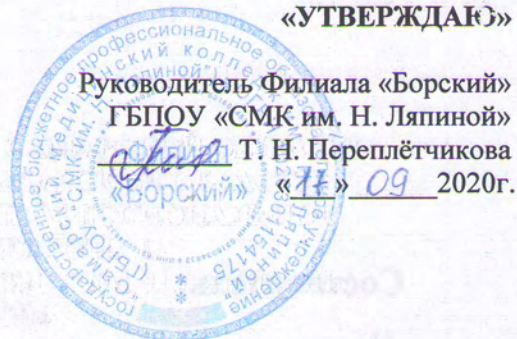


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «БОРСКИЙ»**

«УТВЕРЖДАЮ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

ОДОБРЕНО, СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией
ОП, СД

Т.Н. Маркова
Протокол № 1 от _____
« 17 » 09 20 20 г.

Составлена в соответствии
с требованиями ФГОС среднего
общего и среднего профессионального
образования с учетом получаемой
специальности

Зав. отделом по УР

З.Р. Рахматуллина
« 17 » 09 20 20 г.

Составитель:

Инговатова А.В., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н.
Ляпиной», первой категории

Рабочая программа разработана на основе Федерального
государственного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом
Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ
специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями
ФГОС СПО третьего поколения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в состав раздела общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы,
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа,
 самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
теоретические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе	
Составление глоссария Изучение законодательных актов Правительства Российской Федерации. Написание докладов и рефератов по тематике дисциплины. Выполнение домашней работы по темам дисциплины. Составление таблиц, схем и диаграмм по дисциплине. Решение ситуационных задач. Проведение бесед с разными группами населения по пропаганде здорового образа жизни, улучшению качества жизни.	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки.			
Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение.	Содержание учебного материала Возникновение и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения. Роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального) и организации здравоохранения. Основные понятия эпидемиологии общественного здоровья. Показатели общественного здоровья. Формы участия общественности в охране здоровья населения	2	1
Тема 2. Политика государства в области охраны здоровья населения.	Содержание учебного материала Основные направления реформирования здравоохранения. Содержание Концепции развития здравоохранения и медицинской науки в РФ. Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью. Взаимодействие органов законодательной и исполнительной власти, руководителей органов и учреждений здравоохранения, общественных организаций и объединений, населения в области охраны здоровья. Деятельность международных медицинских организаций в области охраны здоровья и медицинской науки	2	1
Тема 3. Факторы, определяющие здоровье населения. Качество жизни, связанное со здоровьем. Медико-социальные аспекты демографии.	Содержание учебного материала Здоровье – как состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Медицинская статистика как раздел биостатистики. Группы индикаторов для определения оценки здоровья населения. Группы здоровья. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. Качество жизни – отражение уровня комфортности человека в обществе. Основные компоненты качества жизни. Методы оценки качества жизни. Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Два направления в статистическом воспроизводстве населения.	2	1
	Практическое занятие №1 Перепись населения. Типы возрастных типов населения. Основные причины	2	1

	изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождений. Статистика живорожденности. Статистические показатели рождаемости. Статистические показатели смертности. Детская смертность. Естественный прирост населения.		
	Самостоятельная работа № 1 1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем 2. Анализ показателей общественного здоровья. 3. Расчет статистических показателей.	2	1
Тема 4. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие.	Содержание учебного материала: Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболеваемости. Учет заболеваемости. Формы учета заболеваемости. Технологии медицинских осмотров: – предварительные медицинские осмотры; – периодические медицинские осмотры; – целевые медицинские осмотры.	2	1
	Практическое занятие № 2 Группы инвалидности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека. Антропоскопия, антропометрия, антропофизиометрия. Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков.	2	2
	Самостоятельная работа №2 1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем 2. Провести сравнительную характеристику причин инвалидности за последние 10 лет. 3. Подготовка презентации по теме «Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем»	2	2
Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение организации труда медицинского работника.			
Тема 5. Основные виды медицинской документации,	Содержание учебного материала: Первичные учетные и статистические документы. Правила ведения учетно-	2	1

регулирующей деятельность медработников	отчетной документации структурного подразделения (в том числе – массажного). Перечень нормативных документов в деятельности медработника.		
	Практическое занятие №3 1. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. 2. Показатели деятельности лечебного учреждения.	2	2
	Самостоятельная работа №3 1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем 2. Заполнение бланков учетно-отчетной документации	2	2
Раздел 3. Правовые основы охраны здоровья граждан.			
Тема 6. Система законодательства об охране здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников	Содержание учебного материала Система законодательства об охране здоровья граждан. Основные нормативно-правовые акты. Права граждан в области охраны здоровья. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Принципы прав и свобод граждан. – Основы законодательства РФ об охране здоровья, Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность: «О трансплантации органов и (или) такой человека», «О донорстве крови её компонентов», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «О медицинском страховании граждан в РФ» Нормативные документы по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. Медико-социальная помощь при заболевании и утрате трудоспособности. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права пациента при обращении за медицинской помощью. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Документы на осуществление медицинской и фармацевтической деятельностью. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной. Меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая ответственность при оказании медицинской помощи. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.	2	1

	Административная ответственность. Уголовная ответственность.		
	Практическое занятие № 4 Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Документы на осуществление медицинской и фармацевтической деятельностью. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной. Меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая ответственность при оказании медицинской помощи. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Административная ответственность. Уголовная ответственность.	2	2
	Самостоятельная работа № 4 1. Изучение нормативно-правовых документов. Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем 2. Составление глоссария правовых терминов. 3. Подготовка рефератов на тему: «Права пациентов», «Социальные права медработников».	2	2
Раздел 4. Основы медицинского страхования в Российской Федерации.			
Тема 7. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование	Содержание учебного материала Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Страховой риск и страховой случай. Понятие страхователя. Порядок заключения договора обязательного страхования. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи. Модели организации ОМС в Российской Федерации. Принципы ОМС	2	1
	Самостоятельная работа № 5 1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем 2. Поиск информации в Интернет по вопросам медицинского страхования	2	2
Раздел 5 Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации.			
Тема 8. Система здравоохранения. Виды медицинской помощи	Содержание учебного материала Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Основные принципы отечественного	2	1

	здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы отечественного здравоохранения.		
	Практическое занятие № 5 Виды медицинской помощи. Принципы. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Номенклатура учреждений здравоохранения.	2	2
	Самостоятельная работа № 6 1.Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем 2.Составление классификации организаций здравоохранения.	2	2
Раздел 6. Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации.			
Тема № 9. Общие положения. Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий	Содержание учебного материала Социальные и экономические составляющие здоровья. Экономика здравоохранения – наука, последующие действия объективных экономических законов. Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы государственных гарантий. Нормативы объектов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи. Основные принципы финансового планирования. Порядок предоставления платных медицинских услуг	2	1
	Самостоятельная работа № 7 1.Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.	2	1
Тема № 10. Принципы организации и оплаты труда в здравоохранении.	Содержание учебного материала: Оплата труда – главный источник формирования денежных доходов работника. Составляющие фонда оплаты труда. Штатное расписание лечебного учреждения. Порядок определения должностных окладов. Тарифная ставка. Основные формы оплаты труда. Финансовые ресурсы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения. Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы. Ликвидность активов.	2	1

Тема № 11. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	Содержание учебного материала: Показатели стоимости и состояния основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств. Финансовые результаты организации здравоохранения. Финансовая устойчивость организации здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении	2	1
	Самостоятельная работа № 8 1.Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем 2.Составление глоссария по изученной теме.	2	1
Раздел 7. Основы управления здравоохранения.			
Тема № 12. Основные положения. Принципы, стили и методы управления.	Содержание учебного материала Менеджмент – региональное управление современным производством. Управление – это функция организованных систем различной природы. Субъект управления. Объекты управления. Принципы управления: целенаправленность; правовой защищенности управленческого решения; оптимизации управления, достаточности в централизации и децентрализации управления; единоначалие делегирования полномочий. Стиль управления – способ осуществления управленческой деятельности. Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический. Методы управления – способы и приемы воздействия руководителя организации на коллектив. Методы управления: организационно-распорядительные; экономико-математические, социально-психологические; общественные, коллективные.	2	1
	Самостоятельная работа № 9 1.Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем 2.Составление схемы функции управления. 3.Составление кроссворда по теме.	2	2
Тема № 13. Технология принятия управленческого решения.	Управленческое решение – директивный акт целенаправленного воздействия на объект управления. Классификация управленческих решений по признакам.	2	1
всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение требует наличия учебного кабинета права и общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета: наглядные средства обучения, таблицы, схемы, образцы документов, бланки учетно-отчетной документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Медик В.А, Токмачев В.К., Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Москва Издательство «Медкнига» 2016 г.
Москва ИКЦ «Академкнига» 2016 г.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник под редакцией В.А. Миняева, Н.И. Вишнекова, М: Медприс информ, 2012 г.

Перечень дополнительной литературы:

1. Вялков А.И. Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика М.: ГЭОТАР-МЕ, 2012 г.
2. Герасименко Н.Ф., Максимов Б.Д. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2010 г.
3. Решетников А.В. Управление, экономика и социология обязательного медицинского страхования. В 3-х томах М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: — консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; — рассчитывать и анализировать показатели	1. Тестовый контроль. 2. Устный опрос. 3. Деловая игра. 4. Оценка аудиторной и внеаудиторной

общественного здоровья населения; – вести утвержденную медицинскую документацию;	самостоятельной работы студентов. 5. Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоенные знания: – современное состояние факторы, определяющие здоровье населения; – показатели общественного здоровья населения, методику их анализа; – первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации; – правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; – основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; – систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; – законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; – принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения и отделения массажа; – принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	1. Устный опрос – фронтальный и индивидуальный. 2. Тестирование с использованием информационных технологий. 3. Деловая игра. 4. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.