

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«СМЗ им. Н. Ляпиной»

Н.В. Ярочкина
« 11 » сентября 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

Специальность – для медицинских работников всех специальностей

**«Вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи (ИСМП)»**
(36 часов)

г. Самара, 2022

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинская оптика», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Фармация», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Энтмология», «Эпидемиология (паразитология)».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

1.1. Цель реализации Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоения

новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинская оптика», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и несложная помощь», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Фармация», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Энтомология», «Эпидемиология» (паразитология)».

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции

- | | |
|-------|--|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, |

культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противоскожарной безопасности.

Профессиональные компетенции

- ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3 Участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинская оптика», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Фармация», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Энтомология», «Эпидемиология (паразитология)».

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	стажировка	
1.	Вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	28	16	4	8		текущий
1.1	Особенности эпидемиологии ИСМП	6	4	-	2		
1.2	Порядок выявления и регистрации в медицинской организации случаев ИСМП	3	1	1	1		
1.3	Профилактика ИСМП	10	6	1	3		
1.4	Эпидемиологические особенности и профилактика социально-значимых инфекций	5	3	1	1		
1.5	Охрана здоровья медицинского персонала	4	2	1	1		
2.	Стажировка	6	-	-		6	текущий
3.	Итоговая аттестация	2	2	-			зачет
	ВСЕГО	36	18	4	8	6	

2.2 Календарный учебный график

Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Сроки изучения тем (относ обучение) день					
		1	2	3	4	5	6
Вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	28	4/0/2	6/1/0	1/1/4	3/1/1	2/1/1	
Стажировка	6						0/6/0
Итоговая аттестация	2						2/0/0
Итого	36	4/0/2	6/1/0	1/1/4	3/1/1	2/1/1	2/6/0

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Сроки изучения тсм (очное обучение) день					
			1	2	3	4	5	6
1.	Вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	28	6/0	6/0	6/0	6/0		6/0
2.	Стажировка	6					6/0	
3.	Итоговая аттестация	2						
	Итого	36	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0

2.3 Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1. Вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)		28
Тема 1.1. Особенности эпидемиологии ИСМП		6
Тема 1.2. Порядок выявления и регистрации в медицинской организации случаев ИСМП		2
	1. Комиссия по контролю ИСМП.	
	2. Перечень нозологических форм заболеваний ИСМП.	
	3. Порядок передачи информации о выявлении и регистрации ИСМП.	
	4. Алгоритм действий медработников при выявлении случаев ИСМП.	
	Практические занятия Выполнение практических заданий. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций, мероприятий по передаче информации и действий медработников при выявлении ИСМП.	1
Тема 1.3. Профилактика ИСМП		9
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, оборудования, инвентаря.	
	2. Профилактическая и очаговая дезинфекция.	

Наименование изменений дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
I	2	3
3.	Правила обработки изделий медицинского назначения.	
4.	Обращение с медицинскими отходами.	
5.	Способы обработки рук.	1
	Практические занятия	
	Выполнение практических заданий. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций, мероприятий по обработке изделий, обращению с отходами и способам обработки рук.	
	Содержание	4
1.	Профилактика новой коронавирусной инфекции Особенности работы медицинских организаций в условиях риска инфицирования COVID-19.	
2.	Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.	
3.	Профилактика туберкулеза.	
	Практические занятия	1
	Выполнение практических заданий. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций, мероприятий по профилактике социально-значимых инфекций.	
1.	Спецодежда и средства защиты.	3
2.	Медосмотры. Иммунизация по Национальному календарю профилактических прививок	
3.	Применение безопасных технологий выполнения медицинских процедур.	
4.	Действия медработников при возникновении аварийной ситуации.	
	Практические занятия	1
	Выполнение практических заданий. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций, мероприятий по проведению экстренной профилактики парентеральных инфекций.	
Тема 1.5		
Охрана здоровья		
едицинского персонала		
	Стажировка	6
Тема 3. Стажировка		
стажировка проводится	– Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента.	
ведущих учреждений	– Знание основных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области организации профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	
правоохранения	– Снижение риска заноса возбудителя инфекционных болезней в медицинскую организацию и предотвращение возникновения условий для формирования внутрибольничных штаммов	

Наименование заголов дисциплины и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3
	<p>микроорганизмов, а также штаммов, обладающих устойчивостью к противомикробным лекарственным препаратам, химическим и (или) биологическим средствам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение эпидемиологической безопасности внешней среды мелиицинской организации. - Предотвращение распространения (выноса) инфекционного заболевания за пределы медицинской организации. - Проведение оценки риска возникновения случаев ИСМП у пациента и принятия мер по его минимизации. - Проведение лечебно-диагностических мероприятий для выявления и лечения пациентов с ИСМП. - Обеспечение пребывания пациента в условиях изоляции (при необходимости) и оказания ему медицинской помощи. - Проведение противозидемических мероприятий при возникновении случая инфекционного заболевания. - Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды. - Ведение документации мелиицинской сестры <p>Отрабатываемые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить с основами профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. - Ознакомить с нормативными, правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинской сестры по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. - Ознакомиться с методами, режимами, средствами и оборудованием для дезинфекции и стерилизации медицинских изделий. - Обучить правилам эксплуатации оборудования и технике безопасности при работе в помещениях с асептическим режимом. - Обучить проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний. - Обучить алгоритму действий медработников при выявлении случаев ИСМП. - Обучить соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, обеспечивать личную и 	3

Наименование звездочек дисциплин и тем	1	2	3
		<p>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучить обеспечивать сбор, использование, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов. - Обучить осваивать принципы внедрения эффективных, безопасных для медицинского персонала и пациентов средств и оборудования в целях обеззараживания в помещениях организаций здравоохранения. - Обучить осваивать принципы внедрения новых высокоэффективных и малотоксичных дезинфицирующих средств. - Обучить обеспечивать правильное хранение, учет и списание дезинфицирующих средств. - Обучить правилам профилактики гемоконтактных инфекций. - Обучить правилам забора материала для лабораторного исследования от больного. - Обучить правилам работы в очагах гемоконтактных инфекций. - Обучить правилам экстренной профилактики гемоконтактных инфекций при аварийных ситуациях у медицинских работников. - Обучить заполнять медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа. - Обучить проводить разьяснительную работу с населением.
		Всего	34
Итоговая аттестация		<i>зачет</i>	2
		Итого:	36

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Проводит оздоровительные и профилактические мероприятия Консультирует население	Решение заданий в тестовой форме Решение ситуационных задач
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Обучает население принципам здорового образа жизни Проводит профилактические мероприятия Консультирует пациентов и его окружение по вопросам иммунопрофилактики Консультирует население по вопросам рационального и диетического питания Организует мероприятия по дистансеризации	Решение ситуационных задач Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся стажировки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве Предоставляет информацию в доступной форме для	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санблплетения Анкетирование пациента или статиста

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	<p>конкретной возрастной или социальной категории</p> <p>Получает согласие на вмешательство</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>в конкретной ситуации</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими</p> <p>Созместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса</p> <p>готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Экспертная оценка ролевой игры</p> <p>Составление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами</p> <p>Текущая аттестация</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных</p> <p>Качество оформления документов</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Решение проблемных ситуационных задач</p> <p>Демонстрация навыков на зачете</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в лечебно-</p>	<p>Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</p>	<p>Собеседование</p> <p>Демонстрация навыков на зачете</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
диагностического процесса		
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов

3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что пониманье выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному	- слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
		модулю	модулю
1.2	Устное собеседование	<ul style="list-style-type: none"> - при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение. 	<ul style="list-style-type: none"> - при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	<ul style="list-style-type: none"> - небрежная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушениям безопасности пациента; - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима. 	<ul style="list-style-type: none"> - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы навязывающие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Мебель:

- столы
- стулья
- доска классная
- кушетки
- столики передвижные манипуляционные
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- полотенце бумажное
- жидкое мыло
- дозатор для жидкого мыла
- маски медицинские
- перчатки нитриловые (диагностические)
- полотенцедержатель
- медицинский халат

- респиратор
- защитные очки, экран
- кожные антисептики

Предметы ухода за больными, инструменты:

- перчатки
- пинцеты
- ножницы
- емкости для забора биоматериала
- вата гигиеническая
- бинты марлевые
- лоток почкообразный

Приборы:

- тонометр
- фонендоскоп
- термометры
- шприцы одноразовые, вакутейнеры
- биксы
- экспресс-тесты на ВИЧ
- пульсоксиметр
- емкости для приготовления дезинфицирующих растворов и сброса использованных инструментов
- мешки, контейнера для сбора медицинских отходов

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- этиловый спирт 96%
- раствор нашатырного спирта 0,5%
- антиретровирусные препараты
- лекарственные формы (адреналин, мезатон, норадреналин, преднизолон, тавегил, супрастин, эуфиллин и др.)
- стерильные растворы для разведения лекарственных веществ
- стерильные растворы для инъекций
- дезинфицирующие средства
- укладка для экстренной профилактики парентеральных инфекций

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Законы и нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Приказ МЗ и СР Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Нацисполнительная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко 06.11.2011 г.)
5. СанПин 3.3686 – 21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
6. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
7. Приказ Минздрава России от 29.11.2021 № 1108Н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации.

Основная литература

1. Контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП-2020): сборник тезисов VIII Конгресса с международным участием (25–27 ноября 2020 г., Москва) / под ред. академика РАН В.Г. Акимкина. — М.: ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии

2. Чуприлин, М. П. Внутрибольничные вирусные гепатиты в отделениях хирургического профиля: риски инфицирования и методы профилактики [Текст] / М. П. Чуприлин, Л. Г. Каткасова, Д. Г. Алексеева // ГлавВрач. -2014. -№ 1. -С. 24-29. -Библиогр.: с. 29 (10 назв.).
3. Карасева, Л. А. Реализация системы сбора и утилизации медицинских отходов как элемент системы профилактики внутрибольничных инфекций [Текст] / Л. А. Карасева, В. М. Пятикоп // ГлавВрач. -2014. - № 2. -С. 52-56. -Библиогр.: с. 56 (3 назв.).
4. Дормантное состояние микроорганизмов и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП-2020): сборник тезисов VIII Конгресса с международным участием (25–27 ноября 2020 г., Москва) / под ред. академика РАН В.Г. Акимкина. — М.: ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора, 2020 — 148 стр.
5. Жибурт, Е. Б. Гемотрансмиссивные инфекции: что нужно знать медсестре? / Е. Б. Жибурт, С. Р. Мадзаев // Гл. мед. сестра. – 2016 – № 4 – С. 72-82. – Библиогр.: 29 назв.

Периодические издания

1. Инфекционные болезни
2. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы
3. Главная медицинская сестра
4. Лечащий врач
5. Медицинская помощь
6. Медицинская сестра
7. Сестринское дело

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. blip://rospotrebradzor.ru/
3. https://dic.academic.ru/dic.nsf/rwik/:_148910