

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ  
«СМК им. Н. Ляпиной»

Н.В. Ярочкина

«01» февраля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

(повышение квалификации)

Специальность Лечебное дело

**«Общие вопросы организации фармацевтической деятельности ФАП»**  
(36 часов)

## **I. Общая характеристика Программы**

Дополнительная профессиональная программа «Общие вопросы организации фармацевтической деятельности ФАП» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, Общая практика.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

### **1.1 Цель реализации Программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Общие вопросы организации фармацевтической деятельности ФАП» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоения новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности Лечебное дело.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

#### **Общие компетенции**

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### **Профессиональные компетенции**

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности Лечебное дело, занимающие должность фельдшера ФАП, по специальности Сестринское дело, Акушерское дело, занимающие должность заведующего ФАП, по специальности Общая практика, занимающие должность медицинской сестры ОВОП.

### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с прохождением стажировки в ведущих учреждениях здравоохранения.

Режим обучения составляет не более 8 часов в день.

**Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:**

- Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями;
- Знание законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации (далее РФ), приказов Министерства здравоохранения РФ, регламентирующих правила хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов;
- Знание организации лекарственной помощи в рамках государственных гарантий, а также льготного обеспечения отдельных категорий граждан;
- Ведение медицинской документации;
- Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды.

## II. Содержание Программы

### 2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практи- ческие занятия	стажи- ровка	
<b>1.</b>	<b>Основы экономики, организации и управления в фармации</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>текущий</b>
1.1	Общие вопросы экономики, организации и управления в фармации	6	3	3	-	
1.2	Фармацевтическая этика и деонтология	4	2	2		
<b>2.</b>	<b>Гигиена аптечных учреждений</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
2.1	Организационно-правовые вопросы гигиены, охраны труда и здоровья персонала	2	2	-		
2.2	Санитарные требования к помещениям и оборудованию	4	2	2		
<b>3.</b>	<b>Организация деятельности Аптеки ФАП</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
3.1	Общие вопросы организации деятельности аптеки ФАП	3	2	1	-	
3.2	Основные правила и требования к организации хранения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения	5	3	3	-	
3.3	Понятие о парафармацевтической продукции	2	1			
<b>6.</b>	<b>Стажировка</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	

## 2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение) день					
			1	2	3	4	5	6
1.	Основы экономики, организации и управления в фармации	10	3/3	2/2				
2.	Гигиена аптечных учреждений	6		2/0	2/2			
3.	Организация деятельности Аптеки ФАП	8			2/1	4/3		
4.	Стажировка	10					8	
5.	Итоговая аттестация	2						2
	Итого	36	3/3	4/2	4/3	4/3	0/8	2

## 2.3. Содержание обучения

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Модуль 1. Основы экономики, организации и управления в фармации</b>		8
Тема 1.1.		4
Экономические вопросы экономики, организации и управления в фармации	1. Нормативные правовые документы в обороте лекарственных препаратов 2. Штриховое кодирование фармацевтических товаров 3. Расчет потребности фармацевтической продукции. Формирование заявок, заказов 4. Лекарственное обеспечение льготных категорий больных 5. Фальсифицированные и недоброкачественные лекарственные препараты, способы обнаружения, порядок списания и возврата	2
	<b>Практические занятия</b> Работа в малых группах по решению клинических ситуаций. Выполнение практических заданий	2
Тема 1.2.		
Экономическая этика и фармакология	1. Юридические и психологические аспекты личной продажи 2. Качественный сервис в обслуживании посетителей 3. Психология общения и бизнес 4. Конфликты. Умение управлять конфликтами	
	<b>Практические занятия</b> Работа в малых группах по решению клинических ситуаций	6
<b>Модуль 2. Гигиена аптечных учреждений</b>		
Тема 2.1		
Организационно-правовые вопросы гигиены, охраны труда и здоровья персонала	1. Теоретические основы безопасности и охраны труда 2. Нормативно правовые акты по охране труда 3. Гигиеническая характеристика условий труда, влияющих на уровень здоровья и заболеваемость	4
Тема 2.2.		
Санитарные требования к помещениям и оборудованию	<b>Содержание</b> 1. Гигиенические требования к микроклимату и вентиляции 2. Гигиенические требования к воздуху 3. Гигиенические требования к освещению 4. Санитарные требования к оборудованию	

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
I	2	3
5	Виды и методы дезинфекции аптечных помещений и оборудования	
<b>Практические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	
Работа в малых группах по решению клинических ситуаций	Выполнение практических заданий	10
<b>Издел 3. Организация деятельности Аптеки ФАП</b>	<b>Содержание</b>	3
Тема 3.1.		
общие вопросы организации аптеки ФАП	1. Устройство и оборудование аптеки ФАП	2
2.	Основные функции аптеки ФАП	
3.	Вопросы учета и отчетности в аптеке ФАП	
<b>Практические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	1
Работа в малых группах по решению клинических ситуаций.	Выполнение практических заданий	6
Тема 3.2.	<b>Содержание</b>	
словные правила и требования к организации хранения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения	1. Обеспечение хранения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения согласно их физико-химическим свойствам, фармакологическим и токсикологическим группам в пределах установленных сроков годности	3
2.	Организация хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов.	
3.	Охранные мероприятия, требования к оборудованию и помещением	
4.	Организация хранения ядовитых и сильнодействующих лекарственных препаратов	
Учетная и отчетная документация		
<b>Практические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	3
Работа в малых группах по решению клинических ситуаций.	Выполнение практических заданий	
Тема 3.3.	<b>Содержание</b>	1
понятие парафармацевтической продукции	1. Понятие о парафармацевтической продукции	
2.	Классификация парафармацевтической продукции	1
<b>Издел 4. Стажировка</b>	<b>Содержание</b>	10
стажировка проводится на базе ГУЗ «СОК» имени «Д. Середявина»	<b>Стажировка</b>	
	Профессиональное взаимодействие со службами медицинской организации, другими организациями,	
	– Знание законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации (далее РФ), приказов Министерства здравоохранения РФ, регламентирующих правила	



Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	<p style="text-align: center;">2</p> <p>хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов;  Знание правил оформления договоров, доверенностей на медицинских работников, накладных-требований;  – Знание организации лекарственной помощи в рамках государственных гарантий, а также льготного обеспечения отдельных категорий граждан;  – Ведение медицинской документации;  – Организация рабочего пространства и безопасности больницы среды.</p> <p><b>Отрабатываемые навыки:</b>  работа с нормативной документацией, регламентирующей фармацевтическую деятельность;  – работа с организационно-распорядительной документацией;  – заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;  – составление заявок;  – обеспечение хранения, учета и списания лекарственных препаратов;  – соблюдение техники безопасности;  – обеспечение санитарного режима при хранении и использовании лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья.</p>	3
	Всего	34
Итоговая аттестация	Зачет	2
<b>Итого</b>		<b>36</b>

### III. Требования к результатам освоения Программы

#### 3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного спроса, в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

#### 3.2 Контроль и оценка результатов освоения Программы

##### 3.2.1 Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и позирования. Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с персоналом. Соблюдение культуры общения	Решение проблемных ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка результата ответа на устные вопросы
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на сельдшерско-акушерском пункте и анализировать ее эффективность	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала	Экспертная оценка плана работы Оценка результата ответа на устные вопросы
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники	Соответствие инструкций по технике безопасности, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным	Решение проблемных ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ФАПе	персонала. План занятий по технике безопасности	наблюдений за деятельностью в процессе обучения
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы	Участие в научных конференциях, вебинарах, исследовательской работе Использование дополнительных источников информации, включая электронные	Текущая аттестация

### 3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков

№п/	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	<b>Критерии оценки уровня освоения полученных знаний</b>		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнял от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владения	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному

№п/	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
		<p>материалом в объеме изучаемой образовательной Программы;</p> <p>– ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение</p>	<p>периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина;</p> <p>– ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;</p> <p>– допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации</p>
<b>2.</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков</b>		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	<p>– неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента;</p> <p>– неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом,</p> <p>– нарушение санитарно-эпидемиологического режима</p>	<p>– комплексная оценка предложенной ситуации;</p> <p>– знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;</p> <p>– последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий;</p> <p>– допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</p> <p>– допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий</p>

### 3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

#### **IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

##### **4.1. Требования к кадровому обеспечению Программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

##### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы**

###### **Мебель:**

- столы
- стулья
- доска классная
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы

###### **Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:**

- полотенце бумажное
- жидкое мыло
- дозатор для жидкого мыла
- маски медицинские
- перчатки медицинские
- полотенцедержатель
- медицинский халат

###### **Технические средства обучения:**

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

##### **4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой**

###### **Законы и нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) [Электронный ресурс]

2. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 59-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]
3. Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ [Электронный ресурс]
4. Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500) [Электронный ресурс]
6. Постановление Правительства РФ от 29.12.2021 N 2527 "О внесении изменений в пункт 1 изменений, которые вносятся в акты Правительства Российской Федерации по вопросам продления действия разрешений и иных особенностей в отношении разрешительной деятельности в 2022 году" [Электронный ресурс]
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953) [Электронный ресурс]
8. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1447 "Об утверждении правил уничтожения, изъятых фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств" [Электронный ресурс]
9. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 (ред. от 24.12.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения" [Электронный ресурс]
10. Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 N 1081 (ред. от 09.03.2022) "О лицензировании фармацевтической деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании фармацевтической деятельности") [Электронный ресурс]
11. Постановление Правительства РФ от 29.10.2019 N 865 (ред. от 18.11.2020) "О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов" [Электронный ресурс]
12. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094-н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих информацию о лекарственных средствах или психотропных веществах, Порядка

- их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66124) [Электронный ресурс]
13. Приказ Минтруда России от 18.12.2020 N 928н "Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61956) [Электронный ресурс]
  14. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2017 N 45112) [Электронный ресурс]
  15. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2017 N 45113) [Электронный ресурс]
  16. Приказ Минздрава России от 07.09.2016 N 681н "О перечне должностей фармацевтических и медицинских работников в организациях, которым предоставлено право отпуска наркотических лекарственных препаратов и психотропных лекарственных препаратов физическим лицам" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2016 N 43748) [Электронный ресурс]
  17. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24726) [Электронный ресурс]
  18. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 N 183н (ред. от 27.07.2018) "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33210) [Электронный ресурс]
  19. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247) [Электронный ресурс]
  20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 N 706н (ред. от 28.12.2010) "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.10.2010 N 18603) [Электронный ресурс]
  21. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.02.2007 N 110 (ред. от 24.11.2021) "О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания" (вместе с "Инструкцией по заполнению

- формы N 148-1/у-88 "Рецептурный бланк", "Инструкцией по заполнению формы N 107-1/у "Рецептурный бланк", "Инструкцией по заполнению формы N 148-1/у-04 (л) "Рецепт" и формы N 148-1/у-06 (л) "Рецепт", "Инструкцией о порядке назначения лекарственных препаратов", "Инструкцией о порядке выписывания лекарственных препаратов и оформления рецептов и требований-накладных", "Инструкцией о порядке назначения и выписывания изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов" и "Инструкцией о порядке хранения рецептурных бланков") (Зарегистрировано в Минюсте России 27.04.2007 N 9364) [Электронный ресурс]
22. Приказ Минздрава РФ от 30.12.2002 N 413 "Об утверждении учетной и отчетной медицинской документации" [Электронный ресурс]
  23. Распоряжение Правительства РФ от 12.10.2019 № 2406-р Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи (ред. от 23.12.2021)
  24. МУ 3.5.1 3674-2С. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания" (утв. Главным санитарным врачом РФ 14.12 2020)
  25. МУ 64-802-00 Методические указания система классификации и кодирования химфармпродукции. общие правила штрихового кодирования лекарственных средств

### Основная литература

1. Наркевич, И. А. Управление и экономика фармации / И. А. Наркевич, А. А. Лин, В. В. Богданов. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2019 – с.928 – ISBN: 978-5-9704-4226-5
2. Наркевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой. Учебник / Д. А. Наркевич. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – с. 464 – ISBN: 978-5-9704-1027-1

### Дополнительная литература

1. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / [В. В. Богданов, Ю. А. Васягина [и др.]; под ред. И. А. Наркевича. – Электрон. текстовые данные. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442265.html>.
2. Островская, И. В. Психология: учебник / Островская И. В. - 2-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-2374-5. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента. [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423745.html>



**Интернет-ресурсы**

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rosпотребнадзор.ru/>