

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ
«СМК им. Н. Ляпиной»
Н.В. Ярочкина

« 21 » сентября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)
Специальность Лечебное дело

«Актуальные вопросы медицинской помощи на ФАП»
(18 часов)

г. Самара, 2022 г.

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы медицинской помощи на ФАПе» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

1.1 Цель реализации Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы медицинской помощи на ФАПе» разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоения новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Лечебное дело».

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- СК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции

- ПК 2.1 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности Лечебное дело, занимающие должность фельдшера ФАП, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело и прошедшие аккредитацию специалиста по специальности Лечебное дело.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 3 дня.

Объем Программы составляет 18 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с прохождением стажировки в ведущих учреждениях здравоохранения.

Режим обучения составляет не более 8 часов в день.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками /законными представителями в интересах пациента;
- Знание основных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области организации оказания помощи взрослому населению;
- Применение лекарственных средств по назначению врача. Знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- Проведение доврачебного обследования пациента на профилактическом приеме врача (терапевта);
- Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды;
- Подготовка пациента к диагностическим исследованиям;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Ведение медицинской документации.

II. Содержание Программы

2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	
1.	Неотложная помощь при угрожающих состояниях жизни	14	6	8		Текущий
1.1	Угрожающие жизни состояния в терапии	4	2	2		
1.2	Формирование грамотных навыков контроля при ОКС	3	1	2		
1.3	Угрожающие жизни состояния в хирургии	2	1	1		
1.4	Угрожающие жизни состояния в акушерстве	2	1	1		
1.5	Лабораторная диагностика в условиях ФАП	1	-	1		
1.6	Использование укладок неотложной помощи	2	1	1		
2.	Стажировка	2	-	-	2	
3.	Итоговая аттестация	2	2	-	-	Зачет
	ВСЕГО	18	8	8	2	

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Сроки изучения тем (с/чное обучение) день		
			1	2	3
1.	Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях	14	2/4	2/4	2/0
2.	Стажировка	2			0/2
3.	Итоговая аттестация	2			2/0
	Итого	18	2/4	2/4	4/2

2.3. Содержание обучения

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Здел 1. Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях		
Содержание		
Тема 1.1. Угрожающие жизни состояния в терапии	1. Гипертонический криз – симптомы, неотложная помощь	2
	2. Бронхоспазм– симптомы, неотложная помощь	
	3. Комы– симптомы, неотложная помощь	
	4. Анафилактический шок– симптомы, неотложная помощь	
	5. Проведение тонометрии, пульсоксиметрии, спирометрии, пикфлоуметрии, небулайзерной ингаляции	
Практические занятия		
Работа в малых группах по решению клинических ситуации (составить алгоритм по оказанию первой доврачебной помощи)		
Содержание		
Тема 1.2. Формирование грамотных навыков контроля при острой сосудистой патологии	1. ОКС, стенокардия– симптомы, неотложная помощь	1
	2. ОНМК– симптомы, неотложная помощь	
	3. Снятие ЭКГ	
	4. Применение автоматического дефибриллятора	
Практические занятия		
Выполнение практических заданий		
Содержание		
Тема 1.3. Угрожающие жизни состояния в хирургии и травматологии	1. Внутреннее кровотечение– симптомы, неотложная помощь	1
	2. Базовая сердечно-легочная реанимация симптомы, неотложная помощь	
	3. Укус насекомых, змей– симптомы, неотложная помощь	
	4. Применение набора для коникотомии, мешка Амбу, шита спинального с устройством для фиксации головы, шин для транспортной иммобилизации	
Практические занятия		
Выполнение практических заданий		
Содержание		
Тема 1.4. Угрожающие жизни	1. Преэклампсия и эклампсия– симптомы, неотложная помощь	2
		1

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1 ГБУЗ «СОКБ им В.Д. Середавина»	<p>2</p> <p>Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применение лекарственных средств по назначению врача. Знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; – Организация рабочего пространства и безопасной больницы среды; – (казание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, – Ведение медицинской документации. <p>Отрабатываемые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение ЭКГ, тонометрии, пульсоксиметрии, спирометрии, пикфлоуметрии, небулайзерной ингаляции, – применение автоматического дефибрилятора, мешка Амбу, набора для коникотомии, щита спинального с устройством для фиксации головы, шин для транспортной иммобилизации оказание неотложной помощи при ОКС, стенокардии, ОПМК, бронхоспазм, гипертоническом кризе, комах, анафилактическом шоке, кровотечениях, проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 	3
	Всего	16
[тоговая аттестация	Зачет	2
ИТОГО		18

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса, в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения Программы

3.2.1 Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории Получает согласие на вмешательство Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации Интервьюирование пациента и персонала Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательства в соответствии с протоколами Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в	Экспертная оценка ролевой игры Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами Текущая аттестация

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	процессе вмешательства Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением Информирован об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование Тестовый контроль Решение проблемных ситуационных задач Демонстрация навыков на зачете
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Собеседование Демонстрация навыков на зачете
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Четко, быстро и профессионально оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Тестовый контроль Решение проблемных ситуационных задач Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся стажировки Демонстрация навыков на зачете

3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков

№п/	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; – ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение. – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного

№п/	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
			профессионального опыта, практики его организации.
2. Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков			
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	<ul style="list-style-type: none"> – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима. 	<ul style="list-style-type: none"> – комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Мебель:

- столы
- стулья
- доска классная
- кушетки
- столики передвижные манипуляционные
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширма

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- полотенце бумажное
- жидкое мыло
- дозатор для жидкого мыла
- маски медицинские
- перчатки смстровые (диагностические)
- полотенцедержатель
- медицинский халат

Фантомы и тренажеры:

- фантом головы
- фантом для внутривенных инъекций
- фантом для ИВЛ и непрямого массажа сердца

Предметы ухода за больными, инструменты:

- перчатки
- пинцеты
- ножницы
- шприцы
- шпатели
- катетеры резиновые
- катетер для введения в вену
- вата гигроскопическая
- бинты марлевые
- лоток почкообразный
- система для инфузии
- емкости для приготовления дез. растворов

- набор для коникотомии
- мешок Амбу
- шины для транспортной иммобилизации

Приборы:

- тонометр
- фонендоскоп
- термометры:
- шприцы одноразовые
- системы для в/в введения
- штатив-стойка
- пульсксиметр
- пикфлоуметр
- небулайзер
- глюкометр
- набор для ИХА определения гемоглобина в кале (иммунохром-гем-экспресс на выявление скрытой крови в кале человека)

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- этиловый спирт 96%
- раствор нашатырного спирта 0,5%
- раствор эубиллина 2,4%
- преднизолон, дексаметазон
- раствор натрия хлорида 0,9%
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения
- стерильные растворы для разведения лекарственных веществ
- стерильные растворы для инъекций

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Законы и нормативно-правовые акты

- 1 Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
- 2 Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 (ред. от 14.02.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (вместе с "СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953)
6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 (ред. от 24.12.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"
7. Постановление Правительства РФ от 04.07.2012 N 631 "Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания"
8. Приказ Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2021 N 66772)
9. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 N 1051н "Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства" (вместе с "Порядком дачи информированного добровольного согласия

- на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств") (Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2021 N 65977)
10. Приказ Минтруда России от 18.12.2020 N 928н "Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61956)
 11. Приказ Минздрава России от 30.10.2020 N 1183н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2020 N 61082)
 12. Приказ Минздрава России от 09.01.2018 N 1н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2018 N 50291)
 13. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24726)
 14. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 N 183н (ред. от 27.07.2018) "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33210)
 15. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183)
 16. Приказ Минздрава РФ от 30.12.2002 N 413 "Об утверждении учетной и отчетной медицинской документации"

Основная литература

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2022 – 416 с. – ISBN: 978-5-9704-6634-6
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / И. Г. Гордеев, М. Р. Байзулаева, С. М. Отарова, З. З. Балкизов. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. – ISBN: 978-5-9704-4959-2

3. Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела: учебник / А. С. Калмыкова, О. К. Кулешова, Н. В. Зарытовская. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. – ISBN: 978-5-9704-5188-5
4. Касимовская, Н.А. Основы сестринской деятельности/ Н.А. Касимовская. – М: Медицинское информационное агентство, 2019. – 424 с. – ISBN 978-5-9986-0346-4
5. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 228 с. – ISBN: 978-5-9704-6266-9
6. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях / И. П. Левчук, А. П. Назаров, А. В. Курочка /. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 288 – ISBN: 978-5-9704-5518-0

Дополнительная литература

Периодические издания

1. Клиническая фармакология и терапия
2. Пульмонология
3. Терапевтический архив
4. Главная медицинская сестра
5. Лечащий врач
6. Медицинская помощь
7. Медицинская сестра
8. Паллиативная медицина
9. Сестринское дело

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebнадзор.ru/>
3. <http://znaniur.com/>