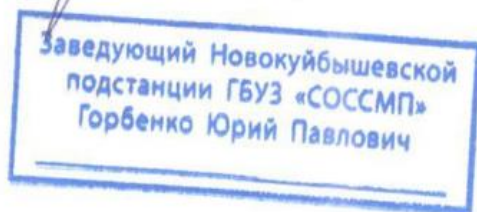


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.Н.ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Согласовано»

Заведующий Новокуйбышевской
подстанции ГБУЗ «СОССМП»

 Ю.П. Горбенко



О=ГБПОУ «СМК им.
Ляпиной» Филиал
«НМК», СМ=
Руководитель Филиа
- Борзенко С.Г., E=it@
smedk.ru

2026.06.19 09:47:23+04

Введено в действие с

«01» сентября 2026 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ руководителя Филиала «НМК»

От _____ 202_ г. № _____

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ руководителя Филиала «НМК»

От _____ 202_ г. № _____

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ руководителя Филиала «НМК»

От _____ 202_ г. № _____

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Новокуйбышевск , 2026

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526)

Разработчики:

Резаева И.П.,

Зав. отделом по УР Филиала «НМК» ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Ф.И.О, должность, место работы

Медведева Е.В.,

Зав. отделом по ПП Филиала «НМК» ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Ф.И.О, должность, место работы

Петрова Н.А.,

методист Филиала «НМК» ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Ф.И.О, должность, место работы

Гладилина О.А.,

Председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин Филиала «НМК» ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Ф.И.О, должность, место работы

Шалина А.В.,

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин Филиала «НМК» ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Ф.И.О, должность, место работы

Копанева Н.В.,

Председатель ЦМК специальности «Акушерское дело» и «Лечебное дело» Филиала «НМК» ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Ф.И.О, должность, место работы

Березкина Е.Д.

Председатель ЦМК специальности «Сестринское дело» Филиала «НМК» ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Ф.И.О, должность, место работы

ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» рекомендована
методическим советом учреждения №__5__ от __21.05__2026 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК)
 - 2.3. Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Рабочий учебный план очной и/или заочной формы обучения
 - 3.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3. Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
 - 3.4. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
 - 5.3 Фонды оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»» Филиала «Новокуйбышевский медицинский колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *специальности* 31.02.01 Лечебное дело , утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 .

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело – комплекс нормативно-методической документации, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативную правовую основу разработки программы специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 23.07.2025 № 253-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по *специальности* 31.02.01 Лечебное дело , утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526
- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. №336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и

специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессии и специальности среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"
- Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма «по организации современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)
- Устав ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства здравоохранения Самарской области от 26.02.2015.№294, приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 92-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 17.04.2015 № 263.
- Лицензия серия 63Л01 № 0001259, рег. № 5743 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам.

Нормативно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИПРО от 27 июля 2021 г. № 161.
- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Министерство образования и науки РФ 22.01.2015 № ДЛ-1\05вн)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16\1846), Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях", Распоряжение Минобрнауки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. “Об утверждении методических рекомендаций”

Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

- Положение об организации промежуточной аттестации учащихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»
- Положение о квалификационном экзамене ГБПОУ «Самарский медицинский колледж

им. Н. Ляпиной»

- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
- Изменения в положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО выпускников ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно - планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»:

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности

31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Квалификация – фельдшер.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: 02 Здравоохранение

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Код ПК	Наименование результата обучения (ПК)
ВД. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	
ПК. 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;
ПК. 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;
ПК. 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.
ВД 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ВД 3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ВД 4. Осуществление профилактической деятельности	
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ВД 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ВД 6. Осуществление организационно-аналитической деятельности	
ПК 6.1	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование личностного результата (ЛР)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные требованиями к деловым качествам личности (разработаны ФУМО СПО по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина)
ЛР 18	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 19	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 20	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса
ЛР 21	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 22	Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика)
ЛР 23	Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно—исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства
ЛР 24	Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.
ЛР 25	Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.
ЛР 26	Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ

Вариативная часть в объеме 1930 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			
	Всего	в том числе		
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)	Учебная и производственная практика
ОУД.00	590	590		
ОП.00	320	186	134	
ПМ.00	1020	948	-	72
Вариативная часть (ВЧ)	1930	1724	134	72

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОУП. 00	Обязательная часть	590	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: Русский язык Литература Иностранный язык Информатика Физика Химия Биология История Обществознание Физическая культура Основы безопасности и защита Родины отражающих специфику специальности 31.02.01 Лечебное дело
ОУП. 01	Русский язык	53	Дисциплина изучаются с целью решения профессионально - трудовых задач и являющихся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения.

ОУП. 02	Литература	53	Увеличение часов предмета направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров и развитию литературного вкуса. Совершенствованию речи обучающихся на примере высоких образцов художественной литературы, развитию умений создавать различные высказывания на литературные и свободные темы в устной и письменной форме.
ОУП. 04	Иностранный язык	35	Увеличение количества часов с целью более глубокого и интенсивного формирования иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся. Эта цель включает несколько составляющих: 1. Речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности 2. Языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами общения. 3. Социокультурная (межкультурная) компетенция — приобщение к культуре, традициям стран изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну и её культуру в условиях межкультурного общения. 4. Компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
ОУП. 05	Информатика	53	Увеличение часов для расширения тем с профессиональной спецификой (работа с электронными медицинскими картами, анализу данных в Excel для оценки показателей здоровья беременных, использованию телемедицинских сервисов) и увеличения объёма проектных заданий.
ОУП. 06	Физика	14	Увеличение часов для расширения тем с профессиональной спецификой (медицинские физические приборы)
ОУП. 07	Химия	113	Цель увеличения часов по предмету: формирование у обучающихся химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде. А также как базовая дисциплина для дальнейшего изучения предмета Фармакология.

ОУП. 08	Биология	145	Увеличение часов направлено на решение практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
ОУП. 09	История	48	Увеличение часов направлено на изучение истории здравоохранения, биоэтики, роли женщины в медицине, конкретных исторических примеров взаимодействия акушерки и пациента.
ОУП. 10	Обществознание	14	Увеличение часов направлено на улучшения понимания социальных процессов, прав пациентов, этических дилемм, способствует грамотному общению в коллективе и с пациентами.
ОУП. 12	Физическая культура	34	Увеличение количества часов позволяет сформировать у выпускника способность использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности и профилактики профессиональных заболеваний.
ОУП. 13	Основы безопасности и защита Родины	28	Увеличение часов направлено на формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства
ОП.00		320	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: • Анатомия и физиология человека • Фармакология • Психология • Основы предпринимательства • Гигиена и экология человека • Общие компетенции • Социально-значимая деятельность отражающих специфику специальности 31.02.01 Лечебное дело
ОП.02	Анатомия и физиология человека	50	Значительное увеличение количества часов обусловлено значимостью дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям, а также для формирования общих компетенций (ОК 01,02,03,04,08,09) и профессиональных компетенций (ПК 1.3; 1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.2; 4.4; 5.1-5.3).

ОП.07	Фармакология	28	Часы добавлены с учетом значимости дисциплины для самостоятельного оказания квалифицированной медицинской помощи и дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям, а также с целью формирования общих (ОК. 01-04, 06-08, 09) и профессиональных компетенций (ПК 2.1-2.2, 3.1-3.2, 5.1-5.2, 6.4).
ОП.08	Психология	72	Часы добавлены с учетом значимости дисциплины для самостоятельного оказания квалифицированной медицинской помощи и дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям, а также с целью формирования общих (ОК. 01-04, 06-08, 09) и профессиональных компетенций (ПК 2.1-2.2, 3.1-3.2, 5.1-5.2).
ОП.09	Основы предпринимательства	36	Позволяет освоить умения и знания, необходимые для организации предпринимательской деятельности (по профилю профессии, специальности) и формирования общей компетенции ОК 03.
ОП.10	Гигиена и экология человека	62	Часы выделены для изучения современного состояния окружающей среды и экологических проблем, а также - на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 31.02.01 Лечебное дело
ОП.12	Общие компетенции	36	Дисциплина изучается с целью формирования универсальных способов деятельности, общих для большинства профессий и специальностей, лежащих в основе общих компетенций, направленных на решение профессионально - трудовых задач и являющихся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.
ОП.13	Социально-значимая деятельность	36	Дисциплина направлена на развитие личностно-ценностного восприятия, понимания и преобразования окружающей действительности с учетом социокультурных стратегий развития общества, способствующая социализации личности, развитию социальной активности, межличностному социальному взаимодействию и творческой самореализации.

ПМ.00		1020	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, на повышение уровня освоения учебного материала по результатам конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	36	Эти часы добавлены для овладения профессией Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
МДК.01.02	Общий уход за пациентами	76	
ПП.ПМ.01	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	72	
МДК.02.01	Диагностическая деятельность	236	Дополнительные часы введены в связи с тем, что фельдшер может вести самостоятельный прием, проводить диагностику, назначать лечение и наблюдать за эффективностью лечения. Изучение данных вопросов способствует формированию общих (ОК 01,02,03,04,08,09) и профессиональных компетенций (ПК 2.1- 2.4;).
МДК.02.02	Лечебная деятельность	204	
МДК.03.01	Медико-социальная реабилитация и абилитация	30	Часы выделены на расширение знаний и умений по вопросам реабилитации и абилитации пациентов. Изучение данных вопросов способствует формированию общих (ОК 01,02,03,04,05, 06, 07, 08,09) и профессиональных компетенций (ПК 3.1-3.3;).
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	30	Часы выделены на расширение знаний и умений по вопросам санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения. Изучение данных вопросов способствует формированию общих (ОК 01,02,03,04,05, 06, 07, 08,09) и профессиональных компетенций (ПК 3.1-3.3;).
МДК.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	214	Дополнительные часы введены в связи с тем, что одна из специализаций является оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в должности фельдшера скорой и неотложной помощи. Изучение данных вопросов способствует формированию общих (ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09) и профессиональных компетенций (ПК 5.1-5.3;).

МДК.05.02	Оказание скорой медицинской помощи в составе общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи	86	
МДК.06.02	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	Дополнительные часы освоение нормативно-правовой базы профессиональной деятельности фельдшера. Изучение данных вопросов способствует формированию общих (ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09) и профессиональных компетенций (ПК 6.1-6.7;). Дополнительное учебное время необходимо для выработки профессиональных компетенций и обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и характера получаемой специальности.

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело определена профессия Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) - 24232).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. №336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утвержден Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессии и специальности среднего профессионального образования».

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе среднего общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, и др. для подготовки по специальности 31.02.01
Лечебное дело
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов с ГБУЗ «Самарская областная станция скорой медицинской помощи».

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.2.01. Лечебное дело»)

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия

ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины

Перечень рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
ОП.09	Основы предпринимательства Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.10	Гигиена и экология человека
ОП.11	Здоровый человек и его окружение
ОП.12	Общие компетенции профессионала
ОП.13	Социально-значимая деятельность
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами

ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, МДК, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке. Календарно-тематические планы по специальности 31.02.01 Лечебное дело)

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности 31.02.01 Лечебное дело»)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Русский язык	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Литература	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Математика	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Иностранный язык	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Информатика	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Физика	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+

Химия	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Биология	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
История	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Обществознание	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
География	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Физическая культура	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Основы безопасности и защита Родины	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам социально-гуманитарного цикла

История России	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Безопасность жизнедеятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Физическая культура	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы бережливого производства	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Основы финансовой грамотности	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семина ры		
Информационные технологии в	Не предусмотрено	+	Не предусмот рено	+	+

профессиональной деятельности					
Анатомия и физиология человека	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы патологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы микробиологии и иммунологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Генетика с основами медицинской генетики	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Фармакология	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Психология	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы предпринимательства Рынок труда и профессиональная карьера	Не предусмотрено	-	+	+	+
Гигиена и экология человека	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Здоровый человек и его окружение	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Общие компетенции профессионала	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Социально-значимая деятельность	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами					
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК 01.02 Общий уход за пациентами	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности					

МДК.02.01 Диагностическая деятельность	Не предусмотрено	+	Не предусмот рено	+	+
МДК.02.02 Лечебная деятельность	Не предусмотрено	+	Не предусмот рено	+	+
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации					
МДК.03.01 Медико- социальная реабилитация и абилитация	Не предусмотрено	+	Не предусмот рено	+	+
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности					
МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование населения	Не предусмотрено	+	Не предусмот рено	+	+
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации					
МДК.05.01. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Не предусмотрено	+	Не предусмот рено	+	+
МДК.05.02 Оказание скорой медицинской помощи в составе общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи	Не предусмотрено	+	Не предусмот рено	+	+
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности					
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмот рено	+	+
МДК.06.02. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмот рено	+	+

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

(Комплект рабочих программ практик, учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение» Специальность 31.02.01 Лечебное дело)

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочие программы и дневники учебной и производственной практик ПМ. 01.
2.	Рабочие программы и дневники учебной и производственной практики ПМ. 02.
3.	Рабочие программы и дневники учебной и производственной практик ПМ. 03.
4.	Рабочие программы и дневники учебной и производственной практик ПМ. 04.
5.	Рабочие программы и дневники учебной и производственной практик ПМ. 05.
6.	Рабочие программы и дневники учебной и производственной практик ПМ. 06.
7.	Рабочая программа и дневник по преддипломной практике.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ П ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Филиала «Новокуйбышевский медицинский колледж» или в учреждениях здравоохранения в зависимости от вида профессиональной деятельности.

ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж» имеет необходимые кабинеты, лаборатории, другие помещения для реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет медико-биологических дисциплин

Кабинет анатомии и патологии

Кабинет фармакологии и латинского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет социально-психологической поддержки

Кабинет методический

Кабинет профессионального ухода

Кабинет терапии

Кабинет хирургии

Кабинет педиатрии

Кабинет акушерства и гинекологии

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Кабинет скорой медицинской помощи

Кабинет организации профессиональной деятельности

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Стрелковый тир (электронный)

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актальный зал

Лаборатории:

Технических средств обучения

Для обеспечения возможности прохождения учебной и производственной практики в соответствии с учебным планом ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» заключены договора с ведущими лечебно-профилактическими учреждениями г. Самары и Самарской области.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработан и введен в действие локальный акт «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»)».

Данный документ регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- пересдачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;

- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного руководителем отдела по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся в учебной части. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного директором колледжа.

Для промежуточного и итогового контроля (квалификационных экзаменов) создаются контрольно-оценочные средства (КОС). КОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки, обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

5.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Положением «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» (ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»).

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств по элементам ППСЗ, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. 31.02.01. Лечебное дело».

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	ОУП.01 Русский язык
2.	ОУП.03 Математика
3.	ОУП. 08 Биология
4.	Индивидуальный проект

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией
2.	МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
3.	МДК.01.02 Общий уход за пациентами
4.	К.Э ОП.02 Анатомия и физиология человека, СГ.03 Основы патологии
5.	ОП.07 Фармакология
4.	КВ.Э ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	МДК.02.01 Диагностическая деятельность
2.	МДК.02.02 Лечебная деятельность
3.	КВ.Э ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
4.	МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
	КВ.Э ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	МДК.03.01 Медико-социальная реабилитация и абилитация
2.	КВ.Э. ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
3.	МКЭ МДК. 05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме с МДК.05.02 Оказание скорой медицинской помощи в составе общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи
4.	КВ.Э. ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации
5.	КВ.Э. ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации