

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)
Специальность Сестринское дело

«Вопросы паллиативной помощи в деятельности
среднего медицинского работника»
(36 часов)

г. Самара, 2023

1. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Вопросы паллиативной помощи в деятельности среднего медицинского работника» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности Сестринское дело.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздрава России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 56н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинских работников и фармацевтических работников с помощью профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа реализуется по дополнительным программам «Образование и совершенствование профессиональных специалистов в медицинской организации».

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть достигнуты следующие результаты:

у совершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции	ОК 2	ОК 3	ОК 4
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

OK 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
OK 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
OK 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
OK 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
OK 12	Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции

ПК 2.1	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со специалистами организационными и служебными
ПК 2.4	Применять медицинские средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести учет ежедневную медицинскую документацию.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

– Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, ответственными /законными представителями в интересах пациента.

– Знание основных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области организации оказания паллиативной помощи.

– Применение лекарственных средств по назначению врача. Знать

1.	Система оказания паллиативной помощи в РФ	6	6	Тестовый опрос
Ко	Наименование разделов, дисциплины и тем	Всего часов	Лекции	Форма контроля
			Пректи-ческие занятия	
			В том числе	Стажи-ровка

2.1 Учебный план

II. Содержание Программы

Режим обучения составляет не более 8 часов в день, здравоохранения. Формы обучения по Программе определяются как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с прохождением стажировки в ведущих учреждениях

1.5 Форма обучения

Срок освоения Программы – 1 неделя. Объем Программы составляет 36 академических часов.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности Сестринское дело, занимающие должность медицинской сестры, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности переподготовку по специальности Сестринское дело и прошедшие аккредитацию специалиста.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

- Организация рабочего пространства и безопасной рабочей среды.
 - Подготовка пациента к диалогическим исследованиям.
 - Осуществление психологической помощи при неострых состояниях.
 - Психологическая поддержка.
 - Профессиональный уход.
 - Ведение документации медицинской сестры.
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

№	г/п	Наименование разделов						Итого
		1	2	3	4	5	6	
1.		Система оказания паллиативной помощи в РФ	6:0					6:0
2.		Основы паллиативной помощи	6:2	2/4	2/4			20
3.		Стажировка						8
4.		Итоговая аттестация						2
		Сроки изучения тем (очное обучение)	1	2	3	4	5	6
		День						
		Всего часов						36

2.2 Календарный учебный график

		ВСЕГО			
4.	Итоговая аттестация	2	18	36	
3.	Стажировка	-	-	8	
2.3	Аспекты ухода за тяжелобольными пациентами	8	4	12	
2.2	Особенности медикаментозной терапии анальгетических болей.	2	2	4	
2.1	Психологические аспекты профессиональной деятельности медсестры		4	4	
2.	Основы паллиативной помощи	10	10	20	Тестовые вопросы
1.2	Проблемы некурсовых пациентов в России		2	2	
1.1	Нормативные документы, паллиативной помощи		4	4	

2.3. Содержание обучения

Объем часов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		И	
			разделов дисциплины и тем	
6	Раздел 1. Система оказания паллиативной помощи в РФ		Тема 1.1.	
4	1.	Изучение квалификационных характеристик среднего медицинского персонала, оказывающего паллиативную помощь	Нормативные документы, регламентирующие оказание паллиативной помощи	
	2.	Изучение нормативных документов		
	3.	Изучение учебно-отчетной документации	Тема 1.2.	
2	1.	Знакомление с основными проблемами инкурабельных пациентов	Проблемы инкурабельных пациентов в России	
20	Содержание		Раздел 2. Основы паллиативной помощи	
4	1.	Изучение особенностей психологической помощи инкурабельным больным	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника, оказывающего паллиативную помощь	
	2.	Психологическая поддержка близких и окружения		
4	Содержание		Тема 2.1.	
2	1.	Изучение принципов адекватного обезболивания, как основ паллиативной помощи (Своевременность, индивидуальность, коррективность)	Обсуждение особенностей межкамерной терапии инкурабельных больных.	
	Практические занятия		Тема 2.2.	
2	Работа в малых группах по решению клинических ситуаций		Собенности	
12	Содержание		Тема 2.3.	
4	1.	Изучение основ ухода за тяжелобольным	Аспекты ухода за	
	2.	Обучение уходу за кожными покровами и слизистыми оболочками	тяжелобольными	
	3.	Обучение смене постельного и пеленального белья	пациентами	
	4.	Обучение уходу за больным со стомами		
	5.	Обучение кормлению тяжелобольного		
8	Практические занятия		Раздел 3. Стажировка	
8	Выполнение практических заданий			

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<p>I</p> <p>Проводится на базе ГБУЗ СОКБ им. В.Д. Середякина</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Стажировка</p> <p>Отрабатываемые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление рекомендаций об особенностях диеты и режима - обучение пациента и родственников элементов ухода - осуществление ухода за кожными покровами и слизистыми оболочками - кормление тяжелобольного - смена постельного и нательного белья - подача и вынос судна - уход за стомами - уход за мочевыми катетерами - психологическая поддержка - ведение учётно-отчётной документации 	3
Итоговая аттестация	Всего	34
ИТОГО	Зачет	2
		36

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля проводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса, в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме. Итоговая аттестация осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения Программы

3.2.1 Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1</p> <p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента с вмешательстве</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории</p> <p>Получает согласие на вмешательство</p> <p>Контролирует выполнение полученных информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседа, терапевтической игры, сансклассов</p> <p>Анкетирование пациента или студента в конкретной ситуации</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала</p> <p>Наличие устных и письменных наблюдений от пациента и персонала</p>
<p>ПК 2.2</p> <p>Сопровождать лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанционные максимумы комфорта для взаимодействия с пациентом и скрупулезными вмешательствами</p> <p>Участниками лечебно-диагностического процесса и пациента в проведении вмешательства</p> <p>Участвует в протоколах</p>	<p>Экспертная оценка результатов процесса взаимодействия</p> <p>Сопоставление процесса выполнения вмешательства с диагностическим вмешательством</p> <p>Лекция аттестация</p>

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели результатов подготовки</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Темсообразно и адекватно осознает рабочее место</p> <p>Обеспечивает безопасную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Взаимодействует с медицинским, социальными и правоохранительными организациями в правовом поле</p>	<p>ПК 2.3. Сотрудничать с заинтересованными организациями и службами</p>
<p>Темсообразно и адекватно осознает рабочее место</p> <p>Обеспечивает безопасную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Обеспечивает применение гудного прераата в соответствии с назначением Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм</p> <p>Входит методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>
<p>Темсообразно и адекватно осознает рабочее место</p> <p>Обеспечивает применение гудного прераата в соответствии с назначением Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм</p> <p>Входит методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Согласует правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</p>	<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>
<p>Темсообразно и адекватно осознает рабочее место</p> <p>Обеспечивает применение гудного прераата в соответствии с назначением Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм</p> <p>Входит методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Согласует правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</p>	<p>ПК 2.6. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>
<p>Темсообразно и адекватно осознает рабочее место</p> <p>Обеспечивает применение гудного прераата в соответствии с назначением Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм</p> <p>Входит методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально велет удерживать медицинскую документацию</p> <p>Идентифицирует и хранит документы</p>	<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>
<p>Темсообразно и адекватно осознает рабочее место</p> <p>Обеспечивает применение гудного прераата в соответствии с назначением Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм</p> <p>Входит методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально велет удерживать медицинскую документацию</p> <p>Идентифицирует и хранит документы</p>	<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные	освоенные
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня полученных знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	<p>— слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю</p>	<p>— слушатель правильно выполнил до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю</p>
1.2	Устные собеседование	<p>— при ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой образовательной программой; — ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.</p>	<p>— при ответе используются терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста на определенном термине; — ответы на вопросы имеют логически</p>

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков

Таблица 2

3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены.

«Освоенный»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

«Не освоенный»: элементы компетенции (знания, умения, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессиональных видов деятельности недостаточно усвоены необходимые знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Критерии оценки уровня освоения		Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков	
№/п	Форма контроля	не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1			высший характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; — доступно представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
2			
2.	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	— неверная оценка ситуации; неверная тактика; выбранная тактика действия; приволающая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; — неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушением санитарно-эпидемиологического режима.	— компетентная оценка проблемной ситуации; — знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильных выводов тактики действий; — последовательное выполнение практических действий; — ответственное выполнение действий; — доступными алгоритмами действий; — доступными затруднения с комплексной оценкой проблемной ситуации; — доступными навыками при рассмотрении вопросов тактики действий.
2.1			

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Листом, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) счисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденною образца.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного предмета и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Мебель:

- столы
- стулья
- доска классная

- кресла

- столы и передвижные манжеты

- шкафы для хранения инвентаря, оборудования, аппаратура, медикаментов, предметов ухода, медицинский документация, учебно-наглядных пособий

- ширмы

Предметы, средства гигиены и инвентарь для защиты медицинского персонала:

- полотенце бумажное

- жидкое мыло

- дозатор для жидкого мыла

- маски медицинские

- перчатки смолсорые (диатомовые)

- подставка держатель

- медицинский халат

Фантомы и тренажеры:

- фантом рта

- муляж сломы

- муляж человека

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21 Санитарные правила и нормы..." (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 № 62500)
3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 (ред. от 24.12.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"

Законы и нормативно-правовые акты

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

материала

Технические средства обучения: – устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

Лекарственные и дезинфицирующие средства: – этиловый спирт 70%

Приборы:
– термометры
– фонендоскоп
– тонометр

– вата гидрокопическая
– бинты марлевые
– лоток почкообразный
– катетер мочевого
– биски
– пульсоксиметр
– емкости для приготовления дез. растворов
– судно подкладное

Предметы ухода за больными, инструменты:
– перчатки
– пинцеты
– ножницы

7. Постановление Правительства РФ от 04.07.2012 N 681 "Об утверждении критериев разделения медицинских сестер на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания"

8. Приказ Минздрава России от 21.11.2021 N 1051н "Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства" (вместе с "Порядком дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство в отношении отдельных видов медицинских вмешательств") (зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2021 N 65977)

9. Приказ Минздрава России от 18.12.2020 N 528н "Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях" (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61956)

10. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 N 183н (ред. от 27.07.2018) "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету" (зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33210)

11. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1343н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению" (зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 N 26573)

12. Приказ Минздрава России от 23.08.2010 N 541н (ред. от 28.12.2010) "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств" (зарегистрировано в Минюсте РФ 04.10.2010 N 18608)

13. МВ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук дезинфицирующими средствами. Методические указания" (утв. Главным санитарным врачом РФ 14.12.2020)

Основная литература

1. Осезы паллятыўскай помшці / пад рэд. Р. Траўкросса, Э. Уілкава / пер. з англ.: Благотворытельны фонд помшці хоспісам «Вера» — В. Ерэхіна, П. Ш. Юнусава. — М.: Благотворытельны фонд помшці хоспісам «Вера», 2020. — 456 с.
2. Паллятыўная медыцынская помшць в онкалогіі / Учэбнік. Под рэдакцыяй профэсара Т.А. Навіксы і профэсара Е.П. Кулікова 01.10.2016 г. УДК 616-006-08 (075.8)
3. Ухад за онкалягічнымі больнымі - Чэрняз О.В. - Фенікс - 2002 год
4. Гордзев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / И.Г. Гордзев, М.Р. Байзугаева, С.М. Отарова, З.З. Балкизов. — М: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-5704-4959-2
5. Каталькова, А.С. Основы сестринского дела: учебник / А.С. Каталькова, О.К. Кулешова, Н.З. Зарытовская. — М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9704-5188-5
6. Касимовская, Е.А. Основы сестринской деятельности / Е.А. Касимовская. — М: Медицинское информационное агентство, 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-9986-0346-4
7. Лашева, Е.С. Основные концепции сестринского ухода / Е.С. Лашева, М.Р. Луцкая. — М: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 228 с. — ISBN: 978-5-9704-6266-9
8. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела. Практикум / Т.П. Обуховец. — Ростов н/Д: Феникс, 2020. — 688 с. — ISBN 978-5-222-30681-9
9. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М: КнСРус, 2017. — 680 с. — ISBN 978-5-406-05333-1
10. Островская, И.В. Теория сестринского дела. Учебник / И.В. Островская, А.В. Пьяных, Н.Н. Камынина. — М: ИНФРА-М, 2019. — 214 с. — ISBN: 978-5-16-015034-5
11. Петров, В.Н. Сестринское дело в терапии / В.Н. Петров, В.А. Лалотников, В.Л. Эмануэль, Н.Г. Петрова. — М: Форум, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-534-07561-8
12. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях учебное пособие, 4-е изд. / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарукhin. — Ростов н/Д: Феникс, — 2020. — 54 с. — ISBN: 978-5-222-30472-3
13. Пряхин, В.Ф., Прощалин В.С. Сестринские уход при хирургических заболеваниях: учебник / под ред. И.Н. Самуйлова. — М: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 496 с. — ISBN: 978-5-9704-5042-0

Периодические издания

1. Клиническая фармакология и терапия
2. Терапевтический архив
3. Главная медицинская сестра
4. Лечащий врач
5. Медицинская помощь
6. Медицинская сестра
7. Паллиативная медицина
8. Сестринское дело

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. <http://znanium.com/>