

Рассмотрен
на заседании
Совета Колледжа
протокол № 3
от «17» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»**

по состоянию на 01.04.2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (далее – Колледж) организовано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования регламентирована локальным нормативным актом Колледжа – Порядком проведения самообследования ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» (далее – Порядок).

Согласно Порядку, самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Колледжа, форма проведения самообследования – отчет.

Для проведения самообследования приказом от 21.03.2023 №76 утвержден состав рабочей группы:

1. Ярочкина Н.В. – директор ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»
2. Борзенко С.Г. – руководитель Филиала «Новокуйбышевский медицинский колледж»
3. Сухорукова О.В. – руководитель Филиала «Безенчукский»
4. Зенин А.А. – руководитель Филиала «Борский»
5. Горшкова В.А. – заместитель директора по УМР и ДПО
6. Капрусынко Н.В. – заместитель директора по безопасности и общим вопросам
7. Каракулова Е.В. – заместитель директора по УВР
8. Садыкова Е.В. – заведующая отделом по УР
9. Сизова Е.Ю. – руководитель отдела по ПП
10. Давыдова В.А. – руководитель методического отдела
11. Ткаченко М.Н. – руководитель отдела ДПО
12. Медведева Е.А. – руководитель отдела информационных технологий

13. Волков С.В. – руководитель отдела по безопасности и ГО
14. Андропова А.А. – заместитель директора по экономическим вопросам
15. Харькова О.В. – главный бухгалтер
16. Шадрикова Л.Н. – начальник отдела кадров
17. Симакова Ю.В. – руководитель физвоспитания
18. Майорова Н.С. – заведующая библиотекой
19. Фролова Д.В. – начальник психологической службы
20. Соколова А.Н. – старший методист

Самообследование Колледжа включало ряд мероприятий:

– оценку системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся Колледжа;

- оценку образовательной деятельности;
- оценку уровня учебно-методического обеспечения;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ условий для адаптации обучающихся и состояния воспитательной системы

Колледжа;

- анализ востребованности выпускников;
- оценку качества кадрового состава;
- оценку библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ состояния материально-технической базы;
- оценку эффективности финансово-экономической деятельности Колледжа;
- анализ внешних связей Колледжа, уровня взаимодействия с учреждениями здравоохранения и другими организациями.

В ходе проведения самообследования были изучены и проанализированы следующие материалы:

– нормативно-правовая документация: Устав, локальные нормативные акты Колледжа;

– рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), учебной, производственной и преддипломной практик, программы воспитания;

- сводные статистические данные за отчетный период;
- сведения о кадровом составе преподавателей;
- учебно-методическая и информационно-методическая продукция;

- результаты мониторинга качества образовательного процесса;
- информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- показатели финансово-хозяйственной деятельности.

По результатам проведенного самообследования составлен настоящий отчет.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА, ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Полное наименование образовательной организации:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»

Краткое наименование:

ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Учредители образовательной организации:

Министерство здравоохранения Самарской области

Министерство образования и науки Самарской области

Министерство имущественных отношений Самарской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный № 5743 от 19 июня 2015 г. (бессрочная), выдана министерством образования и науки Самарской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

Регистрационный № ЛО-63-01-004588 от 06 апреля 2018 г. (бессрочная), выдана министерством здравоохранения Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 955-20 от 13.04.2020 г.

Колледж реализует:

основные профессиональные образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования;

дополнительные образовательные программы:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительные профессиональные образовательные программы:
- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

Краткая историческая справка:

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» основано 1 мая 1867 года, на момент основания учреждение именовалось фельдшерская школа и школа повивальных бабок.

- В 1870 году фельдшерская школа и школа повивальных бабок переименована в фельдшерско-акушерскую школу.

- В 1923 году фельдшерско-акушерская школа была переименована в медицинский техникум.

- 01.09.1955 медицинский техникум переименован в медицинское училище №1.

- В 1967 году приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 11.07.1967 № 203 училищу присвоено имя Н.Ляпиной, выпускницы 1940 г. (Постановление Совета Министров РСФСР от 27.06.1967 №482).

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.05.1992 № 149 «Об организации медицинских колледжей в гг. Санкт-Петербурге, Самаре и Перми, Ставропольском крае» Самарское базовое медицинское училище № 1 им. Н.Ляпиной было переименовано в Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной.

- В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 02.02.2005 № 16 «О принятии муниципальных образовательных учреждений, находящихся в собственности городов Самары, Тольятти и Сызрани, в собственность Самарской области» учреждение передано из муниципальной собственности в собственность Самарской области и переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной.

- С 12.01.2012 в связи со сменой организационно-правовой формы учреждение стало именоваться государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский медицинский колледж им.Н.Ляпиной».

- С 01.10.2013 учреждение стало подведомственной организацией министерства здравоохранения Самарской области.

- Постановлением Правительства Самарской области № 868 от 30.12.2014 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной», «Тольяттинский медицинский колледж», «Самарский медико-социальный колледж», «Кинель-Черкасский медицинский колледж», Новокуйбышевского медицинского колледжа, и государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования – техникумов «Безенчукское медицинское училище», «Борское медицинское училище», «Шенталинское медицинское училище» к ГБОУ СПО

«СМК им. Н.Ляпиной» присоединены государственные бюджетные образовательные учреждения среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж», Новокуйбышевский медицинский колледж и государственные бюджетные образовательные учреждения среднего профессионального образования – техникумы «Безенчукское медицинское училище», «Борское медицинское училище».

- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж» создано в 1936 году как медицинское училище в составе медико-санитарной службы Куйбышевской железной дороги.

- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новокуйбышевский медицинский колледж (при создании – Новокуйбышевское медицинское училище) создано в 1963 году в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 24.08.1963 № 3538 и на основании приказа Министра здравоохранения РСФСР от 03.09.1963 № 274.

- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникум «Безенчукское медицинское училище» создано 15 июня 1966 г. по решению № 295 Куйбышевского облисполкома от 06.06.1966, на момент создания именовалось Безенчукское медицинское училище.

- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникум «Борское медицинское училище» создано в 1936 году как школа медсестер. На основании приказа Куйбышевского облздравотдела от 17.06.1954 Борская школа медсестер детских учреждений была реорганизована в Борское медицинское училище.

- С 12.07.2017 приказом ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» от 05.05.2017 №170-од Филиал «Самарский медико-социальный колледж» ликвидирован. Ликвидация Филиала осуществлена в целях рационального использования имеющихся кадровых ресурсов и учебных площадей Колледжа. Филиал преобразован в учебный корпус базового подразделения Колледжа.

- В 2018 году постановлением Правительства Самарской области от 31 мая 2018 года № 303 проведена реорганизация путем присоединения государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Самарский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» к государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», вследствие которой «Самарский областной центр

повышения квалификации специалистов здравоохранения» стал структурным подразделением Колледжа – отделом дополнительного профессионального образования.

- 05.10.2020 года на фасаде здания Колледжа по адресу: г.Самара, ул.Полевая, 80 установлена мемориальная доска, увековечивающая память Нины Дмитриевны Ляпиной.

- 12.05.2021 года на территории базового подразделения по адресу: г.Самара, ул.Полевая, 80 установлена скульптурная композиция «Призвание», посвященная среднему медицинскому персоналу «Чтим прошлое, верим в будущее» (автор И.И.Мельников, меценат проекта А.Н.Леонов).

- В мае 2021 года на базе отдела дополнительного профессионального образования по адресу: ул. Ташкентская, д. 159 открыт Региональный аккредитационно-симуляционный центр (структурное подразделение ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»).

Базовое учреждение:

Адрес: 443096, г.Самара, ул. Полевая, д. 80

443125, г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, д. 162

443095, г.Самара, ул. Ташкентская, д. 159

Тел. (факс): 337-02-77 (приемная директора).

E-mail: lyarina@smedk.ru

Адрес сайта в Интернете: www.smedk.ru

Филиалы Колледжа:

Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»	446200, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Чернышевского, д. 6
Филиал «Безенчукский»	446250, Самарская область, Безенчукский р-н, пгт.Безенчук, ул. Пушкина, д. 14А
Филиал «Борский»	446660, Самарская область, Борский р-н, с. Борское, ул. Большая, д. 54

Миссия Колледжа:

подготовка профессионально-компетентного специалиста среднего звена, востребованного на современном рынке труда.

Видение Колледжа:

ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» – динамичная образовательная организация на рынке образовательных услуг, обладающая информационным, научным и педагогическим потенциалом, внедряющая инновационные образовательные технологии, имеющая современную инфраструктуру и благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста.

Формирование имиджа Колледжа осуществляется в рамках приоритетных направлений деятельности и намерений, а именно:

1. улучшение качества образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и договорными условиями, интеграция образовательного процесса с научно-исследовательскими достижениями и современной медицинской практикой, использование инноваций, развитие образовательной среды;

2. непрерывное изучение требований и прогнозирование ожиданий социальных партнеров к качеству подготовки специалистов;

3. совершенствование воспитательного процесса;

4. совершенствование педагогического профессионализма через обеспечение систематического повышения квалификации, переподготовки преподавательского состава, роста профессиональной компетентности педагогов;

5. обеспечение методического сопровождения и улучшение учебно-методического обеспечения учебного процесса;

6. улучшение информационного обеспечения, совершенствование внутренней информационной системы управления Колледжа;

7. обеспечение условий для продуктивной и творческой работы персонала, развитие инфраструктуры, улучшение материально-технического обеспечения образовательного учреждения;

8. выполнение колледжем роли единой площадки по аккредитации выпускников всех профессиональных образовательных организаций медицинского профиля в Самарской области.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» и повышения качества подготовки специалистов по итогам самообследования 2022 года на отчетный период были поставлены следующие задачи:

- обеспечить взаимодействие базового подразделения Колледжа и филиалов в рамках единого комплексного плана;

- продолжить практику раннего выявления одаренных студентов и обеспечить их целенаправленную комплексную подготовку к конкурсным мероприятиям;

- организовать систему конкурсных мероприятий для педагогического состава колледжа в целях выявления и распространения лучшего педагогического опыта, а также повышения конкурентоспособности участников конкурсов профессионального мастерства регионального уровня;

- продолжить укрепление материально-технической базы Колледжа и филиалов техническим оборудованием, современной компьютерной техникой, техническими средствами обучения, а также наглядными пособиями и лабораторным оборудованием;
- обеспечить своевременную актуализацию базы статистических данных, в том числе в автоматизированных информационных системах;
- обеспечить внедрение ФГОС СПО Фармация от 13.07.2021 №449;
- обеспечить в полном объеме актуализацию содержания основных программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросами работодателей;
- продолжить разработку электронных образовательных ресурсов для размещения на платформе дистанционного обучения MOODL;
- продолжить совершенствовать координацию системы взаимодействия Колледжа и учреждений здравоохранения Самарской области по вопросам трудоустройства выпускников;
- продолжить практику участия обучающихся в волонтерской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Деятельность Колледжа регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, распоряжениями Учредителей, Уставом, локальными актами учреждения.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью Колледжа и филиалов осуществляет директор.

Административно-управленческий состав Колледжа на 01.04.2023

Должность	ФИО	Телефон контакта
Директор	Ярочкина Надежда Викторовна	(846) 337-02-77
Главный бухгалтер	Харькова Ольга Викторовна	(846) 201-34-72
Руководитель Филиала «Новокуйбышевский медицинский колледж»	Борзенко Святослав Георгиевич	(846) 35-667-70
Руководитель Филиала «Безенчукский»	Сухорукова Оксана Валентиновна	(846) 76-238-44
Руководитель Филиала «Борский»	Зенин Алексей Анатольевич	(846) 67-211-50

Заместитель директора по безопасности и общим вопросам	Капрусынко Николай Владимирович	(846) 994-56-33
Заместитель директора по учебно-методической работе и дополнительному профессиональному образованию	Горшкова Вероника Александровна	(846) 337-02-39
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Каракулова Елена Владимировна	(846) 337-61-35
Заместитель директора по экономическим вопросам	Андропова Анна Алексеевна	(846) 201-34-71
Заведующая отделом по учебной работе	Садыкова Елена Юрьевна	(846) 994-63-80
Руководитель отдела по производственной практике	Сизова Елена Юрьевна	(846) 337-03-14
Руководитель методического отдела	Давыдова Вера Анатольевна	89022912150
Руководитель отдела дополнительного профессионального образования	Ткаченко Марина Николаевна	(846) 928-12-00
Руководитель отдела информационных технологий	Медведева Елена Александровна	(846) 337-61-35
Руководитель отдела по безопасности и гражданской обороне	Волков Сергей Васильевич	(846) 337-08-78
Руководитель регионального аккредитационно-симуляционного центра	Хытова Елена Владимировна	(846) 202-41-52

С целью развития коллегиальных и демократических форм управления в Колледже действует Общее собрание работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, цикловые методические комиссии, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С 2019 года в Колледже сформирован Управляющий совет, который призван способствовать усилению общественного участия в управлении Колледжем, развитию партнерства Колледжа с работодателями. В состав совета вошли представители министерства здравоохранения Самарской области и ведущих учреждений здравоохранения Самарского региона. Решением Общего собрания работников и обучающихся колледжа от 31.09.2022 в состав Управляющего совета включена Сидухина

М.П. – депутат Самарской Губернской Думы, председатель Комитета по здравоохранению, демографии и социальной политике Самарской Губернской Думы.

Деятельность всех структур Колледжа регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Согласно Уставу Колледжа и локальным нормативным актам, Общее собрание работников и обучающихся Колледжа осуществляет общее руководство Колледжем, между собраниями руководство Колледжем осуществляет Совет Колледжа. В состав Совета Колледжа входят директор, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций, включая работодателей.

Вопросы, связанные с решением основополагающих вопросов учебного и воспитательного процессов, рассматриваются на Педагогическом совете Колледжа, Педагогические советы функционируют также в филиалах Колледжа.

На заседаниях Методического совета решаются вопросы совершенствования форм и методов педагогической деятельности, вопросы обобщения и распространения передового педагогического опыта, освоения и внедрения инновационных технологий.

Стратегия управления Колледжем предусматривает создание условий для максимального включения членов трудового коллектива в процессы управления. Такой подход позволяет рассматривать все составляющие эффективности образовательного процесса, определять вклад каждого сотрудника в достижение общего результата на учрежденческом, командном, индивидуальном уровнях, а также вырабатывать конкретные действия по улучшению результатов деятельности.

Эффективное управление учреждением способствует повышению качества образовательных услуг, обеспечивает конкурентоспособность организации и выпускников. Система практических действий стратегического управления Колледжем включает в себя процедуры привлечения и отбора квалифицированных кадров, совершенствования профессионального мастерства, повышения квалификации и аттестации.

Система мониторинга педагогической деятельности, включающая самоанализ деятельности педагогов и коллегиальную оценку их результативности, позволяет обеспечивать объективность оценивания и реализацию мер стимулирования и мотивации труда.

В целях автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации в рамках Концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде в Колледже используются различные автоматизированные информационные системы:

– ФИС ЕГЭ, ГИА и Приема;

- ФИС ФРДО;
- ФИС ФРДО (модуль ДПО);
- АС «Энергоэффективность»;
- ЕГИСЗ;
- ГИС СО «Паспорт МУ», ГИС СО «Кадры МУ»;
- ФГИС «Меркурий»;
- АИС Министерства имущественных отношений «Собственность-СМАРТ»;
- АИС «Электронный бюджет»;
- АИС АСУ РСО (модуль «Среднее профессиональное образование»);
- АИС «Кадры в образовании»;
- АИС «Трудовые ресурсы Самарская область»;
- АИС «Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование»;
- АИС Мониторинг образования;
- АИС Информиио;
- АИС Меднет (МИАЦ);
- АИС ДО «Lotus».

В отчетном периоде к перечню добавились:

- ФИС ФРДО (модуль ПО);
- АИС «АльфаДок».

Кроме того, информационная служба Колледжа имеет собственные оригинальные программные разработки, позволяющие упростить работу с тарификационной отчетностью преподавателей, сопровождение инвентаризационной отчетности, также с 2016 года в Колледже используется программный комплекс для автоматизации планирования учебного процесса (программный комплекс «Планы СПО», специализированное программное обеспечение «Авторасписание AVTOR M College»).

Стратегия развития Колледжа до 2024 года определена Программой модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» в целях устранения дефицита средних медицинских кадров в Самарской области» (далее – Программа), утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 07.08.2018 №641-р.

Цель Программы – модернизация системы медицинского и фармацевтического среднего профессионального образования для устранения дефицита средних медицинских кадров в Самарской области.

Ее успешное достижение предполагает решение следующих задач:

1. Развитие в Самарской области современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных медицинских и фармацевтических специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала Организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа в целях минимизации кадровых дефицитов и в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура подготовки обучающихся и выпускников

Базовое учреждение Колледжа осуществляет подготовку по следующим специальностям:

№ п/п	Специальность	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения
34.02.01 Сестринское дело				
1.	Сестринское дело (на базе 9 классов)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	3 года 10 месяцев
2.	Сестринское дело (на базе 11 классов)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очно-заочная	3 года 10 месяцев
31.02.03 Лабораторная диагностика				
3.	Лабораторная диагностика (на базе 9 классов)	Медицинский лабораторный техник	Очная	3 года 10 месяцев
33.02.01 Фармация				
4.	Фармация (на базе 9 классов)	Фармацевт	Очная	2 года 10 месяцев
5.	Фармация (на базе 11 классов)	Фармацевт	Очно-заочная	2 года 10 месяцев
6.	Фармация (на базе СПО)	Фармацевт	Очно-заочная	2 года
31.02.05 Стоматология ортопедическая				
7.	Стоматология ортопедическая (на базе 11 классов)	Зубной техник	Очная	2 года 10 месяцев
31.02.01 Лечебное дело				

9.	Лечебное дело (на базе 11 классов)	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев
31.02.02 Акушерское дело				
10.	Акушерское дело (на базе 9 классов)	Акушерка/акушер	Очная	3 года 10 месяцев

Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»

№ п/п	Специальность	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения
34.02.01 Сестринское дело				
1.	Сестринское дело (на базе 9 классов)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	3 года 10 месяцев
31.02.01 Лечебное дело				
2.	Лечебное дело (на базе 11 классов)	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев
31.02.02 Акушерское дело				
3.	Акушерское дело (на базе 9 классов)	Акушерка/акушер	Очная	3 года 10 месяцев

Филиал «Безенчукский»

№ п/п	Специальность	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения
34.02.01 Сестринское дело				
1.	Сестринское дело (на базе 9 классов)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	3 года 10 месяцев
31.02.01 Лечебное дело				
2.	Лечебное дело (на базе 11 классов)	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев

Филиал «Борский»

№ п/п	Специальность	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения
34.02.01 Сестринское дело				
1.	Сестринское дело (на базе 9 классов)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	3 года 10 месяцев
31.02.01 Лечебное дело				
2.	Лечебное дело (на базе 11 классов)	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев

Контингент ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» в 2022/2023 учебном году составляет **4 487 обучающихся** (в 2021/2022 учебном году – 4 380 обучающихся).

При этом в базовом учреждении обучаются 3 464 чел. и 1023 чел. – в филиалах (контингент приведен в соответствии с данными, указанными в форме СПО-1, ежегодного федерального статистического наблюдения (по состоянию на 1 октября текущего учебного года)).

Из общей численности контингента:

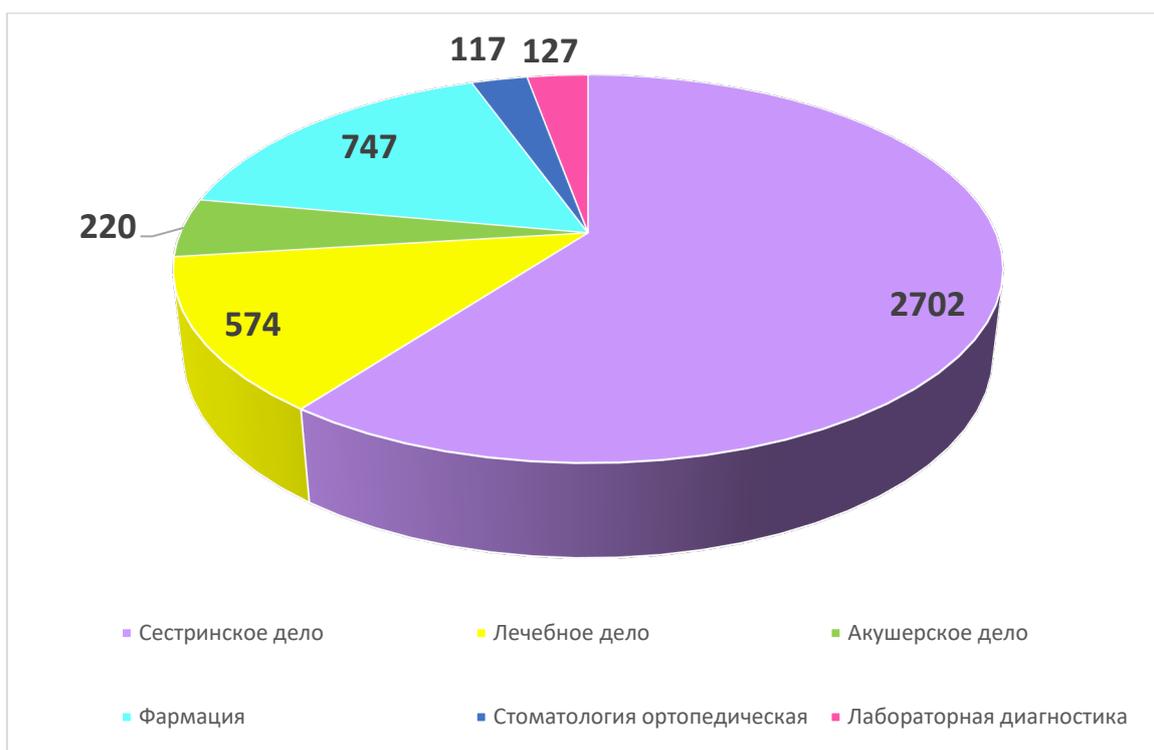
– по очной форме обучения – 3 263 обучающихся;

– по очно-заочной – 1 224 обучающихся;

Контингент по специальностям в динамике по годам представлен в таблице:

№ п/п	Специальность	По учебным годам				
		2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
1.	Сестринское дело	2308	2461	2593	2626	2702
2.	Лабораторная диагностика	102	125	150	136	127
3.	Фармация	613	630	712	677	747
4.	Стоматология ортопедическая	114	114	143	123	117
5.	Лечебное дело	476	491	557	534	574
6.	Акушерское дело	205	234	245	235	220
7.	Медико-профилактическое дело	53	34	17	0	0
8.	Социальная работа	23	12	11	0	0
10.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	50	25	25	49	0
	Всего человек:	3 944	4 126	4453	4380	4487

Среди медицинских специальностей ведущая роль принадлежит подготовке специалистов сестринского дела, число обучающихся по данной специальности в текущем году составляет 60% от числа обучающихся. Число обучающихся по данной специальности ежегодно увеличивается и в текущем учебном году достигло 2 702 чел. (в прошлом году 2 626), что соответствует потребностям отрасли.



За отчетный период на первый курс по всем специальностям (на очную форму обучения) зачислено 899 студентов (в прошлом году – 837 студентов).

Конкурс на поступление вырос в базовом подразделении Колледжа, представлен в таблице (в расчете человек на место):

№ п/п	Специальность	По учебным годам		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Сестринское дело	5,1	5,3	5,2
2.	Лабораторная диагностика	4,5	9,4	9,8
3.	Фармация	2,7	3,0	3,1
4.	Стоматология ортопедическая	7,8	6,2	4,6
5.	Лечебное дело	4,7	6,1	4,1
6.	Акушерское дело	7,5	11,6	13,6
	Средний показатель по Колледжу	4,9	6,1	6,7

Конкурс на поступление в филиалах Колледжа:

Наименование филиала	Конкурс		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
«Новокуйбышевский медицинский колледж»	3,1	2,4	2,0
«Борский»	2,0	1,5	1,6
«Безенчукский»	2,6	1,7	1,6
Средний показатель по филиалам	2,6	1,8	1,7

В целом стабильно имеющийся конкурс на поступление свидетельствует о востребованности и конкурентоспособности предоставляемых Колледжем услуг.

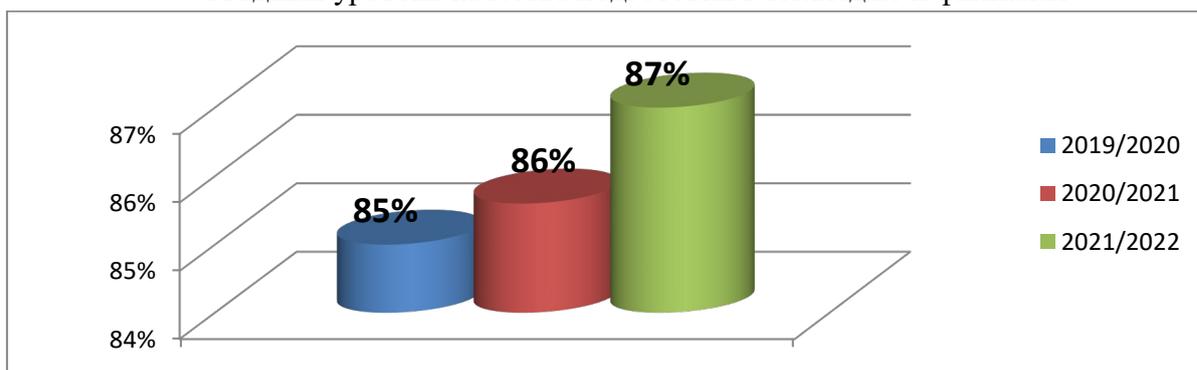
3.2. Соответствие образовательных результатов студентов и выпускников Колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Реализуя задачи по повышению качества подготовки специалистов, в Колледже:

- изучаются потребности региона в средних медицинских и фармацевтических специалистах;
- корректируется содержание образования с учетом требований ФГОС 3+, мнений и рекомендаций социальных партнеров и работодателей;
- определяются параметры оценивания результатов деятельности образовательного учреждения;
- систематизируется мониторинг процессов.

За последние три года наблюдается динамика повышения качества подготовки студентов Колледжа и филиалов.

Сводный уровень качества подготовки в Колледже и филиалах



С целью дальнейшего повышения качества подготовки специалистов преподавателями Колледжа разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплин, междисциплинарных комплексов и профессиональных модулей с учетом требований компетентностного подхода в обучении, содержащие компетентностно-ориентированные задания, дифференцированные задания по различным уровням усвоения, творческие задания.

В рамках новых подходов к обучению учебно-методическая деятельность преподавателей направлена на формирование организационно-рефлексивных, интеллектуально-творческих умений обучающихся, что повышает профессиональную мотивацию обучающихся, а в итоге – качество их подготовки.

Для развития профессиональных компетенций преподаватели используют следующие технологии:

- анализ клинических ситуаций;
- решение ситуационных клинических задач;
- деловые имитационные игры;
- моделирование профессиональной деятельности;
- контекстное обучение;
- технологию развития критического мышления.

Использование современных педагогических технологий обеспечивает положительную мотивацию к обучению, развивающую мотивацию к профессиональной деятельности, позволяет создавать ситуацию успеха, что способствует преодолению возможного кризиса выбора профессии.

Оценка качества подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по специальностям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний студентов. Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств (далее – ФОС) по каждой специальности. Контрольные измерительные средства по дисциплинам и

профессиональным модулям (ПМ) актуализируются ежегодно вместе с учебно-планирующей документацией.

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ.

Оценивание производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

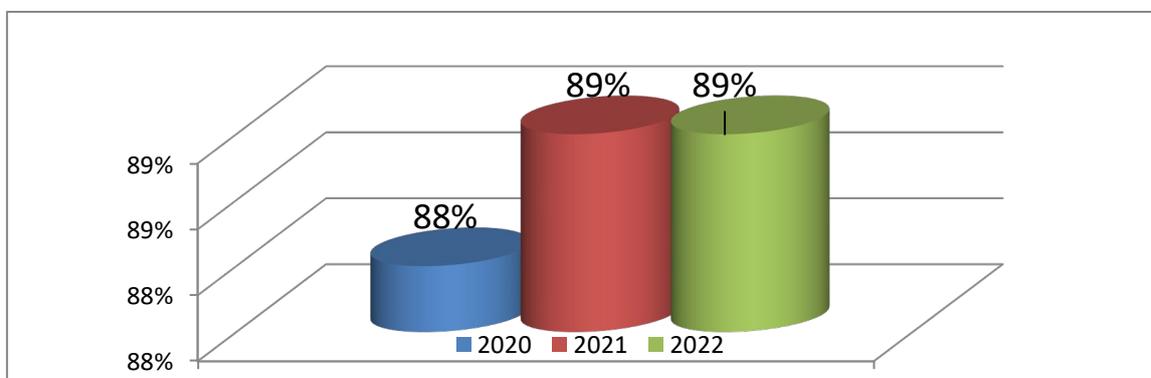
При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

Государственную итоговую аттестацию (ГИА) осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). По экспертной оценке председателей ГЭК, тематика дипломных работ отвечает современным направлениям отрасли здравоохранения и отражает специфику профессиональной подготовки студентов. Отмечается тенденция расширения предметной тематики работ. Студентам предоставляется возможность выбора предмета исследования, исходя из личных мотивов, профессионального интереса, специализации, места будущего трудоустройства.

В 2022 году ГИА проходила в очном формате с участием представителей работодателя. Доля выпускников Колледжа, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2022 году **составляет 89%**.

Доля выпускников, прошедших ГИА на «4» и «5» от общего числа выпускников Колледжа (с учетом филиалов) в динамике по годам



С 2019 года Колледж выполняет роль единой площадки проведения первичной аккредитации выпускников медицинских колледжей региона по всем специальностям (на базе учреждения организована работа 35 площадок для демонстрации практических навыков в симулированных условиях и 4 компьютерных класса для прохождения тестовых заданий, оборудованных системой видеонаблюдения в соответствии с требованиями к условиям аккредитации).

С 2021 года в составе ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» осуществляет свою деятельность региональный аккредитационно-симуляционный центр (далее – Центр).

Современное диагностическое и симуляционное оборудование используется не только при проведении процедуры государственной аккредитации, но и во время проведения занятий по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки и аккредитации специалистов.

В 2022 году успешно прошли первичную аккредитацию 1536 человек, первично-специализированную – 876 человек по 27 специальностям, периодическую аккредитацию – 87 человек по 28 специальностям. Допуск к профессиональной деятельности получили 2499 специалистов (в прошлом году 2166 чел.). Из них 119 человек (в прошлом году 49) – из других регионов Российской Федерации: г. Москва, Пензенская, Волгоградская, Воронежская, Ростовская, Свердловская области, Чувашия, Дагестан, Татарстан, Ингушетия, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа.

Приведенные данные подтверждают соответствие образовательных результатов студентов и выпускников Колледжа требованиям ФГОС, свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников и сформированности мотивации, а также готовности к долгосрочной, динамично развивающейся профессиональной траектории.

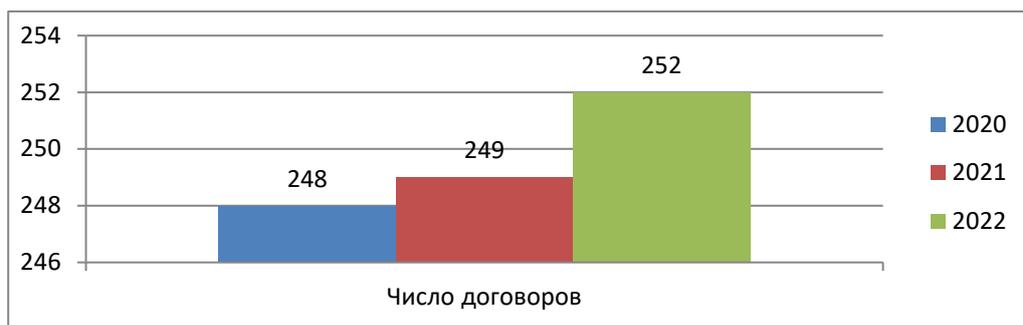
3.3. Соответствие образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам экономики Самарской области

Взаимодействие Колледжа с учреждениями здравоохранения и фармацевтическими организациями города Самары и Самарской области обеспечивает подготовку выпускников, востребованных на рынке труда.

Практическое обучение студентов ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» и его филиалов осуществляется в соответствии с ФГОС, учебными планами, программами производственного обучения, договорами с социальными партнерами.

Для организации и проведения учебных и производственных практик заключены двусторонние договоры с учреждениями здравоохранения города Самара, Самарской области и других областей.

Количество учреждений, с которыми заключены договоры о сотрудничестве



В Колледже и филиалах функционируют Центр содействия трудоустройству выпускников, который оказывает помощь в выборе места работы и в обеспечении медицинскими кадрами отрасли здравоохранения.

Трудоустройство выпускников Колледжа и филиалов по завершении освоения программы подготовки специалистов среднего звена представлено в таблице.

Наименование специальностей	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	выпуск	% труд	выпуск	% труд	выпуск	% труд
Лечебное дело	95	78%	95	78%	112	78%
Акушерское дело	45	77%	45	77%	54	80%
Сестринское дело	550	76%	550	76%	548	83%
Лабораторная диагностика	22	81%	22	81%	24	79%
Фармация	202	97%	202	97%	90	95%
Стоматология ортопедическая	15	80%	15	80%	43	77%
Медико-профилактическое дело	16	81%	16	81%	0	0
Профессия Младшая медицинская сестра по уходу за больными	23	96%	23	96%	22	100%
Итого	968	83,25%	968	83,25%	893	83,3%

В 2022-2023 учебном году на базе Колледжа и его филиалов были организованы традиционные встречи студентов выпускных групп с работодателями, среди которых были представители учреждений здравоохранения и фармации, расположенных на территории города Самары и области:

1. ФГБОУ ВО Клиники СамГМУ
2. ГБУЗ «СОКБ им. В.Д. Середавина»
3. «ГБУЗ Самарская СМП»
4. ГБУЗ Самарская областная станция скорой медицинской помощи
5. ГБУЗ СО «СГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова»
6. ГБУЗ «СОККД им В.П. Полякова»
7. ФСИН МСЧ №63

8. ФГБУ ФНКЦРиО ФМБА России
9. ГБУЗ «СОКПБ»
10. ГБУЗ «Самарский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД»
11. ГБУЗ СО «СОДКБ им. Н.Н. Ивановой»
12. ГБУЗ СО «СГДБ№2»
13. ГБУЗ «СОКПТД им. Н.В. Постникова»
14. ГБУЗ СО «СГКБ № 2 им. Н.А. Семашко»
15. ГБУЗ СО «СГБ № 4»
16. ГБУЗ СО «СГБ № 6»
17. ГБУЗ СО «СГБ № 7»
18. ГБУЗ СО «СГБ № 10»
19. ГБУЗ СО «СМСЧ № 2 Промышленного района»
20. ГБУЗ СО «СГП №4 Кировского района»
21. ГБУЗ СО «СМСЧ № 5 Кировского района»
22. ГБУЗ СО «СГП № 1 Промышленного района»
23. ГБУЗ СО «СГП№ 10 Советского района»
24. ГБУЗ СО «СГП № 3»
25. ГБУЗ СО «СГП№ 13 Железнодорожного района»
26. ГБУЗ СО «Самарская городская консультативно-диагностическая поликлиника № 14»
27. ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника № 15 Промышленного района»
28. ГБУЗ СОКСПК
29. ГБУЗ «СОКСП»
30. ГБУЗ «СГКП №1»
31. ГБУЗ СО «ССП №2»
32. ООО «МедГард»
33. Аптечная сеть «63+»
34. Аптечная сеть «Вита»
35. Аптечная сеть «Алия-Фарм»
36. Аптечная сеть «Апрель»
37. Аптечная сеть «Магнит-аптека»
38. ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ»;
39. ГБУЗ «Борская ЦРБ»;

40. – ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»;
41. ГБУЗ СО «Большеглушицкая ЦРБ»;
42. ГБУЗ СО «Нефтегорская ЦРБ»
43. ГБУЗ СО «Безенчукская ЦРБ»
44. ГБУЗ СО «Чапаевская ЦРБ»
45. ГБУЗ СО «Новокуйбышевская ЦГБ»;
46. ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ»;
47. ГБУЗ СО «Большеглушицкая ЦРБ»;
48. ГБУЗ СО «Пестравская ЦРБ»
49. ФГБУ «426 военный госпиталь» МО РФ
50. МАУ «ДЦ Березки»;
51. ЗАО «ННК».

По итогам проведенных мероприятий студенты получили исчерпывающую информацию об имеющихся вакансиях и мерах социальной поддержки молодых специалистов, особенностях условий работы в различных медицинских организациях.

Сотрудничество Колледжа и филиалов с работодателями и социальными партнерами не ограничивается только вопросами трудоустройства выпускников. Представители работодателей участвуют в работе аттестационно-квалификационной комиссии по профессиональным модулям, производственным практикам, где оценивают освоение студентами различных видов профессиональной деятельности, их готовность к самостоятельной работе.

Активное участие принимали ведущие специалисты практического здравоохранения и в процедуре аккредитации выпускников медицинских колледжей.

Сформированное в Колледже пространство социального партнерства позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена, имеющих уровень квалификации, достаточный как для самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с потребностями рынка труда, так и для продолжения обучения в рамках системы непрерывного многоуровневого профессионального медицинского образования.

В отчетном периоде направлению дополнительного профессионального образования традиционно уделялось большое внимание.

Организация обучения специалистов по дополнительным профессиональным программам ведется в Колледже на основе запросов потребителей в соответствии с планом учебной деятельности как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение. Перечень дополнительных образовательных программ ежегодно расширяется и актуализируется, что позволяет обеспечивать индивидуализацию образовательного

маршрута и максимально удовлетворять спрос на образовательные услуги, предоставляемые Колледжем.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются преподавателями с привлечением специалистов практического здравоохранения, квалификационных требований и характеристик, требований к содержанию дополнительных профессиональных программ и ежегодно корректируются с учетом потребностей медицинских организаций. Программы ДПО реализуются в трех формах: с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства и без отрыва от производства. В 2022 году продолжилась работа по коррекции программ и контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В Колледже реализуются 250 программ дополнительного профессионального образования (в прошлом отчетном периоде – 198) объемом от 16 до 432 часов, из них 52 размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации.

За 2022 год по программам дополнительного профессионального образования в Колледже и филиалах прошли обучение 5851 слушателей (в прошлом отчетном периоде – 5687): из них профессиональную переподготовку – 380 человек (было 435), повышение квалификации – 5436 (было 5007) человек, профессиональное обучение – 35 (было 245) слушателей. План государственного задания в части реализации программ ДПО выполнен на 100%.

Ввиду актуальности было продолжено обучение на безвозмездной основе по дополнительной профессиональной программе «Коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы для специалистов со средним медицинским образованием». С целью реализации данной программы на основе Временных методических рекомендаций «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Минздрава России (версия 16 от 18.08.2022) были актуализированы материалы по профилактике, диагностике и лечению COVID-19 и проведена коррекция контрольно-оценочных средств. Все материалы по данной программе размещены на сайте Колледжа. Созданные материалы позволили своевременно и качественно подготовить средний медицинский персонал для работы в условиях пандемии. Всего по данной программе прошло обучение около 8000 специалистов со средним медицинским образованием учреждений здравоохранения Самарской области, из них 753 человека в 2022 году.

В рамках заключенного Соглашения о сотрудничестве между ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» и ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, специалистами

Колледжа был разработаны 35 интерактивных образовательных модуля (далее – ИОМ) в виде презентации с аудио/видео-компонентом с набором оценочных средств. ИОМ предназначены для самостоятельного образования слушателя в дистанционном формате, баллы за освоения ИОМ учитываются при формировании портфолио специалиста. Трудоемкость одного ИОМ составляет 1-2 академических часа. Все ИОМ размещены на Портале непрерывного медицинского образования и доступны для формирования индивидуальной траектории профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием, проживающих на территории всей Российской Федерации.

В целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по договору с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС) было обучено 60 специалистов со средним медицинским образованием по четырем программам повышения квалификации.

3.4 Формирование адаптационных ресурсов личности

Условием для ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций, их самоопределения в выборе специальности и успешной последующей адаптации является системность профориентационной работы.

Колледжем проводится целый ряд мероприятий профориентационной направленности: Дни открытых дверей для абитуриентов, Дни профориентации, Ярмарки профессий, совместные волонтерские акции со школьниками и представителями учреждений здравоохранения.

В Дни открытых дверей школьникам (малыми группами) предоставляется возможность под руководством преподавателей и студентов Колледжа выполнить несложные медицинские манипуляции, что создает предпосылки для осмысленного принятия решения о выборе будущей профессии. В отчетный период Дни открытых дверей посетили не менее 750 учащихся из общеобразовательных организаций г. Самара, Самарской области и других регионов: Оренбургской, Ульяновской, Саратовской областей, Татарстана, Республики Мордовии, Казахстана, а также их родители.

С целью повышения престижа медицинских специальностей и создания условий для осознанного выбора школьниками профессии в сфере здравоохранения волонтеры

колледжа традиционно принимают участие во Всероссийской акции по профориентации школьников «Твой выбор».

В базовом Колледже и в филиалах были проведены профориентационные каникулярные смены для 120 учащихся 9 классов.

Согласно указу Президента Российской Федерации В.В. Путина, в 2022 году в нашей стране впервые праздновался День СПО. На федеральном уровне было предложено много интересных мероприятий, в большинстве из которых колледж принял участие и был отмечен Благодарностью ФГБОУ ДПО ИРПО, выступающего в роли организатора, за активное участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО 2022.

Студенты снимали видеоролики, создавали «живые картины», готовили презентации о медицинских профессиях, о своих медицинских династиях, о студенческой жизни, ходили на экскурсию в ГБУЗ СО «Самарская городская станция скорой медицинской помощи», подготовили яркий танцевальный флешмоб, в рамках мероприятия «Истории успеха» была организована встреча студентов с президентом Региональной общественной организации медицинских сестер, заслуженным работником здравоохранения, Почетным гражданином Самарской области Ниной Николаевной Косаревой и главной акушеркой общепольничного персонала акушерского корпуса Самарской областной клинической больницы имени В.Д. Середавина, Отличником здравоохранения, главным внештатным специалистом по сестринскому делу при организации медицинской помощи женщинам и детям Кашкаревой Светланой Михайловной.

В рамках мероприятия студенты представили истории своих трудовых династий в презентациях и видеороликах, которые подготовили для участия во Всероссийском конкурсе студенческих проектов «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья».

Координатором данного конкурса в Самарской области был определен Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной, а участниками и гостями мероприятия стали студенты Самарского техникума кулинарного искусства, Самарского художественного училища имени Петрова-Водкина, Самарского техникума промышленных технологий, Самарского металлургического колледжа, Самарского политехнического колледжа.

Студенты колледжа также приняли участие в рамках празднования Дня СПО в областном мероприятии Самара Студэкспо-2022#Мой СПОсоб быть лучше, проходившем на площади им. Куйбышева, где колледж организовал работу площадки медицинского профиля, которая пользовалась большим успехом у посетителей.

В 2022-2023 учебном году в Колледже были реализованы с использованием дистанционных технологий (платформа Zoom) курсы предпрофильной подготовки по таким направлениям, как «Моя будущая профессия – медицинская сестра/ медицинский брат», «Медицинское образование. Медицинский химик», «Весь мир рождается у акушерки на руках», «Фельдшер – моя будущая профессия» для учащихся 9-х классов, на которых обучились около 600 школьников.

Необходимым условием планомерного функционирования учреждения является осознанная постановка целей и принятие всем педагогическим коллективом воспитательных установок и задач, необходимых для получения модели будущего специалиста. Важно оптимально использовать педагогические ресурсы учебного заведения: создавать коллектив единомышленников на основе общности целей и стремления к инновациям, и в то же время успешно использовать воспитательный потенциал традиций Колледжа.

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется через учебный процесс, производственную практику, студенческое самоуправление и систему внеучебной воспитательной деятельности, в которой важная педагогическая роль отведена преподавателям, заведующим отделениями, классным руководителям/ кураторам.

В рамках развития организационных условий, формирующих индивидуальные траектории жизнедеятельности обучающихся, **в Колледже и филиалах функционируют:**

- система студенческого самоуправления: Совет обучающихся и Совет старостата («СМК им. Н.Ляпиной» базовый колледж); Совет обучающихся и Совет старост (Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»); Студенческий совет (Филиал «Борский»); Студенческий совет (Филиал «Безенчукский»);

- клубные объединения художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, военно-патриотической, социально-педагогической направленности, музей Колледжа;

- волонтерское движение.

Участие студентов **в волонтерском движении** играет большую роль в формировании положительного имиджа профессий и специальностей, развитии лидерских качеств, формировании гражданской позиции и является одним из наиболее развитых направлений деятельности.

Студенты колледжа приняли самое активное участие в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», в том числе в традиционных волонтерских акциях, связанных с санитарно-профилактической, просветительной работой: «Оберегая сердца»; «Здоровье суставов в надежных руках»; Всероссийских акциях – «ОнкоПатруль»

и «Вместе против рака», приуроченных к Всемирному дню борьбы с раком, по борьбе с меланомой (совместно с ГБУЗ СОКОД); «Стоп Инсульт»; «Здоровое сердце»; «Честь – дарующему кровь!»; Акция «Соль+йод: IQ сэкономит!»; «День отказа от курения»; по профилактике туберкулеза - Акция «Белая ромашка» и Акция «Остановим туберкулез вместе!»; в акции, приуроченной к Всемирному дню безопасности пациентов; во Всероссийской акции «Будь здоров!», в Районном Кино-Уроке Здоровья, Профилактики и Досуга «Будущее в твоих руках: скажи вредным привычкам – НЕТ!».

Мероприятия проводились как на территории города Самара, так и в Новокуйбышевске, Безенчукском, Борском районах.

Студенты колледжа являются постоянными участниками Межрегиональной добровольческой акции «Мы вместе!». Также волонтеры активно включены в реализацию таких проектов, как: «К знаниям «Плюс один» и «Первая помощь».

По всей стране проходили акции в поддержку военнослужащих, участвующих в спецоперации по демилитаризации и денацификации Украины. Волонтеры колледжа и филиалов приняли непосредственное участие в проведении таких мероприятий:

- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- акция «Посылка солдату»;
- сбор гуманитарной помощи для военных;
- акция, в рамках которой были изготовлены символические буквы Z как обращение с поддержкой российских солдат, которые участвуют в СВО;
- флешмоб #СвоихНеБросаем

Также волонтеры и преподаватели колледжа участвовали в акциях и мероприятиях гражданско-патриотической направленности:

- широкомасштабные мероприятия и акции, приуроченные к Дню воссоединения Крыма с Россией: митинг-концерт «Русская весна»; Областная акция «Крымская весна»; Районный Молодежный Митинг «Крым, Донбасс – это Россия! Своих не бросаем!»;
- акция «Патриотическое стихотворение»,
- акция «Ленточка-триколор»,
- Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»,
- Акция «День охраны памятников и исторических мест»,
- «Районный день волонтерского позитива», посвященный 436-ому Дню Рождения города Самара,
- флешмоб, посвященный празднованию Дня народного единства,

- «О россиянах, исполнявших служебный долг в Афганистане»,
- «День Самарского знамени».

Студенты колледжа в 2022 году приняли участие в мероприятиях, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Параде Памяти, в международной акции «Сад памяти», во Всероссийских акциях: «Свеча памяти», «Окна Победы», «Стена памяти», «Вальс Победы», «Диктант Победы», «Письмо Победы», «Полк@Победы», в онлайн- акции «Георгиевская ленточка», «Красный тюльпан»; в районных акциях «Снежный десант», «Обелиск», «Зимняя пора добрых дел», «Звезды Победы», «Защитим память героев». Провели уроки мужества «Блокадный хлеб», «Сталинград – гордая память истории», «Ко Дню защитника Отечества», «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «День окончания Второй мировой войны», «День партизан и подпольщиков», «День памяти и скорби».

Кроме того, волонтеры принимали активное участие в акциях и мероприятиях по направлению экологического волонтерства:

- «Экологический марафон»;
- «Марш парков»;
- «Голубая лента»;
- мероприятие, посвященное Всемирному дню Земли
- «Посади дерево»;
- «Чистый город»;
- акции в поддержку и защиты бездомных животных.

Впервые за время своего существования волонтерский центр колледжа им. Н. Ляпиной принял участие в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2022» в номинации «Добровольческое объединение года». 17 ноября в универсальном комплексе «МТЛ «Арена» по итогам конкурса волонтеры колледжа были награждены дипломом лауреата в указанной номинации. За отчетный период волонтеры колледжа были также отмечены:

за гуманное отношение к животным, оказание помощи приютам для животных и активное участие в региональном проекте «ДОБРОШЕФСТВО» – Благодарственным письмом АНО «Центр информационного развития «Генезис»;

за 1 место в Районном смотре-конкурсе общественно-полезной деятельности добровольческих объединений Октябрьского внутригородского района – Почетной грамотой Главы Октябрьского внутригородского района городского округа Самара;

По итогам участия в Районном Брейн-ринге волонтерских команд знатоков основ современного домовладения и жилищного законодательства «Не требуя наград, превратим

Самару в город-сад!» волонтерский отряд награжден за первое место медалью победителя и дипломом главы Октябрьского внутригородского района г.о. Самара.

За весомый вклад в развитие волонтерского движения на территории Железнодорожного внутригородского района волонтерский центр колледжа награжден Благодарственным письмом Главы Железнодорожного внутригородского района г.о. Самара;

За системную работу и значительный вклад в развитие добровольческого движения на территории г.о. Самара ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» награжден Благодарственным письмом руководителя Департамента культуры и молодежной политики.

За значительный вклад в развитие добровольческого движения и реализацию социально-значимых и благотворительных мероприятий в Самарской области ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» награжден Благодарственным письмом депутата, председателя комитета Самарской Губернской Думы по здравоохранению, демографии и социальной политике Сидухиной М.Г.;

За вклад в организацию и проведение мероприятий и акций СамРО ВОД «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» в 2022 году ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» награжден Благодарностью СамРО ВОД «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»;

За плодотворную работу и активный вклад в развитие молодежной политики на территории г.о. Самара волонтерский центр колледжа награжден Благодарственным письмом МБУ г.о. Самара «СДМ»;

За помощь в организации и проведении SWAP-вечеринки «Весеннее эко-обновление» волонтерский центр колледжа награжден Благодарностью директора РООПССО «Родные люди»;

За активное участие в волонтерском движении, оказание эффективной помощи в организации отдыха маломобильной группы населения на пляжных территориях муниципального образования г.о. Саки Республики Крым волонтерский отряд награжден Благодарственным письмом Главы администрации г.о. Саки Республики Крым;

За активное участие в городской добровольческой экологической акции «Пожиратели незаконной рекламы» волонтерский отряд колледжа награжден Дипломом Председателя Думы г.о. Самары.

За активное участие в неделе мастер-классов «Погружение в профессию» волонтеры награждены благодарностями ГБУК «Самарская областная библиотека для молодежи»;

Студенты колледжа прошли обучение в Региональной общественной организации поддержки семьи Самарской области «Родные люди», где получили ценные знания и

возможность принимать участие в комплексном проекте по профилактике абортов «Плюс один».

Также студенты прошли обучение на курсах по первой помощи, организованные командой волонтеров Проекта «Спаси жизнь первым» Регионального отделения ВОД «Волонтеры – медики» Самарской области. Студенты первого и второго курсов получили сертификаты о соответствующей подготовке.

Студенты-волонтеры колледжа и филиалов стали участниками обучающего выездного семинара «ВНЕзависимости», организованного МБУ г.о. Самара «Самарский дом молодежи» и прошли практико-методическую обучающую программу по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ) среди подростков и молодежи.

С целью обмена опытом и технологиями по работе с добровольцами студенты принимали активное участие в работе форумов различного уровня:

- Межрегиональном форуме волонтеров-медиков Приволжского федерального округа «HealthCare»;
- XXI форуме добровольчества Самарской области;
- IV Молодежном форуме студенческого актива профессиональных образовательных организаций Самарской области.

Важный вклад в воспитание профессионала и гражданина вносит деятельность **Музея** ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», которая направлена на сохранение исторических ценностей и воспитание патриотизма.

За отчетный период активом музея была обновлена имеющаяся выставочная экспозиция, а также созданы 3 новые тематические экспозиции: посвященная Международному дню медицинской сестры и Самарской региональной общественной организации медицинских сестер; посвященная ветеранам колледжа в рамках 155-летия учреждения; выпускникам, героически погибшим в зоне СВО.

С новыми экспозициями смогли ознакомиться не только студенты и работники колледжа, но и ветераны системы здравоохранения, проводившие на базе колледжа заседание Самарской областной общественной организации «Ассоциация ветеранов – медицинских работников Самарской области» во главе с председателем Бровченко В. И., члены Ассоциации медицинских сестер во главе с Н.Н.Косаревой и другие почетные гости колледжа.

Важным воспитательным событием в 2022 году стало торжественное мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения Н.Д.Ляпиной, на котором присутствовала родственница Н.Д.Ляпиной – Юлия Евгеньевна Ляпина.

В отчетном периоде обновлен состав актива музея, который включился в экскурсионную деятельность и хорошо проявил себя в проведении различных значимых мероприятий и Дней открытых дверей для абитуриентов.

Воспитательная работа в Колледже ориентирована не только на формирование гражданско-патриотического сознания, правовой культуры, нравственной позиции, развитие познавательных интересов, но и на развитие творческой активности каждого обучающегося. Студенты Колледжа традиционно принимают активное участие в областном фестивале студенческого самодеятельного творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области «Веснушка», где представляют номера различных жанров.

В Колледже большое внимание уделяется также работе, направленной на формирование у студентов отношения к здоровью как социальной ценности, потребности в здоровом образе жизни.

В целях привлечения обучающихся к здоровому образу жизни и создания здоровьесберегающей среды обучающиеся ежегодно проходят медицинские осмотры, в Колледже разрабатывается и распространяется информационная продукция (памятки, буклеты), пропагандирующая здоровый образ жизни и ценностное отношение к своему здоровью.

Ведущим средством оздоровления в Колледже являются уроки физической культуры, спортивно-оздоровительные мероприятия, занятия в спортивных секциях по направлениям: волейбол, настольный теннис, баскетбол, аэробика, атлетическая гимнастика, ОФП.

За отчетный период в Колледже было проведено 9 мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, в которых приняли участие 314 обучающихся (в прошлом отчетном периоде 15 и 328 соответственно). Снижение показателей связано с уменьшением количества соревнований в филиалах.

- Легкоатлетический кросс (Базовое учреждение);
- Турнир по настольному теннису (Базовое учреждение);
- Соревнования по мини-гольфу (Базовое учреждение);
- Турнир по мини-футболу (Базовое учреждение);
- Соревнования по лыжным гонкам (Базовое учреждение);
- Соревнования по шахматам (Базовое учреждение и филиалы);
- Соревнования по шашкам (Базовое учреждение и филиалы);
- Соревнования по плаванию (Базовое учреждение и филиалы);
- Соревнования по дартсу (Базовое учреждение и филиалы);

- Легкоатлетическая эстафета (Базовое учреждение и филиалы);
- Соревнования по волейболу (Базовое учреждение и филиалы);
- Соревнования по футболу (Базовое учреждение и филиалы);
- Соревнования по настольному теннису (Базовое учреждение и филиалы);
- Турнир по волейболу, посвященный памяти Н.Д. Ляпиной (Филиал «Борский»);

Студенты Базового учреждения и филиалов приняли участие в **Спартакиаде среди обучающихся учреждений СПО Самарской области** по 9 видам спорта и заняли призовые места в зональных соревнованиях по настольному теннису (3 место), баскетболу (1 место), волейболу (1 место) и в финальных соревнованиях по баскетболу (2 место), плаванию (3 место).

Студенты филиала «Борский» в областных соревнованиях «Служу России» в конкурсе капитанов и в метании гранаты заняли 1 место.

За отчетный период студенты Колледжа и его филиалов также добились результатов в различных спортивных **соревнованиях** районного и городского уровней:

Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы – 2 место (Базовое учреждение);

Турнир по баскетболу 3x3 среди команд учреждений СПО г. Самары – 2 место (Базовое учреждение);

Первенство района по мини-футболу «Золотая осень»: юноши – 3 место (Филиал «Борский»);

Открытый турнир по мини-футболу, посвященный воссоединению Крыма с Россией – 2 место (Филиал «Борский»);

Первенство района по настольному теннису – 2 и 3 места (Филиал «Борский»);

Районные соревнования по волейболу, посвященные памяти Героя России Павла Немцова – 3 место (Филиал «Борский»);

Районные соревнования по легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы – 2 место (Филиал «Борский»);

Районные соревнования по пляжному волейболу – 1 место (Филиал «Борский»);

Районные соревнования по лыжным гонкам «Борская лыжня» – 1-3 места (Филиал «Борский»);

Районные соревнования по лыжным гонкам «Мы - Борчане»: 1-3 места (Филиал «Борский»);

Районные соревнования по стритболу, посвященные Дню солидарности и борьбе с терроризмом – 3 и 2 места;

Турнир по волейболу, посвященный 8 Марта – 2 место (Филиал «Борский»);

Турнир по мини-футболу на Кубок П. Панарину – 2 место (Филиал «Борский»);
Турнир по мини-футболу, посвящённый воссоединению Крыма с Россией 2 место (Филиал «Борский»);

Районный соревнования по шахматам – 2 и 3 места (Филиал «Борский»);

Районный соревнования по шашкам – 1-3 место (Филиал «Борский»);

Районные соревнования по волейболу – 1-3 места (Филиал «Безенчукский»);

Районные соревнования по настольному теннису – 3 место (Филиал «Безенчукский»);

Районный турнир по плаванию среди обучающихся образовательных учреждений, посвященный Дню защитника Отечества – 1 и 2 места (Филиал «Безенчукский»);

Первенство г.о. Новокуйбышевск по баскетболу – 3 место (Филиал «НМК»);

Первенство г.о. Новокуйбышевск по мини-гольфу – 2 место (Филиал «НМК»);

Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады учащихся учреждений среднего и высшего образования – 1 место (Филиал «НМК»);

Фестиваль ВФСК «ГТО» в рамках спартакиады учащихся учреждений среднего и высшего образования – 1 и 3 место, команда юношей – 3 место (Филиал «НМК»);

Городские соревнования по волейболу в рамках спартакиады учащихся учреждений среднего и высшего образования г.о. Новокуйбышевска – 1 и 3 места (Филиал «НМК»);

Городское первенство по пулевой стрельбе (пневматическое оружие) «ВЫСТРЕЛ» – 2 место (Филиал «НМК»);

Преподаватели Колледжа также принимали участие в Соревнованиях по лыжным гонкам в рамках XX Межотраслевой Спартакиады ФПСО (Филиал «Безенчукский») и областной Спартакиаде среди работников профессионального образования.

Общее число участников спортивно-оздоровительных мероприятий в Колледже и филиалах составило 1523 обучающихся, что значительно больше, чем в прошлом отчетном периоде (631 обучающийся) и указывает на активизацию спортивно-оздоровительной деятельности.

Проведенная работа в целом способствовала удовлетворению потребностей коллектива в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания здоровья и продуктивной жизнедеятельности.

Особую роль в формировании адаптационной среды в учебном заведении играет **психологическая служба**, которая осуществляет деятельность в режиме психолого-педагогического сопровождения, ставя во главу угла формирование благоприятного психологического климата и формирование первичной профессионально-адаптационной

среды, позволяющей студентам колледжа влиться в учебный коллектив, успешно адаптироваться к избранной профессии.

Служба в течение отчетного периода осуществляла социально-психологическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса (студентов, педагогов, родителей) по следующим направлениям:

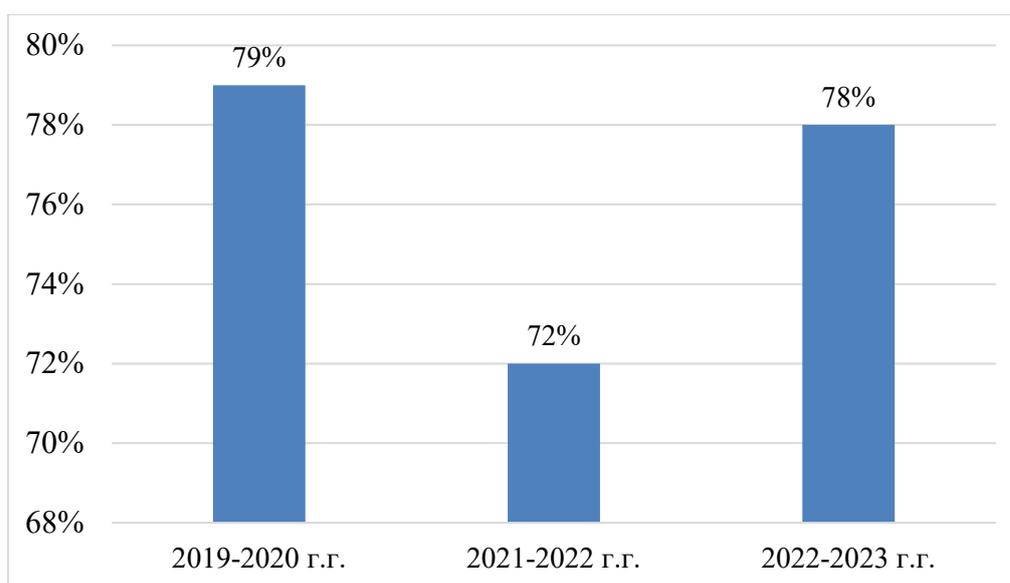
- психокоррекция и психопрофилактика (индивидуальные и групповые консультации, тренинги),
- психологическое просвещение (психолого-педагогические семинары с преподавателями, заведующими отделений (кураторов) и студентами, беседы, выступления на совещаниях, родительских собраниях),
- диагностика (наблюдение, тестирование и анкетирование).

В 2022/2023 учебном году в числе исследований, определяющих качество адаптационной среды и учебно-воспитательного процесса, были проведены:

- Адаптация первокурсников к образовательным условиям колледжа.
- Адаптация к избранной профессии студентов-выпускников.
- Удовлетворенности условиями обучения студентов.

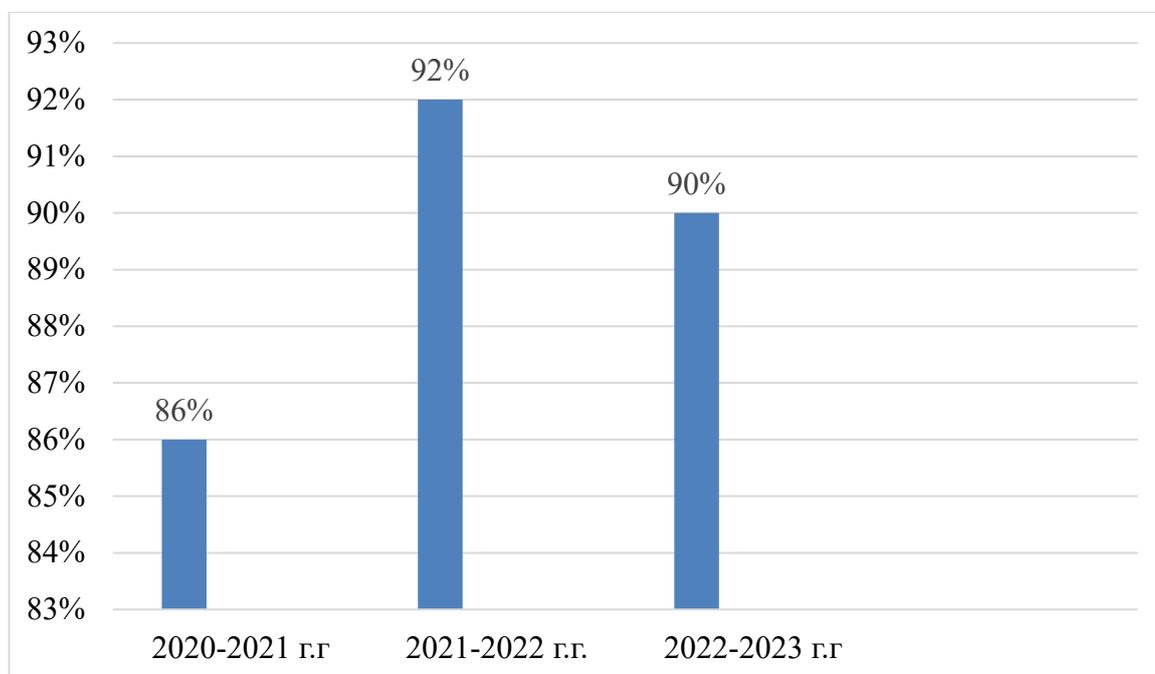
Исследование адаптации первокурсников к образовательным условиям колледжа в текущем учебном году составил – 78%, что выше, чем в прошлом отчетном периоде (72%). Данный показатель свидетельствует о том, что большая часть первокурсников комфортно чувствуют себя в новых условиях обучения, у остальных 22% первокурсников (в прошлом отчетном периоде соответственно 28%) выявлены трудности в прохождении успешной адаптации к новым условиям, которые в первую очередь респонденты связывают с применяемой дистанционной формой обучения.

Динамика уровня адаптации первокурсников по годам



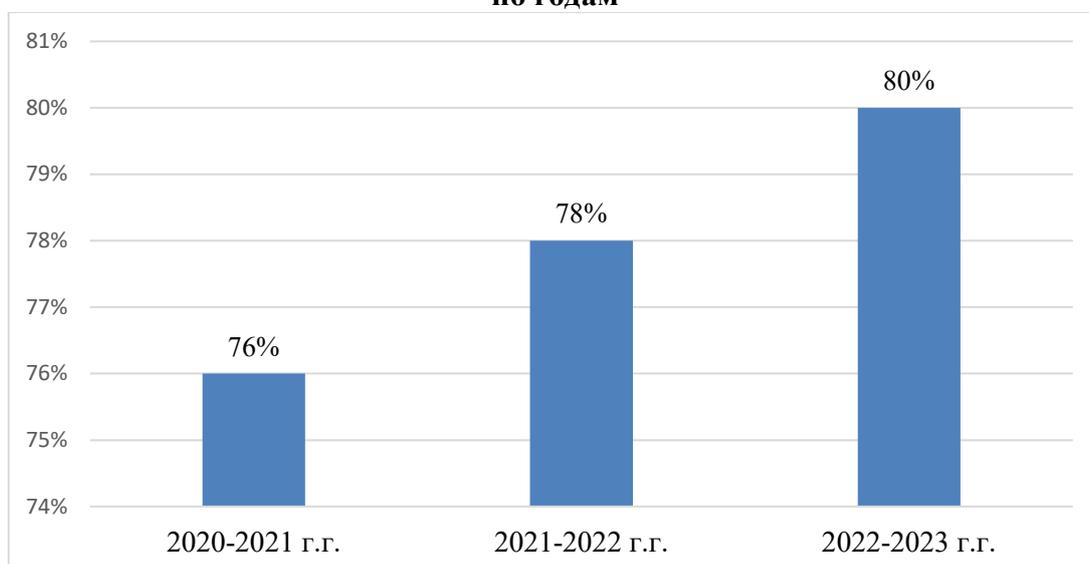
Адаптированность к избранной профессии у студентов-выпускников в 2022/2023 учебном году составила 90%, что в целом говорит о готовности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности.

Динамика уровня адаптированности старшекурсников к избранной профессии по годам:



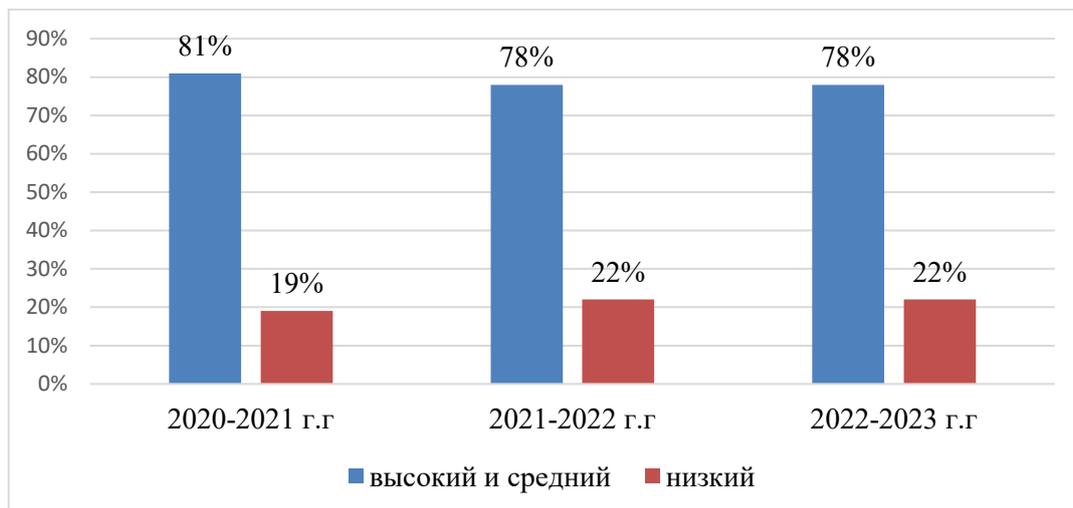
Мониторинг удовлетворенности условиями обучения студентов показал положительную динамику в сравнении с прошлым учебным годом: с 78% до 80%, что свидетельствует о комфортной образовательной среде Колледжа. В первую очередь обучающиеся отмечают комфортные условия обучения: ремонт аудиторий и помещений, современное оснащение.

Динамика уровня удовлетворенности условиями обучения студентов по годам



Был также проведен ежегодный мониторинг, определяющий уровень воспитанности обучающихся. Выявленные показатели остались на прежнем уровне в сравнении с прошлым учебным годом: «Средний уровень» и «Высокий уровень» - 78%, и низкий - 22% соответственно, что позволяет сделать вывод о наличии устойчивого уровня воспитанности в колледже.

Динамика уровня воспитанности студентов 4-х курсов



Представленные данные говорят о том, что образовательная среда Колледжа позволяет не только активно и в срок адаптироваться первокурсникам к условиям образовательного процесса, но и подготовить студентов старшекурсников так, чтобы уменьшить период адаптации молодого специалиста к работе в практическом здравоохранении.

Совокупное действие созданных в Колледже условий и используемых средств воспитания, личностное и ролевое общение всех субъектов образовательного процесса, активная творческая деятельность студентов, соотнесенная с особенностями их социально-возрастного периода развития, способствуют созданию в Колледже благоприятной адаптационной среды, что в свою очередь задает положительно развивающуюся образовательную траекторию обучающихся.

Представленные выше данные говорят о том, что образовательная среда Колледжа позволяет не только активно и в срок адаптироваться первокурсникам к условиям образовательного процесса, но и подготовить студентов старшекурсников так, чтобы уменьшить период адаптации молодого специалиста к работе в практическом здравоохранении.

Совокупное действие созданных в Колледже условий и используемых средств воспитания, личностное и ролевое общение всех субъектов образовательного процесса,

активная творческая деятельность студентов, соотнесенная с особенностями их социально-возрастного периода развития, способствуют созданию в Колледже благоприятной адаптационной среды, что в свою очередь задает положительно развивающуюся образовательную траекторию обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ КОЛЛЕДЖА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал Колледжа представлен следующими категориями работников: административно-управленческий; педагогический и прочий персонал.

В колледже трудятся 170 штатных педагогических работника, (в прошлом отчетном периоде 174), уменьшение численности педагогических работников связано с оттоком кадрового состава преимущественно по причине завершения трудовой деятельности. На место уволившихся работников приняты новые педагоги, средний возраст преподавателей при этом остался на прежнем уровне – 53 года. В настоящее время в колледже трудятся 164 преподавателя (ранее – 168), в условиях имеющегося кадрового дефицита произведено перераспределение нагрузки.

Из 170 педагогических работников 113 (66,5%) имеют высшую и первую квалификационные категории (в прошлом отчетном периоде 65,5%).

Из 113 педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, 72% (82 чел.) имеют высшую квалификационную категорию и 28% (31 чел.) первую квалификационную категорию. По сравнению с прошлым отчетным периодом данное соотношение увеличилось в пользу высшей категории на 4% (было 68% и 32% соответственно от 114 работников).

74 работника имеют звания и награды, отмечены Почетными грамотами, благодарностями федерального (41 чел.) и областного (157 чел.) уровней, 4 работника имеют ученую степень кандидата наук. Следует отметить, что в прошлом отчетном периоде эти цифры соответственно составляли: 73, 45, 146 и 4).

Награды и звания федерального уровня:

Показатель	В колледже (чел.)
Почетный работник СПО	11
Почетный работник общего образования РФ	2
Заслуженный работник здравоохранения РФ	1
Отличник народного просвещения	3
Отличник здравоохранения	6
Почетная грамота, благодарность МЗ РФ	41
Почетная грамота Минобрнауки РФ	10

Всего имеется званий и наград федерального уровня	74
---	----

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогического состава в Колледже ведется систематическое методическое сопровождение, обеспечивающее обмен опытом, освоение новых технологий, повышение квалификации педагогов и руководящего состава. Для принятых на работу преподавателей в Колледже и филиалах проводится консультирование, с 2020 года введено наставничество.

Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации. Число педагогических работников, проходивших курсы повышения квалификации, по годам представлено в таблице.

	2018 год (чел.)	2019 год (чел.)	2020 год (чел.)	2021 год (чел.)	2022 год (чел.)
Базовое учреждение	61	68	110	48	49
Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»	7	20	23	5	15
Филиал «Безенчукский»	15	20	17	8	20
Филиал «Борский»	15	15	1	3	13
ИТОГО:	98	123	151	64	97

Общий рост показателя связан с активизацией участия работников Колледжа в курсовой подготовке, предлагаемой в рамках государственного задания по наиболее актуальным темам, в связи с этим сверх плана прошли подготовку 15 человек.

Курсовая подготовка в рамках ИОЧ представлена в таблице:

	2018 год (чел.)	2019 год (чел.)	2020 год (чел.)	2021 год (чел.)	2022 год (чел.)
Базовое учреждение	55	45	72	39	37
Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»	6	18	7	4	12
Филиал «Безенчукский»	14	18	6	3	16
Филиал «Борский»	14	11	1	3	13
ИТОГО:	89	92	86	49	78

На протяжении 7 лет преподаватели специальных дисциплин проходят стажировку, организуемую в рамках ИОЧ Региональным центром трудовых ресурсов г.Тольятти, совместно с ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России. В 2022 году стажировку прошли 35 преподавателей (в 2021 году – 22 чел., в 2020 году – 32 чел., в 2019 году – 39 чел., в 2018 году – 36 чел.).

В 2022 году продолжилась тенденция активного использования дистанционного формата проведения курсовой подготовки, имелся широкий спектр предложений по курсам, семинарам, организуемым в рамках государственного задания государственными и федеральными образовательными учреждениями, также 10 преподавателей Колледжа проходили курсы в рамках Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» по теме «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» (40 часов).

Также преподаватели и административные работники участвовали в различных вебинарах, мероприятиях, в том числе организуемых Общественной организацией Самарской областной ассоциацией врачей и региональной Ассоциацией медицинских сестёр в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования.

В целом за последние 3 года проходили курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку 144 педагогических работника, что составляет 85% от общего числа педагогических работников (в прошлом отчетном периоде 153 педагогических работника, 88%). Небольшое снижение показателя объясняется движением кадрового ресурса: в числе не проходивших курсы повышения квалификации – преподаватели, работающие в учреждении менее 3-х лет – 10 человек (в прошлом отчетном периоде 13 человек) и запланированные по графику на получение именного образовательного чека для прохождения стажировки весной 2023 года (16 человек).

Таким образом, учреждением обеспечивается право педагогических работников на повышение квалификации, ведется систематическая работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников.

Изучив состояние кадрового состава Колледжа, можно сделать вывод, что педагогический коллектив Колледжа состоит из высококвалифицированных преподавателей и специалистов, имеющих достаточный опыт педагогической и практической деятельности, что позволяет успешно осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса

Основными локальными нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс в Колледже являются:

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение о квалификационном экзамене;

Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников Колледжа;

Положение об учебной и производственной практике обучающихся Колледжа;

Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программе подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение о выполнении курсовой работы (проекта) в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение об оценивании обучающихся по дисциплине «Физическая культура», имеющих освобождение от учебных занятий по медицинским показаниям;

Положение о порядке бесплатного пользования информационными ресурсами, доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

Положение о предоставлении платных образовательных услуг;

Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся в Колледже по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное;

Положение об обучении по индивидуальному плану, о порядке перевода отчисления и восстановления обучающихся Колледжа;

Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся;

Положение о ведении журнала учебных занятий;

Положение о порядке заполнения и хранения зачетных книжек;

Положение о профориентационной работе;

Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение о воспитательной работе в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение о классном руководителе (кураторе) группы;

Положение «О региональном образовательном центре ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Правила пользования библиотекой;

Порядок пользования спортивно-оздоровительной инфраструктурой ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

«Об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение «О реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение об организации работы по охране труда и др

Содержательный и технологический аспект образовательного процесса регламентируется в Колледже учебно-методической документацией: учебным планом, рабочими программами, календарными учебными графиками, программами воспитания и календарными графиками воспитательной работы.

В Колледже и филиалах реализуются 6 программ подготовки специалистов среднего звена по укрупнённой группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки. Все программы подготовки специалистов среднего звена, рабочие учебные планы, графики учебного процесса утверждены директором, прошли экспертизу и согласованы с работодателями.

По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют ФГОС СПО 3+ по специальностям, а именно отражают: образовательный уровень среднего профессионального образования: базовой и углубленной подготовки.

Доля практического обучения по специальностям составляет от 65% до 77%, что принято в системе среднего профессионального образования при подготовке специалистов отрасли «Здравоохранение».

Распределение дисциплин по семестрам и курсам произведено с учетом межпредметных связей. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, дифференцированные зачеты, квалификационные экзамены, зачеты, курсовые работы, дипломное проектирование.

Вид государственной итоговой аттестации, выбранный Колледжем, отвечает ФГОС СПО 3+ по специальностям на базовом и углубленном уровнях.

Применение специализированного программного обеспечения «Авторасписание AVTOR M Colledge» позволяет не только унифицировать работу с расписанием, но и своевременно предоставлять актуальную информацию об учебных занятиях преподавателям и студентам на сайте Колледжа.

Изучение учебного материала дисциплин, профессиональных модулей проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями Колледжа. Они

являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО 3+. Рабочие программы по всем видам производственной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с представителями медицинских организаций, на базе которых проходят практику обучающиеся Колледжа.

В целях оптимизации содержания образовательного процесса в начале учебного года председателями цикловых методических комиссий была проведена выверка обеспеченности УМК дисциплин и профессиональных модулей, готовности кабинетов и лабораторий к проведению практических занятий.

Наряду с традиционными методами обучения преподаватели Колледжа используют технологии модульного, диалогового, коллективного способов обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного, исследовательского обучения, метод проектов.

В целях обеспечения контроля за уровнем подготовки обучающихся действует система проверки знаний обучающихся, включающая: текущий контроль знаний на занятиях, промежуточную аттестацию. Текущий контроль знаний проводится в форме устного, письменного опроса, тестов, практических заданий, проблемных ситуаций, рефератов, наиболее часто преподавателями используются деловые и ролевые игры. По результатам текущего контроля проводится аттестация обучающихся, анализируется успеваемость по изученным дисциплинам (модулям) и по необходимости проводятся дополнительные занятия, консультации.

Для эффективного освоения обучающимися профессиональных умений, обобщения, систематизации и закрепления знаний по дисциплинам, профессиональным модулям предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ), согласно учебному плану. Банк тем курсового и дипломного проектирования ежегодно актуализируется. Темы дипломных и курсовых работ обсуждены и утверждены на заседании Методического Совета, согласованы с работодателями.

В Колледже и филиалах уделяется особое внимание развитию исследовательской работы обучающихся, поскольку данный вид деятельности наиболее эффективен при реализации компетентностного подхода.

Исследовательские проекты обучающихся были успешно представлены не только на внутриколледжных конференциях, но и на научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ регионального уровня и выше:

- Всероссийский конкурс студенческих исследовательских работ естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной направленности «На пути к инновациям» (Самарский металлургический колледж) – диплом за 1 место;
- Всероссийская научно-практическая конференция для школьников и студентов «Чаяновские чтения – XVIII» (ГГТУ, Орехово-Зуево);
- Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в медицину» (в номинации «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях» – 1 место (Темниковский медицинский колледж Республики Мордовия);
- Всероссийский заочный видеоконкурс творческих работ «Биология в необычном» (Балаковский медицинский колледж) – диплом 2 степени;
- Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Эффективное взаимодействие между медицинским работником и пациентом» среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело СПО ПФО (Балаковский медицинский колледж) – диплом за 2 место;
- Студенческая заочная Межрегиональная научно-познавательная конференция «Медицина, взятая в плане теории, – это, прежде всего, общая биология» среди студентов 1 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело по ОУП.13 Биология (Балаковский медицинский колледж) – диплом за 2 место;
- X Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «День науки», посвященная Всемирному дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности, Году культурного наследия народов России (Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной);
- Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологической помощи современному студенту» (Кировский медицинский колледж);
- Заочный конкурс презентаций к 230-летию со дня рождения И.И. Лобачевского по дисциплине «Математика» среди обучающихся 1 курса на базе основного общего образования (Чебоксарский медицинский колледж) – дипломы 1 и 3 степени;
- VIII межрегиональный (заочный) конкурс видеороликов «Выбираю здоровый образ жизни» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО и СПОО РМЭ (Йошкар-Олинский медицинский колледж);
- II областной конкурс исследовательских работ обучающихся профессиональных образовательных организаций «Интеллектуальный баттл «ЗОЖ и молодежь» (Безенчукский аграрный техникум);

- Областные профилактические игры «ЗОЖ – QUIZ» в рамках областной профилактической программы «Свежий ветер» (Центр социализации молодежи) – диплом за 1 место и др.

Качество профессиональной подготовки студентов Колледжа и филиалов подтверждают результаты их участия в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и других конкурсах регионального, всероссийского и межрегионального уровней, среди которых:

- Международная интеллектуальная олимпиада «Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность» (Западно-Казахстанский высший медицинский колледж) – 1 место;
- Национальный чемпионат «Молодые профессионалы»: в номинации «Лабораторный медицинский анализ» – 3 место, в номинации Медицинский и социальный ход» – Медальон за профессионализм;
- Интерактивный всероссийский с международным участием конкурс профессионального мастерства «Спешу на помощь первым» среди обучающихся выпускных курсов специальности Лечебное дело (углубленный уровень подготовки) – победитель в номинации «Теоретический этап»;
- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по педиатрии «Здоровье детей в наших руках» – 1 место;
- Заочный конкурс дипломных проектов по специальности 33.02.01 Фармация среди медицинских и фармацевтических учреждений ПФО – 1 место;
- Межрегиональная онлайн-олимпиада по МДК 01.01 Лекарствоведение для студентов 4 курса специальности Фармация – 2 место;
- Межрегиональный заочный конкурс курсовых работ по ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента – 3 место;
- Заочная студенческая метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди СМФОО ПФО – 3 место и победитель в номинации «Лучший знаток русского языка и литературы»;
- Межрегиональный заочный конкурс видеороликов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе/ МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ укрупненные темы Сестринское дело в хирургии и Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи на тему: «Обучение манипуляциям ухода на дому» среди студентов 3-4 курса средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО – 2 место;
- Межрегиональная олимпиада студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО по ПМ.03 Оказание доврачебной

помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01 Основы реаниматологии специальности 34.02.01 Сестринское дело – победитель в номинации «Креативность в решении практических задач»;

- Межрегиональная Олимпиада по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» по теме «100-летие Роспотребнадзора» – 1 место;

- Межрегиональный заочный конкурс санитарных бюллетеней на иностранном языке по проблемам иммунизации в странах изучаемого языка – 3 первых места и 3 третьих места;

- Межрегиональный заочный конкурс ВКР студентов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах специальности 34.02.01 Сестринское дело – 2 место;

- Заочный конкурс наглядных материалов (буклетов) по микробиологии на тему «Биоразнообразие, геномика и метаболизм патогенных кокков, патогенез и профилактика вызываемых ими заболеваний» – 2 место;

- Заочный конкурс кроссвордов для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО по МДК 01.03. Сестринское дело в системе ПМСП – 3 место;

- Заочный конкурс видеороликов по ПМ 04/-7 выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК «Технология оказания медицинских услуг» по теме «Организация питания в стационаре. Современные технологии питания пациентов» – 3 место;

- Заочная олимпиада студентов по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01 Основы реаниматологии по специальности 34.02.01 Сестринское дело – грамота;

- Заочный конкурс обучающих видеороликов по выполнению практических манипуляций по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для студентов 4 курса специальности Сестринское дело – 2 третьих места;

- Межрегиональная Олимпиада «Знаток внутренних болезней» среди студентов 3 и 4 курса специальности «Сестринское дело» по ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» – 3 место;

- Олимпиада МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (специальность 34.02.01 Сестринское дело) – 1 место и др.

Вышеизложенные данные позволяют сделать вывод о том, что структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательной организации.

Учебно-программная документация, обеспечивающая организацию учебного процесса, соответствует ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов подготовки специалиста в значительной степени невозможна без качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

За отчетный период педагогами создавались учебно-методические пособия и разработки, в том числе успешно представленные на различных конкурсах:

- Межрегиональный заочный конкурс контрольно-оценочных средств по ПМ.05 Медико-социальная деятельность – 2 первых места, 2 место, два 3 места;
- IV Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических учебных заведений – два 1-х места;
- Межрегиональный заочный конкурс учебно-методических комплексов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело – два 1-х места;
- Заочный конкурс презентаций по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 1 место;
- Межрегиональный конкурс с международным участием сборников ситуационных задач по МДК Безопасная среда для пациента и персонала ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело – 1 место;
- Заочный конкурс сценариев внеаудиторных мероприятий, проектов и концепций воспитательной работы, направленных на нравственно-патриотическое воспитание студентов – 1 место;
- Заочный Межрегиональный конкурс сборников ситуационных задач для подготовки по проведению первичной аккредитации для специалистов по УД Консультативная помощь при оказании фармацевтических услуг специальности 33.02.01 Фармация – 1 место;
- Заочный конкурс фондов оценочных средств по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией

при отсутствии специалиста с высшим образованием по специальности Фармация – 1 место;

- Межрегиональный конкурс методических разработок по МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента специальности 33.04.01 Фармация – 1 место;

- Межрегиональный конкурс обучающих видеороликов по ПМ 04/07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными по теме «организация безопасной больничной среды» по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей СМФОО ПФО – 1 место;

- Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей по дисциплине ОП.02 «Анатомия и физиология человека» 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО – 1 и 2 место;

- Заочный конкурс методических материалов профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО – 2 и 3 места;

- Заочный конкурс учебно-методических разработок практических занятий по ОП.08 Общая и неорганическая химия по специальности 33.02.01 Фармация среди преподавателей СМФОО ПФО – 2 место;

- Межрегиональный конкурс с международным участием учебно-методических материалов по организации самостоятельной работы по специальности 33.02.01 Фармация – 2 и 3 место;

- Заочный межрегиональный конкурс контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по дисциплинам общепрофессионального цикла, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ПМ 06, ПМ 07 специальности Сестринское дело, Лечебное дело – 2 и 3 место;

- Заочный конкурс обучающих видеороликов по выполнению практических манипуляций по ПМ 04.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК «Технология оказания медицинских услуг» по теме «Перемещение пациента» для студентов по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО – 2 место;

- Заочный межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучший в своей профессии» – 2 место;

- Заочный конкурс интерактивных материалов для самостоятельной работы обучающихся по УД Физическая культура по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.01.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело для преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО – 2 место;
- Межрегиональный заочный конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс» – два 2-х места;
- Заочный межрегиональный конкурс дневников стажировки для слушателей, обучающихся по дополнительным программам профессиональной переподготовки – 2 место;
- Конкурс методических разработок по учебным предметам общеобразовательного цикла Химия, Биология для специальностей 33.002.01 Фармация и 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО – 2 и 3 место;
- Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по МДК 02.01 специальности 34.02.01 Сестринское дело по теме «Сестринская помощь пациентам при хирургических инфекциях» – 3 место;
- Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01 Основы реаниматологии – 3 место;
- Заочный конкурс учебно-методических разработок по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 3 место;
- Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием – 3 место;
- Заочный конкурс методических разработок занятий в нетрадиционной форме по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело – 3 место;
- Межрегиональный конкурс методических разработок по русскому языку с учетом профессиональной направленности программ СПО – 3 место;
- Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий профилактической направленности «Береги здоровье смолоду» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО – 3 место;

- Заочный конкурс мультимедийных презентаций по дисциплине «Здоровый человек и его окружение» по специальности 31.01.01 Лечебное дело для преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО – 3 место;
- Межрегиональный заочный конкурс интерактивных видеолекций, видеоуроков – два 3-их места;
- Заочный конкурс мультимедийных презентаций внеаудиторного мероприятия, посвященного Международному дню медицинской сестры – 1 место;
- Региональный заочный конкурс контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода специальности «Акушерское дело» – 2 и 3 места и др.
- Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по ПМ.02 МДК 02.01 Раздел: Сестринский уход при заболеваниях у детей. Тема «Инфекционные заболевания у детей» – 3 место и др.

Преподаватели ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» также успешно принимали участие в конференциях межрегионального и Всероссийского уровней.

О доверии к профессионализму работников Колледжа и филиалов говорит их включение в состав жюри областных конкурсов, различных компетентных органов и комиссий, в том числе в состав аттестационной комиссии министерства здравоохранения Самарской области по присвоению квалификационных категорий медицинским работникам, экспертных групп по аттестации специалистов со средним медицинским образованием.

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области 13 работников Колледжа включены в состав УМО заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов и в УМО по укрупненным группам направлений и специальностей: 31.00.00 Клиническая медицина, 33.00.00 Фармация; 34.00.00 Сестринское дело.

Выше приведенные данные позволяют сделать вывод об эффективности системы методического и информационного сопровождения Колледжа и филиалов, что способствует организации учебно-воспитательного процесса на должном уровне.

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база Колледжа и филиалов включает здания общей площадью около 23 350 кв.м, из них учебная площадь – 10 871 кв.м.

Имеются договоры с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Самарский областной клинический онкологический диспансер» и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина» на передачу недвижимого имущества в безвозмездное пользование Колледжа (помещения по адресу: ул. Солнечная, 50 и ул. Ташкентская,159), в филиале «Новокуйбышевский» также заключен договор с НМБУ «Центр-сервис» (помещение по адресу: г.Новокуйбышевск, ул. Бочарикова, 8Б) на передачу недвижимого имущества в безвозмездное пользование Колледжа.

№	Наименование подразделения	Общая площадь помещений (гр. 4 + гр. 5)	Площадь помещений в оперативном управлении	Другие формы владения площади	Учебная площадь	Учебно-вспомогательная	Площадь спортивных сооружений	Площадь общежития
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Базовое учреждение:							-
	корпус на ул. Полевая,80	6335	6335		4313	655	50	-
	корпус на ул. Ново-Вокзальная, 162	2860	2860		2166	423	271	-
	Отдел ДПО	1705		1705	1132	315	-	-
2	Филиал «НМК»	2245	1676	569	1441	534	161	-
3	Филиал «Безенчукский»	4010	4010		583	224	-	2090
4	Филиал «Борский»	6195	6195		1236	550	266	2619
	ИТОГО:	23350	21379	1971	10871	2701	748	4709

Администрация учреждения большое внимание уделяет созданию благоприятных условий, обеспечивающих эффективность учебного процесса. Инфраструктура Колледжа и филиалов представлена в таблице:

№	Наименование подразделения	Библиотека	Спортивный зал	Столовая, буфет	Медпункт	Музей	Актовый зал/ конференцзал
1	Базовое учреждение:						
	Корпус на ул. Полевая,80	+	-	+	+	+	+
	Корпус на ул. Ново-Вокзальная,162	+	+	+	+	-	+
	Отдел ДПО	+	-	-	-	-	+
2	Филиал «НМК»	+	+	+	-	-	+
3	Филиал «Безенчукский»	+	-	-	-	-	-
4	Филиал «Борский»	+	+	-	-	-	+

Важную роль в инфраструктуре Колледжа играет созданный в 2016 году симуляционно-тренинговый центр, оснащенный современным высокотехнологичным оборудованием, позволяющим отрабатывать практические навыки обучающихся, а также созданный в 2021 году региональный аккредитационно-симуляционный центр.

Оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников Колледжа и филиалов ведется через выдачу литературы на абонементе и в читальном зале библиотеки. На абонементе студентам выдаются учебники и учебные пособия на один семестр и более, в зависимости от продолжительности изучения соответствующей дисциплины. В читальном зале предоставляется справочная, научно-методическая литература и периодические издания; поиск информации в интернете. В фонде библиотеки имеется художественная литература (классика и современная), которой пользуются студенты, преподаватели и сотрудники колледжа.

В отчетном периоде обновление библиотечного фонда осуществлялось в электронном виде, а количество печатных единиц осталось неизменным, его общий объем на текущий момент составляет **113199 единиц**, в том числе **72552 экземпляров учебной литературы**.

Объем библиотечного фонда

Подразделение	2022 год		
	Состоит (экз.)	Состоит, в том числе учебная	Число читателей (чел.)

		(экз.)	
Базовое учреждение	66525	41553	6904
Филиал «НМК»	13628	11754	496
Филиал «Безенчукский»	10739	7423	319
Филиал «Борский»	22307	11822	241
ИТОГО:	113199	72552	7960

Для комплектования фонда библиотеки в 2022 году были приобретены две электронные библиотечные системы: ЭБС «Консультант студента» издательства «ГЭОТАР-Медиа» и ЭБС издательства «ЛАНЬ». Данные ЭБС предоставляют литературу по общеобразовательным и специальным дисциплинам для всех специальностей колледжа.

Подписка на периодические издания осуществляется два раза в год. Фонд периодических изданий библиотеки формируется из российских, областных журналов и газет. За отчетный период количество наименований периодических изданий увеличилось. Добавились журналы по акушерскому делу: «StatusPraesens (Состояние здоровья) Гинекология, акушерство, бесплодный брак» и «Акушерство и гинекология. Новости. Мнения. Обучение».

Дополнительно приобретается еженедельный журнал «Информационный вестник здравоохранения Самарской области» – издание МИАЦ Самарской области.

Преподавателями востребована периодика по педагогике и психологии: «Методист», «Среднее профессиональное образование» с приложением, «Иностранные языки в школе», «Классный руководитель», «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности», «Psychologies. Психология», газета «Образование. Самарский регион». Периодическими изданиями пользуются как преподаватели и сотрудники Колледжа, так и студенты в своей учебно-исследовательской деятельности, при написании курсовых и дипломных работ. Для каждой специальности представлено от 1 до 5 периодических изданий, для отдела ДПО журналы поступают в электронном формате.

Распределение периодики по специальностям

Наименование специальности	Перечень журналов
----------------------------	-------------------

Лечебное дело	<ul style="list-style-type: none"> • Врач скорой помощи • Клиническая дерматология и венерология • Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
Акушерское дело	<ul style="list-style-type: none"> • Status Praesens. Педиатрия и неонатология • StatusPraesens. Гинекология, акушерство, бесплодный брак • Акушерство и гинекология • Акушерство и гинекология. Новости. Мнения. Обучение
Лабораторная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> • Лабораторная служба • Справочник заведующего КДЛ
Фармация	<ul style="list-style-type: none"> • Новая аптека
Сестринское дело	<ul style="list-style-type: none"> • В помощь практикующей медицинской сестре • Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала ЛПУ • Медицинская сестра • Медсестра. Комплект с приложением • Сестринское дело
Стоматология ортопедическая	<ul style="list-style-type: none"> • Зубной техник
Отдел дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> • Главная медицинская сестра • Дополнительное профессиональное образование в стране и мире • Справочник заведующего КДЛ

Распределение фонда периодики по подразделениям Колледжа

Подразделение	Количество наименований
Базовое учреждение, корпус 1	30
Базовое учреждение, корпус 2	5
Базовое учреждение, отдел ДПО	3
Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»	7
Филиал «Безенчукский»	5
Филиал «Борский»	6

В библиотеке Колледжа и филиалов проводилась работа по различным направлениям: библиотечные уроки, книжные выставки, обзоры, беседы, просмотры видеофильмов. Для развития культурной среды, информационного кругозора обучающихся библиотека

координирует свою работу с деятельностью областных и районных библиотек, что расширяет образовательное пространство Колледжа.

Современный образовательный процесс невозможен без применения современных технических средств. Для эффективного ведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в Колледже имеется **парк компьютерной техники**.

В таблице отражена динамика состояния информационного парка Колледжа за 5 лет и его наполнение на 01.04.2022 года.

Наименование оборудования (штук)	2018/2019 уч. год на 01.04.2019	2019/2020 уч. год на 01.04.2020	2020/2021 уч. год на 01.04.2021	2021/2022 уч. год на 01.04.2022	2022/2023 уч. год на 01.04.2023
Компьютер	480	480	484	490	448
Ноутбук	107	138	150	149	143
Нетбук	16	16	16	16	16
Принтер	144	144	145	144	123
МФУ	80	80	85	88	85
Копировальные аппараты	26	26	26	25	18
Проектор	59	59	59	60	57
Сканер	22	32	32	31	29
Интерактивная доска	11	11	11	11	10
Интерактивное устройство	2	2	2	2	2
ИТОГО	947	988	1010	1016	931

Перечень компьютерной техники, используемой в учебном процессе

Наименование оборудования (штук)	2018/2019 уч. год на 01.04.2019	2019/2020 уч. год на 01.04.2020	2020/2021 уч. год на 01.04.2021	2021/2022 уч. год на 01.04.2022	2022/2023 уч. год на 01.04.2023
Компьютер	333	479	483	480	430
Ноутбук	105	135	147	146	140
Нетбук	16	16	16	16	16
Принтер	144	144	144	144	123
Проектор	59	59	59	60	57
Интерактивная доска	11	11	11	11	10
ИТОГО	668	844	860	857	776

Уменьшение количества единиц компьютерной техники связано с большой работой по списанию устаревшей техники, произведенном в отчетном периоде, и не влияет негативно на

оснащенность образовательного процесса. В ближайшее время планируется обновление парка с учетом современных требований.

Программное обеспечение в Колледже представляет собой широкий набор образовательных и прикладных программ. Все программное обеспечение в учреждении является лицензионным. Налаженная инфраструктура управления и обновления обеспечивает стабильность и безопасность работы программного обеспечения.

Для повышения качества обучения студентов на клинических дисциплинах используются электронные анатомические атласы «InBody 3D-Atlas», приобретенные в 2018 году два программно-аппаратных комплекса «Пирогов», которые активно используются при обучении циклу естественно-научных дисциплин: топографическая анатомия, патологическая анатомия, хирургия, офтальмология, стоматология, отоларингология и другие и позволяет выстраивать полный цикл обучения от визуального знакомства с анатомическим материалом и получения текстовой информации до проверки качества полученных знаний и автоматической обработки результатов.

С целью соответствия уровня квалификации выпускников современным требованиям работодателей на базе компьютерных классов ведется обучение на медицинских информационных системах, функционирующих в медицинских организациях Самарской области.

Для контроля качества обучения на базе Колледжа используется интернет-тестирование студентов в режиме on-line, созданные на системах Moodle и VeralTest.

В рамках работы отдела дополнительного профессионального образования с 2018 года в Колледже внедрены электронная система дистанционного обучения и система проведения вебинаров, что позволяет расширять возможности образовательного процесса, делая доступной связь с самыми отдаленными точками Самарской области. Это стало особо актуально в связи с ограничениями, связанными с противодействием распространению коронавирусной инфекции.

Техническая инфраструктура Колледжа соответствует современным стандартам безопасности. Все компьютеры Колледжа снабжены современным пакетом защиты Kaspersky Endpoint Security, подключены в единую антивирусную инфраструктуру, позволяющую производить комплексный мониторинг и защиту рабочих мест. Для централизованного управления инфраструктурой используются серверное аппаратное и программное обеспечение на базе операционных систем Windows Server 2012 R2, Debian Linux, FreeBSD.

В Колледже обеспечен свободный доступ к Интернет-ресурсам, созданы все условия для использования Интернет-ресурсов в учебном, методическом процессах, а также во внеаудиторной работе. Использование Интернет-ресурсов преподавателями и студентами

постоянно растет. С 2020 года в колледже и филиалах установлена контент-фильтрация для безопасного посещения Интернета.

Имеющиеся компьютерные ресурсы позволяют студентам использовать информационную базу Колледжа при индивидуальном и групповом выполнении практических заданий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, учебным практикам; для тренировочного тестирования, при подготовке к ГИА; подготовке докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ; дают возможность принимать участие в конференциях, олимпиадах в режиме on-line.

С 2018 года в Колледже проводится процедура первичной аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. В рамках данной процедуры в Колледже были организованы и оснащены новейшим оборудованием 10 баз для проверки практических навыков (2-й этап аккредитации) и 4 компьютерных класса для проведения электронного тестирования (1-й этап аккредитации). Все кабинеты оснащены системами видеонаблюдения и звукозаписи, организовано централизованное хранение и обработка видеозаписей процедуры аккредитации.

В рамках создания в 2020 году аккредитационно-симуляционного центра, в помещениях Центра имеется оснащенный компьютерный класс на 15 рабочих мест, в том числе для проведения тестирования, создана и функционирует система видеонаблюдения и звукозаписи, позволяющая обеспечить контроль аградационных площадок при проведении аккредитации, удаленной демонстрации и анализа проведения медицинских манипуляций обучающимися во время проведения занятий. Имеется серверная, локальная вычислительная сеть на 24 порта, видеорегистратор на 32 канала с системой хранения данных емкостью 80ТБайт, смонтировано 32 видеокамеры с поддержкой записи звука.

Большая работа ведется в Колледже по созданию здоровьесберегающей среды и обеспечению безопасности. С этой целью осуществляется постоянный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий и других помещений, осуществляется контроль за соблюдением требований по охране труда (техники безопасности) сотрудниками и обучающимися.

За отчетный период произведены следующие ремонтные работы:

Подразделение	Ремонтные работы
Базовое учреждение, корпус 1, ул. Полевая, 80	- Текущий ремонт кабинетов № 66, № 67, № 68; - Текущий ремонт коридора, холла, буфета; - Текущий ремонт кабинета № 71; - Текущий ремонт теплоузла, замена задвижек в теплокамере, замена радиаторов отопления;

	- Капитальный ремонт: замена дверей в учебных аудиториях.
Базовое учреждение, корпус 2 ул. Ново-Вокзальная, 162	- Капитальный ремонт: замена дверных конструкций входной группы; - Капитальный ремонт: установка ограждения на территории; - Замена радиаторов отопления и перенос насоса давления; - Текущий ремонт кровли гардероба.
Базовое учреждение, отдел ДПО	- Текущий ремонт актового зала.
Филиал «НМК»	-Текущий ремонт системы водоснабжения санузла.
Филиал «Безенчукский»	- Текущий ремонт подводящей магистрали отопления
Филиал «Борский»	-Текущий ремонт теплоизоляции трубопроводов для подачи горячей воды; - Текущий ремонт кровли гаража; - Работы по очистке и уборке чердачных помещений общежития.

Для обеспечения безопасного нахождения в Колледже обучающихся и работников имеются в наличии и поддерживаются в исправном состоянии технические средства (СКУД, видеонаблюдение, КЭВП, ГГС, АПС, телефон с функцией АОН, стационарный и ручной металлоискатель): действует пропускной режим, соблюдение которого контролируется дежурными охранниками ООО ЧОО «АиР» и работниками колледжа. Для усиления антитеррористической защищенности колледжа в 2023 году планируется провести монтаж новой системы пожарной сигнализации (СПС и СОУЭ). С работниками и обучающимися проводятся инструктажи, ежеквартально теоретические и практические тренировки по действиям при чрезвычайных ситуациях. Разработаны и розданы памятки по действиям работников и обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

В начале учебного года проведен инструктаж с обучающимися и работниками по соблюдению требований по охране труда и техники безопасности. Проведена учеба и приняты зачеты у вновь принятых работников Колледжа по охране труда. Своевременно заполняются журналы, фиксирующие проведение инструктажа.

В Колледже разработана и внедрена программа «Нулевой травматизм» на 2019-2023 годы. Работники и обучающиеся Колледжа обеспечены средствами индивидуальной защиты, согласно установленным требованиям, в том числе смывающими и обезвреживающими средствами – в соответствии с установленными нормами.

На основании проведенных (в апреле и октябре 2022 года) технических осмотров состояния зданий в учебном году сделано заключение о том, что здания и территория Колледжа находятся в работоспособном состоянии.

В отчетном периоде завершается работа по замене светодиодных электросветильников в целях улучшения естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях учреждения. Также была проведена частичная замена радиаторов системы отопления.

Таким образом, в Колледже уделяется должное внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы. Ее состояние обеспечивает реализацию учебно-воспитательного процесса по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п.п	Перечень показателей	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Объем субсидии (областной бюджет), тыс. руб.	217 504,51	237 432,51	244 235,35
2.	Доля областного бюджета, сформированная из средств негосударственного заказа, других внебюджетных поступлений, в общем бюджете учреждения, %	68,66	71,79	70,62
3.	Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов учреждения %	96,47	99,16	99,81
4.	Объем расходов в расчете на одного обучающегося (из средств областного бюджета), тыс. руб.	49,42	55,53	59,73
5.	Объем расходов в расчете на одного обучающегося (из внебюджетных источников), тыс. руб.	49,14	60,35	61,00
6.	Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение одного обучающегося, %	21,67	22,44	22,81

7.	Средняя стоимость для потребителей получения платных образовательных услуг, тыс. руб.	179,1	181,72	185,28
8.	Количество студентов в расчете на одного преподавателя, чел.	24	25	28

За счет поступления средств от всех источников в 2022 году реализованы следующие мероприятия:

- текущий ремонт – 6 051 257, 8руб.
- капитальный ремонт – 2 446 939, 28руб.
- приобретение компьютеров для учебного процесса, приобретение лицензионного программного обеспечения – 483,52 руб. (компьютеры 304,40 т.р., МФУ 179,13 т.р.)
- приобретение учебного медицинского оборудования для образовательного процесса и фантомов – 7 129 130, 09 руб.

Колледж в течение всего финансового года работал стабильно, обеспечивая выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии и продолжая наращивать материально-техническую базу.

РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕДЖА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ И МЕСТНЫМ СООБЩЕСТВОМ

Особое место среди слагаемых качества образования отводится социальному партнерству. **Основная цель социального партнерства – совместные действия для решения первоочередных задач профессионального образования Самарской области по обеспечению качества воспроизводимых трудовых ресурсов отрасли здравоохранения.**

В числе участников социального партнерства выступают государственные структуры, работодатели, образовательные организации, население, общественные организации и объединения. Компетенция социальных партнеров касается всех сфер образования: образовательной, правовой, финансовой, социальной, научной составляющей.

На протяжении многих лет Колледж успешно сотрудничает с Самарской областной организацией профсоюза работников здравоохранения РФ, Самарской областной ассоциацией врачей, региональной общественной организацией медицинских сестер (СРООМС), Стоматологической Ассоциацией Самарской области, с Самарской Губернской Думой, Администрацией Октябрьского внутригородского округа города Самара, с ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации, Советом директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, Советом директоров учреждений СПО Самарской области и другими организациями. Активизировалось сотрудничество с Самарской областной общественной организации «Ассоциация ветеранов – медицинских работников Самарской области»: в 2022 году на базе Колледжа прошло заседание Ассоциации.

Директор колледжа Н.В. Ярочкина является членом Президиума Совета директоров средних профессиональных медицинских и фармацевтических образовательных учреждений России; членом Совета директоров средних медицинских и фармацевтических организаций Приволжского федерального округа; главным внештатным специалистом министерства здравоохранения Самарской области по медицинскому и фармацевтическому образованию; заместителем председателя Общественного совета при министерстве здравоохранения Самарской области; членом Правления Самарской ассоциации врачей; членом Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области; председателем постоянно действующей комиссии по увековечиванию памяти заслуженных ветеранов учреждений здравоохранения Самарской области областного Совета Самарской областной общественной организации «Ассоциация ветеранов – медицинских работников Самарской области».

Имеются Соглашения о научно-практическом сотрудничестве с:

Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС);

Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Колледж и филиалы сотрудничают с такими ведущими организациями здравоохранения, как:

Клиники ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет»;

ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина»;

ГБУЗ «Самарской областной клинический онкологический диспансер»;

«ГБУЗ «Самарская СМП»;

ГБУЗ «Самарская областная детская клиническая больница им. Н.Н.Ивановой»;
ГБУЗ «Самарская областная детская инфекционная больница»;
ГБУЗ «Самарская областная клиническая офтальмологическая больница им. Т.И.Ерошевского»;

ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №2 им. Н.А.Семашко»
ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова»;
ГБУЗ «Самарская городская клиническая стоматологическая поликлиника №1»;
аптечные сети: «ВИТА», «63+», «Ригла», «Алия» и многие другие организации.

Помимо этого, филиалами осуществляется многолетнее сотрудничество с организациями:

МУ «Дом молодежных организаций», «Добровольческий центр» МУ «ДМО», Департамент культуры, молодежной политики Администрации города Новокуйбышевск, городской Студенческий совет города Новокуйбышевск; молодежное правительство города Новокуйбышевск; ГБУЗ СО «НЦГБ»; общественная организация «Новокуйбышевское городское общество ветеранов войны и вооруженных сил»; Новокуйбышевское отделение РДШ, штаб города Новокуйбышевск Всероссийского движения «Волонтеры Победы», МОУ ДО ДЮВСШ «Отчизна»; Культурно-просветительский центр «Единение», МБУК «Библиотечная информационная сеть» города Новокуйбышевск; МУК «Музей истории города Новокуйбышевск», Театрально-концертный комплекс «Дворец культуры». (Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»);

МАУ «Комитет по физической культуре и спорту», ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-западного округа», МБУК «Многофункциональный культурный центр», ГКУ СО «Безенчукский комплексный центр социального обслуживания населения «Дом детства», МБУ «Центр социальных проектов и молодежных инициатив», Самарское областное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», МБУК «Безенчукская межпоселенческая центральная библиотека», образовательные учреждения Безенчукского района (Филиал «Безенчукский»);

ГБУЗ СО «Борская центральная районная больница», МБУК «Борская межпоселенческая библиотека», МБУК «Районный дом культуры», ГБУК «Борский краеведческий музей», ДДТ «Гармония», МО МВД России «Борский», МАУ МРБСО «СДЦ-Виктория», ГКУ СО «КЦСОН Южного округа» отделение м.р.Борский, образовательные учреждения м.р. Борский, Борское отделение Самарского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Местный

комитет Борского района Самарского отделения Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ (Филиал «Борский»).

Одним из важных условий, обеспечивающих успешное сотрудничество и расширение сферы социального партнерства, является **информационная открытость Колледжа, которая обеспечивается через работу сайта (www.smedk.ru).**

В настоящее время официальный сайт Колледжа (далее – сайт) представляет собой единое информационное пространство для одновременной работы всех филиалов Колледжа с централизованной системой управления и разграничения доступа к материалам. На сайте регулярно обновляется нормативная база, публикуются новостная лента и актуальная информация о конференциях и конкурсах, проводимых Колледжем.

Постоянно проводится актуализация контента сайта.

Число посетителей сайта ежегодно растет и на сегодня составляет около 2,5 тысяч посещений в день (в прошлом отчетном периоде около 2 тысяч посещений в день).

Колледж поддерживает аккаунт в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники, где регулярно пополняется новостной материал и информация для студентов и преподавателей.

Формированию положительного имиджа организации и медицинских специальностей в Колледже уделяется особое внимание.

Администрация Колледжа принимает активное участие в работе Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области. Подтверждением признания за Колледжем статуса одного из ведущих учреждений среднего профессионального образования, является **предоставление полномочий организатора различных областных и межрегиональных очных и иных заочных конкурсов, конференций, методических мероприятий, таких как:**

- одна из секций Первой Российско-белорусской научно-практической конференции «Пациент-ориентированное здравоохранение и специалист-ориентированная медицина XXI века»;
- мастер-класс «Техника постановки воздуховода при проведении сердечно-легочной реанимации» в рамках III Всероссийской Школы передовых сестринских технологий «Медицинские сестры в авангарде инноваций» для специалистов учреждений здравоохранения Самарской области и Российской Федерации со средним медицинским образованием;
- секции «Медицина, экология и здоровый образ жизни» и «Естественнонаучные дисциплины» VIII Всероссийской научно-практической конференции профессиональных

образовательных организаций высшего и среднего образования, учащихся общеобразовательных школ России «Погружаясь в мир науки...»;

- X Межрегиональная научно-практическая конференция «День науки», посвященная Всемирному Дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности, Году культурного наследия народов России;

- Заочная научно-практическая педагогическая конференция «Актуальные вопросы преподавания профессиональных модулей: проблемы и перспективы» (ПФО);

- Заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ.04, специальность Сестринское дело (ПФО);

- Конкурс учебно-методических комплексов для дистанционного обучения по ПМ.01, специальность Сестринское дело (ПФО);

- Заочный конкурс методических разработок для проведения бинарных практических занятий по ОП.05, ОП.06, специальность Фармация;

- Заочный конкурс методических разработок практических занятий в условиях дистанционного обучения для преподавателей отделов дополнительного профессионального образования (ПФО);

- Заочный конкурс обучающих видеороликов по выполнению практических манипуляций терапевтического профиля, специальность Лечебное дело (ПФО);

- Заочная олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» среди обучающихся 2 курса, специальность Сестринское дело (ПФО);

- Конкурс профессионального мастерства студентов выпускных групп, специальность Фармация (ПФО);

- Заочный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся выпускных курсов «Жизнь начинается человечество у акушерки на руках», специальность Акушерское дело (ПФО);

- Заочная межрегиональная научно-практическая конференция «Роль среднего медицинского персонала в профилактике и диагностике туберкулеза»;

- Заочный конкурс дневников стажировки;

- Заочная межрегиональная научно-практическая конференция «Роль медицинской сестры в профилактике артериальной гипертензии» для преподавателей отделов дополнительного профессионального образования;

- региональные научно-практические конференции «Роль среднего медицинского персонала в профилактике и диагностике туберкулеза», «Особенности сестринского ухода при сахарном диабете» для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, преподавателей медицинских колледжей Самарской области (при

поддержке министерства здравоохранения Самарской области совместно с Самарской региональной общественной организацией медицинских сестер) и др..

В 2022 году исполнилось 155 лет со дня основания ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной», и этот год ознаменовался яркими значимыми событиями.

12.05.2022 года – в Международный день медицинской сестры на базе ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» прошло торжественное мероприятие в рамках заседания общественной комиссии по здравоохранению при комитете Самарской Губернской Думы по здравоохранению, демографии и социальной политике.

30.09.2022 года на базе РАСЦ прошло выездное совещание комитета Самарской Губернской Думы по здравоохранению, демографии и социальной политике.

10.11.2022 года в рамках рабочей поездки в Самарскую область РАСЦ посетила заместитель Министра здравоохранения Российской Федерации Семенова Т.В. Работа центра была представлена как органичная часть непрерывной системы подготовки медицинских кадров, выстроенной в Самарском регионе. Семенова Т.В. отметила грамотно выстроенную инфраструктуру, современное медицинское оснащение и профессионализм сотрудников центра.

За отчетный период имеются публикации и репортажи в СМИ о деятельности базового Колледжа и филиалов:

Репортажи о встрече с Председателем Самарской Губернской Думы Г.П.Котельников на нескольких телеканалах Губернии – 05.03.2022;

Репортажи о праздновании Международного дня медицинской сестры в Самаре – 12.05.2022, Телеканалы «Россия-24», «Самара-24», ГТРК;

Демонстрация фильма о ГБПОУ «СМК им.Н.Ляпиной» «Равняемся на будущее» 19-22.05.2022, Телеканал «Губерния»;

Статья «Единство и успех» – журнал «Самарские судьбы», №5 (июль) 2022;

Статья «Наставничество как форма успеха» – журнал «Первый», февраль 2023;

Статья «Время новых возможностей» – журнал «Личный врач», №77 (январь) 2023;

Публикация в еженедельной газете «Наше время» (г.Новокуйбышевск);

9 выпусков репортажей с участием Филиала НМК» на канале «Новокуйбышевское телевидение»;

29 публикаций в газете «Сельский труженик» (м.р. Безенчукский);

3 публикации в районной газете «Борские известия».

Наши студенты и преподаватели в отчетном периоде неоднократно приглашались на ГТРК «Самара», где оказывали волонтерскую помощь в организации областного

мероприятия «День медицинского работника. Вторые. Спортивные. Мои», телевизионных проектов, посвященных Всемирному дню сердца, Дню борьбы с инсультом, проекта «Заболевания органов грудной клетки в постковидный период», фестиваля социально значимых телепрограмм и телефильмов «Герой нашего времени», в торжественном мероприятии по случаю 155-летия Самарского областного отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» и др. Участие в таких мероприятиях формирует очень высокую зону ответственности, стимулирует работу над собой, а также мотивирует к дальнейшей деятельности.

Приведенные факты свидетельствуют о том, что деятельность Колледжа и филиалов высоко оценивается социальными партнерами, педагогической общественностью.

РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

В результате проведенного самообследования комиссия Колледжа отмечает, что коллективом ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» и филиалов за отчетный период проведена серьезная работа, которая позволила обеспечить достижение основных показателей деятельности Колледжа.

Результаты самообследования показывают, что потенциал образовательной организации по всем рассмотренным показателям и уровень подготовки выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

На основании проведенного самообследования комиссия считает, что:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с законодательством, лицензионными требованиями к деятельности по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательной организации, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ;
- профессиональные образовательные программы специальностей, имеющих государственную аккредитацию, обеспечивают подготовку выпускников по заявленным уровням образования ФГОС СПО;
- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования;
- педагогический коллектив Колледжа и филиалов ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, в том числе через внедрение новых форм и

методов обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников;

- качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО;
- кадровый состав преподавателей соответствует требованиям профессиональных стандартов;
- ведется значительная работа по созданию комплексного методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей;
- материально-техническая база, включая аудиторный фонд, библиотечное обслуживание, технические средства обучения и средства для практической отработки навыков, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;
- условия для организации образовательного процесса являются достаточными по действующим нормативам.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки специалистов, комиссия по самообследованию считает необходимым:

- обеспечить своевременный переход на ФГОС СПО 4 поколения по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая;
- развивать взаимодействие с медицинскими организациями в целях создания учебно-производственного комплекса;
- обеспечить взаимодействие базового подразделения Колледжа и филиалов в рамках единого комплексного плана;
- продолжить практику раннего выявления одаренных студентов и обеспечить их целенаправленную комплексную подготовку к конкурсным мероприятиям;
- активизировать системную работу по выявлению и распространению лучшего педагогического опыта, а также повышению конкурентоспособности участников конкурсов профессионального мастерства;
- продолжить укрепление материально-технической базы Колледжа и филиалов техническим оборудованием, современной компьютерной техникой, техническими средствами обучения, а также наглядными пособиями и лабораторным оборудованием;
- продолжить работу по обеспечению своевременной актуализации базы статистических данных, в том числе в автоматизированных информационных системах;

- обеспечить в полном объеме актуализацию содержания основных программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросами работодателей;

- продолжить разработку электронных образовательных ресурсов для размещения на платформе дистанционного обучения MOODL;

- продолжить совершенствовать внедрение механизма наставничества совместно с учреждениями здравоохранения Самарской области в целях трудоустройства выпускников;

- продолжить практику участия обучающихся в волонтерской деятельности;

- обеспечить реализацию в полном объеме программ воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, кадровый ресурс, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем аккредитованным специальностям среднего профессионального образования, а также дополнительным профессиональным образовательным программам.

Колледж успешно выполняет свою миссию, обеспечивая удовлетворение потребностей в предоставлении образовательных услуг в соответствии с требованиями и ожиданиями своих потребителей и социальных партнеров.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «СМК им. Н.ЛЯПИНОЙ»
В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	4487 человек
1.2.1	По очной форме обучения	3263 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	1224 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	899 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	35 человек/ 0,78%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	897 человека/ 89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	32 человека/ 0,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей	2181 человек/ 66,8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	170 человека/ 56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	168 человек/ 99%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	113 человек/ 66,5%
1.11.1	Высшая	82 человек/ 48%
1.11.2	Первая	31 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	144 человек/ 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	1023 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	345 828,10 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2010, 63 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	590,66 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	125,14 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,013 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	202 человека/ 38,5 %

Председатель комиссии
по самообследованию,
директор ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Н.В.Ярочкина