

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «БОРСКИЙ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. главного врача по клинико-экспертной
работе
ГБУЗ СО «Борская центральная районная
больница»

Б. И. Мурунов



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель Филиала «Борский»
ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
Т. Н. Переплётчикова
«11» 09 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

Борское 2020

ОДОБРЕНО, СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией
ОП, СД

Т.Н. Маркова
Протокол № 1 от 17 09 20 20 г.

Составлена в соответствии
с требованиями ФГОС по специальности
34.02.01 Сестринское дело
Зав. отделом по УР

З.Р. Рахматуллина
« 17 » 09 20 20 г.

Составители:

Маркова Т.Н., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

Черникова И.В., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», первой категории

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Согласовано (работодатель) заместитель главного врача по клинико-экспертной работе ГБУЗ СО «Борская центральная районная больница»
Б. И. Мурунов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования (раздел 1) при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии»), - на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело». Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

У–1 обучать население принципам здорового образа жизни

У–2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

У–3 консультировать пациента и его окружение по вопросам

иммунопрофилактики

У–4 консультировать по вопросам рационального и диетического питания

У–5 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

З–1 современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

З–2 основы иммунопрофилактики различных групп населения;

З–3 принципы рационального и диетического питания;

З–4 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **441** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – *297 часов, включая:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 99 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	150	100	66	-	50	-	36	-
	Раздел 2. МДК 01.02 Основы профилактики	54	36	24		18		-	-
	Раздел 3. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	93	62	40	-	31	-	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена концентрированная практика)</i>	72 <i>(ввести число)</i>							- <i>(повторить число)</i>
	Всего:	297	198	130	-	99	-	72	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Проведение профилактических мероприятий»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1 ПМ 01. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни			150	
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение			100	
РАЗДЕЛ 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие Тема №1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья	Содержание		2	1
	1.	Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровья. Демографическая ситуация в России. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Проведение оценки демографической ситуации в России. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.		
	Самостоятельная работа		2	2
	1.	Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост), их оценка и анализ. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека.		
Тема №2. Потребности человека в разные возрастные периоды	Содержание		2	1
	2.	Дать определение: «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст».		
	Практические занятия		2	2
	2.	Определение возраста человека. Изучение потребностей		

		человека.		
	Самостоятельная работа		2	1
	2.	Определение универсальных потребностей человека. Реферативные сообщения по теме занятия		
Тема №3. Понятия «рост» и «развитие»	Содержание		2	1
	3.	Тема №3. Понятия «рост» и «развитие». Основные закономерности и характеристика роста и развития в разные возрастные периоды человека.		
	Практические занятия		2	2
	3.	Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды.		
РАЗДЕЛ 2. Здоровье детей Тема №1. Внутриутробный период и период новорожденности	Содержание		4	1
	1.	Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде; анатомо-физиологические особенности новорожденного; потребности новорожденного; основные проблемы периода новорожденности.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания. Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.		
	Самостоятельная работа		4	2
	1.	Составление плана беседы: патронаж дородовый; патронаж новорожденного Составление плана беседы обучения уходу за новорожденным		
Тема №2. Период грудного возраста	Содержание		2	1
	1.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности		

		ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.		
	Самостоятельная работа		4	1
	1.	Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания.		
Тема №3. Период преддошкольного и дошкольного возраста	Содержание		2	1
	1.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и		

		массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.		
	Самостоятельная работа		4	1
	1.	Составление плана обучения, режима дня и питания. Составление плана обучения поддержанию безопасности ребенка. Составление плана бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения.		
Тема №4. Период младшего школьного возраста	Содержание		2	1
	1.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление примерного меню детям младшего возраста. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.		
Тема №5. Период старшего школьного возраста (подростковый,	Самостоятельная работа		4	1
	1.	Составление плана бесед с родителями о подготовке детей к посещению школы.		
	Содержание		2	2

пубертатный).	1.	Тема№5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.		
	Самостоятельная работа		4	1
	1.	Составление плана бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии. Составление плана бесед о профилактике вредных привычек.		
Тема№6. Период юношеского возраста	Содержание		2	1
	1.	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, оптимальному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, формированию и поддержанию здорового образа жизни.		
	Самостоятельная работа		4	2

	1.	Составление плана обучения поддержания адекватной двигательной активности. Составление плана обучения поддержания безопасности.		
РАЗДЕЛ 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста Тема №1. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте	Содержание		2	1
	1.	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.		
	Самостоятельная работа		4	1
	1.	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление плана обучения рациональному питанию. Составление плана обучения поддержания двигательной активности (ЗОЖ).		
Тема №2. Здоровье семьи. Планирование беременности	Содержание		4	1
	1.	Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.		

		Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.		
Тема №3. Период беременности и родов	Содержание		2	1
	1.	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Дородовые патронажи. Роды и послеродовой период. Изменения в организме женщины в послеродовом периоде.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде.		
	Самостоятельная работа		6	2
	1.	Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Составление рекомендаций для подготовки приданного новорожденного. Составление рекомендаций о подготовке молочных желёз к лактации.		
Тема №4. Климактерический период. Особенности протекания климактерического	Содержание		4	1
	1.	Понятия «климакс». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и		

периода у мужчин и женщин		мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.		
	Практические занятия		3	2
	1.	Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса. Проблемы человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.		
	Самостоятельная работа		6	2
	1.	Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде. Решение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Реферативные сообщения по теме занятия.		
РАЗДЕЛ 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста Тема №1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание		2	1
	1.	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.		
	Практические занятия		3	2
	1.	Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха само уходу и самопомощи.		
	Самостоятельная работа		6	1
	1.	Составление рекомендаций по формированию ЗОЖ у		

		людей преклонного возраста. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения.		
РАЗДЕЛ 2. ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий			54	
МДК 01.02 профилактики			36	
Тема №1. Профилактическая медицина	Содержание		2	1
	1.	Определение понятия «профилактика» Концепция охраны и укрепления здоровья. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.		
	Практические занятия		6	1
	2.	Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения. Программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний.		
	Самостоятельная работа		5	2
	1.	Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики.		
Тема №2,3. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни	Содержание		2	1
	1.	Основные понятия здоровья населения; факторы, определяющие здоровье. Рациональное питание как фактор сохранения здоровья.		
	Содержание		2	2
	2.	Физическая активность как фактор сохранения здоровья. Режим труда и отдыха. Профилактика вредных привычек: курение, алкоголизм, наркомания.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Концепция охраны и укрепления здоровья. Сестринские технологии в профилактической медицине. Обучение консультированию населения вопросам здорового		

		питания, двигательной активности. Обучение профилактике и способам отказа от курения, алкоголизации и наркомании.		
	Самостоятельная работа		5	1
	1.	Составление планов обучения населения здоровому образу жизни.		
Тема № 4,5. Профилактика нарушений здоровья	Содержание		2	1
	1.	Профилактика заболеваний сердечно – сосудистой системы. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика нарушений психического здоровья. Профилактика стоматологических заболеваний.		
	Содержание		2	
	2.	Профилактика нарушения зрения. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата. Профилактика болезней органов дыхания. Профилактика нарушений эндокринной системы.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.		
	Самостоятельная работа		5	2
	1.	Выявление факторов риска здоровья населения.		
Тема № 6. Организация деятельности Школ здоровья	Содержание		2	1
	1.	Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Цели и задачи деятельности Школ здоровья. Оснащение для проведения Школ здоровья. Особенности организации образовательного процесса в условиях Школы здоровья. Психологические трудности организации учебного в Школе пациента. Примерная структура учебного плана Школы здоровья. Виды методического обеспечения занятий в Школе здоровья. Оценка результативности деятельности Школы здоровья.		

	Практические занятия		6	2
	1.	Влияние образа жизни на здоровье. Принципы рационального питания. Профилактика злоупотребления алкоголя. Профилактика алкоголя. Обучение технологиям профилактики неинфекционных заболеваний. Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья. Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья. Обучение работе в Школе здоровья для лиц с факторами риска. Обучение работе в Школах здоровья для пациентов.		
	Самостоятельная работа		3	2
	1.	Составление планов обучения пациентов в Школах здоровья.		
РАЗДЕЛ 3. ПМ 01. Осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи			93	
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению			62	
Тема № 1,2	Содержание		4	2

Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	1.	Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь, определение понятия. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация медицинской помощи на дому. Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. Организация первичной медицинской помощи, общей практики (семейной медицины).		
	Практические занятия		6	1
	1.	Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной помощи. Структурные подразделения городской поликлиники. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи. Планирование деятельности детской поликлиники. Кабинет медицинской статистики. Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.		
	Самостоятельная работа		4	2
	1.	Подготовка буклетов для профилактической работы.		
Тема № 3,4 Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание		4	1
	1.	Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы		

		формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения.		
	Самостоятельная работа		4	1
	1.	Составление памятки по подготовки к исследованиям. Составление буклетов по профилактике неинфекционных заболеваний.		
Тема № 5, 6 Диспансеризация	Содержание		2	1
	1.	Понятие об уровнях здоровья, о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Этапы		

		диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий.		
	Содержание		2	2
	2.	Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: - оценка качества и эффективности диспансеризации; - критерии эффективности диспансеризации: - для здоровых; - для лиц, перенесших острое заболевание; - для пациентов с хроническими заболеваниями. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, подростками.		
	Практические занятия		6	1
	1.	Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами.		
	Самостоятельная работа		4	1
	1.	Порядок заполнения учётной формы № ф - 030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения».		
Тема № 7,8 Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание		4	1
	1.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.		
	Практические занятия		6	

	1.	Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.		
	Самостоятельная работа		5	
	1.	Составление буклетов по профилактике инфекционных заболеваний. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики.		
Тема №9 Социальное партнерство в профилактической деятельности	Содержание		2	1
	1.	Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству для укрепления здоровья и профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности; - общественных организаций; - физических лиц (педагогов, родителей, членов семей и т.д.)		
	Практические занятия		6	1
	1.	Обучение участию в программах социального партнерства для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.		
	Самостоятельная работа		4	1
	1.	Составление программ социального партнёрства.		
Тема № 10,11 Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	Содержание		4	1
	1.	Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.		
	Практические занятия		6	1
	1.	Обучение сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности.		
	Практические занятия		4	2
	2.	2.Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность		

	Самостоятельная работа		5	1
	1.	Порядок заполнения бланка листка нетрудоспособности больного.		
	Самостоятельная работа		5	2
	2.	Сестринская деятельность по экспертизе трудоспособности.		
Учебная практика Виды работ Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). Составление планов противоэпидемических мероприятий. Составление планов проведения иммунопрофилактики. Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья			72	
Производственная практика (для СПО – по профилю специальности) Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Виды работ Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - патронажи к людям разного возраста и беременным - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - участие в проведении гигиенического воспитания - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания			72	
Всего			441	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие кабинета « Основ профилактики ».

Оборудование учебного кабинета:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- телевизор
- экран

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники
- компьютер

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2015.
4. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2014.
5. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Филатова С.А. и др. Геронтология: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2015.
7. М.В. Дзигуа, Е.А. Луныкина. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Учебное пособие. – М: АНМИ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
2. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009.
7. WWW.TakZdorovo.Ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по разделу 1 ПМ. 01 (МДК 01.01) в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
- по разделам 1 и 2 ПМ.01 (МДК 01.02 и МДК 01.03) – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%) и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- учебная и производственная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Модуль осваивается на третьем году обучения (после изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека»).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– точность и правильность составления планов Обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о	Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения

	профилактике вредных привычек.	компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	

