МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.Н.ЛЯПИНОЙ» ФИЛИАЛ «БЕЗЕНЧУКСКИЙ»

Приложение
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

ОДОБРЕНА
Методическим советом
протокол от 05.07.23 г. №6

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Филиала «Безенчукский»
ГБПОУ «СМК им.Н.Ляпиной»
_____ О.В. Сухорукова
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Руководитель Филиала - Сухорукова О.В.

Подписан: Руководитель Филиала - Сухорукова О.В.
DN: O=ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» Филиал «Безенчукский», CN=Руководитель Филиала - Сухорукова О.В., E=it@smedk.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-11-02 15:19:27
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Безенчук, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ…3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ……9

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……20

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии/ специальности **31.02.01 Лечебное дело**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации: приказ от 12.05.2014г. № 514 с доп. и изм. ***Документы колледжа:*** ***1. Устав колледжа*** ***Локальные нормативные акты колледжа***
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Руководитель филиала, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Требования ФГОС СОО	**ЛР СПО**
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение	ЛР 9

оказывать первую помощь;	
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный.	**ЛР 2.1**
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2.2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	**ЛР 9**

или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Самарской областью)	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	**ЛР 13**
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	**ЛР 14**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	**ЛР 15**
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	**ЛР 16**
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 18**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 19**
Способный к милосердию, сопереживанию, готовый всегда прийти на помощь	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 21**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

образовательного процесса (колледж)	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	**ЛР 23**

Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПОЗ	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по топ-50 и актуализированным	Направления воспитания
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02. ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04. ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04. ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07. ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06. ОК 08. ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2.ОК 3.ОК4.ОК 6.ОК8.	ОК 01-ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН
			Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное ПозН
ЛР 17	-	ОК 01-ОК 03. ОК 6- ОК 8	Гражданское/ ГН

ЛР 18	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 19	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 20	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 21	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 22	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 23	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ГН

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОУП.00	**Общеобразовательные учебные предметы общие**	
ОУП.01	Русский язык	ПатН,ПозН,ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН,ЭстН,ПатН
ОУП. 03	Математика	ПозН
ОУП.04	Иностранный язык	ГН,ПатН,ДНН
ОУП.06	Физика	ПозН,ТН
ОУП.09	История	ГН,ПатН,ДНН
ОУП.10	Обществознание	ГН,ПатН,ДНН
ОУП.11	География	ПозН,ТН,ЭкН
ОУП.12	Физическая культура	ФН
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.05	Информатика	ПозН,ТН
ОУП.07	Химия	ПозН,ТН,ЭкН
ОУП.08	Биология	ПозН,ТН,ЭкН
СГ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	
СГ.01	История России	**ЛР1.2; 1,3,5,6,7,8,14**
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР5,6,7,8,11,15,16,17**
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР1,2,3,5,7,8,13,15,16,17**
СГ.04	Физическая культура	**ЛР7,8,9,11**
СГ.05	Основы бережливого производства	**ЛР2.2,4.1; 13,15,16,17,18,21,22,23**
СГ.06	Основы финансовой грамотности	**ЛР2.2,4.1; 13,15,16,17,18,21,22,23**
СГ.07	Общие компетенции профессионала	**ЛР1-23**
СГ.08	Социально-значимая деятельность	**ЛР1-23**
П.00	**Профессиональный цикл**	

ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР4.2; 7,10,15,18,22,23**
ОП.02	Анатомия и физиология человека	**ЛР7,9,15,18,19,22,23**
ОП.03	Основы патологии	**ЛР7,9,15,18,19,22,23**
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	**ЛР5,6,7,8,11,15,16,18,19,22,23**
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	**ЛР7,9,15,18,19,22,23**
ОП.06	Генетика человека с основами медицинской генетики	**ЛР7,9,15,18,19,22,23**
ОП.07	Фармакология	**ЛР7,9,15,18,19,22,23**
ОП.08	Психология	**ЛР3,7,8,9,11,12,13,18,19,21-23**
ОП.09	Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера	**ЛР2.2,4.1; 13,15,16,17,18,21,22,23**
ОП.10	Гигиена и экология человека	**ЛР7,9,15,18,19,22,23**
ОП.11	Здоровый человек и его окружение	**ЛР5,6,7,8,11,15,16,18,19,22,23**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	**ЛР3,6,8,9,12-23**
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	**ЛР3,6,8,9,12-23**
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	**ЛР3,6,8,9,12-23**
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	**ЛР3,6,8,9,12-23**
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе в немедицинской организации	**ЛР3,6,8,9,12-23**
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	**ЛР3,6,8,9,12-23**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Указывается инструментарий: цифровое портфолио

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель *Педагог-психолог*
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. ЛР 2.2. Экономически активный. ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- демонстрация активной гражданской позиции; - руководствуется принципами честности, порядочности, открытости; - проявление экономической культуры и финансовой грамотности - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- результаты стандартизированного опросника - портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда» - портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог* Классный руководитель Преподаватель по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда» Классный руководитель *Педагог-психолог,*

ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие факта постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- -стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель

	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		- участие в участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- характеристика классного руководителя - портфолио	Классный руководитель Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности;	- портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог*

	образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	на активное здоровьесбережение. - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах) - руководствуется техник безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ» «Информатика и ИКТ» «Физическая культура	Классный руководитель Преподаватель дисциплин «ОБЖ» «Информатика и ИКТ» «Физическая культура Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в	- портфолио	Классный руководитель

			кружках и секциях)		
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель *Педагог-психолог*
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель

ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель, преподаватель
ЛР 18	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законны-	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с окружающими	- отсутствие социальных конфликтов - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватель

	ми представителями и коллегами				
ЛР 19	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения	- отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка - доля обучающихся, прошедших производственную практику без замечаний	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватель
ЛР 20	Способный к милосердию, сопереживанию, готовый всегда прийти на помощь	- проявление милосердия, сопереживания, готовность всегда прийти на помощь	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация интереса к будущей профессии	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватель
ЛР 21	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	- умение анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде - проявление высокопрофессиональной трудовой активности	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватель
ЛР 22	Активно применяющий полученные знания на практике	- умение предвидеть последствия неправильных действий, оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации.	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства,	- портфолио - характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватель

			олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - демонстрация интереса к будущей профессии		
ЛР 23	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	- проявление доброжелательности к окружающим, деликатности	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватель

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается на основе ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальностям подготовки, с учетом примерной рабочей программы воспитания и сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя, который несѐт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-методической работе, педагога-психолога, воспитателя общежития, классных руководителей, преподавателей.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, воспитания и профессионально-личностного развития студента. Осуществляет педагог-психолог в периоды адаптации студентов нового набора; трудной жизненной ситуации; экстренной ситуации.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотечный информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» Филиал «Безенчукский» имеет Интернет-сайт (адрес сайта: http://www.smedk.ru/bez/), страницу в социальной сети «Вконтакте» (адрес страницы https://vk.com/club187874677), для освящения всех событий происходящих в колледже и информирования о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 31.02.01 Лечебное дело

на период 2023-2024 гг.

Безенчук, 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний**	Торжественная линейка	1-4 курсы	Актовый зал		ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,
3	**День окончания Второй мировой войны**	Классный час	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 5
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом**	Классный час	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3, ЛР 5,ЛР 10
3	**Декада безопасности «Первокурсник»** (инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС)		1 курс		Преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1
3	**Диктант Победы**	Диктант	2-4 курс		Забирова З.Р.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8
21	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)**	Классный час	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2
27	**Всемирный день туризма**	Освещение данной тематики в официальных сетях колледжа, на сайте. Проведение онлайн бесед, классных часов	1 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 9, ЛР10
05-29	Областной конкурс просветительских проектов «Мир Безопасности»	Конкурс	1-4 курсы	Учебный кабинет	Панченкова В.В.	ЛР 9, ЛР 10
12-30	Областной антинаркотический челлендж: #Я против наркотиков, а ты?	Челлендж	1-4 курсы	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 9, ЛР 10

3	«Беслан – моя боль»	Классный час	1-4 курсы	Актовый зал	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
12	«История сестринского дела в России»	Классный час с посещением экспозиции	1 курс	Библиотека	Сокур О.В.	ЛР 4, ЛР 15
5	Социально-психологическая адаптация студентов, проживающих в общежитии филиал «Безенчукский»	Беседа	1 курс	Учебный кабинет	Забирова З.Р., Погодкина С.Г.	ЛР 3, ЛР 4
9	Психологическое тестирование обучающихся (агрессивность, тревожность)	Тестирование	1 курс	Учебный кабинет	Погодкина С.Г.	ЛР 3, ЛР 4
19	Всемирный день безопасности пациента	Конкурс, олимпиада, мастер-класс	3-4 курс	Учебный кабинет	Аверина Н.Н., Ефремова Л.И.	ЛР 20, ЛР 22
20	Тренинг социальной адаптации	Тренинг	1 курс	Учебный кабинет	Погодкина С.Г.	ЛР 3, ЛР 4
26	Спартакиада среди студентов базового учреждения и филиалов ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»	Спартакиада	1-4 курс		Преподаватель физкультуры	ЛР 9
27	Субботник - уборка территории вокруг учреждения	Субботник	1-4 курс		Преподаватели	ЛР 10
30	Организация деятельности органов студенческого самоуправления филиала	Собрание	1-4 курс	Учебный кабинет	Погодкина С.Г.	ЛР 2
13-16	Цикл мероприятий, приуроченных к Всемирному дню безопасности пациентов. - для студентов выпускных групп интерактивная лекция с демонстрацией презентации по безопасности медицинских работников при оказании медицинской помощи, мастер-класс по одеванию одноразо-	Лекция, интерактивное занятие, флешмоб, олимпиада	1-4 курс	Учебный кабинет	Аверина Н.Н., Аристова Н.Н., Ефремова Л.И., Мартынова Н.Н., Некрасова Н.Р., преподаватели	ЛР 15, ЛР 20

	вого защитного комбинезона COVID-19; — для студентов I курса интерактивное занятие с демонстрацией индивидуальных средств защиты медицинских работников, презентации об истории медицинского халата — флешмоб «Обеспечение безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях» — для посетителей Дома ветеранов: тематическая лекция «Лекарственная безопасность» с распространением информационных материалов: буклетов, памяток; -участие студентов III-IV курсов в Всероссийской олимпиаде по безопасности здравоохранении.					
			ОКТЯБРЬ			
1	**День пожилых людей**	Волонтерская акция	2-4 курсы	Актовый зал, Учебный кабинет	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 5, ЛР10, ЛР19
2	**День СПО**	День самоуправления	1-4 курсы		Преподаватели	ЛР 2
5	**День Учителя**	Организация и проведение праздничного концерта.	1-4 курсы	Актовый зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 8
7	Урок «О военных врачах»	Классный час	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2
10	Внутрифилиальный конкурс информационных буклетов «Искусство общения и культура поведения»	Конкурс	3 курс	Учебный кабинет	Панченкова В.В.	ЛР 5, ЛР 15
20	Конкурс буклетов и	Конкурс	1-3 курс	Учебный	Погодкина С.Г.	ЛР 9

	памяток «Я выбираю ЗОЖ»			кабинет		
31	Проведение праздника «Посвящение в студенты»	Концерт	1-4 курс	Актовый зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР5, ЛР 8, ЛР 11
21	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Мы против рака молочной железы»	Конференция	3-4 курс	Учебный кабинет	Ефремова Л.И., Мартынова Н.В.	ЛР 9, ЛР15, ЛР 16
26	Всероссийская заочная студенческая научно – практической конференция «Научный старт в медицину»	Конференция	3-4 курс	Учебный кабинет	Ефремова Л.И., Мартынова Н.В.	ЛР 9, ЛР15, ЛР 16
НОЯБРЬ						
4	**День народного единства**	Проведение на базе колледжа классных часов, конкурса сочинений	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
27	**День матери**	Организация творческих мероприятий: конкурс рисунков «Моя мама – в моем сердце», просмотр художественных фильмов с дальнейшим обсуждением	1-2 курс	Учебный кабинет	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 12
03-11	«Большой этнографический диктант»	Диктант	1-4 курс, преподаватели	Учебный кабинет	Городецкая О.И.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
01	Заочный конкурс сценариев празднования профессиональных праздников	Конкурс	3 курс	Учебный кабинет	Сухорукова О.В., Мартынова Н.В.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 15
10	Заочный конкурс наглядных материалов «Вакцинация - здоровье нации!»	Конкурс	2-3 курс	Учебный кабинет	Мартынова Н.В.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 15
11	Студенческая олимпиада по дисциплине «Анатомия и	Олимпиада	2-3 курс	Учебный кабинет	Ахтиманова О.Н.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16

	физиология человека» «Познай самого себя»					
15	Конкурс творческих работ обучающихся на тему «Опасный вирус»	Конкурс	1-2 курса	Учебный кабинет	Ахтиманова О.Н., Чепель Н.С.	ЛР 9, ЛР 15
18	Участие в районном конкурсе творческих работ обучающихся «Будущее в наших руках»	Конкурс	1-2 курс	Учебный кабинет	Ахтиманова О.Н., Чепель Н.С.	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 15
22	Конкурс буклетов «Реши сегодня, каким ты будешь завтра»	Конкурс	3 курс	Учебный кабинет	Логинова Е.А.	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 15
24	Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения «Поменяй сигарету на конфету!»	Акция		Учебный кабинет	Панченкова В.В.	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16
25	Внеаудиторное открытое мероприятие «Курить-здоровью вредить», посвященное международному дню отказа от курения	Классный час	2 курс	Учебный кабинет	Гаврилова В.Н., Панченкова В.В.	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 15
27	Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню матери «Я люблю тебя, мама»	Конкурс	1 курс	Учебный кабинет	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 6, ЛР 12
29	Классный час: «Правильное решение: все, что нужно знать о ВИЧ»	Классный час	1 курс	Учебный кабинет	Ахтиманова О.Н, Чепель Н.С.	ЛР 9, ЛР 23
ДЕКАБРЬ						
9	**День Героев Отечества**	Организация и проведение классных часов, приглашение военнослужащих Вооруженных сил РФ	1 курс	Учебный кабинет	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,
12	**День Конституции Российской Федерации**	Онлайн классные часы	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
2	Открытый студенческий форум «Остановим СПИД вместе»	Форум	3 курс	Учебный кабинет	Ахтиманова О.Н., Чепель Н.С.	ЛР 9, ЛР 23

6	Заочная квест-игра «Мой путь к волонтерству»	Квест-игра	2-3 курс	Учебный кабинет	Сухорукова О.В., Погодкина С.Г.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
15	Областной фестиваль команд эрудитов «Интеллект-63»	Фестиваль	2-3 курс	Учебный кабинет	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
1	Районный квест «Маршрут безОпасности»	Квест	1-3 курс	Учебный кабинет	Ахтиманова О.Н,Чепель Н.С.,Панченкова В.В.	ЛР 9, ЛР 16
2	Акция, приуроченная к Всемирному Дню Борьбы со СПИДом, «Должен знать!»	Акция	1-2 курс	Учебный кабинет	Панченкова В.В.	ЛР 9, ЛР 15
3	Флешмоб в рамках празднования Дня неизвестного солдата	Флешмоб	1-2 курс		Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
15	Выездная спартакиада среди студентов ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»	Спартакиада	1-3 курс		Преподаватель физкультуры	ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16
26	Заочный конкурс санитарных бюллетеней по УД «Генетика человека с основами медицинской генетики»	Конкурс	3 курс	Учебный кабинет	Ахтиманова О.Н.	ЛР 15
ЯНВАРЬ						
1	**Новый год**	Организация и проведение культурно-досуговой деятельности студентов колледжа	1-4 курс	Актовый зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 5
25	**«Татьянин день» (праздник студентов)**	Подготовка творческих мероприятий	1-4 курс	Актовый зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 14
27	**День снятия блокады Ленинграда**	Организация и проведение классных часов во всех учебных группах, обзор в социальных сетях, беседы	1-4 курс	Актовый зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
16	Урок «О военных корреспондентах»	Классный час	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
16	Всероссийская ак-	Акция	1-2 курс	Учебный	Классные руко-	ЛР 1,

	ция МВД России «Студенческий десант» в форме видеоконференцсвязи			кабинет	водители, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3
23	Районный фестиваль национальных культур «Мы дружбой едины!»	Фестиваль	1-2 курс	Учебный кабинет	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
27	Анкетирование «Готовность к профессиональной деятельности»	Анкетирование	4 курс		Погодкина С.Г.	ЛР 15
ФЕВРАЛЬ						
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	Тематический классный час	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР7
8	**День русской науки**	Проведение викторины «Что? Где? Когда?»	1-2 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР13, ЛР15, ЛР16
23	**День защитников Отечества**	Военно-спортивный праздник «Отчизны верные сыны и дочери»	1 курс	Спортзал	Преподаватель физкультуры	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6,ЛР7
06	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью - 2022»	Акция	1 курс		Забирова З.Р., Буклеева Т.В.	ЛР 2, ЛР 5
20	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Конкурс	1-2 курс		Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 15
03	Областной единый классный час «Online благополучие»	Классный час	1-4 курсы	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 9, ЛР 15
15	«Красный тюльпан»	Патриотическая акция	1-2 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
27	Конкурс буклетов «Стресс и здоровье»	Конкурс	2 курс	Учебный кабинет	Логинова Е.А. Погодкина С.Г.	ЛР 9, ЛР 15
17	Заочная Региональная Олимпиада «Знаток внутренних болезней»	Олимпиада	4 курс	Учебный кабинет	Аверина Н.Н. Ерохина Е.А.	ЛР 15, ЛР 16

20	Интерактивный конкурс профессионального мастерства «Спешу на помощь первым»	Интерактивный конкурс	4 курс	Учебный кабинет	Аверина Н.Н.,Аристова Н. Н.,Ерохина Е. А., Ефремова Л. И.,Мартынова Н. В.,Некрасова Н.Р., Погодкина С.Г., Сухорукова О.В.	ЛР 15, ЛР 16
МАРТ						
8	**Международный женский день**	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-3 курсы	Актовый зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР11
18	**День воссоединения Крыма с Россией**	Классный час	1-3 курсы	Учебный кабинет	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
01	Великая многообразная культура России	Классный час	1-4 курсы	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР 5
03	Акция, посвященной Всемирному дню борьбы с раком	Акция	2-4 курс	Учебный кабинет	Мартынова Н.В., Панченкова В.В.	ЛР 9, ЛР 15
23	Акция «Голубая лента» в рамках Всемирного дня воды	Акция	2-4 курс	Учебный кабинет	Панченкова В.В.	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15
24	Акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	Акция	2-4 курс	Учебный кабинет	Панченкова В.В.	ЛР 9, ЛР 15
06	Интерактивный конкурс профессионального мастерства «Спешу на помощь первым»	Конкурс	2-4 курс	Учебный кабинет	Аверина Н.Н., Аристова Н.Н., Ерохина Е.А., Ефремова Л.И., Мартынова Н.В., Сухорукова О.В Некрасова Н.Р.Погодкина С.Г.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 23
АПРЕЛЬ						
12	**День космонавтики**	Проведение конкурса стихов, рисунков, плакатов «День Космонавтики»	1-3 курсы	Учебный кабинет	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
26	Всероссийская акция «Добро в село»	Акция	1 курс		Панченкова В.В.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 23
27	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка 2022»	Акция	1 курс		Панченкова В.В.	ЛР 1, ЛР 2
05	Флэшмоб в	Флэшмоб	1-4 курс		Классные	ЛР 1,

	социальных сетях «Мой далекий близкий друг»				руководители	ЛР 2
11-14	Дни открытых дверей				Михайлова Е.О., Ильина Е.В., Панченкова В.В., Ахтиманова О.Н. Аристова Н.Н., Резюкова А.Ю	
10	Конкурс плакатов, посвященных Международному дню Земли	Конкурс	1 курс	Учебный кабинет	Ахтиманова О.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
17-21	Конкурс буклетов и листовок по теме «Я выбираю ЗОЖ»	Конкурс	1 курс	Учебный кабинет	Логинова Е.А.	ЛР 9, ЛР 15
18	Акция «Будь здоров»	Акция	1 курс	Учебный кабинет	Панченкова В.В.	ЛР 9, ЛР 15
10-21	Экологический субботник «Зеленая Весна 2022»	Субботник	1-4 курс		Классные руководители	ЛР 10
17-28	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	Акция	1-3 курс		Панченкова В. В.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 23
13	«Пропедевтика и К» по МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин (терапия)	Олимпиада	3 курс	Учебный кабинет	Ефремова Л.И., преподаватель	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21
18	Заочный конкурс кроссвордов для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округ	Конкурс	3 курс	Учебный кабинет	Мартынова Н.В.	ЛР 15, ЛР 16
21	Конкурс буклетов «Диета для подростков с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки»	Конкурс	3 курс	Учебный кабинет	Кузьмина О.В.	ЛР 15, ЛР 16
МАЙ						
1	**Праздник весны и труда**	Проведение классных часов в группах	1 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 4,ЛР 10
9	**День Победы**	Классные часы	1-4 курс	Учебный	Классные	ЛР 1, ЛР

		во всех учебных группах, показ фильмографий о ВОВ 1941-1945гг.		кабинет	руководители	2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5
24	**День славянской письменности и культуры**	Флэш-моб, организация акций, классные часы,	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 19, ЛР 3
26	**День российского предпринимательства**	Классные часы	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
8	Всероссийская акция "Свеча памяти"	Акция	1-4 курс	Центральная площадь	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3,
18	Всероссийский урок генетики		1-2 курс	Учебный кабинет	Ахтиманова О.Н.	ЛР 15, ЛР 16
1-19	Акция «Письмо и рисунок русскому солдату»	Акция	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2
28	Личная гигиена девочки подростка	Тематическая беседа	1 курс	Учебный кабинет	Резюкова А.Ю., преподаватель	ЛР 21
23	Районная акция «Мы – здоровое поколение страны»	Акция	1-3 курс	Стадион «Труд»	Буклеева Т.В., Панченкова В.В.	ЛР 9, ЛР 15
25	Классный час «Эмоциональный интеллект - равновесие, эмпатия, гармония»	Классный час		Учебный кабинет	Погодкина С. Г.	ЛР 15, ЛР 16
29	Внеаудиторное мероприятие, посвященное Международному Дню семьи «Петр и Феврония. История вечной любви»		1-3 курс	Учебный кабинет	Ахтиманова О.Н. Чепель Н.С.	ЛР 12
	Классный час «Доабортное консультирование»	Классный час	1-3 курс	Учебный кабинет	Михайлова Е.О.	ЛР 12
ИЮНЬ						
1	**Международный день защиты детей**	Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей	1-3 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 12
5	**День эколога**	Экологический квест	1-3 курс		Классные руководители	ЛР 10
6	**Пушкинский день России**	Акции, посвященные памятным датам А.С. Пушкина, квиз-	1-3 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 5

		игры, круглые столы, классные часы				
12	**День России**	Концертная программа, посвященная 12 июня –Дню России	1-3 курс	Актовый зал	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
22	**День памяти и скорби**	Возложение цветов к памятнику, классные часы, просмотр художественных фильмов с обсуждением	1-3 курс	Актовый зал	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6
27	**День молодежи**	Выставки, мастер-классы, уличные танцы и др.	1-3 курс	Актовый зал	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
09	Областной квиз «Герои России»	Квиз	1-3 курс	Библиотека	Забирова З.Р.	ЛР 1, ЛР 2
09	Интеллектуальная игра «Я живу в России»	Интеллектуальная игра	1 курс	Учебный кабинет	Буклеева Т.В.	ЛР 1, ЛР 2
15	Праздник День медицинского работника	Концерт	1-4 курс	Актовый зал	Классные Руководители, педагог-организатор	
5	Проведение утреннего туалета пациенту с недостаточностью самоухода	Открытое практическое занятие	1 курс	Учебный кабинет	Резюкова А.Ю., преподаватель	ЛР 21, ЛР 22
30	Знатоки микробиологии	Внеаудиторное мероприятие	1,2 курс	Актовый зал	Резюкова А.Ю., преподаватель	ЛР 15, ЛР 16