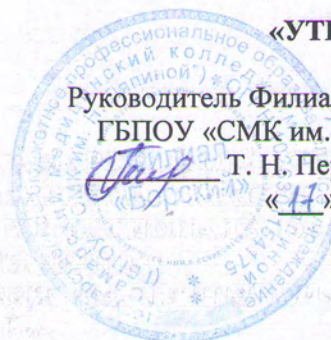


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «БОРСКИЙ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель Филиала «Борский»
ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

Т. Н. Переплётчикова
«17» 09 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОП. 12 МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

ОДОБРЕНО, СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией
ОП, СД

Т.Н. Маркова
Протокол № 1 от 09
« 17 » 09 20 20 г.

Составлена в соответствии
с требованиями ФГОС среднего общего и
среднего профессионального
образования с учетом получаемой
специальности

Зав. отделом по УР

З.Р. Рахматуллина
« 17 » 09 20 20 г.

Составитель:

Жабина О.В., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав раздела общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- готовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характеристики научной деятельности;
- средства и методы научного исследования;
- компоненты научного аппарата исследования;
- порядок проведения научного исследования;
- методику выполнения исследовательской работы;
- приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации;
- сущность методологии исследовательской деятельности.

В процессе обучения должны формироваться компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК 1 Способность к анализу научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров.

ПК 2 Готовность к участию в учебно-исследовательской деятельности.

ПК 3 Готовность к публичному представлению полученных результатов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические работы	18
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	21
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.12 МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I.	Основы методологии	8	
Тема 1.1 Введение. Методология как учение об организации деятельности.	Содержание учебного материала: Методология как учение об организации деятельности. Деятельность человека: продуктивная, репродуктивная, индивидуальная, коллективная.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: доклад «История становления и развития науки»	2	
Тема 1.2. Научоведческие основы методологии.	Содержание учебного материала: Общие понятия о науке. Общие закономерности развития науки. Структура и критерии научного познания. Классификация научного познания и формы его организации. Понятие об исследовании. Источник исследования как вида деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: сообщение «Главные функции науки в обществе»	2	
Раздел 2.	Средства и методы научного исследования	42	
Тема 2.1. Средства научного исследования. Средства познания.	Содержание учебного материала: Средства познания: материальные, информационные, математические, логические, языковые.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Составить синквейн «Средства познания»	1	
Тема 2.2 Методы научного исследования. Теоретические методы.	Содержание учебного материала: Методы научного исследования: эмпирические и теоретические. Теоретические методы: познавательные действия и операции.	2	2
	Практическое занятие: Теоретические методы: познавательные действия и операции.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа студентов: Работа с литературой. Составление аннотации, простого и сложного плана информационного текста, тезисов, контекстов, рефератов.	2	
Тема 2.3 Эмпирические методы исследования.	Содержание учебного материала: Эмпирические методы научного исследования. Методы - операции: изучение литературы, наблюдение, устный опрос, письменный опрос тестирование, Методы- действия: обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта, опытная работа, эксперимент.	2	2
	Практическое занятие: Количественные и качественные методы анализа эмпирических данных.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Эмпирическое исследование на заданную тему.	2	
Тема 2.4 Порядок научного исследования.	Содержание учебного материала: Процесс научного исследования, порядок проведения. Классификация исследований.	2	2
	Практическое занятие: Организация научных исследований	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.	3	
Тема 2.5 Компоненты научного аппарата исследования.	Содержание учебного материала: Компоненты научного аппарата исследования: проблема исследования, актуальность работы, объект и предмет исследования, гипотеза, научная новизна, практическая значимость.	2	2
	Практическое занятие: Компоненты научного аппарата исследования: практическая значимость	2	2
Тема 2.6 Информационное обеспечение научного исследования.	Содержание учебного материала: Понятие и классификация информационного обеспечения научной деятельности. Роль и функции информации. Информационно-коммуникационные технологии в научной деятельности.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие: Методы работы с научной литературой. Библиографический аппарат исследования.	2	2
Тема 2.7 Презентация исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала: Цель презентации. Вид, тип и форма презентации. Критерии оценивания презентации.	2	2
	Практическое занятие: Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Отработка темпа и ритма речи. Культура выступления и речи.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентации по заданной теме.	3	
Тема 2.8 Научная деятельность в области медицины.	Содержание учебного материала: Особенности научного исследования в медицине.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить презентацию по теме: Научная деятельность в области медицины.	3	
Раздел 3	Организация процесса проведения исследования	13	
Тема 3.1 Технологическая фаза научного исследования. Теоретический этап: анализ и систематизация литературных данных, построение логической структуры теоретической части исследования.	Содержание учебного материала: Технологическая фаза научного исследования. Теоретический этап: анализ и систематизация литературных данных, построение логической структуры теоретической части исследования.	2	2
	Практическое занятие: Теоретический этап: анализ и систематизация литературных данных, построение логической структуры теоретической части исследования.	2	2
Тема 3.2. Технологическая фаза научного исследования. Эмпирический этап. Проведение опытно-экспериментальной работы. Оформление результатов	Содержание учебного материала: Эмпирический этап. Стадия оформления результатов: научная статья, научный отчет, монография, тезисы, научная конференция.	2	1
	Практическое занятие: Эмпирический этап. Проведение опытно-экспериментальной работы.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.3 Рефлексивная фаза научного исследования. Итоговое занятие.	Оформление результатов.		
	Самостоятельная работа студентов: Обработка и анализ данных. Оформление результатов.	3	
	Содержание учебного материала: Рефлексивная фаза научного исследования		2
	Практическое занятие: Дифференцированный зачет	2	2
		63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной комнаты.

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов.

Технические средства обучения и программное обеспечение:

- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: М. «Академия», 2016.
2. Бережнова Л. Н., Богословский В. И. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология: Учебное пособие. – СПб: ООО «Книжный Дом», 2015. – 208 с.
3. Безрукова В. С. Как написать реферат, курсовую, диплом. – СПб: Питер. – 2016. – 176с.

Дополнительные источники:

1. Лешкевич Т. Г. Философия наука: традиции и новации: М. «Приор», 2015. – 272с.
2. Уланов Л.Н. Как написать реферат: Барнаул, 2008.

Интернет-ресурсы:

<http://www.isledovanie.ru/> - Интерактивный справочник по способам и методам научного исследования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработка информации; - формулировать выводы и делать обобщения; - конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования; - подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения;	проведение текущего контроля умений и знаний в области освоения учебного материала по теме, учебной единицы через устный опрос, тесты, контрольные и проверочные работы, терминологические, тематические диктанты, решение ситуаций и т.д. - проверка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (составление схем, презентаций, сообщений, конспектов, решение ситуационных задач)
Знать: - методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - общую структуру и научный аппарат исследования; - приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации	- составление проекта курсовой и дипломной работы