

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «БОРСКИЙ»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. главного врача по клинико-экспертной
работе

ГБУЗ СО «Борская центральная районная
больница»

Б. И Мурунов

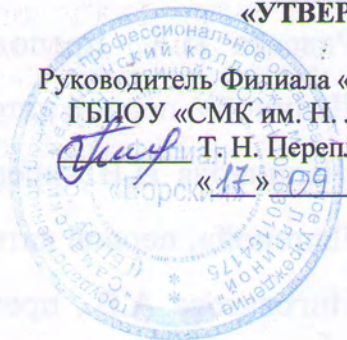


«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель Филиала «Борский»

ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпинский»

Т. Н. Переплётчикова
«17» 09 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И

РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

ОДОБРЕНО, СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией
ОП, СД

Т.Н. Маркова
Протокол № 1 от _____
« 17 » 09 20 20 г.

Составлена в соответствии
с требованиями ФГОС по специальности
34.02.01 Сестринское дело
Зав. отделом по УР
З.Р. Рахматуллина
« 17 » 09 20 20 г.

Составители:

Радаева И.А., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», первой категории

Черникова И.В., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», первой категории

Инговатова А.В., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», первой категории

Зенин А.А., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», первой категории

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Согласовано (работодатель) заместитель главного врача по клинично-экспертной работе ГБУЗ СО «Борская центральная районная больница»
Б. И. Мурунов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	160
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	167

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02.Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

1.1.Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 2.1. Представлять информацию о понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК.2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1464 часов
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 976 часа
- самостоятельной работы обучающегося – 488 часа

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ02
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1344	896	624	-	448	-	108	-
	<i>Сестринский уход в терапии</i>	<i>297</i>	<i>198</i>	<i>138</i>	<i>-</i>	<i>99</i>	<i>-</i>	<i>36</i>	<i>-</i>
	<i>Сестринский уход в хирургии</i>	<i>249</i>	<i>166</i>	<i>120</i>	<i>-</i>	<i>83</i>	<i>-</i>	<i>36</i>	<i>-</i>
	<i>Сестринский уход в педиатрии</i>	<i>234</i>	<i>156</i>	<i>114</i>	<i>-</i>	<i>78</i>	<i>-</i>	<i>36</i>	<i>-</i>
	<i>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</i>	<i>147</i>	<i>98</i>	<i>60</i>	<i>-</i>	<i>49</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	<i>Сестринский уход в акушерстве</i>	<i>105</i>	<i>70</i>	<i>42</i>		<i>35</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

	<i>гинекологии</i>								
	<i>Сестринский уход в дерматовенерологии</i>	60	40	30	-	20	-	-	-
	<i>Сестринский уход в неврологии</i>	60	40	24	-	20	-	-	-
	<i>Сестринский уход в офтальмологии</i>	48	32	24	-	16	-	-	-
	<i>Сестринский уход в оториноларингологии</i>	48	32	24	-	16	-	-	-
	<i>Сестринский уход в психиатрии</i>	48	32	24	-	16	-	-	-
	<i>Сестринский уход во фтизиатрии</i>	48	32	24	-	16	-	-	-
	Раздел 2. МДК 02.02 Основы реабилитации	90	60	30	-	30	-	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена концентрированная практика)	324 (ввести и число)							- (повторить число)
	Всего:	1464	976	674	20	488	10	144	-

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1 Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	2 Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Место организации обучения и/или Название лаборатории, кабинета	3 Объем часов	4 Уровень освоения
МДК 02.01 Сестринский уход в терапии 5 семестр				198	
Тема 1 Обследование пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Бронхиты	Содержание			2	1
	1.	Субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: жалобы (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови, мокроты, плевральной жидкости), инструментальные (рентгенологические,			

		эндоскопические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований. Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах, роль медицинской сестры.			
		Практические занятия			
				4	
	1.				
	Самостоятельная работа				
	1	Составление текста беседы по применению лекарственных средств, при остром и хроническом бронхитах. Составление алгоритма ухода при кашле.			
Тема 2 Сестринский уход при пневмониях, бронхиальной астме	Содержание			2	1
	1.	Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении. Проблемы пациентов и планирование сестринского ухода. Определение понятия "пневмонии". Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска. Использование модели В. Хендерсон при планировании ухода.			

		Эпидемиология бронхиальной астмы, ХОБЛ. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Оказание сестринской помощи при приступе бронхиальной астмы. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме, роль медицинской сестры в их осуществлении. Элиминационные мероприятия. Роль астмашкол. Проблемы пациентов, использование модели В. Хендерсон при уходе за пациентом с бронхиальной астмой и ХОБЛ.			
		Практические занятия: Тема 1; 2.		6	2
		Обследование пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Бронхиты Сестринский уход при пневмониях, бронхиальной астме			
	1.	Осуществление сестринского ухода при остром и хроническом бронхитах, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Осуществление сестринского ухода при пневмонии, ведение утвержденной медицинской документации.			
		Самостоятельная работа			
	1.	Составление алгоритма оказания сестринской помощи при приступе удушья. Составление алгоритма пользования ингалятором, пикфлоуметром, небулайзером,			

		спинхалером.			
Тема 3 Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких (абсцесс, гангрена, БЭБ)	Содержание			2	1
	1.	Определение понятия «Острый и хронический абсцесс легкого», «Гангрена легкого»; БЭБ; причины, клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика гнойных заболеваний. Сестринский уход при гнойных заболеваниях.			
		Практические занятия			
	1.				
		Самостоятельная работа		2	
	1.	Составление памятки по обучению пациента и его родственников правилам приема лекарственных препаратов. Составление текста беседы по применению лекарственных средств, при бронхоэктатической болезни. Составление текста беседы по применению лекарственных средств, при гнойных заболеваниях легких.			
Тема 4 Сестринский уход при плевритах и раке легкого	Содержание			2	1
	1.	Определение понятий: «Сухой и экссудативный плеврит»; причины, клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика сухого и экссудативного плевритов. Сестринский уход при сухом и экссудативном плевритах. Определение понятия: «Рак легкого»; причины, клинические проявления, возможные осложнения.			

		Выявление признаков осложнений при раке легкого и оказание сестринской и паллиативной помощи в стационаре и на дому. Принципы лечения и профилактика рака легкого. Сестринский уход при раке легкого.			
		Практические занятия: Тема 3, 4		6	2
		Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких (абсцесс, гангрена, БЭБ) Сестринский уход при плевритах и раке легкого			
	1.	Осуществление сестринского ухода при остром абсцессе легкого, гангрене легкого. Осуществление сестринского ухода при бронхоэктатической болезни. Осуществление сестринского ухода и оказание паллиативной помощи при раке легкого в стационаре и на дому.			
		Самостоятельная работа			
	1.	Составление памятки для родственников по уходу за больным при раке легкого. Составление текста беседы по применению лекарственных средств, при раке легкого. Составление алгоритма сестринской помощи при спонтанном пневмотораксе.			
Тема 5 Обследование пациентов при заболеваниях ССС. Ревматизм и пороки сердца		Содержание		2	1
	1.	Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при			

		заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса. Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения. Роль медсестры при регистрации ЭКГ. Эпидемиология ревматизма. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации). Определение понятия "порок сердца". Приобретенные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и			
--	--	---	--	--	--

		"декомпенсация" порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры. Настоящие и потенциальные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.). Выбор модели сестринского ухода.			
		Практические занятия			
	1.				
		Самостоятельная работа		2	
	1.	Составление текста беседы по применению лекарственных средств, при митральном пороке сердца. Составление плана ухода за больными.			
Тема 6 Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии и инфаркте миокарда		Содержание		2	1
	1.	Определение понятия: «Атеросклероз»; причины, факторы риска, клинические проявления. Принципы лечения и профилактики атеросклероза. Сестринский уход при атеросклерозе. Определение понятий: «ИБС», «Стенокардия»; причины, факторы риска, клинические проявления. Принципы лечения и профилактики стенокардии. Сестринский уход при стенокардии. Выявление признаков приступа стенокардии и оказание сестринской помощи. Определения понятия: «Инфаркт миокарда»; причины, факторы риска, клинические проявления,			

		возможные осложнения. Организация сестринской помощи при инфаркте миокарда. Принципы лечения и профилактика инфаркта миокарда.			
		Практические занятия: Тема 5, 6		6	2
		Обследование пациентов при заболеваниях ССС. Ревматизм и пороки сердца Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии и инфаркте миокарда			
	1.	Осуществление сестринского ухода при ревматизме. Осуществление сестринского ухода при митральном и аортальном пороке сердца. Осуществление сестринского ухода при стенокардии. Осуществление сестринского ухода при инфаркте миокарда. Осуществление сестринского ухода при атипичных формах инфаркта миокарда. Отработка лечебнодиагностических вмешательств: измерение АД, подсчёт пульса, в/м инъекции, в/в капельное введение препаратов, взятие крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, эхо-кардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест, велоэргометрия, рентгенография органов грудной клетки и др.)Отработка навыков по			

		обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10.			
	Самостоятельная работа			2	
	1.	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при инфаркте миокарда Составление плана ухода за больным в острейшем периоде инфаркта миокарда. Составление и решение ситуационных задач. Составление плана беседы о рациональном питании при атеросклерозе. Составление памятки пациенту о профилактике атеросклероза. Составление текста беседы по применению лекарственных средств при стенокардии.			
Тема 7 Сестринский уход при гипертонической болезни	Содержание			2	1
	1.	Определение понятия: «Артериальная гипертензия», «Гипертонический криз»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика гипертонической болезни. Сестринский уход при гипертонической болезни. Выявление признаков гипертонического криза и оказание сестринской помощи.			
	Практические занятия				
	1.				
	Самостоятельная работа			2	
	1.	Составление текста беседы по применению			

		лекарственных средств, при гипертонической болезни.			
Тема 8 Сестринский уход при сосудистой (обморок, коллапс, шок) и сердечной недостаточности	Содержание			2	1
	1.	Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Типичные проблемы пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами.			
		Практические занятия: Тема 7, 8		6	2
	Сестринский уход при гипертонической болезни Сестринский уход при сосудистой (обморок, коллапс, шок) и сердечной недостаточности				
	1.	Особенности ведения сестринского процесса при артериальной гипертензии на примере решения проблемно - ситуационных задач. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертоническом кризе I-II типа. Отработка навыков по обучению пациента технике измерения АД, о распознавании признаков гипертонического криза, об оказании самопомощи. Составление рекомендаций по режиму лечебного питания. Отработка навыков выполнения манипуляций и процедур: в/в введение лекарственных средств			

		(струйно, капельно), п/к введения гепарина, по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (исследования крови, мочи, эхо-КГ, ЭКГ, суточное мониторирование АД и ЭКГ и др.). Работа с ЭУМ, ЭДМ. Особенности ведения сестринского ухода при острой сердечно - сосудистой недостаточности на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной астме.			
	Самостоятельная работа			2	
	1.	Составление текста беседы по применению лекарственных средств, при ХСН. Составление плана ухода при сердечной астме и отеке легких. Составление плана ухода за больным с ХСН.			

1	2		3	4
МДК 02.01 Сестринский уход в терапии 6 семестр			126	
Тема 9	Содержание		2	1

Обследование при патологии ЖКТ. Гастриты острые и хронические	1.	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и синдромы, возможные проблемы, план сестринского обследования пациентов. Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления и проблемы пациентов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах. Сестринский уход при гастрите.		
		Практические занятия		6
	1.	Осуществление сестринского ухода при остром и хроническом гастрите. Отработка навыков по проведению и подготовке пациента к процедурам и манипуляциям: промыванию желудка, взятию рвотных масс на исследование, кала на микробиологическое и копрологическое исследование, скрытую кровь, фракционного желудочного зондирования, эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудка.		
		Самостоятельная работа		4
	1.	Составление текста беседы с пациентом и его родственниками о лечебном питании при гастрите.		
Тема 10	Содержание			2
				1

Сестринский уход при язвенной болезни желудка и ДПК	1.	Определение понятия: «Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.		
		Практические занятия	6	2
	1.	Осуществление сестринского ухода при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желудочном и кишечном кровотечениях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов, по оказанию паллиативной помощи		
		Самостоятельная работа	4	
	1.	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Составление текста беседы с пациентом и его родственниками о лечебном питании при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.		
Тема 11 Осложнения ЯБ (перфорация, кровотечение,		Содержание	2	1
	1.	Организация и оказание сестринской помощи при осложнениях язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.		

малигнизация, пенетрация, рубцовый стеноз)		Принципы лечения и профилактика осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Сестринский уход при осложнениях язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.			
		Практические занятия		6	2
				4	
	1.	Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желудочном и кишечном кровотечениях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов, по оказанию паллиативной помощи.			
		Самостоятельная работа			
	1.	Составление алгоритма сестринской помощи при осложнениях язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Составление и решение ситуационных задач.			
Тема 12 Обследование при патологии ЖВП. Сестринский уход при холециститах		Содержание		2	1
	1.	распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит», «хронический панкреатит». Причины, факторы риска. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии. Выбор модели ухода. Определение понятия: «хронический холецистит»;			

		причины, клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика при хроническом холецистите. Сестринский уход при хроническом холецистите в стационаре и на дому.		
		Практические занятия	6	2
	1.	Осуществление сестринского ухода при холецистите Особенности ведения сестринского процесса холецистите на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, исследованиям крови и мочи, холецистографии, УЗИ желчного пузыря		
		Самостоятельная работа		
	1.	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при хроническом холецистите. Составление плана ухода за больным хроническим холециститом.		
Тема 13 Сестринский уход при дискинезиях желчевыводящих путей, желчнокаменной болезни		Содержание	2	1
	1.	Определение понятия: «Дискинезия желчевыводящих путей»; причины, клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика при дискинезии желчевыводящих путей. Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей. Определение понятия: «Желчнокаменная болезнь»; причины,		

		клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при приступе желчной колики. Принципы лечения и профилактика при желчнокаменной болезни.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Осуществление сестринского ухода при дискинезиях и желчнокаменной болезни. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желчной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов.			
		Самостоятельная работа			
	1.	Составление плана ухода при приступе желчной колике. Поиск информации в системе интернет по уходу за больными желчнокаменной болезнью и составление конспекта. Составление словаря терминов по теме.		4	
Тема 14 Сестринский уход при гепатитах и циррозах печени		Содержание		2	1
	1.	Эпидемиология гепатитов. Хронические гепатиты, циррозы печени. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в			

		терминальной стадии цирроза печени. Выбор модели ухода.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Осуществление сестринского ухода при хронических гепатитах и циррозе печени. Особенности ведения сестринского ухода при хроническом гепатите, циррозах печени на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, холецистографии, УЗИ печени. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов.			
		Самостоятельная работа			
	1.	Составление и решение ситуационных задач.			
Тема 15 Обследование пациентов с заболеваниями почек. Сестринский уход при МКБ		Содержание		2	1
	1.	Методы сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (расспрос больного, осмотр, пальпация перкуссия, аускультация). Основные симптомы, синдромы, типичные проблемы пациентов. Дополнительные исследования: лабораторные (клинический анализ мочи, проба Зимницкого, проба по Нечипоренко),			

		инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, функциональные). Определение понятия: «Мочекаменная болезнь»; причины, клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика мочекаменной болезни. Оказание сестринской помощи при приступе почечной колики. Сестринский уход при мочекаменной болезни.		
		Практические занятия	6	2
	1.	Особенности ведения сестринского ухода при МКБ на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к в/в урографии, к процедуре гемодиализа. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
		Самостоятельная работа	3	
	1.	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при мочекаменной болезни. Составление плана ухода за больным с мочекаменной болезнью		
Тема 16	Содержание		2	1

Сестринский уход при гломерулонефритах и пиелонефритах	1.	Определение понятия: «Острый пиелонефрит»; причины, клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика острого пиелонефрита. Сестринский уход при остром пиелонефрите. Определение понятия: «Хронический пиелонефрит»; причины, клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика хронического пиелонефрита. Сестринский уход при хроническом пиелонефрите Определение понятия: «Диффузный гломерулонефрит»; причины, клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика острого диффузного гломерулонефрита. Сестринский уход при остром диффузном гломерулонефрите с ведением медицинской документации Принципы лечения и профилактика хронического гломерулонефрита. Сестринский уход при хроническом гломерулонефрите.		
		Практические занятия		
	1.	Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа		3
	1.	Составление плана ухода за больным острым пиелонефритом, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
Тема 17	Содержание		2	1

Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности	1.	Определение понятия «почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ХПН. Клиника ХПН Настоящие и потенциальные проблемы пациентов, виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХПН.		
		Практические занятия		6
	1.	Особенности ведения сестринского ухода при ХПН на примере решения проблемно- ситуационных задач Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к в/в урографии, к процедуре гемодиализа.. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств		
		Самостоятельная работа		3
	1.	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при хронической почечной недостаточности. Составление плана ухода за больным с ХПН.		
Тема 18	Содержание			2
				1

Обследование пациентов с заболеваниями крови. Сестринский уход при анемиях	1.	Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Подготовка к стерильной пункции. Нормальные показатели клинического анализа крови. Эпидемиология анемий. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12-дефицитной). Виды лечебнодиагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с анемией .			
		Практические занятия		6	2
				3	
	1.	Осуществление сестринского ухода при: железодефицитной анемии; В ₁₂ дефицитной и фолиеводефицитной анемии.			
		Самостоятельная работа			
	1.	Составление и решение ситуационных задач.			
Тема 19 Сестринский уход при геморрагических диатезах		Содержание		2	1
	1.	Определение понятия: «Геморрагический диатез»; нормальные показатели анализа крови и показатели анализа крови при геморрагическом диатезе; причины, клинические проявления.			

		Принципы лечения и профилактика геморрагического диатеза. Сестринский уход при геморрагических диатезах.		
		Практические занятия		6
	1.	Осуществление сестринского ухода при геморрагических диатезах.		
		Самостоятельная работа		3
	1.	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при геморрагических диатезах. Составление и решение проблемно-ситуационных задач.		
Тема 20 Сестринский уход при острых и хронических лейкозах		Содержание		2
	1.	Определение понятия: «Острый и хронический лейкоз»; нормальные показатели анализа крови и показатели анализа крови при остром и хроническом лейкозах; причины, клинические проявления. Принцип лечения острого и хронического лейкоза. Сестринский уход при остром и хроническом лейкозах. Оказание паллиативной помощи при остром и хроническом лейкозах в стационаре и на дому.		
		Практические занятия		
	1.	Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа		3
	1.	Составление презентаций по теме: Сестринский уход		

		при остром и хроническом лейкозах.		
1		2		3
МДК 02.01 Сестринский уход в терапии 7 семестр			111	4
Тема 21 Обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Содержание		2	1
	1.	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы.		
		Практические занятия	6	2
	1.	Обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы, сахарном диабете. Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях щитовидной железы. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациентов к манипуляциям и процедурам: к взятию крови на Т-3, Т-4, ТТГ, к исследованию щитовидной железы оказание		

		доврачебной помощи при неотложных состояниях.			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств, беседы по профилактике недостаточности йода в организме.			
Тема 22 Сестринский уход при ожирении и эндемическом зобе	Содержание			2	1
	1.	Распространённость ожирения. Определение понятия "ожирение". Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Определение понятий: «Эндемический зоб»; причины, клинические проявления. Принципы лечения и профилактики эндемического зоба. Сестринский уход при эндемическом зобе.			
	Практические занятия			6	2
	1.	Сестринский уход при эндемическом зобе. Особенности ведения сестринского ухода при ожирении на примере решения проблемно - ситуационных задач Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам. Определение ИМТ, окружности талии, анализ результатов. Проблемы пациентов с ожирением. Отработка			

		навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Составление текста беседы с пациентом о лечебном питании при ожирении.			
Тема 23. Сестринский уход при тиреотоксикозе и гипотиреозе	Содержание			2	1
	1.	Определение понятий: «Гипотиреоз» «Тиреотоксикоз», причины, клинические проявления. Принципы лечения, профилактика тиреотоксикоза и гипотиреоза. Сестринский уход при тиреотоксикозе, гипотиреозе.			
	Практические занятия			6	2
	1.	Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях щитовидной железы. Особенности ведения сестринского процесса при гипертериозе, гипотериозе на примере решения проблемно- ситуационных задач Отработка навыков по выполнению и подготовке пациентов к манипуляциям и процедурам: к взятию крови на Т-3, Т-4, ТТГ, к исследованию щитовидной железы оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств, беседы по профилактике недостаточности йода в организме			

Тема 24. Сестринский уход при сахарном диабете I и II типов, медикаментозное лечение диабета	Самостоятельная работа			4	
	1.	Составление плана ухода за больными при гипотиреозе.			
	Содержание			2	1
	1.	Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Настоящие проблемы диабета I и II типа. Взаимозависимые вмешательства при сахарном диабете. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные проблемы сахарного диабета. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете.			
	Практические занятия			6	2
	1.	Особенности ведения сестринского ухода при сахарном диабете на примере решения проблемно- ситуационных задач Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для определения глюкозы и ацетона, п/к введение инсулина. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях:			

		гипогликемическая кома, гипергликемическая кома. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Составление текста беседы с пациентом о лечебном питании при сахарном диабете.			
Тема 25. Сестринский уход при острых осложнениях диабета. Комы диабетическая и гипогликемическая	Содержание			2	1
	1.	Определение понятия «Кома»; причины, клинические проявления. Оказание сестринской помощи при диабетических комах.			
	Практические занятия			6	2
	1.	Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для определения глюкозы и ацетона, п/к введение инсулина. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипогликемическая кома, гипергликемическая кома. Составление памятки по оказанию доврачебной помощи пациентам в коматозных состояниях и тактику медицинской сестры при встрече с этими осложнениями сахарного диабета.			
	Самостоятельная работа				
	1.	Составление и решение ситуационных задач.			
Тема 26. Сестринский уход при	Содержание			2	1
	1.	Сестринский уход при хронических осложнениях			

хронических осложнениях диабета		диабета. Диабетическая нефропатия, диабетическая ретинопатия, нейропатия, микроангиопатия.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Организация сестринского ухода при хронических осложнениях диабета			
		Самостоятельная работа		4	
	1.	Решение ситуационных задач			
Тема 27. Обследование пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы. Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе		Содержание		2	1
	1.	АФО костно-мышечной системы. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Взаимозависимые, зависимые и независимые вмешательства. Подготовка пациентов к общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимии крови, рентгенографии суставов, УЗИ органов брюшной полости и сердца, КТ, денситометрии. Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. Использование модели В.Хендерсон для планирования ухода за пациентом.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Особенности ведения сестринского ухода при			

		ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе на примере решения проблемно-ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, выполнению лечебнодиагностических вмешательств при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств (постановка согревающих компрессов на сустав, втирание мазей и гелей).			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	ставление текста беседы по применению лекарственных средств при ревматоидном артрите. Составление памятки по уходу за больными ревматоидным артритом. Составление и решение ситуационных задач.			
Тема 28. Обследования при аллергических заболеваниях, Принципы оказания помощи	Содержание			2	1
	1.	Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь. Профилактика аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.			
	Практические занятия				
	1.	не предусмотрено			

	Самостоятельная работа			3	2
	1.	Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств			
Тема 29. Сестринский уход при крапивнице и отеке Квинке	Содержание			2	1
	1.	Назначение сестринской помощи при отеке Квинке, крапивнице. Принципы лечения и профилактика отека Квинке, крапивницы. Сестринский уход при отеке Квинке, крапивницы.			
	Практические занятия			6	2
	1.	Установление гипоаллергенной диеты. Установление текста беседы по применению лекарственных средств при острых аллергозах. Составление плана ухода при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.			
	Самостоятельная работа			3	
	1.	Составление и решение проблемно-ситуационных задач			
Тема 30. Сестринский уход при анафилактическом шоке и лекарственной болезни	Содержание			2	1
	1.	Определение понятия: «Анафилактический шок»; причины, факторы риска, клинические проявления. Назначение сестринской помощи при анафилактическом шоке. Сестринский уход при анафилактическом шоке.			
	Практические занятия			6	2

	1.	Сестринский уход при анафилактическом шоке Составление алгоритма оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.		
	Самостоятельная работа			
	1.	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
			3	

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			249	
Раздел 1. Основы хирургической деятельности медицинской сестры				
Тема 1.1 Этапы развития и становления хирургии	Содержание		2	1
	1.	Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Пять этапов развития хирургии. Представление о современном состоянии хирургии, ее достижениях. Принципы организации работы хирургического отделения, стационара.		
	Практические занятия			
	1.			
	Самостоятельная работа		3	
	1.	Составление тестов по теме		

Тема 1.2 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции Асептика, антисептика	Содержание			2	1
	1.	Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов. Участие хирургической медицинской сестры в проведении санитарно-эпидемических мероприятий.			
		Практические занятия Тема 1.1, 1.2		6	2
		- правила работы с автоклавом, сухожаровым шкафом, технике безопасности; - подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. - проведение контроля стерильности различными способами; - правила пользования стерильным биксом: подготовке бикса, укладки в бикс перевязочного материала; одежды и белья хирургического персонала; - надевание стерильного халата на хирурга; Накрытию стерильного столика «кюветным			

		методом»; Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной. Подготовка и способы обработки операционного поля.			
	Самостоятельная работа			3	
	1.	Изучение приказов, ОСТов МЗ РФ по профилактике ВБИ.			
Тема 1.3 Сестринский уход при общем обезболивании	Содержание			2	1
	1.	Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации.			
	Практические занятия				
	1.				
	Самостоятельная работа			3	
	1.	Составление тематических кроссвордов			
Тема 1.4 Сестринский уход при местной анестезии	Содержание			2	1
	1.	Физиология боли. Виды обезбоживания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики.			

		Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады.			
		Практические занятия Тема 1.3, 1.4		6	2
	1.	Подготовка пациента к общему обезболиванию и местной анестезии. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии.			
	Самостоятельная работа			2	
	1.	Выписывание рецептов на препараты для общей и местной анестезии			
Тема 1.5 Гемостаз	Содержание			2	1
	1.	Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Методы гемостаза. Изменения в организме при кровопотере. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений.			
		Практические занятия			
	1.				
	Самостоятельная работа			3	
	1.	Зарисовка в рабочих тетрадях этапов различных видов временного гемостаза			

Тема 1.6 Сестринский уход при инфузии и трансфузии Компоненты крови. Кровезаменители.	Содержание			2	1
	1.	Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях.			
		Практические занятия Тема 1.5, 1.6		6	2
	1.	Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей. Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (целиклонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Критерии годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на			

		индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы.			
	Самостоятельная работа			2	
	1.	Презентация по теме: «Компоненты крови. Кровезаменители»			
Тема 1.7 Основы десмургии. Мягкие повязки. Твердые повязки	Содержание			2	1
	1.	Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и перевязки, основные виды повязок. Общие правила наложения мягких повязок и показания. Критерии правильности наложения повязки. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации.			
	Самостоятельная работа			3	
	1.	Зарисовка этапов наложения бинтовых повязок. Составление кроссвордов по теме: «Десмургия»			
Тема 1.8 Оперативная	Содержание			2	1
	1.	Общая и специальная группы инструментов.			

хирургическая техника		Стерилизация хирургического инструментария. Современный шовный и лигатурный материал: основные виды, способы стерилизации. Составление набора инструментов (ПХО ран, для наложения и снятия швов и т.д.) Способы подачи стерильных инструментов врачу. Техника снятия швов. Хранение и уход за хирургическим инструментарием.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола			
		Самостоятельная работа		4	
	1.	Зарисовка хирургического инструментария			
Тема 1.9 Сестринский уход при местной хирургической	Содержание			2	1
	1.	Классификация ран. Фазы течения раневого процесса. Клинические признаки ран. Виды			

патологии и ее лечении		заживления ран. Возможные раневые осложнения. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений. Осуществление этапов сестринского процесса у пациентов с различными ранами.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка, бешенства при укушенных ранах. Сестринский процесс при ранениях.			
		Самостоятельная работа		4	
	1.	Решение проблемно-ситуационных задач			
Раздел 2 Деятельность медицинской сестры на основных этапах лечения					
Тема 2.1 Сестринский уход пациентам с хирургическими заболеваниями.	Содержание			2	1
	1.	Этапы сестринского ухода. Методика и порядок сестринского обследования хирургического пациента.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Выявление проблем пациента. Типы и объемы сестринских вмешательств в соответствии с поставленными целями ухода по типичным			

		проблемам пациента. Критерии эффективности сестринской помощи пациенту.			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Выписывание рецептов. Решение задач.			
Тема 2.2 Сестринский уход в предоперационном периоде.	Содержание			2	1
	1.	Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраста. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Субъективное и объективное сестринское обследование пациентов. Уход за пациентами хирургического отделения. Подготовка пациентов к операции, перевязкам,			

		гигиеническим процедурам. Выполнение назначений врача.			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Составление плана беседы с пациентом в предоперационном периоде			
Тема 2.3 Сестринский уход в интраоперационном периоде.	Содержание			2	1
	1.	Виды хирургических операций. Основные этапы хирургической операции. Устройство, оснащение и режим работы операционного блока.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Подготовка к операции операционных помещений и оборудования. Проведение периода анестезии и операции. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала во время операции. Выявление и решение проблем пациента в интраоперационном периоде.			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Заполнение сестринской документации			
Тема 2.4 Сестринский уход в послеоперационном периоде.	Содержание			2	1
	1.	Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода,			

		профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Демонстрация послеоперационных больных. Участие студентов в уходе за пациентами, перенесшими операции: выполнение назначений врача, перевязки. Наблюдение за дренажами. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу.			
		Самостоятельная работа		4	
	1.	Подготовить презентацию по теме: «Послеоперационный период»			
Раздел 3 Сестринский процесс при отдельных видах хирургической патологии.					
Тема 3.1 Сестринский уход при черепно-мозговой травме		Содержание		2	1
	1.	Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Профилактика осложнений при травмах опорно-двигательного аппарата. Лечение.			
		Практические занятия			
	1.	Тема 3.1, 3.2			
		Самостоятельная работа 3.1,3.2		2	

	1.	Решение проблемно-ситуационных задач			
Тема 3.2 Сестринский уход при травмах грудной клетки, позвоночника, таза	Содержание			2	1
	1.	Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Травматический шок. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.			
		Практические занятия Тема 3.1, 3.2		6	2
	1.	Виды транспортных шин. Транспортная иммобилизация. Правила транспортной иммобилизации. Приготовление гипсовых бинтов и лангет. Техника наложения и снятия гипсовых повязок. Уход за пациентами с различными травмами (с гипсовыми повязками, со скелетным вытяжением, с аппаратом Елизарова). Профилактика пролежней, пневмоний. Обучение пациентов само уходу, а родственников уходу за больными на всех этапах лечения.			
	Самостоятельная работа			2	
	1.	Составление тематического глоссария			
Тема 3.3 Сестринский уход при	Содержание			2	1
	1.	Ожоги, классификация ожогов, определение			

термических поражениях		площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Электротравма. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Реабилитация пациентов после травмы.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Устройство и принцип работы ожогового отделения. Местные признаки ожогов по степеням, периоды ожоговой болезни. Осложнения, принципы лечения. Виды холодовой и электротравмы. Уход за обожженными и пациентами с холодовой травмой.			
		Самостоятельная работа		4	
	1.	Составление кроссвордов. Подготовить презентацию по теме: «Термические ожоги. Обморожения»			
Тема 3.4 Сестринский уход при хирургической аэробной и анаэробной инфекции.	Содержание			2	1
	1.	Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое			

		воспаление, абсцесс, флегмона. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии			
		Практические занятия		6	2
	1.	Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран.			
		Самостоятельная работа		4	
	1.	Составление кроссвордов, Презентация по теме.			

Тема 3.5 Сестринский уход при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей.	Содержание			2	1
	1.	Омертвление. Виды омертвений (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни). Понятие о язвах и свищах. Принципы их лечения. Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Методы обследования пациентов. Неотложная помощь. Подготовка и проведение профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Профилактика пролежней.			
	Практические занятия			6	2
	1.	Клинические симптомы острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрена, пролежни. Подготовка пациентов к операциям, перевязкам, приготовление постели для больных после флебэктомии.			
	Самостоятельная работа			4	
Тема 3.6 Сестринский уход при новообразованиях.	1.	Составление глоссария. Выписка рецептов			
	Содержание			2	1
	1.	Понятие об опухоли и онкологии. Факторы риска возникновения опухолей и их профилактика. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Сестринский процесс у пациентов с опухолями различной локализации. Лечение. Профилактика			

		осложнений. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Ознакомление с организацией работы онкологического отделения, диспансера, хосписа. Современные методы обследования и лечения. Подготовка к операции, перевязкам, кормление тяжелобольных, через гастростому. Послеоперационный уход за стомами, дренажами, калоприемниками. Беседы по реабилитации пациентов после мастэктомии, с колостомиями.			
		Самостоятельная работа		4	
	1.	Составление кроссвордов			
Тема 3.7 Синдром «острый живот», Сестринский уход при грыжах, травмах живота, перитоните		Содержание		2	1
	1.	Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости).			
		Практические занятия		6	
	1.	Подготовка больных к операции (психологическая подготовка, гигиенические			

		мероприятия, подготовка операционного поля).			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Решение ситуационных задач			
Тема 3.8 Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-п кишки, аппендиците	Содержание			2	1
	1.	Обследование пациента с подозрением на «острый живот». Оказание неотложной помощи. Ведущие клинические симптомы при острой травме, воспалительных и невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Транспортировка больных, подготовка палат и постели для больных после операции. Наблюдение и уход. Выявление проблем пациентов и их решение.			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Составление глоссария. Подготовить тесты по теме: «С/уход при язвенной болезни желудка»			
Тема 3.9 Сестринский уход при непроходимости кишечника, панкреатите, калькулезном холецистите	Содержание			2	1
	1.	Основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений. Неотложная помощь. Предоперационная подготовка больного к экстренной и плановой операции. Наблюдение и уход за больными. Выявление и решение проблем пациентов			
		Практические занятия		6	2

	1.	Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями органов брюшной полости. Сбор анамнеза у больных с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Подготовить презентацию на тему: «С/уход при калькулезном холецистите», «Непроходимости кишечника»			
Тема 3.10 Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях прямой кишки.	Содержание			2	1
	1.	Понятие о калопроктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры профилактики. Методы исследования, клинические симптомы, диагностика повреждений и заболеваний прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадение слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов. Подготовка к операциям на толстой и прямой кишке. Послеоперационный уход за больными. Реабилитация пациентов с колостомой.			
	Практические занятия			6	2
	1.	Подготовка пациентов к рентгеноскопическим, эндоскопическим исследованиям, операциям. Перевязки пациентов с колостомой, смена и			

		дезинфекция калоприемников.			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Подготовить тестовый контроль по теме.			
Тема 3.11 Сестринский уход при синдроме нарушения мочеотделения.	Содержание				
		Практические занятия		6	2
	1.	Понятие об урологии. Виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли.) Методы исследования, клинические симптомы, диагностика урологических заболеваний. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей). Подготовка пациентов к урологическим операциям. Особенности послеоперационного ухода за больными. Возможные осложнения(кровотечение, пиурия, олигурия, анурия, инфицирование).Ведущие симптомы травм, острых и хронических заболеваний			

		органов мочевыделительной системы. Подготовка пациентов к рентгеноскопическим, эндоскопическим исследованиям; к урологическим операциям; перевязки пациентов с циститами; промывание мочевого пузыря, катетеризация мочевого пузыря. Составление наборов для катетеризации мочевого пузыря, для эпицистостомии. Неотложная помощь при травмах и острых заболеваниях органов мочевыделительной системы.			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Составление глоссария, составление памяток пациентам.			
ПМ.02МДК02.01 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях Раздел 1 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях					
Тема № 1 Инфекционные заболевания Общие сведения	Содержание			2	2
	1.	Инфекционные болезни, общие сведения и понятия; Особенности течения инфекционного процесса; Механизмы и пути передачи инфекции; Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя; Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям; Иммунная система человека, иммунитет и его виды			

	Практическое занятие			6	1
	1.	№1 Неспецифические и специфические факторы защиты человека; Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях			
	Самостоятельная работа			3	2
	1.	№1 Составление глоссария; Составление кроссвордов			
Тема № 2 Основные эпидемиологические понятия	Содержание			2	2
	1.	Общая эпидемиология; Учение об эпидемиологическом процессе; Эпидемиологический надзор; Противоэпидемические и профилактические мероприятия			
	Практическое занятие				
		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа			3	1
	1.	№ 2 Подготовка презентаций по теме: «Противоэпидемические мероприятия»			
Тема №3 Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях	Содержание			2	2
	1.	Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования; бактериологическая, вирусологическая и серологическая диагностика			
	Практическое занятие			6	1
	1	№2 Основные лабораторные и инструментальные методы используемые для диагностики инфекционных заболеваний			

	Самостоятельная работа			3	1
	1.	№3 Подготовка презентаций по теме: «Серологическая диагностика»; Выполнение тестовых заданий; Подготовка реферативных сообщений по теме занятий			
Тема №4 Клиническая фармакология лекарственных средств	Содержание			2	2
	1.	Применение антибиотиков и химиотерапевтических препаратов при лечении инфекционных болезней; Классификации лекарственных препаратов; Основные правила выписывания рецепта			
	Практическое занятие				
		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа			3	2
	1.	№4 Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов; Подготовка реферативных сообщений по теме занятия			
Тема № 5 Лечение, профилактика и сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Содержание			2	1
	1.	Организация и режим инфекционного стационара; Противоэпидемический режим ознакомление с принципам ведения медицинской документации; Изучение особенностей работы мед. персонала инфекционного стационара; Изучение правил госпитализации инфекционных больных			
Тема № 6 Лечение, профилактика и сестринский уход при инфекционных	Содержание			2	1
	2.	Проведение полной и частичной санитарной обработки больных; Общие принципы лечения и ухода за инфекционными больными			

заболеваниях	Практические занятия. Темы № 5, 6			6	1
	1.	№3 Обеспечение и контроль инфекционной безопасности в ЛПУ; Выполнение назначений врача; Осуществление сестринского ухода за пациентами			
	Самостоятельная работа			3	1
Тема № 7 Кишечные инфекции	1.	№5 Подготовка презентаций по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний»; «Вакцинопрофилактика инфекционных болезней»			
	Содержание			2	2
	1.	Возбудители, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у лиц разного возраста; Сестринский уход при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний			
Тема № 8 Осложнения, диагностика, лечение и сестринский уход при кишечных инфекций	Самостоятельная работа			3	2
	1.	№6 Реферативные сообщения по теме занятия			
	Содержание			2	2
	1.	Сестринский уход при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний, мероприятия в очаге; Обеспечение инфекционной безопасности общества			
	Практические занятия. Темы № 7, 8			6	1
	1	№4 Кишечные инфекции: виды, причины, симптомы и лечение			
	Самостоятельная работа			3	1
	1.	№7 Составление плана сестринского ухода Составление алгоритмов помощи при неотложных			

		состояниях Реферативные сообщения по теме занятия			
Тема № 9 Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция)	Содержание			2	2
	1.	Пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у лиц разного возраста, осложнения, диагностика, лечение; Лабораторная и дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции; Группы риска по инфицированию ВИЧ; Клиническая характеристика, лабораторно-инструментальной диагностика ВИЧ - ассоциированных и СПИД- индикаторных болезней; Лечение			
	Самостоятельная работа			4	1
	1.	№8 Составление глоссария; Составление плана сестринского ухода; Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях			
Тема № 10 Осложнения, диагностика, лечение и сестринский уход при гемоконтактных инфекциях	Содержание			2	1
	1.	Общие принципы лечения и ухода за инфекционными больными; Осуществление ухода за больными;			
	Практические занятия. Темы № 9,10			6	2
	1.	№5 Уход за больными; Профилактика; Организация работы с больными ВИЧ инфекцией			
	Самостоятельная работа				
		Не предусмотрено			
Тема № 11 Воздушно-капельные инфекции	Содержание			2	2
	1.	Воздушно-капельные инфекции: возбудители, пути и механизмы передачи инфекции, клинические			

		проявления у лиц разного возраста			
		Самостоятельная работа		3	2
	1.	№ 9 Составление плана сестринского ухода; Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях; Подготовка реферативных сообщений по теме: «Менингококковая инфекция»			
Тема № 12 Осложнения, диагностика, лечение и сестринский уход при воздушно- капельных инфекциях		Содержание		2	2
	1.	Осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход; Профилактика и мероприятия в очаге; Обеспечение инфекционной безопасности общества			
		Практические занятия. Темы №11,12		6	2
	1.	№6 Изучение особенностей работы мед. персонала инфекционного стационара; Изучение правил госпитализации инфекционных больных; Проведение полной и частичной санитарной обработки больных; Ознакомление с принципами лечения и ухода за инфекционными больными; Осуществление ухода за больными; Обеспечение и контроль инфекционной безопасности в ЛПУ; Выполнение назначений врача; Осуществление этапов сестринского процесса			
		Самостоятельная работа		3	1
	1.	№10 Составление глоссария; Составление плана сестринского ухода; Реферативные сообщения по теме занятия			
		Содержание		2	2

Тема 13 Особо опасные и карантинные инфекции	1.	Возбудители, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у лиц разного возраста; Эпидемиологические особенности: свойства возбудителя, резервуар и источник инфекции, пути и факторы передачи; Особенности работы медперсонала			
	Самостоятельная работа			3	1
	1.	№ 11 Подготовка презентаций по темам: «Чума»; «Сибирская язва»; Выполнение тестовых заданий; Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях			
Тема №14 Осложнения, диагностика, лечение и сестринский уход при особо опасных и карантинных инфекций	Содержание			2	2
	1.	Осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества			
	Практические занятия. Темы №13,14			6	1
	1.	№7 Карантинные мероприятия; Первичная сигнализация о выявлении ООИ; Меры инфекционной безопасности			
	Самостоятельная работа			3	1
	1.	№12 Составление глоссария; Составление плана сестринского ухода; Реферативные сообщения по теме занятия			
Тема № 15 Трансмиссивные инфекции	Содержание			2	2
	1.	Трансмиссивные инфекции: возбудители, пути и механизмы передачи			
	Самостоятельная работа			3	1
	1.	№ 13 Составление плана сестринского ухода;			

		Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях; Реферативные сообщения по теме занятия			
Тема №16 Осложнения, диагностика, лечение и сестринский уход при трансмиссивных инфекциях	Содержание			2	2
	1.	Осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход, профилактика, мероприятия в очаге; Обеспечение инфекционной безопасности общества			
	Практические занятия. Темы № 15,16			6	1
	1.	№8 Клинические проявления у лиц разного возраста, осложнения, диагностика, лечение; Сестринский уход; Мероприятия в очаге			
	Самостоятельная работа			3	1
	1.	№ 14 Составление глоссария; Составление плана сестринского ухода; Реферативные сообщения по теме занятия			
Тема № 17 Зоонозные инфекции	Содержание			2	2
	1.	Зоонозные инфекции: возбудители, пути и передачи инфекции, клинические проявления у лиц разного возраста; Противоэпидемические мероприятия в очаге; Обеспечение инфекционной безопасности общества			
	Самостоятельная работа			3	1
	1.	№ 15 Составление плана сестринского ухода; Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях; Подготовка реферативных сообщений по теме: «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом»			
Тема №18	Содержание			2	2
	1.	Осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход,			

Осложнения, диагностика, лечение и сестринский уход при зоонозных инфекциях		профилактика, Противоэпидемические мероприятия в очаге; Обеспечение инфекционной безопасности общества Осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход, профилактика,			
		Практические занятия. Темы № 17,18		6	1
	1.	№9 Сестринский уход, профилактика, мероприятия в очаге			
		Самостоятельная работа			
		Не предусмотрено			
Тема № 19 Инфекции наружных покровов Осложнения, диагностика, лечение и сестринский уход		Содержание		2	2
	1.	Инфекции наружных покровов: возбудители, пути и передачи инфекции; Клинические проявления у лиц разного возраста; Осложнения, диагностика, лечение			
		Практическое занятие		6	1
	1.	№10 Клинические проявления у лиц разного возраста, осложнения, диагностика, лечение; Сестринский уход; Мероприятия в очаге			
		Самостоятельная работа		3	1
	1.	№ 16 Составление плана сестринского ухода; Реферативные сообщения по теме занятия			

1	2			3	4
МДК 02.01. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии				70-105	
Тема 1 Система организации акушерско- гинекологической помощи. Методы исследования в акушерстве. Диагностика в акушерстве.	Содержание			2	1
	1.	Основные принципы организации акушерско – гинекологической помощи. Организация поликлинической акушерско – гинекологической помощи. Задачи женской консультации. Организация стационарной акушерско – гинекологической помощи. Санитарно – эпидемиологический режим акушерского стационара. Диагностика беременности. Сестринский уход при диспансерном наблюдении за беременными. Современные методы исследования в акушерстве. Нормативные документы. Родовые сертификаты.			
		Практические занятия		6	2
	1.	занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, роддоме, женской консультации. Студенты знакомятся с современными методами исследования в акушерстве и их диагностическим значением, с лабораторными и инструментальными методами обследования беременных, рожениц и родильниц и проводят интерпретацию			

		результатов. Студенты знакомятся с материалами истории акушерства, со структурой акушерских родовспомогательных учреждений. Производят выписку направлений на дополнительные методы исследования.			
	Самостоятельная работа				
	1.	Конспектирование нормативных документов при организации работы и соблюдении санитарно-эпидемиологического режима и оформление в заданные таблицы. Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.		4	
Тема 2,3, 4 Особенности сестринского ухода у беременных и рожениц, родильниц.	Содержание			6	1
	1.	Физиологические роды. Периоды. Плод как объект родов. Ведение родов по периодам. Течение родов. Биомеханизм родов. Причины родовой боли и попытки решения проблемы. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа. Сестринский уход за роженицами родах, в послеродовом периоде.			
	Практические занятия Тема 2,3, 4			6	2
	занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты на муляжах и фантомах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах, проводят первичный туалет новорожденного, применяют методику: профилактики кровотечения, проводят лечение внутриутробной				

	гипоксии плода, под руководством преподавателя осматривают послед, обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у родильницы.				
	1.				
	Самостоятельная работа				
	1.	Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Подготовка презентации на тему: «Современные методы исследования в акушерстве». Подготовка сообщений на тему: «Сестринский уход за роженицами».		5	
Тема 5, 6 Особенности сестринского ухода при патологии беременности.	Содержание			4	1
	1.	Основные виды осложнений беременности: невынашивание беременности, кровотечение во время беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты), гестозы, анемия. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечение, профилактика. Выделение факторов риска в целях профилактики акушерских осложнений. Ранние токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах. Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений. Редкие формы гестозов. Сестринский уход за беременной с гестозом и экстрагенитальной патологией, акушерскими кровотечениями.			
	Практические занятия			6	2

	1.	занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме, женской консультации. Студенты пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях. Планируют алгоритм оказания доврачебной помощи беременной с предлежанием плаценты, с преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты.			
	Самостоятельная работа				
	1.	Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Подготовка сообщений на тему: «Профилактика ранних и поздних гестозов». Составление глоссария по теме: «Сестринский уход при гестозах беременности», составление кроссворда по теме: «Сестринский уход при кровотечениях во время беременности».		5	
Тема 7 Особенности сестринского ухода при патологии родов и послеродового	Содержание			2	1
	1.	Узкий таз: причины возникновения, основные клинические симптомы, принципы диагностики, лечения, профилактики. Акушерский травматизм. Разрыв матки: причины, клиника, диагностика, акушерская тактика. Неотложные			

периодов.		состояния для матери и плода. Разрыв шейки матки, разрывы промежности, причины, профилактика. Принципы оказания неотложной помощи. Профилактика осложнений. Сестринский уход при данной патологии. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки. Послеродовые гнойно-септические заболевания: классификация, клиника, лечение, сестринский уход. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений. Причины вызывающие кровотечение в III периоде родов. Понятие гипотоническое и атоническое кровотечение. Профилактика кровотечения в III периоде родов.			
		Практические занятия		6	2
	1.	занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты на муляжах и фантомах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах, проводят первичный туалет новорожденного, применяют методику: профилактики кровотечения, проводят лечение внутриутробной гипоксии плода, под руководством преподавателя осматривают послед, обучаются методике сцеживания			

		молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у родильницы.			
	Самостоятельная работа				
	1.	Составление глоссария по теме: «Сестринский уход при аномалиях костного таза». Подготовка презентации на тему: «Сестринский уход при послеродовых гнойно – септических заболеваниях».		5	
		Сестринский уход в гинекологии			
Тема 1, 2 Методы исследования в гинекологии. Сестринский уход при обследовании гинекологических больных. Сестринский уход при нарушениях менструальной функции.	Содержание			4	1
	1.	Основные методы обследования гинекологических больных. Дополнительные методы обследования гинекологических больных. Современные технологии в методике обследования. Диспансерное обследование при гинекологических заболеваниях. Принципы наблюдения за гинекологическими больными. Клинические методы обследования. Рентгенологические методы обследования. Менструальный цикл и его регуляция. Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении менструальной функции. Основные принципы лечения дисменореи. Методы лечения предменструального синдрома.			
		Практические занятия Тема 1, 2		6	2

	1.	занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении. Студенты под руководством преподавателя заполняют паспортную часть истории болезни, статистический талон, контрольную карту диспансерного наблюдения. Присутствуют при взятии мазков для исследования на гонококк, на онкоцитологию, кольпоскопии. Отрабатывают манипуляции. Студенты изучают принципы лечения при нарушении менструального цикла, отрабатывают алгоритм действия при дисфункциональных маточных кровотечениях, знакомятся с принципами диспансеризации.			
	Самостоятельная работа				
	1.	Конспектирование нормативных документов при организации работы и соблюдении санитарно-эпидемиологического режима и оформление в заданные таблицы. Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Подготовка презентации на тему: «Современные методы исследования в гинекологии».		6	
Тема 3, 4, 5 Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых	Содержание			6	1
	1.	Общая характеристика воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижних отделов половых путей: этиология, клиника,			

органов, при инфекциях, передаваемых половым путем. Сестринский уход при неотложных состояниях в гинекологии.		диагностика, лечение. Воспалительные заболевания верхних отделов половых путей: этиология, клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений. Заболевания половой системы женщины, передаваемые половым путем: клиника, диагностика, профилактика. Сестринский уход у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом стационаре. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия яичника, маточные кровотечения, травматические повреждения половых путей. Неотложная помощь. Острый живот в гинекологии: этиология, диагностика, дифференциальный диагноз, доврачебная помощь.			
		Практические занятия Тема 3, 4, 5		6	2
	1.	проводится в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологическом стационаре. Студенты изучают принципы лечения и диспансеризации при воспалительных			

		заболеваниях женских половых органов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях, осуществляют профилактические мероприятия. Разбирают истории болезни. Отрабатывают манипуляции.			
	Самостоятельная работа				
	1.	Подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Подготовка сообщений на тему: «Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов». Составление глоссария по теме: «Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов». Составление кроссворда по теме: Сестринский уход при неотложных состояниях в гинекологии».		6	
Тема 6, 7 Сестринский уход при предопухолевых, доброкачественных и злокачественных новообразованиях.	Содержание			4	1
	1.	Опухолевые заболевания женских половых органов: заболевания вульвы и влагалища, матки и придатков матки. Фоновые заболевания шейки матки. Доброкачественные образования вульвы и влагалища, матки и придатков матки. Диагностика, клиника, принципы лечения. Диспансеризация. Злокачественные новообразования наружных половых органов, влагалища, матки и придатков матки. Диагностика, клиника, лечение.			
		Практические занятия Тема 6, 7		6	2
	1.	проводится в учебном кабинете доклинической			

		практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Студенты разбирают принципы лечения, диспансеризацию и профилактику при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов. Заполняют карту диспансеризации. Отрабатывают манипуляции. Сестринский уход у пациенток с доброкачественными и злокачественными новообразованиями.			
	Самостоятельная работа				
	1.	Составление глоссария по теме: «Сестринский уход при предопухолевых и доброкачественных новообразованиях женских половых органов». Подготовка презентации на тему: «Сестринский уход при злокачественных новообразованиях».		4	

1	2			3	4
МДК 02.01. Сестринский уход в офтальмологии				48	
Тема 1 Общие вопросы организации офтальмологической службы. Строение, функции	Содержание			2	1
	1	Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Организация системы офтальмологической службы, организация поликлинической службы, глазного кабинета, организация стационарной службы глазного отделения. Понятие об органе зрения,			

органа зрения, методика исследования органов зрения. Общие вопросы этиологии, патогенеза заболеваний органов зрения, основы диагностики, принципы общей и местной терапии. Организация сестринского ухода в офтальмологии.		зрительном анализаторе, об акте зрения, общее строение глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация. Методика обследования пациента в глазном кабинете или глазном отделении, особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения, проведение физического обследования. Организация сестринского ухода в офтальмологической службе.			
		Практические занятия		6	2
		Анатомия и физиология органов зрения.			
	1	проводится на базе ЛПУ;			
	2	разбор общих вопросов организации офтальмологической службы;			
	3	правила приёма пациента в глазное отделение;			
	4	методики исследования органа зрения, иметь представления об этиологии, патогенезе, симптомокомплексе заболевания органа зрения;			
	5	выполнять назначения, сделанные врачом;			
	6	инсталляция растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость;			

	7	производить туалет век и конъюнктивальной полости;			
	8	закладывать мазь за веки;			
	9	выворачивать веки и производить осмотр конъюнктивы;			
	1	определять остроту зрения;			
	1	курация пациентов.			
	Самостоятельная работа			4	
	1	написание истории болезни курируемого больного с заболеванием органа зрения;			
	2	решение ситуационных задач.			
Тема 2 Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаз.	Содержание			2	1
	1	Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаз – ячмень, блефарит, коюнктивит, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слёзного мешка. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты и их действия, способы введения. Применение этапов сестринского ухода в работе медицинской сестры с заболеваниями век,			

		слезного аппарата, конъюнктивита.			
		Практические занятия		6	2
	Ячмень,блефарит,конъюнктивит,выворот,заворотвек,лагофтальм,флегмона слезного мешка.				
	1	проводится на базе ЛПУ;			
	2	разбор этиологии, патогенеза, клинических проявлений ячменя, блефарита, конъюнктивита, выворота, заворота век, лагофтальма, дакриоцистита, флегмоны слёзного мешка;			
	3	оценить ситуацию, определить проблемы пациента;			
	4	составить план работы;			
	5	демонстрация больных с патологией вспомогательного аппарата глаз			
	Самостоятельная работа				
	1	решение ситуационных задач;			
2	оформление медицинской документации пациента после приема врача офтальмолога в поликлинике.				
Тема 3 Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока.	Содержание			2	1
	1	Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний глаз – кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, глаукома. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты и их			

		действия, способы введения. Применение этапов сестринского ухода в работе медицинской сестры с пациентами с патологией глазного яблока.			
		Практические занятия		6	2
		Кератит, язвы роговицы, склерит, иридоциклит.			
	1	проводится на базе ЛПУ;			
	2	разбор этиологии, патогенеза, клинических проявлений кератиты, язвы роговицы, склерита, иридоциклита, катаракты, глаукомы;			
	3	этапы сестринского ухода;			
	4	оценить ситуацию, определить проблемы пациента;			
	5	составить план работы;			
	6	реализовать план;			
	7	выполнить назначения врача;			
	8	определения полей зрения;			
	9	измерение внутриглазного давления;			
		Самостоятельная работа		4	
	1	курация пациентов;			

	2	решение ситуационных задач;			
	3	составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия;			
	4	составление плана психологической коррекции состояния пациента;			
	5	Оформление дневника, манипуляционной тетради;			
	6	Составление словаря медицинских терминов			
Тема 4 Сестринский уход при повреждениях органа зрения. Сестринский уход при неотложных состояниях.	Содержание			2	1
		Понятие об этиологии, патогенезе, клинические проявления повреждений органа зрения. Контузии придаточного аппарата и глаз, бытовые и производственные повреждения, их последствия; гематомы век, подконъюнктивальные кровоизлияния, гифема, гемофтальм, подвывих хрусталика, травматическая катаракта. Оказание неотложной медицинской помощи. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородное тело под верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока. Не прободное ранение роговицы, склеры, эрозии роговицы, инородное тело в поверхностных слоях роговицы. Прободное ранение глазного яблока, ранение роговицы с адаптированными и неадаптированными краями, с ущемлением радужной оболочки, с повреждением хрусталика, прободное ранение склеры, ранение глазного яблока с внедрением во внутрь глаза инородного тела. Ожоги химические и термические век,			

		конъюнктивы, роговицы. Основные клинические проявления ранения и ожогов, диагностика, оказание неотложной медицинской помощи. Роль медицинской сестры в проведении лечебных мероприятий, подготовке к операции, во время операции, в послеоперационном периоде, в периоде реабилитации, профилактике повреждений. Заболевания органов зрения, требующие неотложной помощи. Представление об этиологии, патогенезе, клинические проявления, о связи с заболеваниями внутренних органов, с заболеваниями нервной системы, сердечно-сосудистой системы; оказание первой медицинской помощи. Абсцесс века, ячмень, аллергический отёк век, острый конъюнктивит, болящая глаукома, острый приступ глаукомы, острый дакриоцистит, язва роговицы, кератит, острый иридоциклит, нарушение кровообращения зрительного нерва и сетчатки.			
		Практические занятия Катаракта, глаукома. Инородное тело конъюнктивальной полости.			
		проводится на базе ЛПУ; разбор клинических задач; демонстрация тематических больных с разбором лечения; оказание первой медицинской помощи при повреждениях и острых состояниях органа зрения; выполнение манипуляций: осмотр век и глазного яблока, выворот век, туалет век и конъюнктивальной полости,		6	2

	промывание конъюнктивальной полости, закапывание растворов лекарственных препаратов за веки, закладывание мазей за веки, выполнять повязки на один или оба глаза.				
	Самостоятельная работа				
		оказание помощи врачу в проведении манипуляций; решение ситуационных задач; составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия; составление плана психологической коррекции состояния пациента; составление словаря медицинских терминов; составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.		4	

1	2		3	4
МДК.02.01. Сестринский уход в оториноларинголог ии			48	
Тема 1 История развития оториноларингологии. Сестринский уход при	Содержание		2	1
	1	История развития оториноларингологии. Система организации ЛОР помощи населению Российской Федерации. Основные нормативные документы, регламентирующие оказание		

заболеваниях носа и придаточных пазух.		оториноларингологической медицинской помощи в России. Деятельность медицинской сестры в ЛОР кабинете поликлиники, ЛОР отделении стационара. Анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования носа и придаточных пазух. Правила работы с лобным рефлектором. Заболевания наружного носа. Фурункул носа. Особенности течения и возможные осложнения, принципы лечения, профилактика. Острый ринит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Хронический ринит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения ринитов у грудных детей. Подготовка пациентов к ринологическим операциям и уход за ними в послеоперационном периоде.			
		Практические занятия		6	2
		Анатомия и физиология лор-органов.			
	1	Ознакомление и описание работы ЛОР кабинета поликлиники и ЛОР отделения стационара.			
	2	Классификация и описание инструментария, применяемого для обследования больных.			
	3	Проведение передней риноскопии.			
	4	Взятие мазков со слизистой оболочки носа.			
	5	Проведение промывания носа методом			

		перемещения.			
	6	Исследование дыхательной и обонятельной функции носа.			
	7	Закапывание капель в нос.			
	8	Введение мази в полость носа.			
	9	Обучение пациента технике вдувания порошка в нос.			
	1	Изготовление перевязочного материала (турунды, ватные шарики).			
	1	Осуществление сестринского процесса при заболеваниях носа и придаточных пазух носа.			
	1	Подготовка пациентов к ринологическим операциям и уход за ними в послеоперационном периоде.			
	Самостоятельная работа				
	1	Подготовка сообщений, рефератов		4	
Тема 2 Сестринский уход при заболеваниях уха	Содержание			2	1
	1	Анатомия и физиология уха. Анатомические особенности строения уха у детей грудного возраста. Методы исследования уха. Заболевания наружного уха. Принципы диагностики, лечения и профилактики. . Заболевания среднего уха. Принципы диагностики, лечения и профилактики.			

		Отогенные осложнения. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Адгезивные отиты. Отосклероз, кохлеарный неврит, лабиринтиты. Тугоухость, глухота. Формы, причины. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте. Особенности течения острого среднего отита у детей грудного возраста. Основные физиологические и психологические проблемы пациента с заболеваниями уха и пути их решения.			
		Практические занятия		6	2
		Риниты, синуситы, гаймориты. Инородные тела носа. Кровотечения носовое.			
	1	Ознакомление и описание работы сурдологического кабинета.			
	2	Анализ клинических симптомов и выявление проблем пациента.			
	3	Проведение отоскопии.			
	4	Исследование проходимости слуховых труб.			
	5	Исследование вестибулярной функции.			
	6	Определение слуха шепотной и разговорной речью, ольфактометрия.			
	7	Взятие мазков из уха.			
	8	Туалет наружного слухового прохода и обучение			

		пациента проведению туалета наружного слухового прохода.			
	9	Закапывание капель в ухо, введение в слуховой проход мазей.			
	1	Наложение согревающего компресса.			
	1	Приготовление набора для промывания серных пробок.			
	1	Массаж барабанных перепонки (вибрационный и ручной).			
	1	Введение в уши турунд с лекарственными веществами.			
	1	Промывание уха лекарственными растворами.			
	1	Осуществление сестринского процесса при заболеваниях уха и отогенных осложнениях.			
	1	Подготовка пациентов к операциям на ухе и уход за ними в послеоперационном периоде.			
	Самостоятельная работа			4	
	1	Изучение нормативных документов			
Тема 3	Содержание			2	1

Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани и трахеи.	1	Анатомия, физиология глотки. Методы исследования глотки. Причины, клинические проявления, осложнения, принципы лечения и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний глотки (аденоиды, фарингиты, ангины, тонзиллиты). Подготовка пациентов к операциям на глотке и уход за ними в послеоперационном периоде. Анатомия и физиология гортани. Методы исследования гортани. Острые и хронические ларингиты. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Опухоли гортани. Клиника. Диагностика. Лечение. Анатомия и физиология трахеи. Методы исследования трахеи. Трахеостомия. Показания. Осложнения. Уход за трахеостомой.			
		Практические занятия		6	2
		Серная пробка, отиты, отомикозы, фурункул уха. Ангины, ларингиты			
	1	Осуществление сестринского процесса при заболеваниях глотки, гортани, трахеи.			
	2	Оформление медицинской документации (история болезни, процедурный лист, температурный лист, направления на обследования и пр.).			
	3	Взятие мазка со слизистой оболочки глотки.			
	4	Промывание лакун миндалин.			
	5	Смазывание (обучение пациента смазыванию)			

		слизистой оболочки глотки лекарственными препаратами.			
	6	Промывание лакун миндалин.			
	7	Приготовление набора для трахеостомии.			
	8	Туалет и смена внутренней трахеостомической трубки.			
	9	Обучение пациента уходу за трахеостомической трубкой.			
	1	Методы дезинфекции ларингоскопа, бронхоскопа.			
	1	Подготовка пациентов к операциям на глотке, гортани, трахее и уход за ними в послеоперационном периоде.			
	Самостоятельная работа				
	1	Подготовка сообщений, рефератов		4	
Тема4 Неотложные состояния в оторино-ларингологии	Содержание			2	1
	1	Организация неотложной ЛОР помощи населению. Роль медицинской сестры в ее осуществлении. . Носовые кровотечения. Причины. Клиника. Оказание доврачебной помощи. Механические и термические травмы наружного носа. Клиника. Оказание доврачебной помощи. Травмы и инородные тела глотки. Клиника. Оказание доврачебной помощи. Открытые и закрытые			

		травмы гортани. Оказание доврачебной помощи. Ложный круп. Клиника. Осложнения. Оказание доврачебной помощи. Острые стенозы гортани. Клиника. Доврачебная помощь. Ожоги полости рта, глотки, пищевода. Клиника. Доврачебная помощь. Травмы наружного уха и барабанной перепонки. Клиника. Доврачебная помощь.			
		Практические занятия		6	2
		Инородное тело глотки, гортани.			
	1	Ознакомление и описание работы кабинета неотложной ЛОР помощи.			
	2	Анализ клинических симптомов и выявление проблем пациента при неотложных состояниях в оториноларингологии.			
	3	Осуществление сестринского процесса, ведение наблюдения за больными, оценка динамики в состоянии.			
	4	Оказание помощи при носовом кровотечении.			
	5	Составление набора инструментов для задней тампонады носа.			
	6	Изготовление тампонов для носоглотки.			
	7	Осуществление передней тампонады носа.			
	8	Удаление инородных тел уха, носа, гортани, трахеи.			
	9	Оказание помощи при переломе костей носа.			

	1	Решение проблемно - ситуационных задач разного уровня.			
	Самостоятельная работа			4	
	1	Составление планов обучения пациентов			

1	2		3	4
02.01. Сестринский уход в дерматовенерологии			60	
Раздел 1	Кожные заболевания			
Тема 1.1 Анатомо-физиологические особенности кожи. Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики болезней кожи.	Содержание		2	1
	1.	Анатомия и физиология кожи. Возрастные особенности кожного покрова. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики, принципы общей и местной терапии, профилактики болезней кожи. Вопросы этики в дерматовенерологии. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника. Особенности течения, диагностика, лечения аллергических заболеваний		

		Практические занятия		6
	1.	Знакомство студентов с правилами приема и обследования больных, обучает правилам общения с больными, страдающими кожными болезнями. Демонстрация больных с аллергодерматозами, знакомство студентов с различными методами лечения больных (этиологическим, патогенетическим, симптоматическим), принципами лечебного питания, профилактикой данных заболеваний. Ознакомление студентов с лабораторными методами диагностики при данных заболеваниях; принципами диетического питания и медикаментозного лечения, мерами профилактики. Демонстрация муляжей, таблиц, слайдов по теме занятия. Знакомство студентов с медицинской документацией.		
		Самостоятельная работа		4
	1.	Выполнение заданий для закрепления знаний по кожным заболеваниям, работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных, реферативные сообщения, решение задач, выполнение тестовых заданий.		
Тема1.2. Сестринский уход при		Содержание		2
	1.	Этиология, патогенез, факторы риска, клиника. Особенности течения, диагностика, лечения.		

Аллергических заболеваний кожи		Профилактика и уход за больными с аллергическими заболеваниями кожи.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Демонстрация больных с аллергическими заболеваниями кожи. Знакомство студентов с различными методами лечения больных (этиологическим, патогенетическим, симптоматическим), принципами лечебного питания, профилактикой данных заболеваний. Знакомство студентов с лабораторными методами диагностики при данных заболеваниях.			
		Самостоятельная работа			
	1.	Выполнение заданий для закрепления знаний по кожным заболеваниям, работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных, реферативные сообщения, решение задач, выполнение тестовых заданий.			
Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Болезни волос, сальных и		Содержание		2	1
	1.	Этиология, патогенез, факторы риска, клиника. Особенности течения, диагностика, лечения. Профилактика и уход за больными с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией (псориаза, красного плоского лишая, красной волчанки, склеродермии), с пузырьными дерматозами болезнями волос,			

потовых желез		сальных и потовых желез новообразованиями кожи.		
		Практические занятия	6	2
	1.	Демонстрация больных с заболеваниями мультифакториальной и аутоиммунной этиологии, болезнями сальных и потовых желез, новообразованиями кожи. Знакомство студентов с различными методами лечения больных (этиологическим, патогенетическим, симптоматическим), принципами лечебного питания, профилактикой данных заболеваний. Знакомство студентов с лабораторными методами диагностики при данных заболеваниях.		
		Самостоятельная работа		
	1.	Выполнение заданий для закрепления знаний по кожным заболеваниям, работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных, реферативные сообщения, решение задач, выполнение тестовых заданий.		
Тема 1.4 Сестринский уход при гнойничковых, вирусных и грибковых заболеваниях		Содержание	2	1
	1.	Этиология, патогенез, факторы риска, клиника. Особенности течения, диагностика, лечения. Профилактика и уход за больными с гнойничковыми заболеваниями кожи, дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом), за		

кожи. Паразитарные заболевания кожи.		больными с вирусными и грибковыми заболеваниями кожи.		
		Практические занятия	6	2
	1.	Демонстрация больных с пиодермитами, чесоткой, педикулезом, объясняет правила и технику обработки данных больных. Объяснение комплекса профилактических мер при данных заболеваниях. Обращение особого внимание на проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге, правильное ведение медицинской документации. Знакомство студентов правилами приема больных с гнойничковыми, вирусными и грибковыми заболеваниями кожи, правилами техники безопасности при работе с данными пациентами и патологическим материалам, мерами профилактики, методами лабораторной диагностики, больными с гнойничковыми заболеваниями кожи. Уделяется особое внимание на факторы риска, источник и пути заражения. Демонстрация больных, знакомство с методами лечения и профилактики данных заболеваний.		
		Самостоятельная работа	4	

	1.	Выполнение заданий для закрепления знаний по кожным заболеваниям, работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных, реферативные сообщения, решение задач, выполнение тестовых заданий.			
Раздел 2		Венерические болезни			
Тема 2.1. Сестринский уход при ИППП. Классификация. Пути заражения. Течение. Лечение. Профилактика	Содержание			2	1
	1.	Этиология, факторы риска, пути заражения, патогенез, классификация, клиника. Особенности течения, диагностики. Лечение, профилактика и ухода за больными, с ИППП (хламидиоз, гонореей, уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз). Классификация сифилиса. Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса. Условия и пути заражения сифилисом. Клиника, течение, осложнения, диагностика, лечение, профилактика			
		Практические занятия		6	2
	1.	Знакомство студентов с правилами приема и обследования больных с гонореей, деонтологическими аспектами общения с			

		данными больными. Знакомство студентов с различными методиками обследования венерических больных, ролью средних медицинских работников в профилактике гонореи, различными методами лечения. Демонстрация муляжей, таблиц, слайдов по теме занятия, знакомство с техникой взятия крови на комплекс серологических реакций, с микрореакцией преципитации (экспресс - диагностике на сифилис), применяемой при массовых профилактических обследованиях населения, с медицинской документацией. Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом.		
	Самостоятельная работа			4
	1.	Реферативные сообщения по теме занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний по венерическим заболеваниям, работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных Не предусмотрено		

1	2		3	4
МДК 02.01 Сестринский уход в педиатрии			234	

Тема 1 Сестринский уход при работе с детьми. Современные принципы фармакотерапии	Содержание			2	1
	1.	Введение в сестринский уход за пациентами детского возраста. История педиатрии. Этапы развития, цели и задачи. Вклад отечественных педиатров в развитие науки. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Проблемы профилактической педиатрии. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям в стационарных условиях и поликлинике. Современные принципы фармакотерапии			
		Практические занятия		6	2
	Участиемедицинской сестры в оказании помощи детям в стационарных условиях и поликлинике. Современные принципы фармакотерапии				
	1.				
	Самостоятельная работа				
	1.	решение ситуационных задач; тестовый контроль; выписка рецептов.		4	
Тема 2 Недоношенный ребенок. Этапы выхаживания. Сестринский уход при пограничных состояниях	Содержание			2	1
	1.	Сестринский уход за недоношенным ребенком. Недоношенный ребенок, причины недоношенности, степени недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Организация этапов выхаживания, вскармливания, вакцинации.			

		Практические занятия			
	1.	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа			
	1.	Не предусмотрено			
Тема 3 Сестринский уход при асфиксии и родовых травмах. Энцефалопатия. Гемолитическая болезнь		Содержание		2	1
	1.	Сестринский уход при асфиксии, родовой травме, гипоксически-ишемическое поражение ЦНС (ГИП ЦНС). Определение понятий асфиксия, родовая травма, ГИП ЦНС. Критерии оценки состояния новорожденного при рождении (шкала Апгар). Особенности сестринского ухода и профилактики асфиксии, родовых травм и гипоксически-ишемических поражений ЦНС у новорожденных детей. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при гемолитической болезни новорожденных. Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности.			
		Практические занятия		6	
		Сестринский уход при асфиксии и родовых травмах. Энцефалопатия. Гемолитическая болезнь			

	1.	Сестринский уход при асфиксии, родовой травме, гипоксически-ишемическом поражении ЦНС. Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики асфиксии, родовых травм и гипоксически-ишемических поражений ЦНС у новорожденных детей. Сестринский уход за недоношенным ребенком и при гемолитической болезни новорожденных. Сестринский уход при наследственных и дегенеративных заболеваниях в стационаре и на дому.			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	решение ситуационных задач;			
Тема 4 Сестринский уход при наследственных и врожденных заболеваниях	Содержание			2	1
	1.	Дать определение понятий: «Паркинсонизм», «Детский церебральный паралич»; причины, основные клинические проявления.			
		Практические занятия			2
	1.	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа			2	
	1.	Не предусмотрено			
Тема 5 Сестринский уход при заболеваниях кожи, пупка, глаз. Сепсис	Содержание				1
	1.	Сестринский уход при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, глаз, сепсисе. Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики			

		инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи, пупка, глаз, сепсисе у новорожденных. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Сестринский уход при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, глаз, сепсисе Сестринский уход при рахите, экссудативно-катаральном диатезе. Принципы лечения. Профилактика			
		Самостоятельная работа			
	1.	решение ситуационных задач, тестовый контроль		4	
Тема 6 Сестринский уход при рахите, экссудативно-катаральном диатезе. Принципы лечения. Профилактика		Содержание		2	1
	1.	Определение понятий рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D, факторы риска, клинические признаки периодов. Роль медицинской сестры в уходе за детьми с рахитом, спазмофилией и гипервитаминозом D, подготовке к лабораторным методам исследования, профилактике, диспансерном наблюдении и реабилитации. Принципы лечения. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах.			
		Практические занятия			
		Не предусмотрено			
	1.				

Тема 7 Сестринский уход при дистрофии. Острые расстройства питания	Самостоятельная работа				
	1.	Не предусмотрено			
	Содержание			2	1
	1.	Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания. Причины, факторы риска диареи, нарушенные потребности, клинические признаки (эксикоза, токсикоза). Роль медсестры в проведении лабораторных исследований. Организация и методика проведения пероральной регидратации. Тактика лечения и профилактики острых расстройств пищеварения у детей и роль медсестры. Хронические расстройства питания. Нормотрофия, определения, признаки. Виды (тип) дистрофий (гипотрофия, гипостратура, паратрофия). Экзогенные и эндогенные причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств..			
	Практические занятия			6	2
	1.	Роль медсестры в профилактике хронических расстройств питания			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	решение ситуационных задач; тестовый контроль;			

		выписка рецептов.			
--	--	-------------------	--	--	--

1	2		3	4
МДК 02.01 Сестринский уход в педиатрии				
Тема 8 Сестринский уход при болезнях полости рта. Виды стоматитов	Содержание		2	1
	1. Определение понятий: «стоматит». Лечение и профилактика заболеваний полости рта.			
	Практические занятия		6	2
	1. Сестринский уход при болезнях полости рта. Принципы лечения стоматитов.			
	Самостоятельная работа		4	
	1. Составление планов наблюдения за пациентами Составление кроссвордов Заполнение сестринской документации			
Тема 9	Содержание		2	1

Сестринский уход при гельминтозах	1.	Сестринский уход при гельминтозах. Причины, факторы риска, особенности жизненных циклов возбудителей различных гельминтозов (аскаридоза и энтеробиоза), нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления аскаридоза и энтеробиоза, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, санитарно-эпидемические мероприятия в очаге.		
		Практические занятия		6
	1.	Сестринский уход при гельминтозах. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.		
		Самостоятельная работа		4
	1.	Заполнение сестринской документации		
Тема 10 Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей в детском возрасте		Содержание		2
	1.	Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей. Причины, факторы риска, классификация, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода и диеты при дискинезии желчевыводящих путей. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.		
		Практические занятия		6

	1.	Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей		
	Самостоятельная работа			
	1.	Составление плана сестринского ухода		
Тема 11 Сестринский уход при ларинготрахеите Сестринский уход при остром бронхите у детей	Содержание		2	1
	1.	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при стенозирующем ларинготрахеите. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при: стенозирующем ларинготрахеите. Сестринский уход при острых бронхитах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при: острых бронхитах, бронхиолите. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Сестринский уход при ларинготрахеите		
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Составление плана сестринского ухода		
	Содержание			1
Тема 12				

Сестринский уход при остром бронхите у детей	1.	-		
		Практические занятия		6
				2
	1.	Сестринский уход при острых бронхитах, бронхиолите.		
		Самостоятельная работа		4
	1.	Составление кроссвордов		
Тема 13 Сестринский уход при острой пневмонии		Содержание		2
	1.	Сестринский уход при острых пневмониях. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при пневмониях. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.		
		Практические занятия		6
				2
	1.	Сестринский уход при пневмониях.		
		Самостоятельная работа		4
	1.	Составление памяток пациентам		
Тема 14 Сестринский уход при бронхиальной астме		Содержание		2
	1.	Сестринский уход при бронхиальной астме. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при бронхиальной астме. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.		

		Неотложная доврачебная помощь при: приступе бронхиальной астмы.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Сестринский уход при бронхиальной астме.			
		Самостоятельная работа		4	
	1.	Составление планов обучения пациентов			
Тема 15 Сестринский уход при ревматизме		Содержание		2	1
	1.	Сестринский уход при ревматизме. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при ревматизме. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики ревматизма. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматизмом.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Сестринский уход при ревматизме			
		Самостоятельная работа		4	
	1.	Составление протоколов сестринских вмешательств			
Тема 16 Сестринский уход при врожденных пороках сердца		Содержание		2	1
	1.	Сестринский уход при врожденных пороках сердца. Причины факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. Пороки с обогащением и			

		обеднением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика консервативного и оперативного лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Сестринский уход при врожденных пороках сердца			
		Самостоятельная работа		4	
	1.	Отработка выполнения манипуляций			
Тема 17 Сестринский уход при вегето-сосудистой дистонии		Содержание		2	1
	1.	Сестринский уход при вегето-сосудистой дистонии (ВСД). Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Причины, факторы риска, формы ВСД (симпатикотоническая, ваготоническая), клинические проявления, проблемы, особенности ухода за детьми при различных формах ВСД, осложнения. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Тактика лечения, профилактики и реабилитации при ВСД.			
		Практические занятия		6	2

	1.	Сестринский уход при вегето-сосудистой дистонии			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Решение ситуационных задач			
Тема 18 Сестринский уход при анемиях у детей	Содержание			2	1
	1.	Определения понятия анемия, классификация анемий, причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при железодефицитной анемии. Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактике железодефицитных состояний.			
	Практические занятия			6	2
	1.	Сестринский уход при анемиях			
	Самостоятельная работа			4	
	1.	Составление протоколов сестринских вмешательств			
	Тема 19 Сестринский уход при геморрагических диатезах	Содержание			2
1.		Сестринский уход при геморрагических диатезах. Определение понятий (васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при различных видах геморрагических диатезов. Особенности организации ухода за ребенком с гемофилией. Неотложная доврачебная помощь			

		при кровотечениях у детей тромбоцитопенической пурпурой и гемофилией.			
		Практические занятия		6	
	1.	Сестринский уход при геморрагических диатезах.			
		Самостоятельная работа		4	
	1.	Решение ситуационных задач			
Тема 20 Сестринский уход при лейкозах		Содержание		2	1
	1.	Схема кроветворения. Определение понятия лейкоз, основные понятия классификации (лимфолейкоз, миелолейкоз) и типов течения лейкозов (острый, хронический). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения. Особенности организации ухода за ребенком с лейкозом.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Сестринский уход при лейкозе.			
		Самостоятельная работа		4	
	1.	Составление кроссвордов			
Тема 21 Сестринский уход при остром пиелонефрите		Содержание		2	1
	1.	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при остром пиелонефрите. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным			

		методам исследования. Тактика лечения и профилактики острого пиелонефрита. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым пиелонефритом Сестринский уход при остром гломерулонефрите, острой почечной недостаточности (ОПН). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, клинические формы и осложнения при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым гломерулонефритом и острой почечной недостаточностью.			
		Практические занятия		6	2
	1.	Сестринский уход при остром пиелонефрите			
		Самостоятельная работа		4	
	1.	Решение ситуационных задач			
Тема 22 Сестринский уход при острым		Содержание			1
	1.	-			
		Практические занятия		6	2

гломерулонефрите	Сестринский уход при остром гломерулонефрите			
	1.	Сестринский уход при остром гломерулонефрите.		
	Самостоятельная работа			
	1.			
		Составление кроссвордов	6	
Тема 23 Сестринский уход при сахарном диабете	Содержание		2	1
	1.	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет». Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля). Факторы риска развития диабетической (кетацидотической) и гипогликемической ком. Оказание неотложной помощи при комах.		
		Практические занятия		2
	1.			
	Самостоятельная работа			

	1.			

1	2		3	4
МДК 02.01 Сестринский уход в неврологии			60	
Тема 1 Сестринский уход в неврологии. Анатомофизиологические особенности ЦНС	Содержание		2	1
	1	Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы. Основные принципы сестринского ухода в неврологии. Обязанности медицинской сестры неврологического отделения с учетом особенностей психики неврологического больного.		
		Практические занятия		
	1			
	Самостоятельная работа			
	1	-		
Тема 2 Сестринский уход и реабилитация неврологических больных. Симптоматология	Содержание		2	1
	1	Симптоматология неврологических расстройств. Методы обследования неврологических больных; применение утвержденной медицинской документации. Основные методы лечения неврологических расстройств. Сестринский уход и реабилитация		

неврологических расстройств		неврологических больных.			
		Практические занятия Тема 1, 2		6	2
	1	занятия проводятся на базе ЛПУ;			
	2	демонстрация тематических больных с разбором лечения и ухода;			
	3	составление алгоритма ухода за пациентами с различными неврологическими нарушениями			
		Самостоятельная работа		5	
	1	решение ситуационных задач;			
	2	тестовый контроль;			
	3	выписка рецептов.			

Тема 3 Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы. Сестринский уход при невралгиях	Содержание			2	1
	1	Анатомо-физиологические особенности периферической нервной системы. Дать определение понятий: «Остеохондроз позвоночника», «Неврит лицевого нерва»: этиология поражений, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика больных с остеохондрозом позвоночника и			

		невритом лицевого нерва. Сестринский уход за больными с остеохондрозом позвоночника и невритом лицевого нерва в стационаре и на дому. Дать определение понятий: «Невралгия», «Полиневриты»: этиология поражений, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика невралгий и полиневритов в стационаре и на дому. Сестринский уход за больными с невралгиями и полиневритами.			
	..	Практические занятия			
	1				
		Самостоятельная работа			
	1	-			
Тема 4 Сестринский уход при воспалительных заболеваниях неврологиях.		Содержание		2	1
	1	Анатомо-физиологические особенности периферической нервной системы. Дать определение понятий: «Остеохондроз позвоночника», «Неврит лицевого нерва»: этиология поражений, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика больных с остеохондрозом позвоночника и невритом лицевого нерва. Сестринский уход за больными с остеохондрозом позвоночника и			

		невритом лицевого нерва в стационаре и на дому. Дать определение понятий: «Невралгия», «Полиневриты»: этиология поражений, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика невралгий и полиневритов в стационаре и на дому. Сестринский уход за больными с невралгиями и полиневритами.			
		Практические занятия Тема 3, 4		6	2
	1	занятия проводятся на базе ЛПУ;			
	2	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях периферической нервной системы, ведение утвержденной медицинской документации.			
	3	Составление текста беседы по применению лекарственных средств, при остеохондрозе позвоночника.			
	4	решение ситуационных задач.			
	5	демонстрация тематических больных с разбором лечения и ухода;			

	6	Составление алгоритма ухода за пациентами с различными неврологическими нарушениями.			
	Самостоятельная работа			5	
	1	решение ситуационных задач;			
	2	тестовый контроль;			
	3	выписка рецептов.			
Тема 5 Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы	Содержание			2	1
	1	Определение понятий: «Ишемический инсульт», «Геморрагический инсульт»; причины, основные клинические проявления и механизмы возникновения. Принципы лечения и профилактика сосудистых заболеваний нервной системы. Особенности сестринского ухода при сосудистых заболеваниях нервной системы.			
	Практические занятия				
	1				
	Самостоятельная работа				
	1	-			
Тема 6	Содержание			2	1

Сестринский уход при травмах нервной системы. Сестринский уход при опухолях нервной системы	1	Определение понятий: «Травмы нервной системы»; причины, основные клинические проявления. Принципы лечения травм нервной системы. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Определение понятий: «Опухоли нервной системы»; причины, основные клинические проявления. Особенности сестринского ухода при различных травмах нервной системы. Принципы лечения и профилактика опухолей нервной системы. Сестринский уход при опухолях нервной системы. Паллиативная помощь в стационаре и на дому.			
		Практические занятия Тема 5, 6		6	2
	1	занятия проводятся на базе ЛПУ;			
	2	проводится закрепление теоретического материала путем индивидуального опроса;			
	3	проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения и ухода;			
	4	решение ситуационных задач, тестового контроля;			
	5	Осуществление сестринского ухода при воспалительных и сосудистых заболеваниях нервной системы, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.			

	6	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при сосудистых заболеваниях нервной системы.			
	7	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при опухолях нервной системы.			
	8	Осуществление сестринского ухода при травмах и опухолях нервной системы. Оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому.			
	9	Сестринский уход при различных травмах нервной системы			
	Самостоятельная работа			5	
	1	решение ситуационных задач;			
	2	тестовый контроль;			
	3	выписка рецептов.			
Тема 7 Сестринский уход при интоксикационных поражениях нервной системы	Содержание			2	1
	1	Определение понятия: «Интоксикация»: причины, виды, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика интоксикационных поражения нервной системы. Сестринский уход при интоксикационных поражениях в стационаре и на дому.			
		Практические занятия			
	1				

	Самостоятельная работа			
	1			
Тема 8 Сестринский уход при наследственно дегенеративных заболеваниях нервной системы	Содержание		2	1
	1	Дать определение понятий: «Паркинсонизм», «Детский церебральный паралич»; причины, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика наследственных и дегенеративных заболеваний. Сестринский уход при наследственных и дегенеративных заболеваниях в стационаре и на дому.		
		Практические занятия Тема 7, 8	6	2
	1	занятия проводятся на базе ЛПУ;		
	2	проводится закрепление теоретического материала путем индивидуального опроса;		
	3	проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения и ухода;		
	4	Осуществление сестринского процесса при заболеваниях вегетативной нервной системы. Оказание сестринской помощи при приступе мигрени, вегетативных кризах, отеке Квинке.		
	5	Осуществление сестринского процесса при интоксикационных и нервно-мышечных заболеваниях нервной системы взаимодействуя с социальными службами.		
	Самостоятельная работа		5	

	1	решение ситуационных задач;			
	2	тестовый контроль:			
	3	составление таблицы: Дифференциальный диагноз истинного и ложного крупы»;			
	4	сообщение: «Сестринский уход при травмах нервной системы»			
	5	решение ситуационных задач;			
	6	тестовый контроль;			

1	2		3	4
МДК 02.01 Сестринский уход в психиатрии			48	
Тема 1 Сестринский уход в психиатрии. Цели и задачи. Классификации психических расстройств	Содержание		2	1
	1	Определение понятия «Психиатрия». Предмет и задачи психиатрии как науки, современные направления в психиатрии. Классификация психических расстройств. Исторические этапы совершенствования роли медсестер психиатрической помощи.		
		Практические занятия	6	2

	1	занятия проводятся на базе ЛПУ;			
	2	проводится закрепление теоретического материала путем индивидуального опроса;			
	3	проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения;			
	4	решение ситуационных задач, тестового контроля;			
	Самостоятельная работа			4	
	1	подготовить сообщения о выдающихся учёных области психиатрии в России и их вклад в науку.			
Тема 2 Сестринский уход за психическими больными. Организация психиатрической помощи	Содержание			2	1
	1	Принципы, структура и цели организации психиатрической помощи в РФ. Структура психиатрического стационара, устройство и организация работы психоневрологического диспансера. Организация и содержание работы медперсонала в стационарных и амбулаторных условиях. Особенности санитарно эпидемического режима в психиатрии.			
	Практические занятия			6	2
	1	занятия проводятся на базе ЛПУ;			
	2	демонстрация тематических больных с разбором лечения и ухода;			

	3	Заполнение необходимой сестринской документации стационара и поликлиники;			
	4	Создание развернутого плана обучения пациента и членов его семьи навыкам ухода, режиму труда и отдыха.			
	Самостоятельная работа			4	
	1	решение ситуационных задач;			
	2	тестовый контроль;			
	3	выписка рецептов.			
	4	Составление глоссария по теме			
Тема 3 Основные симптомы и синдромы психиатрических расстройств. Сестринский уход при шизофрении, эпилепсии	Содержание			2	1
	1	Определение понятий: «Психическое здоровье», «Госпитализм», «Психическая травма». Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Определение понятия: «Шизофрения», причины, типы течения, клинические проявления. Принципы лечения и профилактика шизофрении. Сестринский уход при шизофрении в стационаре и на дому. Определение понятия: «Эпилепсия», причины, клинические проявления эпилептического статуса. Принципы лечения и профилактика в			

		постэпилептический период. Особенности оказания сестринского ухода в случае психомоторного возбуждения, агрессивного или суицидального поведения пациента.			
		Практические занятия		6	2
	1	занятия проводятся на базе ЛПУ;			
	2	Осуществление сестринского ухода при шизофрении.			
	3	Осуществление сестринского ухода при эпилепсии.			
	4	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при депрессии.			
	Самостоятельная работа			4	
	1	решение ситуационных задач;			
	2	тестовый контроль;-			
	3	выписка рецептов.			
Тема 4 Сестринский уход при биполярном аффективном расстройстве Сестринский уход за пациентами с	Содержание			2	1
	1	Определение понятия: «Биполярное аффективное расстройство», причины, клинические проявления. Принципы лечения и профилактика при биполярном аффективном расстройстве. Сестринский уход за пациентом при биполярном аффективном расстройстве. Определение			

симптоматическими психическими расстройствами		понятия: «Симптоматические психические расстройства»; причины, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика симптоматических психических расстройств. Сестринский уход и осуществление реабилитационных мероприятий в сотрудничестве с социальными службами.			
		Практические занятия		6	2
	1	занятия проводятся на базе ЛПУ;			
	2	проводится закрепление теоретического материала путем индивидуального опроса;			
	3	проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения;			
	4	решение ситуационных задач, тестового контроля;			
	5	Осуществление сестринского ухода за пациентами с биполярным аффективным расстройством.			
	6	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при депрессии.			
		Самостоятельная работа		4	
	1	решение ситуационных задач;			
	2	тестовый контроль:			
	3	составление таблицы: Дифференциальный диагноз истинного и ложного крупа»;			

	4	сообщение: «Профилактика симптоматических психических расстройств»;			
--	---	---	--	--	--

1	2		3	4
Содержание обучения по МДК 02.01 Сестринский уход во фтизиатрии			48	
Тема 1 Общие вопросы фтизиатрии Осуществление сестринского обследования больного туберкулёзом	Содержание		2	1
	1	Общие вопросы фтизиатрии. Введение во фтизиатрию. Туберкулез как медико-социальная проблема. Исторический обзор. Эпидемиология туберкулеза. Этиология и морфология туберкулеза. Методы обследования больных туберкулезом. Субъективное и объективное обследование. Специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, биопсия, туберкулин диагностика). Особенности иммунитета при туберкулезе. 2 5. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность.		
		Практические занятия	6	2

	1	Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе, эпидемиологического анамнеза.			
	2	Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания - осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация грудной клетки.			
	3	Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного и амбулаторного больного.			
	4	Измерение температуры тела.			
	5	Определение пульса и его характеристика.			
	6	Измерение артериального давления.			
	7	Определение частоты дыхательных движений.			
	8	Регистрация полученных результатов в температурном листе.			
	9	Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови, сбору мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование.			
	1	Подготовка пациента и набора инструментария для проведения плевральной пункции.			
	1	Подготовка пациента к рентгенологическим методам обследования, бронхоскопии, бронхографии и уход за ним после выполнения			

		процедуры.			
	1	Выписывание направлений на исследования.			
	1	Постановка пробы Манту, оценка полученного результата.			
	Самостоятельная работа				
	1	Составление глоссария.		4	
Тема 2 Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания	Содержание			2	1
	1	Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания. Классификация туберкулеза. Первичный и вторичный туберкулез. Клиника, принципы лечения и профилактики. Оказание сестринской помощи при работе в очаге туберкулезной инфекции.			
		Практические занятия		6	2
	1	Осуществление сестринского процесса при туберкулёзе органов дыхания у пациентов различных возрастных групп.			
	2	Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям.			
	3	Возможные сестринские проблемы у пациентов с первичной туберкулезной интоксикацией, туберкулезом органов дыхания.			

	4	Оценка возможности самоухода (ухода).			
	5	Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода).			
	6	Составление памяток для пациентов, членов семьи.			
	7	Рекомендации по правильному приему назначенных лекарственных препаратов.			
	8	Разведение антибиотиков.			
	9	Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний.			
	1	Выписывание противотуберкулёзных лекарственных препаратов.			
	1	Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.			
	Самостоятельная работа				
	1	Составление кроссвордов.		4	
Тема 3 Сестринский уход при туберкулезе внелегочных локализаций	Содержание			2	1
	1	Сестринский уход при туберкулезе внелегочных локализаций. Осуществление сестринского процесса при туберкулезе внелегочных локализаций. Забор на исследования мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости. Обучение пациентов (их родственников) технике			

		подготовки к исследованиям. Возможные сестринские проблемы у пациентов с внелёгочной локализацией туберкулёза. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Рекомендации по правильному приему назначенных лекарственных препаратов. Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Выписывание противотуберкулёзных лекарственных препаратов. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса Туберкулез ЦНС, костей, мочевыводящих путей, половых органов, периферических лимфоузлов, кишечника, глаз, кожи.			
		Практические занятия		6	2
1	Осуществление сестринского ухода при туберкулезе внелегочных локализаций.				
2	Осуществление сестринского процесса при туберкулезе внелегочных локализаций.				
3	Забор на исследования мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости.				
4	Обучение пациентов (их родственников) технике				

		подготовки к исследованиям.			
	5	Возможные сестринские проблемы у пациентов с внелёгочной локализацией туберкулёза.			
	6	Оценка возможности самоухода (ухода).			
	7	Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода).			
	8	Составление памяток для пациентов, членов семьи.			
	9	Рекомендации по правильному приему назначенных лекарственных препаратов.			
	1	Разведение антибиотиков.			
	1	Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний.			
	1	Выписывание противотуберкулёзных лекарственных препаратов.			
	1	Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.			
	Самостоятельная работа		7	4	
	1	Составление плана сестринского ухода.			
	2	Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов.			

Тема 4 Неотложные состояния во фтизиатрии		Содержание		2	1
1		Неотложные состояния во фтизиатрии. Легочное кровотечение – причины, клиника. Алгоритм неотложной помощи при лёгочном кровотечении. Пневмоторакс – виды пневмоторакса, причины, клиника. Пневмоторакс – диагностика. Алгоритм неотложной помощи при пневмотораксе. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом.			
		Практические занятия		6	2
1		Оказание неотложной помощи больным туберкулезом.			
2		Анализ клинических симптомов и выявление проблем пациента при неотложных состояниях.			
3		Осуществление сестринского процесса при кровохарканье, лёгочном кровотечении, пневмотораксе, оказание неотложной доврачебной помощи, оценка динамики в состоянии, проведение профилактики, обучение пациента (родственников) неотложной помощи.			
4		Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний.			
5		Выписывание противотуберкулёзных лекарственных препаратов.			
6		Ведение документации к осуществлению			

		сестринского процесса.			
	7	Решение проблемно-ситуационных задач разного уровня.			
	8	Участие в проведении профилактики туберкулеза.			
	9	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий, санитарно-просветительных мероприятий.			
	1	Отбор на вакцинацию, ревакцинацию и проведение вакцинации БЦЖ.			
	1	Участие в проведении химиопрофилактики туберкулеза.			
	1	Участие медсестры в организации и проведении профилактических осмотров на туберкулёз.			
	1	Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения.			
	1	Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.			
	Самостоятельная работа			4	
	1	Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях.			
	2	Подготовка презентаций.			

3.2. Содержание обучения МДК 02.02 Основы реабилитации

1		2		3	4
Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях МДК 02.02 Основы реабилитации				30/30/30 Учебная практика – 36 часов	
Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации	Содержание			2	1
	1.	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения-ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные			

		команды.			
		Практические занятия			
	1.	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа				
	1.	Изучение дополнительной литературы.		2	
Тема 2.2. Медицинские аспекты инвалидности	Содержание		2	1	
	1.	Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и			

		самочувствия.		
		Практические занятия		
	1.	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа			
	1.	написание рефератов по заданным темам: «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов»		2
Тема 2.3. -24 Реабилитационный процесс	Содержание			4
	1.	Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента. Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста.		1

		Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.			
		Практические занятия			
				4	
	1.	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа			
	1.	работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания)			
Тема 2.5. Средства реабилитации		Содержание		2	1
	1.	Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.			
		Практические занятия		30	2
	1.	Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого.			

		№ 1 Основы Реабилитации. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки Физиотерапия: аппаратная физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения (неинвазивные - массаж, инвазивные - акупунктура, механические колебания (вибрация, ультразвук), факторы			

		воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь). Физиотерапия: массаж. Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная. Физиотерапия: рефлексотерапия. Методы рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам. По стимулируемым тканям. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия. Технические средства реабилитации: для снятия и надевания одежды и обуви, выполнения личной гигиены, приготовления и приема пищи. ориентации и передвижения, коммуникации, ведения домашнего хозяйства, повседневной деятельности, занятий физкультурой и спортом, занятий рекреационной деятельностью, функционально-эстетическая одежда. Барьеры, возникающие на жизненном пути инвалида: по месту нахождения (в квартире, в подъезде, на			

		улице, в общественном помещении), по ограничениям жизнедеятельности (препятствия при передвижении, при поездках, при получении информации, при самообслуживании, при сообщении сведений о себе), по собственности (барьер находится в частной собственности, относится к государственной собственности, находится в собственности общественных организаций, относится к муниципальной собственности), по обслуживанию (препятствие создано вследствие невозможности иного технологического решения, создано из-за неправильной эксплуатации, создано из-за отсутствия желания его предотвратить, создано из-за непонимания его существования), по планированию (барьер возник спонтанно, существование барьера предусмотрено проектом). Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с			

		инвалидами и обществом.применению средств ортопедической реабилитации.			
		Самостоятельная работа			
	1.	создание презентаций по заданным темам.		10	
Тема 2.6. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы		Содержание Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе:профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.		2	2
	1.	Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе:профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение			

		пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации.			
		Практические занятия			
	1.	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа			
	1.	отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам;		1	
		Содержание		2	1
Тема 2.7. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	1.	Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика			

		тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.			
		Практические занятия			
	1.	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа			
	1.	заполнение медицинской документации		1	
Тема 2.8. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы		Содержание		2	1
	1.	Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов			

		двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям.			
		Практические занятия			
				1	
	1.	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа				
	1.	освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур; изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией;			
Тема 2.9. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	Содержание			2	1
	1.	Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж.			

		Психосоциальная реабилитация		
		Практические занятия		
	1.	Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа		
	1.	Работа с лекционным материалом, учебником, справочниками, другими источниками информации		1
Тема 2.10. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	Содержание		2	1
	1.	Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж.		

		Практические занятия			
	1.	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа			1	
	1.	решение ситуационных задач; тестовый контроль:			
Тема 2.11. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание			2	1
	1.	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы.			
		Практические занятия			
	1.	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа			1	
	1.	решение ситуационных задач; тестовый контроль:			

Тема 2.12. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	Содержание		2	1
	1.	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация. Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация.		
		Практические занятия		
	1.	Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа		
	1.	Работа с учебной, методической, справочной литературой	1	
Тема 2.13. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по	Содержание		2	1
	1.	Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-		

зрению		психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.			
		Практические занятия			
				1	
	1.	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа			
	1.	Изучение дополнительной литературы.			
Тема 2.14. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху		Содержание		2	1
	1.	Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.			
		Практические занятия			
				1	
	1.	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа			
	1.	Решение ситуационных задач.			

		Составление кроссвордов.			
Тема 2.15. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание			2	1
	1.	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации			
		Практические занятия			
	1.	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа			1	
	1.	Изучение дополнительной литературы			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринский уход в терапии», «Сестринский уход в хирургии», «Сестринский уход в педиатрии», «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии», «Сестринский уход в невропатологии», «Сестринский уход в психиатрии», «Сестринский уход в офтальмологии», «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях», «Сестринский уход в оториноларингологии», «Сестринский уход во фтизиатрии», кабинет «Физиотерапии и реабилитологии».

Оборудование и учебно-методическая документация:

- медицинская и учебно-методическая документация;
- таблицы и плакаты по темам;
- фантомы, муляжи;
- рентгенологические снимки;
- методические пособия для студентов;
- презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для диагностики, лечения, ухода и реабилитации больных;

Технические средства обучения:

- компьютер;
 - мультимедийный проектор и интерактивная доска;
 - классная доска (меловая/маркерная);
 - экран (при отсутствии интерактивной доски);
- Оборудование рабочих мест:*
- рабочее место медицинской сестры стационара и поликлиники (палатной, участковой и процедурной);

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры лечебного отделения базы практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Э.В. Смолева Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Э.В. Смолева; под ред Б.В. Кабарухина. Изд 14-е . Ростов-на-Дону: Феникс 2013.-473с.- среднее профессиональное образование.
2. Э.В. Смолева. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи./Э.В. Смолева., Е.Л. Аподиакос.-Изд 11-е Ростов-на-Дону:
Феникс 2013.-652с.- среднее профессиональное образование.
3. В.А. Астафьев. Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие – М: КНОРУС, 2013 г.-544с среднее профессиональное образование.
4. Т.П. Обуховец., О.В. Чернова. Основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.766с
5. Н.В. Широкова, И.В.Островская, И.Н.Клюйкова и др. Основы сестринского дела: Алгоритм манипуляций: учебное пособие/ Н.В. Широкова и др. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013г.-160с.
6. Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына и др. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие; под ред. З.Е. Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015г.-464с.
7. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия: учебник для студ СПО Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. 314 с.
8. О.И. Мироненко. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.-286 с.
9. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина.-5е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 364 стр.: ил.- (Медицина)
10. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях- учеб пособие для студ. М.: Академия, 2015. 304 с.

11. З.В. Дмитриева, А.И. Теплова. Теоретические основы сестринского дела в хирургии: учебник для СПО/З.В. Дмитриева-СПб: Специалист, 2014.-319с.
12. В.Г. Стецюк. Сестринское дело в хирургии.-Москва «АНМИ» 2015.445с.
13. Б.Н. Жукова, С.А. Быстров. Хирургия: учебник для студентов СПО/под ред.Б.Н. Жукова.-М.:»Академия» 2014.-384с.
14. М.И. Кузин. Хирургические болезни. М.: «Медицина», 2014 г.
15. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа: учебное пособие. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2011. 412 с.
16. Булл Т.Р. Атлас ЛОР-заболеваний. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 272 с.
17. Шевченко И.Е. Сестринское дело во фтизиатрии. М.: АНМИ, 2015.
18. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2015.
19. Свистунова А.С., Черняховская Н.Е. Туберкулез и внутренние болезни- учеб. пособие для системы послевуз. профес. образования врачей М-'Академия, 2015. 512 с.
20. Улащик В.С. Физиотерапия: универсальная мед. энциклопедия. Минск- Книжный дом, 2015. 640 с.
21. Федоров Д.В., Бишевский К.М., Вострикова Н.В. и др Учебно методическое пособие по реабилитологии для студ. очного' и заочн отделений фак. ВСО. Барнаул: АГМУ, 2017. 380 с.
22. Хаппе В. Офтальмология: справ, практ. Врача; пер. с нем. под общ. ред А.Н. Амирова. М.: МЕДпресс-информ, 2015. 352 с.
23. Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии. М.:МИА, 2015.180 с.
- 24.Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия: учебник для студентов СПО. Росов-на-Дону: Феникс, 2016. 314 с.
- 25.Спринц А.М. Нервные балезни: учебник для СПО СПб: СпецЛист, 2016. 415 с.
- 26.Спринц А.М., Едышев О.Ф. Психиатрия: учебник для СПО. СПб: СпецЛист, 2013. 383 с.
- 27.Стуканова Н.П. Дерматовенерология. Учебник . М.: КНО. Рус. 2010.256с.

28. Юровская Э.Д., Гайнутдинова И.К. Глазные болезни: учебник. М.: «Дашков и К^о .», 2017. 448с.
29. Славянова И.К. учебник – Акушерство и гинекология. Изд.4-е, доп и перераб. Ростов-на-Дону: Феникс 2014 г.
30. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. – Изд. 160е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 383 с – (Медицина).
31. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум. – Изд. 9-е. стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 – 381с.: ил. – (Медицина).
- 32.- Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 381 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Ю.И. Гриштейн. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-224с.
2. К.Е. Давлицарова., С.Н. Миронова. Манипуляционная техника: учебное пособие для студентов. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005.-480с.
3. Л.А. Жукова. Неотложная эндокринология: учебное пособие для студентов мед. ВУЗов. М.: МИА, 2013.-160с.
4. Д.Г. Крутько. Техника выполнения лечебных и диагностических манипуляций и процедур в терапии: пособие для учащихся СПО. Минск: Современная школа, 2015.-336с.
5. В.М. Лебедева. Диабет. Современный взгляд на лечение и профилактику.-СПб.:ИГ «Весь» 2015.-192с.
6. Е.И. Змушко., Е.С. Белозеров. Вирусный гепатит, М.: Элиста: АПП «Джангар», 2015.-160с.
7. Т.В. Рябчикова. Организация работы медицинских сестер амбулаторнополиклинической службы: руководство. М.: ФГОУ ВУНМИЦ Росздрава, 2017.-192с.
8. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2017.
9. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. - Паллиативная медицина. Сестринский уход.Издательство:Диля, 2014 г.
10. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

11. Славянова И.К. учебник – Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Новая редакция. Серия «медицина для вас» Ростов-наДону: Феникс, 2015. 352с.
12. Латфуллин И.А., Подольская А.А., Ахмерова Р.И. Кардиология: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2016. 224с.
13. Лукьяненко Н.В. Иммунопрофилактика. Барнаул 2015. 216с.
14. Орлов В.И., Никулина М.А., Шевченко В.В. Диагностика и лечение кишечных инфекций и инвазий: методическое пособие для студентов и врачей. Барнаул 2015. 106с.
15. Пальгун В.Т. Оториноларингология: учебник для СПО. М.: Медицина, 2017. 290с.
16. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. 416с.
17. Вебер В.Р., Швецова Т.П. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение: Учебное пособие. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2014, - 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. – Электрон. дан. – М.: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ», 1990. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный. — Загл. с экрана.-Яз.рус.
2. Консультант Плюс- надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – М.: «Консультант Плюс», 1997. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный. — Загл. с экрана.-Яз.рус.
3. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ. .: Разработка и сопровождение : Метод. ру. Интерфейс: ДизайнДепо. – Электрон. дан. – М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. – Режим доступа <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.-Яз.рус, англ.
4. 5. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс] / [?]. – Электрон.дан. – М.: Medical-Enc.ru, 2007.

7. 6. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». – Электрон.дан. – М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002.
8. Главное управление Алтайского края по Здравоохранению и Фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] / АКМИАЦ. — Электрон, дан. — Барнаул: Главное управление Алтайского края по Здравоохранению и Фармацевтической деятельности, 2011. - Режим доступа: <http://www.zdravalt.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
9. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ;Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон, дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
10. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]/ ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». — Электрон, дан. — М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. - Режим доступа: <http://www.mednet.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус., англ.
11. МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия [Электронный ресурс]/Электрон. дан. — М.: **Medinfo.ru**, 2005. - Режим доступа: <http://www.medinfo.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. (06.) «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» и раздела 1.

«Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном виде, объяснять ему суть вмешательств.	- осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; - выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям.	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; тестирование; - экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене.
ПК 2.2. Осуществлять лечебнодиагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; - введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций.	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; - тестирование.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	- взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; - проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории).	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; - тестирование.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- выполнение инструкций по применению лекарственных средств; - проведения обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обкчение контролю их побочных эффектов.	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; - экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебнодиагностического процесса.	- соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; - соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; - тестирование.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетноотчетной медицинской документации; - выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации.	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; - тестирование; - экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; - выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники.	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; - тестирование; - экспертная оценка на
		дифференцированном зачете и экзамене.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; - выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях на дому;	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; - тестирование; - экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене.

Аттестация по модулю.	Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Проводится в два этапа: I этап – теоретический (тестирование). II этап – практический (выполнения задания у постели больного). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Аттестация по модулю: - выявление у пациентов проблем со здоровьем и их устранение; - выполнение мероприятий по реабилитации и уходу за больными с различными заболеваниями; - пользование предметами ухода за больными; - осуществление подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям и забору у них биологического материала для исследования; - своевременное и правильное выполнение назначений врача; - проведение обучения пациентов правильному приему лекарственных препаратов, контролю их побочных эффектов, самоконтролю своего состояния; - выявление показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий.	Экзамен (квалификационный)
------------------------------	---	-----------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- выполнение профессиональных задач по уходу за больными; - получение положительных отзывов по итогам производственной практики;	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике;

устойчивый интерес.	- участие в студенческих конференциях, конкурсах.	- тестирование.
---------------------	---	-----------------

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- проявление умения обоснования выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - получение положительных отзывов по итогам производственной практики.	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; - тестирование.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- проявление способности принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по производственной практике; - участие в студенческих конференциях, конкурсах	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; - тестирование.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- проявление способности найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач; - адекватное использование дополнительной информации.	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; - тестирование.

ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- владение навыками работы на персональном компьютере по различным программам; - использование информационнокоммуникационных технологий.	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; - тестирование.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками ЛПО, больными; - получение положительных отзывов по итогам производственной практики.	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; - тестирование.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу членов команды, сопереживание за результаты работы коллег; - осуществление организации работы в группе при выполнении заданий.	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 8.	- участие в работе кружков,	- экспертное наблюдение и

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	СНО; - получение положительного отзыва на выступление с докладом на конференции по итогам производственной практики.	оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; - тестирование.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- применение новых знаний при решении профессиональных задач; - участие в работе СНО.	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; - тестирование.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- проявление интереса и уважения к историческому наследию, культурным традициям пациентов с различными социальными, культурными и религиозными установками; - осуществления общения с пациентами различных культурных и религиозных традиций.	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- проявление бережного отношения к природе, обществу и человеку; - участие в озеленении, посадке деревьев.	- экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - участие в работе СНО.	- экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения	- осуществление систематических занятий физической культурой, отказ от вредных привычек; - участие в спортивных секциях, спартакиадах.	- экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы.
жизненных и профессиональных целей.		