

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«СМК им. Н. Ляпиной»

*Н.В. Ярочкина*  
Н.В. Ярочкина

*07* февраля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(повышение квалификации)  
Специальность «Сестринское дело»

**«Проведение онкоскрининга при диспансеризации взрослого населения»**  
(16 часов)

г. Самара, 2022 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ  
«СМК им. Н. Ляпиной»

Н.В. Ярчкина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышение квалификации)  
Специальность Сестринское дело

«Роль среднего медицинского персонала, участвующего в проведении  
онкоскрининга в рамках диспансеризации»  
(16 часов)

## **I. Общая характеристика Программы**

Дополнительная профессиональная программа «Роль среднего медицинского персонала, участвующего в проведении онкоскрининга в рамках диспансеризации» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности Сестринское дело.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

### **1.1 Цель реализации Программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Роль среднего медицинского персонала, участвующего в проведении онкоскрининга в рамках диспансеризации» разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоения новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности Сестринское дело.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

#### **Общие компетенции**

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

- профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
  - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
  - ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### **Профессиональные компетенции**

- ПК 2.1 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности Сестринское дело, занимающие должность медицинской сестры, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Общая практика.

### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 2 дня.

Объем Программы составляет 16 академических часов.

### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с прохождением стажировки в ведущих учреждениях здравоохранения.

Режим обучения составляет не более 8 часов в день.

**Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:**

- Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками /законными представителями в интересах пациента;
- Знание основных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области организации оказания помощи взрослому населению;
- Проведение доврачебного обследования пациента на профилактическом приеме врача (терапевта);
- Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды;
- Подготовка пациента к диагностическим исследованиям;
- Ведение документации медицинской сестры.

## II. Содержание Программы

### 2.1 Учебный план

Ксд	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	
1.	<b>Название модуля</b> Особенности проведения онкоскрининга в рамках дистансеризации	12	6	6		Текущий
1.1	Техника взятия мазка из шейки матки		2	2		
1.2	Технологии проведения исследования кала на скрытую кровь		2	2		
1.3	Подготовка пациента к колоноскопии		2	2		
2.	<b>Стажировка</b>	2	-	-	2	
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	2	2	-	-	Зачет
	<b>ВСЕГО</b>	16	8	6	2	

## 2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение) день		
			1	2	3
1.	Особенности проведения онкоскрининга в рамках диспансеризации	12	6/0	0/6	
2.	<b>Стажировка</b>	2			0/2
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	2			2/0
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>6/0</b>	<b>0/6</b>	<b>2/2</b>

## 2.3. Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Особенности проведения онкоскрининга в рамках диспансеризации</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
Тема 1.		4
Техника взятия мазка из шейки матки	1. Мазок из шейки матки	2
	2. Подготовка пациентки к взятию мазка из шейки матки	
	3. Техника взятия мазка из шейки матки	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Работа в малых группах по решению клинических ситуаций	
Тема 2.	<b>Содержание</b>	4
Технологии проведения исследования кала на скрытую кровь	1. Методы определения гемоглобина в кале	
	2. Подготовка пациентки к исследованию кала на скрытую кровь	2
	3. Сбор материала, для определения гемоглобина в кале	
	4. Технологии проведения исследования кала на скрытую кровь	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Работа в малых группах по решению клинических ситуаций	
Тема 3.	<b>Содержание</b>	4
Подготовка пациента к колоноскопии	1. Основные принципы диеты при подготовке к колоноскопии.	2
	2. Схемы подготовки к колоноскопии с использованием препаратов	
	3. Технология проведения колоноскопии	
	<b>Практические занятия</b>	2
<b>Раздел 2. Стажировка</b>	Работа в малых группах по решению клинических ситуаций. Выполнение практических заданий	2
	<b>Стажировка</b>	

Наименование разделов дисциплин и ТСМ	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<p><b>1</b></p> <p>Стажировка проводится на базе ГБУЗ «СОКБ им. В.Д. Середавина»</p>	<p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента;</li> <li>- Проведение доврачебного обследования пациента на профилактическом приеме врача (терапевта);</li> <li>- Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды;</li> <li>- Подготовка пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- Ведение документации медицинской сестры.</li> </ul> <p><b>Отрабатываемые навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение технике взятия мазка из шейки матки;</li> <li>- обучение технологии проведения исследования кала на скрытую кровь;</li> </ul> <p>составление рекомендаций об особенностях подготовки пациента к взятию мазка из шейки матки, к исследованию кала на скрытую кровь и колоноскопии.</p>	<p><b>3</b></p>
	<p><b>Всего</b></p>	<p><b>14</b></p>
<p><b>Итоговая аттестация</b></p>	<p><b>Зачет</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>ИТОГО</b></p>		<p><b>16</b></p>



### III. Требования к результатам освоения Программы

#### 3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса, в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

#### 3.2 Контроль и оценка результатов освоения Программы

##### 3.2.1 Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории Получает согласие на вмешательство Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации Интервьюирование пациента и персонала Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательства в соответствии с протоколами Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место	Экспертная оценка ролевой игры Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами Текущая аттестация

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативнo-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных Качество оформления документов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Собеседование Демонстрация навыков на зачете
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов

### 3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний,  
умений, практических навыков

п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
	2	3	4
<b>Критерии оценки уровня освоения полученных знаний</b>			
.1	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
.2	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; – ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков</b>			
.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	– неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за	– комплексная оценка предложенной ситуации, – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в

п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
	2	3	4
		пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима.	соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.

### 3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

## IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

### 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

#### Мебель:

- столы
- стулья
- доска классная
- кушетки
- тренажер для гинекологического осмотра
- столики передвижные манипуляционные
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы

### **Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:**

- полотенце бумажное
- жидкое мыло
- дозатор для жидкого мыла
- маски медицинские
- перчатки смотровые (диагностические)
- полотенцедержатель
- медицинский халат

### **Предметы ухода за больными, инструменты:**

- перчатки
- лсток почкообразный
- предметные стекла
- стерильная укладка с ватными шариками

### **Инструменты:**

- пинцет
- ножницы
- шпатели
- цервикс - щетка
- створчатое зеркало стерильное
- тест иммунохром-гем-экспресс на гемоглобин (скрытую кровь)

### **Лекарственные и дезинфицирующие средства:**

- этиловый спирт 96%

### **Технические средства обучения:**

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

## **4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой**

### **Законы и нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3636-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21. Санитарные

правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 (ред. от 14.02.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (вместе с "СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953)

#### **Основная литература**

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / И. Г. Гордеев, М. Р. Байзулаева, С. М. Отарова, З. З. Балкизов. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. – ISBN: 978-5-9704-4959-2
2. Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела: учебник / А. С. Калмыкова, О. К. Кулешова, Н. В. Зарытовская. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. – ISBN: 978-5-9704-5188-5
3. Касимовская, Н.А. Основы сестринской деятельности/ Н.А. Касимовская. – М: Медицинское информационное агенство, 2019. – 424 с. – ISBN 978-5-9936-0346-4
4. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Практикум / Т. П. Обуховец. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 688 с. – ISBN · 978-5-222-30681-9
5. Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела: учебник /Т. П. Обуховец. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 377 с. —ISBN 978-5-222-29261-7
6. Обуховец, Т. П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Т. П. Обуховец – М: КноРус, 2017. – 680 с. – ISBN 978-5-406-05333-1

#### **Периодические издания**

1. Главная медицинская сестра
2. Медицинская помощь
3. Медицинская сестра
4. Сестринское дело

**Интернет-ресурсы**

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. <http://znanium.com/>