

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «БОРСКИЙ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель Филиала «Борский»
ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
Т. Н. Переплётчикова
«03» 09 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

Борское 2020

ОДОБРЕНО, СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией
ОУД, ОГСЭ, ЕН дисциплин
Иванова О.В. Иванова
Протокол № 1 от
« 09 » сентября 20 20 г.

Составлена в соответствии
с требованиями ФГОС среднего
общего и среднего
профессионального
образования с учетом получаемой
специальности
Зав. отделом по УР
З.Р. Рахматуллина
« 09 » сентября 20 20 г.

Составитель:

Мурзаева Е.С., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», первой категории

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», от 29 июня 2017 г. №613, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, и требований программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01. сестринское дело (базовая подготовка), примерной программы по дисциплине.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, учитывает специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера.

«Основы безопасности жизнедеятельности» является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности

профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Содержание рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола. В связи с этим предусмотрено проведение в конце учебного года для студентов мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их

возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Образовательные результаты, которые должны продемонстрировать обучающиеся на контрольных мероприятиях:

Уметь:

ориентироваться в правильном выборе способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

предназначение, структуру и задачи Единой государственной системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Согласно требованиям ФГОС СПО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы (ППССЗ) обучающиеся должны овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. О

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. 12

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	70
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину			
Раздел 1. Введение		3	
Тема 1. Предмет ОБЖ и его содержание.	Содержание учебного материала 1 Актуальность изучения ОБЖ. 2 Цели и задачи изучения дисциплины. 3. Положения и понятия при изучении дисциплины.	2	1 1 1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа. 1. Составление схемы-кластера основных положений и понятий по материалам занятия.	1	
	Государственная система обеспечения безопасности населения.		
Раздел 2. ЧС природного, техногенного и социального характера. Гос. система предупреждения и ликвидации ЧС.		12	
Тема 2.1. ЧС и их классификация	Содержание учебного материала 1. Определение ЧС, аварии, катастрофы, стихийного бедствия. 2. Виды катастроф, 3. Классификации ЧС.	2	1 1 1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа 1. Составление реферативного сообщения по теме: «Алгоритм действия при ЧС природного, техногенного, социального характера». По вариантам задания по каждой ЧС.	2	
Тема 2.2. ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала 1. Признаки и последствия ЧС природного характера, правила поведения при ЧС. 2. Ориентирование на местности. Основы выживания в природных условиях. 3. Классификация ЧС техногенного характера. Правила и безопасность дорожного движения 4. Основные причины гибели и травматизма при ЧС. Правила безопасного поведения. 5. Электробезопасность. Правила поведения при пожаре. Средства пожаротушения.	4	1 1 1 1 1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	

	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа 1. Составление перечня предметов, необходимых для выживания в условиях автономного существования (заполнение таблицы)	1	
Тема 2.3. Характеристики ЧС социального характера	Содержание учебного материала 1. Общие положения. Криминальные ситуации. 2. Массовые беспорядки. Соблюдение правил безопасного поведения.	2	1 2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа 1. Составление конспекта по УК РФ «уголовная ответственность несовершеннолетних, виды и условия применения наказания, за совершения преступлений»	1	

1	2	3	4
Тема 2.4. Законы РФ по обеспечению безопасности.	Содержание учебного материала 1. Федеральное законодательство в сфере защиты населения и территорий от ЧС. 2. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. 3. Уголовный кодекс РФ. Уголовная ответственность.	2	1 1 1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа 1. Составление краткого конспекта «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции РФ, трудовом кодексе РФ». 2. Составление конспекта «Требование закона ФЗ №68 от 21.12.1994г к гражданам в области защиты населения и территорий от ЧС»	1	
Тема 2.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи РСЧС. 2. Структура РСЧС. Режимы функционирования системы. 3. Силы и средства РСЧС.	2	1 1 1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа 1. Составление структурной схемы РСЧС.	1	
Раздел 3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		18	

Тема 3.1. Гражданская оборона	Содержание учебного материала 1.Законодательство РФ, права и обязанности граждан в области гражданской обороны. 2.Задачи и структура гражданской обороны. Силы ГО.	2	1 1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа не предусмотрены	-	
Тема 3.2. Оружие массового поражения	Содержание учебного материала 1.Ядерное оружие и его боевые свойства.Поражающие факторы ЯО. Защита от поражающих факторов. 2.Химическое оружие и последствия его применения. Отравляющие вещества, их классификация, воздействие на организм. Признаки применения ОВ. Защита от поражающих факторов. 3.Бактериологическое (биологическое) оружие и последствие его применения. Способы применения БО. Признаки применения. Защита от поражающих факторов. 4.Современные средства обычного поражения.	6	2 2 2 1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа 1. Составление таблиц с определением характеристик, степени воздействия на организм, мер защиты, единиц измерения, возможных последствий поражающих факторов ядерного оружия, отравляющих веществ химического оружия, типов бактериологического (биологического оружия).	3	

1	2	3	4
Тема 3.3. Мероприятия по защите населения от ОМП	Содержание учебного материала 1.Оповещение. Действие населения при оповещении. 2.Эвакуация и рассредоточение. Порядок эвакуации. 3.Коллективная защита населения. Инженерная защита. Защитные сооружения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Проведение санитарной обработки. 4.Применение индивидуальных средств защиты.	4	1 1 2 2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	

	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа 1. Составление алгоритма действий по защите от поражающих факторов ядерного, химического, бактериологического оружия. Работа по вариантам.	3	
Тема 3.4. Гражданская оборона объекта. Обучение населения.	Содержание учебного материала 1. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Обеспечение защиты персонала и студентов. 2. Законы РФ об организации обучения населения в области гражданской обороны.	2	1 1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа 1. Выполнение практической работы. Разработка инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО с краткой формулировкой перечня своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией)	1	
Тема 3.5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в заложники	Содержание учебного материала 1. Определение понятия терроризм. 2. Меры предосторожности для предотвращения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета. Сообщение об угрозе террористического акта. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма. 3. Модель поведения при захвате в заложники.	2	1 1 2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельные работы 1. Составление алгоритма действий при обнаружении подозрительного предмета, получения сообщения об угрозе теракта, при обнаружении посторонних, подозрительных людей на территории колледжа. Работа по вариантам	1	
Раздел 4. Гос. службы по охране здоровья и безопасности граждан.		4	
Тема 4.1. Организация служб РФ по защите граждан	Содержание учебного материала 1. Правовые основы деятельности, функции и организационная структура: - министерства чрезвычайных ситуаций - скорой медицинской помощи - федеральной службы безопасности - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России) - полиции Российской Федерации.	2	1 1 1 1 1

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельные работы. 1. Составление схемы организационной структуры противопожарной службы МЧС, подстанции СМП, районного отделения МВД. По вариантам.	1	

1	2	3	4
Основы обороны государства и воинская обязанность.			
Раздел 5. История создания ВС РФ		4	
Тема 5.1. История создания ВС	Содержание учебного материала 1. Организация вооруженных сил Московского государства времён Ивана IV Грозного. 2. Военная реформа Петра I. 3. Военные реформы 1860—1870 под руководством военного министра Д. А. Милютин. 4. Военные реформы Николая II в 1912 году. 5. Создание Советских Вооруженных Сил.	2	1 1 1 1 1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельные работы. 1. Выполнение реферативного сообщения на тему: «Дни воинской славы России», по вариантам. 2. Выполнение реферативного сообщения на тему: «Задача военных реформ в ВС РФ»	4	
	Содержание учебного материала 1. Основы функционирования вооруженных сил. 2. Задачи вооруженных сил РФ. 3. Предпосылки к проведению военных реформ. Цель проведения военных реформ.	2	1 1 1
Тема 5.2. ВС РФ, задачи проведения военных реформ	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельные работы. 1. Выполнение доклада на тему: «Организационная структура и задачи медицинской службы в ВС РФ»	4	
Раздел 6. Организационная структура ВС РФ		4	
Тема 6.1. Вооруженные силы РФ.	Содержание учебного материала 1. Виды и Рода войск вооруженных сил РФ, предназначение и задачи. 2. Рода войск не входящие в виды вооруженных сил.	2	1 1 1

	3.Организационная структура вооруженных сил РФ.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельные работы. 1. Выполнение реферативного сообщения на тему: «Современные образцы вооружения».	2	
Тема 6.2. Тыл, система управления ВС. Войска и воинские формирования не входящие в ВС РФ	Содержание учебного материала 1.Предназначение и задачи тыла вооруженных сил РФ. 2.Объединения, соединения и войсковая часть. Военно- административное деление РФ. 3.Наименования и задачи войск не входящих в вооруженные силы РФ.	2	1 1 1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельные работы. 1. Изучение положений гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою (конспект).	2	

1	2	3	4
Раздел 7.Воинская обязанность		12	
Тема 7.1. Воинская обязанность. Воинский учет.	Содержание учебного материала 1.Понятие воинская обязанность. 2.Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3.Категории граждан подлежащие воинскому учету. Обязанность граждан по воинскому учету. 4.Мобилизация, военное положение, военное время. Подготовка к военной службе.	2	1 1 1 1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа. 1. Составление алгоритма действий при постановке на воинский учет в военный комиссариат.	2	
Тема 7.2. Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала 1.Цель и особенности военной службы. 2.Статус военнослужащего. 3.Призыв на военную службу. Должностные и специальные обязанности военнослужащих	2	1 1 1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа	1	

	1. Составление таблицы по перечню состава и воинским званиям военнослужащих ВС РФ.		
Тема 7.3. Прохождение военной службы по призыву.	Содержание учебного материала 1. Прохождение службы. 2. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. 3. Взаимоотношение между военнослужащими. Воинская дисциплина.	2	1 1 1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа 1. Выполнение условного графического изображения (погоны военнослужащих по перечню состава и воинским званиям)	1	
Тема 7.4. Служба по контракту. Альтернативная служба.	Содержание учебного материала 1. Порядок заключения контракта. 2. Требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Условия контракта о прохождении военной службы. Права и льготы контрактников. 3. Что такое «альтернативная гражданская служба»	2	1 1 1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа не предусмотрены	-	
Тема 7.5. Военнослужащий – защитник своего Отечества	Содержание учебного материала 1. Общие права и обязанности военнослужащего. 2. Честь и достоинство военнослужащего. 3. Войсковое товарищество. Боевые традиции. Ритуалы Вооруженных сил. Символы воинской чести.	2	1 1 1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа. 1. Подготовка реферативного сообщения на тему: «Традиции, ритуалы в Вооруженных силах РФ»	1	
1	2	3	4
Основы медицинских знаний.			
Раздел 8. Основы медицинских знаний и оказание 1-й мед. помощи		10	

Тема 8.1 Первая мед.помощь при ранениях, внезапных заболеваниях	Содержание учебного материала 1.Первая помощь пострадавшим. Принципы оказания. 2.Обращение с пострадавшим. Средства первой помощи. 3.Признаки жизни. Признаки смерти. 4.Ранения и травмы. Раны. Кровотечения. 5.Внезапные заболевания.	6	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		-
	Практические занятия не предусмотрены		-
	Самостоятельные работы. 1.Составление доклада на тему: «Алгоритм оказания 1-й помощи при обморожении, поражении эл. током, ожогах, отравлении» Работа по вариантам.		1
Тема 8.2 Производственн ый травматизм. Оказание 1-й мед.помощи при травмах	Содержание учебного материала 1.Понятие и порядок оказание 1-й помощи при ушибах, сдавлении, растяжении связок и вывихе, переломах. 2.Порядок иммобилизации. 3.Ожоги, поражение эл. током, обморожение и утопление. Тепловой и солнечный удар. Сотрясение мозга. Порядок оказания 1-й помощи. 4.Ранения животными. Отравление. Порядок 1-й помощи.	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		-
	Практические занятия не предусмотрены		-
	Самостоятельные работы.не предусмотрены		
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Основы здорового образа жизни.			
Раздел 9. Основы здорового образа жизни.		10	
Тема 9.1 Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала. 1.Основы здорового образа жизни. 2.Режим жизнедеятельности. Правила личной гигиены. 3.Рациональное питание. Гигиена питания.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		-
	Практические занятия не предусмотрены		-
	Самостоятельные работы. 1. Составление таблицы«Расчет норм физиологических потребностей в белках, жирах, углеводах, минеральных веществах и витаминах для своего веса, возраста и пола»		1
Тема 9.2 Двигательная активность и	Содержание учебного материала. 1.Значение двигательной активности для здоровья. 2.Биологические ритмы.	2	1

закаливание организма	3.Основы физического труда. Закаливание организма.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельные работы. 1. Составление таблицы«Расчет суточного расхода энергии студента»	1	

1	2	3	4
Тема 9.3 Вредные привычки. Профилактика вредных привычек.	Содержание учебного материала. 1.Курение и его влияние на здоровье человека. 2.Алкоголь, его влияние на здоровье. 3.Наркомания, социальные последствия	2	1 1 1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа не предусмотрены	-	
	Содержание учебного материала 1.Нравственные основы воспитания. Ценности семьи. 2.Половое воспитание. Брак и семья. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».Культура взаимоотношений полов. Безопасность и половая культура.	4	1 1 1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
Тема 9.4 Нравственность и здоровье.	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа не предусмотрены	-	
	Диф.зачет	2	
Всего:		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности» удовлетворяющего требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.178-02).

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособления для крепления таблиц;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, фильмы по разделам курса ОБЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы; - учебная литература;
- раздаточный материал; - различные приборы (ВПХР, ИД);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект; - противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи, доврачебной помощи;
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка; - жгут кровоостанавливающий; - индивидуальный перевязочный пакет; - шприц-тюбик одноразового пользования; - носилки санитарные; - макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе; - тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: - набор плакатов или электронные издания;
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- компьютер;- мультимедийный проектор;- экран;- телевизор с универсальной подставкой; - DVD-плеер.

Основная литература:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.

Дополнительная литература:

для студентов:

Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб.пособие для бакалавров. — М., 2016.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред.проф. образования. — М., 2016.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред.проф. образования. — М., 2018.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2017.

Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2018.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2015.

для преподавателей:

Конституция Российской Федерации // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1)// СЗ РФ. - 1994. - № 32 (Ч. 1). - Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2)// СЗ РФ. - 1996. - № 5 (Ч. 2). - Ст. 410.19

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3)// СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.

Семейный кодекс РФ// СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс РФ// СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»// СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»// СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»// СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»// СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»// СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»// СЗ РФ. — 2011. — N48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»// СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих ВС РФ»// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. - № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДООУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

Юридическая Россия

<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выписка из ФГОС	Формы контроля	Методы контроля
В результате обучения обучающийся должен: (Учебные действия)		
Уметь:		
ориентироваться в правильном выборе способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Самостоятельная работа; Контрольная работа	тестирование, устный опрос, решение проблемных и ситуационных задач
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Самостоятельная работа; Контрольная работа	тестирование, устный опрос, решение проблемных и ситуационных задач, проблемная лекция
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Самостоятельная работа; Контрольная работа	тестирование, устный опрос, письменный опрос, решение проблемных и ситуационных задач, упражнение, проблемная лекция
применять первичные средства пожаротушения	Самостоятельная работа; Контрольная работа	тестирование, устный опрос, решение проблемных и ситуационных задач
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	Самостоятельная работа; Контрольная работа	устный опрос; тестирование
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Самостоятельная работа; Контрольная работа	тестирование, устный опрос, письменный опрос, решение проблемных и ситуационных задач
оказывать первую помощь пострадавшим	Самостоятельная работа; Контрольная работа	тестирование, устный опрос, письменный опрос, решение проблемных и ситуационных задач, упражнение,
Знать:		
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Самостоятельная работа;	устный опрос,
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Самостоятельная работа; Контрольная работа	устный опрос, решение проблемных и ситуационных задач
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Самостоятельная работа; Контрольная работа	устный опрос, тестирование
основы российского законодательства	Самостоятельная работа;	устный опрос, тестирование

об обороне государства и воинской обязанности граждан	Контрольная работа	
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Самостоятельная работа; Контрольная работа	тестирование, устный опрос, решение проблемных и ситуационных задач,
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Самостоятельная работа; Контрольная работа	устный опрос, тестирование,
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Самостоятельная работа; Контрольная работа	устный опрос, тестирование
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Самостоятельная работа; Контрольная работа	устный опрос, тестирование
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Самостоятельная работа; Контрольная работа	устный опрос, тестирование, решение проблемных и ситуационных задач, упражнение
предназначение, структуру и задачи Единой государственной системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС)	Самостоятельная работа; Контрольная работа	устный опрос, тестирование,
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Самостоятельная работа; Контрольная работа	устный опрос, тестирование,
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Самостоятельная работа; Контрольная работа	устный опрос, тестирование,
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Самостоятельная работа; Контрольная работа	тестирование, устный опрос, письменный опрос, решение проблемных и ситуационных задач, упражнение

