

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«СМК им. Н. Ляпиной»
Н.В. Ярсчина
« 07 » февраля 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)
Специальность «Сестринское дело»

«Профилактические прививки, техника проведения»
(36 часов)

г. Самара, 2022

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Профилактические прививки, техника проведения» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

1.1. Цель реализации Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактические прививки, техника проведения» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоения новых методов и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Сестринское дело».

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции

- | | |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных |

ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- СК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- СК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- СК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3 Участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности Сестринское дело, занимающие должность медицинской сестры, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело в педиатрии профессиональную переподготовку по специальности Сестринское дело и прошедшие аккредитацию специалиста.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с прохождением стажировки в ведущих учреждениях здравоохранения.

Режим обучения составляет 6 академических часов в день.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента.
- Знание основных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области организации иммунопрофилактики населения.
- Проведение доврачебного обследования пациента на профилактическом приеме врача (терапевта, педиатра).
- Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в прививочном кабинете.
- Получение и хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.
- Проведение вакцинации населения при участии и с согласия пациента (законного представителя).
- Оказание доврачебной медицинской помощи при реакциях на прививку и осложнениях.
- Ведение документации медицинской сестры по иммунопрофилактике населения.

II. Содержание Программы

2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	стажировка	
1.	Сестринское дело при проведении профилактических прививок	20	11	9	-	текущий
1.1	Правовые основы вакцинопрофилактики	2	2	-		
1.2	Эпидемический процесс. Иммунитет. Иммунобиологические лекарственные препараты	2	1	1		
1.3	Организация прививочной работы	4	2	2		
1.4	Проведение профилактических прививок, включенных в Национальный календарь	3	2	1		
1.5	Проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям и прочим инфекциям	2	1	1		
1.6	Экстренная профилактика столбняка и бешенства	2	1	1		
1.7	Противопоказания к вакцинации и прививки лицам особых групп	2	1	1		
1.8	Прививочные реакции, поствакцинальные осложнения, доврачебная неотложная помощь	3	1	2		
2.	Сестринское дело при вакцинации против нсвой коронавирусной инфекции COVID-19	8	3	5		

2.1	Характеристика вакцин и общие требования к вакцинации	6	2	4		
2.2	Особенности соблюдения «холодовой цепи»	2	1	1		
3.	Стажировка	6	-	-	6	Текущий
4.	Итоговая аттестация	2	2	-	-	зачет
	ВСЕГО	36	16	14	6	

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение)					
			день					
			1	2	3	4	5	6
1.	Профилактические прививки, техника проведения	20	5/1	3/4	3/4	3/5		
2.	Сестринское дело при вакцинации против новой коронавирусной инфекции COVID-19	8						
3.	Стажировка	6					0/6	
3.	Итоговая аттестация	2						2/0
	Итого	36	5/1	3/4	3/4	3/5	0/6	2/0

2.3 Содержание обучения

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Сестринское дело при проведении профилактических прививок		20
Тема 1.1. Правовые основы вакцинопрофилактики	Содержание 1. Нормативные документы по иммунопрофилактике. 2. Права граждан при проведении иммунопрофилактики. 3. Права государства в случае отказа граждан от профилактических прививок.	2
Тема 1.2. Эпидемиологический процесс. Иммунизат. Иммунобиологические лекарственные препараты	Содержание 1. Понятие об эпидемиологическом процессе. 2. Иммунизат. Виды иммунизата. 3. Иммунобиологические лекарственные препараты, их виды. Практические занятия Выполнение практических заданий. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций.	1
Тема 1.3. Организация прививочной работы	Содержание 1. Организация работы прививочного кабинета, санитарно-противоэпидемиологический режим. 2. Условия хранения и транспортировки, уничтожение ИЛП. 3. Техники введения ИЛП. Практические занятия Выполнение практических заданий. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций, мероприятий по условиям хранения, утилизации и техникам введения ИЛП.	2
Тема 1.4. Проведение профилактических прививок, включенных в Национальный календарь	Содержание 1. Иммунизация против дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита 2. Иммунизация против туберкулеза, кори, краснухи, эпидемиологического паротита, гриппа 3. Иммунизация против ВГВ, гемofilьной и пневмококковой инфекций Практические занятия Выполнение практических заданий. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций, составлению календаря профилактических прививок для разных возрастов.	2
Тема 1.5. Проведение профилактических	Содержание 1. Иммунизация по эпидемиологическим показаниям. 2. Иммунизация против инфекций, не включенных в Национальный календарь	1

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
прививок по эпидемическим показателям и прочим инфекциям	профилактических прививок. Практические занятия Выполнение практических заданий. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций, составлению календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показателям.	1
Тема 1.6. Экстренная профилактика столбняка и бешенства	Содержание 1. Экстренная профилактика столбняка. 2. Экстренная профилактика бешенства. Практические занятия Решение клинических ситуаций.	1
Тема 1.7. Противопоказания к вакцинации и прививки лицам особых групп	Содержание 1. Медицинские противопоказания и ложные противопоказания. 2. Вакцинация недоношенных детей, с хронической патологией, аллергией, иммунодефицитом и другой патологией. Практические занятия Решение клинических ситуаций по определению противопоказаний и вакцинации особых групп.	1
Тема 1.8. Прививочные реакции, поствакцинальные осложнения, доврачебная неотложная помощь	Содержание 1. Прививочные реакции, доврачебная неотложная помощь. 2. Поствакцинальные осложнения. 3. Доврачебная неотложная помощь. Практические занятия Решение клинических ситуаций	1
Раздел 2. Сестринское дело при вакцинации против новой коронавирусной инфекции COVID-19	Содержание Тема 2.1. 1. Характеристика вакцин, механизмы их действия. 2. Показания и противопоказания. 3. Условия проведения вакцинации. 4. Техника вакцинации. 5. Заполнение медицинской документации. Практические занятия Выполнение практических заданий. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций, мероприятий по отбору лиц, подлежащих вакцинации, способам и дозам применения препаратов.	2
8	8	8
Тема 2.1. Характеристика вакцин и общие требования к вакцинации	Содержание Тема 2.1. 1. Характеристика вакцин, механизмы их действия. 2. Показания и противопоказания. 3. Условия проведения вакцинации. 4. Техника вакцинации. 5. Заполнение медицинской документации. Практические занятия Выполнение практических заданий. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций, мероприятий по отбору лиц, подлежащих вакцинации, способам и дозам применения препаратов.	2
4	4	4

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1 Тема 2.2. Соблюдение «холодовой цепи» и оснащение прививочного кабинета.	2 Содержание 1. Уровни «холодовой цепи», необходимос оборудование. 2. Порядок приема, загрузки и хранения вакцин от новой коронавирусной инфекции. 3. Оснащение прививочного кабинета. Практические занятия Выполнение практических заданий. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций, мероприятий по проведению соблюдения «холодовой цепи».	3 1 1
Раздел 3. Стажировка СОКБ имени В. Д. Середавина	Стажировка. Программа стажировки предусматривает следующие умения: – Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам вакцинации населения. – Организовать рабочее пространство и безопасную среду для проведения вакцинации. – Обеспечивать «холодовую цепь» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов. – Владеть техникой введения иммунобиологических препаратов (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, через рот). – Получать информированное согласие пациента/семьи на прививку. – Проводить диагностические пробы и прививки по назначению врача (фельдшера в сельской местности) в соответствии с инструкцией по применению вакцины в установленном порядке. – Информировать пациентов или родителей (законных представителей) о сделанной прививке – Давать рекомендации об особенностях режима после прививки, течения вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях. – Оказывать доврачебную медицинскую помощь в случае нежелательных поствакцинальных реакций, взаимодействия с врачом. – Проводить учет, списание и уничтожение иммунобиологических лекарственных препаратов в установленном порядке. – Обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых	6

Наименование разделов дисциплин и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3
	услуг. – Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.	
	Всего	34
Итоговая аттестация	<i>зачет</i>	2
Итого:		36

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Обучает население принципам здорового образа жизни	Решение заданий в тестовой форме Оценка результата ответа на устные вопросы Оценка результатов выполнения работы по составлению памяток
ПК 1.2. Провести санитарно-гигиеническое воспитание населения	Проводит оздоровительные и профилактические мероприятия Консультирует население	Решение заданий в тестовой форме Решение ситуационных задач
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Обучает население принципам здорового образа жизни Проводит профилактические мероприятия Консультирует пациентов и его окружение по вопросам иммунопрофилактики Консультирует население по вопросам рационального и диетического питания Организует мероприятия по	Решение ситуационных задач Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся стажировки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	прсведению диспансеризации	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	Устанавливает контакт с пациентом, членом его семьи Проводит эценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории Получает согласие на вмешательство Контролирует усвоение пслученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации Интервьюирование пациента и персонала Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального ксмфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Экспертная оценка ролевой игры Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами Текущая аттестация
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нсрмативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение гдного препарата в соответствии с назначением Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и	Собеседование Тестовый контроль Решение проблемных ситуационных задач

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	их воздействию на организм Владеет методиками введения медикаментозных средств	Демонстрация навыков на зачете
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Собеседование Демонстрация навыков на зачете
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов

3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний,
умений, практических навыков**

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1. Критерии оценки уровня освоения полученных знаний			
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	- слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимое представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
2. Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков			
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	- неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; - неправильное выполнение	- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий,

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
		технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима.	- последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения комплексной оценкой предложенной ситуации. - допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о переезде обучения утвержденного образца.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Мебель:

- столы
- стулья
- доска классная
- кушетки

- столики передвижные манипуляционные
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы
- пеленальный столик
- раковина для мытья рук

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- полотенце бумажное
- жидкое мыло
- дозатор для жидкого мыла
- маски медицинские
- перчатки смотровые (диагностические)
- полотенцедержатель
- медицинский халат
- респиратор
- защитные очки, экран
- кожные антисептики
- укладка для экстренной профилактики парентеральных инфекций

Фантомы и тренажеры:

- фантом для внутрикожных инъекций
- фантом для подкожных инъекций
- фантом для внутримышечных инъекций

Предметы ухода за больными, инструменты:

- перчатки
- пинцеты
- ножницы
- шприцы
- вата гигроскопическая
- бинты марлевые
- лотки почксообразные
- емкости для приготовления дезинфицирующих растворов и сброса использованных инструментов
- мешки, контейнера для сброса отходов

Приборы и инструменты:

- тонометр
- фонендоскоп
- термометры

- шприцы одноразовые
- системы для в/в введения
- стерилизационные коробки со стерильным материалом
- пульсоксиметр
- непрокальваемые контейнеры, иглосъемники
- холодильник, холодильные элементы
- термоконтейнеры, термоиндикаторы

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- этиловый спирт 96%
- раствор нашатырного спирта 0,5%
- иммунобиологические лекарственные препараты
- лекарственные формы (адреналин, мезатон, норадреналин, преднизолон, тавеги, супрастин, эуфиллин и др.)
- стерильные растворы для разведения лекарственных веществ
- стерильные растворы для инъекций
- современные дезинфицирующие средства

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Основная литература

1. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Приказ МЗ и СР Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 17.09.1998 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.1999 №885 «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками,

включенными в Национальный календарь профилактических прививок, и профилактических прививок по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.1999 №885 «Перечень работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требуют обязательного проведения профилактических прививок».
7. СанПиН 3.3636-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
8. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»
10. Приказ МЗ и СР РФ от 26.01.2009 г. «О рекомендуемом образе добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».
11. МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
12. МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами Национального календаря прививок».
13. Постановление Правительства РФ от 31 марта 2020 г. № 373 «Об утверждении Временных правил учета информации в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.12.2020 № 41 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3671-20 «Условия транспортирования и хранения вакцины для профилактики новой коронавирусной инфекции Гам-Ковид-Вак».
15. Приказ Росздравнадзора от 15.02.2017 № 1071 «Об утверждении порядка осуществления фармаконадзора».
16. «Методические рекомендации по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации», утвержденные Минздравом России 12.04.2019.

Основная литература

1. Шувалова Е.П., Белозеров Е.С., Беляева Т.В. Инфекционные болезни. Учебник для студентов медицинских институтов. – М., СпецЛит, 2019
2. Ильина, С. В. Вакцинация для всех: простые ответы на непростые вопросы. Руководство для врачей. / С.В. Ильина, Л. С. Намазова-Баранова, А. А. Баранов. – М.: ПедиатрЪ, 2016 – 204 с.
3. Вакцинация взрослых – от стратегии к тактике. Руководство для врачей / М.П. Костинов — М.: Группа МДВ, 2020 — 248 с., табл. ISBN 978-5-906748-17-1
4. Приоритетная вакцинация респираторных инфекций в период пандемии SARS-CoV-2 и после ее завершения. Пособие для врачей. Под. ред. М.П. Костинова, А.Г. Чучалина. – М.: Группа МДВ, 2020 – 32 с.
5. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А., Федоров А.М. Иммунопрофилактика. – М.: ПедиатрЪ, 2014
6. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017

Дополнительная литература

1. Брико, Н.И. Современная концепция развития вакцинопрофилактики в России [Электронный ресурс] / Н.И. Брико, И.В. Фельдблюм. // Эпидемиология и вакцинопрофилактика. – 2019. – Т. 18. – №5. – Режим доступа: <https://www.epidemiya.ru/jour/article/view/825>
2. Результаты применения иммунологических тестов нового поколения у детей в условиях массовой вакцинации против туберкулеза / А.А. Старшинова [и др.] // Туберкулез и болезни легких. - 2017 – Т.95, №5. - С. 46-52.
3. Романова, Ю.А. Вакцинопрофилактика в бережливой поликлинике. Пять заблуждений, которые мешают реорганизовать рабочее пространство / Ю.А. Романова // Заместитель главного врача. - 2017 - №11. - С. 44-51.
4. Сапрыгин, Е.А. Предупреждение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Е.А. Сапрыгин // Главный врач. - 2016 - №3. - С. 9-17.
5. Севостьянова, Т.А. Осложнения после вакцинации БЦЖ/БЦЖ-М в мегаполисе / Т.А. Севостьянова, Е.М. Белиловский, В.А. Аксенова // Туберкулез и болезни легких. - 2016 - №6. - С. 20-24.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rcsminzdrav.ru/>
2. <http://rosпотребнадзор.ru/>