусловленных длительным приемом лекарств;		
	Самостоятельная работа <u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> •выполнение тестовых заданий; •работа с учебной, методической, справочной литературой; •решение задач; •работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения: «Новейшие лекарственные формы» «Принципы изыскания новых лекарственных средств» «Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ». «Особенности дозирования лекарственных средств в детском возрасте». «Особенности дозирования лекарственных средств в пожилом возрасте». <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> •работа с учебно-методической литературой; •работа с контрольными вопросами; работа с тестовыми заданиями.	2	1
Тема 1.4 Мягкие и твердые лекарственные формы.	Содержание учебного материала Жиры, растительные масла, синтетические основы, воски. Влияние мазевой основы на процесс Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры). Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике	2	2
	Практическое занятие по теме «Мягкие, твердые, лекарственные формы. знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст, суппозиторий, гелей, пластырей, пленок); •знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок);	2	2

	• выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; • проведения анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.		
	Самостоятельная работа <u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • выполнение заданий по рецептуре; проведение анализа рецептов; • выполнение тестовых заданий. <u>Аудиторная самостоятельная работа студента</u> • проведение анализа рецептов; • выполнение упражнений по рецептуре; выполнение тестовых заданий.	2	2
Тема 1.5 Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовые препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)	2	2
	Практическое занятие по теме «Мягкие, твердые, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций» • знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст, суппозиторий, гелей, пластырей, пленок); • знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворов, суспензий, эмульсий, настоев отваров, настоек, экстрактов (жидких), микстур); • знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций; • обсуждение вопросов стерилизации, применении, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций; • знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок); • выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; • проведения анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.	2	2

	Самостоятельная работа <u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • выполнение заданий по рецептуре; проведение анализа рецептов; • выполнение тестовых заданий. реферативное сообщение «Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций. <u>Аудиторная самостоятельная работа студента</u> • проведение анализа рецептов; • выполнение упражнений по рецептуре; выполнение тестовых заданий.	1	2
Раздел 2. Частная фармакология.			
Тема 2.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	Содержание учебного материала Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. <u>Галогеносодержащие препараты</u>: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол, йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. <u>Окислители</u> (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. <u>Соли металлов</u> (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола. <u>Препараты ароматического ряда</u>: (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике. <u>Препараты алифатического ряда</u>: (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение. <u>Производные нитрофурана</u>: (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике. <u>Красители</u> (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике. <u>Детергенты</u>. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель»,	2	2

	«Роокал» и другие. <u>Кислоты и щелочи:</u> (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность. Практическое значение.		
	Практическое занятие по теме «Антисептические и дезинфицирующие средства» Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Практическое значение. • обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; • особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; • выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; • решение задач; изучение образцов лекарственных препаратов.	4	2
	Самостоятельная работа <u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; • Реферативные сообщения: - «Антисептики растительного происхождения» - «История открытия антисептиков» - «Техника безопасности при работе с антисептиками» <u>Аудиторная самостоятельная работа</u> • изучение образцов лекарственных препаратов; • выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; • решение задач; проведение анализа рецептов.	4	2
Тема 2.2. Химиотерапевтические средства	Содержание учебного материала Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. <u>Антибиотики</u> (Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин).Биологическое значение антибиоза. Принципы	4	2

	действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение эритромицинов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты. Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты. Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. <u>Сульфаниламидные препараты</u>(Сульфадимезин, уросульфан, сульфацил- натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим «бисептол») Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в Ж.К.Т. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны - спектр действия, показания и противопоказания к применению. <u>Нитроимидазолы</u> (метранидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению. <u>Противовирусные средства</u>. Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций. <u>Средства, применяемые для лечения трихомонадоза</u>. <u>Противомикозные средства</u>. Особенности их действия и применения. Производные имидазола. Препараты ундициленовой кислоты		
	<u>Практическое занятие по теме «Химиотерапевтические средства»</u> Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств. Основные группы химиотерапевтических средств. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика. Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной	4	2

	литературы.		
	Самостоятельная работа <u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; • реферативные сообщения: «История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых». «История открытия сульфаниламидных препаратов». <u>Аудиторная самостоятельная работа</u> • изучение образцов лекарственных средств; • выполнение заданий по фармакотерапии; • расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; решение задач.	4	2
Тема 2.3 Средства, влияющие на афферентную иннервацию	Содержание учебного материала <u>Местноанестезирующие средства.</u> Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. <u>Вяжущие вещества</u>(Танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол) Общая характеристика. Практическое значение. Применение. <u>Адсорбирующие вещества.</u> (Уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан). Принцип действия. Применение в медицинской практике. <u>Обволакивающие средства.</u> (Слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение. <u>Раздражающие вещества.</u> Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпентиновое, гвоздичное, камфора, валидол) Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал, випратокс) Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт)Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение в практике	2	1
	Практическое занятие по теме «Средства, влияющие афферентную иннервацию» Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию, применения в медицинской практике. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.	4	2

	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы. • Реферативные сообщения: «История открытия местноанестезирующих средств» «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике» Аудиторная самостоятельная работа • знакомство с образцами лекарственных препаратов; • выполнение заданий по фармакотерапии; • решение задач; • выполнение тестовых заданий.	3	2
Тема 2.4 Средства, влияющие на эфферентную нервную систему	Содержание учебного материала Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м-и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. <u>М-холиномиметические вещества</u> (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин) Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. <u>Н-холиномиметические вещества</u> (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте») Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением. <u>М- и Н-холиномиметики</u>: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. <u>Антихолинэстеразные средства</u> (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений. <u>М-холиноблокирующие вещества</u> (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гомотропин) Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина. <u>Ганглиоблокирующие вещества</u> (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение.	6	2

	Побочные эффекты. <u>Курареподобные вещества</u> (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение. Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие о адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. <u>а- адреномиметические вещества</u>. Принцип действия. Применение. (мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартат, адреналина гидрохлорид). <u>в- Адреномиметики</u> (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадреналин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. а-в-Адреномиметики. Особенности механизма действия. Применение. Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты <u>Адреноблокаторы</u>. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечнососудистую систему. Применение. Побочные эффекты. <u>Симпатологические вещества</u> (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты.		
	Практическое занятие по теме «Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию» Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение холинергических и адренергических средств. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	6	2
	Самостоятельная работа <u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • реферативные сообщения: «Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике». «Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике». <u>Аудиторная самостоятельная работа</u> • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы; • решение задач; выполнение тестовых заданий.	6	2

Тема 2.5 Средства, влияющие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала <u>Средства для ингаляционного наркоза</u> (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе. <u>Средства, для неингаляционного наркоза</u> (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. <u>Этанол</u> (спирт этиловый), влияние на центральную нервную систему, на функции пищеварительного тракта. <u>Снотворные средства</u> Барбитураты (фенобарбитал, этаминал - натрий, нитразепам); Бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам) Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. <u>Анальгетические средства</u> Наркотические анальгетики - препараты опия (морфина гидрохлорид омнопон, кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками. Помощь при отравлении. Антагонисты наркотических анальгетиков (налорфина гидрохлорид, налоксон) Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий (анальгин), амидопирин, кислота ацетилсалициловая) Механизм болеутоляющего действия. Противовосполительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. <u>Психотропные средства</u> Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин).Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты. Транквилизаторы(Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам) Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства(Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты - корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина)Общие показания к применению, возможные побочные эффекты. <u>Антидепрессанты</u>(Ниаламид, имизин, amitriptilin)Общее представление о средствах,	4	2
--	---	---	---

	применяемых для лечения депрессивных состояний. <u>Аналептики</u>(Кофеин - бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин) Общая характеристика действия analeptиков на центральную нервную систему. Влияние кофеина и камфоры на сердечно - сосудистую систему. Местное действие камфоры. <u>Психостимуляторы</u>(Сиднокарб, сиднофен, кофеин)Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные действия. <u>Ноотропные средства</u>(Пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон)Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. <u>Средства, улучшающие мозговое кровообращение</u> (винпоцетин, циннаризин, нитодипин, пентоксифиллин, инстенон)Основные показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. <u>Общетонизирующие средства</u> (адаптагены) (Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса)		
	Практические занятия по теме «Средства, влияющие на центральную нервную систему» Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему	6	2
	Самостоятельная работа <u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • Реферативные сообщения: - «История открытия наркоза» - «Социальные аспекты наркомании» - «Лекарственные растения, обладающие седативным действием» - «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим действием). <u>Аудиторная самостоятельная работа</u> • знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; • работа с тестовыми заданиями; выполнение упражнений по рецептуре.	6	2
Тема 2.6 Средства, влияющие на функции	Содержание учебного материала <u>Стимуляторы дыхания</u> - analeptики (кордиамин, кофеин - бензоат натрия, этимизол,	2	2

органов дыхания	цититон, сульфаквамфокаин, камфора)Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. <u>Противокашлевые средства</u> (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин)Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. <u>Отхаркивающие средства</u> (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ).Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин - особенности действия и применение. <u>Бронхолитические средства</u> (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин).Брохолитическое действие а- адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м- холиноблокаторов. Практическое занятие по теме «Средства, влияющие на функции органов дыхания» Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств, влияющих на функции органов дыхания. Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания. Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач.		
	Самостоятельная работа <u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • Реферативные сообщения: «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием» «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы» «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы» <u>Аудиторная самостоятельная работа</u> • решение задач; • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; выполнение тестовых заданий.	2	2
Тема 2.7 Средства, влияющие на	Содержание учебного материала <u>Сердечные гликозиды</u> (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон)	4	2

сердечно-сосудистую систему	Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. <u>Противоаритмические средства</u> (хинин, новокаин, амид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие. <u>Антиангинальные средства.</u> Средства, применяемые при коронарной недостаточности(нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем) Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия - сустак - форте, нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии р-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. <u>Гипотензивные (антигипертензивные) средства</u> (Клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан) Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты		
	Практическое занятие по теме «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему» Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.	6	2
	Самостоятельная работа <u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> • Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной	6	2

	и методической литературы; • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • Реферативные сообщения: «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием» «Препараты, обладающие антисклеротическим действием» «Применение нитроглицерина при приступе стенокардии» <u>Аудиторная самостоятельная работа</u> • решение задач; • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; • выполнение тестовых заданий; выполнение заданий по рецептуре.		
Тема 2.8 Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	Содержание учебного материала <u>Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)</u> - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. <u>Механизмы действия калийсберегающих диуретиков</u> (триамтерен, спиронолактон). Применение. <u>Осмотические диуретики (маннит)</u>. Принцип действия, применение, побочные эффекты.	2	2
	Практические занятия по теме «Средства, влияющие на водно-солевой баланс» Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики диуретических средств, применение и способы введения препаратов.	2	1
	Самостоятельная работа <u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> реферативные сообщения: «Возможности использования лекарственных растений, в качестве диуретиков» • выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; <u>Аудиторная самостоятельная работа</u> выполнение заданий по рецептуре и решение задач с использованием справочной литературы	2	1
Тема 2.9 Средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала <u>Средства, влияющие на аппетит</u> (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин).	4	2

	Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроксид, магнезия оксид). <u>Антацидные средства.</u> Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магнезия сульфат, алюминия гидроксид, «Альмагель», «Фосфалюгель», гастал, «Маолокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. <u>Желчегонные средства</u> (таблетки «Аллохол», магнезия сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. <u>Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</u> Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим). <u>Слабительные средства</u> (магнезия сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. <u>Антидиарейные средства</u> (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.		
	<u>Практическое занятие по теме «Средства, влияющие на функции органов пищеварения»</u> Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемые при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Выполнение заданий по рецептуре	6	2
	<u>Самостоятельная работа</u> <u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • реферативные сообщения:	6	2

	«Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез» «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием» <u>Аудиторная самостоятельная работа</u> • изучение образцов лекарственных препаратов; • выполнение заданий по рецептуре; • выполнение тестовых заданий; решение задач		
Тема 2.10 Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала <u>Средства, влияющие на эритропоэз</u> (железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин) Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания. <u>Средства, влияющие на свертывание крови.</u> Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин) Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат). Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин) Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты - гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат) Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. <u>Средства, влияющие на фибринолиз</u> (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа) Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол). <u>Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов</u> (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике.	2	2
	Практическое занятие по теме «Средства, влияющие на систему крови» • обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на систему крови; • обсуждение принципов применения в медицинской практике лекарственных средств влияющих на систему крови; • классификация лекарственных средств, влияющих на систему крови;	2	2

	решение задач; выполнение заданий по рецептуре.		
	Самостоятельная работа <u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> - выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре и использованием справочной и методической литературы; работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; - реферативные сообщения: «Применение комбинированных солевых растворов в медицинской практике» «Лекарственные растения, применяемые для лечения гипохромных анемий» «Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием». <u>Аудиторная самостоятельная работа</u> - изучение образцов лекарственных препаратов; - выполнение заданий по рецептуре; - выполнение тестовых заданий; решение задач.	2	2
Тема 2.11 Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	Содержание учебного материала Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). <u>Уретонические средства.</u> Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарина хлорида. <u>Токолитические средства.</u> Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). <u>Препараты гестагенов</u> (прогестерон, туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффект.	2	2
	Практическое занятие по теме «Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)» обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, особенностей их применения, возможных побочных эффектов;	2	2

	• знакомство с образцами готовых лекарственных форм; • выполнение заданий по рецептуре; решение задач.		
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа • Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • Реферативные сообщения: «История открытия простагландинов, их значение для организма человека» «Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием» «Токсическое действие алкалоидов спорыньи» Аудиторная самостоятельная работа • изучение образцов лекарственных препаратов; • решение задач; выполнение тестовых заданий.	1	1
Тема 2.12 Препараты витаминов	Содержание учебного материала Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. <u>Препараты водорастворимых витаминов</u> (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). <u>Препараты жирорастворимых витаминов</u> (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе эрительного пурпура. Применение. Возможность гипervитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипervитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике. Поливитаминовые препараты, применения. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.	2	2
	Практическое занятие по теме «Препараты витаминов» • обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов; • знакомство с образцами готовых лекарственных форм;	2	2

	• выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; решение задач.		
	Самостоятельная работа <u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> • находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; • работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • реферативные сообщения: «История открытия витаминов» «Витамины на грядках», «Зеленые витамины», «Витамины, в продуктах животного происхождения». <u>Аудиторная самостоятельная работа</u> • изучение образцов лекарственных препаратов; • выполнение заданий по рецептуре; • выполнение тестовых заданий; решение задач.	2	2
Тема 2.13 Препараты гормонов и их синтетических заменителей. Антигистаминные средства	Содержание учебного материала Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов. <u>Препараты гормонов передней доли гипофиза</u> (кортикотропин). <u>Препараты гормонов задней доли гипофиза</u>- окситоцин, вазопрессин. <u>Препараты гормонов щитовидной железы</u>. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. <u>Инсулин</u>. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид). <u>Глюкокортикоиды</u>. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. <u>Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители</u>. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь.	2	2

	Возможные побочные эффекты. <u>Препараты мужских половых гормонов</u>. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение. Противоаллергические средства (димедрол, дипразин, диазолин, преднизолон, индометацин, фенкарол, тавегил). <u>Антигистаминные вещества</u>. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. (H1 -гистаминоблокаторы). Принцип действия кромолин-натрия. Применение. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфилин) при анафилактических реакциях. Противоаллергических и противовоспалительное свойства глюкокортикоидов. Показания к применению.		
	Практическое занятие по теме «Гормональные препараты» обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов. <u>«Антигистаминные и противовоспалительные средства»</u> • обсуждение вопросов фармакодинамики фармакокинетики противоаллергических и противовоспалительных средств в медицинской практике; • применение гормональных препаратов, противоаллергических и противовоспалительных средств «Антигистаминные и противовоспалительные средства»	2	2
	Самостоятельная работа <u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • Реферативные сообщения: «Спорт и анаболические стероиды» «Гормональные контрацептивы» «Новейшие антигистаминные препараты» <u>Аудиторная самостоятельная работа</u> • изучение образцов лекарственных препаратов; • выполнение заданий по рецептуре; • выполнение тестовых заданий; решение задач.	2	2
Тема 2.14 Осложнение медикаментозной	Содержание учебного материала Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической	2	2

терапии	природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; устранение возникших нарушений жизненно важных функций.		
	Практическое занятие по теме «Осложнение медикаментозной терапии» Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов. Решение задач. Выполнение тестовых заданий. Дифференцированный зачет	2	2
	всего	165	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач.

Наглядные средства обучения:

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;
- фотоснимки;
- гербарий.

Натуральные пособия

- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образы лекарственного растительного сырья.

Технические средства обучения:

Визуальные:

- диапроектор;
- кадропроектор;
- кодоскоп;
- фильмоскоп;

Аудиовизуальные:

- телевизор;
- видеоманитофон;
- звуковое кино;
- киноаппарат;

Компьютер:

- мультимедиа - система;
- система Интернет;

Информационный фонд:

- кинофильмы;
- видеофильмы;
- диафильмы;
- контролирующие программы;
- обучающие программы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. В.В. Майский. Фармакология с общей рецептурой, учебное пособие для мед. училищ, 2015
2. Н.И. Федюкович. Фармакология, 7 изд., учебник для мед. училищ и колледжей, Ростов Феникс, 2016
3. Д.А. Харкевич. Фармакология с общей рецептурой, учебник 3 изд. исправленное и дополненное, ГЭОТАР МЕДИА, 2016
4. Н.Б. Анисимова. Руководство по общей рецептуре, учебное пособие, , изд. Мед. 2016
5. Н.,И. Федюкович. Рецептурный справочник для фельдшеров и акушеров, медицинских сестер, М.Мед. 2016
6. Д.А. Харкевич. Фармакология, учебник, ГЭОТАР МЕДИА, 2017

Дополнительная литература:

1. М.Б. Ингерлейб. Полный лекарственный справочник медсестры, 2015
2. Э.Г. Громова. Справочник по лекарственным средствам, справочник 2017
3. Е.Е. Лесновского, Л.В. Пастушенков Фармакология с основами фитотерапии, учебное пособие, 2016
4. Петров Р.В. Лекарственные средства справочник - путеводитель, ГЭОТАР МЕДИА, 2015
5. Майкл Дж. Нил, под ред. Р.Н. Аляутдина. Наглядная фармакология перевод с английского, (учебное пособие) ГЭОТАР МЕД, 2015
6. М.Д. Мащковский. Лекарственные средства, «NOTVALIDRECORD» 762785 в 2Т., 2017
7. ред. А.Г. Чучалин, Ю.Б. Белоусов. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр), 2017
8. В.В.Кржечковская, Р.Ш.Вахтангишвили. Фармакодинамика, фармакокинетика с основами общей фармакологии», Ростов н/Д: Феникс, 2017
9. М.Д. Гаевый Фармакология с рецептурой, учебник/, изд. центр «Март», 2015
10. В.В. Ряженков. Фармакология, учебник, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающийся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: -выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; -ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; -применять лекарственные средства по назначению врача; -давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. Освоенные знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; -основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам; -побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; -правила заполнения рецептурных бланков;	Оценка правильности выписывания рецепта по алгоритму, с использованием справочной литературы и доступной базы данных. Оценка выполнения практических заданий по определению групповой принадлежности препарата. Оценка решения ситуационных задач по применению лекарственных препаратов. Оценка ответов на контрольные вопросы. Оценка результатов индивидуального опроса с помощью тест - эталонного контроля. Оценка ответов письменного опроса по рецептуре. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета