

Рассмотрен
на заседании
Совета Колледжа
протокол № 5
от «16» апреля 2021 г.

«Утверждаю»
И.о.директора ГБПОУ
«СМК им. Н.Ляпиной»
В.А.Горшкова
19 апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»

по состоянию на 01.04.2021 г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (далее – Колледж) организовано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования регламентирована локальным нормативным актом Колледжа – Порядком проведения самообследования ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» (далее – Порядок).

Согласно Порядку, самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Колледжа, форма проведения самообследования – отчет.

Для проведения самообследования приказом от 09.03.2021 №50-од утвержден состав рабочей группы:

1. Ярочкина Н.В. – директор ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»
2. Николаев В.В. – руководитель Филиала «Новокуйбышевский медицинский колледж»
3. Сухорукова О.В. – руководитель Филиала «Безенчукский»
4. Переплетчикова Т.Н. – руководитель Филиала «Борский»
5. Капрусынка Н.В. – заместитель директора
6. Горшкова В.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе и дополнительному профессиональному образованию
7. Каракулова Е.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
8. Садыкова Е.В. – заведующая отделом по УР
9. Сизова Е.Ю. – руководитель отдела по ПП
10. Давыдова В.А. – руководитель методического отдела
11. Еремина Н.В. – руководитель отдела по ВР

12. Ткаченко М.Н. – руководитель отдела ДПО
13. Бондаренко В.В. – руководитель отдела информационных технологий
14. Волков С.В. – руководитель отдела по безопасности и ГО
15. Соколова Н.Н. – руководитель финансово-экономического отдела
16. Харькова О.В. – главный бухгалтер
17. Соколова А.Н. – старший методист
18. Дашкина Г.Ш. – начальник юридического отдела
19. Симакова Ю.В. – руководитель физвоспитания
20. Майорова Н.С. – заведующая библиотекой
21. Фролова Д.В. – начальник психологической службы

Самообследование Колледжа включало ряд мероприятий:

- оценку системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся Колледжа;
- оценку образовательной деятельности;
- оценку уровня учебно-методического обеспечения;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ условий для адаптации обучающихся и состояния воспитательной системы Колледжа;
- анализ востребованности выпускников;
- оценку качества кадрового состава;
- оценку библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ состояния материально-технической базы;
- оценку эффективности финансово-экономической деятельности Колледжа;
- анализ внешних связей Колледжа, уровня взаимодействия с учреждениями здравоохранения и другими организациями.

В ходе проведения самообследования были изучены и проанализированы следующие материалы:

- нормативно-правовая документация: Устав, локальные нормативные акты Колледжа;
- рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), учебной, производственной и преддипломной практик;
- сводные статистические данные за отчетный период;

- сведения о кадровом составе преподавателей;
- учебно-методическая и информационно-методическая продукция;
- результаты мониторинга качества образовательного процесса;
- информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- показатели финансово-хозяйственной деятельности.

По результатам проведенного самообследования составлен настоящий отчет.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА, ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Полное наименование образовательной организации:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»

Краткое наименование:

ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Учредители образовательной организации:

Министерство здравоохранения Самарской области

Министерство образования и науки Самарской области

Министерство имущественных отношений Самарской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный № 5743 от 19 июня 2015 г. (бессрочная), выдана министерством образования и науки Самарской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

Регистрационный № ЛО-63-01-004588 от 06 апреля 2018 г. (бессрочная), выдана министерством здравоохранения Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 955-20 от 13.04.2020 г.

Колледж реализует:

основные профессиональные образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования;
- основные программы профессионального обучения.

дополнительные образовательные программы:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительные профессиональные образовательные программы;

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

Краткая историческая справка:

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» основано 1 мая 1867 года, на момент основания учреждение именовалось фельдшерская школа и школа повивальных бабок.

- В 1870 году фельдшерская школа и школа повивальных бабок переименована в фельдшерско-акушерскую школу.

- В 1923 году фельдшерско-акушерская школа была переименована в медицинский техникум.

- 01.09.1955 медицинский техникум переименован в медицинское училище №1.

- В 1967 году приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 11.07.1967 № 203 училищу присвоено имя Н.Ляпиной, выпускницы 1940 г. (Постановление Совета Министров РСФСР от 27.06.1967 №482).

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.05.1992 № 149 «Об организации медицинских колледжей в гг. Санкт-Петербурге, Самаре и Перми, Ставропольском крае» Самарское базовое медицинское училище № 1 им. Н.Ляпиной было переименовано в Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной.

- В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 02.02.2005 № 16 «О принятии муниципальных образовательных учреждений, находящихся в собственности городов Самары, Тольятти и Сызрани, в собственность Самарской области» учреждение передано из муниципальной собственности в собственность Самарской области и переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной.

- С 12.01.2012 в связи со сменой организационно-правовой формы учреждение стало именоваться государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский медицинский колледж им.Н.Ляпиной».

- С 01.10.2013 учреждение стало подведомственной организацией министерства здравоохранения Самарской области.

- Постановлением Правительства Самарской области № 868 от 30.12.2014 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной», «Тольяттинский медицинский колледж», «Самарский медико-социальный колледж»,

«Кинель-Черкасский медицинский колледж», Новокуйбышевского медицинского колледжа, и государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования – техникумов «Безенчукское медицинское училище», «Борское медицинское училище», «Шенталинское медицинское училище» к ГБОУ СПО «СМК им. Н.Ляпиной» присоединены государственные бюджетные образовательные учреждения среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж», Новокуйбышевский медицинский колледж и государственные бюджетные образовательные учреждения среднего профессионального образования – техникумы «Безенчукское медицинское училище», «Борское медицинское училище».

- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж» создано в 1936 году как медицинское училище в составе медико-санитарной службы Куйбышевской железной дороги.

- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новокуйбышевский медицинский колледж (при создании – Новокуйбышевское медицинское училище) создано в 1963 году в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 24.08.1963 № 3538 и на основании приказа Министра здравоохранения РСФСР от 03.09.1963 № 274.

- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникум «Безенчукское медицинское училище» создано 15 июня 1966 г. по решению № 295 Куйбышевского облисполкома от 06.06.1966, на момент создания именовалось Безенчукское медицинское училище.

- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникум «Борское медицинское училище» создано в 1936 году как школа медсестер. На основании приказа Куйбышевского облздравотдела от 17.06.1954 Борская школа медсестер детских учреждений была реорганизована в Борское медицинское училище.

- С 12.07.2017 приказом ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» от 05.05.2017 №170-од Филиал «Самарский медико-социальный колледж» ликвидирован. Ликвидация Филиала осуществлена в целях рационального использования имеющихся кадровых ресурсов и учебных площадей Колледжа. Филиал преобразован в учебный корпус базового подразделения Колледжа.

- В 2018 году постановлением Правительства Самарской области от 31 мая 2018 года № 303 проведена реорганизация путем присоединения государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования

«Самарский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» к государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», вследствие которой «Самарский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» стал структурным подразделением Колледжа – отделом дополнительного профессионального образования.

- 05.10.2020 года на фасаде здания Колледжа по адресу: г.Самара, ул.Полевая, 80 установлена мемориальная доска, увековечивающая память Нины Дмитриевны Ляпиной.

Базовое учреждение:

Адрес: 443096, г.Самара, ул. Полевая, д. 80

443125, г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, д. 162

443095, г.Самара, ул. Ташкентская, д. 159

Тел. (факс): 337-02-77 (приемная директора).

E-mail: lyarina@smedk.ru

Адрес сайта в Интернете: www.smedk.ru

Филиалы Колледжа:

Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»	446200, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Чернышевского, д. 6
Филиал «Безенчукский»	446250, Самарская область, Безенчукский р-н, пгт.Безенчук, ул. Пушкина, д. 14А
Филиал «Борский»	446660, Самарская область, Борский р-н, с. Борское, ул. Большая, д. 54

Миссия Колледжа:

подготовка профессионально-компетентного специалиста среднего звена, востребованного на современном рынке труда.

Видение Колледжа:

ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» – динамичная образовательная организация на рынке образовательных услуг, обладающая информационным, научным и педагогическим потенциалом, внедряющая инновационные образовательные технологии, имеющая современную инфраструктуру и благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста.

Формирование имиджа Колледжа осуществляется в рамках приоритетных направлений деятельности и намерений, а именно:

1. улучшение качества образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и договорными условиями, интеграция образовательного процесса с научно-исследовательскими достижениями и современной медицинской практикой, использование инноваций, развитие образовательной среды;

2. непрерывное изучение требований и прогнозирование ожиданий социальных партнеров к качеству подготовки специалистов;

3. совершенствование воспитательного процесса;

4. совершенствование педагогического профессионализма через обеспечение систематического повышения квалификации, переподготовки преподавательского состава, роста профессиональной компетентности педагогов;

5. обеспечение методического сопровождения и улучшение учебно-методического обеспечения учебного процесса;

6. улучшение информационного обеспечения, совершенствование внутренней информационной системы управления Колледжа;

7. обеспечение условий для продуктивной и творческой работы персонала, развитие инфраструктуры, улучшение материально-технического обеспечения образовательного учреждения;

8. выполнение колледжем роли единой площадки по аккредитации выпускников всех профессиональных образовательных организаций медицинского профиля в Самарской области.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» и повышения качества подготовки специалистов по итогам самообследования 2020 года на отчетный период были поставлены следующие задачи:

- завершить процесс актуализации локальных нормативных актов;
- обеспечить взаимодействие базового подразделения Колледжа и филиалов в рамках единого комплексного плана;

- продолжить практику раннего выявления одаренных студентов и обеспечить их целенаправленную комплексную подготовку к конкурсным мероприятиям;

- продолжить укрепление материально-технической базы Колледжа и филиалов техническим оборудованием, современной компьютерной техникой, техническими средствами обучения, а также наглядными пособиями и лабораторным оборудованием;

- обеспечить своевременную актуализацию базы статистических данных и наличие в полном объеме учебно-методической документации;
- усилить контроль за актуализацией содержания основных программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросами работодателей;
- активизировать разработку электронных образовательных ресурсов, пополнение банка мультимедийных пособий, используемых при реализации дидактических задач всех дисциплин, профессиональных модулей и обеспечить их размещение на сайте Колледжа для обеспечения информационной доступности;
- продолжить совершенствовать координацию системы взаимодействия Колледжа и учреждений здравоохранения Самарской области по вопросам трудоустройства выпускников;
- обеспечить создание дополнительных площадок еще по 26 специальностям для проведения специализированной и периодической аккредитации практикующих средних медицинских и фармацевтических специалистов в рамках создания в Колледже аккредитационно-симуляционного центра, который будет не только площадкой для организации процедуры аккредитации, но и высокотехнологичной симуляционно-тренинговой базой по отработке практических навыков;
- продолжить практику участия обучающихся в волонтерской деятельности;
- активизировать работу по вовлечению обучающихся и преподавателей Колледжа в физкультурно-оздоровительную деятельность.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Деятельность Колледжа регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, распоряжениями Учредителей, Уставом, локальными актами учреждения.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью Колледжа и филиалов осуществляет директор.

В целях повышения эффективности управления в связи с отдельными изменениями в организационно-управленческой структуре колледжа за отчетный период были произведены изменения в административно-управленческом составе: должность заместителя директора по учебно-методической работе заменена на должность

заместителя директора по учебно-методической работе и дополнительному профессиональному образованию, упразднены должности руководителя отдела по учебной работе, руководителя отдела по воспитательной работе, руководителя организационно-аналитического отдела и введена должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Также в связи с созданием в структуре колледжа регионального аккредитационно-симуляционного центра введена должность руководителя регионального аккредитационно-симуляционного центра.

Административно-управленческий состав Колледжа на 01.04.2021

Должность	ФИО	Телефон контакта
Директор	Ярочкина Надежда Викторовна	(846) 337-02-77
Руководитель Филиала «Новокуйбышевский медицинский колледж»	Николаев Владислав Викторович	(846) 35-667-70
Руководитель Филиала «Безенчукский»	Сухорукова Оксана Валентиновна	(846) 76-238-44
Руководитель Филиала «Борский»	Переpletчикова Татьяна Николаевна	(846) 67-211-50
Заместитель директора	Капрусинко Николай Владимирович	(846) 994-56-33
Заместитель директора по учебно-методической работе и дополнительному профессиональному образованию	Горшкова Вероника Александровна	(846) 337-02-39
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Каракулова Елена Владимировна	(846) 337-61-35
Заведующая отделом по учебной работе	Садыкова Елена Юрьевна	(846) 994-63-80
Руководитель отдела по производственной практике	Сизова Елена Юрьевна	89879580730
Руководитель методического отдела	Давыдова Вера Анатольевна	89022912150
Руководитель отдела по воспитательной работе	Еремина Нина Вильевна	(846) 337-03-14
Руководитель отдела дополнительного профессионального образования	Ткаченко Марина Николаевна	(846) 928-12-00
Главный бухгалтер	Харькова Ольга Викторовна	(846) 201-34-72
Руководитель финансово-экономического отдела	Соколова Надежда Николаевна	(846) 201-34-71
Руководитель отдела	Бондаренко Владимир Владимирович	(846) 337-61-35

информационных технологий		
Заведующая отделом по информационным технологиям	Медведева Елена Александровна	(846) 994-63-80
Руководитель хозяйственного отдела	Кирилин Игорь Владимирович	(846) 201-34-68
Руководитель отдела по безопасности и ГО	Волков Сергей Васильевич	(846) 337-08-78
Руководитель регионального аккредитационно-симуляционного центра	Коптева Ксения Михайловна	(846) 337-12-81

С целью развития коллегиальных и демократических форм управления в Колледже действует Общее собрание работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, цикловые методические комиссии, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С 2019 года в Колледже сформирован Управляющий совет, который призван способствовать усилению общественного участия в управлении Колледжем, развитию партнерства Колледжа с работодателями. В состав совета вошли представители министерства здравоохранения Самарской области и ведущих учреждений здравоохранения Самарского региона.

Деятельность всех структур Колледжа регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Согласно Уставу Колледжа и локальным нормативным актам, Общее собрание работников и обучающихся Колледжа осуществляет общее руководство Колледжем, между собраниями руководство Колледжем осуществляет Совет Колледжа. В состав Совета Колледжа входят директор, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций, включая работодателей.

Вопросы, связанные с решением основополагающих вопросов учебного и воспитательного процессов, рассматриваются на Педагогическом совете Колледжа, Педагогические советы функционируют также в филиалах Колледжа.

На заседаниях Методического совета решаются вопросы совершенствования форм и методов педагогической деятельности, вопросы обобщения и распространения передового педагогического опыта, освоения и внедрения инновационных технологий.

Стратегия управления Колледжем предусматривает создание условий для максимального включения членов трудового коллектива в процессы управления. Такой

подход позволяет рассматривать все составляющие эффективности образовательного процесса, определять вклад каждого сотрудника в достижение общего результата на учрежденческом, командном, индивидуальном уровнях, а также выработать конкретные действия по улучшению результатов деятельности.

Эффективное управление учреждением способствует повышению качества образовательных услуг, обеспечивает конкурентоспособность организации и выпускников. Система практических действий стратегического управления Колледжем включает в себя процедуры привлечения и отбора квалифицированных кадров, совершенствования профессионального мастерства, повышения квалификации и аттестации.

Система мониторинга педагогической деятельности, включающая самоанализ деятельности педагогов и коллегиальную оценку их результативности, позволяет обеспечивать объективность оценивания и реализацию мер стимулирования и мотивации труда.

В целях автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации в рамках Концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде в Колледже используются различные автоматизированные информационные системы:

- ФИС ЕГЭ, ГИА и Приема;
- ФИС ФРДО;
- ФИС ФРДО (модуль ДПО);
- АС «Энергоэффективность»;
- ЕГИСЗ;
- ГИС СО «Паспорт МУ», ГИС СО «Кадры МУ»;
- ФГИС «Меркурий»;
- АИС Министерства имущественных отношений «Собственность-СМАРТ»;
- АИС «Электронный бюджет»;
- АИС АСУ РСО (модуль «Среднее профессиональное образование»);
- АИС «Кадры в образовании»;
- АИС «Трудовые ресурсы Самарская область»;
- АИС «Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование»;
- АИС Мониторинг образования;
- АИС Информиио;
- АИС Меднет (МИАЦ).

Кроме того, информационная служба Колледжа имеет собственные оригинальные программные разработки, позволяющие упростить работу с тарификационной отчетностью преподавателей, сопровождение инвентаризационной отчетности, также с 2016 года в Колледже используется программный комплекс для автоматизации планирования учебного процесса (программный комплекс «Планы СПО», специализированное программное обеспечение «Авторасписание AVTOR M College»).

Стратегия развития Колледжа до 2024 года определена Программой модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» в целях устранения дефицита средних медицинских кадров в Самарской области» (далее – Программа), утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 07.08.2018 №641-р.

Цель Программы – модернизация системы медицинского и фармацевтического среднего профессионального образования для устранения дефицита средних медицинских кадров в Самарской области.

Ее успешное достижение предполагает решение следующих задач:

1. Развитие в Самарской области современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных медицинских и фармацевтических специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала Организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа в целях минимизации кадровых дефицитов и в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура подготовки обучающихся и выпускников

Базовое учреждение Колледжа осуществляет подготовку по следующим специальностям:

№ п/п	Специальность	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения
34.02.01 Сестринское дело				
1.	Сестринское дело (на базе 9 классов)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	3 года 10 месяцев
2.	Сестринское дело (на базе 11 классов)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очно-заочная	3 года 10 месяцев
31.02.03 Лабораторная диагностика				
3.	Лабораторная диагностика (на базе 9 классов)	Медицинский лабораторный техник	Очная	3 года 10 месяцев
33.02.01 Фармация				
4.	Фармация (на базе 9 классов)	Фармацевт	Очная	3 года 10 месяцев
5.	Фармация (на базе 11 классов)	Фармацевт	Очно-заочная	3 года 10 месяцев
6.	Фармация (на базе СПО)	Фармацевт	Очно-заочная	2 года 6 месяцев
31.02.05 Стоматология ортопедическая				
7.	Стоматология ортопедическая (на базе 11 классов)	Зубной техник	Очная	2 года 10 месяцев
32.02.01 Медико-профилактическое дело				
8.	Медико-профилактическое дело (на базе 9 классов)	Санитарный фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев
31.02.01 Лечебное дело				
9.	Лечебное дело (на базе 11 классов)	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев
31.02.02 Акушерское дело				
10.	Акушерское дело (на базе 9 классов)	Акушерка/акушер	Очная	3 года 10 месяцев
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными				
11.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными (на базе 11 классов)	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Очно-заочная	1 год 6 месяцев
39.02.01 Социальная работа				
12.	Социальная работа (на базе 11 классов)	Специалист по социальной работе (углубленной подготовки)	Заочная	3 года 10 месяцев

Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»

№ п/п	Специальность	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения
34.02.01 Сестринское дело				
1.	Сестринское дело (на базе 9 классов)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	3 года 10 месяцев

31.02.01 Лечебное дело				
2.	Лечебное дело (на базе 11 классов)	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев
31.02.02 Акушерское дело				
3.	Акушерское дело (на базе 9 классов)	Акушерка/акушер	Очная	3 года 10 месяцев

Филиал «Безенчукский»

№ п/п	Специальность	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения
34.02.01 Сестринское дело				
1.	Сестринское дело (на базе 9 классов)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	3 года 10 месяцев
31.02.01 Лечебное дело				
2.	Лечебное дело (на базе 11 классов)	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев

Филиал «Борский»

№ п/п	Специальность	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения
34.02.01 Сестринское дело				
1.	Сестринское дело (на базе 9 классов)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	3 года 10 месяцев
31.02.01 Лечебное дело				
2.	Лечебное дело (на базе 11 классов)	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев

Контингент ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» в 2020/2021 учебном году составляет **4 453 обучающихся**, что больше по сравнению с предыдущим учебным годом на 327 чел. (4126 чел. в 2019/2020 уч. году).

От общего числа студентов по программам подготовки специалистов среднего звена всего обучаются 4 428 чел.; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 25 чел.

При этом в базовом учреждении обучаются 3 408 чел. и 1045 чел. – в филиалах (контингент приведен в соответствии с данными, указанными в форме СПО-1, ежегодного федерального статистического наблюдения (по состоянию на 1 октября текущего учебного года).

Из общей численности контингента:

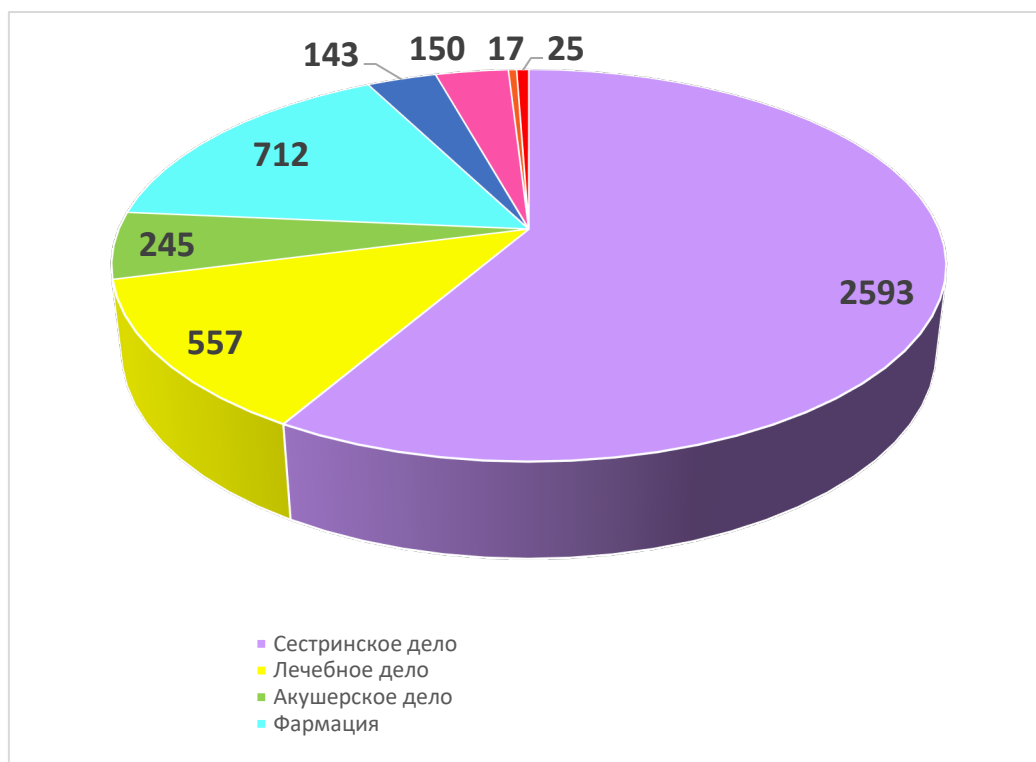
- по очной форме обучения – 3 232 обучающихся;
- по очно-заочной – 1 210 обучающихся;
- по заочной форме обучения – 11 человек.

Контингент по специальностям в динамике по годам представлен в таблице:

№	Специальность	По учебным годам
---	---------------	------------------

п/п		2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
1.	Сестринское дело	2127	2173	2308	2461	2593
2.	Лабораторная диагностика	93	85	102	125	150
3.	Фармация	594	505	613	630	712
4.	Стоматология ортопедическая	113	96	114	114	143
5.	Лечебное дело	464	469	476	491	557
6.	Акушерское дело	203	206	205	234	245
7.	Медико-профилактическое дело	46	63	53	34	17
8.	Социальная работа	30	31	23	12	11
9.	Косметика и искусство визажа	11	0	0	0	0
10.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	25	50	50	25	25
	Всего человек:	3 706	3 678	3 944	4 126	4453

Среди медицинских специальностей ведущая роль принадлежит подготовке специалистов сестринского дела, число обучающихся по данной специальности в текущем году составляет 59% от числа обучающихся по медицинским специальностям. Число обучающихся по данной специальности ежегодно увеличивается и в текущем учебном году достигло 2 593 чел. (в прошлом году 2 461), что соответствует потребностям отрасли.



За отчетный период на первый курс по всем специальностям (на очную форму обучения) зачислено 915 студентов, что больше, чем в прошлом году (897 студентов).

Конкурс на поступление вырос в базовом подразделении Колледжа и в филиалах.

В Базовом учреждении Колледжа конкурс (в расчете человек на место):

№ п/п	Специальность	По учебным годам		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Сестринское дело	3,4	5,0	5,1
2.	Лабораторная диагностика	4,6	7,9	4,5
3.	Фармация	1,8	2,6	2,7
4.	Стоматология ортопедическая	4,2	5,3	7,8
5.	Лечебное дело	4,4	4,7	4,7
6.	Акушерское дело	4,8	7,3	7,5
7.	Медико-профилактическое дело	-	-	-
8.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1,2	1,4	1,45
	Средний показатель по Колледжу	3,48	4,9	4,92

Конкурс на поступление в филиалах Колледжа:

Наименование филиала	Конкурс		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
«Новокуйбышевский медицинский колледж»	1,6	2,9	3,1
«Борский»	1,0	1,0	2,0
«Безенчукский»	1,3	1,7	2,6
Средний показатель по филиалам	1,3	1,8	2,6

В целом стабильно имеющийся конкурс на поступление свидетельствует о востребованности и конкурентоспособности предоставляемых Колледжем услуг.

3.2. Соответствие образовательных результатов студентов и выпускников Колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

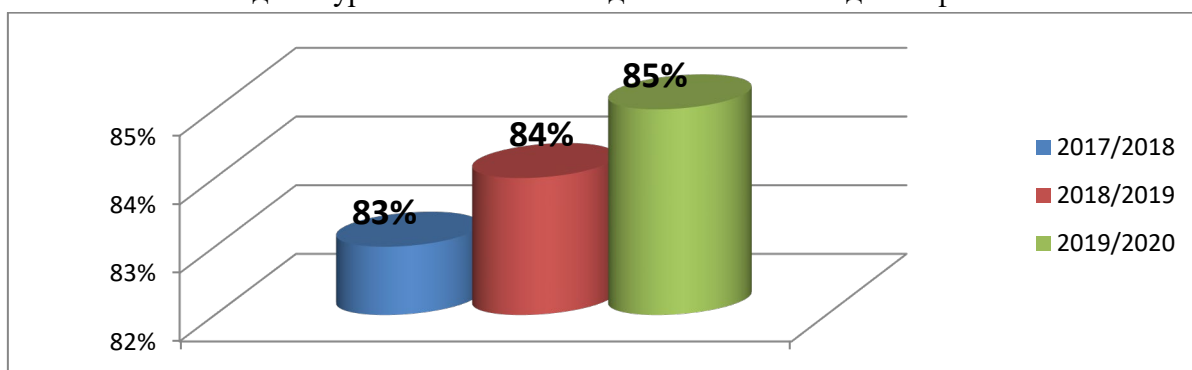
Реализуя задачи по повышению качества подготовки специалистов, в Колледже:

- изучаются потребности региона в средних медицинских и фармацевтических специалистах;
- корректируется содержание образования с учетом требований ФГОС 3+, мнений и рекомендаций социальных партнеров и работодателей;
- определяются параметры оценивания результатов деятельности образовательного учреждения;

– систематизируется мониторинг процессов.

За последние три года наблюдается динамика повышения качества подготовки студентов Колледжа и филиалов.

Сводный уровень качества подготовки в Колледже и филиалах



С целью дальнейшего повышения качества подготовки специалистов преподавателями Колледжа разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплин, междисциплинарных комплексов и профессиональных модулей с учетом требований компетентного подхода в обучении, содержащие компетентностно-ориентированные задания, дифференцированные задания по различным уровням усвоения, творческие задания.

В рамках новых подходов к обучению учебно-методическая деятельность преподавателей направлена на формирование организационно-рефлексивных, интеллектуально-творческих умений обучающихся, что повышает профессиональную мотивацию обучающихся, а в итоге – качество их подготовки.

Для развития профессиональных компетенций преподаватели используют следующие технологии:

- анализ клинических ситуаций;
- решение ситуационных клинических задач;
- деловые имитационные игры;
- моделирование профессиональной деятельности;
- контекстное обучение;
- технологию критического мышления.

В 2020 году в период пандемии, в связи с введенными ограничениями, обучение осуществлялось в дистанционном режиме. Перевод обучения в дистанционный формат потребовал оперативности управленческих решений, однако имеющаяся база профессиональных умений в части владения педагогического состава информационными технологиями, позволила выстроить учебный процесс без снижения его эффективности.

Использование современных педагогических технологий обеспечивает положительную мотивацию к обучению, развивающую мотивацию к профессиональной деятельности, позволяет создавать ситуацию успеха, что способствует преодолению возможного кризиса выбора профессии.

Оценка качества подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по специальностям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний студентов. Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств (далее – ФОС) по каждой специальности. Контрольные измерительные средства по дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ) актуализируются ежегодно вместе с учебно-планирующей документацией, в том числе в 2020 году они были адаптированы к дистанционному формату.

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ.

Оценивание производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

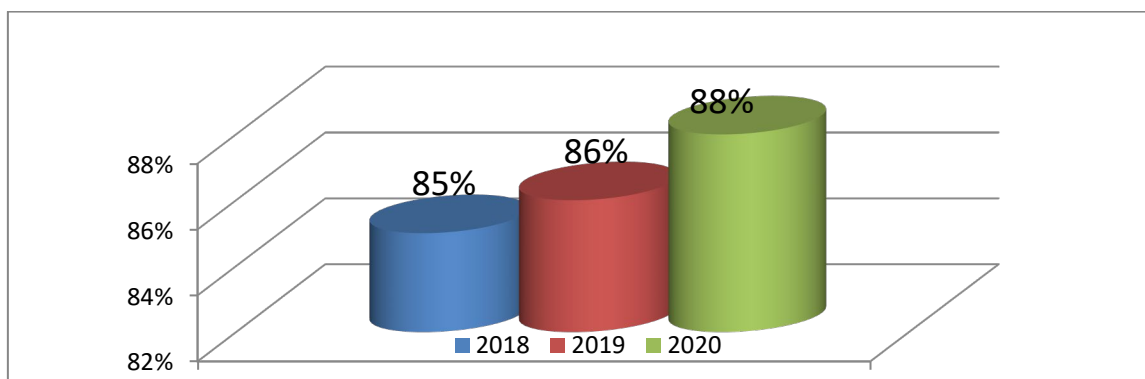
При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

Государственную итоговую аттестацию (ГИА) осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). По экспертной оценке председателей ГЭК, тематика дипломных работ отвечает современным направлениям отрасли здравоохранения и отражает специфику профессиональной подготовки студентов. Отмечается тенденция расширения предметной тематики работ. Студентам предоставляется возможность выбора предмета исследования, исходя из личных мотивов, профессионального интереса, специализации, места будущего трудоустройства.

В 2020 году ГИА проходила в дистанционном формате, что не помешало добиться хороших результатов. Доля выпускников Колледжа, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2020 году **составляет 88%**, что больше по сравнению с прошлым годом на 2%.

**Доля выпускников, прошедших ГИА на «4» и «5»
от общего числа выпускников Колледжа (с учетом филиалов) в динамике по годам**



В соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие *свидетельство об аккредитации специалиста.*

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

По решению министерства здравоохранения Самарской области ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им.Н.Ляпиной», начиная с 2019 года, выполняет роль единой площадки проведения первичной аккредитации выпускников медицинских колледжей региона по всем специальностям (на базе учреждения организована работа 11 площадок для демонстрации практических навыков в симулированных условиях и 4 компьютерных класса для прохождения тестовых заданий, оборудованных системой видеонаблюдения в соответствии с требованиями к условиям аккредитации).

В 2020 году, в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, согласно федеральному законодательству, устанавливался мораторий на проведение аккредитационных мероприятий. После снятия ограничений в ноябре-декабре 2020 года 100% выпускников ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» и его филиалов, проходивших процедуру государственной аккредитации, прошли ее успешно.

Наименование подразделений Колледжа, реализующих программы среднего профессионального образования	Наименование специальностей СПО, реализуемых в Колледже	Итого прошедших аккредитацию выпускников, чел.
ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» (с филиалами)	Сестринское дело	376
	Лечебное дело	46
	Акушерское дело	30
	Стоматология ортопедическая	9
	Лабораторная диагностика	19
	Фармация	184
	Медико-профилактическое дело	8
	ИТОГО	672

Приведенные данные подтверждают соответствие образовательных результатов студентов и выпускников Колледжа требованиям ФГОС, свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников и сформированности мотивации, а также готовности к долгосрочной, динамично развивающейся профессиональной траектории.

ЦЕНТР

В 2021 году в рамках реализации Национального проекта «Здравоохранение» для проведения аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в Самарской области на базе ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» создан региональный аккредитационно-симуляционный центр (далее – Центр). Потребность в Центре обусловлена государственной политикой в сфере профессионального медицинского образования, нацеленной на постоянное повышение профессиональной компетенции среднего медицинского персонала для обеспечения доступности и качества медицинских услуг, оказываемых населению.

Ежегодно на базе Центра будут повышать свою квалификацию не менее 5 тысяч специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, а также проходить процедуру аккредитации более 8 тысяч медицинских работников по 35 специальностям.

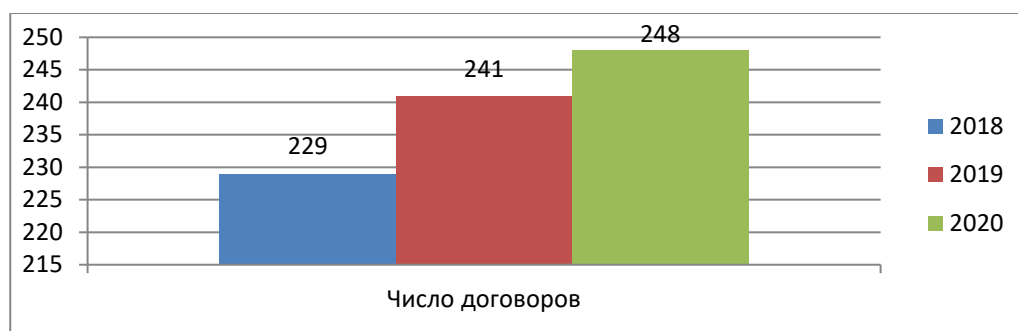
3.3. Соответствие образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам экономики Самарской области

Взаимодействие Колледжа с учреждениями здравоохранения и фармацевтическими организациями города Самары и Самарской области обеспечивает подготовку выпускников, востребованных на рынке труда.

Практическое обучение студентов ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» и его филиалов осуществляется в соответствии с ФГОС, учебными планами, программами производственного обучения, договорами с социальными партнерами.

Для организации и проведения учебных и производственных практик заключены двусторонние договоры с учреждениями здравоохранения города Самара, Самарской области и других областей.

Количество учреждений, с которыми заключены договоры о сотрудничестве



В Колледже и филиалах функционируют Центры содействия занятости выпускников, которые оказывают помощь в трудоустройстве, а также содействуют работодателям в обеспечении медицинскими кадрами.

В связи с кадровым дефицитом, особенно обострившимся в связи с пандемией, в отрасли здравоохранения остается постоянно высокий уровень заявок от медицинских учреждений на вакантные должности медицинских работников среднего звена.

В целях оказания помощи учреждениям отрасли в борьбе с коронавирусной инфекцией, в 2020 году в Колледже были пересмотрены графики учебного процесса, организовано дистанционное обучение, что позволило пополнить штат учреждений здравоохранения в этот напряженный период студентами выпускных групп. В «красных зонах» работали 197 обучающихся колледжа. Для них были разработаны индивидуальные образовательные траектории, позволяющие совмещать учебу с работой. Обучающиеся были трудоустроены на должности младшего и среднего медицинского персонала, 988 студентов оказывали помощь медицинскому персоналу учреждений здравоохранения, в том числе в ковидных госпиталях.

С учетом кадровой потребности Самарской городской станции скорой медицинской помощи с мая 2020 по апрель 2021 года колледжем была организована подготовка по индивидуальному графику 41 студента 4 курса специальности Лечебное дело для оперативного трудоустройства на должности фельдшеров.

Трудоустройство выпускников Колледжа и филиалов по завершении освоения программы подготовки специалистов среднего звена представлено в таблице.

Наименование специальностей	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	выпуск	% труд	выпуск	% труд	выпуск	% труд
Лечебное дело	102	70%	81	82%	95	78%
Акушерское дело	46	76%	41	78%	45	77%
Сестринское дело	410	76%	446	76%	550	76%
Лабораторная диагностика	15	80%	19	84%	22	81%
Фармация	105	90%	115	96%	202	97%
Стоматология ортопедическая	25	68%	32	78%	15	80%
Медико-профилактическое дело	-	-	16	79%	16	81%
Профессия Младшая медицинская сестра по уходу за больными	25	100%	25	100%	23	96%
Итого	728	80,0%	775	84,1%	968	83,25%

Незначительное снижение доли трудоустроенных выпускников связано с увеличением числа тех, кто по окончании Колледжа решил продолжить обучение в учреждениях высшего образования, что говорит об укреплении намерений посвятить себя сфере медицины.

В 2020-2021 учебном году на базе Колледжа и его филиалов были организованы традиционные встречи студентов выпускных групп с работодателями, среди которых были представители учреждений здравоохранения, расположенных на территории города Самары и области:

1. Клиники ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
2. ГБУЗ «СОКБ им. В.Д. Середавина»;
3. ГБУЗ СО «СГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова»;
4. ГБУЗ СО «СГКБ № 2 им. Н.А. Семашко»;
5. ФСИН МСЧ № 63;
6. ГБУЗ «СОКОД»;
7. ГБУЗ «СОККД»;
8. ГБУЗ «СОКПБ»;

9. ГБУЗ СО «СОДКБ им. Н.Н. Ивановой»;
10. ГБУЗ «Самарская областная станция скорой медицинской помощи»;
11. ГБУЗ «СОПТД им. Н.Е. Постникова»;
12. ГБУЗ СО Клинический центр профилактики и борьбы со СПИД;
13. ГБУЗ СО «СМСЧ № 2 Промышленного района»;
14. ГБУЗ СО «СГП №4 Кировского района»;
15. ГБУЗ СО «СМСЧ № 5 Кировского района»;
16. ГБУЗ СО «СГП № 6 Промышленного района»;
17. ГБУЗ СО «СГП № 1 Промышленного района»;
18. ГБУЗ СО «СГП № 3»;
19. ГБУЗ СО «СГП № 13 Железнодорожного района»;
20. ГБУЗ СО «Самарская городская консультативно-диагностическая поликлиника № 14»;
21. ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника № 15 Промышленного района»
22. ГБУЗ СО «СГДБ № 2»;
23. ГБУЗ СО «СГБ № 4»;
24. ГБУЗ СО «СГБ № 7»;
25. ГБУЗ СО «СГБ № 6»;
26. ГБУЗ СО «СГБ № 8»;
27. ГБУЗ СО «СГБ №10»;
28. ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ»;
29. ГБУЗ «Борская ЦРБ»;
30. ГБУЗ СО «Нефтегорская ЦРБ»
31. ГБУЗ СО «Новокуйбышевская ЦГБ»;
32. ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ»;
33. ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»;
34. ГБУЗ СО «Большеглушицкая ЦРБ»;
35. ГБУЗ СО «Пестравская ЦРБ»
36. МАУ «ДЦ Березки»;
37. ЗАО «ННК»;
38. Аптечная сеть «Вита»;
39. Аптечная сеть «Алия»;
40. Аптечная сеть «Ригла»;
41. Аптечная сеть «Имплозия»;

42. Аптечная сеть «Фармленд»;

43. Аптечная сеть «Апрель».

По итогам проведенных мероприятий студенты получили исчерпывающую информацию об имеющихся вакансиях и мерах социальной поддержки молодых специалистов, особенностях условий работы в различных медицинских организациях.

Сотрудничество Колледжа и филиалов с работодателями и социальными партнерами не ограничивается только вопросами трудоустройства выпускников. Представители работодателей участвуют в работе аттестационно-квалификационной комиссии по профессиональным модулям, производственным практикам, где оценивают освоение студентами различных видов профессиональной деятельности, их готовность к самостоятельной работе.

Активное участие принимали ведущие специалисты практического здравоохранения и в процедуре аккредитации выпускников медицинских колледжей. В качестве экспертов в отчетном периоде было привлечено 135 работников из 31 организации здравоохранения, фармации и профессиональных ассоциаций.

Сформированное в Колледже пространство социального партнерства позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена, имеющих уровень квалификации, достаточный как для самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с потребностями рынка труда, так и для продолжения обучения в рамках системы непрерывного многоуровневого профессионального медицинского образования.

В отчетном периоде направлению дополнительного профессионального образования традиционно уделялось большое внимание, но, в связи с возникшими потребностями в подготовке медицинского персонала к работе в условиях пандемии, возникли новые задачи, которые потребовали оперативного решения.

Организация обучения специалистов по дополнительным профессиональным программам ведется в Колледже на основе запросов потребителей в соответствии с планом учебной деятельности как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение. Перечень дополнительных образовательных программ ежегодно расширяется и актуализируется, что позволяет обеспечивать индивидуализацию образовательного маршрута и максимально удовлетворять спрос на образовательные услуги, предоставляемые Колледжем.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются преподавателями с привлечением специалистов практического здравоохранения, квалификационных характеристик, квалификационных требований, требований к содержанию

дополнительных профессиональных программ и ежегодно корректируются с учетом потребностей медицинских организаций. Программы ДПО реализуются в трех формах: с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства и без отрыва от производства, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. В 2020 году продолжилась работа по совершенствованию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в виде пересмотра соотношения часов теоретических и практических занятий, а также выделения отдельно часов на проведение стажировки слушателей на базе ведущих медицинских учреждений региона. Все контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации были переведены в дистанционный формат. Кроме того, проведена доработка дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (22 программы), в которых предусмотрены часы стажировки, разработан план стажировки и дневник стажировки для контроля успеваемости слушателя.

В Колледже реализуются 198 программ дополнительного профессионального образования объемом от 16 до 432 часов, из них 52 размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации.

За 2020 год по программам дополнительного профессионального образования в Колледже и филиалах прошли обучение 6708 слушателей, из них 482 переподготовку и 425 человек по программам профессионального обучения. План государственного задания в части реализации программ ДПО выполнен на 100%.

Учитывая сложившуюся эпидемиологическую ситуацию и развитие пандемии коронавирусной инфекции была разработана дополнительная профессиональная программа «Коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы для специалистов со средним медицинским образованием». С целью реализации данной программы и организации дистанционной формы обучения по данной программе было создано 8 информационно-образовательных модулей с аудио/видео-компонентом («Профилактика, диагностика и лечение COVID-19», «Порядок надевания одноразового костюма», «Порядок снятия одноразового костюма», «Очистка и обеззараживание наркозно-дыхательной аппаратуры при новой коронавирусной инфекции COVID-19», «Порядок забора биологического материала из полости носа и ротоглотки при подозрении на коронавирусную инфекцию», «Вынашивание беременности, родоразрешение и

послеродовый период при COVID-19», «Уход за пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», «Вакцинация против COVID-19»), снят обучающий видеофильм «Порядок обработки аппарата ИВЛ после использования при новой коронавирусной инфекции COVID-19» и разработаны контрольно-оценочные средства. Все материалы по данной программе размещены на сайте Колледжа. Созданные материалы позволили своевременно и качественно подготовить средний медицинский персонал для работы условиях «ковидного» госпиталя. Всего по данной программе обучено 4520 специалистов со средним медицинским образованием учреждений здравоохранения Самарской области.

В рамках заключенного Соглашения о сотрудничестве между ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» и ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, специалистами Колледжа было разработано 34 информационно-образовательных модуля (далее – ИОМ) в виде презентации с аудио/видео-компонентом с набором оценочных средств в виде тестовых заданий. ИОМ предназначены для самостоятельного образования слушателя в дистанционном формате, баллы за освоения ИОМ учитываются при формировании портфолио специалиста. Трудоемкость одного ИОМ составляет 2 академических часа. Все ИОМ размещены на подсистеме Портала непрерывного медицинского образования и доступны для формирования индивидуальной траектории профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием, проживающих на территории всей Российской Федерации.

3.4 Формирование адаптационных ресурсов личности

Условием для ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций, их самоопределения в выборе специальности и успешной последующей адаптации является системность профориентационной работы.

Колледжем проводится целый ряд мероприятий профориентационной направленности: Дни открытых дверей для абитуриентов, Дни профориентации, Ярмарки профессий, совместные волонтерские акции со школьниками и представителями учреждений здравоохранения. В 2020 году, в связи с введением самоизоляции, эта работа приобрела новые форматы. Большинство мероприятий проводились в он-лайн-режиме, но работа была построена так, чтобы была возможность охватить широкий круг лиц. В последствии работа строилась с учетом соблюдения санитарных норм, предусмотренных для предотвращения распространения коронавирусной инфекции.

В Дни открытых дверей при работе малыми группами школьникам предоставляется возможность под руководством преподавателей и студентов Колледжа выполнить несложные медицинские манипуляции, что создает предпосылки для

осмысленного принятия решения о выборе будущей профессии. В отчетный период Дни открытых дверей посетили около 600 учащихся.

В отчетном периоде Колледж продолжил выполнять роль площадки для реализации федерального проекта по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», в котором приняли участие 156 учеников школ Самарской области. Встречи с учащимися 6 – 11-х классов проходили в активных форматах: каждый мог попробовать измерить артериальное давление, наложить повязку, запеленать ребенка, а также пройти психологическое тестирование.

В 2020-2021 учебном году в Колледже начали реализовываться курсы предпрофильной подготовки по двум направлениям: «Моя будущая профессия – медицинская сестра/ медицинский брат» и «Медицинское образование. Медицинский химик» для учащихся 9-х классов, на которых обучились ___ школьников.

Необходимым условием планомерного функционирования учреждения является осознанная постановка целей и принятие всем педагогическим коллективом воспитательных установок и задач, необходимых для получения модели будущего специалиста. Важно оптимально использовать педагогические ресурсы учебного заведения: создавать коллектив единомышленников на основе общности целей и стремления к инновациям, и в то же время успешно использовать воспитательный потенциал традиций Колледжа.

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется через учебный процесс, производственную практику, студенческое самоуправление и систему внеучебной воспитательной деятельности, в которой важная педагогическая роль отведена преподавателям, заведующим отделениями.

В рамках развития организационных условий, формирующих индивидуальные траектории жизнедеятельности обучающихся, **в Колледже и филиалах функционируют:**

- система студенческого самоуправления: Совет обучающихся и Совет старостата («СМК им. Н.Ляпиной» базовый колледж); Совет обучающихся и Совет старост (Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»); Студенческий совет (Филиал «Борский»); Студенческий совет (Филиал «Безенчукский»);
- клубные объединения художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, военно-патриотической, социально-педагогической направленности, музей Колледжа;
- волонтерское движение.

Участие студентов в волонтерском движении играет большую роль в формировании положительного имиджа профессий и специальностей, развитии лидерских

качеств, формировании гражданской позиции и является одним из наиболее развитых направлений деятельности. Особенно ярко роль волонтерства высветилась в периодом самоизоляции и в целом в период пандемии. Студенты колледжа приняли самое активное участие в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Мероприятия проходили, согласно Плану совместной работы ФГБПОУ ВО СамГМУ Минздрава России и ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной».

За отчетный период волонтеры-медики из числа студентов базового учреждения и филиалов приняли участие:

- в акции общественного признания деятельности волонтеров «БлагоДарить»;
- в онлайн-акции в поддержку медиков и волонтеров «Пожалуйста дышите!»;
- в акции, приуроченной к Всемирному дню безопасности пациентов;
- в акции «Мы Вместе» и др.

За оказанную помощь в организации деятельности регионального волонтерского штаба по оказанию помощи пожилым и маломобильным гражданам в рамках Общероссийской акции взаимопомощи «МыВместе» в 2020 году студенты Колледжа награждены Благодарственным письмом Департамента по делам молодежи министерства образования и науки Самарской области

Студенты Колледжа ежемесячно участвовали в традиционных волонтерских акциях, связанных с санитарно-профилактической, просветительной работой: «Оберегая сердца», «Здоровье суставов в надежных руках», «Твой выбор», «ОнкоПатруль» (совместно с ГБУЗ СОКОД), «Стоп Инсульт», «Здоровое сердце», «Честь – дарующему кровь!», «День памяти людей, умерших от СПИДа», «День отказа от курения», «Мы против спайса», по борьбе с меланомой (совместно с ГБУЗ СОКОД), по профилактике туберкулеза. Мероприятия проводились как на территории города Самара, так и в Новокуйбышевске, Безенчукском, Борском и Богатовском районах.

Помимо акций профилактического характера, волонтеры участвовали:

- в интеллектуальной игре для студентов - волонтеров «РосКвиз», приуроченной к Международному дню кино;
- во всероссийском конкурсе «Онлайн - флешмоб «Я на практике», посвященном празднованию 80 - летия системы профессионально- технического образования;
- в акции «Экологический марафон - 2020»;
- в акции «Марш парков-2020»;
- в выставке «10-летию» Парада Памяти посвящается» в рамках Международного патриотического проекта «Парад Памяти», посвященного военному параду 7 ноября 1941 года в «Запасной столице» городе Куйбышеве.

За помощь в организации и проведении данной выставки студенты Колледжа награждены Благодарственным письмом Заместителя председателя Правительства Самарской области, председателем организационного комитета Международного патриотического проекта «Парад Памяти» Фетисовым А.В.

Студенты Колледжа прошли обучение в Региональной общественной организации поддержки семьи Самарской области «Родные люди», где получили ценные знания и возможность принимать участие в комплексном проекте по профилактике абортов «Плюс один».

Также студенты прошли обучение на курсах по первой помощи, организованные командой волонтеров Проекта «Спаси жизнь первым» Регионального отделения ВОД «Волонтеры – медики» Самарской области. Студенты первого и второго курсов получили сертификаты о соответствующей подготовке.

С целью обмена опытом и технологиями по работе с добровольцами студенты принимали активное участие в работе форумов различного уровня:

- в региональном оздоровительном слёте активистов профессиональных образовательных организаций «РОСА»;
- во Всероссийском форуме Волонтеров-медиков;
- а также удостоились принять участие и представлять Самарскую область на I социальном онлайн-форуме партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» под руководством председателя партии Медведева Д.А. с он-лайн участием президента России В.В. Путина в г. Москва в декабре 2020 г.

Важный вклад в воспитание профессионала и гражданина вносит деятельность **Музея** истории ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», которая направлена на сохранение исторических ценностей и воспитание патриотизма. Активисты музея оказывают добровольческую помощь ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, а также выпускникам-ветеранам Колледжа. Проводятся уроки мужества, круглые столы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и участников локальных боевых действий.

В течение всего года в рамках празднованию 75-летия Великой Победы Музеем Колледжа велась активная работа, студенты принимали участие в различных мероприятиях, посвященных памятной дате:

в создании ролика, посвященного 75-летию Великой Победы; в историческом онлайн-квесте «Сталинградская битва»; а также в патриотических акциях: «Свет Победы», «Письмо Победы», «Снежный десант», «Обелиск», Онлайн-акция «Голос Победы»,

«Диктант Победы», «Звезды памяти», «Георгиевская ленточка», акции памяти «Блокадный хлеб», «Защитим память Героев».

В канун праздника Великой Победы в режиме самоизоляции студенты базового Колледжа и филиалов инициировали и организовали добровольческую акцию «Эстафета Памяти» посредством размещения на официальном сайте Колледжа видео с исполнением студентами стихов и песен военной тематики, а также поздравлений ветеранам.

В год 75-летия Великой Победы была проведена большая подготовительная работа и торжественно открыта мемориальная доска, увековечивающая память Нины Дмитриевны Ляпиной, чье имя с гордостью носит учреждение. Мемориальная доска расположена на фасаде здания. Торжественное мероприятие состоялось 5 октября 2020 года, в день гибели Нины Дмитриевны, на мероприятии присутствовали почетные гости и родственница Н.Д.Ляпиной. Церемония открытия стала важным событием для города и была освещена несколькими телевизионными каналами.

В декабре 2020 года Музей ГБПОУ «СМК им.Н. Ляпиной» получил Диплом Лауреат I степени в региональном этапе общественного проекта Приволжского Федерального округа «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвящённая увековечиванию памяти защитников Отечества.

Воспитательная работа в Колледже ориентирована не только на формирование гражданско-патриотического сознания, правовой культуры, нравственной позиции, развитие познавательных интересов, но и на развитие творческой активности каждого обучающегося. Студенты Колледжа традиционно принимают активное участие в областном фестивале студенческого самодетельного творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области «Веснушка», где представляют номера различных жанров.

В Колледже большое внимание уделяется также работе, направленной на формирование у студентов отношения к здоровью как социальной ценности, потребности в здоровом образе жизни.

В целях привлечения обучающихся к здоровому образу жизни и создания здоровьесберегающей среды обучающиеся ежегодно проходят медицинские осмотры, в Колледже разрабатывается и распространяется информационная продукция (памятки, буклеты), пропагандирующая здоровый образ жизни и ценностное отношение к своему здоровью.

Ведущим средством оздоровления в Колледже являются уроки физической культуры, спортивно-оздоровительные мероприятия, занятия в спортивных секциях по

направлениям: волейбол, настольный теннис, баскетбол, аэробика, атлетическая гимнастика.

За отчетный период в Колледже и филиалах проведено 15 спортивных мероприятий, в которых приняли участие 457 человек (в прошлом отчетном периоде 18 и 570 соответственно). Небольшое снижение показателей связано с ограничениями проведения массовых мероприятий, которые были введены в период пандемии.

Среди проведенных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности:

- Легкоатлетический кросс (Базовое учреждение);
- Турнир по настольному теннису (Базовое учреждение);
- Соревнования по силовым видам спорта (Базовое учреждение);
- Соревнования по шахматам и шашкам (Базовое учреждение);
- Легкоатлетический кросс (Филиал «Борский»);
- Турнир по мини-футболу (юноши, девушки) (Филиал «Борский»);
- Турнир по настольному теннису (Филиал «Борский»);
- Соревнования «Служу России» (Филиал «Борский»);
- Соревнования «Классический Русский жим» (Филиал «Борский»);
- Соревнования по волейболу (Филиал «Борский»);
- Соревнования по лыжным гонкам (Филиал «Борский»);
- Соревнования по баскетболу (Филиал «Борский»);
- Олимпиада по физической культуре (Филиал «Борский»)

Студенты Колледжа приняли участие в **Спартакиаде среди обучающихся учреждений СПО Самарской области** по 9 видам спорта и заняли призовые места в зональных соревнованиях по настольному теннису (3 место), стритболу (3 место), волейболу (2 место) и в финальных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу (3 место), плаванию (1 место).

За отчетный период студенты Колледжа и его филиалов добились результатов в различных спортивных **соревнованиях** районного и городского уровней:

Первенство города по стрельбе из пневматического оружия среди учреждений среднего профессионального образования – 3 место;

Районный этап Областных соревнований «Служу России» – 3 место, конкурс капитанов – 2 место;

Дивизионные соревнования «Классический Русский жим»: команда – 3 место, личные: 3 место – 2;

Первенство района по л/а кроссу «Осенний кросс»: 1 место – 3 студента, 2 место – 4, 3 место – 2;

Первенство района по мини-футболу среди учреждений образования: юноши – 2 место и девушки 2 место;

Первенство района по настольному теннису: 2 место – 1 студент, 3 место – 2;

Первенство района по баскетболу среди учреждений образования: 2 и 2 места;

Районные соревнования по волейболу на «Кубок Героев»: 2 место – юноши, 3 место – девушки;

Районные соревнования по волейболу, посвященные памяти Героя России Павла Немцова: 2 место – юноши, 3 место – девушки;

Районные соревнования по парковому волейболу – юноши и девушки – 1 место, девочки – 2 место;

Районные соревнования по лыжным гонкам: 1 место – 1, 2 место – 3 студента;

Районные соревнования по баскетболу, посвященные «Дню защитника Отечества» – 2 место;

Районные соревнования по волейболу в зачет спартакиады школьников и студентов – 2 место;

Районные соревнования по стритболу, посвященные Дню солидарности и борьбе с терроризмом – 3 место;

Районные соревнования по настольному теннису «Осенний Кубок» – 3 место;

Районные соревнования по баскетболу в зачет спартакиады школьников и студентов – 3 место.

Преподаватели Колледжа также принимали участие в спортивных мероприятиях:

- Лыжня России – 2021 (Базовое учреждение);
- Дивизионные соревнования «Классический Русский жим» – 2 место (Филиал «Борский»);
- Первенство района по л/а кроссу «Осенний кросс» – 1 место (Филиал «Борский»)

Многие запланированные соревнования были отменены в связи с эпидемиологической ситуацией, поэтому общее число участников спортивно-оздоровительных мероприятий в Колледже и филиалах снизилось по сравнению с аналогичным отчетным периодом с 1000 до 579 обучающихся.

Несмотря на это, проведенная работа в целом способствовала удовлетворению потребностей обучающихся и преподавателей в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания здоровья и продуктивной жизнедеятельности.

Особую роль в формировании адаптационной среды в учебном заведении играет **психологическая служба**, которая осуществляет деятельность в режиме психолого-

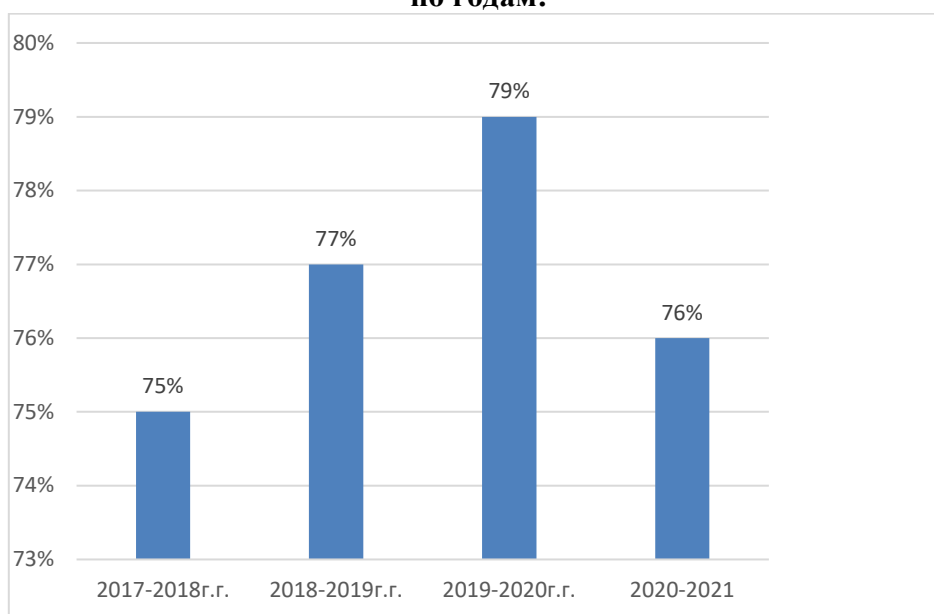
педагогического сопровождения в целях формирования благоприятного психологического климата и первичной профессионально-адаптационной среды, позволяющей студентам колледжа влиться в учебный коллектив, успешно адаптироваться к избранной профессии.

Служба в течение отчетного периода осуществляла социально-психологическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса (студентов, педагогов, родителей) по следующим направлениям:

- психокоррекция и психопрофилактика (индивидуальные и групповые консультации, тренинги);
- психологическое просвещение (психолого-педагогические семинары с преподавателями и студентами, беседы, выступления на совещаниях, родительских собраниях);
- диагностика (наблюдение, тестирование и анкетирование).

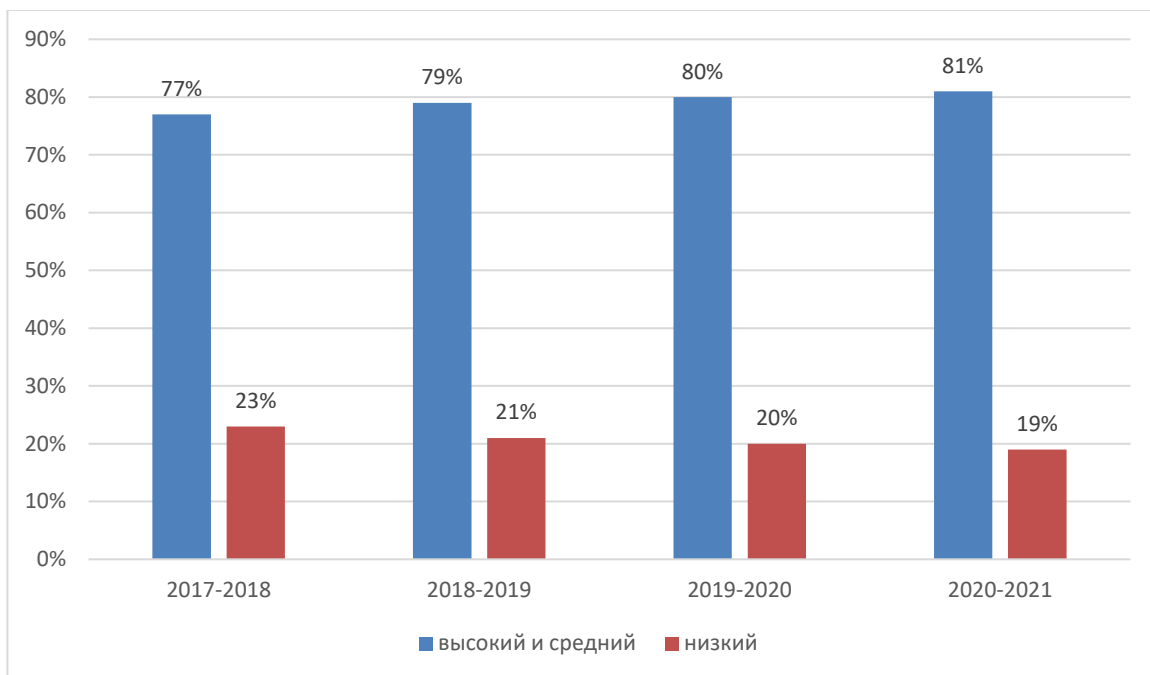
В отчетном периоде в числе исследований, определяющих качество адаптационной среды и учебно-воспитательного процесса, был проведен мониторинг удовлетворенности условиями обучения который показал незначительное снижение уровня по сравнению с прошлым учебным годом (с 79% до 76%). Анализ причин снижения показал, что это связано с вынужденным переходом на дистанционную форму обучения в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, что первоначально внесло определенные трудности для отдельных студентов.

Динамика уровня удовлетворенности условиями обучения студентов по годам:



Также проведен мониторинг, определяющий уровень воспитанности, обучающихся, по результатам которого полученные результаты можно трактовать как

«Средний уровень» и «Высокий уровень» 81% и 19% соответственно (в прошлом году – 80% и 20%). Из данных диаграммы можно сделать заключение о наличии устойчивого уровня воспитанности.



Представленные данные говорят о том, что образовательная среда Колледжа позволяет активно и в срок адаптироваться первокурсникам к условиям образовательного процесса.

Совокупное действие созданных в Колледже условий и используемых средств воспитания, личностное и ролевое общение всех субъектов образовательного процесса, активная творческая деятельность студентов, соотнесенная с особенностями их социально-возрастного периода развития, способствуют созданию в Колледже благоприятной адаптационной среды, что, в свою очередь, задает положительную образовательную траекторию обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ КОЛЛЕДЖА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал Колледжа представлен следующими категориями работников: административно-управленческий; педагогический и прочий персонал.

Кадровый потенциал учреждения достаточно высок. В колледже трудятся 186 штатных педагогических работников, 70% из них имеют высшую и первую

квалификационные категории (в прошлом отчетном периоде 65,3%). **Преподавателей 179 чел.**

Из 131 педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, 66% (87 чел.) имеют высшую квалификационную категорию и 34% (44 чел.) первую квалификационную категорию (по сравнению с прошлым отчетным периодом данное соотношение не изменилось).

Следует отметить, что с начала периода пандемии процедура аттестации полностью перешла в электронный формат. Это первоначально вызвало определенные трудности в связи с дистанционным режимом работы в этот период, однако в целом созданный механизм взаимодействия позволил организовать подготовку документации для успешного прохождения процедуры (во время самоизоляции успешно прошли аттестацию 11 человек – все на высшую категорию).

Согласно приказу Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» срок действия квалификационных категорий продлен 4 преподавателям.

69 работников имеют звания и награды, отмечены Почетными грамотами, благодарностями федерального (42 чел.) и областного (125 чел.) уровней, 6 работников имеют ученую степень кандидата наук.

Награды и звания федерального уровня:

Показатель	В колледже (чел.)
Почетный работник СПО	14
Заслуженный работник здравоохранения РФ	1
Отличник народного просвещения	3
Отличник здравоохранения	9
Почетная грамота, благодарность МЗ РФ	34
Почетная грамота Минобрнауки РФ	8
Всего имеется званий и наград федерального уровня	69

Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение оптимального баланса сохранения численности и качественного состава персонала, обладающего большим профессиональным опытом, и постепенного обновления состава. Для принятых на работу преподавателей в Колледже и филиалах проводится консультирование, с 2020 года введено наставничество.

Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации. Число педагогических работников, проходивших курсы повышения квалификации, по годам представлено в таблице.

	2016 год (чел.)	2017 год (чел.)	2018 год (чел.)	2019 год (чел.)	2020 год (чел.)
Базовое учреждение	20	75	61	68	110
Филиал «Самарский медико-социальный колледж»	21				
Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»	10	3	7	20	23
Филиал «Безенчукский»	2	6	15	20	17
Филиал «Борский»	1	5	15	15	1
ИТОГО:	54	89	98	123	151

Педагогические работники проходили курсовую подготовку в рамках именного образовательного чека:

	2016 год (чел.)	2017 год (чел.)	2018 год (чел.)	2019 год (чел.)	2020 год (чел.)
Базовое учреждение	18	70	55	45	72
Филиал «Самарский медико-социальный колледж»	20				
Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»	10	3	6	18	7
Филиал «Безенчукский»	2	6	14	18	6
Филиал «Борский»	1	5	14	11	1
ИТОГО:	51	84	89	92	86

В течение 6 лет обучение по вариативному блоку курсов повышения квалификации в рамках именного образовательного чека для преподавателей спецдисциплин проходит на базе ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, 5 лет – стажировка в Клиниках СамГМУ, организуемая Региональным центром трудовых ресурсов г.Тольятти в рамках именного образовательного чека. Стажировку в 2020 году прошли 32 чел. (в 2019 году – 39 чел., в 2018 году – 36 чел.).

В целях приведения в соответствие квалификации работников требованиям профессиональных стандартов в 2020 году завершили профессиональную подготовку по программе в объеме 252 часов 128 педагогических работников Колледжа. Прошли профессиональную переподготовку в прошлом отчетном периоде – 9 чел. (Филиал «Борский»). Итого прошли профессиональную переподготовку 137 чел.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации, организуемые в рамках государственного задания, к примеру: «Профессиональное воспитание обучающихся. Разработка программы воспитания и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации» «Формирование учебных, а также в 2020 году проходили курсы, организуемые Центром повышения квалификации Национального агентства развития квалификаций по Приволжскому федеральному округу за счет федеральных субсидий (Программа «Разработка, реализация и оценка результатов освоения

образовательных программ СПО: от профессионального стандарта до профессионального экзамена)), в 2021 году обучение в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» по теме «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях», обучались на образовательной платформе «ЮРАЙТ» (VIII Зимняя школа преподавателя» «Тренды цифрового образования»), активно участвовали в различных вебинарах, мероприятиях, организуемых Общественной организацией Самарской областной ассоциацией врачей и региональной Ассоциацией медицинских сестёр в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования.

Несмотря на сложности, связанные с пандемией коронавирусной инфекции и самоизоляцией, которые затруднили организацию курсовой подготовки, запланированной на первое полугодие 2020 года, курсовая подготовка была успешно проведена осенью. Курсы в 2020 и 2021 году преимущественно проходили в дистанционном формате.

В целом за последние 3 года проходили курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку 168 педагогических работников, что составляет 90% от общего числа педагогических работников (в прошлом отчетном периоде 164 педагогических работника, 82,4%). В числе не проходивших курсы повышения квалификации – преподаватели, работающие в учреждении менее 3-х лет (8 человек), находящиеся/ недавно вышедшие/ в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком (4 человека) и запланированные на получение именного образовательного чека на ближайшее время (6 человек).

Таким образом, учреждением обеспечивается право педагогических работников на повышение квалификации, ведется систематическая работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников.

Изучив состояние кадрового состава Колледжа, можно сделать вывод, что педагогический коллектив Колледжа состоит из высококвалифицированных преподавателей и специалистов, имеющих достаточный опыт педагогической и практической деятельности, что позволяет успешно осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса

Основными локальными нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс в Колледже являются:

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение о квалификационном экзамене;

Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников Колледжа;

Положение об учебной и производственной практике обучающихся Колледжа;

Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программе подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение о выполнении курсовой работы (проекта) в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение об оценивании обучающихся по дисциплине «Физическая культура», имеющих освобождение от учебных занятий по медицинским показаниям;

Положение о порядке бесплатного пользования информационными ресурсами, доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

Положение о предоставлении платных образовательных услуг;

Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся в Колледже по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное;

Положение об обучении по индивидуальному плану, о порядке перевода отчисления и восстановления обучающихся Колледжа;

Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся;

Положение о ведении журнала учебных занятий;

Положение о порядке заполнения и хранения зачетных книжек;

Положение о профориентационной работе;

Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение о воспитательной работе в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение «О региональном образовательном центре ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Правила пользования библиотекой;

Порядок пользования спортивно-оздоровительной инфраструктурой ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

«Об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение об организации работы по охране труда и др.

Приказом директора Колледжа от 23.03.2020 №65-од утверждено новое Положение «О реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной».

Содержательный и технологический аспект образовательного процесса регламентируется в Колледже учебно-методической документацией: учебным планом, рабочими программами, календарными учебными графиками.

В Колледже и филиалах реализуются **9 основных профессиональных образовательных программ**, из них 8 основных профессиональных образовательных программ СПО и одна программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Все основные профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы, графики учебного процесса утверждены директором, прошли экспертизу и согласованы с работодателями.

По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют ФГОС СПО 3+ по специальностям, а именно отражают: образовательный уровень среднего профессионального образования: базовой и углубленной подготовки.

Доля практического обучения по специальностям составляет от 65% до 77%, что принято в системе среднего профессионального образования при подготовке специалистов отрасли «Здравоохранение».

Распределение дисциплин по семестрам и курсам произведено с учетом межпредметных связей. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, дифференцированные зачеты, квалификационные экзамены, зачеты, курсовые работы, дипломное проектирование.

Вид государственной итоговой аттестации, выбранный Колледжем, отвечает ФГОС СПО 3+ по специальностям на базовом и углубленном уровнях.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует ФГОС СПО 3+ по специальностям.

Применение специализированного программного обеспечения «Авторасписание AVTOR M Colledge» позволяет не только унифицировать работу с расписанием, но и своевременно предоставлять актуальную информацию об учебных занятиях преподавателям и студентам на сайте Колледжа.

Изучение учебного материала дисциплин, профессиональных модулей проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями Колледжа. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО 3+. Рабочие программы по всем видам производственной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с представителями медицинских организаций, на базе которых проходят практику обучающиеся Колледжа.

В целях оптимизации содержания образовательного процесса в начале учебного года председателями цикловых методических комиссий была проведена выверка обеспеченности УМК дисциплин и профессиональных модулей, готовности кабинетов и лабораторий к проведению практических занятий.

Наряду с традиционными методами обучения преподаватели Колледжа используют технологии модульного, диалогового, коллективного способов обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного, исследовательского обучения, метод проектов.

В целях обеспечения контроля за уровнем подготовки обучающихся действует система проверки знаний обучающихся, включающая: текущий контроль знаний на занятиях, промежуточную аттестацию. Текущий контроль знаний проводится в форме устного, письменного опроса, тестов, практических заданий, проблемных ситуаций, рефератов, наиболее часто преподавателями используются деловые и ролевые игры. По результатам текущего контроля проводится аттестация обучающихся, анализируется успеваемость по изученным дисциплинам (модулям) и по необходимости проводятся дополнительные занятия, консультации.

Для эффективного освоения обучающимися профессиональных умений, обобщения, систематизации и закрепления знаний по дисциплинам, профессиональным модулям предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ), согласно учебному плану. Банк тем курсового и дипломного проектирования ежегодно актуализируется.

Темы дипломных и курсовых работ обсуждены и утверждены на заседании Методического Совета, согласованы с работодателями.

Для эффективного освоения обучающимися профессиональных умений, обобщения, систематизации и закрепления знаний по дисциплинам, профессиональным модулям предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ), согласно учебному плану. Банк тем курсового и дипломного проектирования ежегодно актуализируется. Темы дипломных и курсовых работ обсуждены и утверждены на заседании Методического Совета, согласованы с работодателями.

В Колледже и филиалах уделяется особое внимание развитию исследовательской работы обучающихся, поскольку данный вид деятельности наиболее эффективен при реализации компетентностного подхода.

Исследовательские проекты обучающихся были успешно представлены не только на внутриколледжных конференциях, но и на научно-практических конференциях регионального уровня и выше:

- XIII Всероссийская (87 Итоговая) студенческая научная конференция «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты» с международным участием, посвященная 100-летию СамГМУ – одно 1 и одно 3 место;

- V Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Первые шаги в медицину» – три 1 места;

- II Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций, учителей и школьников общеобразовательных школ Российской Федерации «Волонтерство: прошлое и настоящее» – одно 1 место;

- VII Межрегиональная научно-практическая конференция «День науки», посвященная Всемирному дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности, 150-летию Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева – три 1 места, пять 2 мест, пять 3 мест;

- IV Региональная экологическая конференция «Экология. Человек. Здоровье» – одно 2 место;

- IV Областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России» – одно 1 место, одно 3 место.

Качество профессиональной подготовки студентов Колледжа и филиалов подтверждают результаты их участия в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и других конкурсах регионального, всероссийского и межрегионального уровней, среди которых:

- Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Самарской области («Лабораторный медицинский анализ») – одно 1 место;
- Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Самарской области («Медицинский и социальный уход» – одно 2 место;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Через тернии к звездам» среди студентов 3-4 курсов специальности Сестринское дело – одно 1 место;
- Региональный конкурс профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело «С заботой о здоровье» – одно 1 место;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело – одно 1 место;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация – одно 1 место;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая – одно 1 место;
- Заочная олимпиада по ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде» среди студентов СМФОО ПФО по специальности 31.02.02 Акушерское дело – одно 2 место;
- Заочная олимпиада по дисциплине Математика для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО «Математический Олимп» – одно 3 место;
- Онлайн-олимпиада с международным участием «Professional English in Use Medicine» («Профессиональный английский в медицине») по дисциплине «Иностранный язык» – одно 2 место, два 3 места;
- Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для всех специальностей среди студентов СМФОО ПФО – одно 3 место;

- Заочный межрегиональный конкурс учебно-исследовательских работ по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для студентов СМОУ ПФО, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация – одно 1 место, одно 2 место;
- Заочный конкурс видеороликов по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО – два 3 места;
- Региональный дистанционный научный студенческий форум «Молодежь в науке» среди студентов и преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО – одно 2 место, одно 3 место;
- Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни МДК03.01. Гинекология среди студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО – одно 3 место;
- Межрегиональный конкурс профорientационных видеороликов среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО «Медик – профессия на все времена» – одно 2 место, одно 3 место;
- Заочный конкурс наглядных материалов по фтизиатрии среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО (с международным участием) – одно 3 место;
- Межрегиональный заочный конкурс альбомов по дисциплинам «Биология», «Основы микробиологии и иммунологии» на тему «Невидимый глазу мир бактерий и вирусов» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО – одно 1 место, одно 3 место;
- Межрегиональный заочный конкурс ВКР студентов специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.01.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело – одно 1 место, одно 2 места, одно 3 место;
- Заочный конкурс проектов среди студентов ССМ и ФОО ПФО по учебной дисциплине «Ботаника» на тему: «Лекарственные растения моего края» для специальности 33.02.01 Фармация – одно 2 место;
- Межрегиональный конкурс «Студенческая работа» по специальности «Лабораторная диагностика» – одно 2 место;

- Межрегиональный заочный конкурс курсовых работ по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах среди студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело» – два 2 места, два 3 места;

- Областной конкурс творчества педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия...» (Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастерами славится Россия») – два 1 места;

- Заочный межрегиональный конкурс выпускных квалификационных работ студентов по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.01.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело – одно 1 место, одно 3 место;

- Всероссийский заочный конкурс проектной деятельности по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03) среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений РФ для специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) – одно 2 место;

- Областной конкурс студенческих исследовательских работ «Молодой исследователь-2019» – одно 1 место;

- Конкурс индивидуальных проектов (Нижегородский медицинский колледж) – одно 3 место.

- Всероссийский заочный фестиваль студенческих проектов средних медицинских профессиональных учебных заведений – одно 1 место.

В целом в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и других конкурсах регионального, межрегионального и всероссийского уровней победителями и призерами стали более 80 человек (81), что больше, чем в прошлом отчетном периоде (73).

Общее число обучающихся – участников конференций и конкурсных мероприятий за отчетный период увеличилось, о чем свидетельствуют данные, представленные в таблице. Число преподавателей, вовлеченных в данный процесс, также незначительно увеличилось.

Показатель	Предыдущий отчетный период			Текущий отчетный период		
	В базовом	В филиалах	Всего	В базовом	В филиалах	Всего
Число студентов, принимавших участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах	89	193	282	91	197	288

Число преподавателей, подготовивших студентов к участию в конференциях, конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах	33	79	112	35	81	116
---	----	----	-----	----	----	-----

В целом вышеизложенные данные позволяют сделать вывод о том, что структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательной организации. Учебно-программная документация, обеспечивающая организацию учебного процесса, соответствует ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, что подтвердили результаты прошедшей в 2020 году государственной аккредитации, по итогам которой колледжу выдано свидетельство о государственной аккредитации № №955-20 от 13.04.2020 года.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов подготовки специалиста в значительной степени невозможна без качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

За отчетный период педагогами создано 256 учебно-методических пособий и разработок.

Наименование учреждения	Кол-во созданных и оформленных пособий	Кол-во размещенных на сайте учреждения
Базовое учреждение	168	60
Филиал «Безенчукский»	37	2
Филиал «Борский»	20	0
Филиал «НМК»	31	17

Из них отмечены как наиболее значимые:

Учебно-методическое пособие «Проведение лабораторных биохимических исследований» по ПМ.03 специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанное преподавателем Кныжовой Т.В.;

Учебно-методическое пособие по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием специальности 33.02.01 Фармация, разработанное преподавателем Матюшовой Е.В.;

Учебно-методическое пособие по МДК «Лекарствоведение», раздел «Общая фармакология», разработанное преподавателем Дремовой Е.А.;

Электронное пособие по теме «Изучение клинических проявлений туберкулеза. Организация сестринского ухода за пациентом при туберкулезе», Раздел «Сестринский уход в фтизиатрии» МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальности 34.01.02 Сестринское дело, разработанное преподавателем Проходцевой М.Б.;

Сборник контролирующих заданий к теме «Лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания» МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста ПМ.02 Лечебная деятельность для специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, разработанный преподавателем Васиной Е.Р.;

Сборник контролирующих заданий к теме «Лечение пациентов с заболеваниями крови» МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста ПМ.02 Лечебная деятельность для специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, разработанный преподавателем Васиной Е.Р.;

Рабочая тетрадь по теме «Лекарственное растительное сырье, влияющее на органы дыхания», раздел 2 Фармакогнозия МДК 01.02 Лекарствоведение ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для специальности 33.02.01 Фармация, разработана преподавателем Гавриловой Н.М.;

Рабочая тетрадь «Лечение бронхиальной астмы» для внеаудиторной работы студентов по МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста ПМ.02 Лечебная деятельность для специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, разработанная преподавателям Васиной Е.Р.;

Рабочая тетрадь по теме «Лекарственные средства, влияющие на адренергическую иннервацию», раздел 2 Фармакогнозия МДК 01.02 Лекарствоведение ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для специальности 33.02.01 Фармация, разработана преподавателем Дремовой Е.А.;

Учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной работы студентов по теме «Сестринский уход при заболеваниях почек», Раздел «Сестринский уход в терапии» МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПМ.

02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальности 34.01.02 Сестринское дело, разработанное преподавателями Андреевой Е.В. и Инюшкиной Ю.Е.;

Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся УД.07 «Ботаника», Раздел «Анатомия растений», специальности 33.02.01 Фармация, разработанные преподавателем Солоимовой И. Н.;

Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по теме «Осуществление сестринского ухода за пациентом при стенокардии, инфаркте миокарда», раздел «Сестринский уход в терапии» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для специальности 34.01.02 Сестринское дело, разработанное преподавателем Проходцевой М.Б.;

Методические рекомендации для преподавателя по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по УД.01 Физика в медицине, специальность 34.02.01 Сестринское дело, разработанные преподавателем Пелеганчук Е.В.;

Сборник тестовых заданий для студентов 1 курса по дисциплине ОУД.10 Химия для специальностей 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, разработанный преподавателем Варламовой О.Ю.;

Рабочая тетрадь «Оказание медицинских услуг во фтизиатрии», МДК 01.02 Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ. 02 Лечебная деятельность для специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, разработанная преподавателями Васиной Е.Р. и Игнатовой И.Ю.;

Методические рекомендации для преподавателя по проведению контрольных работ по УД.01 Физика в медицине для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанные преподавателем Пелеганчук Е.В.

Профессионализм преподавателей и качество созданной ими продукции подтверждены результатами:

Диплом за 1 место во Всероссийском заочном конкурсе авторских материалов «Методическая разработка открытого занятия» по ПМ.01 МДК.01.02 Проведение профилактических мероприятий среди преподавателей СМФОО РФ для специальности 34.02.01 Сестринское дело, Совет директоров СМФОО ПФО, ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж», преподаватели Бессонова О.В., Ковригина Л.В.

Диплом III степени в Межрегиональном заочном конкурсе по химии «Лучшая методическая разработка практического занятия с мультимедийным сопровождением»,

Совет директоров СМФОО ПФО, ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж», преподаватели Ербулатова З.Е., Хатыпова Р.Р.

Дипломы за 1, 2, 3 места во Всероссийском заочном Фестивале методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений, Совет директоров СМФОО ПФО, Совет директоров СС УЗ РМ, МЗ Республики Мордовия, ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж», преподаватели Варламенков В.Н., Астахова Е.А., Теряева М.М., Краснослободцева И.Е, Пелеганчук Е.В., Инюшкина Ю.Е., Вдовина Е.В., Хатыпова Р.Р. Васина Е.Р.

Диплом за 1 место в Межрегиональном конкурсе методических разработок внеаудиторных мероприятий, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Совет директоров СМФОО ПФО, ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж», преподаватели Неженцева Ю.А., Пелеганчук Е.Р.

Диплом за 2 место в заочном межрегиональном конкурсе на лучший комплект ситуационных задач для проведения занятий в симуляционных кабинетах по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.01.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Совет директоров СМФОО ПФО, ГАПОУ РБ «Гуймазинский медицинский колледж», преподаватели Локтева Т.А., Мавричева И.В.

Диплом за 2 место в Межрегиональном заочном конкурсе рабочих тетрадей по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях для студентов 4 курса по специальности Сестринское дело, Совет директоров СМФОО ПФО, ГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» МЗ РФ, преподаватель Проходцева М.Б.

Диплом за 1 место в заочном конкурсе УМК по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием специальности 33.02.01 Фармация, Совет директоров СМФОО ПФО, ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж», преподаватель Матюшова Е.В.

Диплом за 1 место в заочном конкурсе учебных пособий по ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика для преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, ГАПОУ «Саратовский областной базовый медицинский колледж», преподаватель Кныжова Т.В.

Диплом за 3 место в заочном конкурсе контрольно-оценочных средств по ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными) специальностей 31.02.01 Лечебное

дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, АПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», преподаватели Бондарева О.В., Тюлякова Ю.Н.

Диплом за 1 место во Всероссийском заочном фестивале методических идей преподавателей дисциплин «История» и «Математика» – преподаватели Варламенков В.Н., Астахова Е.В.;

Диплом за 1 место во Всероссийском заочном фестивале методических идей преподавателей «И плавился металл...» – преподаватели Варламенков В.Н., Колсанов В.Я.;

Диплом за 3 место во Всероссийском заочном конкурсе авторских материалов «Методическая разработка открытого учебного занятия» по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (Ардатовский медицинский колледж) – преподаватели Ярош С.Н., Журавлева О.А.;

Диплом за 2 место в заочном конкурсе методических разработок по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе специальности 31.02.01 Лечебное дело (Сибайский медицинский колледж) – преподаватель Ярош Л.А.

Диплом за 1 место во Всероссийском заочном фестивале методических идей преподавателей средних медицинских профессиональных учебных заведений (Темниковский медицинский колледж) – преподаватель Петрова Л.А.;

Диплом за 1 место в Межрегиональном заочном конкурсе театрального сценария (творческих работ) «Театр с позиций философии», посвященный Году театра-2019 и 100-летию со дня рождения писателя Д.Д. Сэлинджера (Чебоксарский медицинский колледж) – преподаватель Журавлев О.А.

Диплом за 2 место в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок внеаудиторного мероприятия «Мы за ЗОЖ!» (Нижегородский медицинский колледж) – преподаватель Резаева И.П.

Дипломы за 1 и 2 место в Межрегиональном заочном конкурсе контрольно-оценочных средств по ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больным) специальностей 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело (Белорецкий медицинский колледж) – преподаватели Резаева И.П., Дюжакина И.Д.

Также была опубликована статья Варламенкова В.Н. «Литвинова Вера Ивановна – простая история жизни в сложные годы военного лихолетья» // Центр и периферия, № 1, 2019, – Саранск, – С.112-115.

О доверии к профессионализму работников Колледжа и филиалов говорит их включение в состав жюри областных конкурсов, различных компетентных органов

и комиссий, в том числе в состав аттестационной комиссии министерства здравоохранения Самарской области по присвоению квалификационных категорий медицинским работникам, экспертных групп по аттестации специалистов со средним медицинским образованием.

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области работники Колледжа включены в состав УМО заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов и в УМО по укрупненным группам направлений и специальностей: 31.00.00 Клиническая медицина, 33.00.00 Фармация; 34.00.00 Сестринское дело.

Выше приведенные данные позволяют сделать вывод об эффективности системы методического и информационного сопровождения Колледжа и филиалов, что способствует организации учебно-воспитательного процесса на должном уровне.

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база Колледжа и филиалов включает здания общей площадью около 23 350 кв.м, из них учебная площадь – 10 871 кв.м.

Имеются договоры с ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер» и ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина» на передачу недвижимого имущества в безвозмездное пользование Колледжа (помещения по адресу: ул. Солнечная, 50 и ул. Ташкентская, 159), в филиале «Новокуйбышевский» также заключен договор с НМБУ «Центр-сервис» (помещение по адресу: г. Новокуйбышевск, ул. Бочарикова, 8Б) на передачу недвижимого имущества в безвозмездное пользование Колледжа.

№	Наименование подразделения	Общая площадь помещений (гр. 4 + гр. 5)	Площадь помещений в оперативном управлении	Другие формы владения площадями	Учебная площадь	Учебно-вспомогательная	Площадь спортивных сооружений	Площадь общежития
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Базовое учреждение:							-
	корпус на ул. Полевая, 80	6335	6335		4313	655	50	-
	корпус на ул. Ново-Вокзальная, 162	2860	2860		2166	423	271	-

	Отдел ДПО	1705		1705	1132	315	-	-
2	Филиал «НМК»	2245	1676	569	1441	534	161	-
3	Филиал «Безенчукский»	4010	4010		583	224	-	2090
4	Филиал «Борский»	6195	6195		1236	550	266	2619
	ИТОГО:	23350	21379	1971	10871	2701	748	4709

Администрация учреждения большое внимание уделяет созданию благоприятных условий, обеспечивающих эффективность учебного процесса. Инфраструктура Колледжа и филиалов представлена в таблице:

№	Наименование подразделения	Библиотека	Спортивный зал	Столовая, буфет	Медпункт	Музей	Актовый зал/ конференцзал
1	Базовое учреждение:						
	Корпус на ул. Полевая, 80	+	-	+	+	+	+
	Корпус на ул. Ново-Вокзальная, 162	+	+	+	+	-	+
	Отдел ДПО	+	-	-	-	-	+
2	Филиал «НМК»	+	+	+	-	-	+
3	Филиал «Безенчукский»	+	-	-	-	-	-
4	Филиал «Борский»	+	+	-	-	-	+

Важную роль в инфраструктуре Колледжа играет созданный в 2016 году симуляционно-тренинговый центр, оснащенный современным высокотехнологичным оборудованием, позволяющим отрабатывать практические навыки обучающихся, в том числе для участия в Чемпионате WorldSkills Russia, ориентированном на мировые стандарты подготовки медицинских работников, а также созданный в 2021 году региональный аккредитационно-симуляционный центр.

С 2019-2020 учебного года в образовательный процесс внедрены принципы «Бережливого производства», оборудованы учебные кабинеты «Регистратура» и «Забор крови», разработаны программы фабрик процессов.

Оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников Колледжа и филиалов ведется через выдачу литературы на абонементе и в читальном зале библиотеки. На абонементе студентам выдаются учебники и учебные пособия на один семестр и более, в зависимости от продолжительности изучения соответствующей дисциплины. В читальном зале предоставляется научно-методическая литература, периодические издания, поиск

информации в интернете.

В отчетном периоде не осуществлялось обновление библиотечного фонда, в итоге общий объем библиотечного фонда на текущий момент остался неизменным – **113199 единиц**, в том числе **72552 экземпляров учебной литературы**.

Объем библиотечного фонда

Подразделение	2020 год		
	Состоит (экз.)	Состоит, в том числе учебная (экз.)	Число читателей (чел.)
Базовое учреждение	66525	41553	8033
Филиал «НМК»	13628	11754	543
Филиал «Безенчукский»	10739	7423	320
Филиал «Борский»	22307	11822	246
ИТОГО:	113199	72552	9142

В 2020 году колледж продлил договор использования Электронно-библиотечной системы IPRBOOKS. ЭБС – это ресурс, включающий печатные и электронные книги. ЭБС IPRbooks – это обеспечение образовательного процесса литературой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ. Здесь представлены общеобразовательные и учебные дисциплины по специальностям Колледжа и другим отраслям.

Подписка на периодические издания проходит два раза в год. Фонд периодических изданий библиотеки формируется из российских, областных журналов и газет. Дополнительно приобретается еженедельный журнал «Информационный вестник здравоохранения Самарской области» – издание МИАЦ Самарской области.

Для преподавателей актуальны журналы «Методист», «Среднее профессиональное образование» с приложением, «Иностранные языки в школе», «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности», «Psychologies. Психология», газета «Образование. Самарский регион». Периодическими изданиями пользуются как преподаватели и сотрудники Колледжа, так и студенты в своей учебно-исследовательской деятельности, при написании курсовых и дипломных работ. Для каждой специальности представлено от 1 до 5 периодических изданий (в прошлом отчетном периоде от 1 до 4).

Фонд периодики в Колледже

Подразделение	Количество наименований
Базовое учреждение, корпус 1	27
Базовое учреждение, корпус 2	5
Базовое учреждение, отдел ДПО	3
Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»	7
Филиал «Безенчукский»	5
Филиал «Борский»	7

Перечень периодических изданий был актуализирован в соответствии с запросами: вместо журналов «Гигиена» и «Профилактическая медицина» стали выписываться журналы «Дополнительное профессиональное образование в стране и мире» (для отдела ДПО), «Лабораторная служба» и «Медсестра. Комплект с приложением» (журнал поступал в два корпуса базового учреждения и три филиала).

Распределение периодики по специальностям

Наименование специальности	Перечень журналов
Лечебное дело	<ul style="list-style-type: none"> • Врач скорой помощи • Клиническая дерматология и венерология • Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
Акушерское дело	<ul style="list-style-type: none"> • StatusPraesens (Состояние здоровья. Педиатрия и неонатология) • Акушерство и гинекология
Лабораторная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> • Лабораторная служба • Справочник заведующего КДЛ
Фармация	<ul style="list-style-type: none"> • Новая аптека
Сестринское дело	<ul style="list-style-type: none"> • В помощь практикующей медсестре • Главная медицинская сестра • Медицинская сестра • Медсестра • Сестринское дело
Стоматология ортопедическая	<ul style="list-style-type: none"> • Зубной техник

На базах библиотек проводились библиотечные уроки, книжные выставки, литературно-музыкальные композиции, просмотры видеофильмов. Для развития

культурной среды, информационного кругозора обучающихся библиотека координирует свою работу с деятельностью областных и районных библиотек, ВЦ «Радуга», областным музеем им. П.В.Алабина, что расширяет образовательное пространство Колледжа.

Современный образовательный процесс невозможен без применения современных технических средств, но особо роль информационных ресурсов обозначилась в 2020, 2021 году в связи с необходимостью перехода на дистанционные формы обучения в период самоизоляции по причине пандемии. Для эффективного ведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в Колледже имеется **парк компьютерной техники**, который постоянно совершенствуется. В таблице отражена динамика развития информационного парка Колледжа за 5 лет и его наполнение на 01.04.2021 года.

Наименование оборудования (штук)	2016/2017 уч. год на 01.04.2018	2017/2018 уч. год на 01.04.2018	2018/2019 уч. год на 01.04.2019	2019/2020 уч. год на 01.04.2020	2020/2021 уч. год на 01.04.2021
Компьютер	285	304	480	480	484
Ноутбук	75	80	107	138	150
Нетбук	12	12	16	16	16
Принтер	133	135	144	144	145
МФУ	54	58	80	80	85
Копировальные аппараты	26	26	26	26	26
Проектор	33	33	59	59	59
Сканер	31	31	22	32	32
Интерактивная доска	8	8	11	11	11
Интерактивное устройство	1	1	2	2	2
ИТОГО штук:	658	688	947	988	1010

Развитие информационных ресурсов способствует совершенствованию управления, образовательного процесса, повышению его качества и эффективности предоставления образовательных услуг.

Перечень компьютерной техники, используемой в учебном процессе

Наименование оборудования (штук)	2016/2017 уч. год на 01.04.2018	2017/2018 уч. год на 01.04.2018	2018/2019 уч. год на 01.04.2019	2019/2020 уч. год на 01.04.2020	2020/2021 уч. год на 01.04.2021
---	--	--	--	--	--

Компьютер	181	195	333	479	483
Ноутбук	67	73	105	135	147
Нетбук	11	11	16	16	16
Принтер	55	57	147	147	147
Проектор	33	33	59	59	59
Интерактивная доска	8	8	11	11	11
ИТОГО	355	377	671	847	863

Программное обеспечение в Колледже представляет собой широкий набор образовательных и прикладных программ. Все программное обеспечение в учреждении является лицензионным. Налаженная инфраструктура управления и обновления обеспечивает стабильность и безопасность работы программного обеспечения.

Для повышения качества обучения студентов на клинических дисциплинах используются электронные анатомические атласы «InBody 3D-Atlas», приобретенные в 2018 году два программно-аппаратных комплекса «Пирогов», которые активно используются при обучении циклу естественно-научных дисциплин: топографическая анатомия, патологическая анатомия, хирургия, офтальмология, стоматология, отоларингология и другие. Использование интерактивного анатомического атласа ПАК «Пирогов» позволяет выстраивать полный цикл обучения от визуального знакомства с анатомическим материалом и получения текстовой информации до проверки качества полученных знаний и автоматической обработки результатов.

С целью соответствия уровня квалификации выпускников современным требованиям работодателей на базе компьютерных классов ведется обучение на медицинских информационных системах, функционирующих в медицинских организациях Самарской области.

Для контроля качества обучения на базе Колледжа используется интернет-тестирование студентов в режиме on-line, созданные на системах Moodle и VeralTest.

В рамках работы отдела дополнительного профессионального образования с 2018 года в Колледже внедрены электронная система дистанционного обучения и система проведения вебинаров, что позволяет расширять возможности образовательного процесса, делая доступной связь с самыми отдаленными точками Самарской области. Это стало особо актуально в 2020 и 2021 годах в связи с ограничениями, введенными в целях противодействия распространению коронавирусной инфекции.

Техническая инфраструктура Колледжа соответствует современным стандартам

безопасности. Все компьютеры Колледжа снабжены современным пакетом защиты Kaspersky Endpoint Security, подключены в единую антивирусную инфраструктуру, позволяющую производить комплексный мониторинг и защиту рабочих мест. Для централизованного управления инфраструктурой используются серверное аппаратное и программное обеспечение на базе операционных систем Windows Server 2012 R2, Debian Linux, FreeBSD.

В Колледже обеспечен свободный доступ к Интернет-ресурсам, созданы все условия для использования Интернет-ресурсов в учебном, методическом процессах, а также во внеаудиторной работе. Использование Интернет-ресурсов преподавателями и студентами постоянно растет. С 2020 года в колледже и филиалах установлена контент-фильтрация для безопасного посещения Интернета.

Имеющиеся компьютерные ресурсы позволяют студентам использовать информационную базу Колледжа при индивидуальном и групповом выполнении практических заданий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, учебным практикам; для тренировочного тестирования, при подготовке к ГИА; подготовке докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ; дают возможность принимать участие в конференциях, олимпиадах в режиме on-line.

С 2018 года в Колледже проводится процедура первичной аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. В рамках данной процедуры в Колледже были организованы и оснащены новейшим оборудованием 10 баз для проверки практических навыков (2-й этап аккредитации) и 4 компьютерных класса для проведения электронного тестирования (1-й этап аккредитации). Все кабинеты оснащены системами видеонаблюдения и звукозаписи, организовано централизованное хранение и обработка видеозаписей процедуры аккредитации.

В рамках создания в 2020 году аккредитационно-симуляционного центра, в помещениях Центра оснащен компьютерный класс на 15 рабочих мест, в том числе для проведения тестирования, создана и функционирует система видеонаблюдения и звукозаписи, позволяющая обеспечить контроль аградационных площадок при проведении аккредитации, удаленной демонстрации и анализа проведения медицинских манипуляций обучающимися во время проведения занятий. Создана серверная, локальная вычислительная сеть на 24 порта, видеорегистратор на 32 канала с системой хранения данных емкостью 80ТБайт, смонтировано 32 видеокамеры с поддержкой записи звука.

Большая работа ведется в Колледже по созданию здоровьесберегающей среды и обеспечению безопасности. С этой целью осуществляется постоянный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий и других помещений,

осуществляется контроль за соблюдением требований по охране труда (техники безопасности) сотрудниками и обучающимися.

За отчетный период произведены следующие ремонтные работы:

В здании базового Колледжа по адресу ул. Полевая, 80 отремонтирован 3-ий этаж: произведена замена пола, подвесных потолков, отремонтированы стены, заменены двери; отремонтирована одна лестница в левом крыле, отремонтированы 3 кабинета;

в здании базового Колледжа по адресу ул. Ново-Вокзальная, 162 отремонтирована входная группа (тамбур), коридор, 2 кабинета;

в Филиале «Борский» произведен ремонт крыши учебного корпуса, заменены окна в количестве 16 штук, отремонтирована теплотрасса, произведен ремонт коридоров в общежитии, кабинета реабилитации, изготовлены планы эвакуации при пожаре для всех зданий Филиала, осуществлен ремонт пожарной сигнализации в столовой и актовом зале, установлены светодиодные светильники в учебных корпусах и общежитии, произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные светильники, установлена тепловая завеса в общежитии, на кухнях в общежитии установлены водонагреватели для подачи горячей воды в количестве 3 штук.

в Филиале «Безенчукский» отремонтирована лестничная клетка, проведен ремонт теплового узла.

Для обеспечения безопасного нахождения в Колледже обучающихся и работников имеются в наличии и поддерживаются в исправном состоянии технические средства (СКУД, видеонаблюдение, КЭВП, ГГС, АПС): действует пропускной режим, соблюдение которого контролируется дежурными сторожами и работниками.

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на пунктах пропуска организована бесконтактная термометрия, в колледже введен масочный режим, установлены бактерицидные рециркуляторы воздуха, применяются кожные антисептики, усилен режим санитарно-гигиенических мероприятий с применением кислородсодержащих и хлорсодержащих соединений.

В начале учебного года проведен инструктаж с обучающимися и работниками по соблюдению требований по охране труда и техники безопасности. Проведена учеба и приняты зачеты у вновь принятых работников Колледжа по охране труда. Своевременно заполняются журналы, фиксирующие проведение инструктажа.

В Колледже разработана и внедрена программа «Нулевой травматизм» на 2019-2023 годы. В 2020 году проведена специальная оценка условий труда 224 рабочих мест. Улучшены условия труда (световая среда, тяжесть трудового процесса) на 124 рабочих местах. Работники и обучающиеся Колледжа обеспечены средствами индивидуальной

защиты, согласно установленным требованиям.

На основании проведенных (в мае и октябре 2020 года) технических осмотров состояния зданий в учебном году сделано заключение о том, что здания и территория Колледжа находятся в работоспособном состоянии.

Таким образом, в Колледже уделяется должное внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы. Ее состояние обеспечивает реализацию учебно-воспитательного процесса по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п.п	Перечень показателей	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Объем субсидии (областной бюджет), тыс.руб.	188 731,29	185 259,28	217 504,51
2.	Доля областного бюджета, сформированная из средств негосударственного заказа, других внебюджетных поступлений, в общем бюджете учреждения, %	66,30	52,55	68,66
3.	Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов учреждения, %	95,11	98,21	96,47
4.	Объем расходов в расчете на одного обучающегося (из средств областного бюджета), тыс. руб.	44,90	45,55	49,42
5.	Объем расходов в расчете на одного обучающегося (из внебюджетных источников), тыс.руб.	48,80	48,25	49,14
6.	Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение одного обучающегося, %	16,0	19,59	21,67
7.	Средняя стоимость для потребителей получения платных образовательных услуг, тыс.руб.	169,00	173,9	179,1
8.	Количество студентов в расчете на одного	23	23	24

	преподавателя, чел.			
--	---------------------	--	--	--

За счет поступления средств от всех источников в 2020 году реализованы следующие мероприятия:

- текущий ремонт – 5 300 947,26 руб.
- капитальный ремонт – 11 531 470,53 руб.
- приобретение компьютеров для учебного процесса, приобретение лицензионного программного обеспечения – 1 094 700,00 руб. (библиотека 220 т.р., моноблоки 199,6 т.р., ноутбуки 474 т.р., МФУ 95,7 т.р., антивирус 105,4 т.р.)
- приобретение учебного медицинского оборудования для образовательного процесса и фантомов – 8 176 543,35 руб.

Колледж в течение всего финансового года работал стабильно, обеспечивая выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии и продолжая наращивать материально-техническую базу, а также объемы платных образовательных услуг.

РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕДЖА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ И МЕСТНЫМ СООБЩЕСТВОМ

Особое место среди слагаемых качества образования отводится социальному партнерству. **Основная цель социального партнерства – совместные действия для решения первоочередных задач профессионального образования Самарской области по обеспечению качества воспроизводимых трудовых ресурсов отрасли здравоохранения.**

В числе участников социального партнерства выступают государственные структуры, работодатели, образовательные организации, население, общественные организации и объединения. Компетенция социальных партнеров касается всех сфер образования: образовательной, правовой, финансовой, социальной, научной составляющей.

На протяжении многих лет Колледж успешно сотрудничает с Самарской областной организацией профсоюза работников здравоохранения РФ, Самарской областной ассоциацией врачей, региональной общественной организацией медицинских сестер (СРООМС), Стоматологической Ассоциацией Самарской области, с Самарской Губернской Думой, Администрацией Октябрьского внутригородского округа города Самара, с ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации, Советом директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, Советом директоров учреждений СПО Самарской области и другими организациями.

Имеется Соглашение о научно-практическом сотрудничестве с:

Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Колледж и филиалы сотрудничают с такими ведущими организациями здравоохранения, как:

Клиники ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет»;

ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина»;

ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер»;

«ГБУЗ «Самарская СМП»;

ГБУЗ «Самарская областная детская клиническая больница им. Н.Н.Ивановой»;

ГБУЗ «Самарская областная детская инфекционная больница»;

ГБУЗ «Самарская областная клиническая офтальмологическая больница им. Т.И.Ерошевского»;

ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №2 им. Н.А.Семашко»

ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова»;

ГБУЗ «Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника»;

аптечные сети: «ВИТА», «Имплозия», «Ригла», «Алия» и многие другие организации.

Помимо этого, филиалами осуществляется многолетнее сотрудничество с организациями:

МУ «Дом молодежных организаций», «Добровольческий центр» МУ «ДМО», Департамент культуры, молодежной политики Администрации города Новокуйбышевск, городской Студенческий совет города Новокуйбышевск; молодежное правительство города Новокуйбышевск; ГБУЗ СО «НЦГБ»; общественная организация «Новокуйбышевское городское общество ветеранов войны и вооруженных сил»; Новокуйбышевское отделение РДШ, штаб города Новокуйбышевск Всероссийского

движения «Волонтеры Победы», МОУ ДО ДЮВСШ «Отчизна»; Культурно-просветительский центр «Единение», МБУК «Библиотечная информационная сеть» города Новокуйбышевск; МУК «Музей истории города Новокуйбышевск», Театрально-концертный комплекс «Дворец культуры». (Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»);

МАУ «Комитет по физической культуре и спорту», ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-западного округа», МБУК «Многофункциональный культурный центр», ГКУ СО «Безенчукский комплексный центр социального обслуживания населения «Дом детства», МБУ «Центр социальных проектов и молодежных инициатив», Самарское областное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», МБУ «Безенчукская межпоселенческая центральная библиотека», образовательные учреждения Безенчукского района (Филиал «Безенчукский»);

МБУК «Борская межпоселенческая библиотека», МБУК «Районный дом культуры», ГБУК «Борский краеведческий музей», ДДТ «Гармония», МО МВД России «Борский», МАУ МРБСО «СДЦ-Виктория», ГКУ СО «КЦСОН Южного округа» отделение м.р.Борский, образовательные учреждения м.р. Борский, Борское отделение Самарского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Местный комитет Борского района Самарского отделения Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ (Филиал «Борский»).

Одним из важных условий, обеспечивающих успешное сотрудничество и расширение сферы социального партнерства, является **информационная открытость Колледжа, которая обеспечивается через работу сайта (www.smedk.ru)**.

В настоящее время официальный сайт Колледжа (далее – сайт) представляет собой единое информационное пространство для одновременной работы всех филиалов Колледжа с централизованной системой управления и разграничения доступа к материалам. Имеется отдельный раздел, посвященный дистанционному обучению. На сайте регулярно обновляется нормативная база, публикуются новостная лента и актуальная информация о конференциях и конкурсах, проводимых Колледжем.

В колледже ведется работа по приведению в соответствие официального сайта учреждения новым требованиям в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», обновлена структура сайта, в настоящее время проводится актуализация контента сайта.

Число посетителей сайта ежегодно растет и на сегодня составляет около 1 тысячи посещений в день (в прошлом отчетном периоде около 990 посещений в день).

Колледж активно представлен в социальных сетях: с 2019 года ведет собственную новостную ленту в социальной сети Twitter, с 2021 года поддерживаются аккаунты в ВКонтakte, Instagram, где регулярно пополняется новостной материал и информация для студентов и преподавателей.

Формированию положительного имиджа организации и медицинских специальностей в Колледже уделяется особое внимание.

Администрация Колледжа принимает активное участие в работе Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области. Подтверждением признания за Колледжем статуса одних из ведущих учреждений среднего профессионального образования, является **предоставление полномочий организаторов различных областных и межрегиональных очных и заочных конкурсов, конференций, таких как:**

- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по Самарской области по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», октябрь 2019 года;
- Областной конкурс «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области», март 2020 года;
- Региональный конкурс профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело «С заботой о здоровье», сентябрь 2019 года;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, март 2020 года;
- Региональный этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, март 2020 года;
- VII Региональная научно-практическая конференция «День науки», посвященная Всемирному дню медицинской сестры, Дням славянской письменности, Году добровольца и волонтера в России, май 2019 года;

- Заочный конкурс методических разработок для преподавателей по проведению практических занятий ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение внутриаптечного контроля, специальность Фармация, октябрь 2019 года;

- Заочный конкурс методических разработок для преподавателей по ПМ05. Медико-социальная деятельность, специальность Лечебное дело, ноябрь 2019 года;

- Заочный конкурс сценариев внеаудиторного занятия по дисциплине Иностранный язык на тему: «Британия в фокусе», ноябрь 2019 года;

- Заочный конкурс методических разработок для преподавателей по проведению практических занятий ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, специальность Сестринское дело, февраль 2020 года;

Колледж является региональной площадкой федерального проекта по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», октябрь-ноябрь 2019 года.

За отчетный период имеются публикации и репортажи в СМИ о деятельности базового Колледжа и филиалов:

Статья «Современный вектор развития медобразования» – журнал «Вестник Поволжья», апрель 2020 (стр. 64-65); Информационно-аналитический журнал «Российское образование», осень 2000 (стр. 134-135);

Статья «Колледж с полуторавековой историей» – газета «Волжская коммуна», №97, 19.06.2020;

Статья «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной: готовим достойную смену» – «Волга-Ньюс», 19.06.2020;

Статья «Более 2500 студентов поступили в медицинские колледжи Самарской области» – журнал «Личный врач», №71, сентябрь 2020 (стр. 7);

5 публикаций в газете «Сельский труженик» (м.р. Безенчукский);

3 публикации в газете «Борские известия» (м.р. Борский);

Репортажи об открытии Мемориальной доски памяти Н.Д.Ляпиной – телекомпания ГИС, Губерния, СКАТ от 05.10.2020.

В отчетном периоде Колледж стал лауреатом областной общественной акции «Народное признание – 2020» в номинации «Единство и Успех».

Приведенные факты свидетельствуют о том, что деятельность Колледжа и филиалов высоко оценивается социальными партнерами, педагогической общественностью.

РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

В результате проведенного самообследования комиссия Колледжа отмечает, что коллективом ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» и филиалов за отчетный период проведена серьезная работа, которая позволила обеспечить достижение основных показателей деятельности Колледжа.

Результаты самообследования показывают, что потенциал образовательной организации по всем рассмотренным показателям и уровень подготовки выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

На основании проведенного самообследования комиссия считает, что:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с законодательством, лицензионными требованиями к деятельности по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательной организации, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ;
- профессиональные образовательные программы специальностей, имеющих государственную аккредитацию, обеспечивают подготовку выпускников по заявленным уровням образования ФГОС СПО;
- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования;
- педагогический коллектив Колледжа и филиалов ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, в том числе через внедрение новых форм и методов обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников;
- качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО;
- кадровый состав преподавателей соответствует требованиям профессиональных стандартов;
- ведется значительная работа по созданию комплексного методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей;
- материально-техническая база, включая аудиторный фонд, библиотечное обслуживание, технические средства обучения и средства для практической отработки навыков, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;

- условия для организации образовательного процесса являются достаточными по действующим нормативам.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки специалистов, комиссия по самообследованию считает целесообразным:

- завершить процесс актуализации локальных нормативных актов;
- обеспечить взаимодействие базового подразделения Колледжа и филиалов в рамках единого комплексного плана;
 - продолжить практику раннего выявления одаренных студентов и обеспечить их целенаправленную комплексную подготовку к конкурсным мероприятиям;
 - продолжить укрепление материально-технической базы Колледжа и филиалов техническим оборудованием, современной компьютерной техникой, техническими средствами обучения, а также наглядными пособиями и лабораторным оборудованием;
 - обеспечить своевременную актуализацию базы статистических данных и наличие в полном объеме учебно-методической документации;
 - усилить контроль за актуализацией содержания основных программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросами работодателей;
 - активизировать разработку электронных образовательных ресурсов, пополнение банка мультимедийных пособий, используемых при реализации дидактических задач всех дисциплин, профессиональных модулей и обеспечить их размещение на сайте Колледжа для обеспечения информационной доступности;
 - продолжить совершенствовать координацию системы взаимодействия Колледжа и учреждений здравоохранения Самарской области по вопросам трудоустройства выпускников;
 - обеспечить создание дополнительных площадок еще по 26 специальностям для проведения специализированной и периодической аккредитации практикующих средних медицинских и фармацевтических специалистов в рамках создания в Колледже аккредитационно-симуляционного центра, который будет не только площадкой для организации процедуры аккредитации, но и высокотехнологичной симуляционно-тренинговой базой по отработке практических навыков;
 - продолжить практику участия обучающихся в волонтерской деятельности;
 - активизировать работу по вовлечению обучающихся и преподавателей Колледжа в физкультурно-оздоровительную деятельность.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, кадровый ресурс, комиссия по

самообследованию считает, что ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем аккредитованным специальностям среднего профессионального образования, а также дополнительным профессиональным образовательным программам.

Колледж успешно выполняет свою миссию, обеспечивая удовлетворение потребностей в предоставлении образовательных услуг в соответствии с требованиями и ожиданиями своих потребителей и социальных партнеров.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «СМК им. Н.ЛЯПИНОЙ»
В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	25
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	25
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	4428 человек
1.2.1	По очной форме обучения	3232 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	1185 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	11 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	915 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	31 человек/ 0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	897 человек/ 88%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	27 человек/ 0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей	1651 человек/ 54,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	186 человек/ 54,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	184 человека/ 99%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	131 человек/ 70%
1.11.1	Высшая	87 человек/ 46,78
1.11.2	Первая	44 человека/ 23,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	168 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	1045 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	316 779,88 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1750,17 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	548,48 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	114,8 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	200 человек/ 51,5%

