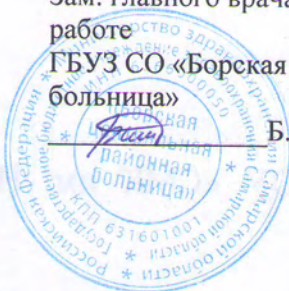


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «БОРСКИЙ»**

«СОГЛАСОВАНО»

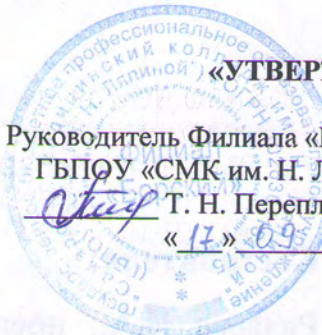
Зам. главного врача по клинико-экспертной
работе
ГБУЗ СО «Борская центральная районная
больница»

Б. И. Мурунов



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель Филиала «Борский»
ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпин' й»
Т. Н. Переплётчикова
« 17 » 09 / 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

Борское 2020

ОДОБРЕНО, СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией
ОП, СД

Т.Н. Маркова
Протокол № 1 от
« 17 » 09 20 20 г.

Составлена в соответствии
с требованиями ФГОС по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Зав. отделом по УР

З.Р. Рахматуллина
« 17 » 09 20 20 г.

Составители:

Радаева И.А., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», первой категории

Немцова М.А., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Согласовано (работодатель) заместитель главного врача по клинико-экспертной работе ГБУЗ СО «Борская центральная районная больница»
Б. И. Мурунов

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06. ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);

- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – **222** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;

производственной практики – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организационно-аналитическая деятельность», том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК.14	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	150	100	42	-	50	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена концентрированная практика)</i>	72 <i>(ввести число)</i>							- <i>(повторить число)</i>
	Всего:	150	100	42	-	50	-	-	-

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю:
ПМ 06. ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	150	
Раздел 1. Организация профессиональной деятельности		54	
Тема 1.1. Общественное здоровье как социально-экономическая категория	Содержание	2	1
	Введение в предмет. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Здоровье как основной экономический ресурс страны. Влияние здоровья населения на экономику страны, производительность труда. Экономический ущерб, связанный с ВУТ, инвалидностью, преждевременной смертностью. Затраты на профилактические, лечебно-диагностические мероприятия, медицинскую промышленность, производство лекарственных средств. Здоровье как финансовая категория. Формирование бюджета страны и регионов в зависимости от состояния здоровья населения. Здоровье как социальная категория. Зависимость здоровья населения от уровня, качества и образа жизни.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Подготовка реферативных сообщений по темам «Факторы риска заболеваний», «Демографические показатели региона»		
Тема 1.2. Здоровье населения и факторы, его формирующие	Содержание	2	1
	Факторы, определяющие здоровье (природные, биологические, социальные). Комплексная оценка здоровья населения (демографические показатели, заболеваемость, физическое развитие). Понятие медицинской <i>демографии</i> . Региональные особенности демографических показателей. Роль средних медицинских работников в получении демографических данных. <i>Заболеваемость населения</i> : понятие, методы и источники изучения, виды. Международная классификация болезней, использование в здравоохранении. Показатели общей заболеваемости. <i>Физическое развитие</i> как важнейший показатель здоровья. Факторы, определяющие уровень физического развития.		

	Самостоятельная работа	2	3
	Подготовка реферативных сообщений по темам: «Современное состояние здоровья населения России», работа с учебной и справочной литературой, анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности ФАП с применением статистических показателей.		
Тема 1.3. Роль государства в охране здоровья населения. Основы страховой медицины	Содержание	2	1
	Политика государства в области охраны здоровья населения. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан. Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью. Определение здравоохранения. Здравоохранение как система. Ресурсы здравоохранения: финансовые, материальные, кадровые. Организация здравоохранения в России. Направления модернизации и реорганизации здравоохранения: сохранение и укрепление государственного сектора; создание системы страховой медицины; формирование различных форм собственности; укрепление первичной медико-санитарной помощи; развитие профилактической направленности и т.д Медицинское страхование как часть социального страхования. Понятие о страховой медицине. Причины перехода к страховой медицине. Основные принципы. Законодательство по страховой медицине. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования (застрахованные, страхователи, страховщики, исполнители медицинских услуг). Механизм обязательного медицинского страхования (ОМС). Базовая и территориальная программы ОМС. Изменение функций учреждений здравоохранения при страховой медицине. Лечебно-профилактическое учреждение как самостоятельно хозяйствующий субъект, находящийся на самофинансировании и само обеспечении. Аккредитация и лицензирование учреждений здравоохранения; сертификация и аттестация медицинских работников.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Подготовка реферативных сообщений по темам: «Современное состояние здоровья населения России», работа с учебной и справочной литературой, анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности ФАП с применением статистических показателей.		
Тема 1.4. Основы	Содержание	2	1

медицинской статистики	Предмет, содержание медицинской статистики. Статистическая совокупность, единица наблюдения, учетные признаки, их классификация. Генеральная и выборочная совокупность. Условия формирования выборочной совокупности. Статистическое исследование, его этапы. Составление плана и программы исследования. Определение целей и задач исследования. Сбор материала. Способы сбора материала. Разработка материала. Понятия шифровки и группировки материала. Группы статистических показателей. Теория статистических таблиц. Графическое изображение материала. Методика анализа полученных данных. Составление выводов и рекомендаций.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Подготовка реферативных сообщений по темам: «История развития менеджмента», «Школы управления», работа с учебной и справочной литературой, анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности ФАП с применением статистических показателей.		
Тема 1.5. Организация медицинской помощи городскому населению	Содержание	2	1
	Медицинская помощь как основная функция здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения: лечебно-профилактические, санитарно-противоэпидемические, аптечные, судебно-медицинской экспертизы. Современные организационные структуры: диагностические центры, дневные стационары, стационары на дому, больницы сестринского ухода и др. <i>Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)</i>, как приоритетное направление развития здравоохранения. Содержание ПМСП. <i>Поликлиника</i> ПМСП, структура и функции: оказание массовой квалифицированной и специализированной (по основным видам медицинской помощи), участковый принцип работы, внедрение принципа права выбора пациентом врача и медицинской организации, диспансерный метод, экспертиза трудоспособности. Роль средних медицинских работников в оказании ПМСП. Показатели деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения. <i>Стационарная помощь</i> населению. Многопрофильные и специализированные стационары. Порядок поступления и выписки больных, организация лечебно-диагностического процесса. Показатели деятельности стационара. Организация <i>скорой и неотложной</i> помощи городскому населению. Медицинская помощь в экстремальных условиях. Функции и содержание работы фельдшера на		

	скорой помощи. Организация <i>специализированной медицинской</i> помощи населению. Специализированные центры. Диспансеры: виды, формы и методы работы. Федеральные республиканские центры высоких медицинских технологий. Диспансеризация. Определение. Основные этапы диспансеризации (активное выявление больных, постановка на диспансерный учет, оздоровление и социально-трудовая реабилитация больных). Профилактические осмотры - важнейшая форма диспансеризации здоровых. Виды осмотров.		
	Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений по темам: «Организационная структура управления системой оказания медицинской помощи населению», работа с учебной и справочной литературой, анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности ФАП с применением статистических показателей.	1	3
Тема 1.6. Организация медицинской помощи сельскому населению. Охрана материнства и детства	Содержание Организация медицинской помощи <i>сельскому населению</i>. Единство основных принципов оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению. <i>Охрана материнства и детства.</i> Организация лечебно-профилактической помощи детям. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Детская поликлиника, структура, функции, особенности. Участковый принцип. Диспансерный метод. Профилактическая работа со здоровыми детьми. Специализированная помощь детям. Отделение детской поликлиники по оказанию медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях. Основные направления деятельности медицинских работников образовательных учреждений. Основные типы акушерско-гинекологических учреждений. Женская консультация: структура, штаты, функции. Контингенты обслуживаемых женщин. Участковый принцип. Диспансерный метод. Стационар родильного дома, особенности структуры; штаты. Профилактика внутрибольничных инфекций. Содержание работы среднего медицинского персонала. Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства. Центры планирования семьи. Особенности организации лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в сельской местности. Содержание работы фельдшера и акушерки по медицинскому обслуживанию женщин и детей.	4	1

	Практические занятия	6	2
	Ознакомление составление бюджета здравоохранения. Проведение расчетов по экономическому ущербу. Расчет временной нетрудоспособности населения. Расчет коэффициентов рождаемости, коэффициентов смертности; естественный прирост; анализ данных показателей. Расчет первичной заболеваемости, болезненности, заболеваемости с временной утратой трудоспособности и др. Организация статистического исследования. Относительные величины. Статистические таблицы. Графические изображения статистических показателей. Расчет и анализ показателей поликлиники и стационара городской больницы. Расчет и анализ деятельности скорой медицинской помощи. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации при различных заболеваниях. Анализ показателей деятельности медицинской организации (структурного подразделения). Организация деятельности фельдшера в условиях ФАП, здравпункта, образовательного учреждения, центрах общей врачебной практики.		
	Самостоятельная работа	4	3
	Подготовка реферативных сообщений по темам: «Управленческие функции в деятельности фельдшера ФАП», «Медицинское страхование как форма социальной защиты населения», «Страховая медицина в Российской Федерации, существующие проблемы, перспективы развития», работа с учебной и справочной литературой, анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности ФАП с применением статистических показателей.		
Тема 1.7. Экономика,	Содержание	2	1

финансирование и планирование в здравоохранении.	Актуальность экономических проблем здравоохранения. Важнейшие экономические проблемы здравоохранения. <i>Финансирование</i> — центральная экономическая проблема здравоохранения. Финансирование государственного здравоохранения в России. <i>Распределение средств</i> в медицинские организации при государственном здравоохранении. Смета как финансовый план учреждения. <i>Формы собственности</i> в здравоохранении. Деятельность медицинских учреждений различной формы собственности и медицинских работников в условиях конкуренции. <i>Рыночные отношения</i> в здравоохранении при страховой медицине. Рыночные отношения в системе обязательного и добровольного страхования, платные услуги т.д. <i>Цена</i> как важнейший регулятор рыночных отношений. Методы ценообразования (нормативный, затратный); достоинства и недостатки. Себестоимость как основа затратного метода определения цены медицинской услуги. Определение себестоимости. Структура затрат при производстве и реализации медицинской услуги: оплата труда, начисления на оплату труда, материальные затраты, износ основных фондов, общеучрежденческие расходы и др. <i>Маркетинг</i> в здравоохранении. Цели и задачи маркетинга в здравоохранении.		
	Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений по темам: «Добровольное медицинское страхования - место в системе медицинского страхования, перспективы развития», «Место и роль здравоохранения в экономике РФ», работа с учебной и справочной литературой, анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности ФАП с применением статистических показателей.	2	3
Тема 1.8. Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников	Содержание <i>Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников.</i> Формы и системы оплаты труда. Факторы, определяющие величину заработной платы средних медицинских и фармацевтических работников. Основная и дополнительная заработная плата. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Оплата труда работников бюджетной сферы здравоохранения. Система повышений, доплати надбавок. Гибкая (рейтинговая) система оплаты труда и др. Оплата труда медицинских работников в условиях рынка в зависимости от количества и качества проделанной работы. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников как один из факторов повышения их заработной платы.	2	2

	Способы экономического стимулирования труда средних медицинских работников.		
	Практическая работа	6	2
	Реферативная конференция. «Основы управления здравоохранением». «Актуальные экономические проблемы здравоохранения». Методика расчета себестоимости медицинских услуг. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа	1	3
	Подготовка реферативных сообщений по темам: «Медицинская услуга как товар», «Здоровье населения как социально-экономическая категория», работа с учебной и справочной литературой, анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности ФАП с применением статистических показателей.		
Тема 1.9. Организация, как объект управления Функции управления	Содержание	2	2
	Организация как группа людей, объединенных для выполнения общей цели. Типичные характеристики организации (наличие ресурсов, зависимость от внешней среды, горизонтальное и вертикальное разделение труда, необходимость управления). Организация как система. Система здравоохранения и учреждения здравоохранения как открытые системы. Структура и функции организации. Внутренняя среда учреждений здравоохранения (цели, структура, задачи, технологии, кадры). Внешняя среда учреждений здравоохранения. Критерии успешной деятельности организации (выживание, результативность, производительность, эффективность). Структура управления. Структура управления в здравоохранении. Функции управления. Координация как главная функция управления. Планирование как функция управления. Цель как важнейшая характеристика управления. Организация деятельности как функция управления. Делегирование задач и полномочий. Проблема делегирования ответственности. Организация собственной деятельности в соответствии с требованиями теории управления. Организация рабочего места в соответствии с гигиеническими требованиями ... Мотивация как функция управления. Мотивация как процесс побуждения к деятельности для достижения поставленных целей. Потребности как основа мотивации. Моральное и материальное вознаграждения. Контроль как функция управления. Этапы контроля. Виды контроля. Контроль в деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников. Актуальность контроля качества.		

	Функции менеджмента в учреждениях здравоохранения. Планирование и контроль в деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников. Показатели деятельности учреждений здравоохранения. Конкретные функции управления: управление кадрами, материальными ресурсами, качеством медицинской помощи. <i>Основы управления качеством медицинской помощи.</i> Теоретико-методологические основы качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении. Сертификация, лицензирование. Аккредитация. Контроль качества медицинской помощи. Стратегия непрерывного повышения качества медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Подготовка реферативных сообщений по темам: «Стационарзамещающие технологии, перспективы развития», «Международные организации здравоохранения - цели, задачи, структура, функции», работа с учебной и справочной литературой, анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности ФАП с применением статистических показателей.		
Тема 1.10. Руководство и лидерство в управлении	Содержание	2	2
	Руководитель учреждения здравоохранения (структурного подразделения) как субъект управления. <i>Методы управления.</i> Метод управления как совокупность приемов и способов воздействия на объект для достижения целей организации. Основные методы управления (организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические), их особенности. Стили управления (авторитарный, демократический, либеральный). Психология менеджмента. <i>Руководство и лидерство</i> в управлении. Этика делового общения. Основы организации работы в команде. <i>Конфликт</i> и его природа. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Связующие процессы в управлении - коммуникации, принятие решений. <i>Коммуникации</i> как обмен информацией между людьми. Элементы коммуникативного процесса. Этапы коммуникативного процесса. Современные информационные технологии и их значение. <i>Теория принятия решений.</i> Требования к управленческим решениям. Алгоритм принятия решений. Факторы, влияющие на качество решений.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Подготовка реферативных сообщений по темам: «Приоритетный национальный		

	проект «Здоровье» - результаты, проблемы, варианты развития», работа с учебной и справочной литературой, анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности ФАП с применением статистических показателей.		
Раздел 2. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		22	
Тема 2.1. Информационные системы и применение компьютерной техники в медицине	Содержание	4	1
	Информация и данные. Информационные системы, их характеристики. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в ЛПУ. Информационные технологии. Области применения информационных технологий в медицине. Использование компьютерной техники в медицинских учреждениях.		
	Самостоятельная работа	4	3
	Поиск заданной информации в сети Internet. Решение ситуационных задач с использованием компьютерной справочной правовой системы.		
Тема 2.2. Программное обеспечение. Универсальное прикладное программное обеспечение деятельности среднего медицинского работника. Редакторы Windows.	Содержание	2	1
	Операционные системы Windows и их основные элементы. Возможности и назначение текстового редактора. Работа с текстовыми документами, применяемыми в ЛПУ. Технология работы с электронными таблицами. Поиск и сортировка данных. Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Применение программы подготовки презентаций. Создание слайдов в виде комбинированных графико-текстовых объектов. Применение программы системы управления базами данных. Модели данных. Объекты и данные. Структурирование данных. Типы данных. Основы автоматизированного поиска, отбора информации.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Создание текстового документа, формы-шаблон, презентации, таблицы.		
Тема 2.3. Глобальная информационная сеть Интернет. Структура компьютерных	Содержание	2	2
	Работа в локальной сети. Поиск информации в глобальной сети Internet. Компьютерные справочные правовые системы «Консультант», «Гарант», «Кодекс». Работа со списком документов, с текстом документа		

сетей. Компьютерные справочные правовые системы	Практические занятия	6	2
	Текстовый процессор. Microsoft Word Процессор электронных таблиц. Microsoft Excel Программы подготовки презентаций. Microsoft Power Point Системы управления базами данных. Microsoft Access		
	Самостоятельная работа	2	3
	Заполнение электронной таблицы, используя исходные данные, произвести расчеты, форматирование, сортировку, защиту данных, построить диаграмму.		
Раздел 3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		74	
Тема 3.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.	Содержание	2	1
	Становление врачевания и правового регулирования медицинской помощи в древней Руси (X—XVII в.). Медицинская служба и законодательство в Петровский период (XVIII в.). Медицинская служба и ее регламентация в России в XIX веке. Законодательство здравоохранения в Советский период (1917-1991 гг.). Современное здравоохранение в Российской Федерации. Определение медицинского права.		
	Самостоятельная работа	1	3
	Подготовка сообщения: « Роль профессиональных медицинских и фармацевтических ассоциаций»		
Тема 3.2. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	Содержание	4	1
	1. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ. Компетенция государства, субъектов РФ и органов местного самоуправления. Понятие, основные задачи и принципы охраны здоровья граждан РФ.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Подготовка сообщения: «« Право на занятие медицинской деятельностью» Составление конспекта « Правовой статус средних медицинских работников» (право на занятие медицинской деятельностью; система подготовки, переподготовки, и повышения квалификации)		
Тема 3.3. Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений, медицинских работников и граждан при	Содержание	2	2
	Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи. Права и обязанности медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи. Права и обязанности пациентов. Обязанности пациента при оказании ему медицинской помощи.		

оказании медицинской помощи.	Практическое занятие	6	2
	Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья. Справочные правовые системы «Консультант», «Гарант», «Кодекс». Работа со списком документов. Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа	2	3
	Составление конспекта « Правовой статус средних медицинских работников» (право на занятие медицинской деятельностью; система подготовки, переподготовки, и повышения квалификации)		
Тема 3.4. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи.	Содержание	4	1
	Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи. Права пациента Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи		
	Самостоятельная работа	3	3
	Работа с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» Конспектирование статей. Подготовка сообщения на тему « Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья граждан» работодателя и работника нарушений норм права.		
Тема 3.5. Организация медицинского страхования.	Содержание	2	1
	Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования. Особенности и условия заключения трудового договора. Основания его прекращения. Виды и учет рабочего времени и времени отдыха в учреждениях здравоохранения. Расчет заработной платы в бюджетной сфере. Система гарантий и компенсаций работникам здравоохранения.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Проведение исследования по вопросу о нарушении норм трудового права, Опросить знакомых, сформулировать рекомендации по предотвращению конфликтов, Используя статьи Трудового Кодекса РФ, выписать основные права и обязанности		
Тема 3.6. Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты населения.	Содержание	2	1
	Цели, задачи и принципы социальной политики государства. Социальная защита семьи, различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф и т.д.),		
	Практическое занятие	6	2
	Работа с нормативно-правой документацией, регулирующие правовую деятельность		

	медицинских работников, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа	2	3
	Подготовка сообщения о гарантиях, льготах и компенсациях медицинских работников		
Тема 3.7 . Понятия и источники трудового права.	Содержание	2	2
	Понятие и источники трудового права. Порядок трудоустройства, перевод на другую работу. Трудовой договор, порядок его заключения и основания и порядок прекращения трудового договора (контракта). Гарантии реализации права граждан на труд.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Составление ситуационных и обучающих задач по изучаемой теме.		
Тема 3.8. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда.	Содержание	2	1
	Понятие и виды рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенное и неполное рабочее время. Сверхурочная работа. Понятие и виды времени отдыха. Оплата труда, принципы оплаты труда. Виды и система оплаты труда. Гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина. Виды поощрений и взысканий, порядок наложения и снятия взысканий. Основание материальной ответственности, порядок ее применения и наказание		
	Самостоятельная работа	2	3
	Опрос знакомых, сформулировать рекомендации по предотвращению конфликтов, Используя статьи Трудового Кодекса РФ		
Тема 3.9. Основные положения трудового законодательства.	Содержание	2	2
	Работа с трудовым кодексом РФ. Составление трудового договора. Решение ситуационных задач. Проведения тест-контроля.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Используя статьи Трудового Кодекса РФ, выписать основные права и обязанности работодателя и работника нарушений норм права.		
Тема 3.10. Виды юридической ответственности медицинских работников	Содержание	4	1
	Дисциплинарная, гражданско-правовая, уголовная и административная ответственность медицинских работников. Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью.		

учреждений и пациентов.	Понятия, субъекты, организационные формы, юридические основы предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Ответственность за незаконное предпринимательство.		
	Практическое занятие	6	2
	Работа с нормативно-правой документацией, регулирующие правовую деятельность медицинских работников, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа	4	3
	Составление ситуационных и обучающих задачи по теме «Правовая ответственность медицинских работников». Подготовка сообщения по теме: «Юридическая ответственность медицинских работников».		
Тема 3.11 Законодательные основы определяющие, ответственность медицинских работников и пациентов.	Содержание	2	2
	Субъект и объект правонарушения. Обоснованный риск. Профессиональная ошибка.		
	Практическое занятие	6	2
	Работа с нормативно-правой документацией, регулирующие правовую деятельность медицинских работников, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.		
Производственная практика после изучения ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность» Виды работ: Анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения: 1. Составление паспорта участка (ФАП, здравпункта промышленного предприятия, детского дошкольного учреждения) 2. Ведение медицинской документации 3. Анализ документации ФАП, здравпункта промышленного предприятия, детского дошкольного учреждения; 4. Графическое изображение результатов анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений; 5. Составление отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на участке, ФАП, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)». 6. Выполнение работ с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении.		72	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет по общественному здоровью и здравоохранению, учебный компьютерный класс на 12 посадочных мест.

Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- формы отчетов, отчеты и копии отчетов;
- показатели здоровья, заболеваемости;
- бланки первичной медицинской и отчетной документации.

Технические средства обучения:

- компьютер класса Intel Pentium Duo Core (либо ноутбук аналогичного класса);
- мультимедийный проектор.

Оборудование рабочих мест практики:

- калькулятор;
- столы, стулья для преподавателей и студентов;
- персональные компьютеры на базе процессора Intel Pentium 4 и выше;
- программное обеспечение «Microsoft Office 2007»;
- медицинская информационная система «Iris72».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин.- 4-е изд. и доп..- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016-496с.: ил.
2. Хабибулин А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник /А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов.-М.: ИД «ФОРУМ»6 ИНФРА – М, 2017.-336 с.: ил.
- 3.

Дополнительные источники:

1. Трухачёва С. В. Медицинская статистика : учеб. пособие / Н. В. Трухачёва. – Ростов н/Д. : Феникс, 2017. – 324 с. : ил. – (Высшее медицинское образование)
2. Смоленский М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский.- Изд. 7-е, стер.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.-413 с.- (СПО).

Электронные учебники:

1. Авдулова Т.П. Менеджмент / Авдулова Т. П.: учебное пособие.-М.:
2. ГЭОТАР – Медиа, 2016.- 208с.: ил
3. Организационно-аналитическая деятельность : учебник /С. И. Двойников
4. [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480 с. : ил.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. И. Сергеев [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с.
6. Основы права : учебник / Ю. И. Сергеев [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 224 с.
7. Омельченко В. П. Информатика / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. :
8. ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. ил.

Нормативно-правовая документация:

- Конституция РФ.
- Федеральные законы РФ.
- Приказы министерства здравоохранения.

Интернет – ресурсы:

- <http://www.gs.ru/> - Официальный сайт Росстата;
- <http://www.rosminzdrav.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития;
- <http://meduniver.com> – МедУнивер.com – медицинский информационный портал;
- <http://www.medlit.ru/> - сайт медицинской литературы;
- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный центр информационных образовательных ресурсов;
- Электронная библиотека «Геотар-медиа».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- ЕН.01. Информатика.
- ЕН.02. Математика.
- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.
- ПМ.01. Диагностическая деятельность.
- ПМ.02. Лечебная деятельность.

- ПМ.04. Профилактическая деятельность.
- ПМ.05. Медико-социальная деятельность.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, соответствующих теме программы (поликлиника, ФАП, здравпункт промышленного предприятия, детское дошкольное учреждение).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: специалисты, имеющие высшее медицинское или профильное образование, соответствующее разделам модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Руководители практики: заместители главных врачей по лечебной работе, заведующие поликлиниками, ФАП, здравпункт промышленного предприятия, детское дошкольное учреждение.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	целесообразность планирования деятельности персонала; соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников;	-оценка выполнения практических умений; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам; - оценка выполнения слайд-презентаций по темам; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность	соответствие требованиям нормативно-правовой документации по организации деятельности фельдшера; правильность создания общих и индивидуальных планов деятельности фельдшера ФАП, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центров общей врачебной (семейной) практики; точность проведения анализа эффективности деятельности фельдшера; грамотность оформления медицинской документации.	- оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам; - оценка выполнения слайд-презентаций по темам; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	соблюдение нормативно-правовых актов по медико-социальной деятельности грамотность оформления	- оценка умений грамотного оформления; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики	соответствие требованиям нормативно-правовой документации по выполнению требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики; правильность создания планов противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения слайд-презентаций по темам; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы	соблюдение нормативных требований к квалификационным категориям фельдшера; соответствие оформления медицинской документации	- оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования;

	современным требованиям.	-оценка выполнения реферативного сообщения по темам; - оценка выполнения слайд-презентаций по темам; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
--	--------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	Наблюдение за деятельностью студента во время освоения образовательной программе; Документация по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Наблюдение за деятельностью студента во время освоения образовательной программе; Документация по производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Наблюдение за деятельностью студента во время освоения образовательной программе; Документация по производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за деятельностью студента во время освоения образовательной программе; Документация по производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	Наблюдение за деятельностью студента во время освоения образовательной программе; Документация по производственной практике.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	Наблюдение за деятельностью студента во время освоения образовательной программе; Документация по производственной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Наблюдение за деятельностью студента во время освоения образовательной программе; Документация по производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Наблюдение за деятельностью студента во время освоения образовательной программе; Документация по производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности компетентность в своей области деятельности	Наблюдение за деятельностью студента во время освоения образовательной программе; Документация по производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Наблюдение за деятельностью студента во время освоения образовательной программе; Документация по производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	Наблюдение за деятельностью студента во время освоения образовательной программе; Документация по производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	Наблюдение за деятельностью студента во время освоения образовательной программе; Документация по производственной практике.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Наблюдение за деятельностью студента во время освоения образовательной программе;
--	--	---