

Рассмотрен
на заседании
Совета Колледжа
протокол № 4
от «18» апреля 2022 г.

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ
«СМК им. Н.Ляпиной»
Н.В. Ярочкина
«18» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»

по состоянию на 01.04.2022 г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (далее – Колледж) организовано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования регламентирована локальным нормативным актом Колледжа – Порядком проведения самообследования ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» (далее – Порядок).

Согласно Порядку, самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Колледжа, форма проведения самообследования – отчет.

Для проведения самообследования приказом от 14.02.2022 №34-од утвержден состав рабочей группы:

1. Ярочкина Н.В. – директор ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»
2. Николаев В.В. – руководитель Филиала «Новокуйбышевский медицинский колледж»
3. Сухорукова О.В. – руководитель Филиала «Безенчукский»
4. Зенин А.А. – и.о. руководителя Филиала «Борский»
5. Горшкова В.А. – заместитель директора по учебно-методической работе и дополнительному профессиональному образованию
6. Каракулова Е.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
7. Садыкова Е.В. – заведующая отделом по учебной работе
8. Сизова Е.Ю. – руководитель отдела по производственной практике
9. Давыдова В.А. – руководитель методического отдела
10. Ткаченко М.Н. – руководитель отдела дополнительного профессионального образования
11. Медведева Е.А. – и.о. руководителя отдела информационных технологий

12. Волков С.В. – руководитель отдела по безопасности и гражданской обороне
13. Андропова А.А. – руководитель финансово-экономического отдела
14. Харькова О.В. – главный бухгалтер
15. Дашкина Г.Ш. – начальник юридического отдела
16. Симакова Ю.В. – руководитель физического воспитания
17. Майорова Н.С. – заведующая библиотекой
18. Фролова Д.В. – начальник психологической службы
19. Соколова А.Н. – старший методист

Самообследование Колледжа включало ряд мероприятий:

- оценку системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся Колледжа;
- оценку образовательной деятельности;
- оценку уровня учебно-методического обеспечения;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ условий для адаптации обучающихся и состояния воспитательной системы Колледжа;
- анализ востребованности выпускников;
- оценку качества кадрового состава;
- оценку библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ состояния материально-технической базы;
- оценку эффективности финансово-экономической деятельности Колледжа;
- анализ внешних связей Колледжа, уровня взаимодействия с учреждениями здравоохранения и другими организациями.

В ходе проведения самообследования были изучены и проанализированы следующие материалы:

- нормативно-правовая документация: Устав, локальные нормативные акты Колледжа;
- рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), учебной, производственной и преддипломной практик;
- сводные статистические данные за отчетный период;
- сведения о кадровом составе преподавателей;
- учебно-методическая и информационно-методическая продукция;
- результаты мониторинга качества образовательного процесса;

- информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- показатели финансово-хозяйственной деятельности.

По результатам проведенного самообследования составлен настоящий отчет.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА, ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Полное наименование образовательной организации:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»

Краткое наименование:

ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Учредители образовательной организации:

Министерство здравоохранения Самарской области

Министерство образования и науки Самарской области

Министерство имущественных отношений Самарской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный № 5743 от 19 июня 2015 г. (бессрочная), выдана министерством образования и науки Самарской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

Регистрационный № ЛО-63-01-004588 от 06 апреля 2018 г. (бессрочная), выдана министерством здравоохранения Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 955-20 от 13.04.2020 г.

Колледж реализует:

основные профессиональные образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования;
- основные программы профессионального обучения.

дополнительные образовательные программы:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительные профессиональные образовательные программы:
- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

Краткая историческая справка:

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» основано 1 мая 1867 года, на момент основания учреждение именовалось фельдшерская школа и школа повивальных бабок.
- В 1870 году фельдшерская школа и школа повивальных бабок переименована в фельдшерско-акушерскую школу.
- В 1923 году фельдшерско-акушерская школа была переименована в медицинский техникум.
- 01.09.1955 медицинский техникум переименован в медицинское училище №1.
- В 1967 году приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 11.07.1967 № 203 училищу присвоено имя Н.Ляпиной, выпускницы 1940 г. (Постановление Совета Министров РСФСР от 27.06.1967 №482).
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.05.1992 № 149 «Об организации медицинских колледжей в гг. Санкт-Петербурге, Самаре и Перми, Ставропольском крае» Самарское базовое медицинское училище № 1 им. Н.Ляпиной было переименовано в Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной.
- В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 02.02.2005 № 16 «О принятии муниципальных образовательных учреждений, находящихся в собственности городов Самары, Тольятти и Сызрани, в собственность Самарской области» учреждение передано из муниципальной собственности в собственность Самарской области и переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной.
- С 12.01.2012 в связи со сменой организационно-правовой формы учреждение стало именоваться государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский медицинский колледж им.Н.Ляпиной».
- С 01.10.2013 учреждение стало подведомственной организацией министерства здравоохранения Самарской области.
- Постановлением Правительства Самарской области № 868 от 30.12.2014 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной», «Тольяттинский медицинский колледж», «Самарский медико-социальный колледж», «Кинель-Черкасский медицинский колледж», Новокуйбышевского медицинского колледжа, и государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования – техникумов «Безенчукское медицинское училище»,

«Борское медицинское училище», «Шенталинское медицинское училище» к ГБОУ СПО «СМК им. Н.Ляпиной» присоединены государственные бюджетные образовательные учреждения среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж», Новокуйбышевский медицинский колледж и государственные бюджетные образовательные учреждения среднего профессионального образования – техникумы «Безенчукское медицинское училище», «Борское медицинское училище».

- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж» создано в 1936 году как медицинское училище в составе медико-санитарной службы Куйбышевской железной дороги.

- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новокуйбышевский медицинский колледж (при создании – Новокуйбышевское медицинское училище) создано в 1963 году в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 24.08.1963 № 3538 и на основании приказа Министра здравоохранения РСФСР от 03.09.1963 № 274.

- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникум «Безенчукское медицинское училище» создано 15 июня 1966 г. по решению № 295 Куйбышевского облисполкома от 06.06.1966, на момент создания именовалось Безенчукское медицинское училище.

- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникум «Борское медицинское училище» создано в 1936 году как школа медсестер. На основании приказа Куйбышевского облздравотдела от 17.06.1954 Борская школа медсестер детских учреждений была реорганизована в Борское медицинское училище.

- С 12.07.2017 приказом ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» от 05.05.2017 №170-од Филиал «Самарский медико-социальный колледж» ликвидирован. Ликвидация Филиала осуществлена в целях рационального использования имеющихся кадровых ресурсов и учебных площадей Колледжа. Филиал преобразован в учебный корпус базового подразделения Колледжа.

- В 2018 году постановлением Правительства Самарской области от 31 мая 2018 года № 303 проведена реорганизация путем присоединения государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Самарский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» к государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», вследствие которой «Самарский

областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» стал структурным подразделением Колледжа – отделом дополнительного профессионального образования.

- 05.10.2020 года на фасаде здания Колледжа по адресу: г.Самара, ул.Полевая, 80 установлена мемориальная доска, увековечивающая память Нины Дмитриевны Ляпиной.

- 12.05.2021 года на территории базового подразделения по адресу: г.Самара, ул.Полевая, 80 установлена скульптурная композиция «Призвание», посвященная среднему медицинскому персоналу «Чтим прошлое, верим в будущее» (автор И.И.Мельников, меценат проекта А.Н.Леонов).

- В мае 2021 года на базе отдела дополнительного профессионального образования по адресу: ул. Ташкентская, д. 159 открыт Региональный аккредитационно-симуляционный центр (структурное подразделение ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»).

Базовое учреждение:

Адрес: 443096, г.Самара, ул. Полевая, д. 80

443125, г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, д. 162

443095, г.Самара, ул. Ташкентская, д. 159

Тел. (факс): 337-02-77 (приемная директора).

E-mail: lyarina@smedk.ru

Адрес сайта в Интернете: www.smedk.ru

Филиалы Колледжа:

Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж» 446200, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Чернышевского, д. 6

Филиал «Безенчукский» 446250, Самарская область, Безенчукский р-н, пгт.Безенчук, ул. Пушкина, д. 14А

Филиал «Борский» 446660, Самарская область, Борский р-н, с. Борское, ул. Большая, д. 54

Миссия Колледжа:

подготовка профессионально-компетентного специалиста среднего звена, востребованного на современном рынке труда.

Видение Колледжа:

ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» – динамичная образовательная организация на рынке образовательных услуг, обладающая информационным, научным и педагогическим

потенциалом, внедряющая инновационные образовательные технологии, имеющая современную инфраструктуру и благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста.

Формирование имиджа Колледжа осуществляется в рамках приоритетных направлений деятельности и намерений, а именно:

1. улучшение качества образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и договорными условиями, интеграция образовательного процесса с научно-исследовательскими достижениями и современной медицинской практикой, использование инноваций, развитие образовательной среды;

2. непрерывное изучение требований и прогнозирование ожиданий социальных партнеров к качеству подготовки специалистов;

3. совершенствование воспитательного процесса;

4. совершенствование педагогического профессионализма через обеспечение систематического повышения квалификации, переподготовки преподавательского состава, роста профессиональной компетентности педагогов;

5. обеспечение методического сопровождения и улучшение учебно-методического обеспечения учебного процесса;

6. улучшение информационного обеспечения, совершенствование внутренней информационной системы управления Колледжа;

7. обеспечение условий для продуктивной и творческой работы персонала, развитие инфраструктуры, улучшение материально-технического обеспечения образовательного учреждения;

8. выполнение колледжем роли единой площадки по аккредитации выпускников всех профессиональных образовательных организаций медицинского профиля в Самарской области.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» и повышения качества подготовки специалистов по итогам самообследования 2021 года на отчетный период были поставлены следующие задачи:

- обеспечить взаимодействие базового подразделения Колледжа и филиалов в рамках единого комплексного плана;

- продолжить практику раннего выявления одаренных студентов и обеспечить их целенаправленную комплексную подготовку к конкурсным мероприятиям;

- продолжить укрепление материально-технической базы Колледжа и филиалов техническим оборудованием, современной компьютерной техникой, техническими средствами обучения, а также наглядными пособиями и лабораторным оборудованием;
- обеспечить своевременную актуализацию базы статистических данных и наличие в полном объеме учебно-методической документации;
- усилить контроль за актуализацией содержания основных программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросами работодателей;
- продолжить разработку электронных образовательных ресурсов, пополнение банка мультимедийных пособий, используемых при реализации дидактических задач всех дисциплин, профессиональных модулей и обеспечить их размещение на сайте Колледжа, а также на Портале Минздрава России;
- обеспечить запуск и дальнейшую работу площадок по проведению специализированной и периодической аккредитации практикующих средних медицинских и фармацевтических специалистов в рамках деятельности аккредитационно-симуляционного центра;
- продолжить взаимодействие Колледжа и учреждений здравоохранения Самарской области по вопросам трудоустройства выпускников и трудоустройства студентов старших курсов в период пандемии;
- продолжить практику участия обучающихся в волонтерской деятельности;
- активизировать работу по вовлечению обучающихся и преподавателей Колледжа в физкультурно-оздоровительную деятельность.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Деятельность Колледжа регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, распоряжениями Учредителей, Уставом, локальными актами учреждения.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью Колледжа и филиалов осуществляет директор.

В целях повышения эффективности управления в связи с отдельными изменениями в организационно-управленческой структуре колледжа за отчетный период были произведены изменения в административно-управленческом составе: должность

заместителя директора заменена на должность заместителя директора по безопасности и общим вопросам; должность руководителя финансово-экономического отдела – на заместителя директора по экономическим вопросам, упразднена должность руководителя хозяйственного отдела.

Административно-управленческий состав Колледжа на 01.04.2021

Должность	ФИО	Телефон контакта
Директор	Ярочкина Надежда Викторовна	(846) 337-02-77
Главный бухгалтер	Харькова Ольга Викторовна	(846) 201-34-72
И.о. руководителя Филиала «Новокуйбышевский медицинский колледж»	Резаева Ирина Петровна	(846) 35-667-70
Руководитель Филиала «Безенчукский»	Сухорукова Оксана Валентиновна	(846) 76-238-44
Руководитель Филиала «Борский»	Зенин Алексей Анатольевич	(846) 67-211-50
Заместитель директора по безопасности и общим вопросам	Капрусынко Николай Владимирович	(846) 994-56-33
Заместитель директора по учебно-методической работе и дополнительному профессиональному образованию	Горшкова Вероника Александровна	(846) 337-02-39
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Каракулова Елена Владимировна	(846) 337-61-35
Заместитель директора по экономическим вопросам	Андропова Анна Алексеевна	(846) 201-34-71
Заведующая отделом по учебной работе	Садыкова Елена Юрьевна	(846) 994-63-80
Руководитель отдела по производственной практике	Сизова Елена Юрьевна	89879580730
Руководитель методического отдела	Давыдова Вера Анатольевна	89022912150
Руководитель отдела дополнительного профессионального образования	Ткаченко Марина Николаевна	(846) 928-12-00
И.о. руководителя отдела информационных технологий	Медведева Елена Александровна	(846) 337-61-35
Руководитель отдела по безопасности и гражданской обороне	Волков Сергей Васильевич	(846) 337-08-78
Руководитель регионального	Хытова Елена Владимировна	(846) 202-41-52

С целью развития коллегиальных и демократических форм управления в Колледже действует Общее собрание работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, цикловые методические комиссии, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С 2019 года в Колледже сформирован Управляющий совет, который призван способствовать усилению общественного участия в управлении Колледжем, развитию партнерства Колледжа с работодателями. В состав совета вошли представители министерства здравоохранения Самарской области и ведущих учреждений здравоохранения Самарского региона.

Деятельность всех структур Колледжа регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Согласно Уставу Колледжа и локальным нормативным актам, Общее собрание работников и обучающихся Колледжа осуществляет общее руководство Колледжем, между собраниями руководство Колледжем осуществляет Совет Колледжа. В состав Совета Колледжа входят директор, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций, включая работодателей.

Вопросы, связанные с решением основополагающих вопросов учебного и воспитательного процессов, рассматриваются на Педагогическом совете Колледжа, Педагогические советы функционируют также в филиалах Колледжа.

На заседаниях Методического совета решаются вопросы совершенствования форм и методов педагогической деятельности, вопросы обобщения и распространения передового педагогического опыта, освоения и внедрения инновационных технологий.

Стратегия управления Колледжем предусматривает создание условий для максимального включения членов трудового коллектива в процессы управления. Такой подход позволяет рассматривать все составляющие эффективности образовательного процесса, определять вклад каждого сотрудника в достижение общего результата на учрежденческом, командном, индивидуальном уровнях, а также выработать конкретные действия по улучшению результатов деятельности.

Эффективное управление учреждением способствует повышению качества образовательных услуг, обеспечивает конкурентоспособность организации и выпускников. Система практических действий стратегического управления Колледжем включает в себя процедуры привлечения и отбора квалифицированных кадров,

совершенствования профессионального мастерства, повышения квалификации и аттестации.

Система мониторинга педагогической деятельности, включающая самоанализ деятельности педагогов и коллегиальную оценку их результативности, позволяет обеспечивать объективность оценивания и реализацию мер стимулирования и мотивации труда.

В целях автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации в рамках Концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде в Колледже используются различные автоматизированные информационные системы:

- ФИС ЕГЭ, ГИА и Приема;
- ФИС ФРДО;
- ФИС ФРДО (модуль ДПО);
- АС «Энергоэффективность»;
- ЕГИСЗ;
- ГИС СО «Паспорт МУ», ГИС СО «Кадры МУ»;
- ФГИС «Меркурий»;
- АИС Министерства имущественных отношений «Собственность-СМАРТ»;
- АИС «Электронный бюджет»;
- АИС АСУ РСО (модуль «Среднее профессиональное образование»);
- АИС «Кадры в образовании»;
- АИС «Трудовые ресурсы Самарская область»;
- АИС «Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование»;
- АИС Мониторинг образования;
- АИС Информиио;
- АИС Меднет (МИАЦ);
- АИС ДО «Lotus».

Кроме того, информационная служба Колледжа имеет собственные оригинальные программные разработки, позволяющие упростить работу с тарификационной отчетностью преподавателей, сопровождение инвентаризационной отчетности, также с 2016 года в Колледже используется программный комплекс для автоматизации планирования учебного процесса (программный комплекс «Планы СПО», специализированное программное обеспечение «Авторасписание AVTOR M College»).

Стратегия развития Колледжа до 2024 года определена Программой модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» в целях устранения дефицита средних медицинских кадров в Самарской области» (далее – Программа), утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 07.08.2018 №641-р.

Цель Программы – модернизация системы медицинского и фармацевтического среднего профессионального образования для устранения дефицита средних медицинских кадров в Самарской области.

Ее успешное достижение предполагает решение следующих задач:

1. Развитие в Самарской области современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных медицинских и фармацевтических специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала Организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа в целях минимизации кадровых дефицитов и в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура подготовки обучающихся и выпускников

Базовое учреждение Колледжа осуществляет подготовку по следующим специальностям:

№ п/п	Специальность	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения
34.02.01 Сестринское дело				
1.	Сестринское дело (на базе 9 классов)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	3 года 10 месяцев
2.	Сестринское дело (на базе 11 классов)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очно-заочная	3 года 10 месяцев
31.02.03 Лабораторная диагностика				
3.	Лабораторная диагностика (на базе 9 классов)	Медицинский лабораторный техник	Очная	3 года 10 месяцев
33.02.01 Фармация				

4.	Фармация (на базе 9 классов)	Фармацевт	Очная	2 года 10 месяцев
5.	Фармация (на базе 11 классов)	Фармацевт	Очно- заочная	2 года 10 месяцев
6.	Фармация (на базе СПО)	Фармацевт	Очно- заочная	2 года
31.02.05 Стоматология ортопедическая				
7.	Стоматология ортопедическая (на базе 11 классов)	Зубной техник	Очная	2 года 10 месяцев
31.02.01 Лечебное дело				
9.	Лечебное дело (на базе 11 классов)	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев
31.02.02 Акушерское дело				
10.	Акушерское дело (на базе 9 классов)	Акушерка/акушер	Очная	3 года 10 месяцев

Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»

№ п/п	Специальность	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения
34.02.01 Сестринское дело				
1.	Сестринское дело (на базе 9 классов)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	3 года 10 месяцев
31.02.01 Лечебное дело				
2.	Лечебное дело (на базе 11 классов)	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев
31.02.02 Акушерское дело				
3.	Акушерское дело (на базе 9 классов)	Акушерка/акушер	Очная	3 года 10 месяцев

Филиал «Безенчукский»

№ п/п	Специальность	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения
34.02.01 Сестринское дело				
1.	Сестринское дело (на базе 9 классов)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	3 года 10 месяцев
31.02.01 Лечебное дело				
2.	Лечебное дело (на базе 11 классов)	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев

Филиал «Борский»

№ п/п	Специальность	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения
34.02.01 Сестринское дело				
1.	Сестринское дело (на базе 9 классов)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	3 года 10 месяцев
31.02.01 Лечебное дело				
2.	Лечебное дело (на базе 11 классов)	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев

Контингент ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» в 2021/2022 учебном году составляет 4 380 обучающихся.

От общего числа студентов по программам подготовки специалистов среднего звена всего обучаются 4 331 чел.; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 49 чел.

При этом в базовом учреждении обучаются 3 355 чел. и 1025 чел. – в филиалах (контингент приведен в соответствии с данными, указанными в форме СПО-1, ежегодного федерального статистического наблюдения (по состоянию на 1 октября текущего учебного года).

Из общей численности контингента:

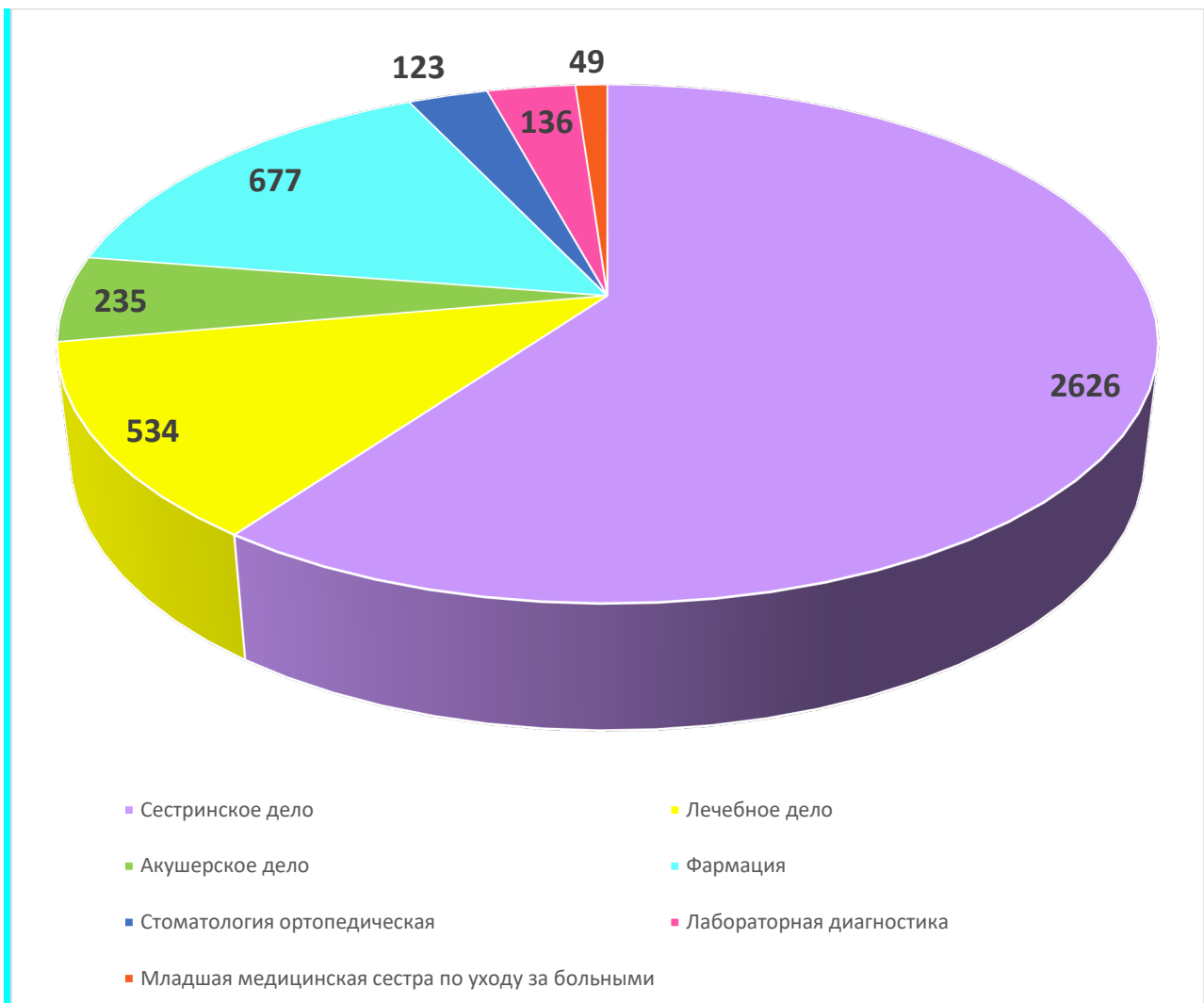
– по очной форме обучения – 3 210 обучающихся;

– по очно-заочной – 1 170 обучающихся;

Контингент по специальностям в динамике по годам представлен в таблице:

№ п/п	Специальность	По учебным годам				
		2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
1.	Сестринское дело	2173	2308	2461	2593	2626
2.	Лабораторная диагностика	85	102	125	150	136
3.	Фармация	505	613	630	712	677
4.	Стоматология ортопедическая	96	114	114	143	123
5.	Лечебное дело	469	476	491	557	534
6.	Акушерское дело	206	205	234	245	235
7.	Медико-профилактическое дело	63	53	34	17	0
8.	Социальная работа	31	23	12	11	0
10.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	50	50	25	25	49
	Всего человек:	3 678	3 944	4 126	4453	4380

Среди медицинских специальностей ведущая роль принадлежит подготовке специалистов сестринского дела, число обучающихся по данной специальности в текущем году составляет 60% от числа обучающихся. Число обучающихся по данной специальности ежегодно увеличивается и в текущем учебном году достигло 2 626 чел. (в прошлом году 2 593), что соответствует потребностям отрасли.



За отчетный период на первый курс по всем специальностям (на очную форму обучения) зачислено 837 студентов.

Конкурс на поступление вырос в базовом подразделении Колледжа, представлен в таблице (в расчете человек на место):

№ п/п	Специальность	По учебным годам		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Сестринское дело	5,0	5,1	5,3
2.	Лабораторная диагностика	7,9	4,5	9,4
3.	Фармация	2,6	2,7	3,0
4.	Стоматология ортопедическая	5,3	7,8	6,2
5.	Лечебное дело	4,7	4,7	6,1
6.	Акушерское дело	7,3	7,5	11,6
7.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1,4	1,45	1,5
	Средний показатель по Колледжу	3,48	4,9	6,1

Конкурс на поступление в филиалах Колледжа:

Наименование филиала	Конкурс		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
«Новокуйбышевский медицинский колледж»	2,9	3,1	2,4
«Борский»	1,0	2,0	1,5
«Безенчукский»	1,7	2,6	1,7
Средний показатель по филиалам	1,8	2,6	1,8

В целом стабильно имеющийся конкурс на поступление свидетельствует о востребованности и конкурентоспособности предоставляемых Колледжем услуг.

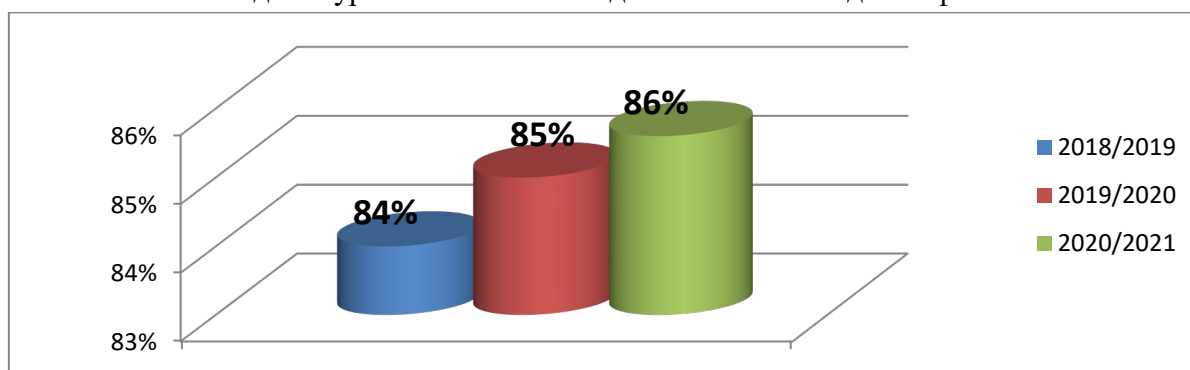
3.2. Соответствие образовательных результатов студентов и выпускников Колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Реализуя задачи по повышению качества подготовки специалистов, в Колледже:

- изучаются потребности региона в средних медицинских и фармацевтических специалистах;
- корректируется содержание образования с учетом требований ФГОС 3+, мнений и рекомендаций социальных партнеров и работодателей;
- определяются параметры оценивания результатов деятельности образовательного учреждения;
- систематизируется мониторинг процессов.

За последние три года наблюдается динамика повышения качества подготовки студентов Колледжа и филиалов.

Сводный уровень качества подготовки в Колледже и филиалах



С целью дальнейшего повышения качества подготовки специалистов преподавателями Колледжа разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплин, междисциплинарных комплексов и профессиональных модулей с учетом

требований компетентного подхода в обучении, содержащие компетентностно-ориентированные задания, дифференцированные задания по различным уровням усвоения, творческие задания.

В рамках новых подходов к обучению учебно-методическая деятельность преподавателей направлена на формирование организационно-рефлексивных, интеллектуально-творческих умений обучающихся, что повышает профессиональную мотивацию обучающихся, а в итоге – качество их подготовки.

Для развития профессиональных компетенций преподаватели используют следующие технологии:

- анализ клинических ситуаций;
- решение ситуационных клинических задач;
- деловые имитационные игры;
- моделирование профессиональной деятельности;
- контекстное обучение;
- технологию развития критического мышления.

В 2021 году в период пандемии, в связи с введенными ограничениями, обучение осуществлялось как в очном, так и в дистанционном режиме.

Использование современных педагогических технологий обеспечивает положительную мотивацию к обучению, развивающую мотивацию к профессиональной деятельности, позволяет создавать ситуацию успеха, что способствует преодолению возможного кризиса выбора профессии.

Оценка качества подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по специальностям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний студентов. Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств (далее – ФОС) по каждой специальности. Контрольные измерительные средства по дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ) актуализируются ежегодно вместе с учебно-планирующей документацией.

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ.

Оценивание производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

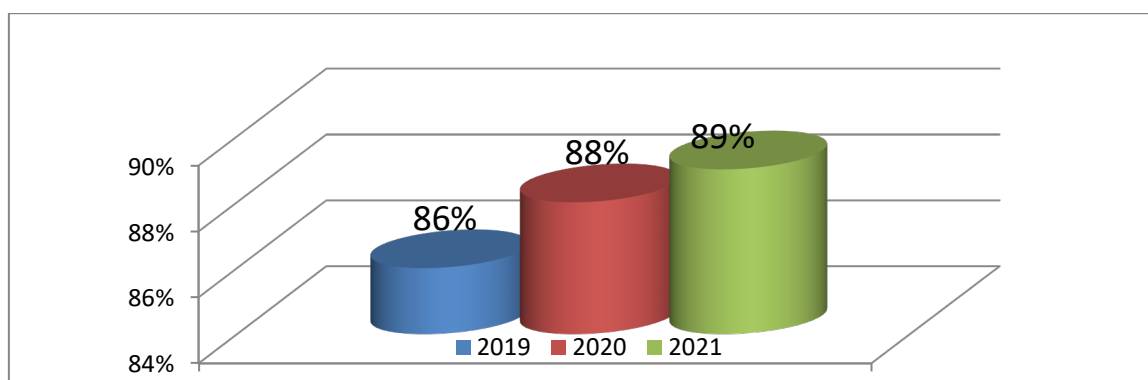
При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

Государственную итоговую аттестацию (ГИА) осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). По экспертной оценке председателей ГЭК, тематика дипломных работ отвечает современным направлениям отрасли здравоохранения и отражает специфику профессиональной подготовки студентов. Отмечается тенденция расширения предметной тематики работ. Студентам предоставляется возможность выбора предмета исследования, исходя из личных мотивов, профессионального интереса, специализации, места будущего трудоустройства.

В 2021 году ГИА проходила в очном формате с участием представителей работодателя. Доля выпускников Колледжа, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2021 году **составляет 89%**, что больше по сравнению с прошлым годом на 1%.

Доля выпускников, прошедших ГИА на «4» и «5» от общего числа выпускников Колледжа (с учетом филиалов) в динамике по годам



В соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие **свидетельство об аккредитации специалиста.**

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям

к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

По решению министерства здравоохранения Самарской области ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им.Н.Ляпиной», начиная с 2019 года, выполняет роль единой площадки проведения первичной аккредитации выпускников медицинских колледжей региона по всем специальностям (на базе учреждения организована работа 35 площадок для демонстрации практических навыков в симулированных условиях и 4 компьютерных класса для прохождения тестовых заданий, оборудованных системой видеонаблюдения в соответствии с требованиями к условиям аккредитации).

В 2021 году в рамках реализации Национального проекта «Здравоохранение» для проведения аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в Самарской области на базе ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» создан региональный аккредитационно-симуляционный центр (далее – Центр). Потребность в Центре обусловлена государственной политикой в сфере профессионального медицинского образования, нацеленной на постоянное повышение профессиональной компетенции среднего медицинского персонала для обеспечения доступности и качества медицинских услуг, оказываемых населению.

Центр оборудован современным диагностическим и симуляционным оборудованием, которое используется во время проведения занятий по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки и аккредитации специалистов.

В 2021 году успешно прошли первичную специализированную аккредитацию по 19 специальностям и получили допуск к профессиональной деятельности 2166 специалистов. Из них 49 человек – из других регионов Российской Федерации.

100% выпускников ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» и его филиалов, проходивших процедуру государственной аккредитации, прошли ее успешно.

Приведенные данные подтверждают соответствие образовательных результатов студентов и выпускников Колледжа требованиям ФГОС, свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников и сформированности мотивации, а также готовности к долгосрочной, динамично развивающейся профессиональной траектории.

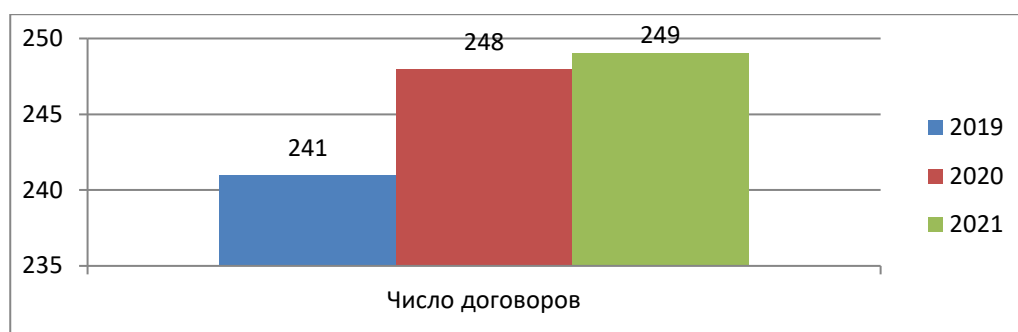
3.3. Соответствие образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам экономики Самарской области

Взаимодействие Колледжа с учреждениями здравоохранения и фармацевтическими организациями города Самары и Самарской области обеспечивает подготовку выпускников, востребованных на рынке труда.

Практическое обучение студентов ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» и его филиалов осуществляется в соответствии с ФГОС, учебными планами, программами производственного обучения, договорами с социальными партнерами.

Для организации и проведения учебных и производственных практик заключены двусторонние договоры с учреждениями здравоохранения города Самара, Самарской области и других областей.

Количество учреждений, с которыми заключены договоры о сотрудничестве



В Колледже и филиалах функционируют Центры содействия трудоустройству выпускников, которые оказывают помощь в выборе места работы и в обеспечении медицинскими кадрами отрасли здравоохранения.

В связи с кадровым дефицитом, особенно обострившимся в связи с пандемией, в отрасли здравоохранения остается постоянно высокий уровень заявок от медицинских учреждений на вакантные должности медицинских работников среднего звена.

В целях оказания помощи учреждениям отрасли в борьбе с коронавирусной инфекцией, в 2021 году многие студенты выпускных групп совмещали обучение с работой в учреждениях здравоохранения, в том числе в ковидных госпиталях. В «красных зонах» работали около 200 обучающихся колледжа, более 50 студентов специальностей Лечебное дело и Сестринское дело работали в составе линейных выездных бригад скорой медицинской помощи и в оперативном отделе по приему вызовов от населения. В период сезонного подъема заболеваемости 20 студентов третьего курса специальности Сестринское дело были трудоустроены в контакт-центр по приему экстренных вызовов, работающему на базе ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной».

Трудоустройство выпускников Колледжа и филиалов по завершении освоения программы подготовки специалистов среднего звена представлено в таблице.

Наименование специальностей	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	выпуск	% труд	выпуск	% труд	выпуск	% труд
Лечебное дело	81	82%	95	78%	90	84%
Акушерское дело	41	78%	45	77%	48	83%
Сестринское дело	446	76%	550	76%	497	80%
Лабораторная диагностика	19	84%	22	81%	26	73%
Фармация	115	96%	202	97%	155	95%
Стоматология ортопедическая	32	78%	15	80%	34	65%
Медико-профилактическое дело	16	79%	16	81%	16	50%
Социальная работа					11	100%
Профессия Младшая медицинская сестра по уходу за больными	25	100%	23	96%	24	100%
Итого	775	84,1%	968	83,25%	901	82,4%

Незначительное снижение доли трудоустроенных выпускников связано с увеличением числа тех, кто по окончании Колледжа решил продолжить обучение в учреждениях высшего образования, что говорит об укреплении намерений посвятить себя сфере медицины.

В 2021-2022 учебном году на базе Колледжа и его филиалов были организованы традиционные встречи студентов выпускных групп с работодателями, среди которых были представители учреждений здравоохранения и фармации, расположенных на территории города Самары и области:

1. ФГБОУ ВО Клиники СамГМУ
2. ГБУЗ «СОКБ им. В.Д. Середавина»
3. «ГБУЗ Самарская СМП»
4. ГБУЗ Самарская областная станция скорой медицинской помощи
5. ГБУЗ СО «СГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова»
6. ГБУЗ «СОККД им В.П. Полякова»
7. ФСИН МСЧ №63
8. ФГБУ ФНКЦРиО ФМБА России
9. ГБУЗ «СОКПБ»
10. ГБУЗ «Самарский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД»
11. ГБУЗ СО «СОДКБ им. Н.Н. Ивановой»

12. ГБУЗ «СОКПТД им. Н.В. Постникова»
13. ГБУЗ СО «СГКБ № 2 им. Н.А. Семашко»
14. ГБУЗ СО «СГБ № 4»
15. ГБУЗ СО «СГБ № 6»
16. ГБУЗ СО «СГБ № 7»
17. ГБУЗ СО «СГБ № 10»
18. ГБУЗ СО «СМСЧ № 2 Промышленного района»
19. ГБУЗ СО «СГП №4 Кировского района»
20. ГБУЗ СО «СМСЧ № 5 Кировского района»
21. ГБУЗ СО «СГП № 1 Промышленного района»
22. ГБУЗ СО «СГП № 10 Советского района»
23. ГБУЗ СО «СГП № 3»
24. ГБУЗ СО «СГП № 13 Железнодорожного района»
25. ГБУЗ СО «Самарская городская консультативно-диагностическая поликлиника № 14»
26. ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника № 15 Промышленного района»
27. ГБУЗ СОКСПК
28. ГБУЗ СОДС «Юность»
29. ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»
30. ГБУЗ СО «Иса克林ская ЦРБ»
31. ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ»
32. ГБУЗ СО «Сызранская ЦРБ»
33. ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №1»
34. ГБУЗ «СОКСП»
35. ГБУЗ «СГКП №1»
36. ГБУЗ СО «ССП №2»
37. ООО «МедГард»
38. Аптечная сеть «63+»
39. Аптечная сеть «Вита»
40. Аптечная сеть «Алия-Фарм»
41. Аптечная сеть «Апрель»
42. Аптечная сеть «Магнит-аптека»
43. ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ»;
44. ГБУЗ «Борская ЦРБ»;

45. ГБУЗ СО «Нефтегорская ЦРБ»
46. ГБУЗ СО «Безенчукская ЦРБ»
47. ГБУЗ СО «Чапаевская ЦРБ»
48. ГБУЗ СО «Новокуйбышевская ЦГБ»;
49. ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ»;
50. ГБУЗ СО «Большеглушицкая ЦРБ»;
51. ГБУЗ СО «Пестравская ЦРБ»
52. МАУ «ДЦ Березки»;
53. ЗАО «ННК».

По итогам проведенных мероприятий студенты получили исчерпывающую информацию об имеющихся вакансиях и мерах социальной поддержки молодых специалистов, особенностях условий работы в различных медицинских организациях.

Сотрудничество Колледжа и филиалов с работодателями и социальными партнерами не ограничивается только вопросами трудоустройства выпускников. Представители работодателей участвуют в работе аттестационно-квалификационной комиссии по профессиональным модулям, производственным практикам, где оценивают освоение студентами различных видов профессиональной деятельности, их готовность к самостоятельной работе.

Активное участие принимали ведущие специалисты практического здравоохранения и в процедуре аккредитации выпускников медицинских колледжей.

Сформированное в Колледже пространство социального партнерства позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена, имеющих уровень квалификации, достаточный как для самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с потребностями рынка труда, так и для продолжения обучения в рамках системы непрерывного многоуровневого профессионального медицинского образования.

В отчетном периоде направлению дополнительного профессионального образования традиционно уделялось большое внимание.

Организация обучения специалистов по дополнительным профессиональным программам ведется в Колледже на основе запросов потребителей в соответствии с планом учебной деятельности как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение. Перечень дополнительных образовательных программ ежегодно расширяется и актуализируется, что позволяет обеспечивать индивидуализацию образовательного маршрута и максимально удовлетворять спрос на образовательные услуги, предоставляемые Колледжем.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются преподавателями с привлечением специалистов практического здравоохранения, квалификационных требований и характеристик, требований к содержанию дополнительных профессиональных программ и ежегодно корректируются с учетом потребностей медицинских организаций. Программы ДПО реализуются в трех формах: с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства и без отрыва от производства. В 2021 году продолжилась работа по коррекции программ и контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В Колледже реализуются 198 программ дополнительного профессионального образования объемом от 16 до 432 часов, из них 52 размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации.

За 2021 год по программам дополнительного профессионального образования в Колледже и филиалах прошли обучение 5687 слушателей: из них профессиональную переподготовку – 435 человек, повышение квалификации – 5007 человек, профессиональное обучение – 245 слушателей. План государственного задания в части реализации программ ДПО выполнен на 100%.

Учитывая сложившуюся эпидемиологическую ситуацию и развитие пандемии коронавирусной инфекции было продолжено обучение на безвозмездной основе по дополнительной профессиональной программе «Коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы для специалистов со средним медицинским образованием». С целью реализации данной программы и организации дистанционной формы обучения по данной программе дополнительно были созданы информационно-образовательный модуль с аудио/видео-компонентом «Вакцинация против COVID-19» и 2 видеоролика «Особенности реабилитации больных, перенесших коронавирусную инфекцию в домашних условиях» и «Респираторная поддержка больных на дому в условиях COVID-19», проведена коррекция контрольно-оценочных средств. Все материалы по данной программе размещены на сайте Колледжа. Созданные материалы позволили своевременно и качественно подготовить средний медицинский персонал для работы в условиях пандемии. Всего по данной программе прошло обучение более 7000 специалистов со средним медицинским образованием учреждений здравоохранения Самарской области, из них 2922 человека в 2021 году.

В рамках заключенного Соглашения о сотрудничестве между ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» и ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, специалистами

Колледжа был разработан 41 интерактивный образовательный модуль (далее – ИОМ) в виде презентации с аудио/видео-компонентом с набором оценочных средств. ИОМ предназначены для самостоятельного образования слушателя в дистанционном формате, баллы за освоения ИОМ учитываются при формировании портфолио специалиста. Трудоемкость одного ИОМ составляет 1-2 академических часа. Все ИОМ размещены на Портале непрерывного медицинского образования и доступны для формирования индивидуальной траектории профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием, проживающих на территории всей Российской Федерации.

В целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по договору с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС) было обучено 105 специалистов со средним медицинским образованием по пяти программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

3.4 Формирование адаптационных ресурсов личности

Условием для ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций, их самоопределения в выборе специальности и успешной последующей адаптации является системность профориентационной работы.

Колледжем проводится целый ряд мероприятий профориентационной направленности: Дни открытых дверей для абитуриентов, Дни профориентации, Ярмарки профессий, совместные волонтерские акции со школьниками и представителями учреждений здравоохранения. Начиная с 2020 года, с учетом сложной эпидемиологической ситуации эта работа приобрела новые формы. Большинство мероприятий проводятся в онлайн режиме, но работа выстраивается так, чтобы была возможность охватить максимально широкий круг лиц с соблюдением санитарных норм, предусмотренных для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В Дни открытых дверей школьникам (малыми группами) предоставляется возможность под руководством преподавателей и студентов Колледжа выполнить несложные медицинские манипуляции, что создает предпосылки для осмысленного принятия решения о выборе будущей профессии. В отчетный период Дни открытых дверей посетили не менее 700 учащихся из общеобразовательных организаций г. Самара,

Самарской области и других регионов: Ульяновской, Саратовской областей, Республики Мордовии и Узбекистана, а также их родители.

В отчетном периоде Колледж продолжил выполнять роль площадки для реализации федерального проекта по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», в котором приняли участие 18 учеников школ Самарской области. В отчетный период встречи с учащимися 6 – 11-х классов проходили по профессиональному направлению Медицинская сестра / медицинский брат только в онлайн формате. После ознакомления со специальностью и алгоритмами выполнения манипуляций учащиеся получали домашнее задание: самостоятельно провести гигиеническую обработку рук, термометрию, наложить повязку. Подтверждением выполнения задания являлось предоставление видео- и фотоматериалов в установленные сроки.

С целью повышения престижа медицинских специальностей и создание условий для осознанного выбора школьниками профессии в сфере здравоохранения волонтеры колледжа приняли участие во Всероссийской акции по профориентации школьников «Твой выбор».

В 2021-2022 учебном году в Колледже были реализованы с использованием дистанционных технологий (платформа Zoom) курсы предпрофильной подготовки по таким направлениям, как «Моя будущая профессия – медицинская сестра/ медицинский брат», «Медицинское образование. Медицинский химик», «Весь мир рождается у акушерки на руках», «Фельдшер – моя будущая профессия» для учащихся 9-х классов, на которых обучились 544 школьника, были заключены 293 возмездных договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями.

Необходимым условием планомерного функционирования учреждения является осознанная постановка целей и принятие всем педагогическим коллективом воспитательных установок и задач, необходимых для получения модели будущего специалиста. Важно оптимально использовать педагогические ресурсы учебного заведения: создавать коллектив единомышленников на основе общности целей и стремления к инновациям, и в то же время успешно использовать воспитательный потенциал традиций Колледжа.

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется через учебный процесс, производственную практику, студенческое самоуправление и систему внеучебной воспитательной деятельности, в которой важная педагогическая роль отведена преподавателям, заведующим отделениями, кураторам.

В рамках развития организационных условий, формирующих индивидуальные траектории жизнедеятельности обучающихся, **в Колледже и филиалах функционируют:**

- система студенческого самоуправления: Совет обучающихся и Совет старостата («СМК им. Н.Ляпиной» базовый колледж); Совет обучающихся и Совет старост (Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»); Студенческий совет (Филиал «Борский»); Студенческий совет (Филиал «Безенчукский»);

- клубные объединения художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, военно-патриотической, социально-педагогической направленности, музей Колледжа;

- волонтерское движение.

Участие студентов в волонтерском движении играет большую роль в формировании положительного имиджа профессий и специальностей, развитии лидерских качеств, формировании гражданской позиции и является одним из наиболее развитых направлений деятельности. Студенты колледжа приняли самое активное участие в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».

За отчетный период волонтеры-медики из числа студентов базового учреждения и филиалов приняли участие в традиционных волонтерских акциях, связанных с санитарно-профилактической, просветительной работой: «Оберегая сердца»; «Здоровье суставов в надежных руках»; Всероссийских акциях – «ОнкоПатруль» и «Вместе против рака», приуроченных к Всемирному дню борьбы с раком, по борьбе с меланомой (совместно с ГБУЗ СОКОД); «Стоп Инсульт»; «Здоровое сердце», «Честь – дарующему кровь!», «Будь здоров!», «Белая ромашка» и «Остановим туберкулез вместе!» (по профилактике туберкулеза); Акции «Соль+йод: IQ сбережет!»; «День отказа от курения»; акциях, приуроченных к Всемирному дню безопасности пациентов.

Мероприятия проводились как на территории города Самара, так и в Новокуйбышевске, Безенчукском, Борском и Богатовском районах.

В условиях продолжающейся пандемии помощь волонтеров-медиков стала очень важным ресурсом в борьбе с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Помощь практическому здравоохранению оказывали более 2,5 тысяч студентов колледжа, в том числе работая в «красных зонах». Вклад студентов оценен профессиональным сообществом: 36 студентов-выпускников приняты в ряды Самарской региональной общественной организации медицинских сестер; 10 награждены Медалями федерального профсоюза за особый вклад в борьбу с пандемией.

В ноябре 2021 года на базе Колледжа был открыт филиал Единого контакт-центра и пункт вакцинации против COVID-19 и гриппа городской больницы №4, в деятельности которых непосредственное участие приняли студенты и преподаватели колледжа.

Чтобы оказывать консультационную помощь и грамотно работать с людьми и информацией, волонтеры контакт-центра прошли специальное обучение под руководством руководителя Единого контакт-центра. За период работы контакт-центра с ноября 2021 года по март 2022 года 144 студентами принято 59590 звонков от жителей г. Самара и Самарской области.

В работе пункта вакцинации студенты-волонтеры помогали посетителям, сопровождали в течение всех этапов процедуры, а 23 студента выпускного курса специальности Сестринское дело, прошедшие специальное обучение, были трудоустроены в Самарскую городскую больницу №4 на должности медицинских сестер и участвовали непосредственно в вакцинации.

Студенты колледжа являются постоянными участниками Межрегиональной добровольческой акции «Мы вместе!».

Помимо акций профилактического характера, волонтеры участвовали в акциях и мероприятиях гражданско-патриотической направленности:

- акция, посвященная 8-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией,
- Всероссийская акция «Патриотическое стихотворение»,
- Всероссийская акция «Письмо солдату»,
- Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»,
- Акция «День охраны памятников и исторических мест»,
- «О россиянах, исполнявших служебный долг в Афганистане»,
- «Районный день волонтерского позитива», посвященный 435-ому Дню Рождения города Самара,
- «День Самарского знамени».
- Открытие мемориальной доски в честь участников Великой Отечественной и Советско-Японских войн.

В рамках празднования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне студенты участвовали: в международной акции «Сад памяти», во Всероссийских акциях: «Свеча памяти», «Окна Победы», «Стена памяти», «Вальс Победы», «Диктант Победы», «Письмо Победы», «Полка@Победы», «Паром Памяти», в онлайн-акции «Георгиевская ленточка», «Красный тюльпан»; в районных акциях: «Снежный десант», «Обелиск», «Зимняя пора добрых дел», «Звезды Победы», «Защитим память героев». Провели уроки мужества «Блокадный хлеб», «Сталинград – гордая память истории», «Ко Дню защитника Отечества», «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «День окончания Второй мировой войны», «День партизан и подпольщиков», «День памяти и скорби».

В марте 2022 года на базе Колледжа прошел Урок мужества, организованный Областным центром детско-юношеского туризма и краеведения ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи» при содействии Самарского регионального отделения общероссийской общественной организации ветеранов Вооруженных сил Российской Федерации в рамках проекта «Живое слово о войне».

Кроме того, волонтеры принимали активное участие в акциях и мероприятиях по направлению «Экологическое волонтерство»:

- «Экологический марафон»;
- «Марш парков»;
- «Голубая лента»;
- «Посади дерево»;
- «Чистый город»;
- акция в поддержку и защиту бездомных животных.

За плодотворную работу и вклад в развитие добровольческого движения «Волонтеры – медики» штаб «СМК им. Н. Ляпиной» ВОД «Волонтеры – медики» Самарской области награжден Благодарственным письмом председателя Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»;

За активное участие в Межрегиональной добровольческой акции «Мы вместе» команда студентов Колледжа награждена Благодарственным письмом главы администрации города Саки Республики Крым Овдиенко А.Д.;

За значительный вклад в организацию Районного Дня Молодежного позитива и Районного Праздника Урожая, посвященных 435-ому Дню Рождения города Самара волонтерский отряд колледжа награжден Благодарственным письмом главы Октябрьского внутригородского района городского округа Самара Кузнецова А.В.;

За активное участие в неделе мастер-классов «Погружение в профессию» волонтеры награждены благодарностями директора ГБУК «Самарская областная библиотека для молодежи» Макаровой Н.П.;

За помощь в организации и проведении митинг-концерта «Русская весна» в честь Дня воссоединения Крыма с Россией волонтеры награждены Благодарственным письмом председателя СамРО ВОД «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» Андриянова С.В.

За значительный вклад в развитие добровольческого движения Самарской области студенты и преподаватели филиала «Борский» в 2021 году награждены Благодарственными письмами Губернатора Самарской области, Департамента по делам молодежи министерства образования и науки Самарской области; Грамотами и

Благодарностями главы муниципального района Борский; Грамотами и Благодарностями МАУ МРБ СО «СДЦ-Виктория». Отряд «Волонтёры-медики» Филиала «Борский» занял 1 место в районном рейтинге военно-патриотических молодёжных объединений и получил «Кубок Главы муниципального района Борский».

За вклад в развитие добровольчества на территории м.р. Безенчукский и в связи с празднованием Дня добровольца волонтерский отряд Филиала «Безенчукский» награжден Благодарственным письмом МБУ «Центр социальных проектов и молодежных инициатив м.р. Безенчукский Самарской области».

Команда волонтеров-медиков Филиала «НМК» заняла 1 место в городском конкурсе в сфере добровольчества «Твори добро» в номинации «Лучшее добровольческое агентство» и 2 место в номинация «Доброволец года», отмечена Благодарственным письмом за активное участие в реализации Всероссийской акции #МыВместе. За вклад в развитие добровольческого движения в Самарской области в 2021 году волонтеры Филиала награждены Благодарственными письмами Департамента по делам молодежи министерства образования и науки Самарской области.

Студенты колледжа прошли обучение в Региональной общественной организации поддержки семьи Самарской области «Родные люди», где получили необходимые знания и возможность принимать участие в комплексном проекте по профилактике абортов «Плюс один».

Также студенты первого и второго курсов прошли обучение на курсах по первой помощи, организованные командой волонтеров Проекта «Спаси жизнь первым» Регионального отделения ВОД «Волонтеры – медики» Самарской области и получили сертификаты о соответствующей подготовке.

Студенты-волонтеры колледжа и филиалов стали участниками обучающего выездного семинара «ВНЕзависимости», организованного МБУ г.о. Самара «Самарский дом молодежи» и прошли практико-методическую обучающую программу по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ) среди подростков и молодежи.

С целью обмена опытом и технологиями по работе с добровольцами студенты принимали активное участие в работе форумов различного уровня:

- Всероссийском форуме студентов СПО «ПРО добро»;
- Международном форуме Волонтеров Победы;
- III Молодежном форуме студенческого актива профессиональных образовательных организаций Самарской области;
- V юбилейном Всероссийском форуме Волонтеров-медиков;

- XII молодежном конвенте добровольцев, приуроченном к празднованию Международного дня добровольцев (Филиал «НМК»).

Важный вклад в воспитание профессионала и гражданина вносит деятельность **Музея** истории ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», которая направлена на сохранение исторических ценностей и воспитание патриотизма.

В мае 2021 года была реконструирована экспозиция музея, ее площадь увеличена с 14 до 40 кв. м., в число экспонатов вошли материалы о людях, посвятивших свой трудовой путь медицине и доблестно прошедших его. В сентябре 2021 года руководителем музея были проведены обзорные экскурсии по новой экспозиции для всех студентов первого курса базового колледжа. В отчетном периоде сформирован новый состав актива, который включился в экскурсионную деятельность.

Воспитательная работа в Колледже ориентирована не только на формирование гражданско-патриотического сознания, правовой культуры, нравственной позиции, развитие познавательных интересов, но и на развитие творческой активности каждого обучающегося. Студенты Колледжа традиционно принимают активное участие в областном фестивале студенческого самодеятельного творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области «Веснушка», где представляют номера различных жанров.

В Колледже большое внимание уделяется также работе, направленной на формирование у студентов отношения к здоровью как социальной ценности, потребности в здоровом образе жизни.

В целях привлечения обучающихся к здоровому образу жизни и создания здоровьесберегающей среды обучающиеся ежегодно проходят медицинские осмотры, в Колледже разрабатывается и распространяется информационная продукция (памятки, буклеты), пропагандирующая здоровый образ жизни и ценностное отношение к своему здоровью.

Ведущим средством оздоровления в Колледже являются уроки физической культуры, спортивно-оздоровительные мероприятия, занятия в спортивных секциях по направлениям: волейбол, настольный теннис, баскетбол, аэробика, атлетическая гимнастика, ОФП.

За отчетный период в Колледже было проведено 15 мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, в которых приняли участие 328 обучающихся (в прошлом отчетном периоде 15 и 457 соответственно). Снижение показателей связано с ограничениями, которые были введены в период пандемии.

- Легкоатлетический кросс (Базовое учреждение, Филиал «НМК»);

- Турнир по настольному теннису (Базовое учреждение, филиал «НМК»);
- Соревнования по лыжным гонкам (Базовое учреждение);
- Соревнования по шахматам (Базовое учреждение и филиалы);
- Соревнования по шашкам (Базовое учреждение и филиалы);
- Соревнования по сдаче норм ГТО (Базовое учреждение и филиалы);
- Соревнования по дартсу (Базовое учреждение и филиалы);
- Веселые старты (Базовое учреждение и филиалы);
- Турнир по волейболу, посвященный памяти Н.Д. Ляпиной (Филиал «Борский»);
- Соревнования ко Дню защитника Отечества (Филиал «Борский»);
- Турнир по футболу (Филиал «НМК»);
- Соревнования по баскетболу и волейболу (Филиал «НМК»);
- День здоровья (Филиал «НМК»).

После ограничений, связанных с санитарно-эпидемиологической ситуацией по Covid-19, возобновилось проведение Спартакиады среди студентов ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» с филиалами.

Студенты Базового учреждения, Филиала «Борский» и Филиала «НМК» приняли участие в **Спартакиаде среди обучающихся учреждений СПО Самарской области** по 9 видам спорта и заняли призовые места в зональных соревнованиях по настольному теннису (1 место), стритболу (1 место), волейболу (1 место) и в финальных соревнованиях по волейболу (3 место).

За отчетный период студенты Колледжа и его филиалов также добились результатов в различных спортивных **соревнованиях** районного и городского уровней:

Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы – 2 место (Базовое учреждение);

Районный этап Областных соревнований «Служу России» – 3 место, конкурс капитанов – 2 место (Филиал «Борский»);

Первенство района по мини-футболу «Золотая осень» – 3 место (Филиал «Борский»);

Открытый турнир по мини-футболу, посвященный воссоединению Крыма с Россией – 3 место (Филиал «Борский»);

Первенство района по мини-футболу ко Дню Афганца – 3 место (Филиал «Борский»);

Первенство района по настольному теннису – 2 место (Филиал «Борский»);

Районные соревнования по волейболу на «Кубок Героев» – 2 место (Филиал «Борский»);

Районные соревнования по волейболу, посвященные памяти Героя России Павла Немцова – 3 место (Филиал «Борский»);

Районные соревнования по легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы – 2 место (Филиал «Борский»);

Районные соревнования по пляжному волейболу – 1 место (Филиал «Борский»);

Районные соревнования по лыжным гонкам «Борская лыжня»: 1 место – 3, 2 место – 1, 3 место - 3 студента (Филиал «Борский»);

Районные соревнования по лыжным гонкам «Мы - Борчане»: 1 место – 1, 2 место – 1, 3 место - 2 студента (Филиал «Борский»);

Районные соревнования по стритболу, посвященные Дню солидарности и борьбе с терроризмом – 2 место (Филиал «Борский»);

Районные соревнования по шахматам – 1-3 места (Филиал «Борский»);

Районные соревнования по шашкам – 3 место (Филиал «Борский»);

Городские соревнования по стрельбе – 3 место (Филиал «НМК»);

Городские соревнования по боксу – 2 место (Филиал «НМК»);

Городские соревнования по баскетболу – 3 место (Филиал «НМК»);

Городские соревнования по футболу – 2 место (Филиал «НМК»);

Городские соревнования по волейболу – 3 место (Филиал «НМК»).

Преподаватели Колледжа также принимали участие в Соревнованиях по лыжным гонкам в рамках XIX Межотраслевой Спартакиады ФПСО (Базовое учреждение).

Общее число участников спортивно-оздоровительных мероприятий в Колледже и филиалах составило 631 обучающийся (в аналогичный отчетный периодом 2021 года – 579 обучающихся).

Проведенная работа в целом способствовала удовлетворению потребностей коллектива в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания здоровья и продуктивной жизнедеятельности.

Особую роль в формировании адаптационной среды в учебном заведении играет **психологическая служба**, которая осуществляет деятельность в режиме психолого-педагогического сопровождения, ставя во главу угла формирование благоприятного психологического климата и формирование первичной профессионально-адаптационной среды, позволяющей студентам колледжа влиться в учебный коллектив, успешно адаптироваться к избранной профессии.

Служба в течение отчетного периода осуществляла социально-психологическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса (студентов, педагогов, родителей) по следующим направлениям:

- психокоррекция и психопрофилактика (индивидуальные и групповые консультации, тренинги),
- психологическое просвещение (психолого-педагогические семинары с преподавателями, заведующими отделений (кураторами) и студентами, беседы, выступления на совещаниях, родительских собраниях),
- диагностика (наблюдение, тестирование и анкетирование).

В 2021/2022 учебном году было продолжено взаимодействие кадровых ресурсов психологических служб базового учреждения и филиалов, участвующих в обеспечении психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Была продолжена работа по определению единых подходов к методическому наполнению традиционных форм психолого-педагогического сопровождения по основным направлениям, определяющим успешность работы не то только психологов, но и всего колледжа в целом, а также единой системы мониторинговых исследований.

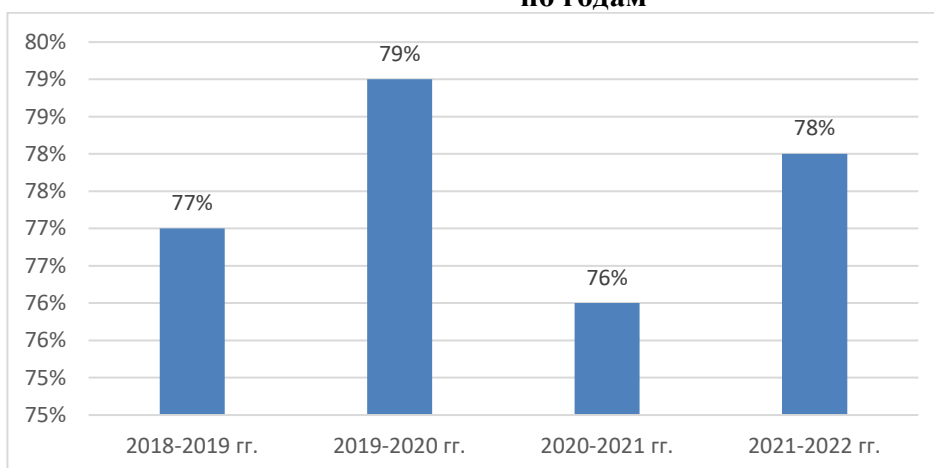
В 2021/2022 учебном году в числе исследований, определяющих качество адаптационной среды и учебно-воспитательного процесса, были проведены:

- Адаптация первокурсников к образовательным условиям колледжа.
- Удовлетворенность условиями обучения студентов.
- Адаптация к избранной профессии студентов-выпускников.

Адаптация первокурсников к образовательным условиям колледжа в текущем учебном году составила – 72%. В целом данный показатель свидетельствует о том, что большая часть первокурсников комфортно чувствуют себя в новых условиях обучения. У остальных 28% первокурсников выявлены трудности в прохождении успешной адаптации к новым условиям, которые в первую очередь были связаны с дистанционной формой обучения (в связи с эпидемиологической ситуацией), так как без непосредственного взаимодействия с преподавателями отдельные студенты испытывали затруднения в освоении учебного материала.

Мониторинг удовлетворенности условиями обучения студентов показал положительную динамику в сравнении с прошлым учебным годом: с 76% до 78%, что свидетельствует о комфортной образовательной среде Колледжа. Обучающиеся отмечают комфортные условия обучения: ремонт аудиторий и помещений, современное оснащение учебного процесса.

Динамика уровня удовлетворенности условиями обучения студентов по годам



Адаптированность к избранной профессии у студентов-выпускников в 2021/2022 учебном году составила 92%. Можно предположить, что такой высокий показатель напрямую связан с их привлечением к борьбе с распространением коронавирусной инфекции нового типа. В период обострившегося кадрового дефицита в период пандемии многие из них трудоустроились в стационары, поликлиники, на скорую медицинскую помощь, в том числе трудились в «красной зоне», совмещая работу и учебу. Это позволило получить дополнительные знания, опыт, произвести профессиональную пробу и быстрее освоить профессию.

12 мая 2021 года в Международный день медицинской сестры на территории Колледжа была открыта скульптурная композиция «Призвание», посвященная среднему медицинскому персоналу. Она символизирует гражданское и человеческое достоинство работников среднего медицинского звена, самоотверженно выполняющих свой профессиональный долг. В торжественном мероприятии приняли участие директор Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации И.А. Купеева, председатель Самарской Губернской Думы, Президент и почетный ректор Самарского государственного медицинского университета, академик РАН, лауреат Государственной премии России, председатель Совета ректоров вузов Самарской области, Почетный гражданин Самарской области Г.П. Котельников, заместитель председателя Правительства Самарской области Н.И. Катина, министр здравоохранения Самарской области А.С. Беньян, ректор Самарского государственного медицинского университета А.Н. Колсанов, главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Российской Федерации по управлению сестринской деятельностью С.И. Двойников,

президент Самарской региональной общественной организации медицинских сестер, Почетный гражданин Самарской области Н.Н. Косарева, сотрудники и обучающиеся колледжа.

Церемония открытия стала важным событием для города, профессионального сообщества, была освещена несколькими телевизионными каналами. Установка скульптурной композиции «Призвание» на территории образовательной организации является важным воспитательным ресурсом в формировании корпоративной культуры и гражданской ответственности у студентов Колледжа.

Представленные выше данные говорят о том, что образовательная среда Колледжа позволяет не только активно и в срок адаптироваться первокурсникам к условиям образовательного процесса, но и подготовить студентов старшекурсников так, чтобы уменьшить период адаптации молодого специалиста к работе в практическом здравоохранении.

Совокупное действие созданных в Колледже условий и используемых средств воспитания, личностное и ролевое общение всех субъектов образовательного процесса, активная творческая деятельность студентов, соотнесенная с особенностями их социально-возрастного периода развития, способствуют созданию в Колледже благоприятной адаптационной среды, что в свою очередь задает положительно развивающуюся образовательную траекторию обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ КОЛЛЕДЖА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал Колледжа представлен следующими категориями работников: административно-управленческий; педагогический и прочий персонал.

В колледже трудятся 174 штатных педагогических работника, (в прошлом отчетном периоде 186), уменьшение численности педагогических работников связано с оттоком кадрового состава по различным причинам: 3 чел. скончались, остальные уволились (пенсионеры, принявшие решение завершить трудовую деятельность). В условиях кадрового дефицита произошло перераспределение нагрузки (в колледже трудятся 168 преподавателей, ранее работали 179), принято несколько новых педагогов. В результате средний возраст преподавателей снизился до 53 лет.

Из 174 педагогических работников 114 (65,5%) имеют высшую и первую квалификационные категории (в прошлом отчетном периоде 70%, снижение показателя

объясняется тем, что уволившиеся/ выбывшие работники практически все имели квалификационные категории).

Из 114 педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, 68% (78 чел.) имеют высшую квалификационную категорию и 32% (36 чел.) первую квалификационную категорию. По сравнению с прошлым отчетным периодом данное соотношение увеличилось в пользу высшей категории на 2% (было 66% и 34% соответственно от 131 работника).

73 работника имеют звания и награды, отмечены Почетными грамотами, благодарностями федерального (45 чел.) и областного (146 чел.) уровней, 4 работника имеют ученую степень кандидата наук. Следует отметить, что в прошлом отчетном периоде эти цифры соответственно составляли: 69, 42, 125 и 6). С учетом того, что среди уволившихся и выбывших многие имели награды, рост показателя говорит о том, что деятельность работников колледжа была высоко оценена в 2021 и 2022 году, в том числе за вклад в борьбу с новой коронавирусной инфекцией.

Награды и звания федерального уровня:

Показатель	В колледже (чел.)
Почетный работник СПО	13
Почетный работник общего образования РФ	1
Заслуженный работник здравоохранения РФ	1
Отличник народного просвещения	3
Отличник здравоохранения	7
Почетная грамота, благодарность МЗ РФ	39
Почетная грамота Минобрнауки РФ	9
Всего имеется званий и наград федерального уровня	73

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогического состава в Колледже ведется систематическое методическое сопровождение, обеспечивающее обмен опытом, освоение новых технологий, повышение квалификации педагогов и руководящего состава. Для принятых на работу преподавателей в Колледже и филиалах проводится консультирование, с 2020 года введено наставничество.

Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации. Число педагогических работников, проходивших курсы повышения квалификации, по годам представлено в таблице.

	2017 год (чел.)	2018 год (чел.)	2019 год (чел.)	2020 год (чел.)	2021 год (чел.)
Базовое учреждение	75	61	68	110	48
Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»	3	7	20	23	5
Филиал «Безенчукский»	6	15	20	17	8

Филиал «Борский»	5	15	15	1	3
ИТОГО:	89	98	123	151	64

Некоторое снижение показателя по числу педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, отчасти связано с цикличностью прохождения курсов повышения квалификации (раз в три года), а также с тем, что в текущем учебном году министерством образования и науки Самарской области разрабатывались изменения в Положение об именованном образовательном чеке (далее – ИОЧ), в связи с чем к учреждениям дополнительного профессионального образования в части разработки программ дополнительного профессионального образования появились новые требования, и в этот период снизилось число реализуемых программ в рамках ИОЧ. По данной причине были перенесены сроки получения ИОЧ на вторую половину учебного года.

Курсовая подготовка в рамках ИОЧ представлена в таблице:

	2017 год (чел.)	2018 год (чел.)	2019 год (чел.)	2020 год (чел.)	2021 год (чел.)
Базовое учреждение	70	55	45	72	39
Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»	3	6	18	7	4
Филиал «Безенчукский»	6	14	18	6	3
Филиал «Борский»	5	14	11	1	3
ИТОГО:	84	89	92	86	49

6 лет – стажировка, организуемая Региональным центром трудовых ресурсов г.Тольятти, для преподавателей спецдисциплин в рамках ИОЧ проходит в Клиниках СамГМУ. В 2021 году стажировку прошли 22 чел. (в 2020 году – 32 чел., в 2019 году – 39 чел., в 2018 году – 36 чел.). Причина снижения указана выше.

Особенностью 2021 года стало активное развитие дистанционного формата проведения курсовой подготовки и заметное увеличение предложений по курсам, семинарам, организуемым в рамках государственного задания государственными и федеральными образовательными учреждениями, в том числе по ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» Министерства Просвещения Российской Федерации. В числе программ, освоенных в отчетном периоде педагогическими и руководящими работниками колледжа: «Современные подходы и технологии гражданского воспитания детей и молодежи», «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма», цикл занятий Онлайн-школы, курсы по различным учебным дисциплинам в рамках Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Административный состав обучался по программам: «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» (6 чел.), «Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) (3 чел.), «Технология построения внутренней системы оценки качества образования в профессиональной образовательной организации» (1 чел.), «Антикоррупционная политика образовательной организации» (2 чел.), 3 руководителя филиалов прошли профессиональную переподготовку в объеме 256 часов по программе «Управление образовательной организацией в условиях изменений, организованную РАНХиГС.

Также преподаватели и административные работники участвовали в различных вебинарах, мероприятиях, в том числе организуемых Общественной организацией Самарской областной ассоциацией врачей и региональной Ассоциацией медицинских сестёр в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования.

Несмотря на сложности, связанные с пандемией коронавирусной инфекции, которые затрудняли организацию курсовой подготовки, курсы, запланированные на весну 2021 года были успешно проведены осенью. В целом повышение квалификации в 2021 и 2022 году преимущественно проходило в дистанционном формате.

В целом за последние 3 года проходили курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку 153 педагогических работников, что составляет 88% от общего числа педагогических работников (в прошлом отчетном периоде 168 педагогических работников, 90%). Небольшое снижение показателя объясняется движением кадрового ресурса: в числе не проходивших курсы повышения квалификации – преподаватели, работающие в учреждении менее 3-х лет – 13 человек (в прошлом отчетном периоде 8 человек), находящиеся/ недавно вышедшие/ в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком (2 человека) и запланированные на получение именного образовательного чека на ближайшее время (6 человек).

Таким образом, учреждением обеспечивается право педагогических работников на повышение квалификации, ведется систематическая работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников.

Изучив состояние кадрового состава Колледжа, можно сделать вывод, что педагогический коллектив Колледжа состоит из высококвалифицированных преподавателей и специалистов, имеющих достаточный опыт педагогической и практической деятельности, что позволяет успешно осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса

Основными локальными нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс в Колледже являются:

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение о квалификационном экзамене;

Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников Колледжа;

Положение об учебной и производственной практике обучающихся Колледжа;

Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программе подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение о выполнении курсовой работы (проекта) в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение об оценивании обучающихся по дисциплине «Физическая культура», имеющих освобождение от учебных занятий по медицинским показаниям;

Положение о порядке бесплатного пользования информационными ресурсами, доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

Положение о предоставлении платных образовательных услуг;

Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся в Колледже по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное;

Положение об обучении по индивидуальному плану, о порядке перевода отчисления и восстановления обучающихся Колледжа;

Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся;

Положение о ведении журнала учебных занятий;

Положение о порядке заполнения и хранения зачетных книжек;

Положение о профориентационной работе;

Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение о воспитательной работе в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение о кураторах группы

Положение «О региональном образовательном центре ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Правила пользования библиотекой;

Порядок пользования спортивно-оздоровительной инфраструктурой ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

«Об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение «О реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»;

Положение об организации работы по охране труда и др

Содержательный и технологический аспект образовательного процесса регламентируется в Колледже учебно-методической документацией: учебным планом, рабочими программами, календарными учебными графиками.

В Колледже и филиалах реализуются **7 основных профессиональных образовательных программ**, из них 6 основных профессиональных образовательных программ СПО и одна программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Все основные профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы, графики учебного процесса утверждены директором, прошли экспертизу и согласованы с работодателями.

По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют ФГОС СПО 3+ по специальностям, а именно отражают: образовательный уровень среднего профессионального образования: базовой и углубленной подготовки.

Доля практического обучения по специальностям составляет от 65% до 77%, что принято в системе среднего профессионального образования при подготовке специалистов отрасли «Здравоохранение».

Распределение дисциплин по семестрам и курсам произведено с учетом межпредметных связей. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации

обучающихся: экзамены, дифференцированные зачеты, квалификационные экзамены, зачеты, курсовые работы, дипломное проектирование.

Вид государственной итоговой аттестации, выбранный Колледжем, отвечает ФГОС СПО 3+ по специальностям на базовом и углубленном уровнях.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует ФГОС СПО 3+ по специальностям.

Применение специализированного программного обеспечения «Авторасписание AVTOR M Colledge» позволяет не только унифицировать работу с расписанием, но и своевременно предоставлять актуальную информацию об учебных занятиях преподавателям и студентам на сайте Колледжа.

Изучение учебного материала дисциплин, профессиональных модулей проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями Колледжа. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО 3+. Рабочие программы по всем видам производственной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с представителями медицинских организаций, на базе которых проходят практику обучающиеся Колледжа.

В целях оптимизации содержания образовательного процесса в начале учебного года председателями цикловых методических комиссий была проведена выверка обеспеченности УМК дисциплин и профессиональных модулей, готовности кабинетов и лабораторий к проведению практических занятий.

Наряду с традиционными методами обучения преподаватели Колледжа используют технологии модульного, диалогового, коллективного способов обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного, исследовательского обучения, метод проектов.

В целях обеспечения контроля за уровнем подготовки обучающихся действует система проверки знаний обучающихся, включающая: текущий контроль знаний на занятиях, промежуточную аттестацию. Текущий контроль знаний проводится в форме устного, письменного опроса, тестов, практических заданий, проблемных ситуаций, рефератов, наиболее часто преподавателями используются деловые и ролевые игры. По результатам текущего контроля проводится аттестация обучающихся, анализируется

успеваемость по изученным дисциплинам (модулям) и по необходимости проводятся дополнительные занятия, консультации.

Для эффективного освоения обучающимися профессиональных умений, обобщения, систематизации и закрепления знаний по дисциплинам, профессиональным модулям предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ), согласно учебному плану. Банк тем курсового и дипломного проектирования ежегодно актуализируется. Темы дипломных и курсовых работ обсуждены и утверждены на заседании Методического Совета, согласованы с работодателями.

В Колледже и филиалах уделяется особое внимание развитию исследовательской работы обучающихся, поскольку данный вид деятельности наиболее эффективен при реализации компетентностного подхода.

Исследовательские проекты обучающихся были успешно представлены не только на внутриколледжных конференциях, но и на научно-практических конференциях регионального уровня и выше:

- XV Всероссийская (89 Итоговая) студенческая научная конференция «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты» с международным участием – 2 место;

- VIII Всероссийская научно-практическая конференция профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ России «Погружаясь в мир науки...» – одно 2 место и одно 3 место;

- Всероссийская заочная студенческая научно-практической конференция «Научный старт в медицину» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» – 3 место;

- IX Межрегиональная научно-практическая конференция «День науки», посвященная Всемирному дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности – два 1 места, три 2 места, три 3 места;

- Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция по ПМ.01 МДК.01.01 на тему «Мы против рака» среди студентов 2-3 курсов – 3 место;

- Международная онлайн-конференция поисково-исследовательских работ на тему «Вирусная инфекция – проблема XXI века. COVID-19 » среди обучающихся по специальности Лечебное дело – 1 место.

- Межрегиональная учебно-исследовательская конференция студентов СПОУ среди обучающихся по специальности Сестринское дело – 3 место;
- XII областная научно-практическая конференция молодых специалистов, студентов и школьников «Будущее города – в профессионализме молодых» – 1 место;
- Областная научно-практическая конференция «Интеллект, опыт, знания современного поколения на перспективу Самарского региона» – 1 место;

Качество профессиональной подготовки студентов Колледжа и филиалов подтверждают результаты их участия в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и других конкурсах регионального, всероссийского и межрегионального уровней, среди которых:

- Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Самарской области («Лабораторный медицинский анализ») – три 1 места;
- Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Самарской области («Медицинский и социальный уход» – одно 1 место;
- Международная олимпиада по информатике «108 минут, изменившие мир» – 2 место;
- Международный конкурс мультимедийных презентаций «Семья – хранилище сердец святое», посвященный Международному Дню семьи, среди студентов всех специальностей – одно 1 место, два 3 места;
- Всероссийская олимпиада по биологии «О растениях, животных и немного о нас...» – 2 место;
- Всероссийская олимпиада по биологии «Занимательная биология» – 2 место;
- Всероссийская заочная студенческая олимпиада по дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО для специальности 34.02.01 Сестринское дело – 3 место;
- Всероссийский заочный студенческий конкурс «Инфографика в освоении общеобразовательных дисциплин» – 1 место;
- Всероссийский конкурс «Нет друга лучше, чем здоровье!» – 3 место;
- Всероссийский конкурс творческих работ молодёжи «Люди так не делятся» - одно 1 место, пять 2 мест, два 3 мест;
- Всероссийский конкурс чтецов «ENGLISH POETRY» – 3 место;

- Всероссийская (с международным участием) онлайн-викторина «ЗАПИСКИ ОБ УХОДЕ» среди обучающихся по специальности Сестринское дело – три 2 места.
- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по педиатрии среди студентов выпускных групп специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело – 1 место в командном зачете, диплом победителя в специальной номинации «Лучший капитан-фельдшер»;
- Межрегиональная олимпиада по химии и информатике среди студентов, обучающихся по специальности «Сестринское дело» 1 года обучения на базе основного общего образования в средних медицинских образовательных организациях Приволжского Федерального округа – 1 место;
- Межрегиональная заочная олимпиада по МДК.04.01 Патологическое акушерство для специальности 31.02.02 Акушерское дело – 3 место;
- Межрегиональная студенческая олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» «Познай самого себя» – 1 место;
- Межрегиональная заочная олимпиада ПМ.05 Медико-социальная деятельность МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация среди обучающихся средних медицинских профессиональных образовательных организаций Приволжского Федерального округа по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 2 место;
- Межрегиональная олимпиада «Знатоки внутренних болезней» среди студентов 3 и 4 курса специальности Сестринское дело (на базе 9 – 11 классов) по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» – 1 место;
- Межрегиональная студенческая олимпиада «Записки об уходе» – два 1 места, одно 2 место;
- Межрегиональная студенческая олимпиада, посвящённая «Международному дню медицинской сестры» среди обучающихся по специальности Сестринское дело СМФОУ ПФО – два 3 места;
- Онлайн-олимпиада «Через тернии к звездам» по дисциплине «История» для студентов 1-2 курсов (г. Москва) – восемь 2 мест, два 3 места;
- Межрегиональный заочный конкурс научно-исследовательских работ по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента – 3 место;
- Межрегиональный заочный конкурс проектной деятельности (курсовые, исследовательские проекты) среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО для специальности 34.02.01 Сестринское дело – 3 место;

- Межрегиональный конкурс на лучший сценарий Школ здоровья среди студентов СМФОО ПФО по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 2 место;
- Межрегиональный заочный конкурс курсовых работ по специальности 33.02.01 Фармация среди студентов СМФОО ПФО – 3 место;
- Межрегиональный заочный конкурс презентаций на тему «Космос – близко», посвященную 60-летию первого полета человека в космос среди студентов СМФООУ ПФО – 2 место;
- Межрегиональный заочный конкурс исследовательских работ (проектов) по ОУД.09 Биология специальности 34.02.01 Сестринское дело среди ОО ПФО – 3 место;
- Межрегиональный заочный конкурс творческих работ студентов «Профессии добрых сердец», посвященных Международным дням медицинских сестер и акушерок – четыре 1 места, шесть 2 мест, два 3 мест;
- Межрегиональном заочный студенческий конкурс мультимедийных презентаций по ПМ.02 МДК 02.01. Раздел: Сестринский уход в акушерстве и гинекологии среди студентов специальности 34.02.01. Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО – 2 место;
- Межрегиональный заочный конкурс плакатов «Генетика вокруг нас» среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело – 1 место, 3 место;
- Межрегиональный заочный конкурс видеороликов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе/ МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ укрупненные темы Сестринское дело в хирургии и Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи на тему: «Обучение манипуляциям ухода на дому» среди студентов 3-4 курса средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО специальности 34.02.01 Сестринское дело – 2 место;
- Межрегиональный конкурс презентаций на тему «КОСМОС – БЛИЗКО», посвященную 60-летию первого полета человека в космос среди обучающихся по специальности Лечебное дело – два 2 места.
- Студенческая олимпиада, посвященная Международному дню медицинской сестры – 3 место;

- Региональный заочный конкурс электронных плакатов по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности специальности Сестринское дело – 3 место;

- Областной конкурс «На пути к инновациям» – 1 место;

- Областной конкурс «Студент года 2021» – победа в очном этапе конкурса в номинации «Студенческий лидер ссуза»;

- Областной фестиваль команд эрудитов «Интеллект-63» – 1 место;

- Областной конкурс творческих работ молодёжи «Я помню! Я горжусь!» – одно 1 место, одно 2 место, два 3 места;

- Интерактивный конкурс профессионального мастерства «Спешу на помощь первым» среди обучающихся выпускных курсов специальности Лечебное дело (углубленный уровень подготовки) (г. Тольятти) – победа в номинации «Теоретический этап»;

- Городская студенческая онлайн-олимпиада по дисциплине «История» – 2 место.

В целом в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и других конкурсах регионального, межрегионального и всероссийского уровней победителями и призерами стали 95 обучающихся, что больше, чем в прошлом отчетном периоде (88).

Общее число обучающихся – участников конференций и конкурсных мероприятий за отчетный период увеличилось, о чем свидетельствуют данные, представленные в таблице. Число преподавателей, вовлеченных в данный процесс, также незначительно увеличилось.

Показатель	Предыдущий отчетный период			Текущий отчетный период		
	В базовом	В филиалах	Всего	В базовом	В филиалах	Всего
Число студентов, принимавших участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах	105	201	306	112	208	320
Число преподавателей, подготовивших студентов к участию в конференциях, конкурсах профессионального	39	86	125	44	88	132

мастерства и олимпиадах						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

В целом вышеизложенные данные позволяют сделать вывод о том, что структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательной организации. Учебно-программная документация, обеспечивающая организацию учебного процесса, соответствует ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов подготовки специалиста в значительной степени невозможна без качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

За отчетный период педагогами создано 157 учебно-методических пособий и разработок.

Наименование учреждения	Кол-во созданных и оформленных пособий	Кол-во размещенных на сайте учреждения
Базовое учреждение	68	60
Филиал «Безенчукский»	33	2
Филиал «Борский»	14	0
Филиал «НМК»	42	17

Из них отмечены как наиболее значимые:

Методическая разработка практического занятия для сетевого взаимодействия с применением дистанционных образовательных технологий по разделу «Морфофункциональная характеристика пищеварительной системы» по ОП.02. Анатомия и физиология человека, специальность 33.02.01 Фармация, разработанная преподавателем Садыковой Е.В.;

Сборник контролирующих заданий по теме «Осуществление сестринского ухода при рините, ларингите, бронхите и пневмонии у детей» ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, специальность 34.02.01 Сестринское дело разработанный преподавателями Бессоновой О.В. и Ковригиной Л.В.;

Учебно-методическое пособие по разделу «Алгебра и начала анализа» по ОУД 04. Математика программы подготовки специалистов Специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 32.05.01 Медико-

профилактическое дело, 33.02.01 Фармация, разработанное преподавателем Пелеганчук Е.В.;

Методическая разработка практического занятия для сетевого взаимодействия с применением дистанционных образовательных технологий по теме «Сестринский уход при кровотечениях и способы остановки кровотечений. Геморрагический шок» по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в хирургии. Специальность 34.02.01 Сестринское дело, разработанная преподавателями Манелис Н.М. и Воронковой О.А.;

Электронная версия рабочей тетради для самостоятельной работы студентов по ОП.01 Здоровый человек и его окружение, специальность 31.02.01 Лечебное дело, разработанная преподавателями Бессоновой О.В. и Ковригиной Л.В.;

Учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов по МДК.02.01 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля, тема «Сестринский уход при инфаркте миокарда», специальность 34.02.01 Сестринское дело, разработанное преподавателем Ерохиной Е.А.;

Рабочая тетрадь раздел «Клиническая терминология» для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией специальность 31.02.01 Лечебное дело, разработанная преподавателем Сухоруковой О.В.;

Методическая разработка практического занятия для преподавателя «Принципы лечения и ухода при остром и хроническом гастрите», специальность 31.02.01 Лечебное дело, разработанная преподавателем Мартыновой Н.В.;

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, тема «Сестринский уход при гломерулонефрите», ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, специальность 34.02.01 Сестринское дело, 4 курс, разработанное преподавателем Авериной Н.Н.;

Методическая разработка практического занятия для преподавателя, тема «Оказание доврачебной медицинской помощи при острых аллергозах», МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, специальность 31.02.01 Лечебное дело, разработанная преподавателем Ефремовой Л.И.;

Профессионализм преподавателей и качество созданной ими продукции подтверждены результатами:

Диплом за 1 место в Межрегиональном конкурсе методических разработок интегрированных уроков для преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, преподаватели Андреева Е.В., Инюшкина Ю.Е., Цепова О.Н.;

Диплом за 1 место в Межрегиональном конкурсе пособий, методических разработок, практических занятий для преподавателей и студентов по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии специальность 34.02.01 Сестринское дело Приволжского федерального округа, преподаватель Аверина Н.Н.;

Диплом за 1 место в Межрегиональном заочном конкурсе контрольно-оценочных средств по ПМ.05 Медико-социальная деятельность, преподаватель Пестова И.М.

Диплом за 1 место в Межрегиональном конкурсе пособий, методических разработок, практических занятий для преподавателей и студентов по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии, специальность 34.02.01 Сестринское дело, преподаватель Аверина Н.Н.;

Диплом за 1 место в Межрегиональном е методических материалов по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, преподаватель Ефремова Л.И.;

Диплом за 1 место в Межрегиональном заочном конкурсе сценариев сюжетно-ролевых игр с проведением практических занятий по МДК.02.01. Раздел:Сестринский уход при терапевтических заболеваниях среди студентов и преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, преподаватели Ефремова Л.И., Мартынова Н.В

Дипломы за 1 и 2 места в III Всероссийском заочном фестивале методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений, преподаватели Пелеганчук Е.В., Краснослободцева И.Е., Савельева Е.Г., Ефремова Л.И., Мартынова Н.В.;

Диплом за 2 место в Межрегиональном конкурсе рабочих тетрадей по дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО, преподаватель Солоимова И.Н.;

Диплом за 2 место в Межрегиональном конкурсе методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы дисциплин общеобразовательного цикла, преподаватели Вдовина Е.В., Ербулатова З.Е.;

Диплом за 2 место в Межрегиональном конкурсе обучающих видеороликов по выполнению практических манипуляций по ПМ.04/ПМ.07 специальностей Сестринское дело и Лечебное дело, преподаватели Аверина Н.Н., Ерохина Е.А.;

Диплом за 2 место в Межрегиональном конкурсе сборников ситуационных задач по разделам профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, касающихся оказания помощи пациентам хирургического профиля специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО, преподаватель Мельникова Е.Г.;

Дипломы за 2 и 3 места в Межрегиональном заочном конкурсе контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности специальности Акушерское дело, преподаватель Копанева Н.В.;

Диплом за 3 место Межрегиональном конкурсе методических материалов по ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей ПОО ПФО, преподаватель Мишустина Е.Н.;

Диплом за 3 место в Межрегиональном заочном конкурсе рабочих тетрадей по дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей, преподаватель Шалина А.В.;

Дипломы за 2 и 3 места в региональном заочном конкурсе контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода специальности «Акушерское дело», преподаватель Копанева Н.В.;

Диплом за 2 место в региональном заочном конкурсе методических пособий для самостоятельной работы студентов по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01 Дифференцированная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (раздел «Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях») специальности 31.02.01 Лечебное дело, преподаватель Пестова И.М.;

Диплом за 2 место во Всероссийском творческом конкурсе методических разработок «Нет крепче уз семейных», преподаватель Чепель Н.С.;

Диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Документальное сопровождение образовательного процесса из опыта работы образовательных организаций», преподаватель Ефремова Л.И.;

Диплом за 2 место в Межрегиональном конкурсе рабочих тетрадей по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для специальностей: 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, преподаватель Сухорукова О.В.;

Диплом за 3 место в Межрегиональном конкурсе рабочих тетрадей по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, преподаватель Сухорукова О.В.

Диплом за 3 место в Межрегиональном заочном конкурсе «Лучшие фонды оценочных средств» по МДК 04.03 Технологии оказания медицинских услуг, преподаватель Рахматуллина З. Р.

Диплом за 3 место в Межрегиональном заочном конкурсе «Лучшие фонды оценочных средств» ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», преподаватель Радаева И. А.

О доверии к профессионализму работников Колледжа и филиалов говорит их включение в состав жюри областных конкурсов, различных компетентных органов и комиссий, в том числе в состав аттестационной комиссии министерства здравоохранения Самарской области по присвоению квалификационных категорий медицинским работникам, экспертных групп по аттестации специалистов со средним медицинским образованием.

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области 13 работников Колледжа включены в состав УМО заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов и в УМО по укрупненным группам направлений и специальностей: 31.00.00 Клиническая медицина, 33.00.00 Фармация; 34.00.00 Сестринское дело.

Выше приведенные данные позволяют сделать вывод об эффективности системы методического и информационного сопровождения Колледжа и филиалов, что способствует организации учебно-воспитательного процесса на должном уровне.

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база Колледжа и филиалов включает здания общей площадью около 23 350 кв.м, из них учебная площадь – 10 871 кв.м.

Имеются договоры с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Самарский областной клинический онкологический диспансер» и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина» на передачу недвижимого имущества в безвозмездное пользование Колледжа (помещения по адресу: ул. Солнечная, 50 и ул. Ташкентская,159), в филиале «Новокуйбышевский» также заключен договор с НМБУ «Центр-сервис» (помещение по адресу: г.Новокуйбышевск, ул. Бочарикова, 8Б) на передачу недвижимого имущества в безвозмездное пользование Колледжа.

№	Наименование подразделения	Общая площадь помещений (гр. 4 + гр. 5)	Площадь помещений в оперативном управлении	Другие формы владения площади	Учебная площадь	Учебно-вспомогательная	Площадь спортивных сооружений	Площадь общежития
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Базовое учреждение:							-
	корпус на ул. Полевая,80	6335	6335		4313	655	50	-
	корпус на ул. Ново-Вокзальная, 162	2860	2860		2166	423	271	-
	Отдел ДПО	1705		1705	1132	315	-	-
2	Филиал «НМК»	2245	1676	569	1441	534	161	-
3	Филиал «Безенчукский»	4010	4010		583	224	-	2090
4	Филиал «Борский»	6195	6195		1236	550	266	2619
	ИТОГО:	23350	21379	1971	10871	2701	748	4709

Администрация учреждения большое внимание уделяет созданию благоприятных условий, обеспечивающих эффективность учебного процесса. Инфраструктура Колледжа и филиалов представлена в таблице:

№	Наименование подразделения	Библиотека	Спортивный зал	Столовая, буфет	Медпункт	Музей	Актовый зал/ конференцзал
1	Базовое учреждение:						
	Корпус на ул. Полевая,80	+	-	+	+	+	+
	Корпус на ул. Ново-Вокзальная,162	+	+	+	+	-	+
	Отдел ДПО	+	-	-	-	-	+
2	Филиал «НМК»	+	+	+	-	-	+
3	Филиал «Безенчукский»	+	-	-	-	-	-
4	Филиал «Борский»	+	+	-	-	-	+

Важную роль в инфраструктуре Колледжа играет созданный в 2016 году симуляционно-тренинговый центр, оснащенный современным высокотехнологичным оборудованием, позволяющим отрабатывать практические навыки обучающихся, в том числе для участия в Чемпионате WorldSkills Russia, ориентированном на мировые стандарты подготовки медицинских работников, а также созданный в 2021 году региональный аккредитационно-симуляционный центр.

Оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников Колледжа и филиалов ведется через выдачу литературы на абонементе и в читальном зале библиотеки. На абонементе студентам выдаются учебники и учебные пособия на один семестр и более, в зависимости от продолжительности изучения соответствующей дисциплины. В читальном зале предоставляется справочная, научно-методическая литература и периодические издания; поиск информации в интернете. В фонде библиотеки имеется художественная литература (классика и современная), которой пользуются студенты, преподаватели и сотрудники колледжа.

В отчетном периоде обновление библиотечного фонда не осуществлялось, его общий объем на текущий момент составляет **113199 единиц**, в том числе **72552 экземпляров учебной литературы**.

Объем библиотечного фонда

Подразделение	2020 год		
	Состоит (экз.)	Состоит, в том числе учебная (экз.)	Число читателей (чел.)
Базовое учреждение	66525	41553	8033
Филиал «НМК»	13628	11754	543
Филиал «Безенчукский»	10739	7423	320
Филиал «Борский»	22307	11822	246
ИТОГО:	113199	72552	9142

Подписка на периодические издания проходит два раза в год. Фонд периодических изданий библиотеки формируется из российских, областных журналов и газет. Дополнительно приобретается еженедельный журнал «Информационный вестник здравоохранения Самарской области» – издание МИАЦ Самарской области.

Преподавателями востребованы журналы «Методист», «Среднее профессиональное образование» с приложением, «Иностранные языки в школе», «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности», «Psychologies. Психология», «Дополнительное профессиональное образование в стране и мире», «Лабораторная служба», «Медсестра. Комплект с приложением», газета «Образование. Самарский регион». Перечень периодических изданий был актуализирован и в соответствии с запросами выписан новый журнал «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях». Периодическими изданиями пользуются как преподаватели и сотрудники Колледжа, так и студенты в своей учебно-исследовательской деятельности, при написании курсовых и дипломных работ. Для каждой специальности представлено от 1 до 5 периодических изданий, для отдела ДПО журналы поступают в электронном формате.

Распределение периодики по специальностям

Наименование специальности	Перечень журналов
Лечебное дело	<ul style="list-style-type: none"> • Врач скорой помощи • Клиническая дерматология и венерология • Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины

Акушерское дело	<ul style="list-style-type: none"> • Status Praesens. Педиатрия и неонатология • Акушерство и гинекология
Лабораторная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> • Лабораторная служба • Справочник заведующего КДЛ
Фармация	<ul style="list-style-type: none"> • Новая аптека
Сестринское дело	<ul style="list-style-type: none"> • В помощь практикующей медицинской сестре • Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала ЛПУ • Медицинская сестра • Медсестра. Комплект с приложением • Сестринское дело
Стоматология ортопедическая	<ul style="list-style-type: none"> • Зубной техник

Распределение фонда периодики по подразделениям Колледжа

Подразделение	Количество наименований
Базовое учреждение, корпус 1	29
Базовое учреждение, корпус 2	5
Базовое учреждение, отдел ДПО	3
Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»	6
Филиал «Безенчукский»	4
Филиал «Борский»	4

В библиотеке Колледжа и филиалов проводилась работа, позволяющая использовать дистанционный формат: библиотечные уроки, книжные выставки, просмотры видеофильмов. Для развития культурной среды, информационного кругозора обучающихся библиотека координирует свою работу с деятельностью областных и районных библиотек, ВЦ «Радуга», областным музеем им. П.В.Алабина, что расширяет образовательное пространство Колледжа.

Современный образовательный процесс невозможен без применения современных технических средств, но особо роль информационных ресурсов обозначилась в 2020, 2021 году в связи с необходимостью перехода на дистанционные формы обучения в период самоизоляции по причине пандемии. Для эффективного ведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в Колледже имеется **парк компьютерной техники**, который постоянно совершенствуется.

В таблице отражена динамика развития информационного парка Колледжа за 5 лет и

его наполнение на 01.04.2022 года.

Наименование оборудования (штук)	2017/2018 уч. год на 01.04.2018	2018/2019 уч. год на 01.04.2019	2019/2020 уч. год на 01.04.2020	2020/2021 уч. год на 01.04.2021	2021/2022 уч. год на 01.04.2022
Компьютер	304	480	480	484	490
Ноутбук	80	107	138	150	149
Нетбук	12	16	16	16	16
Принтер	135	144	144	145	144
МФУ	58	80	80	85	88
Копировальные аппараты	26	26	26	26	25
Проектор	33	59	59	59	60
Сканер	31	22	32	32	31
Интерактивная доска	8	11	11	11	11
Интерактивное устройство	1	2	2	2	2
ИТОГО штук:	688	947	988	1010	1016

Развитие информационных ресурсов способствует совершенствованию управления, образовательного процесса, повышению его качества и эффективности предоставления образовательных услуг.

Перечень компьютерной техники, используемой в учебном процессе

Наименование оборудования (штук)	2017/2018 уч. год на 01.04.2018	2018/2019 уч. год на 01.04.2019	2019/2020 уч. год на 01.04.2020	2020/2021 уч. год на 01.04.2021	2021/2022 уч. год на 01.04.2022
Компьютер	195	333	479	483	480
Ноутбук	73	105	135	147	146
Нетбук	11	16	16	16	16
Принтер	57	144	144	144	144
Проектор	33	59	59	59	60
Интерактивная доска	8	11	11	11	11
ИТОГО	377	668	844	860	857

Незначительное снижение единиц техники связано с процессом списания устаревшей

техники, произведенном в отчетном периоде, и не влияет негативно на оснащенность образовательного процесса.

Программное обеспечение в Колледже представляет собой широкий набор образовательных и прикладных программ. Все программное обеспечение в учреждении является лицензионным. Налаженная инфраструктура управления и обновления обеспечивает стабильность и безопасность работы программного обеспечения.

Для повышения качества обучения студентов на клинических дисциплинах используются электронные анатомические атласы «InBody 3D-Atlas», приобретенные в 2018 году два программно-аппаратных комплекса «Пирогов», которые активно используются при обучении циклу естественно-научных дисциплин: топографическая анатомия, патологическая анатомия, хирургия, офтальмология, стоматология, отоларингология и другие и позволяет выстраивать полный цикл обучения от визуального знакомства с анатомическим материалом и получения текстовой информации до проверки качества полученных знаний и автоматической обработки результатов.

С целью соответствия уровня квалификации выпускников современным требованиям работодателей на базе компьютерных классов ведется обучение на медицинских информационных системах, функционирующих в медицинских организациях Самарской области.

Для контроля качества обучения на базе Колледжа используется интернет-тестирование студентов в режиме on-line, созданные на системах Moodle и VeralTest.

В рамках работы отдела дополнительного профессионального образования с 2018 года в Колледже внедрены электронная система дистанционного обучения и система проведения вебинаров, что позволяет расширять возможности образовательного процесса, делая доступной связь с самыми отдаленными точками Самарской области. Это стало особо актуально в 2020 и 2021 годах в связи с ограничениями, введенными в целях противодействия распространению коронавирусной инфекции.

Техническая инфраструктура Колледжа соответствует современным стандартам безопасности. Все компьютеры Колледжа снабжены современным пакетом защиты Kaspersky Endpoint Security, подключены в единую антивирусную инфраструктуру, позволяющую производить комплексный мониторинг и защиту рабочих мест. Для централизованного управления инфраструктурой используются серверное аппаратное и программное обеспечение на базе операционных систем Windows Server 2012 R2, Debian Linux, FreeBSD.

В Колледже обеспечен свободный доступ к Интернет-ресурсам, созданы все условия для использования Интернет-ресурсов в учебном, методическом процессах, а также во

внеаудиторной работе. Использование Интернет-ресурсов преподавателями и студентами постоянно растет. С 2020 года в колледже и филиалах установлена контент-фильтрация для безопасного посещения Интернета. В 2022 году для обеспечения высокой пропускной способности, быстрой передачи данных и повышения безопасности работы в сети Интернет, в Филиале «Безенчукский» была произведена замена сетевого кабеля на оптоволокно.

Имеющиеся компьютерные ресурсы позволяют студентам использовать информационную базу Колледжа при индивидуальном и групповом выполнении практических заданий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, учебным практикам; для тренировочного тестирования, при подготовке к ГИА; подготовке докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ; дают возможность принимать участие в конференциях, олимпиадах в режиме on-line.

С 2018 года в Колледже проводится процедура первичной аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. В рамках данной процедуры в Колледже были организованы и оснащены новейшим оборудованием 10 баз для проверки практических навыков (2-й этап аккредитации) и 4 компьютерных класса для проведения электронного тестирования (1-й этап аккредитации). Все кабинеты оснащены системами видеонаблюдения и звукозаписи, организовано централизованное хранение и обработка видеозаписей процедуры аккредитации.

В рамках создания в 2020 году аккредитационно-симуляционного центра, в помещениях Центра оснащен компьютерный класс на 15 рабочих мест, в том числе для проведения тестирования, создана и функционирует система видеонаблюдения и звукозаписи, позволяющая обеспечить контроль аградационных площадок при проведении аккредитации, удаленной демонстрации и анализа проведения медицинских манипуляций обучающимися во время проведения занятий. Создана серверная, локальная вычислительная сеть на 24 порта, видеорегистратор на 32 канала с системой хранения данных емкостью 80ТБайт, смонтировано 32 видеокамеры с поддержкой записи звука.

Большая работа ведется в Колледже по созданию здоровьесберегающей среды и обеспечению безопасности. С этой целью осуществляется постоянный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий и других помещений, осуществляется контроль за соблюдением требований по охране труда (техники безопасности) сотрудниками и обучающимися.

За отчетный период произведены следующие ремонтные работы:

В здании базового Колледжа по адресу ул. Полевая, 80 – капитальный ремонт коридора 1-го этажа, произведена замена батарей системы отопления, ремонт системы электроснабжения, произведена замена дверных конструкций, ремонт пожарной

сигнализации, благоустроена территория Колледжа со стороны центрального входа;

в здании базового Колледжа по адресу ул. Ново-Вокзальная, 162 отремонтирован потолок в коридоре, кровля, осуществлен монтаж пожарной лестницы, произведен ремонт системы электроснабжения, ремонт учебных классов и крыльца входной группы;

в Филиале «Борский» произведен капитальный ремонт крыльца здания общежития Филиала, учебного корпуса №2 Филиала «Борский» (входная группа), козырька общежития, замена оконных блоков в здании общежития Филиала «Борский»;

в Филиале «Безенчукский» произведен косметический ремонт учебных классов и комнат в общежитии;

в Филиале «НМК» отремонтированы 2 учебных кабинета.

Для обеспечения безопасного нахождения в Колледже обучающихся и работников имеются в наличии и поддерживаются в исправном состоянии технические средства (СКУД, видеонаблюдение, КЭВП, ГГС, АПС): действует пропускной режим, соблюдение которого контролируется дежурными сторожами и работниками. Для усиления антитеррористической защищенности колледжа:

- установлена новая система видеонаблюдения (30 видеокамер);
- установлена новая система контроля управления доступом (4 турникета);
- на вахте установлен стационарный металлоискатель;
- дежурный сторож укомплектован ручным металлоискателем.

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на пунктах пропуска регулярно проводится бесконтактная термометрия, в колледже осуществляется масочный режим, функционируют бактерицидные рециркуляторы воздуха, применяются кожные антисептики, проводится санитарная обработка помещений с применением кислородсодержащих и хлорсодержащих соединений.

В начале учебного года проведен инструктаж с обучающимися и работниками по соблюдению требований по охране труда и техники безопасности. Проведена учеба и приняты зачеты у вновь принятых работников Колледжа по охране труда. Своевременно заполняются журналы, фиксирующие проведение инструктажа.

В целях оборудования по установленным нормам помещения для оказания медицинской помощи и создания санитарных постов в учебных классах с аптечками, укомплектованными набором лекарственных средств и препаратов для оказания первой помощи, в учреждении были закуплены новые аптечки.

В Колледже разработана и внедрена программа «Нулевой травматизм» на 2019-2023 годы. Работники и обучающиеся Колледжа обеспечены средствами индивидуальной защиты, согласно установленным требованиям, в том числе смывающими и

обезвреживающими средствами – в соответствии с установленными нормами.

На основании проведенных (в мае и октябре 2021 года) технических осмотров состояния зданий в учебном году сделано заключение о том, что здания и территория Колледжа находятся в работоспособном состоянии.

При содействии министерства здравоохранения Самарской области и министерства управления финансами Самарской области учреждению были выделены из бюджета Самарской области в рамках реализации пункта 1.4 Перечня мероприятий подпрограммы «Совершенствование системы территориального планирования учреждений здравоохранения Самарской области» на 2014 – 2023 годы, II этап государственной программы Самарской области «Развитие здравоохранения в Самарской области» на 2014 – 2023 годы, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 27.11.2013 № 674, дополнительные денежные средства на выполнение капитального ремонта (замена электрических сетей и электроустановок). В декабре 2021 проведен капитальный ремонт (замена электрических сетей и электроустановок) по адресам: г. Самара, ул. Полевая, д. 80, ул. Ново-Вокзальная, 162. При проведении указанного капитального ремонта была полностью модернизирована система магистрального электроснабжения учреждения, установлены более современные электроустановки.

Ведется постоянная работа по замене светодиодных электросветильников в целях улучшения естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях учреждения. Также была проведена частичная замена радиаторов системы отопления.

Таким образом, в Колледже уделяется должное внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы. Ее состояние обеспечивает реализацию учебно-воспитательного процесса по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п.п	Перечень показателей	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Объем субсидии (областной бюджет), тыс.руб.	185 259,28	217 504,51	237 432,51
2.	Доля областного бюджета, сформированная из средств негосударственного заказа, других внебюджетных	52,55	68,66	71,79

	поступлений, в общем бюджете учреждения, %			
3.	Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов учреждения %	98,21	96,47	99,16
4.	Объем расходов в расчете на одного обучающегося (из средств областного бюджета), тыс. руб.	45,55	49,42	55,53
5.	Объем расходов в расчете на одного обучающегося (из внебюджетных источников), тыс.руб.	48,25	49,14	60,35
6.	Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение одного обучающегося,%	19,59	21,67	22,44
7.	Средняя стоимость для потребителей получения платных образовательных услуг, тыс.руб.	173,9	179,1	181,72
8.	Количество студентов в расчете на одного преподавателя, чел.	23	24	25

За счет поступления средств от всех источников в 2021 году реализованы следующие мероприятия:

- текущий ремонт – 9 430 414,01 руб.
- капитальный ремонт – 18 350 958,48 руб.
- приобретение компьютеров для учебного процесса, приобретение лицензионного программного обеспечения – 592 343,90 руб. (компьютеры 472,4 т.р., МФУ 119,9 т.р.,)
- приобретение учебного медицинского оборудования для образовательного процесса и фантомов – 11 400 755,32 руб.

Колледж в течение всего финансового года работал стабильно, обеспечивая выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии и продолжая наращивать материально-техническую базу.

РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕДЖА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ И МЕСТНЫМ СООБЩЕСТВОМ

Особое место среди слагаемых качества образования отводится социальному партнерству. **Основная цель социального партнерства – совместные действия для решения первоочередных задач профессионального образования Самарской области по обеспечению качества воспроизводимых трудовых ресурсов отрасли здравоохранения.**

В числе участников социального партнерства выступают государственные структуры, работодатели, образовательные организации, население, общественные организации и объединения. Компетенция социальных партнеров касается всех сфер образования: образовательной, правовой, финансовой, социальной, научной составляющей.

На протяжении многих лет Колледж успешно сотрудничает с Самарской областной организацией профсоюза работников здравоохранения РФ, Самарской областной ассоциацией врачей, региональной общественной организацией медицинских сестер (СРООМС), Стоматологической Ассоциацией Самарской области, с Самарской Губернской Думой, Администрацией Октябрьского внутригородского округа города Самара, с ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Советом директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, Советом директоров учреждений СПО Самарской области и другими организациями.

Директор колледжа Н.В. Ярочкина является членом Президиума Совета директоров средних профессиональных медицинских и фармацевтических образовательных учреждений России; членом Совета директоров средних медицинских и фармацевтических организаций Приволжского федерального округа; главным внештатным специалистом министерства здравоохранения Самарской области по медицинскому и фармацевтическому образованию; заместителем председателя Общественного совета при министерстве здравоохранения Самарской области; членом Правления Самарской ассоциации врачей; членом Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области; председателем постоянно действующей комиссии по увековечиванию памяти заслуженных ветеранов учреждений здравоохранения Самарской области областного Совета Самарской областной общественной организации «Ассоциация ветеранов – медицинских работников Самарской области».

Имеются Соглашения о научно-практическом сотрудничестве с:

Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС);

Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Колледж и филиалы сотрудничают с такими ведущими организациями здравоохранения, как:

Клиники ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет»;

ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина»;

ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер»;

«ГБУЗ «Самарская СМП»;

ГБУЗ «Самарская областная детская клиническая больница им. Н.Н.Ивановой»;

ГБУЗ «Самарская областная детская инфекционная больница»;

ГБУЗ «Самарская областная клиническая офтальмологическая больница им. Т.И.Ерошевского»;

ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №2 им. Н.А.Семашко»

ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова»;

ГБУЗ «Самарская городская клиническая стоматологическая поликлиника №1»;

аптечные сети: «ВИТА», «63+», «Ригла», «Алия» и многие другие организации.

Помимо этого, филиалами осуществляется многолетнее сотрудничество с организациями:

МУ «Дом молодежных организаций», «Добровольческий центр» МУ «ДМО», Департамент культуры, молодежной политики Администрации города Новокуйбышевск, городской Студенческий совет города Новокуйбышевск; молодежное правительство города Новокуйбышевск; ГБУЗ СО «НЦГБ»; общественная организация «Новокуйбышевское городское общество ветеранов войны и вооруженных сил»; Новокуйбышевское отделение РДШ, штаб города Новокуйбышевск Всероссийского движения «Волонтеры Победы», МОУ ДО ДЮВСШ «Отчизна»; Культурно-просветительский центр «Единение», МБУК «Библиотечная информационная сеть» города Новокуйбышевск; МУК «Музей истории города Новокуйбышевск», Театрально-

концертный комплекс «Дворец культуры». (Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»);

МАУ «Комитет по физической культуре и спорту», ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-западного округа», МБУК «Многофункциональный культурный центр», ГКУ СО «Безенчукский комплексный центр социального обслуживания населения «Дом детства», МБУ «Центр социальных проектов и молодежных инициатив», Самарское областное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», МБУК «Безенчукская межпоселенческая центральная библиотека», образовательные учреждения Безенчукского района (Филиал «Безенчукский»);

МБУК «Борская межпоселенческая библиотека», МБУК «Районный дом культуры», ГБУК «Борский краеведческий музей», ДДТ «Гармония», МО МВД России «Борский», МАУ МРБСО «СДЦ-Виктория», ГКУ СО «КЦСОН Южного округа» отделение м.р.Борский, образовательные учреждения м.р. Борский, Борское отделение Самарского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Местный комитет Борского района Самарского отделения Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ (Филиал «Борский»).

Одним из важных условий, обеспечивающих успешное сотрудничество и расширение сферы социального партнерства, является **информационная открытость Колледжа, которая обеспечивается через работу сайта (www.smedk.ru)**.

В настоящее время официальный сайт Колледжа (далее – сайт) представляет собой единое информационное пространство для одновременной работы всех филиалов Колледжа с централизованной системой управления и разграничения доступа к материалам. Имеется отдельный раздел, посвященный дистанционному обучению. На сайте регулярно обновляется нормативная база, публикуются новостная лента и актуальная информация о конференциях и конкурсах, проводимых Колледжем.

За отчетный период обновлена структура официального сайта Колледжа в соответствии с новыми требованиями (приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»), проводится актуализация контента сайта.

Число посетителей сайта ежегодно растет и на сегодня составляет около 2 тысяч посещений в день (в прошлом отчетном периоде около 1 тысячи посещений в день).

Колледж поддерживает аккаунт в социальной сети ВКонтакте, где регулярно пополняется новостной материал и информация для студентов и преподавателей.

Формированию положительного имиджа организации и медицинских специальностей в Колледже уделяется особое внимание.

Администрация Колледжа принимает активное участие в работе Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области. Подтверждением признания за Колледжем статуса одного из ведущих учреждений среднего профессионального образования, является **предоставление полномочий организатора различных областных и межрегиональных очных и заочных конкурсов, конференций, таких как:**

- IX Региональная научно-практическая конференция «День науки», посвященная Всемирному дню медицинской сестры, Дням славянской письменности, май 2021 года;
- Межрегиональный заочный конкурс методических разработок для проведения практических занятий по ПМ.02. МДК 02.01, специальность Сестринское дело, октябрь 2021 года;
- Межрегиональный заочный конкурс КОС для текущего контроля по ПМ.01 специальность Фармация, октябрь 2021 года;
- Межрегиональный заочный конкурс электронных пособий по уходу за пациентами терапевтического профиля по ПМ.02, ПМ.04, специальность Сестринское дело, октябрь 2021 года;
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по Самарской области по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», ноябрь 2021 года;
- Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий для преподавателей по ПМ.01, специальность Акушерское дело, ноябрь 2021 года;
- Заочный конкурс учебно-исследовательских проектов по ОУД Биология для студентов 1 курса, ноябрь 2021 года;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профилактики и раннего выявления онкологических заболеваний» для слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки, декабрь 2021 года;
- Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ.02, специальность Фармация, декабрь 2021 года;
- VIII Всероссийская научно-практическая конференция профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников

общеобразовательных школ России «Погружаясь в мир науки...», секции: «Медицина, экология и здоровый образ жизни» и «Естественнонаучные дисциплины» – февраль 2022 года;

- Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по ОП.08 Общая и неорганическая химия, специальность Фармация, февраль 2022 года;

- Межрегиональная заочная олимпиада по дисциплине ОП.10 Аналитическая химия среди студентов 3 курса, специальность Фармация, февраль 2022 года;

- Межрегиональный заочный конкурс методических разработок интегрированных занятий по дисциплинам гуманитарного цикла, март 2022 года.

Колледж является региональной площадкой федерального проекта по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», октябрь-ноябрь 2021 года.

За отчетный период имеются публикации и репортажи в СМИ о деятельности базового Колледжа и филиалов:

Статья «Чтим прошлое, верим в будущее! Призвание» – журнал «Личный врач», №73 (июнь) 2021;

Статья «Профессиональное сообщество принимает пополнение» – журнал «Личный врач», №74 (июль) 2021;

Статья «Новые профессионалы» – журнал «Первый», №130 (ноябрь) 2021;

Статья «Всегда на связи. В шаговой доступности» – «Волжская коммуна», №192 01.12.2021;

Статья «Добровольчество как часть гуманной профессии: Студенты Самарского медицинского колледжа им. Н.Ляпиной в борьбе с COVID-19» – журнал «Личный врач», декабрь 2021;

Публикация в еженедельной газете «Наше время» (г.Новокуйбышевск);

10 публикаций в газете «Сельский труженик» (м.р. Безенчукский);

Репортажи и интернет-ресурсы:

репортажи об открытии скульптурной композиции «Призвание» – телекомпания Губерния, СКАТ от 12.05.2021;

«Студенты медколледжа пришли на помощь сотрудникам скорой» – Sova.info, 10.10.2021;

Репортаж о колледже – 5-ый телеканал, 12.10.2021;

9 выпусков с репортажем с участием Филиала «НМК» на телеканале «Новокуйбышевское телевидение»;

Фильм о ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» «Равняемся на будущее» показан на Всероссийской научно-практической конференции, проходившей в дистанционном формате, размещен на сайте колледжа и в соцсетях.

В отчетном периоде Колледж стал лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2021» в номинации «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования», организованного Невской Образовательной Ассамблеей в рамках V Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня».

Приведенные факты свидетельствуют о том, что деятельность Колледжа и филиалов высоко оценивается социальными партнерами, педагогической общественностью.

РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

В результате проведенного самообследования комиссия Колледжа отмечает, что коллективом ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» и филиалов за отчетный период проведена серьезная работа, которая позволила обеспечить достижение основных показателей деятельности Колледжа.

Результаты самообследования показывают, что потенциал образовательной организации по всем рассмотренным показателям и уровень подготовки выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

На основании проведенного самообследования комиссия считает, что:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с законодательством, лицензионными требованиями к деятельности по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательной организации, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ;
- профессиональные образовательные программы специальностей, имеющих государственную аккредитацию, обеспечивают подготовку выпускников по заявленным уровням образования ФГОС СПО;
- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования;

- педагогический коллектив Колледжа и филиалов ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, в том числе через внедрение новые форм и методов обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников;

- качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО;

- кадровый состав преподавателей соответствует требованиям профессиональных стандартов;

- ведется значительная работа по созданию комплексного методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей;

- материально-техническая база, включая аудиторный фонд, библиотечное обслуживание, технические средства обучения и средства для практической отработки навыков, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;

- условия для организации образовательного процесса являются достаточными по действующим нормативам.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки специалистов, комиссия по самообследованию считает целесообразным:

- обеспечить взаимодействие базового подразделения Колледжа и филиалов в рамках единого комплексного плана;

- продолжить практику раннего выявления одаренных студентов и обеспечить их целенаправленную комплексную подготовку к конкурсным мероприятиям;

- организовать систему конкурсных мероприятий для педагогического состава колледжа в целях выявления и распространения лучшего педагогического опыта, а также повышения конкурентоспособности участников конкурсов профессионального мастерства регионального уровня;

- продолжить укрепление материально-технической базы Колледжа и филиалов техническим оборудованием, современной компьютерной техникой, техническими средствами обучения, а также наглядными пособиями и лабораторным оборудованием;

- обеспечить своевременную актуализацию базы статистических данных, в том числе в автоматизированных информационных системах;

- обеспечить внедрение ФГОС СПО Фармация от 13.07.2021 №449;

- обеспечить в полном объеме актуализацию содержания основных программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросами работодателей;

- продолжить разработку электронных образовательных ресурсов для размещения на платформе дистанционного обучения MOODL;

- продолжить совершенствовать координацию системы взаимодействия Колледжа и учреждений здравоохранения Самарской области по вопросам трудоустройства выпускников;

- продолжить практику участия обучающихся в волонтерской деятельности.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, кадровый ресурс, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем аккредитованным специальностям среднего профессионального образования, а также дополнительным профессиональным образовательным программам.

Колледж успешно выполняет свою миссию, обеспечивая удовлетворение потребностей в предоставлении образовательных услуг в соответствии с требованиями и ожиданиями своих потребителей и социальных партнеров.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «СМК им. Н.ЛЯПИНОЙ»
В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	49
1.1.1	По очной форме обучения	25
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	24
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	4380 человек
1.2.1	По очной форме обучения	3210 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	1170 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	837 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	38 человек/ 0,86%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	904 человека/ 89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	32 человека/ 1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	1826 человек/ 66,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	174 человека/ 54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	170 человек/ 98%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	114 человек/ 65,5%
1.11.1	Высшая	78 человек/ 44,8%
1.11.2	Первая	36 человек/ 20,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	153 человек/ 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	1025 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	330 767,19 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1890,09 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	545,59 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	119,4 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,014 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	202 человека/ 40,6%

Председатель комиссии
по самообследованию,
директор ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» _____

Н.В.Ярочкина

