

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 972, запросами работодателей учреждений здравоохранения Самарской области.

Содержание ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовая подготовка отражает современные подходы к подготовке специалистов, областью профессиональной деятельности которых является: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Реализация ППССЗ направлена на подготовку конкурентноспособных специалистов, объектами профессиональной деятельности которого являются: зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

Практикоориентированная направленность данной программы предусматривает формирование практической составляющей программы в учебных

зуботехнических лабораториях ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» и на базах медицинских организаций.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активно и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование и анализ реалистичных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Вне учебная деятельность обучающихся, направлена на самореализацию их в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У них формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют волонтерские акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления, активное вовлечение в кружковую деятельность.

Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей. Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовая подготовка, соответствует требованиям ФГОС и современным требованиям службы зубопротезирования.

В целях совершенствования программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности образовательного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (далее – Колледж) совместно с работодателями был проведен анализ содержания программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального

рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам в области стоматологии ортопедической.

Рабочая группа преподавателей профессиональных модулей провела опрос работодателей

Организация	Фамилия И.О., должность анкетированного работодателя
ООО «ВАВИДЕНТ»	Генеральный директор, член президиума правления Самарской территориальной ассоциации стоматологов, к.э.н.; - Пряников В.А.
ГБУЗ СО «Самарская городская стоматологическая поликлиника №1»	Зав. отделением ортопедии – Сирота М.А.

Работодателями была проведена оценка следующих видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника.

Профессиональные компетенции
<i>Вид профессиональной деятельности</i>
Изготовление съемных пластиночных протезов
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
<i>Вид профессиональной деятельности</i>
Изготовление несъемных протезов.
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
<i>Вид профессиональной деятельности</i>
Изготовление бюгельных протезов
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
<i>Вид профессиональной деятельности</i>
Изготовление ортодонтических аппаратов.
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
<i>Вид профессиональной деятельности</i>
Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
Общие компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15. <i>Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру</i>

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу некоторых корректив.

Профессиональные компетентности будущих выпускников Колледжа – это совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной и плодотворной профессиональной деятельности. Формирование

профессиональной компетентности будущих медицинских работников среднего звена, направлено на развитие профессионализма, на основе принципов фундаментальности, универсальности, интегративности, и практической направленности.

В современных условиях Колледж ориентируется в первую очередь на потребности рынка труда, конкретные запросы работодателей – социальных партнеров, на требования профессиональных сообществ, медицинских и фармацевтических ассоциаций к квалификации и профессиональной компетентности выпускника.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- иметь высокий уровень концентрации внимания;
- соблюдать технику безопасности и нормативные предписания в работе;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- работать в соответствии с данной информацией и ситуацией;
- быть аккуратным и эмоционально устойчивым.

На основании вышеизложенного, а также с целью повышения качества подготовки специалистов за счет часов вариативной части в ППССЗ были внесены следующие коррективы, ориентированные на:

- Концепцию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;

- Потребности работодателей.

На основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных

программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846).

введены дисциплины:

«Общие компетенции профессионала» в объёме 40 часа (максим.60 часов);

«Рынок труда и профессиональная карьера» в объёме 6 часов (максим.9 часов);

«Основы предпринимательства» в объёме 18 часов (максим.27 часов), из них 2 часа на тему «Финансовая грамотность».

«Социально-значимая деятельность» в объёме 36 часов;

В дисциплину «Психология» интегрируется раздел «Нравственные основы семейной жизни» в объёме 24 аудиторных часов.

На основании акта согласования с работодателями увеличены дисциплины профессионального цикла и профессиональных модулей.

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	78		78
ОП.00	318	76	242
ЕН.00	60	60	
ПМ.00	588	588	-
Вариативная часть (ВЧ)	1044	724	320

Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального конкурентноспособного специалиста Колледж и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППСЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;
2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовая подготовка.