

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ
«СМК им. Н. Ляпиной»

Ярочкина

« 11 » февраля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(повышение квалификации)

Специальность Лечебное дело

**«Неотложная помощь в гинекологии в условиях
фельдшерско-акушерского пункта»**

(36 часов)

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Неотложная помощь в гинекологии в условиях фельдшерско-акушерского пункта» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям «Лечебное дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02. 2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

1.1. Цель реализации Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неотложная помощь в гинекологии» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоение новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Лечебное дело».

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных

ситуациях и нести за них ответственность

СК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

СК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

СК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

СК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

СК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

СК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

СК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Провести диагностику несложных состояний

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПК 3.4. Провести контроль эффективности проводимых мероприятий

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Лечебное дело».

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с применением стажировки.

Режим обучения составляет не более 8 академических часов в день.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов

профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- Знание основных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области организации оказания помощи взрослому населению;
- Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды;
- Пропаганда применения контрацепции для предупреждения незапланированной беременности;
- Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов;
- Знание клинических проявлений нарушенной трубной беременности, апоплексии яичника болевой и анемической форм, перекрута ножки кистомы яичника,
- Подготовка пациента к диагностическим исследованиям;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при нестложных состояниях;
- Ведение утвержденной медицинской документации.

II. Содержание Программы

2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	стажировка	
1.	Тактика фельдшера при неотложных состояниях в гинекологии	15	10	5	-	текущий
1.1	Клинические проявления прервавшейся беременности по типу трубного аборта. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	2	1	1	-	
1.2	Клинические проявления прервавшейся беременности по типу разрыва маточной трубы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	3	2	1	-	
1.3	Клинические проявления болевой формы апоплексии яичника. Неотложная помощь на	3	2	1	-	

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	стажировка	
	догоспитальном этапе					
1.4	Клинические проявления анемической формы апоплексии яичника. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	3	2	1	-	
1.5	Клинические проявления перекрута ножки кисты яичника. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	3	2	1	-	
1.6	Клинические проявления травмы вульвы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	1	1	-	-	
2.	Тактика фельдшера при дисфункциональных маточных кровотечениях	9	6	3	-	текущий
2.1	Дисфункциональные маточные кровотечения до 17 лет. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	3	2	1	-	
2.2	Дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного периода. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	3	2	1	-	
2.3	Дисфункциональные маточные кровотечения климактерического периода. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	3	2	1	-	
3.	Стажировка	10	-	-	10	
4.	Итоговая аттестация	2	2	-	-	
ВСЕГО		36	16	8	10	зачет

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение) день					
			1	2	3	4	5	6
1.	Сестринский процесс при неотложных состояниях в гинекологии	15	3/2	4/2	3/1			
2.	Сестринский процесс при дисфункциональных маточных кровотечениях	9				4/2	2/1	
3.	Стажировка	10					0/4	0/6
4.	Итоговая аттестация	2						2/0
	Итого	36	3/2	4/2	3/1	4/2	2/5	0/6

2.3 Содержание обучения

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Тактика фельдшера при неотложных состояниях в гинекологии		15
Тема 1.1.	Содержание	2
Клинические проявления прервавшейся внематочной беременности по типу трубного аборта.	1. Клинические проявления внематочной беременности по типу трубного аборта	1
Неотложная помощь на догоспитальном этапе	2. Принципы диагностики внематочной беременности	
	3. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	1
	Практические занятия Решение клинических ситуаций	
Тема 1.2.	Содержание	3
Клинические проявления прервавшейся внематочной беременности по типу разрыва маточной трубы.	1. Клинические проявления прервавшейся внематочной беременности по типу разрыва маточной трубы	2
Неотложная помощь на догоспитальном этапе	2. Принципы диагностики геморрагического шока	
	3. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	1
	Практические занятия Решение клинических ситуаций	
Тема 1.3.	Содержание	3
Клинические проявления болевой амплексии яичника.	1. Клиника болевой формы амплексии яичника	2
Неотложная помощь на догоспитальном этапе	2. Принципы диагностики болевой формы амплексии яичника	
	3. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	1
	Практические занятия Решение клинических ситуаций	
Тема 1.4.	Содержание	3
Клинические проявления анемической формы	1. Клинические проявления анемической формы амплексии яичника.	2
Неотложная помощь на догоспитальном этапе при амплексии яичника.	2. Принципы диагностики на догоспитальном этапе.	
	3. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	1
	Практические занятия Решение клинических задач	
Тема 1.5.	Содержание	3
Клинические проявления	1. Клинические проявления перекрута ножки кистомы яичника.	2

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебной о материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
перекрута шейки кистомы яичника	2. Принципы диагностики на догоспитальном этапе	
Неотложная помощь на догоспитальном этапе	3. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	1
Тема 1 6	Практические занятия Решение клинических ситуаций	1
Клинические проявления травмы вульвы.	Содержание 1. Клинические проявления ушиба вульвы	1
Неотложная помощь на догоспитальном этапе	2. Диагностика разрыва вульвы	
Раздел 2. Тактика фельдшера при дисфункциональных маточных кровотечениях	3. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	9
Тема 2.1	Содержание	3
Дисфункциональные маточные кровотечения до 17 лет.	1. Клинические проявления ювенильного кровотечения	2
Неотложная помощь на догоспитальном этапе	2. Особенности сбора анамнеза	
Тема 2.2	3. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	1
Дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного периода.	Практические занятия Решение клинических ситуаций	3
Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Содержание	2
Тема 2.3	1. Клинические проявления гиперменструального синдрома	
Дисфункциональные маточные кровотечения климактерического периода.	2. Причины нарушений менструальной функции	
Неотложная помощь на догоспитальном этапе	3. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	1
Раздел 3. Стажировка Проводится на базе	Практические занятия Решение клинических ситуаций	3
	Содержание	2
	1. Причины климактерических кровотечений	
	2. Клинические проявления климактерических расстройств	
	3. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	1
	Практические занятия Решение клинических ситуаций	10
	Стажировка	10

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Перинатального Центра ГБУЗ «СОКБ им. В.Д.Середавина»	<p>Программа стажировки предусматривает необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации работы о безопасности и безопасной больничной среды; – применения конtraceпции для предупреждения незапланированной беременности; – профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов; – клинических проявлений дисфункционального маточного кровотечения, нарушенной трубной беременности, апоплексии яичника болевой и анемической форм, перекрута ножки кистомы яичника; – подготовки пациента к диагностическим исследованиям; – оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях; – ведения утверждённой медицинской документации. <p>Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение типичных признаков при внематочной беременности; – определение типичных признаков при апоплексии яичника; – определение типичных признаков при перекруте ножки яичника; – определение типичных признаков дисфункционального маточного кровотечения 	2
Итоговая аттестация	Зачет	2
ИТОГО		36

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме зачета с решением ситуационных задач и демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику нестелжных состояний	Владеет методиками проведения гинекологического обследования. Грамотно, полно собирает анамнез заболевания	Решение проблемно-ситуационных задач. Тестовый контроль
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	Знает алгоритмы ведения пациентов при различных состояниях. Четко, быстро определяет необходимый объем вмешательства и тактику дальнейшего ведения пациента	Собеседование. Решение проблемных ситуационных задач
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	Соблюдает правила использования изделий медицинского назначения. Владеет методиками введения медикаментозных средств. Владеет методиками лечебных вмешательств на половых органах. Последовательно, точно и обоснованно оказывает доврачебную помощь при маточном кровотечении	Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами. Демонстрация навыков на зачете
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	Обязательно контролирует эффективность проведенных вмешательств, оценивая изменения состояния пациента	Решение проблемных ситуационных задач.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Измеряет А/Д, подсчитывает пульс, частоту дыхательных движений, оценивает состояние кожных покровов и слизистых оболочек	Сопоставление процесса выполнения манипуляции с

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
		протоколами. Демонстрация навыков на зачете
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	Знает перечень состояний и показаний к госпитализации. Осуществляет безопасную транспортировку пациента в стационар в соответствии с его состоянием	Собеседование. Оценка выполнения практических умений. Оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов Тестовый контроль

3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
Критерии оценки уровня освоения полученных знаний			
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному	- слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		модулю	ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	<ul style="list-style-type: none"> - при ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение. 	<ul style="list-style-type: none"> - при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	<ul style="list-style-type: none"> - неверная оценка ситуации: неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима. 	<ul style="list-style-type: none"> - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

IV. Требования к условиям реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Мебель:

- столы
- стулья
- доска классная
- кушетки
- столики передвижные манипуляционные
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- полотенце бумажное
- жидкое мыло
- дозатор для жидкого мыла
- маски медицинские
- перчатки нитриловые (диагностические)
- полотенцедержатель
- медицинский халат

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Мебель:

- столы
- стулья
- доска классная
- кушетки
- столики передвижные манипуляционные
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- полотенце бумажное
- жидкое мыло
- дозатор для жидкого мыла
- маски медицинские
- перчатки смотровые (диагностические)
- полотенцедержатель
- медицинский халат

Перечень наглядных пособий:

Комплект таблиц:

- внематочная беременность
- апоплексия яичника
- перекрут ножки кистомы яичника
- травмы вульвы

Фантомы и тренажеры:

- фантомы вульвы
- фантом для внутривенных инъекций
- фантом женского таза

Предметы ухода за больными, инструменты:

- перчатки
- гинекологическое зеркало Куско
- гинекологическое зеркало Симпса
- ножницы
- шприцы
- вата гигроскопическая
- бинты марлевые
- лоток почкообразный
- емкости для приготовления дезрастворов

Приборы:

- тонометр
- весы медицинские
- фонендоскоп
- термометры
- шприцы одноразовые
- системы для э/в введения
- биксы
- пульсоксиметр

Инструменты:

- пинцет
- зажим
- ножницы

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- этиловый спирт 96%
- раствор нашатырного спирта 0,5%
- раствор бриллиантового зеленого 1-2%

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Законы и нормативно-правовые акты

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 № 24726)
2. Приказ МЗ РФ № 752 Н от 12.11.2012г. «Об утверждении порядка оказания помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
3. Приказ МЗ и СР СО ст 20. 08. 2009г. № 1675 «О мерах по улучшению организации онкологической помощи взрослому населению на территории Самарской области»
4. Клинические рекомендации (N92, N93, N95) Аномальные маточные кровотечения. Российское общество акушеров-гинекологов, 2013г.
5. Клинические протоколы (гинекология) / А. А. Шмидт, А. А. Безменко, Д. И. Гайворонских [и др.]. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018.

Основная литература

1. Гинекология: - национальное руководство /под ред. Г.М.Савельевой, Г.Т.Сухих, И.Б.Манухина – М: ГЭОТАР – Медиа, 2015.
2. Айламазян Э.К. «Неотложные состояния в гинекологической практике»
3. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях / И. П. Левчук, А. П. Назаров, А. В. Курочка. / – М: ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Омаров, Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие / Н. С.-М. Омаров, С. С. Нурмагомедова, Р. А. Абдурахманова. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2016.

Дополнительная литература

1. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Акушерство: национальное руководство /под ред. Э.К. Айламазяна, В.И.Кулакова, В.Е.Радзинского, Г.М.Савельевой - М, ГЭОТАР — Медиа, 2015

3. Айламазян, Э.К. "Акушерство". Учебник для студентов медицинских институтов. М., "Медицина", 2013.
4. Хайбуллина, А. Р. Острый живот в гинекологии: учебное пособие / А.Р. Хайбуллина, И.В. Сахаутдинова, Г.П. Кулешова, Э.М.Зулкарнеева [и др.]. – Изд-во БашНИПИнефть, 2014

Периодические издания

1. Главная медицинская сестра
2. Лечащий врач
3. Медицинская помощь
4. Медицинская сестра
5. Сестринское дело

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>