

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

директор

Н.В. Ярочкина

05.07.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

ГБПОУ "Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной"

наименование образовательного учреждения (организации)

среднего профессионального образования

31.02.03

Лабораторная диагностика

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основного общего образования

На базе

квалификация:

медицинский лабораторный техник

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

естественнонаучный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 11.08.2014

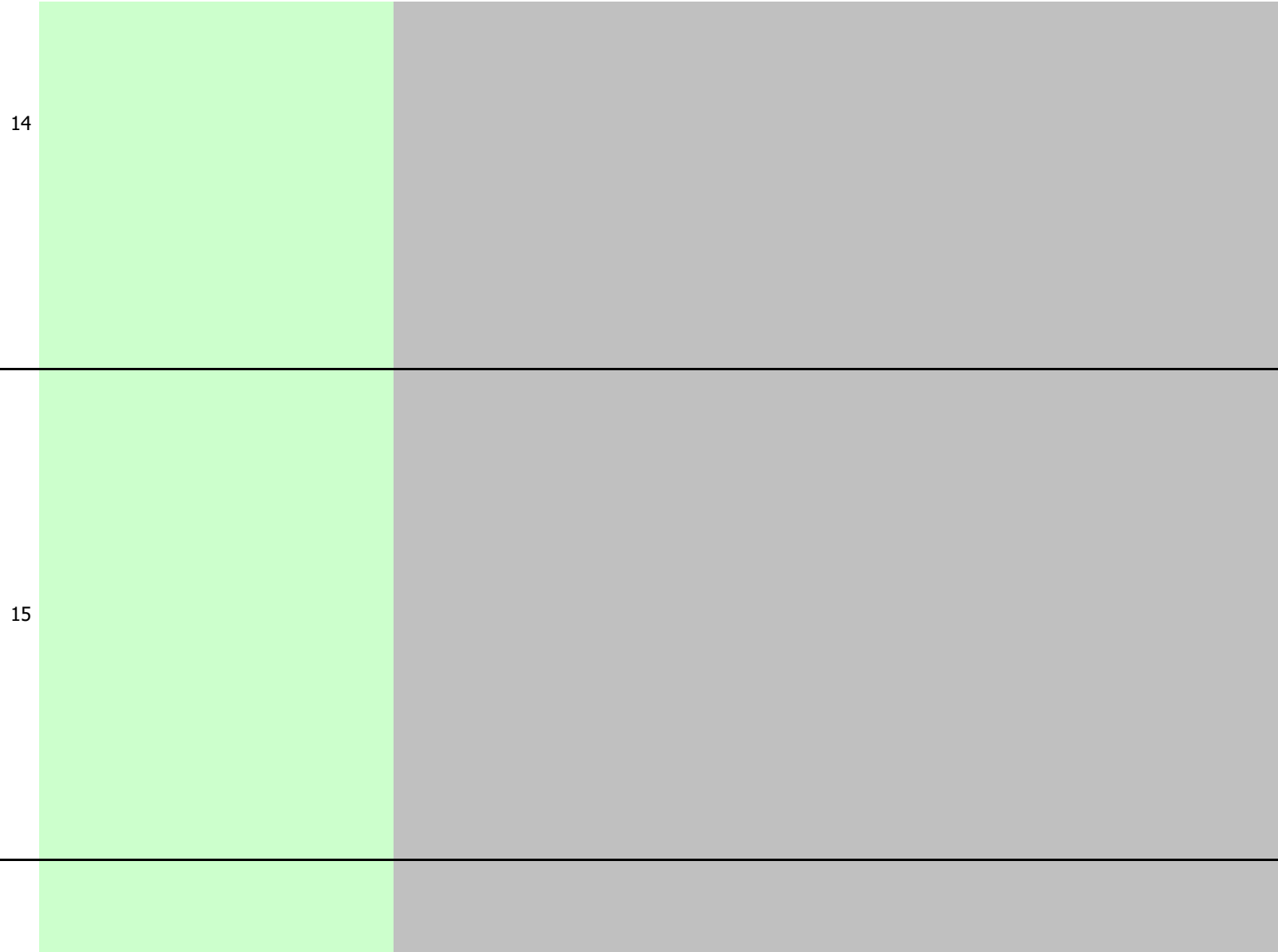
№ 970

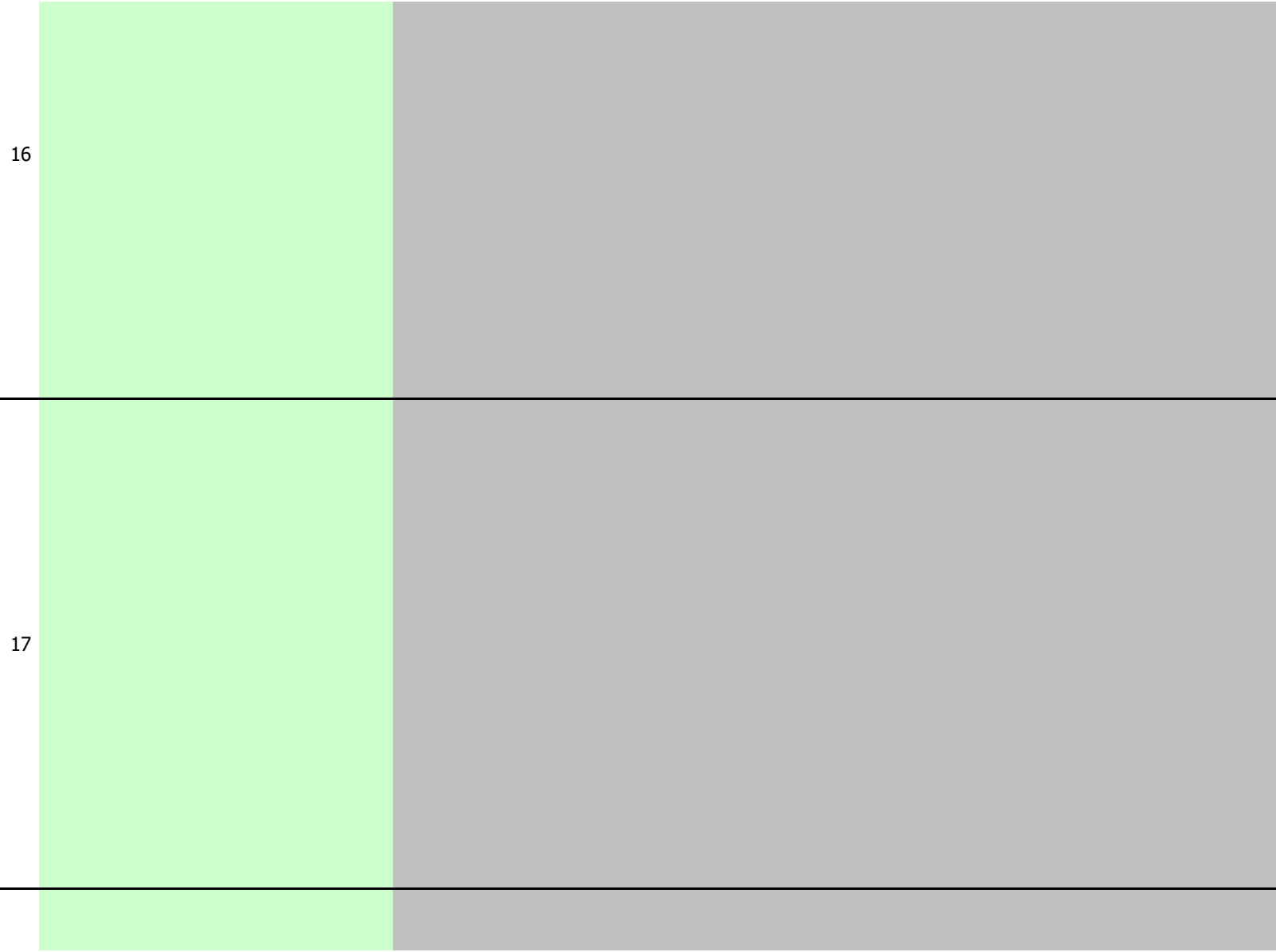
#	Экзамены (без учета физ. культуры)	3	3	3	2	4		4
#	Зачеты (без учета физ. культуры)			1			1	2
#	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	6	3	6	3	6	2	5
#	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)							
#	Курсовые работы (без учета физ. культуры)							
#	Контрольные работы (без учета физ. культуры)							

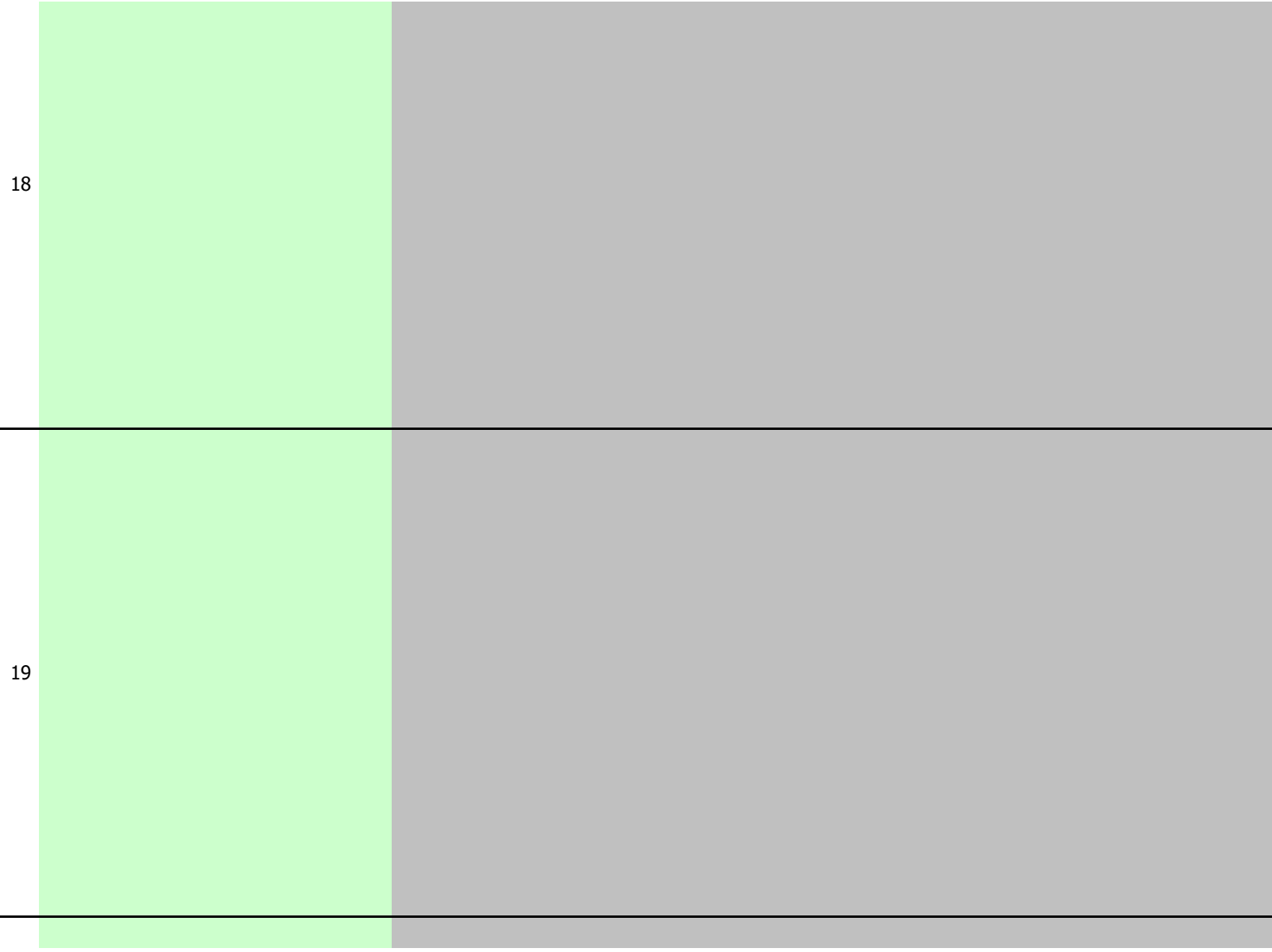
№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	3	[3]	ОП.02 Анатомия и физиология человека
				[3]	ОП.03 Основы патологии
				2	Экз
[3]	ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ				

8					
9					

10					
11					









Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература

	ОУП.03	Иностранный язык
ОК 8		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОУП.01	Русский язык
	ОУП.02	Литература
	ОУП.03	Иностранный язык
ОК 9		Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
	ОУП.01	Русский язык
	ОУП.02	Литература
	ОУП.03	Иностранный язык
ОК 10		Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
	ОУП.01	Русский язык
	ОУП.02	Литература
	ОУП.03	Иностранный язык
ОК 11		Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
	ОУП.01	Русский язык
	ОУП.02	Литература
	ОУП.03	Иностранный язык
ОК 12		Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
	ОУП.01	Русский язык
	ОУП.02	Литература
	ОУП.03	Иностранный язык
ОК 13		Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
	ОУП.01	Русский язык
	ОУП.02	Литература
	ОУП.03	Иностранный язык

ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ПК 1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 2.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.2	Проводить забор капиллярной крови.
ПК 2.3	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
ПК 2.4	Регистрировать полученные результаты.
ПК 2.5	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 3.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.2	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 3.3	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.
ПК 4.2	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
ПК 4.3	Регистрировать результаты проведенных исследований.
ПК 4.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 5.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
ПК 5.2	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
ПК 5.3	Регистрировать результаты гистологических исследований.
ПК 5.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 5.5	Архивировать оставшийся после исследования материал.
ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
ПК 6.4	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.5	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Индекс	Наименование практики	Сем.	Неделя	Часов	Подгрупп	Руководство, час.				Форма аттестации	Норма на контроль, час.			ЦК		
УП	Учебная практика															
УП.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований (ПМ.06)	4	1	36	3	-	на студ.	*	на подгр.	36	ДифЗач	*	на студ.	-	на подгр.	
УП.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований (ПМ.01)	5	1	36	3	-	на студ.	*	на подгр.	36	ДифЗач	*	на студ.	-	на подгр.	
УП.02	Проведение лабораторных гематологических исследований (ПМ.02)	6	1	36	3	-	на студ.	*	на подгр.	36	ДифЗач	*	на студ.	-	на подгр.	
УП.03	Проведение лабораторных биохимических исследований (ПМ.03)	6	2	72	3	-	на студ.	*	на подгр.	72	ДифЗач	*	на студ.	-	на подгр.	
УП.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований (ПМ.04)	8	2	72	3	-	на студ.	*	на подгр.	72	ДифЗач	*	на студ.	-	на подгр.	
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)															
ПП.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований (ПМ.06)	4	1	36	1	-	на студ.	*	на подгр.	18	ДифЗач	*	на студ.	-	на подгр.	
ПП.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований (ПМ.01)	5	4	144	1	-	на студ.	*	на подгр.	72	ДифЗач	*	на студ.	-	на подгр.	
ПП.02	Проведение лабораторных гематологических исследований (ПМ.02)	6	2	72	1	-	на студ.	*	на подгр.	36	ДифЗач	*	на студ.	-	на подгр.	
ПП.03	Проведение лабораторных биохимических исследований (ПМ.03)	6	4	144	1	-	на студ.	*	на подгр.	72	ДифЗач	*	на студ.	-	на подгр.	
ПП.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований (ПМ.04)	8	4	144	1	-	на студ.	*	на подгр.	72	ДифЗач	*	на студ.	-	на подгр.	
ПП.05	Проведение лабораторных гистологических исследований (ПМ.05)	8	2	72	1	-	на студ.	*	на подгр.	36	ДифЗач	*	на студ.	-	на подгр.	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)															
ПДП.1	Преддипломная практика	8	4	144	1	-	на студ.	*	на подгр.	72	ДифЗач	*	на студ.	-	на подгр.	
*																

Вид работ	Часов				ЦК
Выпускная квалификационная работа					
Руководство	*	на студ.		- на подгр.	
Рецензирование	*	на студ.		- на подгр.	
Нормоконтроль	*	на студ.		- на подгр.	
<i>Консультации по</i>					
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
Председатель ГАК	*	на студ.		- на подгр.	
<i>Члены ГАК</i>					
1	*	на студ.		- на подгр.	
2	*	на студ.		- на подгр.	
3	*	на студ.		- на подгр.	
4	*	на студ.		- на подгр.	
5	*	на студ.		- на подгр.	
6	*	на студ.		- на подгр.	
7	*	на студ.		- на подгр.	
8	*	на студ.		- на подгр.	
9	*	на студ.		- на подгр.	
10	*	на студ.		- на подгр.	

Государственный экзамен						
Председатель ГАК	*	на студ.		-	на подгр.	
<i>Члены ГАК</i>						
1	*	на студ.		-	на подгр.	
2	*	на студ.		-	на подгр.	
3	*	на студ.		-	на подгр.	
4	*	на студ.		-	на подгр.	
5	*	на студ.		-	на подгр.	
6	*	на студ.		-	на подгр.	
7	*	на студ.		-	на подгр.	
8	*	на студ.		-	на подгр.	
9	*	на студ.		-	на подгр.	
10	*	на студ.		-	на подгр.	

№	Наименование
1	истории и основ философии
2	иностранного языка
3	математики
4	информационных технологий в профессиональной деятельности
5	анатомии и физиологии
6	основ патологии
7	основ латинского языка с медицинской терминологией
8	медицинской паразитологии
9	химии
10	экономики и управления лабораторной службой
11	первой медицинской помощи
12	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	химии
2	физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ
3	лабораторных общеклинических исследований
4	лабораторных гематологических исследований
5	лабораторных биохимических исследований
6	лабораторных микробиологических исследований
7	лабораторных гистологических исследований
8	лабораторных санитарно-гигиенических исследований
	Спортивный комплекс:
1	тренажерный зал
2	электронный стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

	Пояснения	
	Согласовано	

Код	Наименование ЦК
-----	-----------------

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (далее – ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной») разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 . № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее- СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный номер N 33808 от 25.08.2014);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 №31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного

- образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 №24480);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020);
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.
 - письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
 - методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846).
 - инструктивно-методическим письмом «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных про-

- фессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;
- письмом «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;
 - письмом «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;
 - Устава ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» и локальных актов;

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

- 4.2.1. ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика реализуется в сфере здравоохранения.
- 4.2.2. Начало учебного года с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам данным учебным планом по конкретному курсу обучения.
- 4.2.3. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
- 4.2.4. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
- 4.2.5. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр.
- 4.2.6. Занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. с перерывом 5 минут между уроками, 5 минут между парами, 15 минут на обед.
- 4.2.7. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Текущий контроль (зачёты и дифферен-

цированные зачёты) проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК.

4.2.8. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики колледжа, а также в учреждениях здравоохранения Самарской области, являющиеся базами колледжа в объеме 7 недель (252 ч.), проводится, как рассредоточено, так и концентрировано при освоении профессиональных модулей: ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований, ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований, ПМ. 03. Проведение лабораторных биохимических исследований, ПМ. 04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований; ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

4.2.9. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

учебная и производственная. Максимальный объём нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики, лабораториях, а также в учреждениях здравоохранения, являющихся базами практик. Учебная практики проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется в учреждениях здравоохранения г.о. Самары и Самарской области, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, в объеме 17 недель (612 часов), проводится концентрировано при освоении профессиональных модулей: ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований, ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований, ПМ. 03. Проведение лабораторных биохимических исследований, ПМ. 04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований; ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований; ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

4.2.10. Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика организуется в учреждениях здравоохранения, являющимися базами практики колледжа на договорной основе и предполагаемым местом трудоустройства выпускника. Продолжительность преддипломной практики - 4 недели (144 часа). Ат-

тестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

4.2.11. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

4.2.12. Обязательная часть общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.13. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов) на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся.

4.2.15. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Курсовая работа реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Защита курсовой работы проводится за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся по специальности.

4.2.16. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (+ 2 на физическую культуру);

4.2.17. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию, составляет 6 недель;

4.2.18. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные);

4.2.19. Подготовку обучающихся ведут специалисты с высшим образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины (модуля), которые проходят стажировку 1 раз в 3 года, аттестуются 1 раз в 5 лет.

4.2.20. Учебный процесс обеспечивается учебно-методическими документами, пособиями, рекомендациями, методическими материалами, дидактическими средствами, а также применением эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Так же реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

**Распределение часов консультаций по курсам
специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Таблица № 1

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ОУД.01	Русский язык	6	6							12
ОУД.02	Литература	4	4							8
ОУД.03	Иностранный язык	2	2							4
ОУД.04	Математика	6	6							12
ОУД.05	История*	2	2							4
ОУД.06	Физическая культура	2	2							4
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	4	4							8
ОУД.08	Астрономия *	8	8							16
ОУД.09	Информатика	2	2							4
ОУД.10	Химия*	6	6							12
ОУД.11	Биология*	6	6							12
УД .01	Физика в медицине	2	2							4
ОГСЭ.01	Основы философии				4					4
ОГСЭ.02	История			4						4
ОГСЭ.03	Иностранный язык			4	4	4	4	4		20

ОГСЭ.04	Физическая культура			2	2	4	2	2	4	16
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала							2		2
ОГСЭ.06	Основы деловой культуры				2					2
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера							4		4
ЕН.01.	Математика			4						4
ЕН.02.	Информационные технологии в информационной деятельности					6				6
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией			6						6
ОП.02	Анатомия и физиология человека			6						6
ОП.03	Основы патологии			6						6
ОП.04	Медицинская паразитология						8			8
ОП.05	Химия			8						8
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ			8						8
ОП.07	Первая медицинская помощь				6					6
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой							4		4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности							6		6
ОП.10	Генетика с методами медико-генетических исследований				4					4
ОП.11	Основы фармакологии				4					4
ОП.12	Методология исследовательской деятельности				2					2
ОП.13	Психология				4					4
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности							4		4
ОП.15	Основы предпринимательства						4			4
	Курсовая работа						8			8
ПМ.00	Профессиональные модули	0	0	0	18	36	24	26	26	130
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований				6	12				18
МДК 01.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований				6	12				18
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований					12	12			24
МДК 02.01.	Проведение лабораторных гематологических исследований					12	12			24

ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований					12	12			24
МДК 03.01	Проведение лабораторных биохимических исследований					12	12			24
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических исследований							14	16	30
МДК 04.01	Проведение лабораторных микробиологических исследований							12	12	24
	Клиническая лабораторная иммунология							2	4	6
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований							12	10	22
МДК. 05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований							8	8	16
	Цитологические методы исследования							4	2	6
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований				12					12
МДК. 06. 01	Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований				10					10
	Выполнение дипломной работы								20	20
	ВСЕГО	50	50	50	50	50	50	50	50	400

Распределение недель учебной и производственной практики

Таблица № 2

Курс	Семестр	Наименование практик	Виды практик, количество часов, недель	
			Учебная практика	Производственная практика
II	4	ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	36 (1неделя)	36 (1неделя)
III	5	ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	36 (1неделя)	144 (4 недели)
	6	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	36 (1неделя)	72(2 недели)
	6	ПМ 03. Проведение лабораторных биохимических исследований	72 (2 недели)	144 (4 недели)
IV	8	ПМ 04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	72 (2 недели)	144 (4 недели)

		ПМ 05. Теория и практика лабораторных гистологических исследований		72 (2 недели)
Всего			252 (7 недель)	612 (17 недель)
IV	8	ЦДП Производственная практика (преддипломная)		144 (4 недели)

По завершению производственной практики, проводится аттестация обучающихся в виде дифференцированного зачета.

4.3. Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 3. ст. 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерным учебным планом для образовательного учреждения Российской Федерации, реализующего программу общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, а также в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020).

Образовательное учреждение при разработке учебного программы подготовки специалистов среднего звена, формируя общеобразовательный цикл, исходило из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недели, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недели. В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров №06-259 от 17.03.2015 г. образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом естественно-научного профиля.

Для естественнонаучного профиля выделены базовые и профильные учебные предметы в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Учебное время, отведенное на аудиторное обучение (1404 час.), образовательное учреждение распределило на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

В рамках изучения учебных дисциплин, отмеченных в учебном плане *, предусмотрены выполнение обучающимися индивидуального проекта по одной из выбранной дисциплине. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение учебного года в рамках учебного времени, отведённого учебным планом на учебную дисциплину, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного. Требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта установлены в Положении об индивидуальном проекте в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной».

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Экзамены предусмотрены по русскому языку, математике и химии.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

При формировании ППССЗ образовательное учреждение объём времени, отведённый на вариативную часть циклов ППССЗ (930 часов), использовало на:

Таблица № 3

Индекс	Учебные дисциплины, ПМ, МДК	Кол-во часов	Лекции	Лаб. и практические занятия, семинары
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	56	56	-
ОГСЭ.06	Основы деловой культуры	32	32	-
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	6		6
ЕН.01	Математика	4		4
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30		30
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	20		20
ОП.02	Анатомия и физиология человека	22		22
ОП.03	Основы патологии	30	10	20
ОП.10	Генетика с методами медико-генетических исследований	36	18	18
ОП.11	Фармакология	32	16	16
ОП.12	Методология исследовательской деятельности	32	16	16
ОП.13	Психология	48	16	32
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36		36
ОП.15	Основы предпринимательства	36	18	18
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	126		126
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	126		126
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	108	20	88
МДК.02.01.	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	108	20	88
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	106		106
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	106		106
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	70		70
МДК 04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	70		70
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	80		80
МДК 05.01	Проведение лабораторных гистологических исследований	80		80
	ИТОГО:	930	222	708

86% часов вариативной составляющей добавлено на профессиональные модули и общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

4.4.1. Обоснование распределения вариативных часов:

В соответствии с решением коллегии министерства образования и науки Самарской области «О проекте Концепции вариативной части основных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования в Самарской области» от 30.06.2010г. № 2/3 методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846) в ППССЗ введены следующие дисциплины:

ОГСЭ.05.Общие компетенции профессионала.

Дисциплина изучается в самом начале обучения в колледже с целью формирования универсальных способов деятельности, общих для большинства профессий и специальностей, лежащих в основе общих компетенций, направленных на решение профессионально - трудовых задач и являющихся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда. Задача данной дисциплины – продемонстрировать обучающимся основные способы работы с информацией, разрешения проблем и коммуникации, которые затем будут использованы в процессе выполнения компетентностно-ориентированных заданий при освоении обучающимися общепрофессиональных дисциплин.

ОГСЭ.06 Основы деловой культуры

Дисциплина является основой для формирования общих компетенций (ОК.4, ОК.5, ОК.10, ОК.11). Культура речи является одним из показателей общей культуры человека. Правильная речь создает условия для подготовки профессионально грамотного специалиста, способствует установлению доверительных отношений с пациентами.

ОГСЭ.07. Рынок труда и профессиональная карьера

Дисциплина введена для овладения обучающимися общей компетенцией *ОК -15 «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру»*. (ОК 3,4,6,8,15). Дисциплина регионального компонента Самарской области введена в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846).

ОП. 14. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Правовое образование – неотъемлемая часть общей культуры общества. Изучение данной дисциплины предполагает получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков по использованию нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы связанные с применением нормы права в области гражданского, трудового и административного права, а также для применения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности. (ОК 1 – 15; ПК 1.1-1.4; 2.1-2.5; 3.1-3.4, 4.1.- 4.4, 5.1.- 5.5, 6.1.- 6.5)

ОП.15. Основы предпринимательства.

Дисциплина регионального компонента Самарской области введена в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846). Позволяет освоить умения и знания, необходимые для организации предпринимательской деятельности (по профилю профессии, специальности) (ОК 5,8).

Часы вариативной составляющей добавлены на следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Часы добавлены в теоретическую и практическую часть курса с целью формирования общих (ОК. 04, 05, 06, 09) .

ОП.02 Анатомия и физиология человека.

Часы добавлены с учетом значимости дисциплины для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (ОК.1,4, ПК 2.2)

ОП.03 Основы патологии

Часы добавлены с учетом значимости дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям, а также для формирования общих компетенций (ОК 1,4) и профессиональных компетенций (ПК 1.2., 2.3, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2).

ОП.10 Генетика с методами медико-генетических исследований

Необходимость введения данной дисциплины в программу обучения медицинских лабораторных техников связана с востребованностью работодателями специалистов умеющих работать на современном оборудовании в области молекулярно- генетических исследований. (ПК 4.2)

ОП .11 Фармакология.

Дисциплина введена для формирования (ПК 1.2, ПК2.2. ПК3.2, ПК 4.2.) закладывает фундамент для изучения биологически активных веществ и понимания их механизма действия на биологические системы.

ОП.13 Психология

Необходимость введения данной дисциплины в программу обучения связана с профессиональной деятельностью медицинских лабораторных техников. Знание психологических (личностных) особенностей человека, изменений личности в условиях болезни, возможности психологической диагностики этих изменений и оказаний психологической помощи пациенту - основная цель курса. (ОК 6)

ОП. 14 Методология исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины помогает планировать и выполнять исследовательскую деятельность, определять методологию исследования, самостоятельно разрабатывать методы для проведения исследования, проводить оценку результатов научного исследования, готовить курсовые и дипломные проекты. (ОК 4, ОК8).

ЕН.01 Математика и ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Прогресс в информатизации здравоохранения приводит к тому, что медицинские знания становятся всеобщим достоянием. Конструктивное решение проблемы удовлетворения растущего спроса на медицинские услуги лежит в русле внедрения в здравоохранение информационных технологий. Именно они позволят улучшить систему здравоохранения и решить многие серьезные проблемы в этой области. Часы добавлены с учетом значимости дисциплин и актуальностью в системе здравоохранения.

Увеличение объема времени междисциплинарных курсов обусловлено их практической значимостью и обосновано получением дополнительных умений и знаний в области:

- *проведения лабораторных общеклинических исследований*
- *проведения лабораторных гематологических исследований*
- *проведения лабораторных биохимических исследований*
- *проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований*
- *проведения лабораторных гистологических исследований*

4.5 Порядок аттестации обучающихся.

4.5.1. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по

МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональному модулю (ПМ) в форме квалификационного экзамена, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» и итоговая оценка.

4.5.2. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Квалификационный экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

4.5.3. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

4.5.4. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС), разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (квалификационный экзамен) и государственной итоговой аттестации – согласовываются с работодателями.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Кроме того, для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессио-

нальной деятельности ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели отрасли здравоохранения.

4.5.6. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенции обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.5.7. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.8. Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании производственной практики по ПМ. Квалификационный экзамен может проводиться в форме демо экзамена.

4.5.9. Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

4.5.10. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее-ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Положением «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» (ГБОУ СПО «СМК им. Н. Ляпиной»).

Подготовка ВКР сопровождается консультациями, которые проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

4.6. Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППСЗ

4.6.1. Учебный план ППСЗ составлен совместно с работодателями отрасли здравоохранения с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.6.2. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.6.3. Реализация ППСЗ осуществляется ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» на государственном языке Российской Федерации.

4.6.4. Реализация ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в учреждениях здравоохранения. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.6.5. ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям ППСЗ, преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

4.6.6. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение, обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

4.6.7. Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

4.6.8. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет., Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов, а также к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.6.9. ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной», при реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.6.10. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в учреждениях здравоохранения Самарской области.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Формы проведения промежуточной аттестации

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка)

Зачёт	Дифференцированный зачёт	Экзамен	Зачёт	Дифференцированный зачёт	Экзамен
1 семестр			2 семестр		
1.ОУП. 05 Физическая культура				1. ОУП. 02 Литература 2. ОУП.03 Иностранный язык 3. ОУП. 05 История 4. ОУП. 06 Физическая культура 5. ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности 6. ОУП.08 Астрономия 7. ОУП. 09 Информатика 8. ОУП. 11 Биология 9. УП. 01 Физика в медицине	1.ОУП.01 Русский язык 2.ОУП.04 Математика 3. ОУП. 10 Химия
3 семестр			4 семестр		
1.ОГСЭ.04 Физическая культура 2.	1.ОГСЭ.01 Основы философии 2. ЕН.01 Математика	1 ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией 2. К.Э. (ОП.02 Анатомия и физиология человека+ОП.03 Основы патологии) 3. К.Э. (ОП.05 Химия + ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	1.ОГСЭ.04 Физическая культура 2.ОП.12 Методология исследовательской деятельности	1.ОГСЭ.02 История 2. Комплексный ОП.13 Психология +ОГСЭ. 06 Основы деловой культуры 3.Учебная практика ПМ 06. 4. ПП. 06. Производственная практика Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований 5. ОП.11 Фармакология 6. ОП. 10 Генетика с методами медико-генетических исследований	1.МДК06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований 2.Квалификационный экзамен по ПМ 06. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований 3. ОП.07 Первая медицинская помощь
5 семестр			6 семестр		
1.ОГСЭ.04 Физическая культура	1. ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1.Экзамен МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	1.ОГСЭ.04 Физическая культура 2.ОП.15 Основы предприниматель-	1. ОП.04 Медицинская паразитология 2. УП.02Проведение лабораторных гематологических исследо-	1. МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований 2. КЭ. ПМ.03Проведение ла-

	2. УП ПМ01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований 3. ПП ПМ 01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	2. КЭ ПМ 01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	ства	ваний 3. ПП.02Проведение лабораторных гематологических исследований	бораторных биохимических исследований 3. МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований 4. КЭ. ПМ.02Проведение лабораторных гематологических исследований 5. Курсовая работа
7 семестр			8 семестр		
1.ОГСЭ.04 Физическая культура 2. ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда 3. ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала	1.ОП.09 Безопасность жизнедеятельности 2. Комплексный ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой + ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 3. ОГСЭ.03 Иностранный язык		1. ОП 12. Основы предпринимательства 2. ОГСЭ 08. Эффективное поведение на рынке труда	1. ОГСЭ.04 Физическая культура 2. УП.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований 3.ПП.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований 4. ПП.05 Проведение лабораторных гистологических исследований 5. Преддипломная практика	1. МДК.05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований 2.Квалификационный экзамен по ПМ. 05 Теория и практика лабораторных гистологических исследований 3. МДК.04.01 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований 4. Квалификационный экзамен по ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований