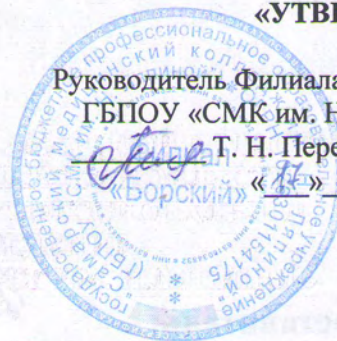


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «БОРСКИЙ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель Филиала «Борский»
ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
Т. Н. Переплётчикова
«14» 09 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

ОДОБРЕНО, СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией
ОП, СД

Т.Н. Маркова
Протокол № 1 от 17 09 20 20 г.

Составлена в соответствии
с требованиями ФГОС среднего
общего и среднего профессионального
образования с учетом получаемой
специальности

Зав. отделом по УР

З.Р. Рахматуллина
« 17 » 09 20 20 г.

Составитель:

Мурзаева Е.С., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», первой категории

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав раздела общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины

обучающийся должен уметь:

- давать санитарно - гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно - гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

К 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	24
Самостоятельная работа (всего)	30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		3	
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.	Содержание учебного материала 1. Предмет гигиены и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. 2. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики. 3. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, «легких планеты», загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов). Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. 4. Гигиеническое значение климата и погоды. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции.	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов по персоналиям ученых-гигиенистов. Работа в сети internet.	1	1
Раздел 2. Гигиена атмосферного воздуха		6	

Тема 2.1. Физические и химические свойства атмосферного воздуха Защита воздушной среды	Содержание учебного материала 1. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации. 2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение - постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. 3. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Представление о технологических, санитарно - технических мероприятиях. Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды. Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства. Понятие о ПДК.	2	1
	Практическое занятие: «Физические и химические свойства атмосферного воздуха» Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды. .Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему «Строение земной атмосферы (тропосфера, стратосфера, ионосфера)». Изучение законодательства РФ об охране атмосферного воздуха. Составление плана-конспекта	2	
Раздел 3. Гигиена воды		6	
Тема 3.1. Физические и химические свойства воды. Источники водоснабжения. Качество питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды	Содержание учебного материала 1. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. 2. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий. 3.Виды источников водоснабжения и их санитарно - гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно - питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды. Отстаивание воды. Фильтрация. Обеззараживание. Способы обеззараживания воды.	2	1
	Практическое занятие: «Физические и химические свойства воды».	2	2

	Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды. Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов.		
	Самостоятельная работа. Выпуск санбюллетеней. Изучение законодательства РФ об охране водоёмов. Составление плана-конспекта.	2	
Раздел 4. Гигиена почвы		6	
Тема 4.1. Физические и химические свойства почвы Охрана почвы	Содержание учебного материала 1. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы. 2. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы.	2	1
	Практическое занятие: «Физические и химические свойства почвы. Охрана почвы» Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). Санитарная оценка почвы.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по теме «Процесс самоочищения почвы».	2	
Раздел 5. Гигиена жилища. Планировка населённых мест		6	
Тема 5.1. Гигиена жилища. Планировка населённых мест	Содержание учебного материала 1. Урбанизация и экология человека. Микроклимат города. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения. 2. Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения. Нормирование.	2	1
	Практическое занятие: «Гигиена жилища» Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка буклета – рекомендации о факторах, влияющих на естественное освещение жилых помещений.	2	1

Раздел 6. Гигиена питания		28	
Тема 6.1. Обмен веществ. Энергетический баланс. Необходимые питательные вещества	Содержание учебного материала 1. Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. 2. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания: мяса, колбасных изделий, яиц, рыбы, молока и молочных продуктов, муки, круп, хлеба, овощей, плодов, грибов и их гигиенические показатели качества. 3. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании. 4. Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение. 5. Углеводы: их значение в питании. 6. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов: моносахаридов (глюкозы, фруктозы), дисахаридов (сахарозы, лактозы), полисахаридов (крахмала, пектиновых веществ, клетчатки). 7. Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Биомикроэлементы: железо, йод, фтор, селен, медь, цинк и др. Основные источники минеральных элементов. 8. Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов. Витаминизация продуктов и готовой пищи.	2	1
	Практическое занятие «Необходимые питательные вещества» Органолептическая оценка пищевых продуктов	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам: 1. «Биологически активные добавки. Виды, значение». 2. «Вода. Ее роль в обмене веществ. Потребность в воде». 3. «Классификация продуктов питания по происхождению, устойчивости к хранению». 4. «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов». 5. «Пищевые добавки. Их виды, значение».	2	
Тема 6.2. Рациональное питание. Режим питания	Содержание учебного материала 1. Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. 2. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. Условия для	2	1

	приема пищи: интерьер столовой комнаты, сервировка стола, комфортность, микроклимат и пр.		
	Самостоятельная работа Составление меню режима питания различных групп населения.	2	2
Тема 6.3. Лечебное питание	Содержание учебного материала 1. Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет. Механическое, химическое и термическое щажение в питании. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд.	2	1
	Практическое занятие: «Лечебное питание» Составление меню для ЛПУ.	2	1
	Самостоятельная работа 1. «Питание отдельных групп населения. Питание при умственном труде. Питание при физическом труде. Питание в пожилом возрасте и старости». 2. «Принципы питания, потребность в пищевых веществах, режим питания». Оценка рациона питания взрослого населения. Меню-раскладка. Требования к пищеблокам.	1	1
Тема 6.4. Лечебно-профилактическое питание	Содержание учебного материала 1. Особенности лечебно-профилактического питания.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам: 1. «Гигиенические требования, предъявляемые к пищеблокам больниц». 2. «Лечебно-профилактическое питание». 3. «Назначение и пищевая ценность различных рационов лечебно - профилактического питания».	1	1
Тема 6.5. Болезни, связанные с характером питания.	Содержание учебного материала 1. Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. 2. Болезни избыточного питания. 3. Болезни животных, передающиеся человеку через мясо, молоко. Рыба как фактор передачи гельминтозов. Профилактика.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка буклета – рекомендации по предупреждению болезней животных, передающиеся человеку через мясо, молоко.	2	1
Тема 6.6. Пищевые отравления. Требования к пищеблокам	Содержание учебного материала 1. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация. 2. Пищевые отравления микробной этиологии. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Бактериотоксикозы, микотоксикозы. Профилактика.	2	1

	3. Пищевые отравления немикробной этиологии. Отравления ядовитыми по своей природе продуктами растительного и животного происхождения. Отравления ядовитыми при определенных условиях продуктами растительного и животного происхождения. 4. Отравление примесями химических веществ. Профилактика. 5. Санитарно-гигиенические требования к местам приготовления пищи. Транспортировка пищевых продуктов. Хранение пищевых продуктов. Приготовление пищи. Выдача готовой продукции.		
	Практическое занятие «Пищевые отравления». Эпидемиологические особенности пищевых отравлений. Профилактика.	2	2
	Самостоятельная работа Составление электронной презентации по факторам пищевых отравлений	2	1
Раздел 7. Гигиена труда		10	
Тема 7.1. Виды труда. Утомление. Переутомление.	Содержание учебного материала Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие «Виды труда. Утомление. Переутомление». Составление плана мероприятий по борьбе с утомлением.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме «Переутомление».	2	1
Тема 7.2. Профессиональные заболевания. Производственный травматизм	Содержание учебного материала Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно - психических, механических - факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно - двигательный аппарат. Общие понятия о профессиональных болезнях - заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно - технические, лечебно - профилактические). Производственный травматизм и меры борьбы с ним.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка санбюллетеней по темам:	2	1

	1. Гигиена труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения. 2. Профессиональные вредности в системе здравоохранения. Основные направления профилактики.		
Раздел 8. Гигиена детей и подростков		15	
Тема 8.1. Здоровье детского населения Режим дня детей и подростков	Содержание учебного материала Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно - воспитательного процесса. Гигиена физического питания детей и подростков	2	1
	Практическое занятие: «Режим дня детей и подростков» Гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в школе. Оценка физического развития детей и подростков.	2	3
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов на тему «Психологические особенности детей разного возраста».	2	1
Тема 8.2. Планировка и оборудование детских дошкольных учреждений	Содержание учебного материала 1. Планировка детских и подростковых учреждений. Требования к участкам, зданиям общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений. Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода. Мебель дошкольных образовательных учреждений. Школьная мебель.	2	1
	Практическое занятие «Планировка и оборудование детских дошкольных учреждений» Гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов на тему «Гигиенические требования к учебным пособиям, детским игрушкам.»	2	1
Тема 8.4. Содержание детских и подростковых учреждений	Содержание учебного материала 1. Содержание детских и подростковых учреждений. Воздушно - тепловой режим. 2. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. Отопление. Вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Санитарное содержание участка и помещений.	2	1
	Самостоятельная работа	1	1

	Подготовка рефератов.		
Раздел 9. Гигиеническое обучение и воспитание населения		10	
Тема 9.1. Компоненты здорового образа жизни.	Содержание учебного материала 1. Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни(50-55%), окружающая среда (20-25%), генетический фактор (15-20%), медицинское обслуживание (8-10%). 2. Образ жизни и его влияние на здоровье человека.	2	1
	Практическое занятие «Компоненты здорового образа жизни.» Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме: «Закаливание. Характеристика природных закаливающих факторов (солнце, воздух, вода). Принципы закаливания».	1	1
Тема 9.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Содержание учебного материала 1. Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов. 2. Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.	2	1
	Практическое занятие «Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения» Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационноинформационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Методические требования, предъявляемые к ним.	2	1
	Самостоятельная работа Оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов по вопросам здорового образа жизни.	1	1
Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно - методической документации;
- доска классная;
- приборы: термометры, емкости для отбора проб воды, спиртовки, лабораторная посуда.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Академия, 2017
2. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека: Учебное пособие. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 448с.

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ «О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ «О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
5. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
6. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

7. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
8. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно - производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
9. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- 10.ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения»

Информационно - правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»

2. Система «Гарант»

Профильные web - сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно - методический центр «Экспертиза» (<http://www.scs.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
освоенные умения: 1. Давать санитарно - гигиеническую оценку факторам окружающей среды 2. Проводить санитарно - гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Наблюдение и оценка выполнения практических действий: -определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении; -отбор проб воды; -определение органолептических свойств воды; -гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов; -гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения; -органолептическая оценка пищевых продуктов; -оценка рациона питания взрослого населения; -гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях в помещении; -органолептическая оценка пищевых продуктов; -оценка рациона питания взрослого населения; -гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в школе; -оценка физического развития детей и подростков; -гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций.

3.Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения усвоенные знания: 1.Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы 2.Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека 3.Основные положения гигиены 4.Гигиенические принципы организации здорового образа жизни 5.Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Наблюдение и оценка выполнения практических действий: -выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни; -оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов; -оформление агитационных плакатов, презентаций. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
--	--