

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«СМК им. Н. Ляпиной»
Н.В. Ярочкина
«01» февраля 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)
Специальность «Акушерское дело»

«Предраковые и злокачественные опухоли женских половых органов»
(36 часов)

г. Самара, 2022

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Предраковые и злокачественные опухоли женских половых органов» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Акушерское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 56н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

1.1. Цель реализации Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предраковые и злокачественные опухоли женских половых органов» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоение новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Акушерское дело».

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции

ОК 1

Понимать сущность и социальную значимость своей

- прфессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Профессиональные компетенции

- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни
- ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
- ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
- ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Акушерское дело».

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очно-заочная, осуществляемая одновременно и непрерывно с применением стажировки в медицинском учреждении.

Режим обучения составляет не более 8 академических часов в день.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками /законными представителями в интересах пациента;
- Знание основных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области организации оказания помощи взрослому населению;
- Применение лекарственных средств по назначению врача. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- Проведение доврачебного обследования пациента на профилактическом приеме врача;
- Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды;
- Подготовка пациента к диагностическим исследованиям;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Ведение документации медицинской сестры.

II. Содержание Программы

2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	практические занятия	стажировка	самостоятельная работа	
1.	Предраковые опухоли женских половых органов	10	4	4	-	2	текущий
1.1	Крауроз вульвы, эрозия шейки матки	2	1	-	-	1	
1.2	Киста яичника	2	1	1	-		
1.3	Предопухолевые заболевания тела матки	2	1	1	-	1	
1.4	Миома матки. Эндометриоз	2	1	1	-		
2.	Злокачественные опухоли женских половых органов	18	6	8	-	4	текущий
2.1	Рак вульвы	2	1	1	-	1	
2.2	Рак влагалища	2	1	1	-	1	
2.3	Рак шейки матки	3	1	2	-		
2.4	Рак тела матки	3	1	2	-		
2.5	Рак яичников	2	1	1	-	1	
2.6	Хорионэпителиома. Пузырный занос	2	-	1	-	1	
3.	Стажировка	6	-	-	6		Текущий
4.	Итоговая аттестация	2	2	-	-		зачёт
5.	ВСЕГО	36	12	12	6	6	

2.2 Календарный учебный график

№ п.п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Сроки изучения тем (очно обучение) день					
			1	2	3	4	5	6
1.	Предраковые опухоли женских половых органов	10	4/2/2	0/2/0				
2.	Злокачественные опухоли женских половых органов	18		6/0/0	3/8/0		0/0/4	
3.	Стажировка	6				0/6/0		
4.	Итоговая аттестация	2					2/0	
	Итого	36	4/2/2	6/2/0	0/8/0	0/6/0	2/0/4	

2.3 Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Предраковые опухоли женских половых органов		8
Тема 1.1.	Содержание	
Крауроз вульвы. Эрозия шейки матки	1 Клинические проявления крауроза вульвы	1
	2 Диагностика эрозии шейки матки	
	3 Диспансерное наблюдение за пациентками с эктопией шейки матки	
	Практическое занятие	1
	Решение клинических задач	
	Самостоятельная работа	1
	1 Крауроз вульвы	
Тема 1.2.	Содержание	
Киста яичника	1. Клинические проявления и диагностика кисты яичника	1
	2. Принципы лечения кисты яичника	
	3. Профилактика кисты яичника	
	Практические занятия	1
	Решение клинических ситуаций	
Тема 1.3.	Содержание	
Предопухолевые заболевания тела матки	1. Железистокистозная гиперплазия эндометрия. Клиника и принципы диагностики	1
	2. Полипоз эндометрия. Принципы диагностики и лечения	
	3. Профилактика предопухолевых заболеваний тела матки	
	Практические занятия	1
	Решение клинических ситуаций	
	Самостоятельная работа	1
	1. Профилактика предопухолевых заболеваний тела матки	
Тема 1.4.	Содержание	
Миома матки	1. Миома матки. Клинические проявления	1
Эндометриоз	2. Эндометриоз. Клиника и методы диагностики	
	3. Диспансерное наблюдение за пациентками с миомой матки и эндометриозом	
	Практические занятия	1

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2 Решение клинических ситуаций	3
Раздел 2. Злокачественные опухоли женских половых органов Тема 2.1. Рак вульвы	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические проявления рака вульвы 2. Принципы диагностики рака вульвы 3. Профилактика рака наружных половых органов <p>Практические занятия Решение клинических ситуаций</p> <p>Самостоятельная работа 1. Профилактика рака наружных половых органов</p>	18 1 1 1
Тема 2.2. Рак влагалища	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические проявления рака влагалища 2. Принципы диагностики рака влагалища 3. Профилактика рака влагалища <p>Практические занятия Решение клинических ситуаций</p> <p>Самостоятельная работа 1. Профилактика рака влагалища</p>	1 1
Тема 2.3. Рак шейки матки	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины рака шейки матки 2. Ранние и поздние клинические проявления рака шейки матки 3. Профилактика рака шейки матки <p>Практические занятия Решение клинических ситуаций</p>	1
Тема ? 4 Рак тела матки	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические признаки рака тела матки в репродуктивном возрасте 2. Клиника рака тела матки в менопаузальном периоде 3. Профилактика рака тела матки 	2 1

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>Практические занятия Решение клинических ситуаций</p>	2
Тема 2.5. Рак яичников	<p>Содержание</p>	1
	1. Клинические проявления рака яичников	
	2. Принципы диагностики рака яичников	
	3. Профилактика рака яичников	
	<p>Практические занятия Решение клинических ситуаций</p>	1
	<p>Самостоятельная работа</p>	1
	1. Профилактика рака яичников	
Тема 2.6. Хориоэпителиома. Пузырный занос	<p>Содержание</p>	
	1. Клинические проявления хориоэпителиомы	1
	2. Клиника пузырного заноса	
	3. Профилактика хориоэпителиомы и пузырного заноса	
	<p>Практические занятия Решение клинических ситуаций</p>	1
	<p>Самостоятельная работа</p>	1
	1. Профилактика хориоэпителиомы	
Раздел 3. Стажировка		6
Стажировка проводится в смотровых кабинетах ГБУЗ «СОКБ им. В.Д. Серedaвина»	<p>Стажировка Программа стажировки предусматривает отработку необходимых умений. - Ведение документации по виду деятельности акушерки. - Проводить осмотр кожных покровов. - Пальпировать лимфатические узлы. - Осматривать и пальпировать область щитовидной железы. - Осматривать и пальпировать молочные железы. - Осматривать и пальпировать живот. - Осматривать наружные половые органы. - Проводить осмотр с помощью зеркала слизистой влагалища. - Проводить осмотр в зеркалах шейки матки.</p>	

Наименование разделов дисциплины и тем	1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> - Проводить двуручное вагинальное исследование. - Проводить пальцевое исследование прямой кишки. - Проводить забор материала с шейки матки на цитологическое исследование. - Проводит забор материала с язвенной поверхности. - Измерение АД при наличии жалоб. - Направление лиц с выявленной патологией, к соответствующему специалисту для уточнения диагноза и организации лечения. - Проведение санитарно просветительной работы среди граждан, посещающих поликлинику 	3
		Всего	34
Итоговая аттестация		Зачет	2
ИТОГО			36

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни	Грамотно проводит профилактические осмотры. Обеспечивает прохождение диспансеризации своевременно и в полном объеме	Решение проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачете
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологических больных под руководством врача	Совместно с врачом участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства	Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами. Демонстрация навыков на зачете
ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	Владеет методиками проведения диагностических манипуляций в пределах своих полномочий	Собеседование. Решение проблемных ситуационных задач Демонстрация навыков на зачете
ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	Последовательно, точно и обоснованно оказывает доврачебную помощь при маточном кровотечении	Собеседование. Демонстрация навыков на зачете
ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по	Грамотно, корректно, доступно разъясняет основные принципы по	Собеседование. Решение проблемных ситуационных задач

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	поддержанию и укреплению женского здоровья	

3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
Критерии оценки уровня освоения полученных знаний			
1.1	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	- слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы;	- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина;

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
		- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	- неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима.	- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы навязчивые вопросы преподавателя при выборе тактики действий.

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности

преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Мебель:

- столы
- стулья
- доска классная
- кушетки
- стеллики передвижные манипуляционные
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- полотенце бумажное
- жидкое мыло
- дозатор для жидкого мыла
- маски медицинские
- перчатки смотровые (диагностические)
- полотенцедержатель
- медицинский халат

Перечень наглядных пособий:

Комплект таблиц:

- миома матки
- эрозия шейки матки
- рак шейки матки
- рак тела матки
- рак яичников

Фантомы и тренажеры:

- фантомы вульвы
- фантом для внутривенных инъекций
- фантом женского таза
- фантомы шейки матки

Предметы ухода за больными, инструменты:

- перчатки
- гинекологическое зеркало Куско
- гинекологическое зеркало Симпса
- ножницы
- шприцы
- вата гигроскопическая
- бинты марлевые
- лоток почкообразный
- емкости для приготовления дезрастворов

Приборы:

- тонометр
- весы медицинские
- фонендоскоп
- термометры
- шприцы одноразовые
- системы для в/в введения
- биксы
- пульсоксиметр

Инструменты:

- пинцет
- зажим
- ножницы

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- этиловый спирт 96%
- раствор нашатырного спирта 0,5%
- раствор бриллиантового зеленого 1-2%

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Законы и нормативно-правовые акты

1. Приказ МЗ РФ от 15.11. 2012г № 915 «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».
2. Приказ МЗ и СР СО ст 20. 08. 2009г. № 1675 «О мерах по улучшению организации онкологической помощи взрослому населению на территории Самарской области»

3. Приказ МЗ СО от 15.05.2014г. № 684 «О дальнейшем совершенствовании организации медицинской помощи по профилю «онкология» взрослому населению».
4. Приказ МЗ РФ № 752 Н от 12.11.2012г. «Об утверждении порядка оказания помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

Основная литература

1. Онкология: - национальное руководство / Под редакцией академика РАМН В.И. Чиссова, академика РАН и РАМН М.И. Давыдова – М.; ГЭОТАР – Медиа, 2015.
2. Гинекология: - национальное руководство / под ред. Г.М Савельевой, Г.Т.Сухих, И.Б.Манухина – М: ГЭОТАР – Медиа, 2015.
3. Акушерство: национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И.Кулакова, В.Е.Радзинского, Г.М.Савельевой – М: ГЭОТАР — Медиа, 2015.
4. Айламазян Э.К. "Акушерство". Учебник для студентов медицинских институтов. М: Медицина, 2013.

Периодические издания

1. Медицинская помощь
2. Медицинская сестра
3. Паллиативная медицина

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. Консультант студента Электронная библиотека медицинского колледжа
<http://www.medcollegelib.ru/book/>