

Министерство здравоохранения Самарской области

Утверждаю

Директор ГБПОУ "СМК им. Н. Ляпиной"

Н.В. Ярочкина

01.09.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ "СМК им. Н. Ляпиной"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01

Лечебное дело

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

фельдшер

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2020

профиль получаемого профессионального образования

Естественнаучный профиль , укрупненная группа Здоровоохранение и
медицинские науки

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 12.05.2014

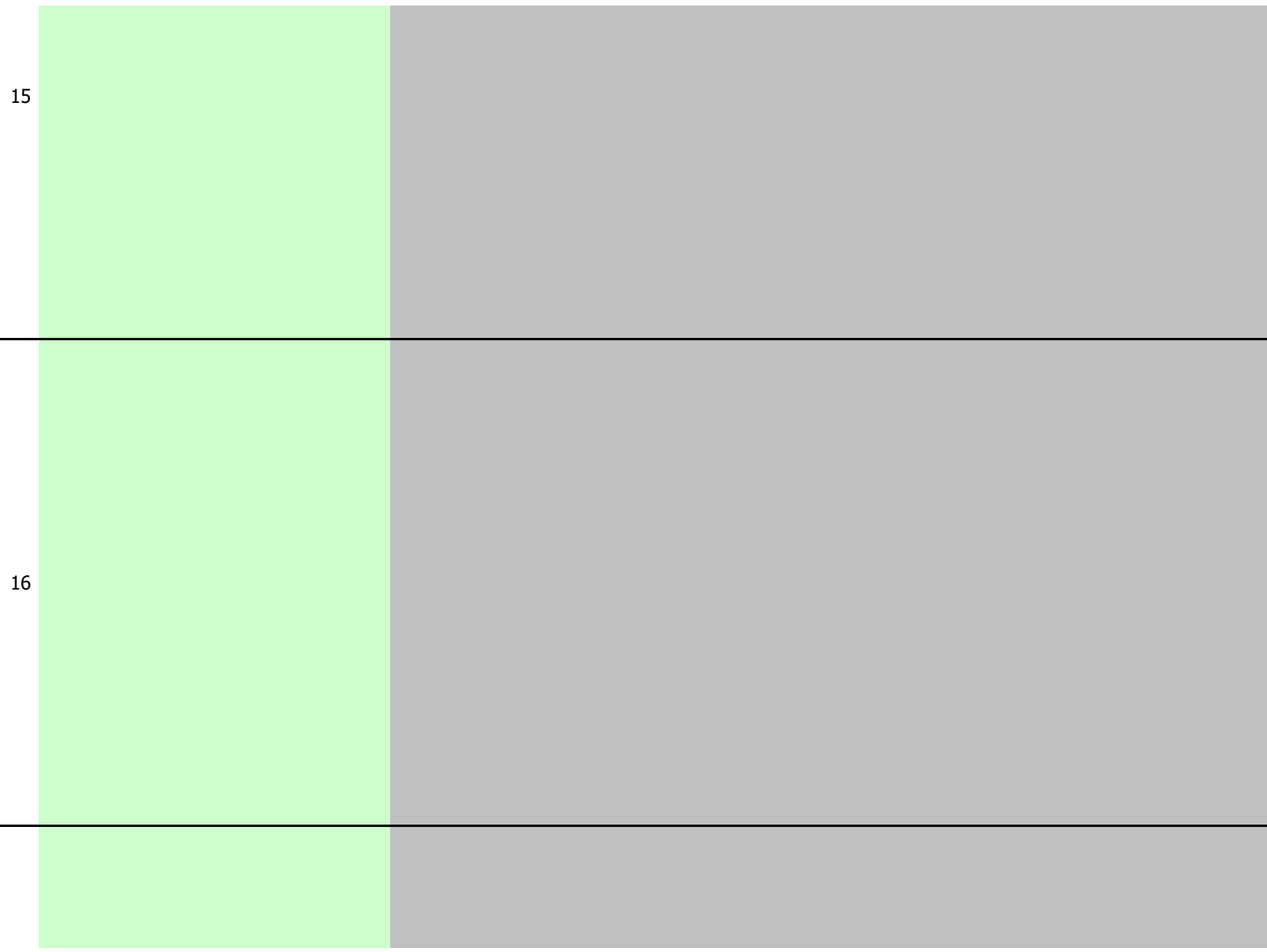
№ 514

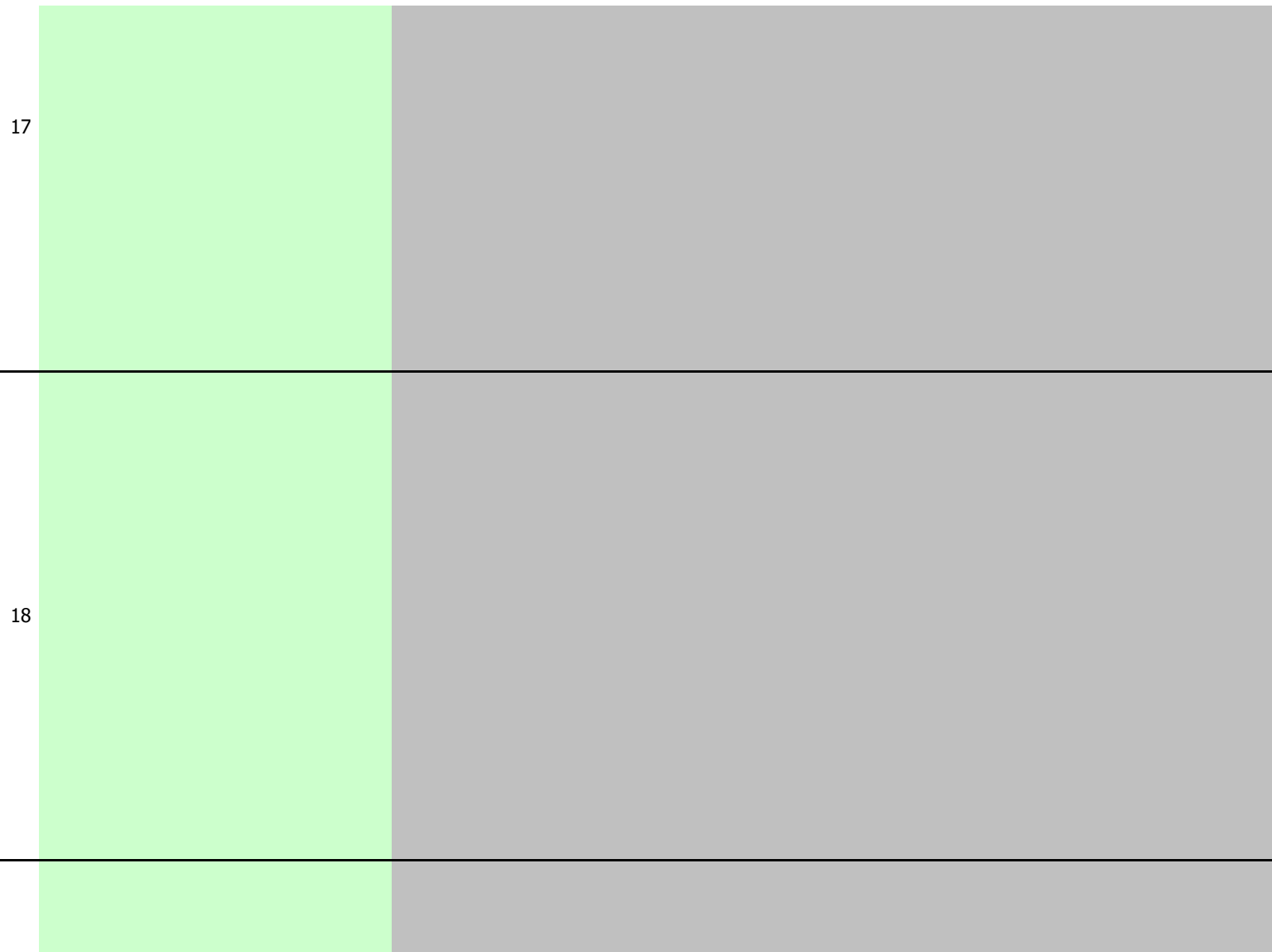
№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Зач	Комплексный зачет	5	[5]	ОГСЭ.6 Рынок труда и профессиональная карьера
				[5]	ОП.11 Основы предпринимательства
				2	Экз
[2]	ОП.8 Основы патологии				

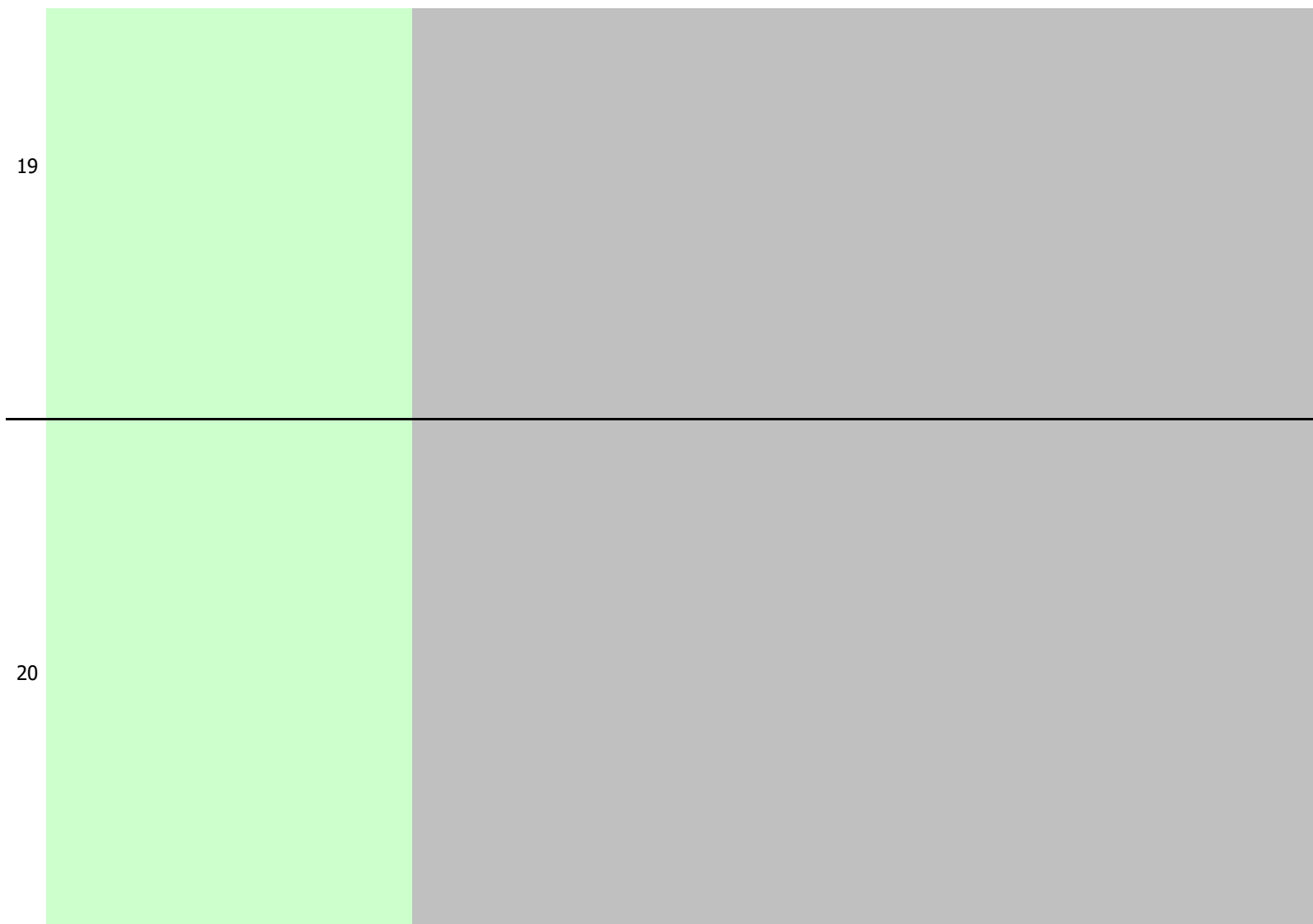
5	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.2.02.1 Оказание медицинских услуг в хирургии
				[4]	МДК.2.02.2 Оказание медицинских услуг в онкологии
				[4]	МДК.2.02.3 Оказание медицинских услуг в травматологии
				[4]	МДК.2.02.4 Оказание медицинских услуг в офтальмологии
				[4]	МДК.2.02.5 Оказание медицинских услуг в оториноларингологии
				[4]	МДК.2.02.6 Оказание медицинских услуг в стоматологии
				[8]	МДК.3.1.2 Оказание посиндромной медицинской помощи при терминальных состояниях
				[7]	МДК.3.1.3 Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи при внутренних болезнях
				[8]	МДК.3.1.4 Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи в хирургии и травматологии
				[8]	МДК.3.1.5 Оказание неотложной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии

8					
9	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.2.01.1 Оказание медицинских услуг в терапии
				[4]	МДК.2.01.2 Оказание медицинских услуг в гериатрии
				[5]	МДК.2.01.3 Оказание медицинских услуг во фтизиатрии
				[6]	МДК.2.01.4 Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии
				[6]	МДК.2.01.5 Оказание медицинских услуг при инфекционных заболеваниях с ВИЧ-инфекцией
				[6]	МДК.2.01.6 Оказание медицинских услуг в неврологии
				[5]	МДК.2.01.7 Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии

13	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2
			<p>[7] МДК.6.1.1 Управление организационными процессами в здравоохранении</p> <p>[7] МДК.6.1.2 Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>
14	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7







Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.4	Физическая культура
ОГСЭ.1	Основы философии
ОГСЭ.2	История
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.01.1	Здоровье детей
ОП.01.2	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
ОП.01.4	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.4	Фармакология
ОП.5	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.6	Гигиена и экология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.1	Основы философии
ОГСЭ.2	История
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ЕН.1	Информатика
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Здоровый человек и его окружение

ОП.01.1	Здоровье детей
ОП.01.2	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
ОП.01.4	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.4	Фармакология
ОП.5	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.6	Гигиена и экология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОГСЭ.4	Физическая культура
ОГСЭ.1	Основы философии
ОГСЭ.2	История
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.01.1	Здоровье детей
ОП.01.2	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
ОП.01.4	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.4	Фармакология
ОП.5	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.6	Гигиена и экология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией

	ОП.8	Основы патологии
	ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ОК 4		Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
	ОГСЭ.1	Основы философии
	ОГСЭ.2	История
	ОГСЭ.3	Иностранный язык
	ОГСЭ.5	Психология общения
	ЕН.1	Информатика
	ЕН.2	Математика
	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Здоровый человек и его окружение
	ОП.01.1	Здоровье детей
	ОП.01.2	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста
	ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
	ОП.01.4	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.
	ОП.2	Психология
	ОП.3	Анатомия и физиология человека
	ОП.4	Фармакология
	ОП.5	Генетика человека с основами медицинской генетики
	ОП.6	Гигиена и экология человека
	ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
	ОП.8	Основы патологии
	ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ОК 5		Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.1	Основы философии
	ОГСЭ.2	История
	ОГСЭ.3	Иностранный язык
	ОГСЭ.5	Психология общения
	ЕН.1	Информатика
	ЕН.2	Математика

ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.01.1	Здоровье детей
ОП.01.2	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
ОП.01.4	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.4	Фармакология
ОП.5	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.6	Гигиена и экология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОГСЭ.4	Физическая культура
ОГСЭ.1	Основы философии
ОГСЭ.2	История
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.01.1	Здоровье детей
ОП.01.2	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
ОП.01.4	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.4	Фармакология
ОП.5	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.6	Гигиена и экология человека

ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОГСЭ.1	Основы философии
ОГСЭ.2	История
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.01.1	Здоровье детей
ОП.01.2	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
ОП.01.4	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.4	Фармакология
ОП.5	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.6	Гигиена и экология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОГСЭ.1	Основы философии
ОГСЭ.2	История
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ЕН.1	Информатика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.01.1	Здоровье детей

ОП.01.2	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
ОП.01.4	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.4	Фармакология
ОП.5	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.6	Гигиена и экология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.1	Основы философии
ОГСЭ.2	История
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.1	Информатика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.01.1	Здоровье детей
ОП.01.2	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
ОП.01.4	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.4	Фармакология
ОП.5	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.6	Гигиена и экология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОГСЭ.1	Основы философии
ОГСЭ.2	История
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.01.1	Здоровье детей
ОП.01.2	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
ОП.01.4	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.4	Фармакология
ОП.5	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.6	Гигиена и экология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОГСЭ.1	Основы философии
ОГСЭ.2	История
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.01.1	Здоровье детей
ОП.01.2	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

ОП.01.4	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.4	Фармакология
ОП.5	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.6	Гигиена и экология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОГСЭ.1	Основы философии
ОГСЭ.2	История
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.01.1	Здоровье детей
ОП.01.2	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
ОП.01.4	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.4	Фармакология
ОП.5	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.6	Гигиена и экология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОГСЭ.4	Физическая культура
ОГСЭ.1	Основы философии
ОГСЭ.2	История
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.01.1	Здоровье детей
ОП.01.2	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
ОП.01.4	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.4	Фармакология
ОП.5	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.6	Гигиена и экология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.01.1	Здоровье детей
ОП.01.2	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
ОП.01.4	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии

ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.6	Гигиена и экология человека

ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.2	Психология
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ЕН.2	Математика
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.5	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.4	Фармакология
ОП.5	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.4	Фармакология
ОП.5	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.4	Фармакология
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.2	Психология
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией

ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
ЕН.2	Математика
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.5	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.4	Фармакология
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.4	Фармакология
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.4	Фармакология
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ЕН.2	Математика
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.4	Фармакология
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.8	Основы патологии
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.8	Основы патологии
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения

ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.2	Психология
ОП.8	Основы патологии
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.8	Основы патологии
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

	ОП.2	Психология
	ОП.8	Основы патологии
ПК 4.7		Организовывать здоровьесберегающую среду.
	ОГСЭ.5	Психология общения
	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.2	Психология
	ОП.4	Фармакология
	ОП.8	Основы патологии
	ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ПК 4.8		Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
	ОГСЭ.5	Психология общения
	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.2	Психология
	ОП.3	Анатомия и физиология человека
	ОП.4	Фармакология
	ОП.8	Основы патологии
	ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ПК 4.9		Оформлять медицинскую документацию.
	ЕН.2	Математика
	ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ПК 5.1		Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
	ОГСЭ.3	Иностранный язык
	ОГСЭ.5	Психология общения
	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Здоровый человек и его окружение
	ОП.01.1	Здоровье детей
	ОП.01.2	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста

ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
ОП.01.4	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.6	Гигиена и экология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.01.1	Здоровье детей
ОП.01.2	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
ОП.01.4	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.6	Гигиена и экология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.01.1	Здоровье детей
ОП.01.2	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
ОП.01.4	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.

ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.5	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.6	Гигиена и экология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.8	Основы патологии
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОГСЭ.3	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Психология общения
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ОГСЭ.5	Психология общения
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01.4	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.
ОП.2	Психология
ОП.3	Анатомия и физиология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.01.1	Здоровье детей
ОП.01.2	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
ОП.01.4	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.
ОП.6	Гигиена и экология человека
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией

ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.2	Психология
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ОГСЭ.5	Психология общения
ЕН.2	Математика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.9	Основы микробиологии и иммунологии
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОГСЭ.5	Психология общения

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
ПД	Профильные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3
		ПК 6.4	ПК 6.5										
ОГСЭ.4	Физическая культура	ОК 1	ОК 3	ОК 6	ОК 13								
ОГСЭ.1	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.2	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.3	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 2.7	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4									
ОГСЭ.5	Психология общения	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5			
ОГСЭ.6	Рынок труда и профессиональная карьера												
ОГСЭ.7	Общие компетенции профессионала												
ОГСЭ.8	Биоэтика												
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ОК 12	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4
ЕН.1	Информатика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9							
ЕН.2	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 12	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.7	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.7	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1

		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.4							
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 6.1	ПК 6.2
		ПК 6.4											
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.6						
ОП.01.1	Здоровье детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.6						
ОП.01.2	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.6						
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.6						
ОП.01.4	Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5	ПК 5.6					
ОП.2	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 6.1							
ОП.3	Анатомия и физиология человека	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.8	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
ОП.4	Фармакология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.8	ПК 4.7	ПК 4.8		
ОП.5	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 5.3						
ОП.6	Гигиена и экология человека	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.6						
ОП.7	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.5
		ПК 4.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6					
ОП.8	Основы патологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 5.1	ПК 5.3	

Индекс	Наименование практики	Сем.	Неделя	Часов	Подгрупп	Руководство, час.				Форма аттестации	Норма на контроль, час.			ЦК	
УП	Учебная практика														
УП.7.01	Учебная практика "Теория и практика сестринского дела", "Безопасная среда для пациента и персонала" (ПМ.7)	1	1	36	3	-	на студ.	*	на подгр.	36	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
УП.7.02	Учебная практика "Технология оказания медицинских услуг" (ПМ.7)	2	1	36	3	-	на студ.	*	на подгр.	36	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)														
ПП.7.01	Производственная практика (ПМ.7)	2	2	72	1	-	на студ.	*	на подгр.	36	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
ПП.01.01	Производственная практика (ПМ.01)	4	2	72		-	на студ.	*	на подгр.		ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
ПП.2.02	ПП Лечение пациентов хирургического профиля (ПМ.2)	4	2	72	1	-	на студ.	*	на подгр.	36	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
ПП.2.03	ПП Оказание акушерско-гинекологической помощи (ПМ.2)	5	2	72	1	-	на студ.	*	на подгр.	36	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
ПП.2.04	ПП Лечение пациентов детского возраста (ПМ.2)	5	2	72	1	-	на студ.	*	на подгр.	36	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
ПП.2.01	ПП Лечение пациентов терапевтического профиля (ПМ.2)	6	4	144	1	-	на студ.	*	на подгр.	72	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
ПП.2.03	ПП Оказание акушерско-гинекологической помощи (ПМ.2)	6	2	72	1	-	на студ.	*	на подгр.	36	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
ПП.4.01	Производственная практика (ПМ.4)	7	2	72	1	-	на студ.	*	на подгр.	36	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
ПП.5.01	Производственная практика (ПМ.5)	7	2	72	1	-	на студ.	*	на подгр.	36	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
ПП.6.01	Производственная практика (ПМ.6)	7	2	72	1	-	на студ.	*	на подгр.	36	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
ПП.3.01	Производственная практика (ПМ.3)	8	5	180	1	-	на студ.	*	на подгр.	90	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)														
ПДП.1	Преддипломная практика	8	4	144	1	-	на студ.	*	на подгр.	72	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
*															

Вид работ	Часов				ЦК
Выпускная квалификационная работа					
Руководство	*	на студ.		- на подгр.	
Рецензирование	*	на студ.		- на подгр.	
Нормоконтроль	*	на студ.		- на подгр.	
<i>Консультации по</i>					
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
	*	на студ.		- на подгр.	
Председатель ГАК	*	на студ.		- на подгр.	
<i>Члены ГАК</i>					
1	*	на студ.		- на подгр.	
2	*	на студ.		- на подгр.	
3	*	на студ.		- на подгр.	
4	*	на студ.		- на подгр.	
5	*	на студ.		- на подгр.	
6	*	на студ.		- на подгр.	
7	*	на студ.		- на подгр.	
8	*	на студ.		- на подгр.	
9	*	на студ.		- на подгр.	
10	*	на студ.		- на подгр.	

Государственный экзамен						
Председатель ГАК	*	на студ.		-	на подгр.	
<i>Члены ГАК</i>						
1	*	на студ.		-	на подгр.	
2	*	на студ.		-	на подгр.	
3	*	на студ.		-	на подгр.	
4	*	на студ.		-	на подгр.	
5	*	на студ.		-	на подгр.	
6	*	на студ.		-	на подгр.	
7	*	на студ.		-	на подгр.	
8	*	на студ.		-	на подгр.	
9	*	на студ.		-	на подгр.	
10	*	на студ.		-	на подгр.	

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Истории и основ философии
2	Иностранных языков
3	Психологии общения, психологии
4	Математики
5	Информатики
6	Здорового человека и его окружения
7	Анатомии и физиологии человека
8	Фармакологии
9	Генетики человека с основами медицинской генетики
10	Гигиены и экологии
11	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12	Основ микробиологии и иммунологии
13	Пропедевтики клинических дисциплин
14	Лечения пациентов терапевтического профиля
15	Лечения пациентов хирургического профиля
16	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17	Лечения пациентов детского возраста
18	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
19	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20	Медико-социальной реабилитации
21	Организации профессиональной деятельности
22	Безопасности жизнедеятельности
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Тренажёрный зал
3	Стрелковый тир (электронный)
4	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:

1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал
	Лаборатории:
1	Технических средств обучения

	Пояснения	
	Согласовано	

Код	Наименование ЦК
-----	-----------------

4. Пояснительная записка

к учебному плану специальности 31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №32673 от 11 июня 2014 года).

В учебном плане определены сводные данные по бюджету времени, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной аттестации, государственная итоговая аттестация, перечень кабинетов, лабораторий.

4.1. Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ОПОП

4.1.1. Учебный план ППССЗ составлен и согласован с заинтересованными работодателями, с учётом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.1.2. Все дисциплины и профессиональные модули учебного плана ППССЗ обеспечены рабочими программами.

4.1.3. Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

4.2. Организация учебного процесса

Обучение проводится в очной форме получения образования с нормативным сроком освоения ППССЗ 3 года 10 мес. на базе среднего общего образования. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Обязательная учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, а максимальная не превышает 54 часов в неделю и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (кроме консультаций). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Учебный план ППССЗ по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Вариативная часть ППССЗ сформирована на основе регионально-значимых требований рынка труда, и выступает важным фактором усиления соответствия качества образования кадровым запросам работодателей Самарской области. Часы вариативной части распределены по согласованию с работодателями, а также с председателями цикловых методических комиссий филиала «НМК» ГБПОУ «СМК им Н. Ляпиной». Объем времени, отведенный на вариативную часть, в размере 1296 часов, распределён следующим образом:

Распределение вариативной части ППССЗ

Индекс	Учебные дисциплины, ПМ, МДК	Кол-во часов	Лекции	Практические занятия, семинары
ОГСЭ.06	<i>Эффективное поведение на рынке труда</i>	32	22	10
ОГСЭ.07	<i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i>	42	42	
ОГСЭ.08	<i>Биоэтика</i>	56	-	56
ОП.04	<i>Фармакология</i>	12	-	12
ОП.06	<i>Гигиена и экология человека</i>	12	12	-
ОП.07	<i>Основы латинского языка с медицинской терминологией</i>	20	8	12
ОП.11	<i>Основы предпринимательства</i>	36	20	16
ОП.12	<i>Методология исследовательской деятельности</i>	42	24	18
ПМ.02	Лечебная деятельность	818	350	468
МДК.02.01	<i>Лечение пациентов терапевтического профиля</i>	398	158	240
МДК.02.02	<i>Лечение пациентов хирургического профиля</i>	218	98	120
МДК.02.03	<i>Оказание акушерско-гинекологической помощи</i>	146	74	72
МДК.02.04	<i>Лечение пациентов детского возраста</i>	56	20	36
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	100	34	66

<i>МДК.03.01</i>	<i>Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</i>	100	34	66
<i>ПМ.04</i>	Профилактическая деятельность	6	6	-
<i>МДК.04.01</i>	<i>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</i>	6	6	-
<i>ПМ.05</i>	Медико-социальная деятельность	84	36	48
<i>МДК.05.01</i>	<i>Медико-социальная реабилитация</i>	84	36	48
<i>ПМ.06</i>	Организационно-аналитическая деятельность	36	36	-
<i>МДК.06.01</i>	<i>Организация профессиональной деятельности</i>	36	36	-
<i>Итого:</i>		1296 часов	590	706

90% часов вариативной составляющей добавлено на профессиональные модули и общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

4.4. Обоснование распределения вариативной части

В соответствии с решением коллегии министерства образования и науки Самарской области «О проекте Концепции вариативной составляющей ОПОП начального и среднего профессионального образования в Самарской области» от 30.06.2010 г. №2/3 в ППССЗ введены следующие дисциплины:

ОГСЭ.06. Эффективное поведение на рынке труда – 32 часа

Дисциплина введена для овладения обучающимися общими компетенциями (ОК1-13).

ОГСЭ.07. Введение в профессию: общие компетенции профессионала - 42 часа

Дисциплина изучается в самом начале обучения в колледже с целью преемственного развития общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа – учреждение СПО». Задача данной дисциплины – продемонстрировать обучающимся основные способы работы с информацией, разрешения проблем и коммуникации, которые затем будут использованы в процессе выполнения компетентностно-ориентированных заданий при освоении обучающимися общепрофессиональных дисциплин, в первую очередь - «Эффективное поведение на рынке труда» и «Основы предпринимательства». Курс позволит освоить различные способы деятельности, применяемые для организации собственной работы, при работе с информацией, в процессе коммуникации.

ОП.11. Основы предпринимательства - 36 часов.

Дисциплина введена по требованию работодателей и позволяет освоить умения и знания, необходимые для организации предпринимательской деятельности (по профилю профессии, специальности) (ОК5,8).

Часы вариативной составляющей добавлены на следующие дисциплины:

ОГСЭ 08. Биоэтика – 56 часов

Введение данной дисциплины обусловлено тем, что биомедицинская этика является основополагающей профильной гуманитарной дисциплиной, так как имеет непосредственную логическую и содержательно-методическую связь со специальными медицинскими дисциплинами, что необходимо для будущей профессиональной деятельности обучающихся. Целью изучения учебной дисциплины является формирование нравственной культуры медицинского работника и навыков этико-правового регулирования отношений «медицинский работник и пациент», «медицинский работник - медицинский работник», «медицинский работник -общество», «медицинский работник-наука». Изучение данной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1-7,9,11) и профессиональных компетенций (ПК 2.6)

Часы вариативной составляющей добавлены на следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.04 Фармакология.

Часы добавлены с учетом значимости дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям, а также с целью формирования общих (ОК. 01- 13,) и профессиональных компетенций (ПК 2.3-2.4, 2.6, 3.2-,3.4, 3.8, 4.7-4.8).

ОП.06 Гигиена и экология человека

Часы добавлены для изучения современного состояния окружающей среды и экологических проблем Самарской области, а также – на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 31.02.01 Лечебное дело

ОП. 12 Методология исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины помогает планировать и выполнять исследовательскую деятельность, определять методологию исследования, самостоятельно разрабатывать методы для проведения исследования, проводить оценку результатов научного исследования, готовить курсовые и дипломные проекты. (ОК 4, ОК8).

ЕН.01 Информатика

Прогресс в информатизации здравоохранения приводит к тому, что медицинские знания становятся всеобщим достоянием. Конструктивное решение проблемы удовлетворения растущего спроса на медицинские услуги лежит в русле внедрения в здравоохранение информационных технологий. Именно они позволят улучшить систему здравоохранения и решить многие серьезные проблемы в этой области. Часы добавлены с учетом значимости дисциплины и актуальностью в системе здравоохранения.

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Часы добавлены в теоретическую и практическую часть курса с целью формирования общих (ОК. 1-13) и профессиональных компетенций (ПК 1.1.-1.6,1.7, 2.1-2.6,2.7, 3.1-3.8,4.5,4.9,5.1-5.6)

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения Самарской области в различные многопрофильные учреждения здравоохранения необходимы специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому дополнительно отведены часы, по предложению работодателей, из вариативной части на следующие междисциплинарные курсы:

МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля – 398 часов

МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля – 218 часов

МДК.02.04.Лечение пациентов детского возраста – 56 часов

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях. (ОК1-13, ПК 2.1-2.8)

МДК.02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощи - 146 часов

Увеличение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях. (ОК1-13, ПК 2.1-2.8)

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 100 часов

Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требует от фельдшеров навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи. В связи с учащением стихийных бедствий, террористических актов и техногенных катастроф дополнительное учебное время выделено на освоение ПК 3.8. (ОК1-13, ПК3.1-3.8).

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения - 6 часов

Профилактика заболеваний – одна из основных задач служб здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. (ОК1-13, ПК 4.1-4.9)

МДК.05.01.Медико - социальная реабилитация - 84 часа

Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации. (ОК1-13, ПК5.1-5.6)

МДК.06.01.Организация профессиональной деятельности - 36 часов

Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структура отрасли здравоохранения должны быть изучены в полном объеме. (ОК1-13, ПК 6.1-6.5)

4.5. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются самостоятельно ГБПОУ «СМК им Н. Ляпиной».

Часы консультаций не учитываются при расчёте объёмов учебного времени.

Распределение консультаций (при наличие в группе 25 студентов)

Индекс	Учебные дисциплины, ПМ, МДК	I курс	II курс	III курс	IV курс
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	4			
ОГСЭ.02	История	4			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2	2	2	2
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2
ОГСЭ.05	Психология общения				2
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Эффективное поведение на рынке труда</i>				2
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i>	2			
<i>ОГСЭ.08</i>	<i>Биоэтика</i>	4			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Информатика		6	4	
ЕН.02	Математика	4			

П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	10			
ОП.02	Психология		10	6	
ОП.03	Анатомия и физиология человека	10			
ОП.04	Фармакология	6	10		
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	2			
ОП.06	Гигиена и экология человека	8			
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	10			
ОП.08	Основы патологии	2			
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии		10		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			6	
ОП.11	Основы предпринимательства				2
ОП.12	Методология исследовательской деятельности		2		
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Диагностическая деятельность - квалификационный экзамен				
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин				
	Терапия		10		
	Хирургия		8		
	Педиатрия		8		
	Акушерство		8		
ПМ.02	Лечебная деятельность				
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля				
	Оказание медицинских услуг в терапии		8	14	
	Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии			6	
	Оказание медицинских услуг при инфекционных заболеваниях с ВИЧ-инфекцией			10	
	Оказание медицинских услуг в неврологии			6	
	Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии			6	
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля		10		
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи			14	
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста		6	12	
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе				
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе				30
ПМ.04	Профилактическая деятельность				

МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения				20
ПМ.05	Медико-социальная деятельность				
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация			12	20
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность				
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности				20
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными				
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	8			
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	8			
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	14			
	Итого	100	100	100	100

4.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Все учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации. Формами проведения промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учёта зачётов по физической культуре).

По дисциплинам ОГСЭ, ЕН, профессионального цикла формы проведения промежуточной аттестации: зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачёты, которые проводятся каждый учебный семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачёт.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентами всех элементов ПМ: МДК и практик (УП и ПП).

Промежуточная аттестация по МДК (составным элементам профессиональных модулей) проводится в форме дифференцированного зачёта или экзамена. Если модуль содержит несколько МДК возможно проведение комбинированного экзамена или дифференцированного зачёта по всем МДК в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в учреждениях здравоохранения на основе договоров между колледжем и учреждением здравоохранения или на базе образовательного учреждения. Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими учреждениями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а так же общие и непосредственные руководители от учреждения здравоохранения. Промежуточная аттестация по учебной практике и производственной практике проводится в форме дифференцированного зачёта.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр (36 часов). При концентрированном изучении ПМ или учебных дисциплин промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин или ПМ допустимо сгруппировать несколько экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусмотрено не менее 2 дней между ними (для самостоятельной подготовки студентов к экзаменам или на проведение консультаций).

Формы проведения промежуточной аттестации

Зачёт	Дифференцированный зачёт	Экзамен	Зачёт	Дифференцированный зачёт	Экзамен
1 семестр			2 семестр		
1.ОГСЭ.04 Физическая культура 2. ОГСЭ.07 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	1.ОГСЭ.02 История 2. ОП.06 Гигиена и экология человека	1. КЭ (МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела и МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала) 2. ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	1.ОГСЭ.04 Физическая культура 2. ЕН.02 Математика	1.ОГСЭ.01 Основы философии 2. ОГСЭ.08 Биоэтика 3.МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг 4. ОП.01 ЗЧ и его окружение 5. УП ПМ 07. 6. ПП. 07.03 Производственная практика по ПМ 07. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» 7.ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	1.МКЭ (ОП.03 Анатомия и физиология человека, ОП.08 Основы патологии, 2.Квалификационный экзамен по ПМ.07
3 семестр			4 семестр		
1.ОГСЭ.04 Физическая культура 2. ОП.12 Методология исследовательской деятельности	1.ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии 2. ОП.04 Фармакология	-----	1.ОГСЭ.04 Физическая культура	1.МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин 2. УП по ПМ. 01. 3. ПП 02.02. Производственная практика по МДК 02.02.	1.Квалификационный экзамен по ПМ.01 Диагностическая деятельность

				«Лечение пациентов хирургического профиля»	2. МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля
5 семестр			6 семестр		
1.ОГСЭ.04 Физическая культура	1. ПП 02.03. Производственная практика «Оказание акушерско-гинекологической помощи» 2. ПП.02.04. «Лечение пациентов детского возраста»	1. ОП. 02. Психология 2. МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	1.ОГСЭ.04 Физическая культура	1. ЕН.01.Информатика 2. ОП.10 Безопасность жизнедеятельности 3. МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи 4.ПП 02.01. Производственная практика «Лечение пациентов терапевтического профиля» 5. ПП 02.03. Производственная практика «Оказание акушерско-гинекологической помощи»	1.МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля 2. Кв.Э.02 Квалификационный экзамен по ПМ. 02 Лечебная деятельность - Защита курсовой работы
7 семестр			8 семестр		
1.ОГСЭ.04 Физическая культура	1. МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	1.Квалификационный экзамен по ПМ 04. Профилактическая деятельность 2. Квалификационный экзамен по ПМ 05.	1. КЗ (ОГСЭ 06. Эффективное поведение на рынке труда + ОП 11. Основы предпринимательства)	1.ОГСЭ.04 Физическая культура 2. ОГСЭ 05 Психология общения	1.МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской

	<p>2. МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация</p> <p>3. МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности</p> <p>4. ОГСЭ.03 Иностранный язык</p> <p>5. ПП 04. Производственная практика</p> <p>6. ПП 05. Производственная практика</p> <p>7. ПП 06. Производственная практика</p>	<p>Медико-социальная деятельность</p> <p>3. Квалификационный экзамен по ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность</p>		<p>3. ПП 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»</p>	<p>помощи на догоспитальном этапе</p> <p>2. Квалификационный экзамен по ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p>
--	--	--	--	--	--

4.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение, является обязательной. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.