

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

«УТВЕРЖДАЮ»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)
Специальность Сестринское дело

«Фармакология в практике медицинской сестры»
(36 часов)

г. Самара, 2022

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Фармакология в практике медицинской сестры» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

1.1 Цель реализации Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фармакология в практике медицинской сестры» разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоения новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Сестринское дело», направленных на повышение качества выполнения должностных обязанностей по занимаемой должности в рамках имеющихся профессиональных компетенций. Совершенствованию подлежат общие и профессиональные компетенции, необходимые для повышения качества оказания медицинской помощи.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Общие компетенции

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Профессиональные компетенции

- ПК 2.1 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
- ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействовать с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности Сестринское дело, занимающие должность медицинской сестры, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, профессиональную переподготовку по специальности Сестринское дело и прошедшие аккредитацию специалиста.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с прохождением стажировки.

Режим обучения составляет не более 8 академических часов в день.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента;
- осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности в обеспечении лечебно-охранительного режима в ЛПУ;
- организация рабочего пространства и безопасной больничной среды на рабочем месте;
- осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению;
- получение, хранение, использование лекарственных препаратов;
- оказание доврачебной помощи при неотложных и экстренных ситуациях;
- ведение учетно-отчетной документации по виду деятельности.

II. Содержание Программы

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	стажировка	
1.	Предмет фармакологии	1	1	-		Текущий
1.1	Предмет фармакологии, ее история и задачи		1			
2.	Общая фармакология	9	5	4		Текущий
2.1	Лекарственные формы, фармакокинетика, фармакодинамика		5	4		
3.	Частная фармакология	14	7	7		Текущий
3.1	Противомикробные и противопаразитарные средства		1	1		
3.2	Фармакология лекарственных средств применяемых при патологиях дыхательной системы		1	1		
3.3	Фармакология лекарственных средств применяемых при патологиях сердечно-сосудистой системы		1	1		
3.4	Фармакология обезболивающих и противовоспалительных лекарственных средств		1	1		
3.5	Фармакология лекарственных средств применяемых при патологиях пищеварительной системы		1	1		

3.6	Фармакология противоаллергических и противовоспалительных средств		1	1	
3.7	Фармакология лекарственных средств, влияющих на систему крови. Препараты витаминов и микроэлементов		1	1	
4.	Осложнения медикаментозной терапии	3	1	2	Текущий
4.1	Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами		1	2	
5.	Хранение и учет лекарственных средств	3	1	2	Текущий
5.1	Выписка, хранение и учет лекарственных средств		1	2	
6.	Стажировка	4	-	-	4
	Всего	34	16	14	
	Итоговая аттестация	2	2		Зачет
	ИТОГО	36	18	14	4

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение), день					
			1	2	3	4	5	6
1.	Предмет фармакологии	1	1					
2.	Общая фармакология	9	5	4				
3.	Частная фармакология	14		2	6	6		
4.	Осложнения медикаментозной терапии	3					3	
5.	Хранение и учет лекарственных средств	3					3	
6.	Стажировка	4						4
7.	Итоговая аттестация	2						2
	Итого	36	6/0	1/5	3/3	3/3	3/3	2/4

2.3 Содержание обучения

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Предмет фармакологии		1
Тема 1.1.	Содержание	1
Предмет фармакологии, ее история и задачи	1. Краткая история развития фармакологии	
	2. Цели и задачи фармакологии	
	3. Актуальность изучения фармакологии для практической работы медицинской сестры	
	4. Разделы фармакологии	
	5. Основные виды лекарственной терапии	
Раздел 2. Общая фармакология		9
Тема 2.1.	Содержание	5
Лекарственные формы, фармакокинетика, фармакодинамика	1. Понятие о лекарствах	
	2. Классификация лекарственных препаратов по форме выпуска	
	3. Понятие о распределении лекарственных веществ в организм, биотрансформации и путях выведения	
	4. Пути введения лекарственных препаратов	
	5. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения	
	6. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте	
	7. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний	
	8. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости, сенситизации	
	9. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное	
	10. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме, антагонизме, антагонизме	
	11. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы	
	12. Токсическое действие лекарственных веществ	
	13. Понятия о ятрогенных заболеваниях	
Раздел 3. Частная фармакология	Практические занятия. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций. Выполнение практических заданий	4
Тема 3.1.	Содержание	14
1.	Антисептические и дезинфицирующие средства. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии	1

Противомикробные и противопаразитарные средства	<p>2. Классификация противомикробных средств. Основные группы химиотерапевтических средств. Основные принципы химиотерапии</p> <p>3. Противовирусные средства</p> <p>Практические занятия. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций. Выполнение практических заданий</p>	1
<p>Тема 3.2.</p> <p>Фармакология лекарственных средств применяемых при патологиях дыхательной системы</p> <p>Тема 3.3.</p> <p>Фармакология лекарственных средств применяемых при патологиях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Противокашлевые и отхаркивающие средства. Муколитики. Принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания</p> <p>2. Средства для купирования бронхиальной астмы, базисная терапия бронхиальной астмы</p> <p>Практические занятия. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций. Выполнение практических заданий</p>	1
<p>Тема 3.4.</p> <p>Фармакология обезболивающих и противовоспалительных лекарственных средств</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Сердечные гликозиды. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению</p> <p>2. Классификация антигипертензивных средств. Принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при гипертоническом кризе</p> <p>Средства первой помощи при приступе стенокардии, остром коронарном синдроме</p> <p>Практические занятия. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций. Выполнение практических заданий</p>	1
<p>Тема 3.5.</p> <p>Фармакология лекарственных средств применяемых при патологиях</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация анальгетических средств</p> <p>Особенности действия и применения наркотических анальгетиков. Острые и хронические отравления, специфические антагонисты наркотических анальгетиков: Налоксон, Налтрексон</p> <p>Нестероидные противовоспалительные средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания</p> <p>Практические занятия. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций. Выполнение практических заданий</p>	1
<p>Тема 3.5.</p> <p>Фармакология лекарственных средств применяемых при патологиях</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка. Показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального и эпитерального введения лекарственных средств</p> <p>2. Средства, влияющие на моторику кишечника, желчонные, гепатопротекторы. Особенности парентерального и эпитерального введения лекарственных средств</p>	1

Исчерпывающей системы	3.	<p>Препараты гормонов поджелудочной железы. Классификация препаратов гормонов поджелудочной железы. Концентрации инсулинов. Способы введения. Правила постановки инъекций и хранения инсулинов. Инсулиновая помпа. Осложнения при инсулинотерапии</p> <p>Практические занятия. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций. Выполнение практических заданий</p>	1
	Тема 3.6.	Содержание	1
Фармакология противоаллергических и противовоспалительных средств	1.	Антигистаминные препараты. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания	
	2.	Препараты гормонов коры надпочечников. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания	
		Практические занятия. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций. Выполнение практических заданий	1
Тема 3.7.	Содержание		1
Фармакология лекарственных средств, влияющих на систему крови. Препараты витаминов и микроэлементов	1.	Препараты железа. Показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания	
	2.	Средства, повышающие свертываемость крови (гемостатики). Средства первой помощи при кровотечениях. Особенности парентерального введения лекарственных средств	
		Препараты витаминов и микроэлементов	
		Практические занятия. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций. Выполнение практических заданий	1
Раздел 4. Осложнения медикаментозной терапии			3
Тема 4.1.	Содержание		1
Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами	1.	Понятие об отравлениях и антидотах	
	2.	Удаление вещества с места попадания в организм. Меры по предупреждению всасывания вещества в кровь. Уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови. Обезвреживание яда путем применения антидотов	
	3.	Клиническая картина острого отравления. Неотложная помощь при острых отравлениях	
		Практические занятия. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций. Выполнение практических заданий	2
Раздел 5. Хранение и учет лекарственных средств			3
Тема 5.1.	Содержание		1
Выписка, хранение и учет лекарственных средств	1.	Выписка требований на лекарственные средства	
	2.	Размещение лекарственных средств и обеспечение необходимых условий хранения отдельных групп препаратов	
	3.	Учет лекарственных средств подлежащих предметно-количественному учету	

	<p>Практические занятия. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций. Выполнение практических заданий</p>	2
<p>Раздел 6. Стажировка</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента, – осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности в обеспечении лечебно-охранительного режима в ЛПУ; – организация рабочего пространства и безопасности больницы среды на рабочем месте; – осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; – получение, хранение, использование лекарственных препаратов; – оказание врачебной помощи при неотложных и экстренных ситуациях; – ведение учетно-отчетной документации по виду деятельности 	4
<p>а базе ГБУЗ «СОКБ им И.Д. Середавина».</p>	<p>Отрабатываемые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выписка требований на лекарственные препараты; – поиск сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – размещение лекарственных препаратов согласно раскомандациям. с соблюдением необходимых требований к хранению; – проведение контроля температурного режима хранения лекарственных препаратов; – применение лекарственных препаратов по назначению врача; – утилизация препаратов по пригодных к дальнейшему использованию; – оформление учетно-отчетной документации; – дача рекомендаций пациенту по применению различных лекарственных средств. 	4
<p>Всего</p>		34
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Зачет</p>	2
<p>Итого</p>		36

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса, в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.1 Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.	Оценка качества беседы, терапевтической игры. Интервьюирование пациента и персонала Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Экспертная оценка ролевой игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами. Текущая аттестация.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Своевременность извещений: устных, письменных. Качество оформления документов.
ГК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение дезинфицирующих средств в соответствии с правилами применения.	Собеседование. Тестовый контроль. Решение проблемных ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся стажировки.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.	Проверка качества заполнения документов. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся стажировки.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Последовательно, точно и обоснованно оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях (состояние клинической смерти, ОКС, бронхоспазм, анафилактический шок, отравления дезинфицирующими средствами и др.)	Собеседование. Демонстрация навыков на зачете. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся стажировки.

3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без

помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	- слушатель правильно выполнит от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практике его организации.
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1	Решение проблемн-	- неверная оценка ситуации; неправильно выбранная	- комплексная оценка предложенной ситуации;

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
	демонстрация навыков	ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом. нарушение санитарно- эпидемиологического режима.	междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Мебель:

- столы;
- стулья;

- доска классная;
- кушетки;
- столики передвижные манипуляционные;
- шкафы для хранения медикаментов, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- полотенце бумажное;
- жидкое мыло;
- дозатор для жидкого мыла;
- защитные очки (щитки);
- маски медицинские;
- перчатки медицинские;
- полотенцедержатель;
- медицинский халат;
- упаковки и тара для медицинских отходов.

Перечень наглядных пособий (комплект таблиц):

- таблица с классификацией лекарственных препаратов;
- таблица лекарственных форм;
- таблица размещения лекарственных препаратов.

Приборы и инструменты:

- линдет;
- таблетница;
- шпатель;
- термометры.

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- антисептический раствор для обработки рук;
- муляжи отдельных групп лекарственных препаратов, представленные в различных формах выпуска.

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Законы и нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 (ред. от 24.12.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"
4. Постановление Правительства РФ от 04.07.2012 N 681 "Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания"
5. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 N 183н (ред. от 27.07.2018) "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33210)
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 N 706н (ред. от 28.12.2010) "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.10.2010 N 18603)
8. Приказ Минздрава РФ от 30.12.2002 N 413 "Об утверждении учетной и отчетной медицинской документации"
9. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О наркотических средствах и психотропных веществах"
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 N 706н (ред. от 28.12.2010) "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.10.2010 N 18608)
11. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2017 N 45112)

12. Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 N 1148 (ред. от 19.10.2020) "О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров" (вместе с "Правилами хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров")
13. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 N 183н (ред. от 27.07.2018) "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33210)
14. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66124)

Основная литература

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение: Учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанской, И. А. Самылина, С. Л. Морохина, И. Н. Сокольский. – М: Гэотар-Медиа, 2019 – 1056 с. – ISBN 978-5-9704-3768-1
2. Гаевый, М. Д. Фармакология с рецептурой. Учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаева. – М: Кворус, 2021 г – 382 с. – ISBN 978-5-406-01201-7
3. Егорсва, Л. И. Лекарствоведение. Сборник заданий. Учебное пособие / Л. И. Егорова, Л. А. Пономарева – М.: Лань, 2020 – 108 с. – ISBN 978-5-8114-2563-1
4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций. Учебное пособие / А. А. Коновалов – М: Лань, 2019. – 108 с. – ISBN 978-5-8114-3113-7
5. Федюкович, Н. И. Фармакология. Учебник для медучилищ и колледжей. Издание 2-е / Н. И. Федюкович – М: Феникс РнД, 2019 – 702 с. – ISBN 978-5-222-31513-2

Дополнительная литература

1. Оковитый С.В. Общая рецептура с характеристикой лекарственных форм. Учебное пособие / С. В. Оковитый, С. М. Напалкова, Н. О. Селизарова – М: Гэотар-Медиа, 2020 – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5696-5
2. Беспалова, Н. В. Фармакогнозия с основами фитотерапии. Учебник / Н. В. Беспалова, А. В. Пастушенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 332 с. – ISBN 978-5-222-30100-5
3. Косарев В. В. Клиническая фармакология: введение в специальность: учебное пособие / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. – Самара: Издательство "Офорт", 2014. – 180 с. – ISBN 978-5-473-00917-0

4. Харкевич Д.А. Фармакслогия с общей рецептурой / Д. А. Харкевич. – М.: Гэотар-Медиа, 2020 – 463 с. – ISBN: 978-5-9704-1027-1
5. Ершов, Ф. И. Антивирусные препараты в практике педиатра / Ершов Ф. И., Романцов М. Г., Мельникова И. Ю. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 340 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-2492-6. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.html> (дата обращения: 23.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Чучалин, А. Г. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / Под ред. А. Г. Чучалина, Ю. Б. Белсусова, Р. У. Хабриева, Л. Е. Зиганшиной – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 768 с. – ISBN 5-9704-0220-6. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html> (дата обращения: 23.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Росздравнадзора, типовые клинико-фармакологические статьи (ТКФС) лекарственных средств, зарегистрированных в России. <http://www.regmed.ru/search.asp>
2. Форумный комитет РАМН. <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2>
3. Вестник доказательной медицины. <http://www.evidence-update.ru/>
4. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmaz/>