

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «БОРСКИЙ»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. главного врача по клинико-экспертной
работе

ГБУЗ СО «Борская центральная районная
больница»

Б. И. Мурунов



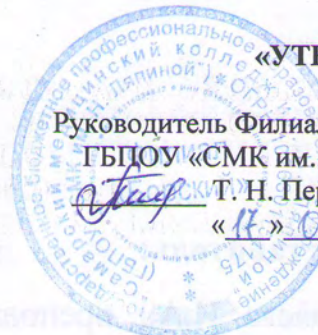
«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель Филиала «Борский»

ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

Т. Н. Переплётчикова

«18» 09 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

ОДОБРЕНО, СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической комиссией
ОП, СД

Т.Н. Маркова

Протокол № 1 от

« 17 » 09 20 20 г.

Составлена в соответствии

с требованиями ФГОС по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Зав. отделом по УР

З.Р. Рахматуллина

« 17 » 09 20 20 г.

Составитель:

Радаева И.А., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», первой категории

Акимова Г.М., преподаватель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», первой категории

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Согласовано (работодатель) заместитель главного врача по клинико-экспертной работе ГБУЗ СО «Борская центральная районная больница»
Б. И. Мурунов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной рабочей программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –576 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 144 часов;
 учебной и производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела	63	42	18	-	21	-	-	-
	Раздел 2. МДК 07.02 Безопасная среда для персонала и пациента	108	72	54	-	36	-	36	-
	Раздел 2. МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	261	174	144	-	87	-	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена концентрированная практика)</i>	72 <i>(ввести число)</i>							- <i>(повторить число)</i>
	Всего:	432	288	216	-	144	-	72	-

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными			
Раздел 1. Теория и практика сестринского дела		63	
Тема 1.1. История сестринского дела	Содержание		
	1 Основные вехи истории сестринского дела Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнан в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.	2	1
	Практические занятия		
	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа № 1		
	Составление таблицы хронологии основных событий истории сестринского дела.	2	1

	Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл		
Тема 1.2. Общение в профессиональной деятельности	Содержание		
	Изучение типов, стилей, средств общения. Анализ элементов эффективного общения. Сравнение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению. Критерии эффективности общения.	4	1
	Практические занятия		
	Общение в сестринском деле. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения	6	1
	Самостоятельная работа № 2		
	Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) по темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений». Составление граф-логических схем: «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение», «Зоны комфорта» Оформление зарисовок «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение».	2	
Тема 1.3Биоэтика. Этические основы современного медицинского законодательства	Содержание		
	Изучение понятия биоэтики; морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения. Ознакомление с этическими основами современного медицинского законодательства. Изучение понятия медицинской тайны.	2	1
	Практические занятия		
	не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа № 3		
	работа с учебной литературой, изучение лекционного материала	2	

Тема 1.4 . Нарушение этики и деонтологии, их последствия	Содержание		
	Понятие «Медицинская тайна». Субординация. Правила и принципы профессионального поведения медицинской сестры. Последствия нарушений принципов этики и деонтологии. Профилактика. Этический кодекс медицинской сестры России. Основные положения Этического кодекса. Нарушения принципов этики и деонтологии, их последствия для пациента. Понятие психогенные расстройства, их профилактика. Тактика поведения мед. Сестры в различных клинических ситуациях.	2	1
	Практические занятия		
	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа № 4		
	подготовить реферат на тему : «Особенности этико – деонтологического поведения медицинской сестры в различных клиниках» работа с учебной литературой, изучение лекционного материала	3	
Тема 1.5. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	Содержание		
	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи, Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к сестринскому процессу	6	1
	Практические занятия		
	Оценка состояния пациента: сознание, положение в постели, подсчет частоты дыхательных движений, подсчет пульса, измерение артериального давления (АД). Проблемы пациента, сестринские вмешательства, обучение пациента и его родственников. Медицинская документация	6	2

Тема 1.6. Понятие о потребностях человека		Самостоятельная работа № 5		
		Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи.	2	
		Содержание		
		Понятие потребностей в жизнедеятельности человека. Классификация потребностей по А. Маслоу. Виды повседневной деятельности человека. Изучение способов определения нарушенных потребностей человека.	2	1
		Практические занятия		
		Понятие о потребностях, разнообразие теорий и классификаций потребностей. Знакомство с основными потребностями человека. Иерархия потребностей по А. Маслоу, ее значение для сестринского дела. Потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Характеристика основных потребностей человека. Удовлетворение потребностей в повседневной деятельности человека, условия и факторы, влияющие на эффективность. Потребность в уходе, возможные причины (болезнь, травма, возраст). Проблемы, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей. Сестринская помощь при этом. Основные физиологические потребности; потребности пациента в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены; потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды; потребности пациента в общении; труде и отдыхе.	6	2
Тема 1.7. Изучение способов определения нарушенных потребностей человека		Самостоятельная работа № 6		
		Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В Хендерсон	2	
		Содержание		
		Изучение способов определения нарушенных потребностей человека. Потребность в уходе, возможные причины (болезнь, травма, возраст). Проблемы, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей. Сестринская помощь при этом. Основные физиологические потребности; потребности пациента в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены; потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды; потребности пациента в общении; труде и отдыхе.	2	1
		Практические занятия		

	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа № 7		
	Определение нарушенных потребностей пациента и составление плана сестринских вмешательств на примере ситуационных задач.	2	
Тема 1.8. Документация к сестринскому процессу	Содержание		
	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи, Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к сестринскому процессу	2	1
	Практические занятия		
	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа № 8		
	Рефераты на темы занятия	3	
Тема 1.9. Итоговое занятие	Содержание		
	Устный опрос, тестовый контроль	2	1
	Практические занятия		
	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа № 9		
	работа с учебной литературой, изучение лекционного материала	3	

Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте				
МДК. 07.02. Безопасная среда для пациента			108	
Тема 2.1. Понятие инфекционного процесса	Содержание			
	Основные понятия: «инфекционный процесс», «ВБИ». Масштаб проблемы ВБИ. Группы риска развития ВБИ. Виды возбудителей ВБИ и способы их передачи. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде.	2	1	
	Практические занятия			
	Универсальные и стандартные меры предосторожности. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. Правила одевания и снятия перчаток, пользования маской. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Санитарно-противоэпидемический режим в помещениях ЛПУ.	6	1	
	Самостоятельная работа № 10			
	Рефераты на темы: «Возможные заболевания медицинской сестры и как их избежать»; «Профилактика профессиональных заражений: гепатит В,С; ВИЧ-инфекция»; «Профессиональные заболевания медработников»; «Факторы риска в работе медицинской сестры»; «Значение СЭР помещений ЛПУ в профилактике ВБИ»	4		
Тема 2.2. Профилактика внутрибольничной инфекции (ИСМП).	Содержание			
	Основные понятия: «инфекционный процесс», «ВБИ». Масштаб проблемы ВБИ. Группы риска развития ВБИ. Виды возбудителей ВБИ и способы их передачи.	2	1	

		Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде.		
		Практические занятия		
		Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и Работа с кровью и биологическими жидкостями	6	1
		Самостоятельная работа № 11		
		Составление схемы «Способы передачи инфекции» Работа с учебной литературой.	4	
Тема 2.3. Инфекционный контроль в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ)		Содержание		
		Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности (приказы № 30, 408, 720; ОСТ 42-21-2-85). Универсальные и стандартные меры предосторожности медперсонала. Изучение уровней мытья рук. Состав антиВИЧ-аптечки. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Изучение правил одевания и снятия перчаток, пользования маской. Правила транспортировки биологического материала.	2	1
		Практические занятия		
		Инфекционный контроль в ЛПУ. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ: пути инфицирования, общие меры предосторожности. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ. Универсальные и стандартные меры предосторожности. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. Правила одевания и снятия перчаток, пользования маской. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Санитарно-противоэпидемический режим в помещениях ЛПУ	6	1
		Самостоятельная работа № 12		
		Выполнение заданий из рабочей тетради: на восстановление логической последовательности, приведение в соответствие, составление схемы	4	
Тема 2.4. Универсальные и стандартные меры предосторожности		Содержание		
		Универсальные и стандартные меры предосторожности. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. Правила одевания и снятия перчаток, пользования маской. Обработка рук и слизистых	2	1

медицинского персонала		при контакте с биологическими жидкостями. Санитарно-противоэпидемический режим в помещениях ЛПУ		
		Практические занятия		
		Проведение обработки рук медперсоналом. Определение факторов риска рабочего пространства. Использование защитной одежды в практической деятельности	6	1
		Самостоятельная работа № 13		
		Отработка практических манипуляций	4	
Тема 2.5 Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы		Содержание		
		Определение «дезинфекция», виды, методы, режимы. Средства для химической дезинфекции, характеристика современных средств дезинфекции. Использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. Методические рекомендации к использованию дезинфицирующих средств. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Методы, средства, режимы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения». Изучение санитарно-эпидемиологического режима помещений ЛПУ. Изучение требований дезинфекции изделий медицинского назначения (предметы ухода, посуда)	2	1
		Практические занятия		
		Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. Правила сбора и хранения отходов в ЛПУ.	6	1
		Самостоятельная работа № 14	4	2
		Работа с учебной литературой. Составление таблицы «Классификация медицинских отходов»		
Тема 2.6. ПСО инструментов. Стерилизация. ЦСО		Содержание		
		Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества	2	1

	предстерилизационной очистки		
	Практические занятия		
	Этапы предстерилизационной обработки, цели ее проведения. Состав моющих растворов, правила приготовления и использования моющих растворов. Техника проведения предстерилизационной обработки шприцев, игл, резиновых изделий. Стерилизация. Устройство и функции ЦСО.	6	1
	Самостоятельная работа № 15		
	Изучение лекционного материала Составление схемы этапов предстерилизационной обработки.	4	
Тема 2.7 Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ. Лечебно-охранительный режим	Содержание		
	Безопасность труда медицинской сестры. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ: физические, химические, биологические, психологические. Охрана здоровья персонала. Понятие о лечебно-охранительном режиме ЛПУ. Элементы лечебно-охранительного режима. Значение лечебно-охранительного режима. Виды двигательной активности пациента. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Понятие об эргономике. Основные правила перемещения пациента, средства малой механизации (функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения). Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение. Факторы риска для пациента в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска несчастных случаев.	2	1
	Практические занятия		
	Санэпидрежим. Элементы санэпидрежима. Роль медсестры в обеспечении инфекционной безопасности. Элементы лечебно –охранительного режима Значение соблюдения элементов лечебно –охранительного режима .	6	2
	Самостоятельная работа № 16		
	Работа с учебным материалом. Составить сводную таблицу по режимам двигательной активности пациента.	4	
Тема 2.8 Основы эргономики. Биомеханика в профессиональной деятельности	Содержание		
	Понятие «Эргономика», основные принципы. Виды положения пациента в постели. Изучение устройства функциональной кровати. Выполнение правил перемещения пациента в постели. Изучение правил биомеханики сестринского персонала в профессиональной деятельности.	2	1
	Практические занятия		
	Биомеханика тела	6	2

	Основы эргономики. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе. Основные правила биомеханики в работе медсестры: в положении стоя; в положении сидя; при поднятии тяжестей.		
	Самостоятельная работа № 17		
	Составление слайд-схем: «Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя», «Использование вспомогательных средств перемещения пациента», «Перемещение пациента к краю кровати, к изголовью кровати», «Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами на бок на живот», «Помощь пациенту при ходьбе». Отработка алгоритмов перемещения	4	
Тема 2.9. Участие в санитарно-санитарно просветительской работе среди населения.	Содержание		
	Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды	2	1
	Практические занятия		
	Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды	6	2
	Самостоятельная работа № 18		
	Подготовка санбюллетеня или памятки для пациента на одну из предложенных тем: О вреде курения. Алкоголь и здоровье. Рациональное питание. Роль витаминов. Расстройство пищевого поведения. Профилактика стресса. Компьютерная зависимость.	4	

Раздел 3 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации				
МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг			261	
Тема 3.1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.		Содержание		
		Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Обязанности медицинской сестры в приемном отделении. Документация приемного отделения.	2	1
		Практические занятия		
		Ведение документации. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030): "Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у) Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациента: полная и частичная. Транспортировка пациента.	6	2
		Самостоятельная работа № 19		
		Работа с учебно-методическим пособием	2	
Тема 3.2. Личная гигиена тяжелобольного пациента.		Содержание		
		не предусмотрено		
		Практические занятия		

Тема 3.3 Профилактика пролежней.		Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента Бельевой режим стационара Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни") Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды Требование к постельному белью. Приготовление постели Смена нательного и постельного белья Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание) Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине) Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье Дезинфекция использованного оборудования Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	6	1
		Самостоятельная работа № 20		
		Изучение алгоритма выполнения манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради . Составление рекомендаций по применению современных средств гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом.	3	
		Содержание		
		не предусмотрено		
		Практические занятия		
		Пролежни: причины, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней (Система стандартизации в здравоохранении РФ Протокол ведения больных. Пролежни /L.89/. Приложение к приказу МЗ РФ от 17.04.2002 г. № 123 «Об учреждении отраслевого стандарта 91500.11.0001 -2002 «Протокол ведения больных. Пролежни»)). Размещение пациента в постели	6	1

	пациента в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов. Выполнение заданий из рабочей тетради. Составление памятки по профилактики пролежней. «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести».	3	
Тема 3.4. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	Содержание		
	не предусмотрено		
	Практические занятия		
	Организация питания в стационаре Понятие и основные принципы лечебного питания Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов Составление порционного требования. (Приказ Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540) Раздача пищи Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса Дезинфекция использованного оборудования	6	1
	Самостоятельная работа № 21		
	Работа над учебным материалом по учебной литературе.	4	
Тема 3.5. Простейшая физиотерапия	Содержание		
	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Цели, показания и противопоказания к применению грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса. Приготовление и постановка согревающего компресса, грелки, пузыря со льдом. Механизм действия, возможные осложнения, показания и противопоказания к применению	2	1

	банок и горчичников. Выполнение техники постановки банок, горчичников.		
	Практические занятия		
	«Простейшая физиотерапия» Постановка горчичников Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов Обучение пациента и его семьи элементам простейших физиотерапевтических процедур. Водолечение.	6	2
	Самостоятельная работа № 22		
	Создание мультимедийных презентаций. Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?». Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций, отработка технологии выполнения Составление сравнительной таблицы методов простейшей физиотерапии.	4	
Тема 3.6.Оксигенотерапия. Гирудотерапия	Содержание		
	не предусмотрено		
	Практические занятия		
	«Простейшая физиотерапия» Понятия: «гирудотерапия», «оксигенотерапия», показания и противопоказания к оксигенотерапии и гирудотерапии. Цели и виды оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с медицинским кислородом. Выполнение техники применения кислородной подушки, техники подачи кислорода через носовой катетер Цели и места постановки пиявок, механизм действия, возможные осложнения. Принципы ухода после снятия пиявок. Дезинфекция использованного оборудования	6	1
	Самостоятельная работа № 23		
	не предусмотрено		

Тема 3.7. Пути и способы введения лекарственных средств в организм	Содержание		
	Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ; Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях; Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств; Пути и способы введения лекарственных средств в организации, их преимущества и недостатки; Изучение правил раздачи лекарственных средств. Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки). Закапывание капель в глаза, нос, ухо; закладывания мази в глаза. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос;	2	1
	Практические занятия		
	Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.	6	2
	Самостоятельная работа № 24		
	Изучение алгоритма выполнения манипуляций. Составление рекомендаций медработнику о технике безопасности при применении мазей. Составление сравнительной таблицы преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств.	4	
Тема 3.8. Техника внутрикожных, подкожных инъекций.	Содержание		
	Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств; Выполнение техники внутрикожных, подкожных инъекций на фантоме с помощью одноразового инструментария.		

		Особенности парентерального введения: - масляных растворов, - инсулина, - гепарина.	2	1
		Практические занятия		
		Внутрикожная инъекция (понятие, анатомические области инъекции, выбор объема шприца и длины иглы, возможные осложнения). Информирование пациента о предстоящей инъекции. Проведение внутрикожной диагностической пробы. Подкожная инъекция (понятие, анатомические области инъекции, выбор объема шприца и длины иглы, возможные осложнения). Особенности введения некоторых лекарственных средств подкожно.	6	2
		Самостоятельная работа № 25		
		Работасо справочной литературой. Составление сводной таблицы «Виды инъекций» Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций, отработка технологии выполнения.	3	
Тема 3.9. Техника внутримышечных инъекций		Содержание		
		Анатомические области внутримышечного введения лекарственных средств. Особенности внутримышечного введения бициллина, раствора сернокислой магнезии, масляных растворов. Изучение возможных осложнений при внутримышечном введении лекарственных средств.	2	1
		Практические занятия		
		Техника внутримышечных инъекций Выполнение техники внутримышечных инъекций на фантоме с помощью одноразового инструментария. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Особенности инъекционного введения некоторых антибиотиков. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Возможные осложнения и их профилактика Разведение порошка во флаконе. Набор заданной дозы разведенного антибиотика в шприц.	6	2
		Самостоятельная работа № 26		
		Работа над учебным материалом по учебной литературе. Изучение алгоритма выполнения манипуляций.	3	
Тема 3.10. Техника внутривенных инъекций и		Содержание		
		Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств; Выполнение техники внутривенных вливаний на фантоме с помощью одноразового		

внутривенных вливаний.	инструментария; Выполнение техники кровопускания на фантоме. Изучение особенностей внутривенного введения раствора сернокислой магнезии, 10% раствора хлорида кальция, сердечных гликозидов.	2	1
	Практические занятия		
	Техника внутривенных инъекций и внутривенных вливаний. Внутривенная инъекция (понятие, анатомические области инъекции, выбор объема шприца и длины иглы, возможные осложнения). Информирование пациента о предстоящей инъекции. Особенности введения некоторых лекарственных средств внутривенно (раствор кальция хлорида). Выполнение внутривенной инъекции в области локтевого сгиба. Взятие крови из вены в области локтевого сгиба на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. Капельное внутривенное введение лекарственных средств (цели, показания, скорость введения, количество). Виды систем. Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания пациенту. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости (техника, возможные осложнения). Безопасность при заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости и обработке использованного инструментария.	6	1
	Самостоятельная работа № 27		
	Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций, отработка технологии выполнения.	4	
Тема 3.11. Тактика медсестры при развитии осложнений, связанных с применением лекарственных средств	Содержание		
	Осложнения инъекций. Профилактика постинъекционных осложнений. Определение тактики медсестры при развитии осложнений, связанных с применением лекарственных средств. Профилактика осложнений (анафилактический шок, абсцесс, повреждение нервного ствола, анафилактический шок, брадикардия).	2	1
	Практические занятия		
	«Тактика медсестры при развитии осложнений, связанных с применением лекарственных средств». Оказание сестринской помощи.	6	1
	Самостоятельная работа № 28		
	Отработка практических манипуляций	7	
Тема 3.12 Термометрия. Понятие о лихорадке	Содержание		
	Виды, устройство термометров. Места измерения температуры тела. Выполнение правил проведения термометрии. Осуществление регистрации данных измерения в температурный лист.	2	1

		Виды, периоды, механизм развития лихорадки. Возможные проблемы пациента в каждом периоде лихорадки. Оказание помощи пациенту в каждом периоде лихорадки. Техника безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами.		
		Практические занятия		
		Оценка функционального состояния пациента: измерение температуры. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе со ртутьсодержащими термометрами. Регистрация данных измерения температуры тела. Проблемы пациента, сестринские вмешательства, обучение пациента и его родственников. Медицинская документация.	6	2
		Самостоятельная работа № 29		
		Отработка практических манипуляций. Заполнение медицинской документации	3	
Тема 3.13. Оценка функционального состояния пациента		Содержание		
		Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Фиксирование результатов измерения в температурном листе. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки, сестринская помощь пациенту в каждом периоде. Внешнее и внутреннее дыхание. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса, их измерение, регистрация показателей. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю АД и пульса. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Спирометрия. Патологическое дыхание (нарушение глубины, частоты, ритма, одышка, астма, апноэ). Патология пульса (тахикардия, брадикардия, аритмия, нитевидный пульс).	2	1
		Практические занятия		
		Определение функционального состояния пациента. Терморегуляция: механизмы теплопродукции и теплоотдачи. Лихорадка: понятие, периоды. Термометрия. Виды, способы измерения температуры тела. Уход при лихорадке. Определение артериального давления. Определение частоты дыхательных движений. Определение пульса	6	1
		Самостоятельная работа № 30		
		Работа с учебно-методическим пособием	3	
Тема 3.14. Клизмы		Содержание		
		Виды клизм. Механизм действия очистительной и сифонной клизм. Механизм действия масляной, гипертонической, питательной клизм.	2	1

		Показания, противопоказания, возможные осложнения при постановке клизм.		
		Практические занятия		
		Клизмы. Постановка различных видов клизм. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме) Выполнение техники постановки клизм. Наблюдение и уход за пациентом. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования	6	2
		Самостоятельная работа № 31		
		Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм» Сравнительная таблица различных видов клизм Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций, отработка технологии выполнения.	4	
Тема 3.15. Постановка газоотводной трубки		Содержание		
		не предусмотрено		
		Практические занятия		
		Изучение цели, противопоказаний и возможных осложнений при применении газоотводной трубки. Выполнение техники постановки газоотводной трубки Постановка газоотводной трубки	6	1
		Самостоятельная работа № 32		
		Подготовка презентаций	4	
Тема 3.16. Лабораторные методы исследования		Содержание		
		Виды лабораторных исследований. Цели различных исследований. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям. Ошибки, приводящие к не достоверности результата исследования. Правила подготовки к лабораторным методам исследования. Ошибки, приводящие к не достоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования. Взятие кала для	2	1

		копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Виды инструментальных методов исследования, цели и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.		
		Практические занятия		
		Лабораторные методы исследования Цели предстоящих исследований, показания, противопоказания. Подготовка пациентов к сбору материала для лабораторных исследований. Изучение техники безопасности при работе с биологическими материалами. Изучение и выполнение правил дезинфекции биологического материала и посуды	6	1
		Самостоятельная работа № 33		
		Работа со справочной литературой. Подготовка доклада, реферативного сообщения: «Общие принципы взятия бактериологических анализов», Составление сводных таблиц: «Вилы анализов мокроты», «Вилы анализов мочи», «Взятие кала на различные виды исследований» Составление памяток пациенту по подготовке к взятию различных видов анализов кала, мочи, мокроты. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций, отработка технологии выполнения	4	
Тема 3.17. Изучение техники безопасности при работе с биологическим материалом		Содержание		
		не предусмотрено		
		Практические занятия		
		Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Оформление направлений на различные виды лабораторных методов исследований. Транспортировка биологического материала в лабораторию.	6	1
		Самостоятельная работа № 34		
		Выполнение заданий из рабочей тетради: работа с таблицами, выполнение тестовых заданий открытого и закрытого типов.	4	

Тема 3.18. Инструментальные методы исследования	Содержание		
	Виды инструментальных исследований. Цели и задачи инструментальных методов исследования. Названия аппаратов, применяемых для эндоскопических методов исследования. Сущность эндоскопических и ультразвуковых методов исследования, R- исследований. Изучение этапов подготовки пациента к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. Виды R- исследований. Показания и противопоказания к R – исследованию. Применение рентген контрастных средств при исследовании. Изучение правил подготовки пациента к рентгенологическим методам исследования Инновационные методы диагностики.	2	1
	Практические занятия		
	Инструментальные методы исследования. Осуществление выборки назначений на инструментальные исследования из листа назначений пациента. Оформление направлений на различные виды инструментальных исследований. Разъяснение пациенту сущности рентгенологического исследования и правил подготовки к нему. Подготовка пациента к эндоскопическим методам диагностики пищеварительной и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Подготовка пациента к проведению пункций. Особенности ухода за пациентом после пункции.	6	2
	Самостоятельная работа № 35		
Тема 3.19. Изучение этапов подготовки пациентов к инструментальным методам исследования	Подготовка доклада, реферативного сообщения «Что такое ЭГДС?» Составление памяток пациенту по подготовке к рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования	4	
	Содержание		
	не предусмотрено		
	Практические занятия		
	Подготовка к рентгенологическим методам исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка к эндоскопическим методам исследования. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка к ультразвуковым методам исследования	6	1
	Самостоятельная работа № 36		

	Создание мультимедийных презентаций	4	
Тема 3.20. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами	Содержание		
	Цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров. Выполнение техники катетеризации и промывания мочевого пузыря. Виды стом Изучение и выполнение правил ухода за стомированными пациентами.	2	1
	Практические занятия		
	Катетеризация мочевого пузыря, цели, противопоказания. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования. «Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами» Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периферическая аспирация содержимого трахеи и бронхов, особенности общения при трахеостоме. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковой дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей для цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и родственников уходу за цистостомой. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности диеты при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром, без фильтра, миникалоприемник. Колпачки для стомы. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждения инфицирования и травм кожи вокруг стомы. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и его близких повседневному уходу за стомами.	6	1
	Самостоятельная работа № 37		
	Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций, отработка технологии выполнения. Составление рекомендаций пациенту и родственникам по уходу за постоянным катетером и мочеприемником.	4	
Тема 3.21.	Содержание		

Зондовые манипуляции Дуоденальное зондирование	Цель, показания, противопоказания промывания желудка. Выполнение последовательности действий. Изучение особенностей проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Оказание помощи пациенту при рвоте. Изучение цели проведения, показания, противопоказания и возможные осложнения желудочного зондирования. Виды желудочных зондов. Энтеральные и парентеральные раздражители желудочной секреции. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при выполнении дуоденального зондирования.	2	1
	Практические занятия		
	Оказание помощи пациенту при рвоте. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Виды желудочных зондов. Промывание желудка зондовым и беззондовым способами. Выполнение последовательности действий при подготовке и выполнении процедуры Взятие промывных вод желудка для исследования. Дезинфекция использованного оборудования.	6	2
	Самостоятельная работа № 38		
	Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций, отработка технологии выполнения «Промывание желудка», «Помощь при рвоте».	4	
Тема 3.22. Паллиативная помощь	Содержание		
	не предусмотрено		
	Практические занятия		
	Принципы паллиативной помощи. Роль сестринского персонала в оказании паллиативной помощи больным и их окружению. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этические-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминаПосмертный уход. Посмертный уход в МО и на дому.	6	1

		Самостоятельная работа № 39		
		Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов): «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Хоспис: дом жизни или смерти». Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций, отработка технологии выполнения.	4	
Тема 3.23 Основы реанимационных мероприятий		Содержание		
		Причины нарушения проходимости дыхательных путей. Причины и признаки клинической смерти. Изучение этапов реанимационных мероприятий. Изучение этапов проведения непрямого массажа сердца. Возможные осложнения и их профилактика. Проведение оценки эффективности проводимых мероприятий	2	1
		Практические занятия		
		Изучение типичных клинических признаков неотложных состояний. Признаки обструкции дыхательных путей. Алгоритмы оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот». Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (БСЛР). Выполнение непрямого массажа сердца по алгоритму	6	2
		Самостоятельная работа № 40		
		Подготовка доклада, реферативного сообщения «История и современность сердечно-легочной реанимации». Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций, отработка технологии выполнения.	4	
Тема 3.24 Итоговое занятие. Дифференцированный зачет		Содержание		
		не предусмотрено		
		Практические занятия		
		Проведение дифференцированного зачета	6	
		Самостоятельная работа № 41		
		Подготовка к итоговому занятию. Отработка практических манипуляций	4	
		Учебная практика Виды работ: 1. Прием пациента в стационар 2. Раздача пищи пациентам	36	

		3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Оценка функционального состояния пациента 6. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов 7. Проведение оксигенотерапии 8. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 9. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 10. Уход за постоянным мочевым катетером 11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 12. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования Подготовка пациента к инструментальным методам исследования Производственная практика итоговая по модулю Виды работ: 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета 7. Мытье рук 8. Рациональное использование перчаток 9. Прием пациента в стационар 10. Транспортировка пациента 11. Перемещение и размещение пациента в постели 12. Раздача пищи пациентам 13. Кормление тяжелобольного пациента 14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 15. Обучение пациентов 16. Оценка функционального состояния пациента 17. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов 18. Проведение оксигенотерапии 19. Постановка клизмы, газоотводной трубки	72	
--	--	---	----	--

		20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 22. Уход за постоянным мочевым катетером 23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 24. Ассистирование при промывании желудка 25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования 27. Проведение сердечно-легочной реанимации 28. Оказание помощи при потере, смерти, горе.		
--	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов сестринского ухода.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- сухожаровой шкаф,
- секундомеры,
- песочные часы

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,

- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ветошь

Медицинский инструментарий:

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузырь для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные

- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчишки.
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник

- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у)

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры

Мебель и оборудование:

- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016
2. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. – Основы сестринского дела. Курс лекций сестринской технологии. Ростов-на-Дону, 2019
3. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Пособие ситуационные задачи. Москва «ГЭОТАР-Медиа» 2016
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Учебник Москва «ГЭОТАР-Медиа» 2015

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. / Справочник фельдшера и акушера, 2016 №4, 5, 6. с. 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва, Издательство РАМН, 2015
3. Двойников С.И. «Основы сестринского дела» издательский центр Москва, 2017
1. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – (Медицина для вас) 2016
2. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2016
3. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2017
4. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2017
5. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. / Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой – М: ГЭОТАР – Мед 2016
6. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН
7. Учебно-методическое пособие по основам сестринского дела под редакцией А.И.Шпирина ГОУ ВУМЦ Москва, 2015
1. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2017
2. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2016
3. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2015

Нормативные документы:

- Законы, СанПиНы. ОСТы
- Приказы Минздрава
- Постановления главного государственного санитарного врача
- Письма Минздрава РФ
- Письма Роспотребнадзора
- Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля:

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по разделу 1 ПМ.07 (МДК 07.01) в кабинете сестринского ухода образовательного учреждения;
- по разделам 1 и 2 ПМ.07 (МДК 07.02 и МДК 07.03) – в кабинете сестринского ухода образовательного учреждения (не более 50%) и в учреждениях ЦРБ;
- учебная и производственная практика - в учреждениях ЦРБ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)»
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной	Демонстрация умений: ■ определять факторы, способствующие эффективному	Оценка выполнения заданий в

деятельности	общению; ■ обосновать выбор типа и стиля общения; ■ оценить критерии эффективности общения.	тестовой форме. Оценка решений ситуационных задач. Оценка правильности выполнения этапов деловой игры. Анализ выполнения заданий по составлению таблиц, кроссвордов, задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	Демонстрация умений: ■ организовать общение с больным и его окружением с учетом принципов профессиональной этики.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка решений ситуационных задач. Оценка правильности выполнения этапов деловой игры. Анализ выполнения заданий по составлению таблиц, кроссвордов, задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Демонстрация умений: ■ создавать больному необходимое положение в постели с помощью функциональной кровати; ■ менять постельное и нательное белье; ■ обрабатывать кожу, естественные складки, слизистые тяжелобольного; ■ подавать судно, мочеприемник;	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка решений ситуационных задач. Оценка правильности выполнения этапов деловой

	■ проводить профилактику пролежней и опрелостей.	игры. Анализ выполнения заданий по составлению таблиц, кроссвордов, задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	Демонстрация умений: ■ выявить нарушение удовлетворения потребностей пациента; ■ обучить тяжелобольного и его окружение элементам ухода и самоухода.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка решений ситуационных задач. Оценка правильности выполнения этапов деловой игры. Анализ выполнения заданий по составлению таблиц, кроссвордов, задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию	Демонстрация знаний: ■ видов медицинской документации; ■ требований по заполнению и хранению медицинской документации. Демонстрация умений: ■ оформлять медицинскую документацию.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка решений ситуационных задач. Оценка правильности выполнения этапов деловой игры. Анализ выполнения заданий по составлению таблиц, кроссвордов, задач.

		Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Демонстрация умений: ■ организовать общение с больным и его окружением с учетом принципов профессиональной этики. ■ выявить нарушение удовлетворения потребностей пациента; ■ осуществлять уход за тяжелобольными; ■ обучить тяжелобольного и его окружение элементам ухода и самоухода. ■ оформлять медицинскую документацию.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка решений ситуационных задач. Оценка правильности выполнения этапов деловой игры. Анализ выполнения заданий по составлению таблиц, кроссвордов, задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	Демонстрация умений: ■ использовать защитную одежду (халат, маску, перчатки, фартук) в профессиональной деятельности; ■ проводить уборку помещений в отделении ЛПУ; ■ осуществлять дезинфекцию предметов ухода за пациентом; ■ осуществлять утилизацию медицинских отходов с учетом классификации.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка решений ситуационных задач. Оценка правильности выполнения этапов деловой игры. Анализ выполнения заданий по составлению таблиц, кроссвордов, задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду	Демонстрация умений: ■ оценивать риск травматизации	Оценка выполнения

для пациентов и персонала	пациента во время нахождения в отделении стационара; ■ осуществлять безопасную транспортировку пациента; ■ перемещать пациента в постели, пользуясь правилами биомеханики; ■ обрабатывать кожу и слизистые при попадании биологических жидкостей больного; ■ осуществлять транспортировку биологического материала в лабораторию.	заданий в тестовой форме. Оценка решений ситуационных задач. Оценка правильности выполнения этапов деловой игры. Анализ выполнения заданий по составлению таблиц, кроссвордов, задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	Демонстрация умений: ■ проводить беседу с пациентом по вопросам укрепления и сохранения здоровья; ■ разрабатывать и оформлять тематические памятки для пациентов и их родственников.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка решений ситуационных задач. Оценка правильности выполнения этапов деловой игры. Анализ выполнения заданий по составлению таблиц, кроссвордов, задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания	Демонстрация знаний: ■ принципов рационального и лечебного питания; ■ санитарно-гигиенических норм организации питания больных в стационаре; ■ характеристик лечебных столов. Демонстрация умений: ■ соблюдать требования при	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка решений ситуационных задач. Оценка правильности выполнения

	получении, транспортировке и раздаче пищи пациентам; ■ кормить тяжелобольного из ложки и поильника; ■ контролировать передачи; ■ следить за состоянием тумбочек и холодильников; ■ проводить дезинфекцию посуды, ветоши, буфета.	этапов деловой игры. Анализ выполнения заданий по составлению таблиц, кроссвордов, задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	Демонстрация умений: ■ соблюдать форму рабочей одежды; ■ обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне; ■ соблюдать масочный режим в случае необходимости.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка решений ситуационных задач. Оценка правильности выполнения этапов деловой игры. Анализ выполнения заданий по составлению таблиц, кроссвордов, задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях и

		учебной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности	Адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях и учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Уровень, полнота знаний, умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Анализ решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях и учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правильность выбора, обоснованность, полнота использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях и учебной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уровень культуры общения с обучающимися, преподавателями, персоналом ЛПУ, в котором проходит практика.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уровень культуры общения с обучающимися, преподавателями, персоналом и пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях и учебной практике.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	Полнота соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях и учебной практике.