

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Директор

Н.В. Ярочкина

06.07.2020

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

31.02.05

Стоматология ортопедическая

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

зубной техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

2г 10м

год начала подготовки по УП

2020

профиль получаемого профессионального образования

Естественнаучный профиль , укрупненная группа Здоровоохранение и

медицинские науки

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 11.08.2014

№ 972







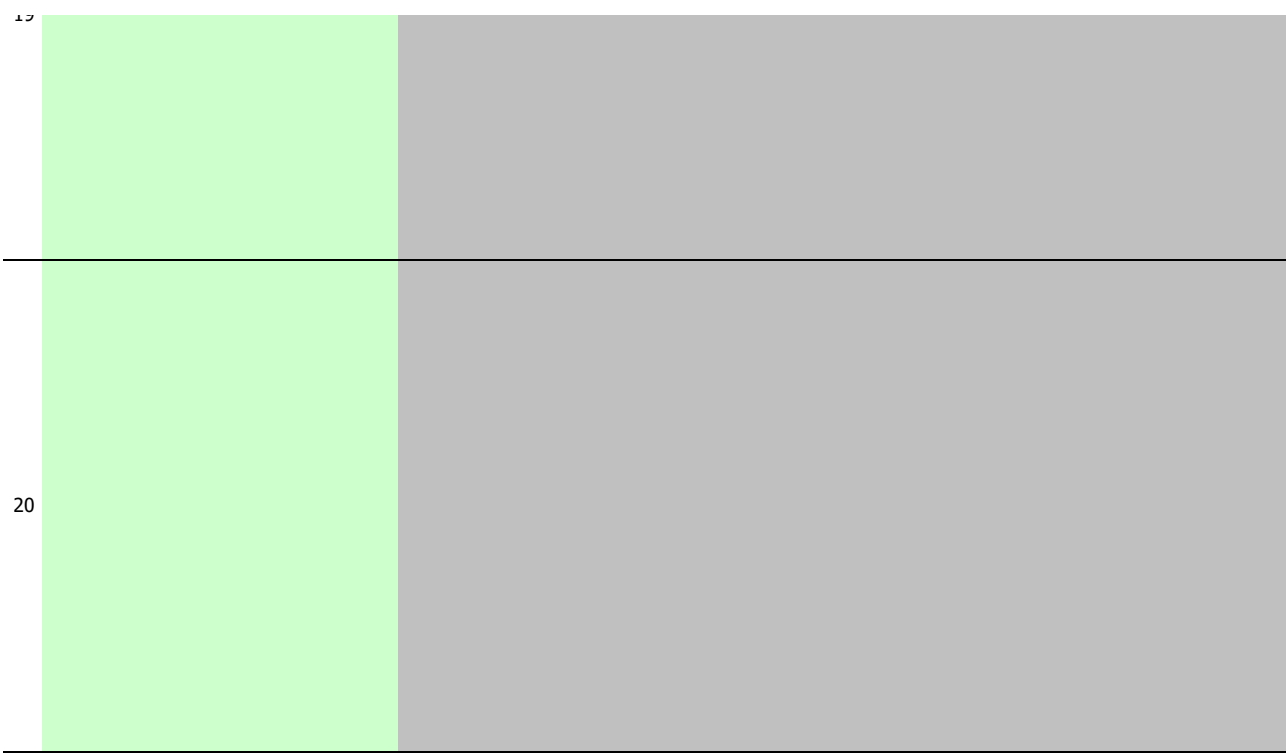


8					
9					
10					
11					



16	
17	
18	
19	





Индекс	Содержание
--------	------------





Вид работ	Часов			ЦК
<b>Выпускная квалификационная работа</b>				
Руководство	* на студ.		- на подгр.	
Рецензирование	* на студ.		- на подгр.	
Нормоконтроль	* на студ.		- на подгр.	
<i>Консультации по</i>				
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
Председатель ГАК	* на студ.		- на подгр.	
<i>Члены ГАК</i>				
1	* на студ.		- на подгр.	
2	* на студ.		- на подгр.	
3	* на студ.		- на подгр.	
4	* на студ.		- на подгр.	
5	* на студ.		- на подгр.	
6	* на студ.		- на подгр.	
7	* на студ.		- на подгр.	
8	* на студ.		- на подгр.	
9	* на студ.		- на подгр.	
10	* на студ.		- на подгр.	
<b>Государственный экзамен</b>				
Председатель ГАК	* на студ.		- на подгр.	
<i>Члены ГАК</i>				
1	* на студ.		- на подгр.	
2	* на студ.		- на подгр.	
3	* на студ.		- на подгр.	
4	* на студ.		- на подгр.	
5	* на студ.		- на подгр.	
6	* на студ.		- на подгр.	
7	* на студ.		- на подгр.	
8	* на студ.		- на подгр.	
9	* на студ.		- на подгр.	
10	* на студ.		- на подгр.	

	№	Наименование

<b>Пояснения</b>		
<b>Согласовано</b>		

Код	Наименование ЦК
-----	-----------------



## 4. Пояснительная записка

### 4.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (далее – ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной») разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 . № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972.приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 №31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464;
- приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионально-

- го образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020);
  - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.
  - письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
  - «Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области» (распоряжение от 30.06.2010 №2/3);
  - методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846).
  - инструктивно-методическим письмом «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных про-

- фессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;
- письмом «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;
  - письмом «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;
  - Устава ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» и локальных актов;

## **4.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

- 4.2.1. ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовая подготовка реализуется в сфере здравоохранения.
- 4.2.2. Начало учебного года с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам данным учебным планом по конкретному курсу обучения.
- 4.2.3. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
- 4.2.4. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
- 4.2.5. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр.
- 4.2.6. Занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. с перерывом 5 минут между уроками, 5 минут между парами, 15 минут на обед.
- 4.2.7. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Текущий контроль (зачёты и дифферен-

цированные зачёты) проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК.

4.2.8. Учебная практика проводится как в кабинетах доклинической практики колледжа, а также в учреждениях здравоохранения Самарской области, являющиеся базами колледжа в объеме 2 недели (72 ч.), проводится концентрировано при освоении профессиональных модулей: ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов, ПМ.05 Изготовление бюгельных зубных протезов.

4.2.9. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Максимальный объём нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика проводится в зуботехнических лабораториях колледжа. Учебная практики проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется в учреждениях здравоохранения г.о. Самары и Самарской области, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, в объеме 5 недель (180 часов), проводится концентрировано при освоении профессиональных модулей: ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов, ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных протезов, ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов.

4.2.10. Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика организуется в учреждениях здравоохранения, являющимися базами практики колледжа на договорной основе и предполагаемым местом трудоустройства выпускника. Продолжительность преддипломной практики - 8 недель (288 часов). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

4.2.11. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с

запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

4.2.12. Обязательная часть общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.13. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов) на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность (75%) дисциплин и МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся.

4.2.15. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ 02 Изготовление несъемных протезов. Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. Защита курсовой работы проводится за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся по специальности.

4.2.16. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (+ 2 на физическую культуру);

4.2.17. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию, составляет 6 недель;

4.2.18. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные);

4.2.19. Подготовку обучающихся ведут специалисты с высшим образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины (модуля), которые проходят стажировку 1 раз в 3 года, аттестуются 1 раз в 5 лет.

4.2.20. Учебный процесс обеспечивается учебно-методическими документами, пособиями, рекомендациями, методическими материалами, дидактическими средствами, а также применением эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Так же реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

**Распределение часов консультаций по курсам  
специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Таблица № 1

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	1 курс		2 курс		3 курс		итог
		1	2	3	4	5	6	
ОГСЭ.01	Основы философии		4					4
ОГСЭ.02	История	4						4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4	4	4	2	4	2	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
ОГСЭ.05	<i>Общие компетенции профессионала</i>			6				6
ОГСЭ.06	<i>Основы деловой культуры</i>		2					2
ОГСЭ.07	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>					2		2
ЕН.01	Математика		4					4
ЕН.02	Информатика	2	2					4
ЕН.03	Экономика организации			6				6
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	6	6					12
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	6						6
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	6						6
ОП.04	Первая медицинская помощь		6					6
ОП.05	Стоматологические заболевания				8			8
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности						8	8
ОП.07	<i>Гигиена с экологией человека</i>	6						6



## Распределение недель учебной и производственной практики

Таблица № 2

Индекс	Наименование практики	Сем.	Неделя	Часов
<b>УП</b>	<b>Учебная практика</b>			
УП.04	Изготовление ортодонтических аппаратов (ПМ.04)	5	1	36
УП.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов (ПМ.05)	6	1	36
<b>ПП</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>			
ПП.01	Изготовление съемных пластиночных протезов (ПМ.01)	4	2	72
ПП.02	Изготовление несъемных протезов (ПМ.02)	4	2	72
ПП.03	Изготовление бюгельных зубных протезов (ПМ.03)	5	1	36
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>			
ПДП.1	Преддипломная практика	6	8	288

По завершению производственной практики, проводится аттестация обучающихся в виде дифференцированного зачета.

### 4.3 Формирование вариативной части ППССЗ

При формировании ППССЗ образовательное учреждение объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (1044 часов), использовало на:

Таблица № 3

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	78		78
ОП.00	318	76	242
ЕН.00	60	60	
ПМ.00	588	588	-
Вариативная часть (ВЧ)	1044	724	320



#### 4.4. Обоснование распределения вариативных часов:

В соответствии с решением коллегии министерства образования и науки Самарской области «О проекте Концепции вариативной части основных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования в Самарской области» от 30.06.2010г. № 2/3, методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846) в ППССЗ введены следующие дисциплины: общие компетенции профессионала, рынок труда и профессиональная карьера, основы предпринимательства.

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	78	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие компетенции профессионала;</li> <li>- основы деловой культуры</li> <li>- рынок труда и профессиональная карьера,</li> </ul> отражающих специфику специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	40	Дисциплина введена согласно Концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области. Дисциплины изучаются с целью формирования универсальных способов деятельности, общих для большинства профессий и специальностей, лежащих в основе общих компетенций, направленных на решение профессионально – трудовых задач и являющихся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда. После изучения дисциплины студент должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуацию;</li> <li>- принимать ответственные решения;</li> <li>- определять методы решения профессиональных задач;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать деятельность;</li> <li>- проводить оценку результатов деятельности;</li> <li>- осуществлять поиск информации;</li> <li>- извлекать и обрабатывать первичную информацию;</li> <li>- работать в команде(группе);</li> <li>- строить устную коммуникацию;</li> <li>- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;</li> <li>- оформлять письменную коммуникацию.</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- оценки социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией) (ОК 1,2,4,5)</li> </ul>
ОГСЭ.06	Основы деловой культуры	32	<p>Дисциплина является основой для формирования общих компетенций (ОК.4, ОК.5, ОК.10, ОК.11). Культура речи является одним из показателей общей культуры человека. Правильная речь создает условия для подготовки профессионально грамотного специалиста, способствует установлению доверительных отношений с пациентами.</p> <p>После изучения дисциплины студент <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать грамотную речь от безграмотной;</li> <li>• устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>• пользоваться различными словарями русского языка;</li> <li>• работать с текстом;</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие культуры речи;</li> <li>• нормы русского литературного языка;</li> <li>• правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов;</li> <li>• основные типы языковых ошибок;</li> <li>• основные виды работы с текстом;</li> <li>• особенности функциональных стилей речи;</li> <li>• требования к оформлению деловых бумаг.</li> </ul>

ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	6	<p>Дисциплина введена согласно Концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>• составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>• составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> <li>• давать предварительную оценку степени добросовестности работодателя;</li> <li>• применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>• оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</li> <li>• объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>• корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li> <li>• задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>• давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые понятия о рынке труда;</li> <li>• степень востребованности профессии на рынке труда;</li> <li>• о видах и моделях профессиональной карьеры;</li> <li>• основные этапы трудоустройства;</li> <li>• правила составления резюме;</li> <li>• правила взаимодействия с центром занятости;</li> <li>• правила ведения диалога с потенциальным работодателем;</li> <li>• основные права и обязанности работодателя и работника в соответствии с ТК РФ. (ОК 3,4,6,8,15)</li> </ul>
ЕН.00		60	<p>На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информатика</li> <li>- экономика организации</li> </ul>

ЕН. 02	Информатика	60	Дополнительное учебное время выделено с учетом того, что информационные технологии прочно укрепляются во всех сферах современной жизни, не могли они не найти своего применения и в области стоматологии ортопедической.
<b>ОП.00</b>		318	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - Первая медицинская помощь - Стоматологические заболевания Методология исследовательской деятельности, отражающих специфику специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	24	На увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
ОП.04	Первая медицинская помощь	22	На увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
ОП.05	Стоматологические заболевания	30	На увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая для умения использовать средства индивидуальной гигиены полости рта и использования знаний о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов
ОП.07	Гигиена с экологией человека	44	Дисциплина введена для изучения современного состояния окружающей среды и экологических проблем Самарской области, приобретения навыков умения проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения

ОП.08	Методология исследовательской деятельности	32	Изучение дисциплины помогает планировать и выполнять исследовательскую деятельность, определять методологию исследования, самостоятельно разрабатывать методы для проведения исследования, проводить оценку результатов научного исследования, готовить курсовые и дипломные проекты. (ОК 4, ОК8).
ОП.09	Психология	48	Дисциплина введена для изучения психологии личности, функций и средств общения, нахождения путей разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. (ОК 6)
ОП.10	Экономика и управление стоматологической службой	32	Дисциплина введена для изучения применения общих закономерностей теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях зуботехнических лабораторий учреждений здравоохранения различного типа и профиля.
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	Дисциплина введена для получения будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих их профессиональную деятельность. Умения пользоваться системой российского правоведения, с учетом любых происходящих изменений в условиях рынка, уметь работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Изучение данного курса также способствует формированию у студентов экономического мышления, развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе. (ОК 1-15, ПК 1.1-5.2)
ОП.12	Основы предпринимательства	18	Дисциплина регионального компонента Самарской области введена в соответствии с концепцией вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на рынке труда. Позволяет освоить умения и знания, необходимые для организации предпринимательской деятельности (по профилю профессии, специальности) (ОК.5,8). В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - Обосновывать выбор формы предпринимательской деятельности

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять выбор ресурсов для бизнеса и определять их состав</li> <li>- Рассчитывать себестоимость продукции (услуги), составлять калькуляцию себестоимости</li> <li>- Рассчитывать величину собственных и привлечённых средств для бизнеса</li> <li>- Рассчитывать кредитные ресурсы</li> <li>- Обосновывать выбор кадровых ресурсов для предпринимательской деятельности</li> <li>- Выполнять факторный анализ изменения прибыли</li> <li>- Определять точку безубыточности бизнеса (основные параметры).</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие предпринимательства</li> <li>- Перечень и сущность нормативно правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность</li> <li>- Организационно-правовые формы предприятий</li> <li>- Виды ресурсов для осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- Основные характеристики товара (услуги)</li> <li>- Понятие налогообложения и его виды</li> <li>- Понятия себестоимость, цена, прибыль, рентабельность</li> <li>- Условия осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- Принципы кредитования бизнеса</li> </ul>
ОП 13	Современные технологии зубопротезирования	32	Дисциплина введена для получения будущими специалистами знаний современных технологий протезирования и новых материалы, отличающихся высоким качеством. (ОК. 1-4,9), (ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1, 4.1,4.2, 5.1,5.2)
<b>ПМ.00</b>		588	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, на повышение уровня освоения учебного материала по результатам конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
ПМ. 01	Изготовление съемных пластиночных протезов	66	
МДК. 01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	6	Увеличение часов обусловлено значимостью междисциплинарного курса в профессиональной деятельности зубного техника при изготовлении съемных пластиночных протезов при частичном

МДК. 01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	60	и полном отсутствии зубов.
ПМ.02	Технология изготовления несъемных протезов	276	
МДК 02.01	Технология изготовления несъемных протезов <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление цельнолитых протезов</li> <li>• Ортопедическое лечение патологической стираемости зубов</li> <li>• Металлокерамика</li> </ul>	26 112 32 80	Увеличение часов обусловлено значимостью междисциплинарного курса в профессиональной деятельности зубного техника при изготовлении несъемных протезов
МДК 02.01	Литейное дело в стоматологии	6	Для углубления знаний в области организации литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудования и оснащения литейной лаборатории; охраны труда и техники безопасности в литейной комнате.
	Курсовая работа	20	Введена в соответствии с п.7.7 раздела 7 ФГОС СПО выполнение курсовой работы как вид учебной деятельности по дисциплинам профессионального учебного цикла реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	184	
МДК. 03.01	Изготовление бюгельных зубных протезов	184	Увеличение часов обусловлено значимостью междисциплинарного курса в профессиональной деятельности зубного техника при изготовлении бюгельных зубных протезов
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	30	
МДК. 04.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	30	Увеличение часов обусловлено значимостью междисциплинарного курса в профессиональной деятельности зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	32	Увеличение часов обусловлено значимостью междисциплинарного курса в профессиональной деятельности зубного техника при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов

75 % часов вариативной составляющей добавлено на профессиональные модули и общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

#### **4.5 Порядок аттестации обучающихся.**

4.5.1. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональному модулю (ПМ) в форме квалификационного экзамена, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» и итоговая оценка.

4.5.2. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Квалификационный экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

4.5.3. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

4.5.4. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельно-



сти и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС), разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (квалификационный экзамен) и государственной итоговой аттестации – согласовываются с работодателями.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Кроме того, для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели отрасли здравоохранения.

4.5.6. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенции обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.5.7. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.8. Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании производственной практики по ПМ.

4.5.9. Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

4.5.10. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее-ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Положением «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» (ГБОУ СПО «СМК им. Н. Ляпиной»).

Подготовка ВКР сопровождается консультациями, которые проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

#### **4.6. Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ**

4.6.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями отрасли здравоохранения с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.6.2. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.6.3. Реализация ППССЗ осуществляется ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» на государственном языке Российской Федерации.

4.6.4. Реализация ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в учреждениях здравоохранения. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.6.5. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям ППССЗ, преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

4.6.6. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение, обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

4.6.7. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

4.6.8. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет., Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов, а также к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.6.9. ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной», при реализации ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.6.10. Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в учреждениях здравоохранения Самарской области.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## Формы проведения промежуточной аттестации

Зачёт	Дифференцированный зачёт	Экзамен	Зачёт	Дифференцированный зачёт	Экзамен
1 семестр			2 семестр		
1.ОГСЭ.04 Физическая культура	1.ОГСЭ.02 История	1. Экзамен ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности Комплексный экзамен ОП. 03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность + ОП.07 Гигиена с экологией человека	1.ОГСЭ.04 Физическая культура 2. ОГСЭ. 06. Основы деловой культуры 3. ОП.08 Методология исследовательской деятельности	1.ОГСЭ.01 Основы философии 2. ЕН.01 Математика 3. ЕН.02 Информатика 4. ОП.09 Психология	1. ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы 2. ОП.04 Первая медицинская помощь
3 семестр			4 семестр		
1.ОГСЭ.04 Физическая культура 2. ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала 3. 4. ОП.12 Методология исследовательской деятельности	1. МДК.01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов 2. ЕН.03 Экономика организации	-----	1.ОГСЭ.04 Физическая культура	1.МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии 2. ПП 01. Изготовление съёмных пластиночных протезов 3. ПП.02. Изготовление несъёмных протезов 4. МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии	1.МДК.01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов 2. КЭ ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов 3. КЭ ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов
5 семестр			6 семестр		
1.ОГСЭ.04 Физическая культура 2. Комплексный зачет ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера + ОП.12 Основы предпринима-	1. ПП 03. Изготовление бюгельных зубных протезов 2. ПП.04. Технология изготовления ортодонтических аппаратов	1. МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов 2. МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	1	1. ОГСЭ.03 Иностранный язык 2. ОП.06 Безопасность жизнедеятельности 3. .ОГСЭ.04 Физическая культура	1.МДК 05 .01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов 2. КЭ ПМ. 05 Изготовление челюстно-

<p>тельства</p>		<p>3. КЭ ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов  4. КЭ УМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов  5. Защита курсовой работы</p>		<p>4. ОП.10 Экономика и управление стоматологической службой  5. ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  6. ОП.13 Современные технологии зубопротезирования  7. УП.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов  8. ПДП Преддипломная практика</p>	<p>лицевых аппаратов</p>
-----------------	--	--	--	--	--------------------------