

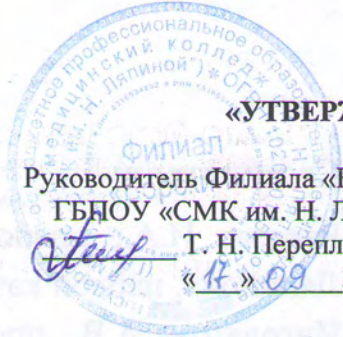
**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «БОРСКИЙ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. главного врача по клинико-экспертной
работе
ГБУЗ СО «Борская центральная районная
больница»


Б. И. Мурунов

«УТВЕРЖДАЮ»


Руководитель Филиала «Борский»
ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
Т. Н. Переплётчикова
«14» 09 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

Борское 2020

ОДОБРЕНО, СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией
ОП, СД

Т.Н. Маркова
Протокол № 1 от
« 17 » 09 20 20 г.

Составлена в соответствии
с требованиями ФГОС по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Зав. отделом по УР
З.Р. Рахматуллина
« 17 » 09 20 20 г.

Составители:

Радаева И.А., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», первой категории
Инговатова А.В., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», первой категории
Зенин А.А., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», первой категории
Мурзаева Е.С., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», первой категории
Черникова И.В., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», первой категории
Маркова Т.Н., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Согласовано (работодатель) заместитель главного врача по клинко-экспертной работе ГБУЗ СО «Борская центральная районная больница»
Б. И. Мурунов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	139
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	151

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности «Лечебное дело»:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения
4. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта
5. Медицина общей практики
6. Охрана здоровья детей и подростков.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ) – ТРЕБОВАНИЯ

К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Студент должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Студент должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

1.3. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1611 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 1074 часов;
 самостоятельной работы обучающегося- 537 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК.14	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Лечебная деятельность

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	702	468	318	-	234	-	-	-
	Оказание медицинских услуг в терапии	216	144	96	-	72	-	-	-
	Оказание медицинских услуг при инфекционных заболеваниях с ВИЧ инфекцией	195	130	96	-	65	-	-	-
	Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии	81	54	36	-	27	-	-	-
	Оказание медицинских услуг в неврологии	66	44	24	-	22	-	-	-
	Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии	48	32	18	-	16	-	-	-
	Оказание медицинских услуг в гериатрии	48	32	24	-	16	-	-	-
	Оказание медицинских	48	32	24	-	16	-	-	-

	услуг во фтизиатрии								
	Раздел 2. МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	387	258	144	-	129	-	-	-
	Оказание медицинских услуг в хирургии	147	98	54	-	49	-	-	-
	Оказание медицинских услуг в травматологии	48	32	18	-	16	-	-	-
	Оказание медицинских услуг в онкологии	48	32	18	-	16	-	-	-
	Оказание медицинских услуг в офтальмологии	48	32	18	-	16	-	-	-
	Оказание медицинских услуг в оториноларингологии	48	32	18	-	16	-	-	-
	Оказание медицинских услуг в стоматологии	48	32	18	-	16	-	-	-
	Раздел 3. МДК 02.03 Оказание акушерско- гинекологической помощи	303	202	126	-	101	-	-	-
	Оказание медицинских услуг в акушерстве	180	120	72	-	60	-	-	-
	Оказание медицинских услуг в гинекологии	123	82	54	-	41	-	-	-
	Раздел 4. МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	174	116	78	-	58	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена концентрированная практика)	432 <i>(ввести</i> <i>число)</i>							- <i>(повторить число)</i>
	Всего:	1611	1074	696	30	537	15	-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

1 Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	2 Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Место организации обучения и/или Название лаборатории, кабинета	3 Объем часов	4 Уровень освоения
Раздел 1. МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля			216 (144)	
МДК 02.01 Оказание медицинских услуг в терапии.				
Тема 1. Обследование пациентов с заболеваниями дыхательной системы.	Содержание		2	1
	1. Субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: жалобы (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови, мокроты, плевральной жидкости), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований			

		Практические занятия			
	1.	Не предусмотрена			
	Самостоятельная работа			3	
	1.	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия			
Тема 2. Лечение острых и хронических бронхитов.	Содержание			2	1
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения острых и хронических бронхитов. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз. Оформление медицинской документации			
		Практические занятия		6	2
	1.	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, отделении ЛПУ. Студенты: имитируют курацию пациентов с острым и хроническим бронхитом. Составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; на муляжах выполняют лечебные манипуляции; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.			

		Осуществляется разбор клинических задач, с разбором лечения, организация ухода за пациентом.			
	Самостоятельная работа			3	
	1.	Выписка рецептов по темам занятий. Расчет доз используемых препаратов			
	Содержание			2	1
Тема 3. Лечение пневмонии, плеврита	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечение пневмоний, плевритов. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации			
		Практические занятия		6	2
	1.	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, отделении ЛПУ. Студенты: имитируют курацию пациентов с пневмонией, плевритом. Составляют план медикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; на муляжах выполняют лечебные манипуляции; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания. Осуществляется разбор клинических задач, с разбором лечения, организация ухода за пациентом.			

	Самостоятельная работа			3	
	1.	Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов. Составление плана психологической коррекции состояния пациента			
Тема 4. Лечение нагноительных заболеваний легких	Содержание			2	1
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения нагноительных заболеваний легких (абсцесса легкого, БЭБ). Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Практические занятия			6	2
	1.	Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты: имитируют курацию пациентов с абсцессом легкого и БЭБ. Составляют план медикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; на муляжах выполняют лечебные манипуляции; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания. Осуществляется разбор клинических задач, с разбором лечения, организация ухода за пациентом.			
	Самостоятельная работа			3	
	1.	Составление словаря медицинских терминов.			

Тема 5. Лечение бронхиальной астмы.	Содержание		2	1
	1.	Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование небулайзера, карманного ингалятора. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации		
	Практические занятия		6	2
	1.	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Применение небулайзера и карманного ингалятора, обучение пациентов правилам пользования этими приборами и приспособлениями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
	Самостоятельная работа		3	

	1.	Подготовка рефератов на темы: «Заболевания органов дыхания», «Дыхательная недостаточность», Бронхиальная астма», «Пневмония», «Плевриты».			
Тема 6. Медицинские услуги при раке лёгких	Содержание			2	1
	1.	Рак легкого. Принципы и методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.			
		Практические занятия:			
	1.	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа			3	
	1.	Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий			
Тема 7. Обследование пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание			2	1
	1.	Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Возможные проблемы пациентов. Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно сосудистых заболеваний. Принцип устройства			

		электрокардиографов. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения.			
		Практические занятия			
	1.	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа			3	
	1.	Составление словаря медицинских терминов.			
Тема 8. Лечение ревматизма. Лечение пороков сердца.	Содержание			2	1
	1.	Принципы лечения ревматизма. Принципы и методы лечения пороков сердца. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
		Практические занятия:		6	2
	1.	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, отделении ЛПУ. Студенты имитируют курацию пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; на муляжах выполняют лечебные манипуляции; выполняют манипуляции по уходу; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания. Осуществляется разбор			

		клинических задач, с разбором лечения, организация ухода за пациентом.			
	Самостоятельная работа			2	
	1.	Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Выполнение фрагмента истории болезни.			
Тема 9. Лечение атеросклероза, ИБС, инфаркта миокарда	Содержание			2	
	1.	Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение			

		листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Особенности амбулаторного лечения. Определение показания к использованию внестационарных форм помощи. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа			3	
	1.	Выписка рецептов по теме занятия			
Тема 10. Лечение гипертонической болезни.	Содержание			2	1
	1.	Принципы лечения артериальных гипертензий. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Практические занятия			6	2
	1.	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, отделении ЛПУ. Студенты: имитируют курацию пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; на муляжах выполняют лечебные			

		манипуляции; выполняют манипуляции по уходу; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания. Осуществляется разбор клинических задач, с разбором лечения, организация ухода за пациентом.			
	Самостоятельная работа			3	
	1.	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. С составление фармакологических таблиц по теме занятия.			
Тема 11. Лечение острой сосудистой недостаточности.	Содержание			2	1
	1.	Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности.. Алгоритм действий фельдшера. Тактика фельдшера при ОСН. Принципы лечения. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационаро-замещающих технологий. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Организация ухода за больными. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации			
	Практические занятия				

	1.	Не предусмотрена			
	Самостоятельная работа				
	1.	-			
Тема 12. Лечение острой и хронической сердечной недостаточности.	Содержание			2	1
	1.	Принципы лечения при острой и хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационароразмещающих технологий. Тактика фельдшера при острой и ХСН. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты: имитируют курацию пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; на муляжах выполняют лечебные манипуляции; выполняют манипуляции по уходу; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания. Осуществляется разбор клинических задач, с разбором			

		лечения, организация ухода за пациентом.			
	Самостоятельная работа			3	
	1.	Подготовка рефератов на темы: «Заболевания органов кровообращения», «Инфаркт миокарда», «Стенокардия», «Хроническая сердечная недостаточность», «Ишемическая болезнь сердца», «Артериальная гипертензия» (на выбор)			
Раздел 2. Тема 1. Обследование при патологии ЖКТ. Гастриты острые и хронические.	Содержание			2	1
	1.	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и синдромы, возможные проблемы, план обследования пациентов. Лечение гастритов. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Практические занятия				
	1.	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа			3	
	1.	Составление текста беседы с пациентом и его родственниками о лечебном питании при гастрите.			
Тема 2. Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Организация медицинской	Содержание			2	1
	1.	Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении. Организация ухода за пациентами с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Основные группы			

помощи при осложнениях язвенной болезни.		лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Неотложная помощь при осложнениях. Кормление пациента через гастростому, уход за стомой. Принципы немедикаментозного лечения. Показания и противопоказания			
		Практические занятия		6	2
	1.	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, ЛПУ. Студенты имитируют курацию пациентов; обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; на муляжах выполняют лечебные манипуляции; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют Показания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания. Разбор клинических задач, с разбором лечения, организация ухода за пациентом.			
		Самостоятельная работа		3	
	1.	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Составление текста беседы с пациентом и его родственниками о лечебном питании при язвенной болезни желудка и 12перстной кишки			
Тема 3. Лечение холециститов и	Содержание			2	1

дискинезий ЖВП, гепатитов и циррозов.	1.	Принципы лечения холециститов и дискинезий ЖВП, гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии заболеваний желчевыделительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, отделении ЛПУ. Студенты имитируют курацию пациентов; обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; на муляжах выполняют лечебные манипуляции; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют Показания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания. Разбор клинических задач, имитируют курацию с разбором лечения, организация ухода за пациентом.			
		Самостоятельная работа			
	1.	Работа с лекционным материалом, учебниками,			

		справочниками и другими источниками			
Тема 4 Лечение МКБ, гломерулонефритов и пиелонефритов. Почечная недостаточность.	Содержание			2	1
	1.	Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита, острого и хронического пиелонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей. Принципы лечения мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Оказание помощи при почечной колике. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при хронической почечной недостаточности. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Проводятся в учебном кабинете доклинической			

		практики, ЛПУ . Студенты имитируют курацию пациентов; определяют гидробаланс; обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; на муляжах выполняют лечебные манипуляции; составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания к проведению гемодиализа; определяют Показания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа			3	
	1.	Выписка рецептов по темам занятий. Расчет доз используемых препаратов.			
Тема 5. Заболевания крови. Лечение анемий.	Содержание			2	1
	1.	Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации			
	Практические занятия				
	1.	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа			3	
	1.	Составление и решение ситуационных задач			
Тема 6. Лечение острых и хронических лейкозов.	Содержание			2	1
	1.	Принципы лечения о лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль			

		и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации			
		Практические занятия		6	2
	1.	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, ЛПУ. Студенты имитируют курацию пациентов; обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; записывают протоколы ведения пациентов; на муляжах выполняют лечебные манипуляции; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют Показания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания. Разбор клинических задач, с разбором лечения, организация ухода за пациентом; обучение самоуходу и правилам ухода за больным; Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гематологии.			
		Самостоятельная работа			
	1.	Составление презентаций по теме: Сестринский уход при остром и хроническом лейкозах		4	
Тема 7. Заболевания эндокринной системы. Лечение ожирений.		Содержание		2	1
	1.	Обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Распространённость ожирения. Определение понятия			

		"ожирение". Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.).			
		Практические занятия			
	1.	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа		4	
	1.	Составление текста беседы с пациентом о лечебном питании при ожирении			
Тема 8. Лечение эндемического зоба, тиреотоксикоза, гипотиреоза		Содержание		2	1
	1.	Принципы и методы лечения эндемического зоба, тиреотоксикоза, гипотиреоза. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, ЛПУ. Студенты имитируют курацию пациентов; обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; на муляжах выполняют лечебные манипуляции; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют Показания к госпитализации пациента; оценивают эффективность			

		лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания. Разбор клинических задач, с разбором лечения, организация ухода за пациентом; обучение самоуходу и правилам ухода за больным. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, методам приготовления и применения фитосборов			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Составление плана ухода за больными при гипотиреозе.			

Тема 9. Сахарный диабет. Принципы диагностики и лечения.	Содержание			2	1
	1.	Принципы и методы лечения сахарного диабета и его осложнений. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации			
		Практические занятия		6	2
	1.	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, отделении стационара. Студенты курируют пациентов; обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; выполняют лечебные манипуляции;			

		определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Подготовка рефератов на темы: «Заболевания эндокринной системы», «Сахарный диабет», «Заболевания гипофиза», «Тиреотоксикоз»			
Тема 10. Оказание медицинских услуг при острых и хронических осложнениях СД.	Содержание			2	1
	1.	Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза, надпочечников, сахарного диабета и его осложнений. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Сахарный диабет – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы.			
	Практические занятия				
	1.	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Составление текста беседы с пациентом о лечебном питании при сахарном диабете.			
Тема 11.	Содержание			2	1

Лечение аллергических заболеваний	1.	Лечение острых аллергозов. Неотложная помощь при крапивнице, ангионевротическом отеке Квинке, анафилактическом шоке. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			
		Самостоятельная работа		4	
	1.	Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения по теме занятия			
Тема 12. Лечение остеоартроза и ревматоидного полиартрита		Содержание		2	1
	1.	Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение остеоартроза ревматоидного полиартрита. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика			

		фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации			
		Практические занятия		6	2
	1.	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, ЛПУ. Студенты имитируют курацию пациентов с ДБСТ и заболеваниями опорно – двигательного аппарата; обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; на муляжах выполняют лечебные манипуляции; составляют план ухода за пациентами; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют Показания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания; Разбор клинических задач, с разбором лечения, организация ухода за пациентом; обучение самоуходу и правилам ухода за больным.			
		Самостоятельная работа		4	
	1.	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при ревматоидном артрите. Составление памятки по уходу за больными ревматоидным артритом. Составление и решение ситуационных задач.			

МДК. 02.01 Оказание медицинских услуг при инфекционных заболеваниях с ВИЧ-инфекцией			195	
Тема 1 Методы диагностики инфекционных болезней	Содержание		4	1
	1.	Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Сбор эпидемического анамнеза. Противэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях Вакцинопрофилактика. Календарь прививок. Методы диагностики инфекционных болезней, бактериологическая, вирусологическая диагностика, серологическая диагностика. Сбор субъективной информации о пациенте с инфекционными заболеваниями, в том числе, эпидемиологического анамнеза.		

		Сбор объективной информации о пациенте с инфекционными заболеваниями - осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация грудной клетки			
		Практические занятия № 1		6	2
	1.	Методы диагностики инфекционных болезней		6	
		Самостоятельная работа			
	1.	Составление глоссария. Составление кроссвордов. Подготовка презентаций.			
Тема 2 Брюшной тиф и паратифы Аи В, Дизентерия, эшерихиозы		Содержание		2	1
	1.	Брюшной тиф, паратиф А и В Этиология. Патогенез Клиническая картина. Лечение Тактика фельдшера при неотложных состояниях.			
		Практические занятия		6	2
		Практическое занятие №2. Брюшной тиф и паратифы Аи В, Дизентерия , эшерихиозы		6	
	1.	Брюшной тиф, паратиф А и В дизентерия, эшерихиозы Этиология. Патогенез Клиническая картина. Лечение Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Демонстрация больного. Заполнение и ведение истории болезни, выписка рецептов, заполнение экстренного извещения. Забор крови на тифы			
		Самостоятельная работа			
	1.	Подготовка реферативных сообщений «Брюшной тиф» Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов			
Тема 3. Сальмонеллез, ботулизм,		Содержание		2	1
	1.	Сальмонеллез, ботулизм, пищевые токсикоинфекции			

пищевые токсикоинфекции		Этиология. Патогенез Клиническая картина. Лечение Тактика фельдшера при неотложных состояниях.			
		Практические занятия № 3		6	2
	1.	Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Вирусные гепатиты Этиология. Патогенез Клиническая картина. Лечение. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Демонстрация больного. Заполнение и ведение истории болезни, выписка рецептов, заполнение экстренного извещения			
		Самостоятельная работа		6	
	1.	Составление глоссария. Составление кроссвордов. Подготовка презентаций выполнение тестовых заданий.			
Тема 4 Холера, ротавирусный гастроинтерит, вирусные гепатиты		Содержание		2	1
	1.	Холера, ротавирусный гастроинтерит, вирусные гепатиты Этиология. Патогенез Клиническая картина. Лечение. Тактика фельдшера при неотложных состояниях			
		Практические занятия №4 Холера, ротавирусный гастроинтерит, вирусные гепатиты		6	2
		Холера, ротавирусный гастроинтерит, вирусные гепатиты Этиология. Патогенез Клиническая картина. Лечение. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Демонстрация больного. Заполнение и ведение истории болезни, выписка рецептов, заполнение экстренного извещения .забор крови на маркеры вирусных гепатитов			

	1.				
	Самостоятельная работа			6	
	1.	Составление глоссария. Составление кроссвордов. Подготовка презентаций выполнение тестовых заданий.			
Тема 5 Грипп, парагрипп, орви, дифтерия, инфекционный мононуклеоз	Содержание			2	1
	1.	Грипп, парагрипп, орви, дифтерия, инфекционный мононуклеоз Этиология. Патогенез Клиническая картина. Лечение .Тактика фельдшера при неотложных состояниях			
	Практические занятия № 5			6	2
				6	
	1.	Грипп, парагрипп, орви, дифтерия, инфекционный мононуклеоз Этиология. Патогенез Клиническая картина. Лечение. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Демонстрация больного. Заполнение и ведение истории болезни, выписка рецептов, заполнение экстренного извещения Правила забора мазков на грипп, мазок из зева и носа на дифтерию			
	Самостоятельная работа				
	1.	Подготовка реферативных сообщений или презентаций: «Дифтерия», «Грипп» выполнение тестовых заданий.			
Тема 6 Менингококковая инфекция	Содержание			2	1
	1.	Менингококковая инфекция Этиология. Патогенез Клиническая картина. Лечение .Тактика фельдшера при неотложных состояниях			
	Практические занятия № 6 Менингококковая инфекция			6	2
	Менингококковая инфекция Этиология. Патогенез Клиническая				

	картина. Лечение. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Демонстрация больного. Заполнение и ведение истории болезни, выписка рецептов, заполнение экстренного извещения. Правила забора мазков на менингококк. Техника спинномозговой пункции показания, противопоказания				
	1.				
	Самостоятельная работа			3	
		Составление глоссария. Составление кроссвордов. Подготовка презентаций			

Тема 7 Сыпной тиф , болезнь Брилла, Малярия , геморрагические лихорадки	Содержание			2	1
	1.	Сыпной тиф , болезнь Брилла, Малярия , геморрагические лихорадки Этиология. Патогенез Клиническая картина. Лечени. Тактика фельдшера при неотложных состояниях.			
		Практические занятия № 7 Сыпной тиф , болезнь Брилла, Малярия , геморрагические лихорадки		6	2
	1	Сыпной тиф, болезнь Брилла, Малярия , геморрагические лихорадки Этиология. Патогенез Клиническая картина. Лечение. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Демонстрация больного. Заполнение и ведение истории болезни, выписка рецептов, заполнение экстренного извещения			
	Самостоятельная работа			3	
1.	Подготовка реферативных сообщений или презентаций: «Сыпной тиф», «Малярия» выполнение тестовых заданий.				

Тема 8 Клещевой энцефалит , Лайм-боррелиоз,	Содержание			2	1	
	1.	Клещевой энцефалит , Лайм- боррелиоз, Этиология. Патогенез Клиническая картина. Лечение. Тактика фельдшера при неотложных состояниях				
		Практические занятия № 8 Клещевой энцефалит, Лайм- боррелиоз,		6	2	
	1.	Клещевой энцефалит , Лайм- боррелиоз, Этиология. Патогенез Клиническая картина. Лечение. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Демонстрация больного. Заполнение и ведение истории болезни, выписка рецептов, заполнение экстренного извещения				
	Самостоятельная работа					4
	1.	Подготовка реферативных сообщений или презентаций: «Клещевой энцефалит», «Лайм-боррелиоз» выполнение тестовых заданий				
Тема 9 Чума, туляремия, сибирская язва, бруцеллез, лептоспироз, пседотуберкулез, столбняк, бешенство	Содержание			2	1	
	1.	Чума, туляремия, сибирская язва, бруцеллез, лептоспироз, пседотуберкулез, столбняк, бешенство				
		Практические занятия № 9 Чума, туляремия, сибирская язва, бруцеллез, лептоспироз, пседотуберкулез, столбняк, бешенство.		6	2	
	1.	Чума, туляремия, сибирская язва, бруцеллез, лептоспироз,				

		пseudotуберкулез, столбняк, бешенство Этиология. Патогенез Клиническая картина. Лечение. Мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества, Чума правила забора материала из бубонов, язв, испражнений Противочумный костюм Подача экстренного извещения на особо-опасные инфекции противоэпидемические мероприятия в очаге болезни. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Демонстрация больного. Заполнение и ведение истории болезни, выписка рецептов, заполнение экстренного извещения,			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Подготовка реферативных сообщений «Чума» «Сибирская язва» Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов			
Тема 10 ВИЧ - инфекция	Содержание			2	1
	1.	ВИЧ - инфекция ВИЧ – инфекция и СПИД Этиология. Патогенез Клиническая картина. Лечение. Тактика фельдшера при неотложных состояниях.			
		Практические занятия № 10 ВИЧ - инфекция		6	2
	1.	Заполнение и ведение истории болезни, ВИЧ – инфекции возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение. ВИЧ			

		инфекция. Правила забора и транспортировки крови на ВИЧ. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников при уходе за ВИЧ инфицированными пациентами мероприятия в очаге инфекций.			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Составление тематических ситуационных задач, Составление глоссария. Составление кроссвордов. Подготовка презентаций по теме ВИЧ -инфекция			
Тема 11 Организация медицинской помощи инфекционным больным, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции	Содержание			2	1
	1.	Организация медицинской помощи инфекционным больным, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции			
		Практические занятия № 11 Организация медицинской помощи инфекционным больным, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции		6	2
	Организация медицинской помощи инфекционным больным, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Лечение пациентов инфекционного профиля. Организация медицинской помощи инфекционным больным Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения. Общие принципы назначения антибактериальных препаратов. Выписка рецептов. Этиотропное, симптоматическое, патогенетическое лечение. Правила введения иммунных сывороток и иммуноглобулинов.				

	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противозидемический режим.				
	1.				
	Самостоятельная работа			3	
	1.	Подготовка реферативных сообщений или презентаций: «Устройство инфекционного отделения», «Противозидемические мероприятия в очаге инфекции» выполнение тестовых заданий.			
Тема 12 Лечение кишечных инфекций, лечение вирусных гепатитов	Содержание			2	1
	1.	Лечение кишечных инфекций, лечение вирусных гепатитов			
		Практические занятия № 12 Лечение кишечных инфекций, лечение вирусных гепатитов.		6	2
	Лечение кишечных инфекций, лечение вирусных гепатитов Этиология. Патогенез Клиническая картина. Лечение. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Демонстрация больного. Заполнение и ведение истории болезни, выписка рецептов, заполнение экстренного извещения .забор крови на маркеры вирусных гепатитов				
	1.				
	Самостоятельная работа				
	1.	Составление глоссария. Составление кроссвордов. Подготовка презентаций.		3	

Тема 13 Лечение респираторных и трансмиссивных инфекций	Содержание			2	1
	1.	Лечение респираторных и трансмиссивных инфекций			
		Практические занятия № 13 Лечение респираторных и трансмиссивных инфекций		6	2
	Лечение респираторных и трансмиссивных инфекций Этиология. Патогенез Клиническая картина. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Демонстрация больного. Заполнение и ведение истории болезни, выписка рецептов, заполнение экстренного извещения			3	
	1.				
	Самостоятельная работа				
	1.	Составление тематических ситуационных задач, Составление глоссария. Составление кроссвордов. Подготовка презентаций по теме			
Тема14 Лечение зоонозных и контактных инфекций	Содержание			2	1
	1.	Лечение зоонозных и контактных инфекций			
		Практические занятия № 14 Лечение зоонозных и контактных инфекций		6	2
	Лечение зоонозных и контактных инфекций Этиология. Патогенез Клиническая картина. Лечение. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Демонстрация больного. Заполнение и ведение истории болезни, выписка рецептов, заполнение экстренного извещения			4	
	1.				
	Самостоятельная работа				
	1.	Подготовка реферативных сообщений Составление алгоритмов помощи при неотложных			

		состояниях. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов			
Тема15 Лечение ВИЧ-инфекции	Содержание			4	1
	1.	Лечение ВИЧ-инфекции			
		Практические занятия № 15 Лечение ВИЧ-инфекции		12	2
	Лечение ВИЧ-инфекции Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Заполнение и ведение истории болезни, выписка рецептов, заполнение экстренного извещения забор крови			4	
	1.				
	Самостоятельная работа				
	1.	15 Составление тематических ситуационных задач, Составление глоссария. Составление кроссвордов. Подготовка презентаций по теме «Лечение ВИЧ- инфекции»			

МДК 2.1. Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии Тема 1,2 Анатомо – физиологические особенности кожи. Основы диагностики болезней кожи. Основные принципы лечения. Лечение аллергических заболеваний кожи.	Содержание		54(81)	4	1
	1.	Основные функции кожи. Возрастные особенности кожи. Причины кожных болезней. Диагностика кожных болезней. Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечебное питание больных. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсикодермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами			
		Практические занятия 1		6	2

	1.	Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кабинете дерматовенеролога в поликлинике. Преподаватель демонстрирует больных с аллергодерматозами, знакомит студентов с различными методами лечения больных, объясняет принципы лечебного питания. Студенты знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Выписывают основные дерматологические рецепты по теме занятия, оформляют медицинскую документацию.			
	Самостоятельная работа			6	
	1.	Подготовка сообщений памяток теме Лечение аллергических заболеваний кожи Составление таблицы по теме «Современные методы лечения аллергических заболеваний кожи» Подготовка сообщений памяток.			
Тема 3 Лечение болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.	Содержание			2	1
	1.	Красная волчанка: общее понятие о болезни, клиника, лечение, уход. Склеродермия: общее понятие о болезни, клинические формы, лечение. Пузырные дерматозы: общее понятие о болезнях, виды пузырных дерматозов, клинические формы, лечение, уход. Красный плоский лишай: клиника, лечение. Псориаз: провоцирующие факторы и механизмы развития псориаза, течение, клинические разновидности псориаза, методы лечения, уход.			
	Практические занятия			6	2
	1.	Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кабинете дерматовенеролога в поликлинике. Преподаватель демонстрирует больных с данной патологией, знакомит студентов с различными методами лечения больных, объясняет принципы лечебного питания. Студенты знакомятся с различными методами			

		лечения и результатами лечения. Выписывают основные дерматологические рецепты по теме занятия, оформляют медицинскую документацию.			
	Самостоятельная работа				
	1.	Подготовка сообщений, рефератов			
Тема 4,5,6 Лечение инфекционных паразитарных, и грибковых заболеваний кожи.	Содержание			6	1
	1.	Причины, диагностика, клиника, принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии); дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом). Особенности лечения и ухода за больными с грибковыми заболеваниями кожи. Принципы диетического питания. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Классификация микозов (кератомикозы, дерматофитии, кандидозы). Лечение микозов, противоэпидемические и профилактические мероприятия. Уход за больными микозами.			
	Практические занятия 3			6	2
	1.	занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кабинете дерматовенеролога в поликлинике. Проводится курация больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения, результатами лечения, знакомятся с принципами общего и местного лечения. Учатся обработке кожи больных с гнойничковыми заболеваниями, наложению повязок, проводят обработку больных чесоткой, учатся применять лечебные			

		пластыри. Заполнять медицинскую документацию.			
	Самостоятельная работа			9	
	1.	Подготовка сообщений памяток по темам «Лечение инфекционных заболеваний кожи. Лечение паразитарных заболеваний кожи. Лечение грибковых заболеваний кожи» Подготовка сообщений, памяток, презентаций Заполнение таблицы			
Тема7 Лечение болезней волос, сальных и потовых желез. Лечение новообразований кожи.	Содержание			2	1
	1.	Причины, лечение: жидкой, густой, смешанной себореи. Перхоть: причины, лечение. Особенности лечение болезней волос (раннее облысение, гнездное облысение). Лечение доброкачественных новообразований кожи (папилломы, липомы, фибромы, невусы, ангиомы). Лечение злокачественных новообразований кожи (базалиома, плоскоклеточный рак, меланома).			
	Практические занятия 4			6	6
	1.	занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кабинете дерматовенеролога в поликлинике. Проводится курация больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения, результатами лечения, знакомятся с принципами общего и местного лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Выписывают основные дерматологические рецепты по теме занятия, оформляют медицинскую документацию.			
	Самостоятельная работа			6	

	1.	Подготовка сообщений памяток по теме «Лечение болезней волос, сальных и потовых желез», «Лечение новообразований кожи» подготовка презентаций			
Тема 8, 9 Лечение заболеваний, передающихся половым путем. Лечение сифилиса и гонореи.	Содержание			4	1
	1.	Классификация микозов (кератомикозы, дерматофитии, кандидозы). Лечение микозов, противоэпидемические и профилактические мероприятия. Уход за больными микозами. Особенности лечения и ухода за больными с инфекциями, передающимися половым путем. Особенности лечения больных с гонореей. Особенности лечения первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры инфекционной безопасности пациента и персонала.			
		Практические занятия 5,6		12	2
	1.	занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кабинете дерматовенеролога в поликлинике. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Учатся выписывать основные рецепты по теме, проводить консультации пациентов и их родственников по уходу и самостоятельному уходу при данных заболеваниях, оформлять медицинскую документацию. Студенты учатся брать мазки на ИППП, гонорею у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиновых желез, шейки матки, заднего прохода.			

		Учатся брать сок простаты, брать материал для исследования на бледную трепонему, брать кровь на комплекс серологических реакций, брать материал для лабораторного исследования на патологические грибы. Методы диагностики при микозах.			
	Самостоятельная работа			6	
	1.	Подготовка сообщений Подготовка сообщений памяток по темам «Лечение микоза стоп» «Лечение заболеваний, передающихся половым путем»			
МДК 02.02 Оказание медицинских услуг в неврологии.				66(44)	
	Содержание			2	1
	1.	Лечение болезней нервной системы основано на 3-х методических принципах: 1. Этиологическая терапия 2. Патогенетическая терапия 3. Симптоматическая терапия Этиологическая терапия направлена на устранение болезнетворной причины. Патогенетическая терапия направлена на механизм развития болезни. Симптоматическая терапия направлена на устранение отдельных симптомов заболевания. Группы препаратов, применяемых в неврологии: Антибиотики и сульфаниламиды- важнейшее правило химиотерапии- лечение курсами. Дегидратирующие средства-создают эффект обезвоживания Психотропные средства оказывают эффект тормозящий или			

		возбуждающий. Противосудорожные средства оказывают противосудорожный эффект. Метаболическая терапия направлена на восстановление обменных процессов в головном и спинном мозге. Средства, направленные на улучшение проведения нервных импульсов Массаж и ЛФК корректируют мероприятия по восстановлению двигательных расстройств. Иглотерапия основана на использовании приёмов древней восточной медицины. Психотерапия заключается в лечебном воздействии на психику больного различными способами Ортопедические методы и протезирование –направлены на коррекцию двигательных расстройств.			
		Практические занятия			
	1.	Тема 1,2,3			
		Самостоятельная работа		4	
	1.	Сообщения на темы: Особенности реабилитационного процесса: использование физических и механических факторов, массажа, ЛФК, иглотерапии, ортопедических механизмов, санаторно-курортного лечения при заболеваниях НС			
Тема 2. Лечение болезней периферической нервной системы.		Содержание		2	1
	1.	Лечение болезней периферической нервной системы. Понятие о неврите радикулите полиневрите, причинах и основных принципах лечения: обезболивающая терапия (кетарол, анальгин), противовоспалительная терапия			

		(диклофенак, ортофен, нимесил, найс и т.д.),противоотёчная терапия –фурасемид)			
		Практические занятия			
	1.	Тема 1,2,3			
		Самостоятельная работа			
	1.	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации. Составление плана беседы с пациентами на тему: «Профилактика остеохондроза». Подготовить реферат по теме: «Лечение неврита лицевого нерва».		4	
Тема 3. Принципы лечения инфекционных заболеваний нервной системы		Содержание		2	1
	1.	Медикаментозное лечение инфекционного поражения оболочек головного и спинного мозга-менингококкового, вирусного, туберкулёзного менингитов. Специфическая терапия туберкулёзного менингита. Особенности лечения осложнений. Организация ухода за тяжелобольными, выполнение лечебных мероприятий. Контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Особенности лечения миелитов, профилактика осложнений.			
		Практические занятия		6	2
		Основные принципы лечения заболеваний нервной системы. Лечение болезней периферической нервной системы. Принципы лечения инфекционных заболеваний нервной системы			
	1.	Проводится в поликлиническом кабинете. Студенты имитируют курацию пациентов с заболеваниями периферической нервной системы, составляют план медикаментозного и немедикаментозного лечения и			

		ухода ,заполняют листы назначений, выписывают рецепты, на муляжах выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, оценивают результаты лечения, дают прогноз заболевания. Осуществляется решение ситуационных задач с разбором лечения, организацией ухода.. Студенты имитируют курацию пациентов с последствиями инфекционного поражения оболочек мозга, поражением мозгового вещества, составляют план медикаментозного лечения, план ухода за тяжелобольными, заполняют листы назначения, работают с историями болезни, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения, дают прогноз заболевания. Осуществляется разбор клинических задач, с разбором лечения, обучение правилам ухода.			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Работа с лекционным материалом, учебником, справочниками, другими источниками информации Подготовить реферат по теме « Лечение менингококкового менингита»			
Тема 4. Принципы лечения сосудистых заболеваний нервной системы.	Содержание			2	1
	1.	Медикаментозная и немедикаментозная коррекция сосудистых нарушений: ишемического и геморрагического характера. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Организация ухода. Выполнение лечебных манипуляций. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Особенности лечения в отделениях тромболизиса			

		Практические занятия			
	1.	Темы № 4,5,6			
		Самостоятельная работа		4	
	1.	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, другими источниками информации по теме занятия. Составление реферата по теме: «Лечение ишемического инсульта», Подготовка презентации по теме «Лечение геморрагического инсульта».			
Тема 5. Принципы лечения травм ЦНС.		Содержание		2	1
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения травм нервной системы. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при транспортировке пациентов с травмами нервной системы. Принципы противошоковой терапии. Особенности стационарного и амбулаторного лечения. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных манипуляций. Контроль за эффективностью лечения. Психологическая помощь пациентам. Оформление медицинской документации			
		Практические занятия			2

	1.	Темы № 4,5,6			
	Самостоятельная работа			2	
	1.	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, другими источниками информации по теме занятия. Подготовить реферат по теме: «Лечение сотрясения головного мозга»			
Тема 6. Принципы лечения эпилепсии	Содержание			2	1
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения эпилепсии. Тактика фельдшера. Особенности амбулаторного и стационарного лечения эпилепсии. Помощь при судорогах, помощь при эпилептическом статусе. Выполнение лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
		Практические занятия		6	2
	Принципы лечения сосудистых заболеваний нервной системы. Принципы лечения травм ЦНС. Принципы лечения эпилепсии				
	1.	Студенты имитируют курацию пациентов с травмами головного и спинного мозга, составляют план медикаментозной коррекции заболевания, заполняют листы назначения, выписывают рецепты, на муляжах выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, оценивают эффективность лечения, дают прогноз развития заболевания. Осуществляется решение клинических задач, с разбором лечения и ухода.			

		Студенты имитируют курацию пациентов с эпилепсией, составляют план медикаментозной коррекции заболевания, заполняют листы назначений, выписывают рецепты на противосудорожные препараты, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за больными, дают рекомендации родственникам и пациентам по режиму дня, трудовые рекомендации. Осуществляется решение клинических задач, с разбором лечения, ухода и прогноза заболевания.			
	Самостоятельная работа				
	1.	Не предусмотрено			
Тема 7. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы.	Содержание			2	1
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вегетативных неврозов, отёка Квинке.. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Организация ухода за пациентами, особенно с дыхательными расстройствами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и эффективность лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Практические занятия				
	1.	Темы № 7,8			
	Самостоятельная работа				
	1.	Не предусмотрено			
Тема 8. Принципы лечения дегенеративных и демиеленизирующих заболеваний нервной	Содержание			2	1
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения дегенеративных заболеваний-миопатий,спинальных амиотрофий, миастении. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Организация ухода за пациентами, особенно с			

системы.		дыхательными расстройствами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и эффективность лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации			
		Практические занятия		6	2
	Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы. Принципы лечения дегенеративных и демиелинизирующих заболеваний нервной системы.				
	1.	Проводится в учебном кабинете доклинической практики. Студенты имитируют курацию пациентов с вегетативными неврозами, ангионевротическим отёком, с миопатией Дюшена, миастенией. Заполняют листы назначений, выписывают рецепты, выполняют лечебные манипуляции, оценивают эффективность лечения. Осуществляется решение ситуационных задач с разбором лечения и организацией ухода.			
	Самостоятельная работа				
	1.	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Подготовить реферат по теме: «Лечение миопатии Дюшена».			
Тема 9. Принципы лечения опухолей ЦНС.	Содержание			2	1
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения травм нервной системы и опухолей головного и спинного мозга. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при транспортировке пациентов с травмами нервной системы. Принципы противошоковой терапии. Особенности стационарного и амбулаторного лечения. Организация ухода за пациентами. Выполнение			

		лечебных манипуляций. Контроль за эффективностью лечения. Психологическая помощь пациентам с опухолями головного и спинного мозга. Оформление медицинской документации.			
		Практические занятия			
	1.	Темы № 9,10			
		Самостоятельная работа			
	1.	Не предусмотрено			
Тема 10. Итоговое занятие		Содержание		2	1
	1.	Опрос (тестовый контроль)			
		Практические занятия		6	2
		Принципы лечения опухолей ЦНС. Итоговое занятие			
	1.	Проводится в кабинете доклинической практики. Студенты имитируют курацию пациентов с опухолями головного и спинного мозга, составляют план медикаментозной коррекции заболевания, заполняют листы назначения, выписывают рецепты, на муляжах выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, оценивают эффективность лечения, дают прогноз развития заболевания. Осуществляется решение клинических задач, с разбором лечения и ухода. Расчет доз используемых препаратов			
		Самостоятельная работа			
	1.	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.			

МДК 02.02 Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии.			48(32)	
Тема 1. Основные принципы лечения психических заболеваний	Содержание		2	1
	1.	Структура и организация психиатрической помощи. Медикаментозная терапия психических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии		
		Практические занятия		
	1.	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа		4
	1.	Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов.		
Тема 2.	Содержание		2	1

Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста		Принципы лечения эндогенных заболеваний (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Проводится в кабинете поликлиники. Студенты: имитируют клинический разбор пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; заполняют листы назначений; выписывают рецепты по теме; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае заболевания или неотложного состояния; определяют показания к госпитализации пациента;			
		Самостоятельная работа		2	
	1.	решение ситуационных задач; оформление медицинской документации пациента			

Тема 3. Принципы лечения психогенных заболеваний.	Содержание			2	1
	1.	Принципы лечения психогенных заболеваний. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.			

		Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль психического состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
		Практические занятия			
	1.	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа			
	1.	Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками.		2	
Тема 4. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм.		Содержание		2	1
	1.	Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности. Особенности физикального обследования пациентов с алкоголизмом.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с алкоголизмом. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с			

		алкоголизмом. Контроль эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа			2	
	1.	Составление плана психологической коррекции состояния пациента.			
Тема 5. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Наркомании.	Содержание			2	1
	1.	Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности. Особенности физикального обследования пациентов с алкоголизмом. Дифференциальная диагностика заболеваний.			
	Практические занятия			6	2
				2	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с наркоманией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с наркоманией. Контроль эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа				
	1.	Составление плана беседы с пациентами и их родственниками			
Тема 6. Неотложные состояния в психиатрии.	Содержание			2	1
	1.	Основные методы диагностики инфекционных Тактика фельдшера при неотложных состояниях.			
	Практические занятия				

	1.	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа			2	
	1.	Решение ситуационных задач, заполнение таблиц, составление схем, выполнение тестовых заданий, работа с основной и дополнительной литературой.			
Тема 7. Итоговое занятие	Содержание			2	1
	1.	Проведение зачетного занятия в форме тестового контроля			
		Практические занятия			
	1.	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа			2	
	1.	Решение ситуационных задач, заполнение таблиц, составление схем, выполнение тестовых заданий.			
МДК.02.02. Оказание медицинских услуг в гериатрии				32(48)	
Тема 1. Особенности пожилого возраста, принципы лечения.	Содержание			2	1
	1.	Определение понятий. Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Доврачебная помощь при аллергических реакциях и других осложнениях лекарственной терапии в гериатрии.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы.			

	Самостоятельная работа		4	
	1.	Реферат по теме «Принципы лечения лиц пожилого и старческого возраста»		
Тема 2. Особенности лечения лиц пожилого возраста, с заболеваниями сердечно- сосудистой и дыхательной системы.	Содержание		2	1
	1.	Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности лечения и организации ухода. Доврачебная помощь при легочном кровотечении (кровохарканье), приступе бронхиальной астмы у больных старших возрастных групп. Особенности лечения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Осложнения и доврачебная помощь при гипертонических кризах, нарушениях ритма, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности, ТЭЛА. Методы и формы реабилитации больных, профилактика заболеваний органов кровообращения и их осложнений. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками		
	Практические занятия		6	2
	1.	Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, организация ухода за пациентом пожилого и старческого возраста; обучение самоуходу и правилам ухода за пожилым больным; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии и кардиологии.		

		Расчет доз лекарственных препаратов. Работа на посту и в процедурном кабинете, выполнение лечебных вмешательств. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов, профилактике обострений и осложнений заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Обучение пациента, родственников использованию ингалятора, оказанию помощи при приступе бронхиальной астмы, дыхательной гимнастике, методам самоконтроля. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения и организацией ухода, назначением режима и лечебного питания в зависимости от характера патологии. Обучение пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, рекомендации по вопросам профилактики осложнений. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в кардиологии			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Выписка рецептов по данной теме			
	Содержание			2	1
Тема 3. Особенности лечения лиц пожилого возраста, с заболеваниями ЖКТ и почек.	1.	Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов (гастриты, язвенная болезнь, хронические заболевания кишечника, привычные запоры, синдром раздраженного кишечника, хронические гепатиты, цирроз печени, холециститы, панкреатиты). Доврачебная помощь при желудочно-кишечном кровотечении, желчной колике у пациентов пожилого и старческого возраста. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, циститы, аденома предстательной железы – особенности лечения у лиц пожилого и старческого возраста. Немедикаментозные методы			

		лечения в нефрологии (фитотерапия, диетотерапия). Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Доврачебная помощь при почечной колике, ОПН, уремической коме. Организация ухода при недержании мочи, эпицистостоме, организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.			
		Практические занятия		6	2
	1.	разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, определение тактики их ведения, расчет доз лекарственных препаратов, работа в процедурном кабинете и на посту. Самостоятельное курирование больных, обсуждение плана лечения и организация ухода, выполнение лечебных вмешательств. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении, желчной колике. Организация ухода и паллиативной помощи гериатрическим пациентам при заболевании почек и мочевыводящих путей. Информирование пациента и его родственников об особенностях диеты, образа жизни, правилах приема лекарственных препаратов, мерах профилактики заболеваний почек и мочевыводящих путей. Обучение пациента, родственников правилам ухода, методам приготовления и применения фитосборов.			
		Самостоятельная работа			
	1.	Составление глоссария			
Тема 4. Особенности лечения лиц		Содержание		2	1
	1.	Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности			

пожилого возраста с эндокринными заболеваниями и заболеваниями крови.		лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста. Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание).			
		Практические занятия		6	2
	1.	Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором и обоснованием лечения. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, работа в процедурном кабинете и на посту, выполнение лечебных вмешательств, организация и осуществление транспортировки больных. Информирование пациентов родственников о правилах самостоятельного ухода, мерах профилактики травматизма у пожилых, о лечебном питании при заболеваниях крови и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Информирование и обучение пациента, родственников методам контроля и самоконтроля за состоянием, правилам приема препаратов и введения инсулина, правилам лечебного питания, ухода за стопами и кожей. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях под руководством преподавателя.			
		Самостоятельная работа			
	1.	Составление ситуационных задач.		4	

МДК.02.01. Оказание медицинских услуг во фтизиатрии			48	
Тема 1. Методика обследования фтизиатрических пациентов. Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулёзной службы.	Содержание		2	1
	1.	Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.		
		Практические занятия	6	2
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезом органов дыхания. Контроль эффективности лечения. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Составление глоссария.		

		Составление кроссвордов. Подготовка презентаций. по теме «Организация противотуберкулезной службы»			
Тема 2. Этиология, эпидемиология туберкулёза. Выявление и диагностика туберкулёза фельдшером туберкулезная интоксикация у детей и подростков.	Содержание			2	1
	1.	Этиология туберкулеза. Характеристика возбудителя туберкулеза. Эпидемиологический процесс при туберкулезе. Группы риска. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Основные статистические показатели. Клиническая классификация туберкулеза. Понятие МЛУ - туберкулеза. Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков (медикаментозная и немедикаментозная) Критерии эффективного лечения туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезной интоксикацией.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Проводится демонстрация тематических пациентов. Студенты учатся определять и корректировать остроту зрения с помощью таблиц. Помогают корректировать зрение пациентам. Наблюдают за ходом операции по коррекции зрения. Выписывают рецепты на очки. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа			4	

	1.	Подготовка презентаций по теме «Методы лабораторный диагностики у больных туберкулезом» Выполнение тестовых заданий			
Тема 3. Туберкулез органов дыхания.	Содержание			2	1
	1.	Лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Практические занятия			6	2
				4	
	1.	Специфическая профилактика и туберкулинодиагностика у детей. Латентные и локальные формы туберкулеза у детей. Вираз туберкулиновых проб. Гиперэргическая реакция Манту. Туберкулезная интоксикация. Первичный туберкулезный комплекс. ТВГЛУ. Курация пациентов; решение ситуационных задач; составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия; составление плана психологической коррекции состояния пациента			
	Самостоятельная работа				
	1.	Составление глоссария. Составление кроссвордов Составление ситуационных задач			

Тема 4. Туберкулез внелегочной локализации, лечение больных туберкулезом, неотложные состояния у больных туберкулезом, тактика фельдшера и неотложная помощь		Содержание		2	1
	1.	Лечение туберкулеза органов дыхания, туберкулеза внелегочных локализаций. Дифференциальная диагностика различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза (мочеполовых органов, костей, суставов, глаз, кожи, лимфатических узлов, ЦНС, абдоминального туберкулеза). Лечение. Показания к госпитализации, побочное действие лекарственных средств. Неотложные состояния у больных туберкулезом. Тактика фельдшера. Неотложная помощь			
		Практические занятия		6	2
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с туберкулезом внелегочной локализации. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезом внелегочной локализации. Контроль эффективности лечения.			
		Самостоятельная работа		4	
	1.	Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов Подготовка реферативных сообщений по теме «Лечение неотложных состояний у больных туберкулезом»			

Раздел 2 МДК 02.02 Оказание медицинских услуг в хирургии			147	
Тема 1 Введение. Этапы становления и развития хирургии	Содержание		2	1
	1.	Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Пять этапов развития хирургии. Представление о современном состоянии хирургии, ее достижениях. Принципы организации работы хирургического отделения, стационара.		
		Практические занятия		
	1.			
		Самостоятельная работа		
	1.			
Тема 2 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	Содержание		2	1
	1.	История развития асептики и антисептики. Понятие хирургической внутрибольничной инфекции, возбудители, пути проникновения. Антисептика: виды и характеристика. Асептика: виды, их характеристика. Профилактика ВИЧ-инфекции в хирургии		
		Практические занятия № 1 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	6	2
		Профилактика ХВБИ. Асептика и антисептика.		
	1.			
		Самостоятельная работа	1	

	1.	№1 Подготовка реферата на тему: «Профилактика ВБИ»			
Тема 3 Кровотечение Гемостаз	Содержание			2	1
	1.	Кровотечения. Этиология. Классификация Клинические проявления, степени тяжести, осложнения. Способы определения величины кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения. Способы окончательной остановки кровотечения. Неотложная помощь при кровотечениях.			
		Практические занятия			
	1.	Тема 3,4			
	Самостоятельная работа				
	1.				
Тема 4 Основы трансфузиологии Компоненты, препараты крови.	Содержание			2	1
	1.	Трансфузиология – общая характеристика. Определение групп крови. Резус – фактор. Действие перелитой крови на организм. Организация трансфузионной терапии в отделении. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Компоненты крови, препараты крови и кровезаменители.			
		Практические занятия № 2 Кровотечение Гемостаз Основы трансфузиологии Компоненты, препараты крови.		6	2
	1.	Роль фельдшера при подготовке и проведении реципиенту гемотрансфузии. Наблюдение и уход за реципиентом после гемотрансфузии. Алгоритм неотложной помощи при реакциях и осложнениях после гемотрансфузии. Часто встречающиеся ошибки, их профилактика.			

	Самостоятельная работа			6	
	1.	№2. Подготовить презентацию по теме: «Компоненты крови. Кровезаменители»			
Тема 5 Общее и местное обезболивание	Содержание			2	1
	1.	Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация: цели проведения, основные компоненты			
	Практические занятия				
	1	Тема 5,6			
	1.				
	Самостоятельная работа				
	1.				
Тема 6 Десмургия	Содержание			2	1
	1.	Десмургия – общая характеристика. Основные виды бинтовых повязок. Способы фиксации перевязочного материала.			

		Практические занятия № 3 Общее и местное обезболивание Десмургия		6	2
	1.	Правила наложения бинтовых повязок. Гипс, гипсовые повязки. Транспортная иммобилизация.			
		Самостоятельная работа		6	
	1.	№3Выписывание рецептов на препараты для общей и местной анестезии. Зарисовка этапов наложения бинтовых повязок. Составление кроссвордов по теме: «Десмургия»			
Тема 7 Хирургическая операция Оперативная хирургическая техника Устройство, режим работы хирургического отделения.		Содержание		2	1
	1.	Хирургическая операция. Виды, их характеристика. Основные группы хирургических инструментов. Инструменты для эндоскопических операций. Организация работы хирургического стационара. Особенности работы перевязочного кабинета, операционного блока.			
		Практические занятия			
	1				
		Самостоятельная работа			
	1.				
Тема 8 Предоперационный период		Содержание		2	1
	1.	Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным			

		операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации. Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача.			
		Практические занятия			
	1	Тема 8,9			
	1.				
		Самостоятельная работа			
	1.				
Тема 9 Послеоперационный период		Содержание		2	1
	1.	Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах в послеоперационном периоде. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.			
		Практические занятия № 4 Предоперационный период Послеоперационный период		6	2
	1.	Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в			

		операционную с учетом его состояния. Демонстрация послеоперационных больных. Участие студентов в уходе за пациентами, перенесшими операции: выполнение назначений врача, перевязки. Наблюдение за дренажами. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу.			
	Самостоятельная работа			6	
	1.	№4Подготовить тесты на тему: «Предоперационный период», Наблюдение за пациентом. Подготовить презентацию по теме: «Послеоперационный период»			
Тема 10 Раны. Раневая инфекция	Содержание			2	1
	1.	Рана – определение. Классификация ран. Течение раневого процесса. Лечение ран.			
		Практические занятия			
	1.				
	Самостоятельная работа				
	1.				
Тема 11 Хирургическая инфекция	Содержание			2	1
	1.	Острая гнойная хирургическая инфекция. Определение. Классификация. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Принципы лечения воспалительного процесса. Виды местной аэробной инфекции. Анаэробная и специфическая хирургическая инфекции. Хирургический сепсис. Особенности работы в отделении хирургической инфекции			
		Практические занятия № 5 Раны. Раневая инфекция Хирургическая инфекция		6	2

	1	Тема 10,11			
	1.	Местная и общая реакция организма на аэробную хирургическую инфекцию. Принципы лечения. Лекарственные средства. Неотложная помощь при хирургическом сепсисе. Ранние признаки анаэробной инфекции. Неотложная помощь при анаэробной инфекции. Алгоритм неотложной помощи при ранах.			
	Самостоятельная работа			6	
	1.	№5 Решение проблемно-ситуационных задач			
Тема 12 Нарушение периферического кровообращения. Омертвения	Содержание			2	1
	1.	Омертвения – определение, виды, причины. Облитерирующий эндартериит – клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Острая артериальная непроходимость. Облитерирующий атеросклероз. Заболевания вен. Варикозная болезнь – клиника, диагностика, осложнения, неотложная помощь.			
		Практические занятия			
	1.	-			
	Самостоятельная работа				
	1.				
Тема 13 Хирургические заболевания головы, лица полости рта	Содержание			2	1
	1.	Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Особенности ухода за больными с заболеваниями головы, лица, шеи. Травмы головы, шеи – сотрясение головного мозга, ушибы, сдавление, ранения. Переломы свода и основания черепа. Механизм переломов. Клиника, первая медицинская и доврачебная помощь. Профилактика механической асфиксии при черепно-мозговых травмах.			
		Практические занятия № 6 Нарушение периферического кровообращения.		6	2

		Омертвения Хирургические заболевания головы, лица полости рта			
	1.	Виды омертвений. Алгоритм оказания неотложной помощи при острой артериальной непроходимости. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях варикозной болезни. Виды омертвений.			
	Самостоятельная работа			6	
	1.	№6 Подготовить презентацию на тему: «Острая артериальная непроходимость». Подготовить презентацию на тему: «Хирургические заболевания головы, лица, полости рта».			
Тема 14 Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода	Содержание			2	1
	1.	Ожоги и рубцовые сужения пищевода, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Инородные тела дыхательных путей и пищевода на догоспитальном этапе. Врожденные пороки развития. Гнойно-воспалительные заболевания.			
		Практические занятия			
	1.				
	Самостоятельная работа				
	1.				
Тема 15 Термические ожоги	Содержание			2	1
	1.	Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии,			

		ожоговом отделении. Электротравма. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Реабилитация пациентов после травмы.			
		Практические занятия № 7 Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода Термические ожоги		6	2
	1.	Особенности ухода за пациентом. Объективные и дополнительные методы исследования Неотложная помощь при заболеваниях. Особенности ухода. Объективные и дополнительные методы исследования Устройство и принцип работы ожогового отделения. Местные признаки ожогов по степеням, периоды ожоговой болезни.			
	Самостоятельная работа			6	
	1.	№7.Решение тестовых заданий. Составление кроссвордов. Подготовить презентацию по теме: «Термические ожоги».			
Тема 16 Хирургические заболевания органов грудной клетки	Содержание			2	1
	1.	Объективные и дополнительные методы исследования Пневмоторакс – классификация, клиника, диагностика. Воспалительные заболевания легких и плевры. Заболевания молочной железы. Особенности ухода за пациентами			
		Практические занятия			
	1				
	Самостоятельная работа				
	1.				
Тема 17	Содержание			2	1

«Острый живот». Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	1.	Понятие «острый живот», причины. Объективные и дополнительные методы обследования. Травмы живота открытые, закрытые. Клиника. Перитонит - определение, причины, клиника, диагностика. Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости – острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит – клиника, диагностика. Грыжи живота – причины, клиника, диагностика. Ущемленная грыжа. Острая кишечная непроходимость – определение, причины, клиника. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при «остром животе»			
	1.	Практические занятия -			
		Самостоятельная работа			
	1.				
		.			
Тема 18 Хирургические заболевания и травмы прямой кишки	Содержание			2	1
	1.	Проктология как наука. Объективные и дополнительные методы обследования. Врожденные заболевания прямой кишки. Не опухолевые заболевания прямой кишки: геморрой, трещины ануса, выпадение прямой кишки. Парапроктит острый и хронический. Травмы и инородные тела прямой кишки. Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах прямой кишки.			

		Практические занятия № 8 Практические занятия« Хирургические заболевания органов грудной клетки Острый живот». Острые хирургические заболевания органов брюшной полости		6	2
	1.	Алгоритм оказания неотложной помощи при острых воспалительных заболеваниях на догоспитальном этапе. Ложный «острый живот», псевдоабдоминальный синдром Неотложная помощь при острых воспалительных заболеваниях на догоспитальном этапе			
		Самостоятельная работа		6	
	1.	8Подготовить тесты на тему: «Заболевания органов грудной клетки». Подготовить презентацию по теме: «Хирургические заболевания и травмы прямой кишки». Заполнение документации.			
Тема 19 Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки		Содержание		2	1
	1.	Краткая анатомия прямой кишки Клиника, алгоритм неотложной помощи при неопухолевых заболеваниях прямой кишки. Часто встречающиеся ошибки. Курация пациентов.Основные симптомы. Причины язвенной болезни. Классификация. Лечение. Осложнения.			
		Практические занятия			
	1.	-			
		Самостоятельная работа			
	1.				
Тема 20		Содержание		2	1

Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов	1.	Урология как наука. Краткая анатомия мочеполовой системы. Объективные и дополнительные методы обследования. Врожденные пороки развития МПО. Воспалительные заболевания МПО – причины, клиника, неотложная помощь. ДГПЖ – клиника, диагностика. Острая задержка мочи – причины, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Фимоз, парафимоз – тактика фельдшера. Лечение почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе .			
		Практические занятия № 9 Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов		6	2
	1.	Транспортировка больных, подготовка палат и постели для больных после операции. Наблюдение и уход. Выявление проблем пациентов и их решение. Обследование пациента, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Изучение истории болезни пациента.			
		9 Самостоятельная работа		6	
	1.	Подготовить презентацию по теме: «Хирургические заболевания и травмы прямой кишки». Составление глоссария. Подготовить тесты по теме: «С/уход при язвенной болезни желудка». Заполнение истории болезни.			
Тема 21	Содержание			2	1

Заболевания щитовидной железы	1.	Понятие «щитовидная железа». Нормы гормонов. Лечение.			
		Практические занятия			
	-				
	1.				
		Самостоятельная работа			
	1.	-			
Тема 22 Заболевания конечностей		Содержание		2	1
	1.	Искривление 1-го пальца стопы. Пяточные шпоры. Контрактура Дюпюитрена. Ганглий области лучезапястного и голеностопного суставов. Теноит. Эпикондимит. Причины, клиника, тактика фельдшера. Показания к госпитализации.			
		Практические занятия			
	-				
	1				
	1.	Самостоятельная работа			
	-				
	1.				

Раздел 2 МДК 02.02 Оказание медицинских услуг в травматологии.			48	
Тема 1 Организация травматологической помощи. Транспортная иммобилизация	Содержание		2	1
	1.	Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, «скорая медицинская помощь», травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др. Структура организации травматологической помощи в городах. Структура организации травматологической помощи в сельской местности; организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи.		
		Практические занятия		
	1.	Тема 1,2,3		
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Составление таблицы по теме. Современные методы лечения		
Тема 2. Механические травмы мягких тканей. Транспортная иммобилизация	Содержание		2	1
	1.	Закрытые травмы ушибы, растяжения, разрывы: механизм, клиника, ПМП, доврачебная помощь		
		Практические занятия		
	1.	Тема 1,2,3		

	Самостоятельная работа		2	
	1.	Подготовка сообщений памяток по травматизму		
Тема 3 Синдром длительного сдавления. Транспортная иммобилизация.	Содержание		2	1
	1.	Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Объем скорой медицинской помощи. Наблюдение за пострадавшими, мониторинг жизненно важных функций организма. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи.		
	Практические занятия		6	2
	Организация травматологической помощи. Механические травмы мягких тканей. Синдром длительного сдавления. Транспортная иммобилизация			
	1.	Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших; наблюдение и уход за пострадавшими. Транспортная иммобилизация		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Подготовка сообщений памяток, рефератов. Подготовка сообщений на тему «Синдром длительного сдавления»		
Тема 4. Повреждения связочного аппарата. Вывихи. Транспортная иммобилизация	Содержание		2	1
	1.	Травматические вывихи, механизм возникновения и клинические проявления вывихов. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Профилактика привычных вывихов. Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в ЛПУ.		
	Практические занятия		6	2
	Повреждения связочного аппарата. Вывихи. Транспортная иммобилизация			
	1.	Транспортная и лечебная иммобилизация. Десмургия. Виды повязок: мягкие (бинтовые,		

		косыночные) и твёрдые. Повязки на отдельные части тела. Виды твёрдых повязок (стандартные шины, шины из подручных материалов). Основные правила транспортной иммобилизации при данной патологии.			
	Самостоятельная работа			2	
	1.	Подготовка сообщений, памяток, презентаций на тему.			
Тема 5. Переломы верхних и нижних конечностей, позвоночника, таза.	Содержание			4	1
	1.	Переломы костей конечностей. Классификация. Механизм травмы, клиника, диагностика на догоспитальном этапе. Осложнения при переломах конечностей. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах.			
	Практические занятия				
	1.	Тема 5,6			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Подготовка сообщений, памяток, презентаций на тему.			
Тема 6. Травматический шок. Транспортная иммобилизация	Содержание			2	1
	1.	Травматический шок, фазы. Степени тяжести торпидной фазы травматического шока, их клиническая характеристика. Индекс шока Алговера (Allgover). Профилактика травматического шока. Лечение травматического шока, объём инфузионно-трансфузионной терапии при шоке различной степени тяжести. Противошоковые кровезаменители. Особенности транспортировки пострадавших в состоянии шока			
	Практические занятия			6	2

	Переломы верхних и нижних конечностей, позвоночника, таза. Травматический шок. Транспортная иммобилизация				
	1.	Алгоритм оказания неотложной помощи. Транспортная иммобилизация. Транспортировка пострадавших			
	Самостоятельная работа			2	
	1.	Заполнение таблицы Подготовка сообщений, памяток, презентаций.			

МДК 02.02 Оказание медицинских услуг в онкологии				48 (32)	
Тема 1. Современные методы лечения злокачественных новообразований.	Содержание			2	1
	1.	Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов. Классификация противоопухолевых (противобластомных) средств, современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств (алкилирующих, антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, веществ растительного происхождения); ферментных препаратов; препаратов цитокинов. Принципы и методы лечения. Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии: ионизационный, сцинтилляционный, химический. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии. Источники излучений, применяемые в медицине.			

		Рентгенотерапевтические аппараты, гамма-установка, источники излучений высоких энергий – бетатроны, линейные ускорители. Радиоактивные изотопы - как источники излучений (закрытые и открытые препараты). Основные методы лучевой терапии. Применение методов облучения в зависимости от локализации патологического очага и энергии излучения. Типовые инструкции по технике безопасности. Законодательные акты по работе с источниками ионизирующих излучений. Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений.			
		Практические занятия			
	1.	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа		4	
	1.	Составление словаря медицинских терминов. - Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. - Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.			
Тема 2. Лечение опухолей кожи, губы.		Содержание		2	1
	1.	Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Профессиональные и бытовые раки. Базалиома и рак кожи. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты. Пигментные опухоли. Невусы. Лечение невусов. Меланома. Методы и принципы лечения. Рак губы. Принципы и методы лечения.			

		Практические занятия			
	1.	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа		4	
	1.	- Выполнение фрагмента истории болезни. - Составление дневника самонаблюдения для пациентов онкологического профиля. - Составление фармакологических таблиц. - Составление словаря медицинских терминов.			
Тема 3. Лечение опухолей молочных желез		Содержание		2	1
	1.	Дисгормональные гиперплазии молочной железы. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Принципы и методы лечения. Фиброаденома. Лечение. Рак молочной железы. Принципы комбинированного и комплексного лечения. Организация психологической помощи пациенткам и их окружению.			
		Практические занятия			
	1.	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа		2	
	1.	Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. - Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде.			
Тема 4. Лечение рака легкого.		Содержание		2	1
	1.	Рак легкого. Принципы и методы лечения.			

		Организация психологической помощи пациентам и их окружению.			
		Практические занятия 1		6	2
	1.	Студенты в условиях моделируемой ситуации: - составляют план обследования пациента при опухолях молочных желез; -обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты на противоопухолевые препараты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; - дают прогноз развития заболевания; - оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам. Студенты в условиях моделируемой ситуации: - составляют план обследования пациента при раке легкого; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты на противоопухолевые препараты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом			

		конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; - дают прогноз развития заболевания; - оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.			
	Самостоятельная работа			2	
	1.	Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде. - Работа над рефератами по теме занятия.			
Тема 5. Лечение рака пищевода, желудка, кишечника	Содержание			2	1
	1.	Рак пищевода. Комбинированное и комплексное лечение. Понятие о паллиативных операциях: гастростомии, интубации пищевода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак желудка. Атипичные формы рака желудка. Комбинированное и комплексное лечение. Результаты. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак ободочной кишки. Лечение, результаты лечения. Понятия о паллиативных операциях. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак прямой кишки. Комплексное и комбинированное лечение. Результаты лечения, паллиативные методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.			
	Практические занятия 2			6	2
	1.	Студенты в условиях моделируемой ситуации			

		- составляют план обследования пациента при опухолях кожи, губ; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты на противоопухолевые препараты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; - дают прогноз развития заболевания; - оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам; - готовят пациентов к проведению фиброгастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, ирригоскопии.			
	Самостоятельная работа			2	
	1.	Выполнение фрагмента истории болезни. - Составление дневника самонаблюдения для пациентов онкологического профиля. - Составление фармакологических таблиц. - Составление словаря медицинских терминов.			
Тема 6. Лечение опухолей женских половых органов. Лечение опухолей мочеполовой системы.	Содержание			2	1
	1.	Рак шейки матки. Методы лечения (лучевые, комбинированные), результаты. Организация наблюдения и ухода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли яичников. Показания и методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и			

		их окружению. Рак наружных половых органов. Показания и методы лечения. Организация наблюдения и ухода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли почек. Принципы и методы лечения. Опухоли почечной лоханки и мочеточника. Принципы и методы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак мочевого пузыря. Лечение рака мочевого пузыря и папиллом. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли яичек. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак полового члена. Принципы хирургического и комбинированного лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.			
		Практические занятия			
	1.	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа		2	
	1.	Решение тестов. Беседа о психологической помощи пациентам и их окружению.			
Тема 7. Лечение опухолей крововетворной системы		Содержание		2	1
	1.	Острый лейкоз. Лечение – цитостатические средства, стероидные гормоны, гемотрансфузии, антибиотики. Организация психологической помощи пациентам и			

Лечение опухолей других локализаций.		их окружению. Хронические лейкозы. Современные принципы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Лимфогранулематоз. Гематосаркомы. Методы лечения в зависимости от стадии заболевания (лучевые, лекарственные, комплексные). Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Миеломная болезнь. Принципы лечения. Цитостатическая и симптоматическая терапия. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак гортани. Методы и принципы лечения. Рак щитовидной железы. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак печени. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак поджелудочной железы. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли головного мозга. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.			
		Практические занятия 3		6	2
	1.	Студенты в условиях моделируемой ситуации; - составляют план обследования пациента при опухолях женских половых органов; - составляют план обследования пациента при опухолях мочеполовой системы; - составляют план обследования пациента при			

		гемобластозах; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты на противоопухолевые препараты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; - дают прогноз развития заболевания; - оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.			
	Самостоятельная работа				
	1.	Не предусмотрено			

МДК 02.02 Оказание медицинских услуг в офтальмологии				32(48)	
Тема 1. Зрительные функции и методы их исследования.	Содержание			2	1
	1.	Анатомия и физиология органов зрения. Функции зрительного анализатора. Рефракция и аккомодация.			
		Практические занятия			
	1.	Тема 1,2			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	написание истории болезни курируемого больного с			

		заболеванием органа зрения; решение ситуационных задач.			
Тема 2. Лечение миопии, косоглазия, амблиопии.	Содержание			2	1
	1.	Виды клинической рефракции, возможности коррекции. Близорукость, современные методы лечения, дальнозоркость, методы ее коррекции. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.			
	Практические занятия			6	2
	Тема 1,2				
	1.	Проводится демонстрация тематических пациентов. Студенты учатся определять и корректировать остроту зрения с помощью таблиц. Помогают корректировать зрение пациентам. Наблюдают за ходом операции по коррекции зрения. Выписывают рецепты на очки. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа				
	1.	решение ситуационных задач; Оформление медицинской документации пациента после приема врача офтальмолога в поликлинике.			
Тема 3. Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.	Содержание			2	1
	1.	Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Уход за послеоперационными больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их			

		родственникам.			
		Практические занятия			2
	1.	Тема 3,4			
		Самостоятельная работа		2	
	1.	курация пациентов; решение ситуационных задач; составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия; составление плана психологической коррекции состояния пациента; оформление дневника, манипуляционной тетради; составление словаря медицинских терминов.			
Тема 4. Современные методы лечения инфекционных заболеваний придаточного аппарата глаз.		Содержание		2	1
	1.	Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Уход за послеоперационными больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.			
		Практические занятия Тема 3,4		6	2
	1.	Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты учатся определять циклитные боли, ориентировочно определять офтальмотонус, проверять остроту зрения, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази, пленки в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость			

		дезинфицирующими растворами, ухаживать за глазным протезом, взять мазок из конъюнктивальной полости, накладывать асептические моно- и бинокулярные повязки. Выполняют лечебные вмешательства. Выписывают рецепты. Проводят оценку эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа			2	
	1.	Составление словаря медицинских терминов по теме «Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза».			
Тема 5. Современные методы лечения воспалительных заболеваний переднего и заднего отделов глаза.	Содержание			2	1
	1.	Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Уход за послеоперационными больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.			
		Практические занятия			
	1.	Не предусмотрена			
	Самостоятельная работа			2	
	1.	Составить список офтальмологического инструментария.			
	Содержание			2	1
Тема 6. Лечение нарушений гемо - и гидродинамики глаза.	1.	Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки.			

		Старческая катаракта, виды лечения. Лечение отслойки сетчатки. Лечение заболеваний зрительного нерва. Виды лечения дистрофий сетчатки. Лечение ретинобластомы. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы; ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.			
		Практические занятия			
	1.	Не предусмотрена			
		Самостоятельная работа		2	
	1.	Решение ситуационных задач, заполнение таблиц, составление схем, выполнение тестовых заданий, работа с основной и дополнительной литературой.			
Тема 7. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки. Лечение		Содержание		2	1
	1.	Понятие об этиологии, патогенезе, клинические проявления повреждений органа зрения. Контузии придаточного аппарата и глаз, бытовые и производственные повреждения, их последствия; гематомы век, подконъюнктивальные кровоизлияния, гифема, гемофтальм, подвывих хрусталика, травматическая катаракта. Оказание неотложной медицинской помощи. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы,			

дистрофической патологии глаза Неотложная помощь при травме органа зрения.		инородное тело под верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока. Не прободное ранение роговицы, склеры, эрозии роговицы, инородное тело в поверхностных слоях роговицы. Прободное ранение глазного яблока, ранение роговицы с адаптированными и неадаптированными краями, с ущемлением радужной оболочки, с повреждением хрусталика, прободное ранение склеры, ранение глазного яблока с внедрением во внутрь глаза инородного тела. Ожоги химические и термические век, конъюнктивы, роговицы. Основные клинические проявления ранения и ожогов, диагностика, оказание неотложной медицинской помощи. Роль медицинской сестры в проведении лечебных мероприятий, подготовке к операции, во время операции, в послеоперационном периоде, в периоде реабилитации, профилактике повреждений. Заболевания органов зрения, требующие неотложной помощи. Представление об этиологии, патогенезе, клинические проявления, о связи с заболеваниями внутренних органов, с заболеваниями нервной системы, сердечно-сосудистой системы; оказание первой медицинской помощи. Абсцесс века, ячмень, аллергический отёк век, острый конъюнктивит, болящая глаукома, острый приступ глаукомы, острый дакриоцистит, язва роговицы, кератит, острый иридоциклит, нарушение кровообращения зрительного нерва и сетчатки			
		Практические занятия Тема 7		6	2
	1.	Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты			

		учатся определять циклитные боли, ориентировочно определять офтальмотонус, проверять остроту зрения, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази, пленки в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами, ухаживать за глазным протезом, взять мазок из конъюнктивальной полости, накладывать асептические моно- и бинокулярные повязки. Выполняют лечебные вмешательства. Выписывают рецепты. Проводят оценку эффективности лечения Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты учатся выписывать рецепты на местные и общие гипотензивные средства, проводить инстилляции глазных капель, закладывать глазные мази в конъюнктивальную полость, приемам оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы и при острой непроходимости сосудов сетчатки, приемам оказания неотложной помощи при травмах органа зрения			
	Самостоятельная работа			2	
	1.	Составление словаря медицинских терминов			
МДК 02.02 Оказание медицинских услуг в оториноларингологии				32 (48)	
Тема 1. Введение в оториноларингологию.	Содержание			2	1
	1.	Этапы развития оториноларингологии, ее место среди других клинических дисциплин Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи при уходе за больными,			

		проведении профилактики ЛОР-заболеваний.			
		Практические занятия			
	Практическое занятие №1			6	
	Анатомия и физиология лор- органов				
	1.	Изучение лор-органов на муляжах и планшетах. Демонстрация лор-органов на муляже, планшетах с применением латинской терминологии. Демонстрация проекции лор-органов на скелете. Заполнение рабочей тетради (подписать название лор-органов (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации, выполнение заданий в тестовой форме, выписать латинские наименования лор-органов заполнение таблиц). Решение профессиональных ситуационных задач.			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	подготовить сообщения о выдающихся оториноларингологах России и их вклад в науку.			
Тема 2. Лечение острых и хронических заболеваний носа, глотки.	Содержание			2	1
	1.	Содержание Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Принципы лечения, осложнения. Фурункул носа, лечение. Острый и хронический риниты, принципы лечения. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Принципы и методы лечения. Носовое кровотечение. Острые и хронические синуситы. Принципы лечения. Опухоли носа и придаточных пазух. Оказание неотложной помощи пациенту. Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная			

		ангина). Принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Принципы лечения. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева, ангины при заболеваниях системы крови. Принципы лечения. Хронические тонзиллиты, принципы лечения, осложнения. Фарингиты. Принципы лечения. Опухоли глотки. Принципы и методы лечения. Оказание психологической помощи пациентам и их близким			
		Практическое занятие № 2		6	2
		Носовое кровотечение. Стеноз гортани, трахеи			
	1.	Проводятся в учебном кабинете. Студенты пользуются лобным рефлектором; накручивают вату на зонд с нарезкой; смазывают слизистую оболочку полости носа; закапывают капли, вводят мази в полость носа, проводят инсуффляцию (вдувание порошков); удаляют инородные тела из полости носа на фантоме и у пациентов под руководством преподавателя; проводят переднюю тампонаду носа на фантоме и у пациентов; накладывают пращевидную повязку на нос; проводят туалет носа; проводят лечение методом перемещения лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач, тестовый контроль, выписка рецептов. На фантоме студенты изучают принципы вскрытия паратонзиллярного абсцесса, заглоточного абсцесса и наблюдают в операционной. Студенты проводят смазывание небных миндалин и задней стенки глотки, промывание лакун небных миндалин, взятие мазка со слизистой глотки, наложение согревающего компресса на подчелюстную область. Студенты знакомятся с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях. Проводится разбор историй болезни больных, разбор			

		тактики лечения.			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Составление словаря медицинских терминов по теме «Лечение острых и хронических заболеваний носа, глотки»			
Тема 3. Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи	Содержание			2	1
	1.	Дифтерия гортани. Принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани. Принципы лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Опухоли гортани. Принципы и методы лечения. Трахеотомия, коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и их профилактика. Инородные тела верхних дыхательных путей, оказание неотложной помощи. Психологическая помощь пациентам и их близким.			
		Практическое занятие №3 Неотложное состояние, травмы, инородные тела лор- органов.		6	
	1.	Дифференциальная диагностика неотложных состояний, травм и инородных тел ЛОР-органов. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разного возраста. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно –			

		диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения			
	Самостоятельная работа			2	
	1.	Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля по теме «Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи»			
Тема 4. Неотложные состояния лор-органов.	Содержание			2	1
	1.	Неотложное состояние, травмы, инородные тела лор-органов. Побочные действия лекарств, характер взаимодействия из однородных и различных лекарственных групп. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Немедикаментозное и медикаментозное лечение..			
		Практические занятия			2
	1.	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа			2	
	1.	Составление словаря медицинских терминов по теме «Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза».			
	Содержание			2	1
Тема 5. Лечение заболеваний уха	1.	Содержание Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома). Принципы лечения. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика фельдшера при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Лечение. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит). Принципы лечения.			

		Тугоухость, глухота, глухонмота, нейросенсорная тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Сурдологическая помощь больным с поражением слуха. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.			
		Практические занятия			
	1.	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа		2	
	1.	Составить список оториноларингологического инструментария.			
Тема 6. Лечение заболеваний уха		Содержание		2	1
	1.	Заболевания среднего уха. Острый средний отит. Принципы и методы лечения. Мастоидит, лабиринтит. Принципы лечения.			
		Практические занятия			
	1.	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа			
	1.				
Тема 7. Лечение носа и придаточных пазух		Содержание		2	1
	1.				
		Практические занятия			2
	1.	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа		2	
	1.	Составление словаря медицинских терминов			

МДК 02.02 Оказание медицинских услуг в стоматологии.			32(48)	
Тема 1. Организация стоматологической помощи населению. Заболевания твердых тканей зуба.	Содержание		2	1
	1.	Этапы развития стоматологии как науки. История развития зубного протезирования. Организации стоматологической помощи в учреждениях государственного и негосударственного подчинения. Структура стоматологических поликлиник. Организация ортопедической стоматологической помощи населению. Роль зубного техника в организации стоматологической помощи населению. Основы медицинского страхования, юридические и экономические аспекты. Понятие о диспансеризации. Стоматологический инструментарий. Современные методы обработки и стерилизации перевязочного материала, инструментария, наконечников, оттисков. Способы обработки рук медицинского персонала. Наследственные и врожденные поражения твердых тканей зубов: аномалии размера и формы зубов; несовершенный амело- и дентиногенез; гипоплазия эмали; флюороз зубов. Причины возникновения. Клиническая картина. Профилактика. Приобретенные поражения твердых тканей зубов: клиновидные дефекты; повышенная стираемость зубов; изменения цвета. Этиология. Клиническая картина. Профилактика. Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов		

		терапевтическими и ортопедическими методами (отбеливание, пломбирование, облицовки прямого и непрямого изготовления). Нарушения прорезывания зубов. Ретенция. Дистопия. Клиническая картина. Ортодонтические методы лечения. Кариес. Пульпит. Этиология. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Современные методы лечения и пломбировочные материалы, используемые для реставрации/реконструкции дефектов твердых тканей зуба. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Герметизация фиссур зубов. и острой почечной недостаточностью.			
		Практические занятия			
	1.				
		Самостоятельная работа № 1		4	
	1.	Реферат по теме «История развития стоматологии»; написание истории болезни курируемого больного решение ситуационных задач.			
Тема 2. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно- лицевой области.		Содержание		2	1
	1.	Периодонтит. Этиология. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика. Периостит челюсти. Этиология. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика. Остеомиелит челюсти. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика. Перикоронит. Причины возникновения. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика. Оказание неотложной помощи.			
		Практические занятия №1		6	2
		Организация стоматологической помощи населению.			

	Заболевания твердых тканей зуба Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области			
	1.	Занятия проводятся в стоматологической поликлинике. Демонстрация методов обследования стоматологического пациента. Студенты знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами терапевтического и пародонтологического кабинетов стоматологической поликлиники, проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству, обсуждают методы лечения болезней твёрдых тканей зубов и оказание доврачебной помощи, обсуждают методы лечения болезней пульпы и периодонта и возможности оказания доврачебной помощи, знакомятся с методами лечения заболеваний пародонта, а также оказания первой помощи, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи		
	Самостоятельная работа №2			2
	1.	Выписка рецептов по данной теме решение ситуационных задач; оформление медицинской документации пациента		

Тема 3. Зубочелюстные аномалии. Заболевания пародонта	Содержание		2	1
	1.	Аномалии величины челюстей. Клиническая картина. Лечение. Аномалии положения челюстей в черепе. Клиническая картина. Лечение. Аномалии соотношения зубных рядов. Клиническая картина. Лечение. Аномалии формы и величины зубных рядов Клиническая картина. Лечение. Аномалии отдельных зубов. Клиническая картина. Лечение.		

		Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта. Гингивит. Этиология. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика. Пародонтит. Пародонтоз. Этиология. Клиническая картина. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения. Строение слизистой оболочки полости рта. Функции слизистой оболочки полости рта. Слизистая оболочка как протезное ложе. Понятие о местном иммунитете. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта.			
		Практические занятия			
	1.				
		Самостоятельная работа №3			
	1.	Составление глоссария составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия; составление плана психологической коррекции состояния пациента; оформление дневника, манипуляционной тетради; составление словаря медицинских терминов.		2	
Тема 4. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Заболевания слюнных желез.		Содержание		2	1
	1.	Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, хейлиты, острый герпетический стоматит, лейкоплакия, травматическая эрозия, травматическая язва, травматический папилломатоз. Этиология. Клиническая			

		картина. Основные принципы лечения. Заболевания слизистой оболочки полости рта, возникающие при непереносимости зубных протезов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Лекарственные препараты, используемые при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта. Заболевания, вызванные зубными протезами. Проявление ВИЧ-инфекции и сифилиса на слизистой оболочке полости рта. Диспансеризация больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Функции слюнных желез. Состав слюны. Классификация заболеваний слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Изменение функции слюнных желез при наличии в полости рта ортодонтических аппаратов и ортопедических конструкций.			
		Практические занятия №2		6	2
		Зубочелюстные аномалии Заболевания пародонта Заболевания слизистой оболочки полости рта. Заболевания слюнных желез			
	1.	Занятия проводятся в стоматологической поликлинике. Демонстрация методов обследования стоматологического пациента. Студенты проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству,			

		обсуждают методы лечения болезней твёрдых тканей зубов и оказание доврачебной помощи, обсуждают методы лечения болезней пульпы и периодонта и возможности оказания доврачебной помощи, знакомятся с методами лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, а также оказания первой помощи, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи			
	Самостоятельная работа № 4			2	
	1.	Составление ситуационных задач.			

Тема 5. Травма челюстно-лицевой области Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Операция удаления зуба.	Содержание			2	1
	1.	Классификация повреждений челюстно-лицевой области. Травма челюстей, мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. Травма молочных и постоянных зубов. Основные принципы лечения. Периостит. Остеомиелит. Перикоронарит. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Одонтогенный гайморит. Фурункул и карбункул лица. Методы лечения. Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Операция удаления зуба. Особенности подготовки больного к операции удаления зуба. Методика удаления зубов. Уход за послеоперационной раной. Объём доврачебной, первой, квалифицированной и специализированной помощи при повреждении челюстно-лицевой области. Методы временной транспортной иммобилизации. Уход за больным, особенности кормления при повреждениях челюстно-лицевой области.			

		Практические занятия			
	1.				
		Самостоятельная работа №5			
	1.	Составить список стоматологического инструментария.		2	
Тема 6. Новообразования челюстно-лицевой области		Содержание		2	1
	1.	Классификация новообразований челюстно-лицевой области (злокачественные, доброкачественные, опухолеподобные). Понятие онкологической настороженности. Основные принципы лечения больных с новообразованиями челюстно-лицевой области. Челюстно-лицевое протезирование в комплексной реабилитации больных. Профилактика онкологических заболеваний.			
		Практические занятия			
	1.				
		Самостоятельная работа №6		2	
	1.	Решение ситуационных задач, заполнение таблиц, составление схем, выполнение тестовых заданий, работа с основной и дополнительной литературой.			
Тема 7. Оказание помощи при неотложных состояниях в стоматологии Профилактика стоматологических		Содержание		2	1
	1.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в стоматологии, причины возникновения, патогенез неотложных состояний в стоматологии; лечение неотложных состояний в стоматологии.			

заболеваний		Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Методы стоматологического просвещения населения. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Современные методы и средства гигиены полости рта. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.			
		Практические занятия №3			2
				6	
		Травма челюстно-лицевой области Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Операция удаления зуба Новообразования челюстно-лицевой области Оказание помощи при неотложных состояниях в стоматологии Профилактика стоматологических заболеваний\			
	1.	Занятия проводятся в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники. Студенты знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами хирургического кабинета стоматологической поликлиники, проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству, определяют показания и противопоказания к проведению операции удаления зуба, обсуждают алгоритм операции удаления зуба, знакомятся с техникой операции удаления зуба, обсуждают рекомендации для пациентов после операции удаления зуба, обсуждают возможные осложнения при			

		проведении операции удаления зуба, знакомятся с мерами предупреждения осложнений во время и после проведения операции удаления зуба, определяют показания к госпитализации при воспалительных заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, обсуждают возможные осложнения и меры предупреждения при травмах челюстно-лицевой области, обсуждают организацию питания пациентов с травмами и воспалительными процессами челюстно-лицевой области, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи.			
	Самостоятельная работа №7			2	
	1.	Составление словаря медицинских терминов			
МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи Оказание медицинских услуг в Акушерстве Раздел 1. Физиологическое акушерство				180	
Тема 1. Оказание помощи при физиологических родах.	Содержание			4	1
	1.	Физиологические роды. Периоды. Плод как объект родов.			

		Ведение родов по периодам. Течение родов. Биомеханизм родов. Причины родовой боли и попытки решения проблемы. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа.			
		Практические занятия		12	2
	1.	Проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме. Студенты на муляжах и фантомах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах, под руководством преподавателя ведут роды у здоровой роженицы, проводят первичный туалет новорожденного, применяют методику: профилактики кровотечения, проводят лечение внутриутробной гипоксии плода, под руководством преподавателя осматривают послед, обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у родильницы.			
		Самостоятельная работа			
	1.	Конспектирование нормативных документов при организации работы и соблюдении санитарно-эпидемиологического режима и оформление в заданные таблицы. Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Составление словаря медицинских терминов.			
Тема 2. Методы диагностики фетоплацентарной недостаточности. Оказание помощи в послеродовом периоде.	Содержание			4	1
	1.	Основы перинатологии. Профилактика перинатальной смертности. Факторы повышенного риска. Методы диагностики фетоплацентарной недостаточности. Терапия и профилактика плацентарной недостаточности. Гипоксия плода. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Физиология послеродового периода. Уход за			

		родильницей. Ранний послеродовый период. Поздний послеродовый период, изменения в организме родильницы. Принципы естественного вскармливания. Структура послеродового отделения и обязанности акушерки. Профилактика послеродовых осложнений.			
		Практические занятия			2
				6	
	1.	Проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме. Студенты на муляжах и фантомах применяют методику: профилактики кровотечения, обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у родильницы. Под руководством преподавателя проводят наблюдение и уход за родильницей и новорожденным в послеродовом периоде. Составляют план лечения плацентарной недостаточности.			
		Самостоятельная работа			
	1.	Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Составление тестовых заданий по теме: «Методы диагностики фетоплацентарной недостаточности». Составление схем лечения фетоплацентарной недостаточности.		6	
Раздел 2. Патологическое акушерство					
Тема 3. Лечение раннего токсикоза и гестозов.		Содержание		4	1
	1.	Выделение факторов риска в целях профилактики			

		акушерских осложнений. Ранние токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах. Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений. Редкие формы гестозов.			
		Практические занятия		6	2
	1.	проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме и кабинетах женских консультаций. Студенты пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях.			
		Самостоятельная работа			
	1.	Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Составление схемы лечения гестозов. Составление кроссворда по теме с ключевым словом «гестоз».			

Тема 4. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.	Содержание			4	1
	1.	Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений.			
		Практические занятия		6	2
	1.	проводится в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Студенты на фантомах, выполняют реанимационные мероприятия, обсуждают и планируют уход за			

		беременными, роженицами, родильницами.			
	Самостоятельная работа			8	
	1.	Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Подготовка сообщений, презентаций по темам: «Течение и ведение беременности при гипертонической болезни», «Течение и ведение беременности при заболеваниях мочевыделительной системы», «Течение и ведение беременности при заболеваниях щитовидной железы».			
Тема 5. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.	Содержание			6	1
	1.	Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, методы коррекции. Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений			
		Практические занятия		6	2
	1.	проводится в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Студенты на фантомах, проводят тренинг при преждевременных родах, осваивают методы обезболивания в родах, проводят лечебные мероприятия в родильном отделении (под руководством преподавателя), обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода и планируют уход за новорожденным.			
	Самостоятельная работа			6	
	1.	Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Подготовка сообщений на тему: «Профилактика невынашивания». Составление схемы лечения при			

		невынашивании. Составление графического изображения текста по теме: «Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца».			
Тема 6. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности.	Содержание			4	1
	1.	Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева. Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности			
		Практические занятия		6	2
				6	
	1.	проводится в учебном кабинете доклинической практики и в женской консультации, роддоме. Студенты разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода, осуществляют под руководством преподавателя уход и наблюдение за беременной и роженицей с тазовым предлежанием, на фантоме проводят тренинг по оказанию пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2, на фантоме проводят классический поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева, обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода. проводится в учебном кабинете доклинической			
		Самостоятельная работа			
	1.	Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Составление глоссария по теме: «Оказание помощи при тазовых предлежаниях».			

		Составление тестовых заданий для взаимоконтроля.			
Раздел 3. Патология родов и послеродового периода. Тема 7. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности. Оказание помощи при аномалиях костного таза.		Содержание		4	1
	1.	Аномалии родовой деятельности: патология прелиминарного периода, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординация родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений. Аномалии костного таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений			
		Практические занятия		6	2
	1.	проводится в учебном кабинете доклинической практики и роддоме. Студенты проводят лечебные мероприятия (под руководством преподавателя), отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях, на фантомах и муляжах проводят тренинг ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях, обсуждают план лечения при внутриутробной гипоксии плода.			
		Самостоятельная работа		6	
	1.	Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Составление таблицы на различие биомеханизма родов при различных формах костного таза. Составление схемы лечения при аномалиях родовой деятельности.			

Тема 8. Оказание помощи при поперечных и косых положениях плода. Оказание помощи при разгибательных предлежаниях плода.	Содержание			4	1
	1.	Поперечные и косые положения плода. Причины, диагностика, течение и ведение беременности и родов, неотложные состояния для матери и плода. Исходы родов. Профилактика осложнений. Причины разгибательных вставлений, особенности биомеханизма родов при аномалиях вставления головки. Профилактика осложнений при разгибательных вставлениях.			
		Практические занятия		6	2
	1.	проводится в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию классического ручного пособия при полном открытии маточного зева, отрабатывают технику операции наружного поворота плода, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, под руководством преподавателя осуществляют лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода в родильном отделении. Студенты на фантомах и муляжах проводят разбирают особенности биомеханизма родов при разгибательных вставлениях. Отрабатывают			

		алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода.			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Подготовка сообщений на тему: «Диагностика и профилактика разгибательных предлежаний плода». Составление тестовых заданий для взаимоконтроля.			
Тема 9. Оказание помощи при акушерских кровотечениях. Оказание помощи при кровотечениях в послеродовом периоде.	Содержание			6	1
	1.	Классификация акушерских кровотечений. Предлежание плаценты: виды, причины, патогенез, осложнения, диагностика, клиника, лечение, профилактика. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: причины, патогенез, виды преждевременной отслойки плаценты, клиника, осложнения, диагностика, акушерская тактика. Аномалии прикрепления плаценты, виды аномалий прикрепления, диагностика, клиника, акушерская тактика. Послеродовая реабилитация. Кровотечения в послеродовом периоде: диагностика, профилактика..			
	Практические занятия			6	2
				6	
	1.	проводится в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в роддоме. Студенты на фантомах, выполняют реанимационные мероприятия, обсуждают и планируют уход за беременными, роженицами, родильницами. Отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, под руководством преподавателя осуществляют лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода в родильном отделении.			
	Самостоятельная работа				
	1.	Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Составление таблицы на дифференциальную диагностику при акушерских			

		кровотечениях.			
Тема 10. Оказание помощи при акушерском травматизме. Акушерские операции. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.	Содержание			8	1
	1.	Акушерский травматизм. Разрыв матки: причины, клиника, диагностика, акушерская тактика. Неотложные состояния для матери и плода. Разрыв шейки матки, разрывы промежности, причины, профилактика. Принципы оказания неотложной помощи. Профилактика осложнений. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.			
	Практические занятия			12	2
	1.	проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, отрабатывают технику наложения швов при разрывах, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, проводят лечебные вмешательства под руководством преподавателя, учатся			

		проведению амниотомии и эпизиотомии, под руководством преподавателя на фантомах отрабатывают технику наложения швов при разрывах, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода, Студенты изучают данные темы, на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, снятию швов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода			
	Самостоятельная работа			6	
	1.	Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Составление схем лечения послеродовых гнойно – септических заболеваний. Составление кроссворда с ключевым словом «Травматизм».			
Оказание медицинских услуг в гинекологии				123	
Тема 1. Принципы организации гинекологической помощи.	Содержание			2	1
	1.	Организация гинекологической помощи. Понятие о гинекологии. Основная задача гинекологической службы. Структура, функции и задачи подразделений гинекологической службы: женской консультации, гинекологических отделений, смотровых кабинетов поликлиник, ФАП. Профилактика и диагностика гинекологических заболеваний. Стационарная гинекологическая помощь. Диспансеризация. Связь со специализированными учреждениями. Преемственность в			

		оказании помощи			
		Практические занятия			
	-				
	1.				
		Самостоятельная работа			
	1.	-			
Тема 2. Анатомо – физиологические особенности половой системы женщины		Содержание		2	1
	1.	Строение женской половой системы. Развитие репродуктивной системы женщины. Анатомия и физиология женских половых органов. Подвешивающий, поддерживающий, фиксирующий аппарат матки. Кровоснабжение, иннервация.			
		Практические занятия			
	1.	-			
		Самостоятельная работа			
	1.				
Тема 3. Методы обследования гинекологических больных.		Содержание			1
	1.	Клинические методы обследования: субъективные и объективные методы обследования. Специальное гинекологическое исследование. Тесты функциональной диагностики. Инструментальные методы, применяемые в гинекологии. Рентгенологические, эндоскопические, лабораторные методы исследования.			
		Практические занятия		6	2
	1.	проводится в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении или в женской консультации. Студенты под руководством преподавателя заполняют паспортную часть истории болезни, статистический талон, контрольную карту диспансерного наблюдения. Присутствуют при взятии мазков для исследования на гонококк, на онкоцитологию, кольпоскопии. Отрабатывают манипуляции в парах. Решают ситуационные задачи.			

	Самостоятельная работа			
	1.	Конспектирование нормативных документов при организации работы и соблюдении санитарно-эпидемиологического режима и оформление в заданные таблицы. Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Составление словаря медицинских терминов.		6
Тема 4. Регуляция менструального цикла. Периоды жизни женщины. Принципы лечения и тактика ведения пациентов с нарушениями менструальной функции.	Содержание		4	1
	1.	Развитие репродуктивной системы. Основные периоды эмбриогенеза человека. Менструальный цикл и его регуляция. Основные половые гормоны. Уровни регуляции репродуктивной системы. Фазы маточного цикла. Факторы, влияющие на наступление и течение периода половой зрелости. Аменорея: физиологическая и патологическая, ложная и истинная. Гипоталамическая и гипофизарная аменорея. Альгодисменорея: причины, классификация, клиника, принципы лечения. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациенток. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Показания к госпитализации. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Практические занятия			
			6	
	1.	проводится в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Студенты разбирают принципы лечения, диспансеризацию и профилактику при нарушениях менструального цикла. Заполняют карту диспансеризации. Отрабатывают манипуляции. Решают ситуационные задачи. Оформляют медицинскую документацию.		

	Самостоятельная работа			6	
	1.	Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Составление словаря медицинских терминов, составление дневника самонаблюдения при нарушениях менструального цикла и его лечения.			
Тема 5. Принципы лечения и тактика ведения пациентов с дисфункциональными маточными кровотечениями.	Содержание			2	1
	1.	Дисфункциональные маточные кровотечения. Причины, дифференциальная диагностика, тактика ведения. Назначение лечения (консервативное, хирургическое). Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Лечебно – диагностические манипуляции. Ювенильные кровотечения: причины, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов, назначение лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения ювенильных кровотечений. Уход за пациентами			
	Практические занятия			6	2
	1.	проводится в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Студенты разбирают принципы лечения, тактику ведения, диспансеризацию и профилактику дисфункциональных маточных кровотечений. Заполняют карту диспансеризации. Отрабатывают манипуляции. Решают ситуационные задачи. Оформляют медицинскую документацию.			
	Самостоятельная работа			6	
	1.	Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Составление тестовых заданий по теме: «Принципы лечения и тактика ведения пациентов с дисфункциональными маточными кровотечениями».			

		Составление схемы: «Неотложная помощь при маточном кровотечении».			
Тема 6. Принципы лечения и тактика ведения пациентов с нейроэндокринными синдромами.	Содержание			2	
	1.	Нейроэндокринные синдромы (синдром поликистозных яичников, предменструальный синдром, послеродовые нейроэндокринные синдромы, климактерический синдром). Причины, дифференциальная диагностика, тактика ведения. Назначение лечения (консервативное, хирургическое). Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Лечебно – диагностические манипуляции, лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Уход за пациентами.			
	Практические занятия				
	1.	-			
	Самостоятельная работа				
	1.	-			
Тема 7. Определение тактики ведения пациентов при аномалиях развития и неправильным положением женских половых органов.	Содержание			2	1
	1.	Аномалии развития женских половых органов: причины, клиника, диагностика, лечение. Виды неправильных положений женских половых органов, диагностика, лечение. Пороки развития матки, влагалища. Изменения положения матки: причины, диагностика, лечение.			
	Практические занятия				
	1.	-			
	Самостоятельная работа				
	1.	-			
Тема 8. Определение тактики		Содержание Аномалии развития женских половых органов: причины,		2	1

ведения пациентов при аномалиях развития и неправильным положением женских половых органов.		клиника, диагностика, лечение. Виды неправильных положений женских половых органов, диагностика, лечение. Пороки развития матки, влагалища. Изменения положения матки: причины, диагностика, лечение.			
Тема № 9. Принципы лечения и тактика ведения пациентов при воспалительных заболеваниях наружных и внутренних половых органов.		Содержание Общая характеристика воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижних отделов половых путей: этиология, клиника, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания верхних отделов половых путей: этиология, клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений. Назначение лечения (консервативное, хирургическое). Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Лечебно – диагностические манипуляции, лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Уход за пациентами.		4	1
		Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологическом стационаре. Студенты изучают принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях, осуществляют профилактические мероприятия. Разбирают показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Отрабатывают лечебно – диагностические манипуляции. Осуществляют уход за пациентами.		12	2
		Самостоятельная работа Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Составление схемы лечения		6	

		воспалительных заболеваний женских половых органов. Составление кроссворда по теме с ключевым словом «воспаление». Графически изобразить текст по теме занятия.			
Тема № 10. Принципы лечения и тактика ведения пациентов со специфическими воспалительными заболеваниями женских половых органов.		Содержание Специфические воспалительные заболевания половой системы женщины: клиника, диагностика, профилактика. Трихомониаз, гонорея, сифилис, хламидиоз, туберкулез женских половых органов. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Показания к госпитализации.		2	1
Тема № 11. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.		Содержание Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия яичника, маточные кровотечения, травматические повреждения половых путей. Неотложная помощь. Острый живот в гинекологии: этиология диагностика, дифференциальный диагноз, доврачебная помощь. Тактика фельдшера.		2	1
		Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении, где студенты отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях. Разбирают истории болезни. Отрабатывают практические навыки, производят разбор результатов практической деятельности. Тактика фельдшера в каждом конкретном случае из условий ситуационных задач. Показания к госпитализации. Оформление медицинской документации.		6	2
		Самостоятельная работа № 5 Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные		6	2

		преподавателем. Подготовка сообщений, презентаций по теме: «Неотложные состояния в гинекологии», составить таблицу по дифференциальной диагностике неотложных состояний.			
Тема № 12 Принципы лечения и тактика ведения пациентов с опухолевыми и фоновыми заболеваниями женских половых органов.		Содержание Опухолевые заболевания женских половых органов: заболевания вульвы и влагалища, матки и придатков матки: причины, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к госпитализации. Фоновые заболевания шейки матки: причины, дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациентов. Контроль эффективности лечения фоновых заболеваний.		2	1
		Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Студенты разбирают принципы лечения, диспансеризацию и профилактику при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов. Заполняют карту диспансеризации. Отрабатывают манипуляции. Заполняют листы назначений. Определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае. Отрабатывают лечебно – диагностические манипуляции. Производят разбор результатов практической деятельности.		6	2
		Самостоятельная работа Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Составление схемы лечения при опухолевых и фоновых заболеваниях женских половых органов. Составление графического изображения текста по теме: «Принципы и тактика ведения пациентов с фоновыми заболеваниями женских половых органов».		6	

Тема № 13 Принципы лечения и тактика ведения пациентов с доброкачественными и злокачественными опухолями женских половых органов.		Содержание Доброкачественные образования вульвы и влагалища, матки и придатков матки. Диагностика, клиника, принципы лечения. Диспансеризация. Злокачественные новообразования наружных половых органов, влагалища, матки и придатков матки. Диагностика, клиника, лечение. Тактика фельдшера. Лечебно – диагностические манипуляции. Уход за пациентами.		2	1
		Практическое занятие № 7 проводится в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Студенты разбирают принципы лечения, диспансеризацию и профилактику при доброкачественных и злокачественных заболеваниях женских половых органов. Заполняют карту диспансеризации. Отрабатывают манипуляции. Заполняют листы назначений. Определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае. Отрабатывают лечебно – диагностические манипуляции. Производят разбор результатов практической деятельности.		12	2
		Самостоятельная работа № 7 Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Составление словаря медицинских терминов. Составление тестовых заданий для взаимоконтроля.		5	
Раздел 4 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста				174 (116)	
Тема 1 Лечение болезней	Содержание			2	1

новорожденных. Асфиксия. Родовые травмы		Асфиксия новорожденных. Этапы оказания первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале. Объем первичной реанимации в зависимости от степени тяжести. Особенности температурного режима, способы восстановления проводимости дыхательных путей. Особенности проведения ИВЛ. Общие принципы по синдромной интенсивной терапии. Медикаментозная терапия. Особенности проведения инфузионной терапии. Профилактика вторичной асфиксии. Родовые травмы (родовые опухоли, кефалогематомы, поражения ЦНС, периферической нервной системы, спинного мозга). Этапы оказания интенсивной терапии; в остром периоде, в восстановительном периоде. Организация ухода как лечебного мероприятия при родовых травмах. Особенности питания.			
		Практические занятия			
	1.				
		Самостоятельная работа № 1			
	1.	Создание мультимедийной презентации по теме: «Лечение болезней новорожденных»		3	
Тема 2 Энцефалопатия. Лечение, уход и вскармливание		Содержание		2	1
	1.	Факторы риска повреждения нервной системы у новорожденных, степени энцефалопатии. Лечение. Профилактика			
		Практические занятия № 1			
		Лечение болезней новорожденных. Асфиксия. Родовые		6	2

	травмы. Энцефалопатия.			
	Лечение, уход и вскармливание.			
	1.	Диагностика. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия при энцефалопатии. Студенты с преподавателем разбирают тактику лечения детей с асфиксией и родовыми травмами, используя истории болезни и ситуационные задачи. Имитируют курацию детей с асфиксией. Выполняют манипуляции на фантомах: отсасывание слизи изо рта и носа у новорожденного; пеленание и кормление новорожденного ребенка из ложечки, пипетки, постановка газоотводной трубки, оксигенотерапия, подготавливают кувез для выхаживания новорожденных. Рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных. В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты.		
	Самостоятельная работа			
	1.	Не предусмотрено		
Тема 3. Гемолитическая болезнь новорожденных. Лечение. Профилактика. Врожденные аномалии и уродства.	Содержание		2	1
	1.	Гемолитическая болезнь новорожденных. Направления консервативного лечения: борьба с антителами, с гипербилирубинемией, ликвидация анемии. Принципы оперативного лечения: заменное переливание крови. Лечение ГБН в антенатальном периоде. Принципы проведения фототерапии. Особенности питания новорожденных с ГБН		
	Практические занятия			

	1.				
	Самостоятельная работа № 2				
	1.	Составление глоссария		3	
Тема 4. Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных.	Содержание			2	1
	1.	Неинфекционные заболевания кожи (потница, опрелости, склерема). Организация ухода как лечебного мероприятия. Медикаментозное лечение опрелостей в зависимости от степени. Профилактика осложнений неинфекционных заболеваний кожи. Инфекционные заболевания кожи (везикулопустулез, пузырчатка, мастит новорожденного). Принципы комплексной терапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, дезинтоксикационная; повышение специфической и неспецифической защиты организма, санация очагов инфекции. Омфалит принципы лечения в зависимости от формы (катаральный, гнойный, некротический).			
	Практические занятия № 2			6	2
	Гемолитическая болезнь новорожденных. Лечение. Профилактика врожденные аномалии и уродства. Неинфекционные и гнойно- воспалительные заболевания новорожденных.				
	1.	Студенты с преподавателем разбирают тактику лечения детей с гемолитической болезнью новорожденных, используя истории болезни и ситуационные задачи. Студенты имитируют курацию детей с гемолитической болезнью, определяют тактику лечения и выхаживания, рассчитывают дозы			

	лекарственных препаратов. Выполняют манипуляции на фантомах: фототерапия, согревание с помощью грелок. В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты. Студенты с преподавателем разбирают тактику лечения детей с заболеванием кожи (инфекционными и неинфекционными), пупка, используя истории болезни и ситуационные задачи. Студенты имитируют курацию детей с омфалитом определяют тактику лечения и выхаживания, рассчитывают дозы лекарственных препаратов. Выполняют манипуляции на фантомах: обработка пупочной ранки, раздельное пеленание, измерение температуры тела, разведение антибиотиков, внутримышечные и внутривенные введения лекарственных средств. В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты. Имитируют курацию детей с потницей, опрелостями, везикулопустулезом, определяют тактику лечения и выхаживания, рассчитывают дозы лекарственных препаратов. Знакомятся с режимом работы гнойного отделения патологии новорожденных, с порядком госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения. Выполняют манипуляции на фантомах: купание, подмывание, обработка естественных складок, обработка везикул растворами. В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты.			
	Самостоятельная работа № 3		3	

	1.	Написание рефератов по темам: потница, пузырчатка, мастит новорожденного. Решение ситуационных задач			
Тема 5. Сепсис, лечение, профилактика.	Содержание			2	1
	1.	Студенты с преподавателем разбирают тактику лечения детей с заболеванием кожи (инфекционными и неинфекционными), пупка, используя истории болезни и ситуационные задачи. Студенты имитируют курацию детей с омфалитом определяют тактику лечения и выхаживания, рассчитывают дозы лекарственных препаратов. Выполняют манипуляции на фантомах: обработка пупочной ранки, раздельное пеленание, измерение температуры тела, разведение антибиотиков, внутримышечные и внутривенные введения лекарственных средств. В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты. Имитируют курацию детей с потницей, опрелостями, везикулопустулезом, определяют тактику лечения и выхаживания, рассчитывают дозы лекарственных препаратов. Знакомятся с режимом работы гнойного отделения патологии новорожденных, с порядком госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения. Выполняют манипуляции на фантомах: купание, подмывание, обработка естественных складок, обработка везикул растворами. В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты.			
		Практические занятия			
	1.				

Тема 6. Внутриутробные инфекции, лечение, профилактика.	Самостоятельная работа № 4			3	
	1.	Составление ситуационных задач. Составление памяток по профилактике сепсиса			
	Содержание			2	1
	1.	Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация и клинические проявления, внутриутробные инфекции. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.			
	Практические занятия № 3			6	2
	Сепсис, лечение, профилактика. Внутриутробные инфекции, лечение, профилактика				
	1.	Студенты с преподавателем разбирают тактику лечения детей с сепсисом, используя истории болезни и ситуационные задачи. Студенты имитируют курацию детей с сепсисом, определяют тактику лечения и выхаживания, рассчитывают дозы лекарственных препаратов. Пренатальная диагностика внутриутробных инфекций Студенты имитируют курацию детей с внутриутробными инфекциями , определяют тактику лечения и выхаживания, рассчитывают дозы лекарственных препаратов. Выполняют манипуляции на фантомах: обработка пупочной ранки, раздельное пеленание, измерение температуры тела, разведение антибиотиков, внутримышечные и внутривенные введения лекарственных средств. В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты.			
	Самостоятельная работа № 5				
	1.	Заполнение истории болезни. Подготовка рефератов		3	

Тема 7. Лечение хронических расстройств питания.	Содержание		2	1
	1.	Тактика лечения и профилактики острых расстройств пищеварения у детей. Хронические расстройства питания. Нормотрофия, определения, признаки. Виды (тип) дистрофий (гипотрофия, гипостратура, паратрофия). Экзогенные и эндогенные причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. Расстройства питания и нарушение обмена веществ у детей раннего возраста. Аномалии конституции. Лечебно-диагностические мероприятия.		
		Практические занятия		
	1.			
		Самостоятельная работа № 6		
	1.	Заполнение истории болезни.	3	
Тема 8. Паратрофия, ожирение. Причины, лечение, профилактика.	Содержание		2	1
	1.	Причины паратрофии. Классификация паратрофии. Симптомы заболевания. Оценка параметров тела, состояния питания у детей, принципы расчета питания при различных степенях гипотрофии Диагностика. Лечение и профилактика.		
		Практические занятия № 4	6	2
		Лечение хронических расстройств питания. Паратрофия, ожирение. Причины, лечение, профилактика.		
	1.	Студенты имитируют собирают и оценивают анамнез, проводят клиническое обследование, составляют план лабораторных и инструментального обследования больных ХРП, организуют квалифицированный уход, принимают решение по организации медицинской		

		помощи соответственно тяжести заболевания.			
		Самостоятельная работа № 7			
	1.	Составление тематических кроссвордов		4	

Тема 9. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.	Содержание			2	1
	1.	Нарушение обмена веществ у детей. Аномалии конституции. Диагностика лечения			
		Практические занятия			
	1.	-			
		Самостоятельная работа			
	1.	-			
Тема 10. Лечение рахита, спазмофилии.	Содержание			2	1
	1.	Рахит. Неспецифические мероприятия, направленные на нормализацию обменных процессов и повышение резистентности у ребенка. Диетотерапия. Специфическое лечение: витамин «Д» дозы в зависимости от периода заболевания, основные и противорецидивные курсы. УФО, препараты кальция, фосфора. Использование санитарно – гигиенического режима в лечении рахита. Использование ЛФК и массажа для устранения деформации костей. Антенатальная неспецифическая профилактика рахита; постнатальная неспецифическая профилактика с первых дней жизни ребенка. Гипервитаминоз «Д». Принципы лечения острой и хронической интоксикации при гипервитаминозе «Д»: дезинтоксикационная терапия, восстановление функции внутренних органов, нормализация минерального обмена и выведение солей кальция из организма. Применение антидота. Особенности питания. Гормональная терапия. Спазмофилия (скрытая и явная). Особенности питания			

		при спазмофилии. Организация ухода для предотвращения судорожных приступов. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии: ларингоспазме, эклампсии. Организация психологической поддержки родственникам. Лечение препаратами кальция, витаминотерапия. Противорахитическое лечение после эпизодов судорог.			
		Практические занятия № 5		6	2
		Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции. Лечение рахита, спазмофилии.			
	1.	Студенты с преподавателем разбирают тактику лечения детей с рахитом, гипервитаминозом «Д» и спазмофилией, используя истории болезни и ситуационные задачи. Студенты имитируют курацию детей с нарушенным минеральным обменом, определяют тактику лечения и выхаживания, рассчитывают дозы лекарственных препаратов: противосудорожных препаратов, витамина «Д», препаратов кальция детям в различные периоды рахита, назначают пищевой режим детям, страдающим рахитом и спазмофилией. Выполняют манипуляции на фантомах: проводят экспрессдиагностику при гипервитаминозе Д (проба Сулковича), измеряют окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии. Оказывают помощь при судорожном синдроме. В дневниках записывают тактику лечения, выписывают рецепты на назначенные ими препараты. Студенты имитируют оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.			
		Самостоятельная работа № 8		4	
	1.	Написание реферата: Причины недостаточности витамина ДЗ в организме ребенка. Решение			

		ситуационных задач.			
Тема 11. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.	Содержание			2	1
	1.	Заболевания слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Гастроэнтерит. Пилоростеноз, пилороспазм. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Оказание медицинской помощи, лечение. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств пищеварения. Гельминтозы у детей: энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефалез. Организация ухода при инвазии острицами. Принципы и схемы лечения : антигельминтные препараты, сорбенты. Контроль эффективности лечения. Роль фельдшера в профилактике глистных инвазий у детей			
		Практические занятия № 6		6	2
	Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.				
	1.	Студенты с преподавателем разбирают тактику лечения детей с заболеваниями. Студенты имитируют курацию детей с патологией желчного пузыря, определяют тактику ведения пациента при ДЖВП, холециститах. Организуют уход за больными и диетотерапию. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при болезнях пищеварительной системы, определяют показания к госпитализации пациента и организуют инструментальное			

		дополнительное обследование: УЗИ органов брюшной полости, холецистографию, дуоденальное зондирование. Проводят лечебно-диагностические манипуляции на муляжах, проводят контроль эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа № 9			3	
	1.	Составить алгоритм обследования пациента с заболеваниями органов пищеварения (пищевода, желудка, кишечника, печени).			
5 семестр Раздел 2. Тема 1 Лечение острых респираторно-вирусных инфекций Тема 2. Лечение дифтерии	Содержание			2	1
	1.	Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Основные принципы лечения ОРВИ. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения. Лечение дифтерии. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию			
		Практические занятия		6	2
	1.	Тема 1,2 Студенты наблюдают детей, определяют тактику ведения ребенка при дифтерии, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при дифтерии под контролем врача, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Студенты наблюдают детей с заболеваниями гриппа, парагриппозной инфекции,			

		аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, определяют тактику ведения ребенка при гриппе, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при гриппе, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения			
	Самостоятельная работа			8	
	1.	решение ситуационных задач; Составление тематических кроссвордов			
Тема 3. Лечение скарлатины. Тема 4. Лечение коклюша, паракоклюша.	Содержание			2	1
	1.	Скарлатина. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Коклюш. Паракоклюш. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка коклюшем, паракоклюшем. Лечение. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.			
	Практические занятия			6	2
	1.	Тема 3,4 Студенты наблюдают детей, определяют тактику ведения ребенка при коклюше, паракоклюше, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к			

		применению лекарственных средств применяют лекарственные средства при коклюше, паракоклюше, скарлатине определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа			8	
	1.	составление глоссария Составление памяток по профилактике скарлатины, коклюша, паракоклюша.			
Тема 5. Корь. Краснуха. Лечение.	Содержание			2	1
	1.	Корь. Краснуха. Лечение. Санитарно - противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения			
	Практические занятия				
	1.	Тема 5,6			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Составление и решение ситуационных задач			
Тема 6. Лечение менингококковой инфекции.	Содержание			2	1
	1.	Менингококковая инфекция. Лечение. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.			
	Практические занятия			6	2
	1.	Студенты наблюдают детей с заболеваниями менингококковая инфекция, корь, краснуха. Определяют тактику ведения ребенка при менингококковой инфекции, при кори, краснухи назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к			

		применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при менингококковой инфекции определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	решение ситуационных задач			
Тема 7. Лечение ветряной оспы.	1.				
	Содержание			2	1
	1.	Ветряная оспа. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения			
	Практические занятия				
	1.	-			
	Самостоятельная работа				
	1.	Заполнение истории болезни		4	
Тема 8. Лечение эпидемического паротита.	Содержание			2	1
	1.	Эпидемический паротит. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.			
	Практические занятия			6	2
	1.	Студенты наблюдают детей с эпидемическим паротитом, с ветряной оспой определяют тактику ведения ребенка при эпидемическом паротите,			

		назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при эпидемическом паротите, ветряной оспе. Определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Студенты наблюдают детей, определяют тактику ведения ребенка при ветряной оспе. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа			1	
	1.	Решение тестовых заданий, ситуационных задач			
Тема 9. Лечение дизентерии, кишечной поли- инфекции. Тема 10. Лечение сальмонеллеза.	Содержание			2	1
	1.	Дизентерия. Кишечная коли-инфекция. Сальмонеллез. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам. Сальмонеллез. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам.			
	Практические занятия			12	2

	1.	Тема 9,10 Студенты определяют тактику ведения ребенка при сальмонеллезе, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при сальмонеллезе, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Студенты наблюдают детей с дизентерией, определяют тактику ведения ребенка при дизентерии, кишечной коли-инфекции, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при дизентерии, кишечной коли-инфекции, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебнопрофилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения			
	Самостоятельная работа				
	1.	-			
Тема 11. Лечение полиомиелита.	Содержание			2	1
	1.	Полиомиелит. Причины. Патогенез. Симптомы. Диагностика. Лечение и профилактика			
	Практические занятия			6	2
	1.	Студенты определяют тактику ведения ребенка при полиомиелите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания,			

		противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при полиомиелите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа				
	1.	-			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: терапии и функциональной диагностики с доклинической практикой; хирургии с доклинической практикой; акушерства и гинекологии с доклинической практикой; родильный зал- доклиническая практика; педиатрии с доклинической практикой; инфекционных болезней; компьютерного класса; кабинет глазных болезней; кабинет оториноларингологии с доклинической практикой, мастерских – нет, лабораторий – нет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мобильный компьютерный класс;
- мультимедийный проектор;
- кодоскоп;
- видеомагнитофон;
- DVD-проигрыватель;
- видеокамера;
- фотоаппарат.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

1. Мебель и стационарное учебное оборудование.
2. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей.
3. Набор фельдшерский.
4. Набор врачебный.
5. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи.
6. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях.
7. Набор акушерский.

8. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»).
9. Фантом для отработки навыков принятия родов.
10. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому.
11. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному.
12. Электрокардиограф портативный.
13. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу).
14. Портативный глюкометр.
15. Глюкотесты.
16. Тонометры.
17. Фонендоскопы.
18. Пикфлоуметр.
19. Пульсоксиметр.
20. Небулайзер.
21. Жгуты кровоостанавливающие.
22. Комплект шин иммобилизационных транспортных.
23. Комплект иммобилизационных головодержателей.
24. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей.
25. Носилки-бескаркасные.
26. Штатив для инфузий.
27. Аспиратор портативный.
28. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»).
29. Ларенгеальные маски для взрослых и детей.
30. Аптечка «Анти-ВИЧ».
31. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).
32. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
33. Методические учебные материалы на бумажных и электронных носителях.
34. Справочные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смолева ,Э.В., Шутов, Ю.Э.Терапия для фельдшера [Текст] / Э.В. Смолева , Ю.Э. Шутов.- Ростов-н/Д:Феникс, 2015.-213 с.
2. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С., Мартынов, А.И.Внутренние болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев, А.И.Мартынов,-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2014. -Т.1. -672 с., Т.2. -592 с.
3. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
4. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 286 с. (Среднее профессиональное образование).
6. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
7. Мартынов, А.И. Внутренние болезни [Текст]: учебник /А.И Мартынов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2015.-314 с.
8. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр « Академия», 2016. – 416 с.
9. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: СпецЛит, 2016.- 431с.: ил.
10. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 478 с. : ил. – (Медицина).
11. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб. пособие для студ. мед. колледжей и училищ / под общ. ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 510 с.
12. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.: ил.
13. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 288 с.
14. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А.Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.

15. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце / Ю.И.Зудбинов. – Изд. 12-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 235 с.: ил. – (Медицина).
16. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2016. – 384 с. [16]л. цв. ил.
17. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2016. – 128 с.
18. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с.
19. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.
20. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.– 208 с.
21. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с.
22. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 248 с.
23. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. – Изд. 7–е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. –447 с.
24. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр « Академия», 2016. – 288 с.
25. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с.: ил.
26. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М. Русакова. – М.: Оникс, 2010. – 592 с.
27. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 477 с.

Дополнительные источники:

1. Практикум по пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015.-208 с.
2. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015.-848 с.
3. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / А.Л

- Гребенев.- М.: Медицина, 2015.-592 с.
4. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник для студентов мед. вузов + CD / С.В. Петров.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2016. -768 с.
 5. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD: в 2 т. / В.С. Савельев. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -Т. 1. -608 с.; Т. 2.-400 с.
 6. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD / под ред. А.Ф. Черноусова. –М.: ГЭОТАР МЕДИА,2016. -664 с.
 7. Лопаткин Н.А.Урология[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Н.А. Лопаткин .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2017. - 520 с.
 8. Савельева, Г.М. Бреусенко, В.Г.Гинекология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов /Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2013. -432 с.
 9. Акушерство: учебник для студентов мед. вузов + CD / Под ред. Г.М. Савельевой, Р.И. Шалиной, Л.Г. Сичиной, О.Б. Паниной, М.А. Курцера. - М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2014.- 656 с.
 - 10.Радзинский, В.Е.Акушерство: учебник для студентов мед. вузов + CD / В.Е. Радзинский.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016.-904 с.
 - 11.Линева, О.И. Акушерство [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений /О.И.Линева, О.В.Сивочалова, Л.В.Гаврилова. – М.: Академия, 2016.-289 с.
 - 12.Геппе ,Н.А.Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов мед. вузов + CD/ Н.А. Геппе .- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015.-464 с.
 - 13.Шабалов, Н.П. Педиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Н.П.Шабалов.-М.: СпецЛит,2017.- 935 с.
 - 14.Петрухин, А.С.Детская неврология[Текст]: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. / А.С. Петрухин. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2017.- Т.1.-272 с.; Т.2.-560с.
 - 15.Баранова, А.А. Детские болезни: учебник студентов мед. вузов + CD / А.А. Баранова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2014.-1008 с.
 - 16.Мельникова, И.Ю.Детские болезни[Текст]: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD / И.Ю. Мельникова.- М.: ГЭОТАРМЕДИА, 2016.-Т.1-672 с., Т.2- 609 с.
 - 17.Геппе, Н.А.Педиатрия: учебник для студентов мед. вузов + CD/Н.А. Геппе.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015.-352 с.
 - 18.Инфекционные болезни и эпидемиология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов /В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К . Данилкин.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015.-832 с.
 - 19.Незнанов, Н.Г.Психиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов+ CD /Н.Г.Незнанов.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2016. -496 с.
 - 20.Цыганков, Б.Д., Овсянников, С.А. Психиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Б.Д. Цыганков, С.А.Овсянников.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016. - 384 с.

- 21.Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов, В.Г.Кожные и венерические болезни[Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Ю.К . -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2016. -544 с
- 22.Копаева, В. Г.Глазные болезни[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / В. Г.Копаева.-М.:Медицина,2014.-560 с.
- 23.Епифанова, Л.М.Глазные болезни[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Л.М.Епифанова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016. -240 с.
- 24.Трофимова, Г.А., Лавровский, С.Н., Савельева ,А.В.Глазные болезни[Текст]: учебник для фельдшеров / Г.А., Трофимова, С.Н., Лавровский,А.В. Савельева .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015.-208 с.
- 25.Копаева, В.Г.Глазные болезни[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / В. Г.Копаева.-М.:Медицина,2014.-560 с.
- 26.Епифанова, Л.М.Глазные болезни[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Л.М.Епифанова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -240 с.
- 27.Трофимова, Г.А., Лавровский, С.Н., Савельева ,А.В.Глазные болезни[Текст]: учебник для фельдшеров / Г.А., Трофимова, С.Н.. Лавровский, А.В. Савельева .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016.-208 с.
- 28.Пальчун, В.Т., Магамедов, М.М., Лучихин ,Л.А.Оториноларингология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов + CD/ В.Т. Пальчун , М.М. Магамедов, Л.А. Лучихин .-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2014.- 656 с.
- 29.Перельман, М.И. Фтизиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / М.И Перельман.-М .:ГЭОТАР МЕДИА, 2015 .-234 с.
- 30.Чиссова, В.И., Дарьяловой, С.Л. Онкология: учебник для студентов мед. вузов + CD / В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. -М.: ГЭОТАР МЕДИА,2015.-560 с.
31. Вельшер, Л.З. Матякин, Е.Г. Дудицкая, Т.К.Онкология[Текст]: учебник для студентов мед. вузов/ Л.З. Вельшер, Е.Г. Матякин, Т.К.Дудицкая.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016.-512 с.
32. Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты: учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА. 2017.-400 с.
33. Денисов, И.М. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики [Текст] / И.М.Денисов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2015.-257 с.
34. Обрезан, А.Г., Стрельников, А.А. Семейная медицина: учебное пособие для студентов мед. вузов / А.Г. Обрезан, А.А. Стрельников.-М.: СпецЛит, 2015.-463 с.
35. Михаэль,Ю. М. Общепрактическая и семейная медицина [Текст]/ Ю. М. Михаэль.- Мн.: Беларусь, 2017.-298 с.
36. Ослопов ,В.Н., Богоявленская, О.В.Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов мед.вузов / В.Н. Ослопов , Богоявленская, О.В. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016.-464 с.
37. Заболотных И.И.Болезни суставов: руководство/И.И.Заболотных.- М.:СпецЛит,2015.-255с.
38. Соловьева, Е.В. Остеопороз: учебное пособие для студентов мед.вузов Е.В. Соловьева.-М: НГМА,2015.-40 с.

39. Ковальчук Л.В., Игнатьева, Г.А., Ганковская, Л.В. Иммунология: практикум: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.В. Ковальчук, Г.А.Игнатьева, Л.В. Ганковская. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -300 с.
40. Ласков, В.Б. Неотложная неврология (догоспитальный этап): учебное пособие для студентов мед. вузов / В.Б. Ласков. -М.: МИА, 2015.- 376 с.
41. Сумин, С.А.Неотложные состояния: учебное пособие для студентов мед. вузов / С.А Сумин.-М.: МИА, 2016.- 960 с.
42. Суворов, А.В. Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство для врачей / А.В.Суворов.-М.:НГМА,2016.-400 с.
43. Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер / А.Л.Верткин.-М.:Эксмо, 2016.- 528с.
44. Аляев, Ю.Г.Лекции по урологии: учебное пособие для студентов мед. вузов.- М.: Медицина, 2016.- 128 с.
45. Дедов, И.И., Мельниченко, Г.А., Фадеев, В.В. Эндокринология[Текст]:учебник для студентов мед.вузов / И.И.Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015.-432 с.
46. Елисеев, Ю.Ю. Справочник фельдшера [Текст] / Ю.Ю.Елисеев.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2014.-387 с.
47. Комаров, Ф.И. Руководство для врачей. Диагностика и лечение внутренних болезней [Текст] : в 3-х томах / Ф.И. Комаров.- М.: Медицина, 2016.-304 с.
48. Фомина, И. Г. Внутренние болезни :учеб пособие / И. Г.Фомина.-М.: Медицина, 2015.- 720 с.
49. Смирнов, А.Н. Симптомы и синдромы: краткий словарь-справочник / А.Н. Смирнов.-М.: Практическая медицина,2016.- 269с.
50. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Л.И. Дворецкого.-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2017.-336 с.
51. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство / под ред. В.С. Моисеева. -М.:ГЭОТАР МЕДИА,2014.-832 с.
52. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие для студентов мед.вузов.-М. :ГЭОТАР МЕДИА, 2015.-160 с.
53. 100 клинических разборов. Внутренние болезни: учебное пособие для студентов мед.вузов / пер.с англ. под ред. Ж.Д. Кобалавы. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -320 с.
54. Внутренние болезни по Дэвидсону. Гастроэнтерология. Гепатология: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Николаса А. Буна и др.; пер. с англ. под ред.В.Т. Ивашкина.-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2015. -192 с.
55. Берзегова, Л.Ю.Классификация болезней. Симптомы и лечение: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.Ю. Берзегова .-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2016. -320 с.
56. Епифанов, В.А.Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Текст]:учебник для студентов мед.вузов/ В.А. Епифанов .-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2016. -568 с.

57. Хаитов ,Р.М. Иммунология: учебник для студентов мед.вузов + CD / Р.М. Хаитов. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -320 с.
58. Косарев ,В.В., Лотков, В.С., Бабанов, С.А.Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика):учебное пособие для студентов мед. вузов/ В.В. Косарев , В.С.Лотков, С.А. Бабанов. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015.- 160 с.
59. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней [Текст]: руководство для студентов и врачей./ В.К. Милькаманович.- Мн.: Полифакт-Альфа, 2015.-290 с.
60. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2014.-369 с.
61. Нагнибеда, А.Н. Фельдшер скорой помощи [Текст]: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб.: СпецЛит, 2015.-317 с.
62. Шифф, Юджин Р. Болезни печени по Шиффу. Вирусные гепатиты и холестатические заболевания/ Юджин Р Шифф.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 408 с
63. .Шифф, Юджин Р. Болезни печени по Шиффу. Сосудистые, опухолевые, инфекционные и гранулематозные заболевания/ Юджин Р Шифф.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 360с.
64. Руксин, В.В. Неотложная кардиология [Текст] / В.В. Руксин.-СПб.: Невский диалек,2015.- 471 с.
65. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощь [Текст]:в 2-х томах.-Ростов-н/Д.:Феникс, 2015.-359 с.
66. Шершень, Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение [Текст]:справочник для врачей / Г.А. Шершень.- Мн.: Беларусь, 2015.- 574 с.
67. Федеральная программа "Сахарный диабет".
68. Фомина, И.Г. Неотложная терапия в кардиологии [Текст] / И.Г. Фомина.-М.: Медицина, 2017.- 256 с.
69. Руководство по кардиологии:учебное пособие для студентов мед.вузов /под ред.В.Н.Коваленко.-М.:Морион,2018.-278 с.
70. Яхонтова, Ю.И., Рутгайзер, Я.М., Валенкевич, Л.Н. Дифференциальный диагноз основных синдромов при заболеваниях внутренних органов [Текст]: учебное пособие / Ю.И.Яхонтова, Я.М. Рутгайзер, Л.Н.Валенкевич.- Петрозаводск: Петрозаводский университет,2015.- 296 с.
71. Пестрикова, Т.Ю.Воспалительные заболевания в гинекологии/ Т.Ю. Пестрикова .-М.:Литтерра, 2014.- 256 с. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Э.К. Айламазяна. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -50 с.
72. Стрижакова, А.Н., Давыдова, А.И.Акушерство. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов /А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова.- М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015.-456 с.

73. Стрижакова, А.Н., Давыдова, А.И. Гинекология. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед. вузов / А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015. - 448 с.
74. Практический справочник акушера-гинеколога [Текст] / Ю.В. Цвелов, Е.Ф. Кира, Г.Н. Пономаренко, Д.И. Гайворонский. - СПб.: Фолиант, 2015. - 384 с.
75. Избранные лекции по акушерству и гинекологии [Текст] / под ред. А.Н. Стрижакова. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 495 с.
76. Гинекология [Текст]: новейший справочник / под общ. ред. Л.А. Суслопарова. - М.: Эксмо; СПб.: Сова, 2015. - 391 с.
77. Колгушкина, Т.Н. Практическая гинекология [Текст] / Т.Н. Колгушкина. - Мн.: Выш. шк., 2014. - 396 с.
78. Андросова, Е.Н. Овруцкая, З.Л. Акушерство и гинекология [Текст]: методические рекомендации по выполнению манипуляций / Е.Н. Андросова, З.Л. Овруцкая. - М.: АНМИ, 2015. - 289 с.
79. Гитун, Т.В. Диагностический справочник акушера-гинеколога [Текст] / Т.В. Гитун. - М.: АСТ, 2016. - 295 с.
80. Гуськова, Н.А. Акушерство [Текст]: справочник / Н.А. Гуськова. - СПб.: Питер, 2016. - 391 с.
81. Миццо, В.П., Кудрявцева, А.В. Справочник акушера и гинеколога [Текст] / В.П. Миццо, А.В. Кудрявцева. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 375 с.
82. Митрофаненко, В.П., Алабин, И.В. Основы патологии: учебник для студентов мед. вузов [Текст] / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015. - 208 с.
83. Беременность и гинекологическое здоровье у подростков [Текст] / под ред. Т.С. Быстрицкой, С.С. Целуйко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 304 с.
84. Кровотечения при беременности, в родах и раннем послеродовом периоде [Текст]: учебное пособие / Н.А. Егорова, А.Ф. Добротина, О.И. Гусева и др. - Нижний Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2016. - 400 с.
85. Гуськова, Н.А., Солодейникова, М.В. Акушерство [Текст]: учебник для средних мед. учебных заведений. / Н.А. Гуськовой, М.В. Солодейникова. - СПб.: СпецЛит, 2016. - 205 с.
86. Акушерство [Текст]: практикум в 3-х частях : Ч.1. Физиологическое акушерство. Акушерский мониторинг / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 173 с.
87. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. Г.А. Самсыгиной. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015. - 656 с.
88. Тарасова, И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015. - 80 с.
89. Потехина, Н.Н. Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие для студентов мед. вузов / Н.Н. Потехина. - М.: НГМА, 2015. - 160 с.
90. Собчак, Д.М. ВЭБ-инфекция (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) / Д.М. Собчак. - М.: НГМА, 2016. - 72 с.

91. Кантемирова, Р.К., Чернобай, В.Г. Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей / Р.К. Кантемирова, В.Г. Чернобай.-М.: СпецЛит, 2016.- 160 с.
92. Никифоров, А. С. Нервные болезни: учебное пособие для студентов мед.вузов / А. С. Никифоров.-М.: НГМА, 2016.- 832 с.
93. Самцов, А.В Акне и акнеформные дерматозы: монография/ А.В. Самцов .- М.:МИА,2015.-288 с.
94. Шлоте, Т. Атлас по офтальмологии / Т.Шлоте.-М.:Медпресс, 2010.- 264 с.
95. Наглядная офтальмология: учебное пособие для студентов мед.вузов / пер. с англ. под ред. Е.А. Егорова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016.-128 с.
96. Сметанкин, И.Г.Профилактика и лечение гнойного эндофтальмита: методическое пособие / И.Г.Сметанкин.-М.:НГМА,2015.-20 с.
97. Милькаманович, В.К. Диагностика и лечение болезней органов дыхания [Текст]: практическое руководство / В.К. Милькаманович. - Мн: Полифакт-Альфа, 2015.-360 с.
98. Дайхес, Н.А. Оториноларингология: материалы к клиническим лекциям: Том1 / Н.А.Дайхес.-М.:МИА,2015.-352 с.
99. Лопатин, А.С., Гамов, В.П.Острый и хронический риносинусит / А.С.Лопатин, В.П.Гамов.-М.: МИА,2015.-72 с.
100. Лопатин, А.С. Ринит: руководство для врачей / А.С.Лопатин .-М.: Литтерра, 2015.- 424 с.
101. Пальчун, В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство / В.Т. Пальчун.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-176 с.
102. Путов, П.П.Руководство по пульмонологии [Текст] / П.П. Путов.-М.: ГЭОТАРМЕД, 2014.-378 с.
103. Болдырев, А.А. Нейрохимия: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.А. Болдырев.-М.: Дрофа,2015.- 398 с.
104. Чистяков, С.С. Опухоли пищеварительного тракта: учебное пособие для студентов мед.вузов / С.С. Чистяков. -М.:Дрофа,2015.-200 с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Сайт [http: //| el. sgmu. ru](http://el.sgm.ru)

Основные источники:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах поликлиник, учебных комнат отделений стационаров.

Профессиональный модуль ПМ.02. «Лечебная деятельность» соответствует виду профессиональной деятельности 4.3.2. «Лечебная деятельность».

ПМ.02. предназначен для обучения фельдшеров лечебной деятельности. В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля», МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи», МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Младшая медицинская сестра по уходу).

Базой для изучения данного модулей являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика и информатика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Лечебная деятельность» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- тестовый контроль с применением информационных технологий;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	- устный контроль;
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	- решение проблемно-ситуационных задач;
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	- само- и взаимоконтроль;
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	- деловая игра;
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения. – Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	- дневник практической деятельности;
ПК 2.7.	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
	– Грамотная и корректная организация психологической помощи	- оценка деятельности на ПП;
		- анализ деятельности студентов на производственной практике;

Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	- учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая	

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	