

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«СМК им. Н. Ляпиной»  
Н.В. Ярочкина  
«14» января 2023 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(повышение квалификации)

Специальность Сестринское дело

«Профилактика инфекций, связанных с оказанием  
медицинской помощи»

(72 часа)

г. Самара, 2023

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и оценивать их выполнение и качество.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

**Общие компетенции**

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усвоены следующие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Цель реализации программы повышения квалификации «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоения новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Сестринское дело».

**1.1. Цель реализации Программы**

Целью программы является совершенствование профессиональных навыков и повышение квалификации слушателей программы в рамках имеющейся квалификации, осуществлении профессиональной деятельности в медицинских организациях.

Программа предназначена для слушателей программы повышения квалификации «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоения новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинских работников и фармацевтических работников профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях.

**I. Общая характеристика Программы**



**Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или)**

ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медицинские средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

**Профессиональные компетенции**

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.



### Уровней квалификации слушателей:

- Профессональнe взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями и интересами пациента.
- Знание основных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области организации профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- Снижение риска заноса возбудителя инфекционных болезней в медицинскую организацию и предотвращение возникновения условий для формирования внутрибольничных штаммов микроорганизмов, а также штаммов, обладающих устойчивостью к противомикробным лекарственным препаратам, химическим и (или) биологическим средствам.
- Обеспечение эпидемиологической безопасности внешней среды медицинской организации.
- Предотвращение распространения (выноса) инфекционного заболевания за пределы медицинской организации.
- Проведение оценки риска возникновения случаев ИСМП у пациента и принятие мер по его минимизации.
- Проведение лечебно-диагностических мероприятий для выявления и лечения пациентов с ИСМП.
- Обеспечение пребывания пациента в условиях изоляции (при необходимости) и оказания ему медицинской помощи.
- Проведение противоэпидемических мероприятий при возникновении случая инфекционного заболевания.
- Организация работы персонала и безопасной бытово-хозяйственной среды.
- Ведение документации медицинской помощи.

### 1.3 Требования к уровню образования слушателей

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Линейное воспитание», «Линейная санитария», «Листология», «Лезология», «Лабораторная диагностика», «Лесоторное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинская оптика», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Эксплуатационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в стоматологии», «Стоматологическая», «Стоматология», «Стоматологическая помощь», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судбно-медицинская экспертиза», «Фармация», «Физиотерапия», «Фунгицидная диагностика», «Эпидемиология».

### 1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 2 недели.

Объем Программы составляет 72 академических часа.

### 1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая в дневное время и непрерывно с прохождением стажировки в ведущих учебных заведениях здравоохранения.

Режим обучения составляет 6 академических часов в день.

## II. Содержание Программы

### 2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Сестринское дело при профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	30	12	18	текущий
1.1	Национальная концепция профилактики ИСМП	2	2	-	
1.2	Соблюдение этикетного-гигиенических ИСМП	2	2	2	
1.3	Стандартные меры профилактики ИСМП	6	2	4	
1.4	Охрана здоровья медперсонала	6	2	4	
1.5	Санитарно-противоэпидемиологический режим в медицинских организациях	6	2	4	
1.6	Требования к обращению с медицинскими отходами	5	2	4	
2.	Сестринское дело при профилактике ВИЧ-инфекции и наркотической зависимости	24	10	14	



ВСЕГО		72	28	32	12
4.	Итоговая аттестация	6	6	-	-
3.	Стажировка	12	-	-	12
2.5	Экстренная профилактика профессионального заражения парентеральными инфекциями	6	2	4	
2.4	Эпидемиологические особенности и профилактика парентеральных вирусных гепатитов	6	2	4	
2.3	Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку	4	1	3	
2.2	Лабораторная диагностика и лечение ВИЧ-инфекции	2	1	-	
2.1	Эпидемиологические особенности и клинические проявления ВИЧ-инфекции	6	2	4	
	Итого				



### 2.3 Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	1	Объем ча-сов
Раздел 1. Сестринское дело при профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	30	3
Тема 1.1. Национальная концепция профилактики ИСМП	1. Нормативные документы по профилактике ИСМП. 2. Национальная концепция профилактики ИСМП.	2
Тема 1.2. (Собенности эпидемиологии ИСМП	1. Определение, структура ИСМП. 2. Ступолю и основы современной классификации ИСМП. 3. Источники и механизмы передачи ИСМП.	2
Тема 1.3. Стандартные меры профилактики ИСМП	1. Профилактическая и очаговая дезинфекция. 2. Способы обработки рук. 3. Использование средств индивидуальной защиты. 4. Алгоритм действий мепработников при выявлении случаев ИСМП.	2
Тема 1.4. (Храна здоровья мепперсонала	1. Медицинские осмотры. 2. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. 3. Применение безопасных технологий выполнения мепцинских процедур.	2
Тема 1.5. (Апитарно-	1. Медицинские осмотры. 2. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. 3. Применение безопасных технологий выполнения мепцинских процедур.	2
Тема 1.1. Национальная концепция профилактики ИСМП	1. Нормативные документы по профилактике ИСМП. 2. Национальная концепция профилактики ИСМП.	2
Тема 1.2. (Собенности эпидемиологии ИСМП	1. Определение, структура ИСМП. 2. Ступолю и основы современной классификации ИСМП. 3. Источники и механизмы передачи ИСМП.	2
Тема 1.3. Стандартные меры профилактики ИСМП	1. Профилактическая и очаговая дезинфекция. 2. Способы обработки рук. 3. Использование средств индивидуальной защиты. 4. Алгоритм действий мепработников при выявлении случаев ИСМП.	2
Тема 1.4. (Храна здоровья мепперсонала	1. Медицинские осмотры. 2. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. 3. Применение безопасных технологий выполнения мепцинских процедур.	2
Тема 1.5. (Апитарно-	1. Медицинские осмотры. 2. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. 3. Применение безопасных технологий выполнения мепцинских процедур.	2



Наименование разделов дисциплины и тем		1	
Объем ча- сов	3	2	
		3	
<p>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</p>			
1	1	1. Дезинфекция. Виды и методы. Современные дезинфицирующие средства.	
		2. Престерилизационная очистка. Технологии проведения аэопиромовой и фенолфталеиновой проб.	
		3. Стерилизация. Методы и режимы.	
		4. Общие требования к проведению противостерилизационных мероприятий.	
4		<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Выполнение практических заданий. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций, мероприятий по этапам обработки изделий медицинского назначения.</p>	
1		1. Классификация медицинских отходов.	
1		2. Правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов	
1		<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Решение клинических ситуаций.</p>	
<p><b>Раздел 2. Сестринское дело при профилактике ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов</b></p>			
Тема 2.1.		<p>Эпидемиологические особенности и клинические проявления ВИЧ-инфекции</p>	
Тема 2.2.		<p>Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции</p>	
<p>1. Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ-инфекции.</p> <p>2. Характеристика возбудителя, пути передачи ВИЧ-инфекции.</p> <p>3. Классификация ВИЧ-инфекции.</p> <p>4. Клинические проявления, показания для обследования.</p>			
1		<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Выполнение практических заданий. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций, мероприятий по отбору мазков, подлежащих обследованию на ВИЧ</p>	
Тема 2.3		<p>Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции</p> <p>1. Лабораторная диагностика, правила забора, хранения и транспортировки крови для исследования на ВИЧ.</p> <p>2. Основные принципы лечения ВИЧ-инфекции.</p> <p>3. Сестринский уход и правила безопасности при работе с больными СПИДом.</p>	
1		<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Выполнение практических заданий. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций, мероприятий по проведению сестринского ухода за больными СПИДом.</p>	
1		1	

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1 Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку	<p style="text-align: center;">2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение ВИЧ-инфицированных беременных женщин.</li> <li>2. Профилактика вертикальной передачи ВИЧ инфекции.</li> <li>3. График и объем обследования детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей.</li> </ol>	3
Тема 2.4 Эпидемиологические особенности и профилактика парентеральных вирусных гепатитов	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Выполнение практических заданий. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций, мероприятий по проведению вертикальной профилактики ВИЧ от матери ребенку.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинико-эпидемиологическая характеристика парентеральных вирусных гепатитов В и С.</li> <li>2. Принципы наблюдения и ухода за больными парентеральными вирусными гепатитами.</li> <li>3. Противозидемические мероприятия в очагах парентеральных гепатитов.</li> <li>4. Основы профилактики гемоконтактных инфекций.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Выполнение практических заданий. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций, мероприятий по проведению противозидемических мероприятий в очагах парентеральных гепатитов.</p>	3
Тема 2.5 Экстренная профилактика профессионального заражения парентеральными инфекциями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действия медработников при возникновении аварийной ситуации.</li> <li>2. Состав укладки для экстренной профилактики парентеральных инфекций.</li> <li>3. Порядок проведения обследования на ВИЧ, гепатиты В и С.</li> <li>4. Порядок и сроки назначения антиретровирусных препаратов.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Выполнение практических заданий. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций, мероприятий по проведению противозидемических мероприятий в очагах парентеральных гепатитов.</p>	4
<b>Раздел 3. Стажировка</b>  Стажировка проводится в ведущих учреждениях здравоохранения.	<p><b>Стажировка.</b></p> <p>Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание основных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области организации профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</li> <li>- Снижение риска заноса возбудителя инфекционных болезней в медицинскую организацию</li> </ul>	12



Наименование разделов дисциплины и тем	2	Объем часов
1	<p data-bbox="159 488 188 1659">Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</p> <p data-bbox="240 394 344 1659">и предотвращение возникновения условий для формирования внутрибольничных штаммов микроорганизмов, а также штаммов, обладающих устойчивостью к противомикробным лекарственным препаратам, химическим и (или) биологическим средствам.</p> <ul data-bbox="352 394 884 1704" style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение эпидемиологической безопасности внешней среды медицинской организации.</li> <li>- Предотвращение распространения (выноса) инфекционного заболевания за пределы медицинской организации.</li> <li>- Проведение оценки риска возникновения случаев ИСМП у пациента и принятие мер по его минимизации.</li> <li>- Проведение лечебно-диагностических мероприятий для выявления и лечения пациентов с ИСМП.</li> <li>- Обеспечение пребывания пациента в условиях изоляции (при необходимости) и оказания ему медицинской помощи.</li> <li>- Проведение противоэпидемических мероприятий при возникновении случая инфекционного заболевания</li> <li>- Организация рабочего пространства и безопасности больницы среды.</li> <li>- Ведение документации медицинской сестры.</li> </ul> <p data-bbox="922 1308 951 1704"><b>Отрабатываемые навыки:</b></p> <ul data-bbox="959 394 1410 1704" style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомить с основами профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</li> <li>- Ознакомить с нормативными, правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность медицинской сестры по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</li> <li>- Ознакомить с методами, режимами, средствами и оборудованием для дезинфекции и стерилизации медицинских изделий.</li> <li>- Обучить правилам эксплуатации оборудования и технике безопасности при работе в помещениях с асептическим режимом.</li> <li>- Обучить проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний.</li> <li>- Обучить алгоритму действий медработников при выявлении случаев ИСМП.</li> </ul>	3

Объем ча- сов	3	1 Наименование разделов дисциплин и тем
72	2 Согласование учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Итого: Итого: 118 часов
6		
64	Всего	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучить соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.</li> <li>- Обучить обеспечивать сбор, использование, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов.</li> <li>- Обучить осваивать принципы внедрения эффективных и малотоксичных пизаций здравоохранения.</li> <li>- Обучить осваивать принципы внедрения эффективных для медицинского персонала и пациентов средств и оборудования в целях обеззараживания помещений орта-дизинфицирующих средств.</li> <li>- Обучить обеспечивать правильное хранение, учет и списание дезинфицирующих средств.</li> <li>- Обучить правилам профилактики контактных инфекций.</li> <li>- Обучить правилам забора материала для лабораторного исследования от больного.</li> <li>- Обучить правилам работы в очагах гемоконтактных инфекций.</li> <li>- Обучить правилам экстренной профилактики гемоконтактных инфекций при аварийных ситуациях у медицинских работников.</li> <li>- Обучить заполнять медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>- Обучить проводить разъяснительную работу с населением.</li> </ul>	



### III. Требования к результатам освоения Программы

#### 3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля текущего контроля успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля текущего контроля успеваемости осуществляются в начале обучения. Итоговая аттестация осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

#### 3.2 Контроль и оценка результатов освоения

##### 3.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ИК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p> <p>ИК 1.3. Участвовать в проведении профилактических и инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Проводит оздоровительные и профилактические мероприятия</p> <p>Консультирует население по вопросам профилактики</p> <p>Консультирует население по вопросам профилактики</p> <p>Обучает население принципам здорового образа жизни</p> <p>Проводит профилактические мероприятия</p> <p>Консультирует пациентов и их родственников</p> <p>Обучает по вопросам профилактики</p> <p>Консультирует население по вопросам рационального и диетического питания</p> <p>Организует мероприятия по проведению диспансеризации</p>	<p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
<p>ИК 2.1. Проводить информационную работу для пациентов в виде, объясняя ему суть вмешательства</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве</p> <p>Проводит информирование в доступной форме для пациента</p> <p>Крепкой возрастной или социальной категории</p> <p>Применяет категорию</p>	<p>Оценка качества проведения лекции, семинара, беседы, терапевтической и-ры, санобслечения</p> <p>Анкетирование пациентов</p> <p>Анкеты или анкеты в конкретной ситуации</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с родственными и окрестными членами семьи пациента и бригадой неотложной медицинской помощи	Получает согласие на вмешательство Контролирует уровень сознания пациента и переводит его в сознательное состояние	Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с родственными и окрестными членами семьи пациента и бригадой неотложной медицинской помощи	Выбирает дистанцию для осмотра Симптоматическая помощь для оказания помощи Взаимодействие с пациентом и окружающими Соединяет со всеми участниками лечебно-диагностического процесса Готовит пациента и участкового врача к проведению вмешательства Телеть в соответствии с протоколами Целеобразно и адекватно оснащает рабочее место Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства Обеспечивает безопасность пациента и персонала.	Экспертная оценка результатов Составление протокола выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами Текущая аттестация
ПК 2.3. Сотрудничать с заинтересованными организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и другими заинтересованными организациями в соответствии с нормативно-правовыми актами	Своевременность и качество оказания медицинской помощи Ситуационных задач Демонстрация навыков
ПК 2.4. Применять медицинские средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение средств в соответствии с назначением Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм Выдает медикаментами введя в действие	Тестовый контроль Решение проблемных ситуаций Демонстрация навыков
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию и правильно регистрирует в	Проведение качества документации



Таблица 2  
Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимают выполняемое вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустим наличие списков, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показатели).

### 3.2.2 Оценка результатов обучения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	хранит документы	

И/П				
1	2			
1	1	<b>Критерии оценки уровня освоения полученных знаний</b>		
	1 1	Решение заданий в тестовой форме		
	1 2	Устное собеседование		
освоенные	результаты обучения	результаты обучения	результаты обучения	результаты обучения
				4
				3
				4
2	2.1	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков</b>		
	2.1	Решение проблемно-ситуационных задач; демонстрация навыков		



### 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекается лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющее стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

### 4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

#### IV. Требования к условиям реализации Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию и подготовку аттестации, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о персоне обучения установленного образца.

### 3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	результаты обучения	
			не освоенные	освоенные
1	2	3	4	Итого
		Итого	Итого	Итого

- стулья
- доска классная
- кюшеты
- столы и передвижные манпульты
- шкафы для хранения инструментов, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинских инструментов, учебно-наглядных пособий
- ширмы

**Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты мед-**

**цинского персонала:**

- полотенце бумажное
- жидкое мыло
- дозатор для жидкого мыла
- маски медицинские
- перчатки сморьвые (латексные)
- полотенце держатель
- медицинский халат
- респиратор
- защитные очки, экран
- кожные антисептики

**Предметы ухода за больными, инструментами:**

- перчатки
- пинцеты
- ножницы
- шприцы, вакутейнеры
- емкости для заора биоматериала
- вата гипоскопическая
- бинты марлевые
- лоток псчкообразный
- система для инфузии
- емкости для приготовления дез. растворов

**Выборы:**

- тонометр
- фонендоскоп
- термометр
- шприцы одноразовые, вакутейнеры
- системы для в/в введения
- биксы
- штатив-стойка
- экспресс-тесты на ВИЧ



1. Федеральный закон от 30.03.1995 №52-ФЗ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Приказ МЗ и СР Российской Федерации от 25 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Написанная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко 06.11.2011 г.)
5. СанПиН 3.3686 – 21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

### Основная литература

#### методической литературы

#### 4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-

— устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

#### Технические средства обучения:

- этиловый спирт 96%
- раствор нашатырного спирта 0,5%
- антиретсвиральные препараты
- лекарственные формы (адреналин, мезатон, нордреналин, преднизолон, тавегил, супрастин, эуфиллин и др.)
- стерильные растворы для разведения лекарственных веществ
- стерильные растворы для инъекций
- дезинфицирующие средства
- упаковка для профилактики парентеральных инфекций

#### Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- пульсоксиметр
- емкости для приготовления дезинфицирующих растворов и сборов
- емкостей для приготовления дезинфицирующих растворов и сборов
- са использованных инструментов
- мешки, контейнера для сбора медицинских отходов





1. Инфекционные болезни
2. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопро-  
сы
3. Главная медицинская сестра
4. Лечащий врач
5. Медицинская помощь
6. Медицинская сестра
7. Сестринское дело

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebraozor.ru/>
3. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1148910>