

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ

«СМК им. Н. Ляпиной»

Н. В. Ярочкина

« 21 » сентября 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

Специальность Реабилитационное сестринское дело

«Медицинская реабилитации в кардиологии»
(36 часов)

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Медицинская реабилитации в кардиологии» предназначена для повышения квалификации специалистов с средним профессиональным образованием по специальности «Реабилитационное сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

1.1 Цель реализации Программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская реабилитации в кардиологии» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоения новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Реабилитационное сестринское дело».

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усвоены компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- СК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- СК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции.

- ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействовать с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК. 2.4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.5. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности Реабилитационное сестринское дело, занимающие должность медицинской сестры по реабилитации, без предъявления требований к стажу работы.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы - 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с прохождением стажировки в ведущих учреждениях здравоохранения.

Режим обучения составляет 6 академических часов в день.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Профессиональные знания и умения:

Уметь:

- проводить осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к лечебному массажу и физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения;
- применять и интерпретировать методы осмотра и функционального обследования пациентов;
- составлять план проведения процедуры и курса медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента;
- организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации;
- проводить индивидуальные и групповые обучающие занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики;
- подготавливать физиотерапевтический кабинет, медицинское оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур;
- выполнять физиотерапевтические процедуры согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача (фельдшера);
- выполнять подготовку пациента к проведению медицинского массажа, проводить оценку эффективности массажа;
- разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить занятия по лечебной физкультуре;
- оценивать реакцию пациента на физическую нагрузку;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- готовить пациента к проведению процедур, использовать полученные знания в конкретных ситуациях;
- анализировать и оценивать полученные результаты;
- оформлять отчетную документацию.

Знать:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- принципы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации, этапы медицинской реабилитации, основы и методы медицинской реабилитации пациентов;
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации;
- основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления;
- виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациентов;
- механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента;
- принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур;
- методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента;
- порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа и физиотерапевтической процедуры;
- критерии оценки эффективности проведенного массажа и физиотерапевтической процедуры;
- аппаратуру, применяемую для физиотерапевтических процедур, ее технические возможности;
- технику проведения процедур;
- технику безопасности в физиотерапевтическом отделении(кабинете).

II. Содержание Программы

2.1. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	
1.	Организационные принципы современной системы кардиологической реабилитации в России	3	3			текущий
1.1	Этапы кардиореабилитации		1			
1.2	Принципы кардиореабилитации		1			
1.3	Практические методы поэтапной кардиореабилитации		1			
2.	Методы обследования, применяемые в кардиологической реабилитации	3		3		
2.1	Тесты и шкалы	1		1		
2.2	Инструментальные диагностические методы	2		2		
3.	Методы реабилитации в кардиологии	12	8	4		
3.1	Принципы физической реабилитации в кардиологии	1	1			
3.2	Физическая нагрузка в кардиореабилитации	5	2	3		
3.3	Применение аппаратной физиотерапии	2	1	1		
3.4	Образовательная программа школы пациента	2	2			
3.5	Психологическая реабилитация	2	2			
4.	Медицинская реабилитация после перенесенного острого инфаркта миокарда	6	3	3		текущий
4.1	Реабилитационные мероприятия на 1 этапе	2	1	1		
4.2	Реабилитационные мероприятия на 2 этапе	2	1	1		
4.3	Реабилитационные мероприятия 3 этапе	2	1	1		
5.	Медицинская реабилитация в кардиохирургии	6	3	3		текущий
5.1	Реабилитационные мероприятия на 1 этапе	2	1	1		
5.2	Реабилитационные мероприятия на 2 этапе	2	1	1		
5.3	Реабилитационные мероприятия на 3 этапе	2	1	1		
6.	Стажировка	4			4	
7.	Итоговая аттестация	2	2			Собеседование
	Всего	36	19	13	4	

2.2 Календарный учебный график

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение) день						
			1	2	3	4	5	6	
1.	Организационные принципы современной системы кардиологической реабилитации в России	3	3/0						
2.	Методы обследования, применяемые в кардиологической реабилитации	3	0/3						
3.	Методы реабилитации в кардиологии	12		3/3	5/1				
4.	Медицинская реабилитация после перенесенного острого инфаркта миокарда	6			3/3				
5.	Медицинская реабилитация в кардиохирургии	6					3/3		
6	Стажировка	4						3/3	0/4
7.	Итоговая аттестация	2							2/0
	Итого	36	3/3	3/3	5/1	3/3	3/3	3/3	2/4

2.3. Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организационные принципы современной системы кардиологической реабилитации в России		
Содержание		
1.1	Определение, цели и задачи кардиореабилитации	
2	Характеристика 1 этапа кардиореабилитации	
3	Характеристика 2 этапа кардиореабилитации	

<p>4 Характеристика 3 этапа кардиореабилитации</p> <p>1 Понятие о реабилитационном прогнозе и потенциале</p> <p>2 Аспекты кардиореабилитации</p> <p>3 Мультидисциплинарность реабилитационного процесса</p>		3
<p>1 Расширение двигательного режима</p> <p>2 Функциональные классы тяжести пациентов с инфарктом миокарда</p> <p>3 Осложнения при проведении реабилитационных мероприятий. Профилактика.</p> <p>4 Неотложные состояния в кардиологии. Первая помощь</p>		3
Раздел 2. Методы обследования, применяемые в кардиологической реабилитации		
Содержание		
1 Тест с 6-минутной ходьбой. Алгоритм выполнения. Интерпретация результатов		
2 Тест одышки Борга. Алгоритм выполнения. Интерпретация результатов		
3 Классификация степеней сердечной недостаточности		
4 Классификация степеней артериальной гипертензии		
1 Электрокардиография. Определение метода. Подготовка к обследованию. Алгоритм выполнения		
2 Суточное мониторирование электрокардиограммы и артериального давления. Определенный метод. Подготовка к обследованию		
3 Эхокардиография. Определение метода. Подготовка к обследованию		
<p>Практические занятия</p> <p>Работа в малых группах по решению клинических ситуаций. Выполнение практических заданий</p>		3
Раздел 3. Методы реабилитации в кардиологии		
Тема 3.1		
<p>Физическая нагрузка в кардиореабилитации</p> <p>1 Индивидуальный подход к выбору метода, режима, интенсивности физических тренировок</p> <p>2 Переносимость и безопасность физических тренировок</p> <p>3 Эффективность программ физических тренировок</p> <p>4 Виды физических нагрузок в кардиореабилитации</p>		8
<p>Психологическая реабилитация</p> <p>1 Психологическая реабилитация на стационарном этапе. Постинфарктный делирий</p> <p>2 Депрессия (депрессивные расстройства)</p> <p>3 Психологическая реабилитация на амбулаторном этапе. Восстановление сексуальной активности после перенесенного инфаркта миокарда</p>		8
<p>Тема 3.3</p> <p>Применение аппаратной физиотерапии</p> <p>1 Применение постоянных и импульсных токов</p> <p>2 Применение лазеротерапии, электромагнитных полей</p> <p>3 Возможности бальнеотерапии</p>		8
<p>Тема 3.4</p> <p>Задачи школы пациента. Вторичная профилактика</p>		8

Образовательная программа школы пациента	2	Значение медикаментозного лечения в реабилитации	4
	3	Значение физических нагрузок и бытовая активность пациента	
	Практические задания. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций. Выполнение практических заданий		
Раздел 4. Медицинская реабилитация после перенесенного острого инфаркта миокарда			
Тема 4.1			
Реабилитационные мероприятия на 1-ом этапе (в условиях стационара)	Содержание		
	1	Пребывание больного в блоке реанимации и интенсивной терапии. Лечебная физкультура	3
	2	Пребывание больного в палате кардиологического отделения. Лечебная физкультура	
1	Средства и формы лечебной физкультуры. Повышение толерантности к физическим нагрузкам		
Тема 4.2 Реабилитационные мероприятия на 2-ом этапе (в условиях круглосуточного пребывания в отделении реабилитации, санаторно-курортный)	2	Физиотерапия. Методики воздействия низкочастотными факторами.	6
	3	Методики медицинского массажа при инфаркте миокарда	
	1	Оценка физической работоспособности и контроля тренировочной физической нагрузки	
Тема 4.3 Реабилитационные мероприятия на 3-ем этапе (в условиях поликлиники)	2	Средства и формы лечебной физкультуры на 3-ем этапе реабилитации	3
	3	Применение аппаратной физиотерапии	
	Практические задания. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций. Выполнение практических заданий		
Раздел 5. Медицинская реабилитация в кардиохирургии			
Тема 5.1			
Реабилитационные мероприятия на 1 этапе	Содержание		
	1	Виды хирургических вмешательств на сердце. Основные клинические симптомы и синдромы	3
	2	Задачи ЛФК. Средства и формы ЛФК, применяемые у пациентов, находящихся в кардиорезанимации	
3	Задачи ЛФК. Средства и формы ЛФК, применяемые у пациентов, находящихся в палате кардиологического отделения		
Тема 5.2 Реабилитационные мероприятия на 2 этапе	1	Цели и задачи 2 этапа реабилитации	6
	2	Средства и формы ЛФК, применяемые у пациентов на 2-ом этапе реабилитации в условиях санатория	

Тема 5.3 Реабилитационные мероприятия 3 этапе	3	Аппаратная физиотерапия	3
	4	Методики медицинской массаж, применяемые после оперативного вмешательства	
	1	Оценка физической работоспособности и контроля тренировочной физической нагрузки	
	2	Психологический и образовательный аспекты реабилитации	
Стандарты Стандарты проводятся на базе ГБУЗ СОКБ им. Середавина	Практические занятия. Работа в малых группах по реальных клинических ситуаций. Выполнение практических заданий		3
	Обрабатываемые навыки: <ul style="list-style-type: none"> - осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к лечебному массажу и физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения; применение и интерпретация методов осмотра и функционального обследования пациентов; - составление плана проведения процедуры и курса массажного массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента; - организация рабочего пространства и безопасной обстановки среды пребывания пациента в отделении медицинской организации; - выполнение физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача (фельдшера); - подготовка пациента к проведению массажного массажа, проведение процедуры массажа грудной клетки и оценка эффективности массажа; - проведение занятия по лечебной физкультуре; - оценка реакции пациента на физическую нагрузку. 		4
Всего	Собеседование		34
Итоговая аттестация			2
Итого			36

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.1 Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента с вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества плана беседы Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Созместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с алгоритмом. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства	Оценка качества ролевой игры. Сопоставление процесса выполнения диагностического вмешательства с алгоритмами. Текущая аттестация

	Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и трансхранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных. Качество оформления документов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Собеседование. Демонстрация навыков на зачете
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Грамотно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов

3.2.2. Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		Неосвоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии и оценки уровня освоения полученных знаний		

1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	<ul style="list-style-type: none"> - при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение 	<ul style="list-style-type: none"> - при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются также мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	<ul style="list-style-type: none"> - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима 	<ul style="list-style-type: none"> - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы. Для этих целей используются: учебные аудитории; кабинеты доклинической практики; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; оборудование и оснащение.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в Таблице 3

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№п/п	Наименование темы	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	1. Организационные принципы современной системы кардиологической реабилитации в России 2. Методы обследования, применяемые в кардиологической реабилитации	– учебные кабинеты, – лекционные аудитории, – кабинеты отделения физиотерапии ГБУЗ СОКБ им. Середавзана	Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер

	3. Методы реабилитации в кардиологии. 4. Медицинская реабилитация после перенесенного острого инфаркта миокарда 5. Медицинская реабилитация в кардиохирургии		
2	Отработка практических навыков работы	Кабинеты отделения физиотерапии ГБУЗ СОКБ им. Середавина	

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Законы и нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан».
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых"
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

Основная литература

1. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник/ Под ред. В.М.Боголюбова.- Тверь: Губернская медицина, 2002. – 408с., ил. ISBN 5-8376-00500-7
2. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: Учебник/ В.С.Улащик, И.В.Лукомский. – 2-е изд., стереотип. – Мн.: Книжный Дом, 2005. – 512с., ил. ISBN 985-489-209-3.
3. ФИЗИОТЕРАПИЯ. НАЦИОНАЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО. Под редакцией проф. Г. Н. Пономаренко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 864 с. — (Серия «Национальные руководства»). ISBN 978-5-9704-1184-1
4. Учебник. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. Под редакцией А.В. Егифагова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Елифанова. 2-е издание, исправленное и дополненное. ГЭОТАР-Медиа, 2020 726с.

Дополнительная литература

1. Частная физиотерапия: Учебное пособие/ Под ред. Г.Н.Псномаренко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 744с. (Учеб. лит. для слушателей системы последиplomного образования). ISBN 5-225-04676-2

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/blip://rospotrebnadzor.ru/>