

## Аналитическая справка

### «Удовлетворенность преподавателей условиями образовательного процесса в Филиале «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. В соответствии с таким пониманием качества образования в сентябре 2022 года было проведено исследование удовлетворенности преподавателей условиями образовательного процесса в образовательной организации.

**Цель исследования:** изучение степени удовлетворенности преподавателей условиями образовательного процесса в Филиале «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной».

**Метод исследования:** социологический метод анкетного опроса.

В анкетировании приняли участие 16 преподавателей, что составляет 57% от общего числа работающих членов коллектива.

Преподавателям было предложено ответить на вопросы по 3 блокам, выражающие их отношение к различным сторонам образовательного процесса в колледже.

I блок – оценка удовлетворенности условиями труда в образовательном учреждении.

II блок – оценка психологического климата в коллективе.

III блок – удовлетворенность деятельностью администрации в образовательном учреждении.

#### 1. Оценка удовлетворенности условиями труда в образовательном учреждении

В ходе исследования преподавателям предлагались утверждения, связанные с организацией условий работы, взаимодействия с другими образовательными учреждениями, повышения образовательного уровня, интереса к работе и удовлетворенность ею.

Таблица 1. Оценка удовлетворенности условиями труда в филиале колледжа

Утверждения	Ответы (%)
1. Меня устраивают условия труда в колледже.	75
2. Обязанности и функции среди преподавателей распределены оптимально.	71
3. Я имею возможность повышать квалификацию, свой образовательный уровень.	81
4. При существующей в колледже материально – технической базе преподаватель может добиться хороших результатов.	75
5. Рабочий день в колледже построен рационально для преподавателей.	76
6. В колледже налажены отношения с другими образовательными учреждениями и организациями.	89

7. Хорошие условия труда (уютно, чисто).	<b>88</b>
--	-----------

В целом 81 % опрошенных удовлетворены условиями труда в колледже.

## 2. Оценка психологического климата в образовательном учреждении

Важнейшим условием развития коллектива, его устойчивости, жизнеспособности является создание условий для активной деятельности участников педагогического процесса. Климат в учебном заведении оказывает мощное влияние на успехи и неудачи каждого преподавателя, и, безусловно, влияет на сегодняшнюю жизнь и завтрашние взгляды, и деятельность обучающегося.

**Таблица 2. Оценка психологического климата в образовательном учреждении**

Утверждения	Ответы (%)
1. В филиале, в нашем коллективе я чувствую свою собственную ценность.	<b>89</b>
2. Администрация относится ко мне с уважением.	<b>82</b>
3. Я ощущаю поддержку коллег в совместной работе.	<b>89</b>
4. В филиале хороший психологический климат, доброжелательная атмосфера.	<b>89</b>
5. Мне нравится работать в этом педагогическом коллективе.	<b>90</b>
6. Крупные конфликты – редкость в коллективе.	<b>92</b>

89 % преподавателей высоко оценили психологический климат в колледже, что является одним из важнейших условий качественной работы педагогического коллектива.

## 3. Удовлетворенность деятельностью администрации филиала колледжа

Преподавателям были предложены утверждения связанные с деятельностью администрации на повышение статуса филиала, на его развитие; как планируется и организуется образовательный процесс.

**Таблица 3. Удовлетворенность деятельностью администрации филиала колледжа**

Утверждения	Ответы (%)
1. Деятельность администрации направлена на повышение статуса колледжа и способствует его развитию.	<b>91</b>
2. Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и правильно.	<b>80</b>
3. Преподаватели участвуют в принятии управленческих решений, способствующих развитию образовательного процесса.	<b>72</b>
4. В колледже организован четкий и оперативный обмен информацией, необходимый для работы.	<b>80</b>
5. Планирование и организацию образовательного процесса в колледже можно назвать эффективным (соответствуют современным требованиям).	<b>76</b>
6. Созданы условия для распространения передового педагогического опыта.	<b>72</b>
7. Администрация озабочена охраной здоровья членов педагогического коллектива.	<b>81</b>

79 % преподавателей удовлетворены деятельностью администрации колледжа. Высокую оценку преподаватели дают усилиям администрации, направленным на повышение статуса колледжа и его развитие.

Таким образом, 83% преподавателей в целом удовлетворены условиями образовательного процесса в колледже.

Руководитель Филиала «Борский» ГБПОУ «СМК им.Н. Ляпиной» А.А. Зенин