

## **Уважаемый первокурсник!**

Нам приятно поздравить тебя с тем, что ты вливаешься в коллектив студентов нашего колледжа. Очень бы хотелось, чтобы ты за годы обучения в колледже впитал в себя все лучшие качества, присущие многим поколениям наших выпускников. Надеемся, что ты с пользой проведешь годы учебы и станешь высококлассным специалистом.

Коллектив Филиала «Безенчукский»

### **Запомни заповеди студента:**

- Учись распознавать.
- Учись запоминать.
- Учись понимать.
- Начинай изучать с понятия.
- Учись применять знания на практике.
- Учись переносить знания в новой ситуации.
- Учись выражать мысль точно и грамотно.
- Если не понял, ответь на вопрос, почему не понял.
- Не бойся ошибаться, но на ошибках учись.
- Преподаватель - не Бог, с ним можно поспорить.

### **Что значит учиться в колледже?**

#### **Учиться «плохо»:**

- Это - постоянно спасать себя на пределе сил, в последнюю минуту, «на грани фола».
- Это – вечно плохое настроение, растрачивание своей внутренней энергии.
- Это – прямой путь заработать кучу болезней себе и создать ад родственникам.
- Это - верный путь создавать себе проблемы.

#### **Учиться «хорошо»:**

- Это – всегда хорошее настроение.
- Это – отличное самочувствие и здоровье.
- Это – ещё один повод для родителей гордиться вами.
- Это – жизнь без проблем.
- Это – улучшение материального достатка, кто хорошо учится получает стипендию.
- Это – возможность добиться успеха.
- Это – тяжело в учении – легко в работе.

## Как жить в студенческой группе?

Каждый день ты встречаешься с самыми разными людьми. Чаще всего, наверное, тебе приходится общаться с одногруппниками, и все они не похожи друг на друга, отличаются характерами и привычками.

Строить взаимоотношения в коллективе очень нелегко. Наверняка в твоей группе есть люди, которые тебе нравятся, с кем интересно и легко общаться, а есть и такие, которые неприятны. Как поладить со всеми? Ведь тебе придется видеть этих людей изо дня в день несколько лет.

Конечно, ты стараешься общаться с теми, кто тебе приятен, интересен и относится к тебе доброжелательно, но ведь приходится общаться не только с ними. Например, с тобой учится какой-нибудь неразговорчивый, замкнутый и угрюмый человек, который ни с кем не заговаривает первый, не участвует в общих делах, редко смеется и по большей части ходит один? Ты думаешь, он зануда и с ним не о чем разговаривать? А вот попробуй проверить свою догадку: стоит тебе заговорить с ним, и все выяснится. Возможно, он очень интересный собеседник, только стеснительный. В любом случае ты завоеешь его расположение, потому что проявишь желание общаться с ним.

Может быть, ты не сможешь наладить дружеские отношения со всеми одногруппниками, но постарайся вести себя миролюбиво, привлекать в себе своей открытостью и терпимостью к чужим недостаткам, потому что идеальных людей не существует. Убедиться в этом легко – достаточно взглянуть на себя в зеркало и честно оценить собственные качества и недостатки, которые твои друзья все же умудряются тебе прощать.

Так что постарайся сохранять доброжелательные отношения со всеми одногруппниками, не обижай никого, но общайся по большей части с теми, кто тебе нравится.

## О рациональной технологии учебы.

### Как работать на лекции?

Вопреки расхожему в студенческой среде мнению, что лекция – это труд только преподавателя, рассмотрим, а что же приходится делать студенту на лекции, чтобы не пропало попусту затраченное время и полученные знания в дальнейшем были использованы наиболее эффективно.

#### ***Необходимо:***

1. Перед началом лекции осознать ее название и поставить перед собой цель понять ее как можно глубже и записать как можно больше.
2. Внимательно слушая лекции, обязательно вести ее запись в виде конспекта. Выписывать следует: основные положения, важнейшие аргументы, самые яркие факты, названия.
3. Во внеаудиторное время лекцию следует обработать, дописать сокращения, на основе источников, указанных преподавателем, дополнить лекцию фактами и основными положениями.

#### ***На чем писать лекцию и сколько записывать?***

Лучше на больших по формату тетрадях (типа журнала, амбарной книги). Тогда Вы эффективно будете использовать свое зрение для одномоментного охвата почти всей лекции. А если еще и цвет имеется (подчеркивания, точки, стрелки и пр.), эффект еще больше возрастает.

Поэтому записывать надо лишь главное и использовать систему сокращений. Обычно такую систему каждый студент произвольно составляет сам.

### **Как запомнить материал?**

- Заучивай с желанием знать и помнить.
- Ставь цель запомнить надолго.
- Пользуйся смысловыми опорами, смысловым соотношением, смысловой группировкой – кто хорошо осмыслит, тот хорошо запоминает и долго помнит.
- Начинай повторять до того, как материал стал забываться.
- Заучивай и повторяй небольшими дозами.
- Лучше учить по одному часу 7 дней, чем 7 часов подряд в один день.
- Память любит разнообразие, после математики учи историю, после физики – литературу.
- Когда учишь, записывай, рисуй схемы, черти графики, изображай то, что усваиваешь, сравнивай с тем, что знал раньше - действуй.
- Если получил задание во вторник, а занятия в пятницу, не жди четверга: выучи сразу, а накануне повтори.
- Как можно быстрее, не дожидаясь полного заучивания, старайся воспроизвести, закрыв книгу.
- Никогда сразу не справляйся по книге, если что-нибудь забыл, постарайся припомнить сам.

### **Как подготовиться к экзамену?**

- Необходимо чередовать время работы и отдыха, планировать работу на каждый день.
- Учить (повторять) нужно по темам, а не по билетам. Взяв билет, вы вспомните тему и сможете выделить то, что нужно по конкретному вопросу билета.
- Заучивая (повторяя) материал, постарайтесь составить план ответа, запишите его и запомните. Моторная память – неплохой помощник, выручит.
- Если голова полна «под завязку» – нужно сделать перерыв, пусть это будет хотя бы десятиминутное расслабление, но без восприятия и обдумывания чего-либо.
- Накануне экзамена посмотрите каждый вопрос билета, вспомните план ответа. Постарайтесь закончить работу накануне экзамена хотя бы в первой половине дня, чтобы к вечеру просмотреть весь материал, заострив внимание на наиболее трудных вопросах.
- Ложитесь спать рано, чтобы утром быть спокойным, чтобы не болела голова.
- В день экзамена настройте себя на работу; не паникуйте, что ничего не знаете (если, конечно, все повторили).
- Вы взяли билет, прочитали. Если он покажется вам незнакомым, постарайтесь не торопиться произносить слова «Я его не знаю». Сядьте. Подумайте.
- Начинайте решение самого легкого для вас задания.
- Незнакомые задания оставьте, пропустите, вернитесь к ним позже.
- Остальные задания решайте по степени сложности.
- Не забудьте оставить время на проверку.