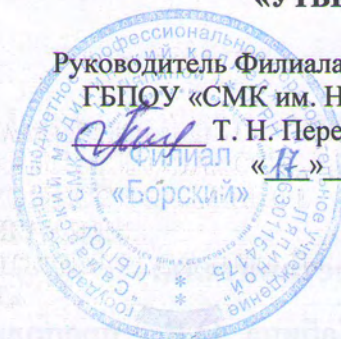


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «БОРСКИЙ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель Филиала «Борский»
ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

Т. Н. Переплётчикова
«14» 09 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 13 МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

ОДОБРЕНО, СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией
ОП, СД

Т.Н. Маркова
Протокол № 1 от 17 « 09 » 20 20 г.

Составлена в соответствии
с требованиями ФГОС среднего
общего и среднего профессионального
образования с учетом получаемой
специальности

Зав. отделом по УР

З.Р. Рахматуллина
« 17 » 09 » 20 20 г.

Составитель:

Жабина О.В., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав раздела общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- готовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характеристики научной деятельности;
- средства и методы научного исследования;
- компоненты научного аппарата исследования;
- порядок проведения научного исследования;
- методику выполнения исследовательской работы;
- приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации;
- сущность методологии исследовательской деятельности.

В процессе обучения должны формироваться компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК 1 Способность к анализу научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров.

ПК 2 Готовность к участию в учебно-исследовательской деятельности.

ПК 3 Готовность к публичному представлению полученных результатов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 47 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося- 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	15
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала: Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями условиями к освоению профессиональных компетенций.	2	1
Раздел I.	Основы методологии	4	
Тема 1.1 Введение. Методология как учение об организации деятельности.	Содержание учебного материала: Методология как учение об организации деятельности. Понятие о науке, познании, исследовании.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: доклад «История становления и развития медицинской науки»	2	2
Раздел 2.	Средства и методы научного исследования	29	
Тема 2.1. Основные подходы к исследованиям.	Содержание учебного материала: Характеристика понятия «исследовательская деятельность». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности. Требования к научному методу.	2	2
Тема 2.2. Средства научного исследования.	Содержание учебного материала: Средства познания: материальные, информационные, математические, логические, языковые.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Составить синквейн «Средства познания»	1	2
Тема 2.3 Методы научного исследования. Теоретические методы.	Содержание учебного материала: Методы научного исследования: эмпирические и теоретические. Теоретические методы: познавательные действия и операции.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: Работа с литературой. Составление аннотации, простого и сложного плана	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	информационного текста, тезисов, контекстов, рефератов.		
Тема 2.4 Эмпирические методы исследования.	Содержание учебного материала: Эмпирические методы научного исследования. Методы - операции: изучение литературы, наблюдение, устный опрос, письменный опрос тестирование, Методы- действия: обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта, опытная работа, эксперимент.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщения «Научные исследования в практической деятельности человека»	2	2
Тема 2.5 Компоненты научного аппарата исследования.	Содержание учебного материала: Компоненты научного аппарата исследования: проблема исследования, актуальность работы, объект и предмет исследования, гипотеза, научная новизна, цели и задачи исследования, практическая значимость.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.	2	2
Тема 2.6 Информационное обеспечение научного исследования.	Содержание учебного материала: Понятие и классификация информационного обеспечения научной деятельности. Роль и функции информации. Информационно-коммуникационные технологии в научной деятельности.	2	2
Тема 2.7 Презентация исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала: Цель презентации. Вид, тип и форма презентации. Критерии оценивания презентации.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентации по заданной теме.	2	2
Раздел 3	Организация процесса проведения исследования	12	
Тема 3.1 Технологическая фаза научного исследования. Теоретический этап: анализ и систематизация лите-	Содержание учебного материала: Технологическая фаза научного исследования. Теоретический этап: анализ и систематизация литературных данных, построение логической структуры	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ратурных данных, построение логической структуры теоретической части исследования.	теоретической части исследования.		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить презентацию: «Научная деятельность в области медицины».	2	2
Тема 3.2. Технологическая фаза научного исследования. Эмпирический этап. Проведение опытно-экспериментальной работы. Оформление результатов	Содержание учебного материала: Эмпирический этап. Стадия оформления результатов: научная статья, научный отчет, монография, тезисы, научная конференция.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Обработка и анализ данных. Оформление результатов.	2	2
Тема 3.4. Рефлексивная фаза научного исследования. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: Рефлексивная фаза научного исследования. Дифференцированный зачет	4	
		47	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной комнаты.

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов.

Технические средства обучения и программное обеспечение:

- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: М. «Академия», 2017.
2. Бережнова Л. Н., Богословский В. И. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология: Учебное пособие. – СПб: ООО «Книжный Дом», 2016. – 208 с.
3. Безрукова В. С. Как написать реферат, курсовую, диплом. – СПб: Питер. – 2016. – 176с.

Дополнительные источники:

1. Лешкевич Т. Г. Философия наука: традиции и новации: М. «Приор», 2008. – 272с.
2. Уланов Л.Н. Как написать реферат: Барнаул, 2008.

Интернет-ресурсы:

<http://www.isledovanie.ru/> - Интерактивный справочник по способам и методам научного исследования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработка информации; - формулировать выводы и делать обобщения; - конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования; - подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения;	проведение текущего контроля умений и знаний в области освоения учебного материала по теме, учебной единицы через устный опрос, тесты, контрольные и проверочные работы, терминологические, тематические диктанты, решение ситуаций и т.д. - проверка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (составление схем, презентаций, сообщений, конспектов, решение ситуационных задач)
Знать: - методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - общую структуру и научный аппарат исследования; - приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации	- составление проекта курсовой и дипломной работы