

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «БОРСКИЙ»**

«СОГЛАСОВАНО»

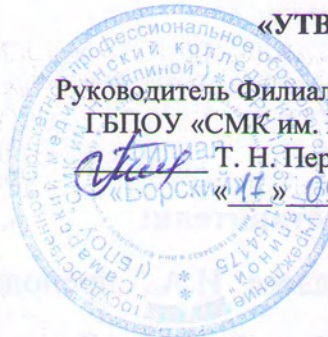
Зам. главного врача по клинико-экспертной
работе
ГБУЗ СО «Борская центральная районная
больница»



Б. И. Мурунов

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель Филиала «Борский»
ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
Т. Н. Переплётчикова
«17» 09 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

Борское 2020

ОДОБРЕНО, СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией
ОП, СД

Т.Н. Маркова
Протокол № 1 от
« 17 » 09 20 20 г.

Составлена в соответствии
с требованиями ФГОС по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Зав. отделом по УР
З.Р. Рахматуллина
« 17 » 09 20 20 г.

Составители:

Радаева И.А., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», первой категории

Мурзаева Е.С., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», первой категории

Немцова М.А., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Согласовано (работодатель) заместитель главного врача по клинико-экспертной работе ГБУЗ СО «Борская центральная районная больница»
Б. И. Мурунов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	43

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.5. Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка):

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения
4. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта
5. Медицина общей практики
6. Охрана здоровья детей и подростков

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -222 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов -148;

самостоятельной работы обучающегося - 74 часов;
производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 4.3.5. Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК.14	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	222	148	108	-	74	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена концентрированная практика)</i>	72 <i>(ввести число)</i>							- <i>(повторить число)</i>
	Всего:	222	148	108	-	74	-	-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 05 Медико-социальная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.05 Медико - социальная деятельность			222	
МДК.05.01. Медико – социальная реабилитация				
Раздел 1. Формы и методы психосоциальной и медицинской реабилитации, паллиативная помощь, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности				
Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация Тема 1.2.		Содержание Понятие психосоциальной реабилитации Цели и задачи психосоциальной реабилитации. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной	2	1

Осуществление паллиативной помощи		реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Нормативные и правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.		
		Практические занятия		
		Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа		
		написание рефератов по заданным темам: «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов»	4	
Тема 1.3. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска		Содержание	2	1
		<i>-Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска</i> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из групп социального риска. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности социальной и психологической реабилитации. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.		
		Практические занятия		
		<i>Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска</i>	6	2

	Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из групп социального риска. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности социальной и психологической реабилитации. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям. <i>Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей</i> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.	
	Самостоятельная работа	
	создание презентаций по заданным темам.	3
Тема 1.4 Экспертиза временной	Содержание	
	-	

нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности	Практические занятия		6	
	Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности: - при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин; - на период санаторно-курортного лечения; - по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом; - при карантине; - при протезировании; - по беременности и родам; Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности Организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности. Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.			
	Самостоятельная работа		3	
		написание рефератов по заданным темам «Основы экспертизы трудоспособности»		
Раздел 2 Медико-социальная реабилитация	Содержание			
		-		
	Практические занятия			

пациентов различной патологией. Тема 2.1. Лечебная физкультура и медицинский массаж	с	Основы лечебной физкультуры Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. Основы медицинского массажа Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Нормативные правовые акты и медицинская документация, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.-изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа; -отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам; -отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией; -оформление медицинской документации.	6	2
		Самостоятельная работа написание рефератов по заданным темам:«Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных», создание презентаций по заданным темам	3	
Тема 2.2., Тема 2.3.,		Содержание	4	

Тема 2.4. Физиотерапия Электролечение Тема 2.5. Лечение искусственно изменённой средой.		Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации. Электролечение. Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным процедурам. Принцип устройства аппаратов для электролечения. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.		1
		Практические занятия		
		-оформление медицинской документации -составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях -изучение инструкций по охране труда; -освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур; -изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета.	18	2
		Самостоятельная работа		
		написание рефератов по заданным темам: «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации», решение задач	9	
Тема 2.6 Физиотерапия Фототерапия		Содержание		
		Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии.	2	1

		Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.		
		Практические занятия		
		-оформление медицинской документации -составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях -изучение инструкций по охране труда; -освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур.	6	2
		Самостоятельная работа		
		Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками	3	
Тема 2.7 Физиотерапия Лечебное применение механических факторов		Содержание		
		Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.	2	1
		Практические занятия		
		оформление медицинской документации -составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях -изучение инструкций по охране труда; -освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур.	6	2
		Самостоятельная работа	3	

		Составление и решение ситуационных задач.		
Тема 2.8. Физиотерапия. Водолечение Тема 2.9 Теплолечение Грязелечение Тема 2.10 Физиотерапия Санаторно-курортное лечение	Содержание		2	1
		Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кафедры. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур. Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения. Нормативные правовые акты и медицинская документация, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при инфекционных и паразитарных болезнях, новообразованиях, болезнях крови и кроветворных органов, отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, психических расстройствах и расстройствах поведения, болезнях нервной системы, болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях уха и сосцевидного отростка, болезнях системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях		

		мочеполовой системы, болезнях кожи и подкожной клетчатки, болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани, травмах и других.		
		Практические занятия		
		Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа		
		создание презентаций по заданным темам	2	2
Тема 2.9 Теплолечение Грязелечение		Содержание		
		-		
		Практические занятия		
		-изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета; -изучение инструкций по охране труда; -освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур; -изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией; -составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях.	6	2
		Самостоятельная работа		
		Составление текста беседы с пациентом о теплолечении, грязелечении	3	
Тема 2.10 Физиотерапия Санаторно-курортное лечение		Содержание		
		-		
		Практические занятия		
		Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих санаторно-курортное лечение в РФ. Изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения	6	2

	пациентов с различной патологией. Разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями. Оформление медицинской документации. -освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур; -изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией; -составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях -оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа		
	написание рефератов по заданным темам «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации», «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению»,	3	
Тема 2.11 Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры	Содержание		
	-		1
	Практические занятия		
	1. Организация рационального питания. Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией.	6	2
	2. Безопасная среда. Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта.		

	3. Физическая культура. Понятие физической культуры, основные её функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях. Нормативные правовые акты и медицинская документация, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих вопросов. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания. -изучение нормативных правовых актов; -изучение лечебных столов, применяемых при различных болезнях; -определение химического состава, пищевого рациона пациентов с различными болезнями в различных возрастных группах; -составление меню-раскладки при различных заболеваниях; -оформление медицинской документации			
	Самостоятельная работа		3	
		Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками Составление и решение ситуационных задач		
Тема 2.12 Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем Реабилитация при болезнях системы кровообращения	Содержание			
		-		
	Практические занятия		6	2
		Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической		

		болезни сердца.		
	Самостоятельная работа			
		Не предусмотрено		
Тема 2.13 Реабилитация при болезнях органов дыхания	Содержание		2	
		Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей.		1
		Практические занятия		
	Самостоятельная работа		2	
		написание рефератов по заданным темам: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения»		
Тема 2.14 Реабилитация при болезнях органов пищеварения	Содержание		2	
		Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни		1

		печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите).		
		Практические занятия		
			2	
		Самостоятельная работа		
		написание рефератов по заданным темам: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы»,		
Тема 2.15 Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей		Содержание	2	1
		Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях (нефритическом и нефротическом синдромах), тубулоинтерстициальных болезнях почек (тубулоинтерстициальном нефрите), почечной недостаточности, мочекаменной болезни.		
		Практические занятия		
			2	
		Самостоятельная работа		
		решение ситуационных задач; оформление медицинской документации		
Тема 2.16 Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях,		Содержание	2	1
		Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы		

вовлекающих иммунный механизм		индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при анемиях, нарушениях свертываемости крови, пурпуре и других геморрагических состояниях, иммунодефицитных расстройствах, саркаидозе.		
		Практические занятия Тема 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16		
		Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения, болезнями органов дыхания, болезнями органов пищеварения, болезнями нервной системы, болезнями мочеполовой системы, болезнями крови, кроветворных органов и отдельных нарушений, вовлекающих иммунный процесс, болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ, болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани. Оформление медицинской документации.	6	2
		Самостоятельная работа		
		Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками.	2	
Тема 2.17	Содержание			
Реабилитация при болезнях эндокринной системы,		Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Санаторно-	2	1

расстройства питания и нарушения обмена веществ		курортное лечение.Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитацииприсахарном диабете, болезнях щитовидной железы (синдроме врожденной йодной недостаточности, тиреоидитах, тиреотоксикозе) и других эндокринных желез (синдроме Иценко-Кушинга, несахарном диабете, аденогенитальных расстройствах),недостаточности питания, ожирении и других видах избыточности питания, нарушениях обмена веществ.		
		Практические занятия		
		Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа		
		Решение ситуационных задач, заполнение таблиц, составление схем, выполнение тестовых заданий, работа с основной и дополнительной литературой.	3	
Тема 2.18 Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани		Содержание		
		Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пригломерулярных болезнях, инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани, дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях.	2	1
		Практические занятия		
		Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях. Отработкаразличных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов	6	2

	и систем на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и пациентах в реальных условиях. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения, болезнями органов дыхания, болезнями органов пищеварения, болезнями нервной системы, болезнями мочеполовой системы, болезнями крови, кроветворных органов и отдельных нарушений, вовлекающих иммунный процесс, болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ, болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани. Оформление медицинской документации.			
	Самостоятельная работа		3	
		Работа с лекционным материалом, учебником, справочниками, другими источниками информации		
Тема 2.19 Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии	Содержание		2	1
		Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии. Реабилитация в травматологии и ортопедии Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабилитация. Реабилитация больных в хирургии Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии. Формирование ампутационной культи при подготовке к протезированию. Программы		

		индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Профессиональная реабилитация пациентов. Реабилитация больных в онкологии Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа, физиотерапевтических процедур и к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний.		
		Практические занятия		
		Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии. Проведение комплексов лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, после оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной хирургической, травматологической и ортопедической патологией. Проведение физиотерапевтических процедур пациентам с хирургической, травматологической и ортопедической патологией. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии. Оформление медицинской документации.	6	2
		Самостоятельная работа		
		решение ситуационных задач; тестовый контроль:	3	

Тема 2.20 Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы	Содержание		2	1
		Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.		
	Практические занятия		6	2
		Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и пациентах в реальных условиях. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа		3	
		Работа с учебной, методической, справочной литературой		
Тема 2.21 Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии	Содержание		2	
		Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии		1
	Практические занятия		6	2
		Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии. Выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на виртуальных		г

		тренажерах при болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях ЛОР-органов в моделируемых условиях. Выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и пациентах в реальных условиях. Проведение лечебной физической культуры, медицинского массажа пациентам с болезнями глаза и его придаточного аппарата, болезнями ЛОР-органов. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями глаза и его придатков, ЛОР-органов. оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа			
		Изучение дополнительной литературы.	3	
Тема 2.22 Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях	Содержание		2	1
		Реабилитация при кишечных инфекциях Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация двигательного режима и особенности диетического питания с учетом поражения отделов ЖКТ. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифе, дизентерии). Реабилитация при некоторых бактериальных зоонозах Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской язве, бруцеллезе). Реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных инфекциях центральной нервной системы (остром полиомиелите, вирусном менингите,		

		энцефалите, бешенстве). Реабилитация при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими и вирусных геморрагических лихорадках Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими (комариных, москитных, клещевых), вирусных геморрагических лихорадках (аденовирусных геморрагических лихорадках, геморрагической лихорадке с почечным синдромом). Реабилитация при вирусных гепатитах Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных гепатитах А, В, С, D. Реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ВИЧ-инфекции / СПИД. Реабилитация при протозойных болезнях и гельминтозах Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при протозойных болезнях (малярии, лейшманиозе) и гельминтозах (шистосомозах, трематодозах, эхинококкозах, тениозах, цистицеркозах). Реабилитация при туберкулезе Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению при различных формах туберкулеза. Диеткоррекция. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при различных		
--	--	---	--	--

		формах туберкулеза.		
		Практические занятия		
		Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа		
		Работа с нормативными документами.	3	
Тема 2.23 Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях		Содержание	2	1
		Реабилитация женщин в послеоперационном периоде Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК женщинам после операций на половых органах (операции на матке, влагалище, придатках). Контрацепция в послеоперационном периоде. Особенности питания в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации у женщин с рубцом на матке после кесарева сечения и после гинекологических операций. Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Контрацепция. Особенности питания. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов). Реабилитация гинекологических больных с ургентной патологией в послеоперационном периоде Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации гинекологических больных с ургентной патологией (внематочная беременность, перекруте ножки опухоли яичника, субсерозных узлах, прорыве гнойных образований придатков матки,		

		пельвиоперитоните). Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.		
		Практические занятия		
		Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии. Проведение комплексов лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах женщинам с привычным невынашиванием беременности, в дородовом и послеродовом периодах, гинекологическим больным. Отработка основных приемов медицинского массажа у женщин при привычном невынашивании беременности, в дородовом и послеродовом периодах, при гинекологических заболеваниях. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии. Оформление медицинской документации.	6	2
		Самостоятельная работа	3	
		Решение ситуационных задач. Составление кроссвордов.		
Тема 2.24 Реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста		Содержание	2	1
		Реабилитация детей при болезнях системы кровообращения Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация физической нагрузки при реабилитации пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острой ревматической лихорадке, пороке сердца, миокардите и функциональных нарушениях в работе сердца. Реабилитация детей при болезнях органов дыхания Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Проведение лечебной		

		гимнастики, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур у пациентов в восстановительном периоде. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при бронхитах, пневмонии и бронхиальной астме. Реабилитация детей при болезнях повреждениях нервной системы Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторному лечению. Проведение игр и социальные контакты при реабилитации детей с детским церебральным параличом. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при детском церебральном параличе. Реабилитация детей при миопатии Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры, массажа и физиотерапевтических процедур. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при миопатии. Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей Социальная и психологическая реабилитация. Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при пиелонефрите, гломерулонефрите и цистите. Реабилитация детей при болезнях органов пищеварения Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при гастродуоденитах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холециститах. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста.		
		Практические занятия		
		Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа		
		разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и	3	

		психологической реабилитации пациентов		
Тема 2.25 Итоговое занятие	Содержание		2	
		Тестовый контроль (опрос)		1
		Практические занятия		
	Самостоятельная работа		3	
		Изучение дополнительной литературы		
ИТОГ:			222	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – Кн.1. - М.: Изд-во «Бином», 2015. - 408 с.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – Кн.2. – М.: Изд-во «Бином», 2015. - 312 с.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – Кн.3. - М.: Изд-во «Бином», 2016. - 312 с.

4. Быковская Т.Ю. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 557 с.: ил. (Среднее профессиональное образование).
5. Дементьева Н.Ф., Старовойтова Л.И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы. – М.: Академия, 2017. (Высшее образование).
6. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.
7. Козлова Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л.В.Козлова, С.А.Козлов, Л.А.Семененко; под общ. ред. Б.В.Кабарухина. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 475 с. : ил. (Среднее профессиональное образование).
8. Руденко А.М., Самыгин С.И. Социальная реабилитация: Учебное пособие. – СПб.: Издательский дом «Дашков и К», 2015

Дополнительная литература:

1. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 (Библиотека врача-специалиста).
2. Барановский А.Ю. Диетология: Руководство. – Изд. 3-е. – СПб.: Изд-во Питер-Юг, 2016. – 1024 с.
3. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие. - Казань, 2016.- 175 с.
4. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу. – М.: «АСТ», 2011. – 416 с.
5. Воробьев М.Г., Васильева М.Ф., Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник / под ред. Боголюбова В.М. – Изд. 5-е, перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 405 с.
6. Герасименко Н.Ф., Григорьев И.Ю., Александрова О.Ю. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 160 с.
7. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2016. - 607 с.
8. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением: Учебник для нач. проф. образования / М.Н. Гуслова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017
9. Епифанов В.Л. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с.: ил.
10. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 568 с.
11. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 384 с.

12. Заболотных И.И., Кантемирова Р.К. Медико-социальная экспертиза и реабилитация в кардиологии. – СПб.: СпецЛит, 2016. – 112 с.
13. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. - 160 с.
14. Илларионов В.Е., Илларионова Т.В. Физиотерапевтические технологии восстановительной медицины. – М.: Издательство ЛИБРОКОМ, 2015. – 120 с.
15. Кадыков А.С., Черникова Л.А., Шахпаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 564 с.
16. Каулина Е.М. Средства, формы, методы лечебной физической культуры в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья. – Н.Новгород, 2016
17. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике / Под редакцией Незнанова Н.Г., Карвасарского Б.Д. – СПб: Питер, 2015. – 528 с.
18. Корсун В.Ф. Атлас профессионального массажа. – М.: Эксмо, 2016. – 384 с. (Медицинские атласы).
19. Мостовая О.С., Осипова О.В. Медицинские комиссии. Полный справочник. – М.: Эксмо, 2015. – 256 с.
20. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей.- Киев: Издательство «Олимпийская литература», 2015. – 282 с.
21. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2016. – 248 с.
22. Общая физиотерапия: учебник / В.С.Улащик, И.В.Лукомский. – 3-е изд., стер., Мн.: Книжный Дом, 2015. – 512 с.
23. Полунин Г.С., Макаров И.А. Физиотерапевтические методы в офтальмологии. – М.: Медицинское информационное агентство, 2016. – 208 с.
24. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2015. – 112 с.
25. Попов С.Н. Лечебная физическая культура. – М.: Академия, 2015. – 167 с.
26. Пузин С.Н., Лаврова Д.И. Медико-социальная экспертиза / Под ред. И.Н.Денисова. – М.: Медицинское информационное агентство, 2015. – 408 с.
27. Соколова Н.Г. , Соколова Т.В. Физиотерапия. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 350. : ил. (Среднее профессиональное образование).
28. Соловей И.Г. Остеопатия. Миофасциальные, краниосакральные, мышечно-энергетические и другие техники. – Минск, 2016. – 464 с.
29. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации / Под ред. М.В.Коробова, В.Г.Помникова. – Изд. 3-е, перераб. и дополн. – СПб.: Гиппократ, 2015
30. Справочник руководителя медицинского учреждения / Составитель К.Амлаев. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 816 с.
31. Тен Е.Е. Основы социальной медицины: Учеб. пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2016. – 256 с.

32. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: М.: Изд. Творческий центр "Сфера", 2016. – 210 с.
33. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. – М.: Медицинское информационное агентство, 2015
34. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2015. - 688 с.
35. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: Изд-во «Фаир», 2015. - 624 с.
36. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2016. - 106 с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (<http://www.rg.ru/1995/11/24/invalidy-dok.html>) с изменениями (Федеральный закон от 9 декабря 2010 г. № 351-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О ветеранах» и статьи 11 и 11.1 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (<http://www.garant.ru/hotlaw/federal/291102/>)).

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4. Медико-социальная экспертиза. Инвалидность при различных заболеваниях. Интернет – справочник (<http://www.invalidnost.com>).

5. FARMAFAK.RU (Актуальная медицинская электронная Библиотека (ЛФК, реабилитация, физиотерапия, мануальная медицина, массаж - электронные книги – 139 изданий).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль Медико-социальная деятельность соответствует основному виду профессиональной деятельности 4.3.5. Медико-социальная помощь.

В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация.

Теоретические и лабораторно-практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях.

Профессиональный модуль завершается производственной практикой в объёме 36 часов.

Производственная практика проводится на базах государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

Дисциплины и модули, предшествующие освоению ПМ.05 Медико-социальная помощь :

ОГСЭ. 00 Общий и гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 01. Основы философии

ОГСЭ. 02. История

ОГСЭ. 04. Физическая культура

ОГСЭ. 05. Психология общения

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01. Информатика

ЕН.02. Математика

ОП.00. Обще профессиональные дисциплины:

ОП.01. Здоровый человек и его окружение

ОП.02. Психология

ОП.03. Анатомия и физиология человека

ОП.04. Фармакология

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.06. Гигиена и экология человека

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.08. Основы патологии

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01. Диагностическая деятельность

ПМ.02. Лечебная деятельность

ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

ПМ.04. Профилактическая деятельность

ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля Медико-социальная деятельность должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации	- Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации	- Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи - Правильность осуществления социальной и психологической помощи	- Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

	больным и близким - Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» - Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации	- Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности - Правильность выделения приоритетного диагноза - Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности - Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности - Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости - Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам - Грамотность оформления медицинской документации	- Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности	- Устный или письменный экзамен

	- Грамотность оформления медицинской документации	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	- устный или письменный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- устный или письменный экзамен - оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- решение ситуационных задач - оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	- оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- оценка на практических занятиях

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	- оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	- оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля