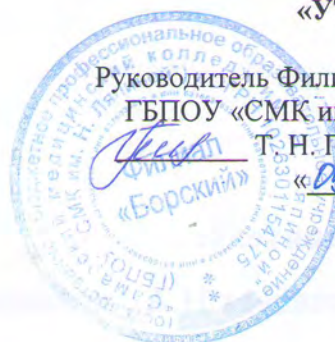


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «БОРСКИЙ»**

«УТВЕРЖДАЮ»



Руководитель Филиала «Борский»
ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
Т.Н. Переплётчикова
«09» 09 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

Борское 2020

ОДОБРЕНО, СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией
ОУД, ОГСЭ, ЕН дисциплин
О.В. Иванова
Протокол № 1 от
« 09 » сентября 20 20 г.

Составлена в соответствии
с требованиями ФГОС среднего
общего и среднего
профессионального
образования с учетом получаемой
специальности
Зав. отделом по УР
З.Р. Рахматуллина
« 09 » сентября 20 20 г.

Составитель:

Ярославцева Н.А., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», от 29 июня 2017 г. №613, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Английский язык

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины ОУД.03 Английский язык является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины «Английский язык»

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и

языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II.

Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ? , Would you like . . . ? , Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Согласно требованиям ФГОС СПО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы (ППССЗ) обучающиеся должны овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. О
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. 12
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>113</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		87	
Тема 1.1. Роль изучения иностранных языков в современном обществе	Содержание учебного материала	8	
	1. Ознакомление с информацией о роли изучения языков в современном обществе.		1
	2. Предмет «Иностранный язык» и особенности его изучения в медицинском училище.		1
	3. Ситуация «Знакомство». Изучение лексического минимума для участия в диалоге		2
	4. Английский алфавит.		3
	Практическое занятие 1. Изучение роли иностранных языков в современном обществе и лексико-грамматического материала по теме «Знакомство»	4	
Тема 1.2. Семья. Родственные отношения.	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий на развитие умения использовать знание алфавита, работа со словарем	4	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексического минимума по темам: «Семья. Родственные отношения.		2
	2. Употребление изученного лексического минимума в рассказе о своей семье.		3
Тема 1.3.	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Семья. Родственные отношения»	4	
	Содержание учебного материала	6	

Профессия. Любимые занятия			
	1. Изучение лексического минимума по теме: «Профессия, любимые занятия членов семьи» 2. Употребление изученного лексического минимума в рассказе о профессии и хобби членов семьи		2 3
	Практическое занятие 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия, любимые занятия»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: творческое проектное задание по теме «Страны изучаемого языка», «Молодежная субкультура»	3	
Тема 1.4. Личные местоимения	Содержание учебного материала	5	
	1. Краткая характеристика основных групп местоимений, ситуаций употребления их в речи 2. Личные местоимения; 3. Именительный падеж личных местоимений. 4. Объектный падеж личных местоимений.		1 2 2 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Личные местоимения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: творческое проектное задание по теме «Страны изучаемого языка», «Молодежная субкультура»	3	
Тема 1.5. Притяжательные местоимения	Содержание учебного материала	6	
	1. Общая характеристика притяжательных местоимений, ситуаций употребления их в речи 2. Относительная форма притяжательных местоимений 3. Абсолютная форма притяжательных местоимений.		2 2 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Притяжательные местоимения»	3	

	Самостоятельная работа обучающихся: творческое проектное задание по теме «Страны изучаемого языка», «Молодежная субкультура»	3	
Тема 1.6. Возвратные местоимения	Содержание учебного материала	4	
	1. Общая характеристика возвратных местоимений, ситуаций употребления их в речи 2. Возвратное местоимение oneself. 3. Способы перевода возвратных местоимений на русский язык		1 2 3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Возвратные местоимения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: творческое проектное задание по теме «Страны изучаемого языка», «Молодежная субкультура»	2	
Тема 1.7 Указательные местоимения	Содержание учебного материала	3	
	1. Общая характеристика указательных местоимений, ситуаций употребления их в речи 2. Способы перевода указательных местоимений на русский язык		1 2
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Указательные местоимения»	3	
Тема 1.8. Строение человеческого тела.	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека 2. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании по темам «Органы человеческого тела», «Части тела человека», «Голова, лицо человека»		3 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение человеческого тела»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий на закрепление лексики по теме	2	
Тема 1.9. Внешность человека.	Содержание учебного материала	7	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для описания внешности человека		2

	2. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Внешний облик человека», «Качества человека», «Характеристика человека».		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внешность человека»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать фотографию или изображение любого персонажа (друг, актер и т.д.) и составить описание его внешности	4	
Тема 1.10. Повелительное наклонение	Содержание учебного материала 1. Структура предложения в повелительной форме 2. Употребление изученного грамматического материала по теме в устной и письменной речи. 3. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения 4. Употребление вспомогательного глагола let . 5. Способы выражения побуждения к действию, относящемуся к 1 и 3 лицу	4	
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Повелительное наклонение»	4	
Тема 1.11. Правила крепкого здоровья	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычного текста о правилах крепкого здоровья 2. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о здоровом образе жизни 3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Правила крепкого здоровья»	2	
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Правила крепкого здоровья»	2	
Тема 1.12. Нарушения зрения	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычного текста о нарушениях зрения 2. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о профилактике глазных болезней	2	
			1 2 3

	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Нарушения зрения»		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Нарушения зрения»	2	
Тема 1.13. Уход за полостью рта	Содержание учебного материала	8	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычного текста о правилах ухода за полостью рта		1
	2. Изучение лексического минимума, необходимого для составления рекомендаций по уходу за полостью рта		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Уход за полостью рта»		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Уход за полостью рта»	4	
Тема 1.14. Уход за руками.	Самостоятельная работа обучающихся: творческое проектное задание по теме «Страны изучаемого языка», «Молодежная субкультура»	4	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычного текста о правилах ухода за руками, волосами		1
	2. Изучение лексического минимума, необходимого для составления рекомендаций по уходу за руками, волосами		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Уход за руками»		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Уход за руками»	2	
Тема 1.15 Уход за	Содержание учебного материала	4	

волосами.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычного текста о правилах ухода за волосами 2. Изучение лексического минимума, необходимого для составления рекомендаций по уходу волосами 3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Уход за волосами» 4. Устное общение по темам раздела		1 2 2 3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Уход за волосами»	4	
Тема 1.16. Группа неопределенных времен. «The Present Simple Tense»	Содержание учебного материала	8	
	1. Изучение форм глаголов и ситуаций их употребления в The Present Simple Tense 2. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Present Simple Tense» в устной и письменной речи.		1 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Группа неопределенных времен. Present Simple»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование грамматической темы, выполнение упражнений на усвоение грамматики	4	
Тема 1.17. Группа неопределенных времен. «The Past Simple Tense»	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные формы английского глагола. Правильные и неправильные глаголы, формы их образования. 2. «The Past Simple Tense» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Past Simple Tense» в устной и письменной речи.		3 2 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Группа неопределенных времен. Past Simple.»	4	
Тема 1.18. Группа неопределенных времен. «The	Содержание учебного материала	4	
	1. «The Future Simple Tense» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		1

Future Simple Tense».	2. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Future Simple Tense» в устной и письменной речи.		2
	3. Обобщение лексико-грамматического материала по темам раздела		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Группа неопределенных времен. Future Simple».	2	
	Контрольная работа	2	
Раздел 2. Общемедицинская терминология		88	
Тема 2.1. Хорошие привычки	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычного текста о хороших привычках		1
	2. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о здоровом образе жизни		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Хорошие привычки»		2
Тема 2.2. Работа сердца	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Хорошие привычки»	2	
	Содержание учебного материала	3	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста о работе сердца		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
Тема 2.3. Строение скелета.	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа сердца»	3	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении человеческого скелета (общие сведения).		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2

	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение скелета»	2	
	Самостоятельная работа Составление трехязычного словаря (русско-английско-латинский) с использованием слов по теме «Строение скелета»	4	
Тема 2.4. Прием пищи в Англии	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об особенностях питания в Англии		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Прием пищи в Англии»	2	
Тема 2.5. Питание и здоровье	Содержание учебного материала	3	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о значении питания для здоровья человека		2
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Питание и здоровье»		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Питание и здоровье»	3	
Тема 2.6. Диета здорового человека	Содержание учебного материала	3	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о диете здорового человека		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Диета здорового человека»		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета здорового человека»	3	
Тема 2.7. Лечебные диеты	Содержание учебного материала	5	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о лечебных диетах		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2

	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Лечебные диеты»		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лечебные диеты»	3	
	Самостоятельная работа: Составить диету для себя, друга, пациента с учетом состояния здоровья человека	2	
Тема 2.8. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Содержание учебного материала	6	
	1. Деление существительных на исчисляемые и неисчисляемые;		2
	2. Исчисляемые существительные, их значение, особенности употребления.		2
	3. Неисчисляемые существительные, их значение, особенности употребления.		2
	4. Употребление изученного грамматического материала по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные» в устной и письменной речи.		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»	4	
	Самостоятельная работа: творческое проектное задание по теме «Страны изучаемого языка», «Молодежная субкультура»	2	
Тема 2.9. Множественное число существительных	Содержание учебного материала	4	
	1. Способы образования множественного числа существительных. 2. Существительные, образующие множественное число не по общему правилу. 3. Особые случаи образования множественного числа существительных. 4. Употребление изученного грамматического материала по теме «Множественное число		1 2 2 3

	существительных» в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Множественное число существительных»	4	
Тема 2.10. Хорошие манеры за столом	Содержание учебного материала	8	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о правилах поведения за столом		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Хорошие манеры за столом»		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Хорошие манеры за столом»	4	
	Самостоятельная работа: творческое проектное задание по теме «Страны изучаемого языка», «Молодежная субкультура»	4	
Тема 2.11. Притяжательный падеж существительных	Содержание учебного материала	5	
	1. Способы обозначения принадлежности предмета какому-либо лицу.		1
	2. Способы образования притяжательного падежа существительных единственного и множественного числа.		2
	3. Употребление изученного грамматического материала по теме в устной и письменной речи.		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Притяжательный падеж существительных»	3	

	Самостоятельная работа Работа с конспектом, выполнение упражнений на усвоение грамматики	2	
Тема 2.12. Роль витаминов в жизни человека	Содержание учебного материала	5	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о роли витаминов в жизни человека		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Роль витаминов в жизни человека»	3	
	Самостоятельная работа: творческое проектное задание по теме «Страны изучаемого языка», «Молодежная субкультура»	2	
Тема 2.13. Содержание витаминов в продуктах питания	Содержание учебного материала	5	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о содержании витаминов в продуктах питания		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по теме «Витамины»		3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Содержание витаминов в продуктах питания»	3	
Тема 2.14. Значение воды для человека	Самостоятельная работа Составление на основе текста таблицы: виды витаминов, содержание их в продуктах питания и воздействие на организм	2	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о значении воды для человека		1
	2. Употребление изученного лексического минимума в упражнениях к тексту		2
	3. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных		2

	высказываниях по теме «Вода»		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Значение воды для человека»	3	
	Самостоятельная работа: творческое проектное задание по теме «Страны изучаемого языка», «Молодежная субкультура»	3	
Тема 2.15. Артикли в английском языке	Содержание учебного материала	7	
	1. Понятие определенного, неопределенного и нулевого артикля. 2. Особенности употребления определенного артикля 3. Употребление изученного грамматического материала по теме в упражнениях.		2 2 3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Артикли в английском языке»	3	
	Самостоятельная работа: творческое проектное задание по теме «Страны изучаемого языка», «Молодежная субкультура»	4	
Тема 2.16. Определенный артиклъ	Содержание учебного материала	8	
	1. Особенности употребления определенного артикля 2. Употребление изученного грамматического материала по теме в упражнениях.		2 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Артикли в английском языке. Определенный артиклъ»	4	
	Самостоятельная работа: творческое проектное задание по теме «Страны изучаемого языка», «Молодежная субкультура»	4	
Тема 2.17. Неопределенный артиклъ	Содержание учебного материала	3	
	1. Особенности употребления неопределенного артикля 2. Употребление изученного грамматического материала по теме в упражнениях.		1 2

	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Неопределенный артикль»	3	
Тема 2.18. Отсутствие артикля.	Содержание учебного материала	3	
	1. Случаи отсутствия артикля 2. Употребление изученного грамматического материала по теме в упражнениях, а также в устной и письменной речи.		1 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отсутствие артикля.»	3	
Тема 2.19. Интересные факты из истории медицины	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об интересных фактах из истории медицины		1
	2. Обобщение лексико-грамматического материала по темам раздела		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Интересные факты из истории медицины»	2	
	Контрольная работа	2	
	Всего:	175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008. – 320 с.
3. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2009.- 384 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
3. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
5. Кролик Н.И., Английский язык для студентов-медиков – М.: ООО «Издательство Астрель», 2001.

6. Незлобина С.В., Сборник ситуационных задач по клиническим дисциплинам на английском языке. МОМК №2, 2006.
7. Хрестоматия. Сборник медицинских текстов на английском языке с тематическими упражнениями. Составитель И.С. Гудилина. М.: Ариадна-информ-сервис, 1997.
8. Шевелева С.А., стогов В.Е., Основы экономики и бизнеса: Учебное пособие по английскому языку. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1996.
9. Ионина А.А., Саакян А.С., Английская грамматика: теория и практика. – М.: Рольф, 2000.
10. Стайнберг Д., 110 игр на уроках английского языка. – М.: АСТ: Астрель, 2003.
11. Снытникова Н.И., Учимся читать и говорить о биологии и медицине: учебное пособие. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения лексических и грамматических заданий по темам образовательной программы; - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий по темам разделов «Общемедицинская терминология» - результатов выполнения проектных заданий по темам «Страны изучаемого языка», «Молодежная субкультура»; - результатов тестирования лексического и грамматического материала по темам разделов «Общемедицинская терминология», - результатов подготовки монологических и диалогических высказываний по темам образовательной программы.
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности по темам разделов «Общемедицинская терминология»
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения проектных заданий; - результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов по темам «Части тела человека», «Моя семья», «Строение скелета», «Работа сердца», «Питание и здоровье», «Витамины», «Интересные факты из области медицины».
Усвоенные знания:	
- лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	- оценка результатов усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности - оценка результатов итоговой аттестации в форме итоговой контрольной работы.