

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)
Специальность Сестринское дело

«Профилактика туберкулеза»
(36 часов)

г. Самара, 2023

1. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Профилактика туберкулеза» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования профессиональных работников и фармацевтических работников в образовательных и научных программах в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 495 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

1.1. Цель реализации Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика туберкулеза» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоения новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы в слушателя должны быть усвоены следующие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных

Характеристика квалификации и связанных с ней видов

ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиенические воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медицинские средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Безопасно использовать медицинскую документацию
Профессиональные компетенции	
ОК 4	Способность к самостоятельному выполнению профессиональных задач, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Вероятно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя самостоятельные обязанности по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- Профсоюзное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, ответственными/законными представителями в интересах пациента.
- Знание основных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области организации оказания противотуберкулезной помощи населению
- Проведение профилактической и противозидемической помощи в очагах туберкулезной инфекции.
- Применение лекарственных средств по назначению врача. Знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. Давать рекомендации пациентам по применению различных лекарственных средств.
- Проведение диспансерного обследования пациента на профилактическом приеме врача (терапевта, педиатра)
- Организация расчёта пространных и безопасной болярничной среды
- Подготовка пациента к диагностическим исследованиям.
- Ведение документации медицинской сестры.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, занимающие должности медицинской сестры, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности Лечебное дело, Акушерское дело, профессиональную подготовку по специальности Сестринское дело и прошедшие аккредитацию специалиста.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.
Объем Программы составляет 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с прохождением стажировки в ведущих учреждениях здравоохранения.
Режим обучения составляет 6 академических часов в день.

II. Содержание Программы

2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		текущий
			лекции	практические занятия	
1	Профилактика туберкулеза	28	14	14	-
1.1	Организация раннего выявления туберкулеза у взрослого населения.	6	4	2	-
1.2	Профилактическая противотуберкулезная помощь. Виды профилактики	8	4	4	-
1.3	Организация проведения противотуберкулезных мероприятий в очаге туберкулезной инфекции.	8	4	4	-
1.4	Дезинфекционные мероприятия в очагах туберкулеза.	6	2	4	-
2	Стажировка	6	-	-	6
3	Итоговая аттестация	2	-	-	зачет
ВСЕГО		36	16	14	6

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение) день				
			1	2	3/3	3/3	2/4
1.	Профилактика туберкулеза	28	4/2	3/3	3/3	2/4	2/2
2.	Стажировка	6					6/0
3.	Итоговая аттестация	2					2/0
Итого		36	4/2	3/3	3/3	2/4	6/0 4/2

2.3 Содержание обучения

Наименование разделов, дисциплин и тем	1	
	Объем часов	3
Раздел 1. Профилактика туберкулеза		
Тема 1.1. Организация раннего выявления туберкулеза у взрослого населения.	1. Планирование профилактических мероприятий	
	2. Профилактические мероприятия в массовом порядке.	
	3. Профилактические мероприятия по эпидемиологическим показателям.	
	4. Профилактические мероприятия в индивидуальном порядке.	
	Практические занятия Выполнение практических заданий. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций, мероприятий по отбору лиц, подлежащих обследованию на туберкулез.	
4	28	4
Тема 1.2. Профилактическая помощь. Виды профилактической помощи. Виды профилактики.	1. Профилактическая помощь.	
	2. Виды профилактики.	
	3. Социальная профилактика.	
	4. Санитарная профилактика.	
	5. Специфическая профилактика.	
4	4	4
Тема 1.3. Организация проведения противотуберкулезных мероприятий в очаге туберкулезной инфекции	Содержание Выполнение практических заданий. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций, мероприятий по проведению различных мер профилактики.	
	1. Определение очага и его границы.	
	2. Группы очагов по эпидемиологической опасности.	
	3. Первичное обследование очага.	
	4. Динамическое обследование очага.	
5. Снятие очага с учета.		
4	4	4
4	Практические занятия Выполнение практических заданий. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций, мероприятий по определению группы очагов, проведению лечебно-диагностических мероприятий в очагах, подготовке к снятию с учета.	
	1. Определение очага и его границы.	
	2. Группы очагов по эпидемиологической опасности.	
	3. Первичное обследование очага.	
	4. Динамическое обследование очага.	
5. Снятие очага с учета.		

Наименование разделов дисциплины и тем	1	Тема 1.4.	Дезинфекционные мероприятия в очагах туберкулеза.	2. Организация текущей дезинфекции и обучение навыкам ее проведения.	3. Организация заключительной дезинфекции.	Практические занятия	Выполнение практических заданий. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций, проведению различных видов дезинфекции, составлению рекомендаций и памяток для пациентов и их окружения.	Раздел 2. Стажировка	Стажировка проводится на базе ГБУЗ «СОКПД им. Н.В. Постникова»	Стажировка	Обработкаемые навыки:	Стажировка	6	6	Итого:
Объем часов	3	2	2	2	4	4	4	6	6	6	6	6	6	36	
Содержание учебно-методического материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	2	2	2	2	4	4	4	6	6	6	6	6	6	36	
Содержание	1. Виды дезинфекции в очагах туберкулеза.	2. Организация текущей дезинфекции и обучение навыкам ее проведения.	3. Организация заключительной дезинфекции.	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	36	
Итого:	36	2	2	2	4	4	4	6	6	6	6	6	6	36	

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы осуществляется с помощью текущих контрольных успеваемости и итоговых аттестаций. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты профессиональные (военные)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и семьи, оказывая первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Обучает население принципам здорового образа жизни	Решение заданий в тестовой форме Оценка результатов на устные вопросы Оценка результатов выполнения работ по составлению памяток
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Проводит оздоровительные и профилактические мероприятия	Решение заданий в тестовой форме Решение ситуационных задач
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактических мероприятий и оказании первой помощи пострадавшим	Обучает население принципам здорового образа жизни	Решение ситуационных задач
ПК 2.1. Предоставлять информацию для пациента в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Проводит профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы обучающимся Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся стажировки
ПК 2.2. Предоставлять информацию для пациента в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Проводит оценку исходного состояния пациента/члена его семьи	Оценка качества работы бригады в процессе оказания первой помощи

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели результатов подготовки</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>виде, объяснить суть вмешательства</p>	<p>уровня знаний пациента о вмешательстве</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории</p> <p>Получает согласие на вмешательство</p> <p>Контролирует выполнение письменных обязательств пациента и персонала</p>	<p>Анкетирование пациента</p> <p>или статуса в конкретной ситуации</p> <p>Интервьюирование</p> <p>пациента и персонала</p> <p>Наблюдение устных и письменных обязательств</p> <p>от</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию: макимальное комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательства в соответствии с протоколами</p> <p>Целеобразно и адекватно оценивает рабочее место</p> <p>Обеспечивает логичную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и персонала.</p>	<p>Экспертная оценка</p> <p>ролевой игры</p> <p>Сопоставление процесса вмешательства с</p> <p>выполнениями лечебно-диагностического вмешательства</p> <p>протоколами</p> <p>Лечебная аттестация</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с муниципальными, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность</p> <p>исполнения; устных, письменных</p> <p>качества оформления</p>
<p>ПК 2.4. Применять медицинские средства в соответствии с требованиями их использования</p>	<p>Обеспечивает применение в лечебной практике в соответствии с назначением</p> <p>Информирует об особенностях приема медицинских средств и их использовании</p> <p>организма</p> <p>Будет методиками введения лекарственных средств</p>	<p>Соблюдение</p> <p>требований</p> <p>применения</p> <p>использования</p> <p>аппаратуры, оборудования, и изделий медицинского назначения в ходе</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования оборудования, эшпелуры,</p>	<p>Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</p>	<p>Соблюдение</p> <p>требований</p> <p>использования</p> <p>аппаратуры, оборудования, и изделий медицинского назначения в ходе</p>

№ п/п	Форма контроля	1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня полученных знаний	1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	- слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2.	Устное			- при ответе	- при ответе использовался

Критерии оценки уровня освоения практических навыков, умений, практических навыков,

Таблица 2

(Таблица 2) качества обучения (показателей).

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев ставится оценка «неудовлетворительно».

необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности - «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические

деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер. помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности соответствует современному уровню развития системы (освоены) освоены таким образом, что понимание выполнения вида деятельности: элементы компетенции (знания, умения, практические

практических навыков, слушателями могут быть освоены: совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и формируются, которые компетенции, которые формируются,

3.2.2 Оценка результатов обучения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
Исходно-диагностического процесса		
ПК 2.6. Вести метрическую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет метрическую документацию	Проверка качества заполнения документов
Документацию	Исполнительно регистрирует и хранит документы	

Липам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. Липам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также липам, не прошедшим итоговую аттестацию и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоение	освоение
1	Форма контроля	совершение	Критерии оценки уровня освоения
2		совершение	Критерии оценки уровня освоения
3		совершение	Критерии оценки уровня освоения
4		совершение	Критерии оценки уровня освоения
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	<p>- верная оценка</p> <p>- выявление ситуаций; неправых тактик</p> <p>- выявление тактик, приводящих к материальным потерям с учетом межличностных связей, выбора тактики действий;</p> <p>- последовательное, выполненное практических маневров, ответственное с авторитетами действия;</p> <p>- логичные затруднения с оценкой сложной ситуации;</p> <p>- логичные наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.</p>	<p>2. Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков</p> <p>- комплексная оценка</p> <p>- логичная ситуация; неправых тактик</p> <p>- выявление тактик, приводящих к материальным потерям с учетом межличностных связей, выбора тактики действий;</p> <p>- последовательное, выполненное практических маневров, ответственное с авторитетами действия;</p> <p>- логичные затруднения с оценкой сложной ситуации;</p> <p>- логичные наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.</p>

освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Мебель:

- столы
- стулья
- доска классная
- кушетки
- столы переделанные мануальные
- шкафы для хранения инструментов, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы

Медицинского персонала:

- полотенце бумажное
- жидкое мыло
- лозатор для жидкого мыла
- маски медицинские
- перчатки смываемые (диатермостерильные)
- полотенце жесткое
- медицинский халат
- респиратор
- защитные очки, экран
- кожные антисептики

Предметы ухода за больными, инструменты, приборы:

- емкости для сбора биоматериала
- емкости для приготовления дезинфицирующих растворов
- сиксы

1. Федеральныи закон от 30.03.1999 №52-ФЗ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Федеральныи закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральныи закон от 18.06.2001 №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ»
4. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.12.2014 г. № 951«Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».
7. МР 2.2.9.2242007 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний».
8. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению

Основная литература

учебно-методической литературы

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и

– устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

Технические средства обучения:

- этиловый спирт 70%
- раствор на этиловом спирте 0,5%
- противотуберкулезные препараты
- стерильные растворы для разведения лекарственных веществ
- стерильные растворы для инъекций
- дезинфицирующие средства
- упаковка для экстренной профилактики парентеральных инфекций

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- мешки, контейнера для сбора отходов
- шпатели
- непрокальваемые контейнеры, иглосъемники

5. Приказ Министерства здравоохранения Самарской области от 27.12.2012 №777 «Об организации оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Самарской области».

Основная литература

1. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.Б. Сестринское дело во фтизиатрии. М.: ГЭОТАР. 2013.
2. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Текст] : нац. рук. / гл. ред. С. К. Герновой, В. Е. Троян, А. И. Шехтер ; АСМОК. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 584 с. : ил.
3. Фтизиатрия [Текст] : учебник / В. Ю. Мишин [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 520 с. : ил.
4. Аксенова, В. А. Особенности туберкулеза у детей в XXI веке, достижения и перспективы в области профилактики и диагностики [Текст] / В. А. Аксенова, Н. И. Клевно, Н. Н. Монсеева // Лечащий врач. - 2017 - № 2 - С. 58-62.

Периодические издания

1. Инфекционные болезни
2. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы
3. Главная медицинская сестра
4. Лечащий врач
5. Медицинская помощь
6. Медицинская сестра
7. Сестринское дело

Интернет-ресурсы

1. <http://www.gosminzdrav.ru/>
2. <http://rosposrebadzst.ru/>
3. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1148910>