***Схема написания отчета для специалистов со средним профессиональным образованием.***

***Основные разделы отчета:***

**1. Краткая характеристика места работы, объем выполняемой работы (с показателями работы):**

Указывается: в какой медицинской (фармацевтической) организации работает специалист, количество и состав коек или кабинетов, оснащение рабочего места, число выполненных манипуляций и процедур специалистом за отчетный год (личная статистика), показатели ведомственного контроля, число осложнений при выполнении манипуляций и процедур, все цифровые показатели представить таблицами, графиками и диаграммами с выводами в приложении к отчету, результаты внедрения новых сестринских технологий, стандартов профессиональной деятельности, разработка алгоритмов оказания простых медицинских услуг, владение смежными специальностями и др. Объем и качество выполненной работы в сравнении с нормативными показателями или с аналогичными показателями предыдущего года (сравнительный анализ за последний год).

**2. Перечень профессиональных навыков, которыми владеет специалист:**

Указывается перечень профессиональных навыков в соответствии с квалификационными характеристиками:

2.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Участие в санитарно-просветительной работе.**

Указываются используемые формы и методы санитарно-просветительной работы с указанием количества и тем (беседы с пациентами, санитарные бюллетени, памятки, листовки для пациентов и т.д.), участие в организации и проведении "школ пациентов", "школ здоровья", печатные статьи в средствах массовой информации (прилагаются).

**4. Повышение профессионального уровня.**

Указываются выступления с сообщениями и докладами в подразделениях, на общебольничных, областных конференциях, обмен опытом с коллегами, участие в конкурсах и смотрах профессионального мастерства, используемые формы наставничества, обучение студентов медицинских колледжей, внедрение новых сестринских технологий, изучение, разработка и внедрение в практическое здравоохранение алгоритмов простых медицинских услуг, стандартов профессиональной деятельности, изучение современной медицинской литературы, медицинских периодических изданий по актуальным вопросам (с приложением списка литературы и тем), подготовка рефератов, творческих работ по актуальным вопросам с указанием списка используемой литературы, проведение исследовательских работ (прилагаются), печатные статьи в периодических изданиях (прилагаются).

**5. Данные о рационализаторских предложениях и патентах.**

**6. Участие в работе профессиональной ассоциации.**

**7. Предложения по совершенствованию профессиональной деятельности и дальнейшие перспективы развития** на основании выводов данного отчета (предложения должны быть реальными, в сфере компетенции специалиста).

**8. Выводы о своей профессиональной деятельности.**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (личная подпись специалиста)